

最新师德年度考核表 师德年度考核个人总结(精选6篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

师德年度考核表篇一

一个学期的工作已经结束，下面对该学期的工作作总结。

一、思想认识。

在这一个学期里，我在思想上严于律己，热爱党的教育事业。去年下半年我向学区党支部递交了入党申请书，所以这一学期来我都是以党员的要求来约束自己，鞭策自己。对自己要求更为严格，力争在思想上、工作上在同事、学生的心目中树立起榜样的作用。在“七一”那天，我还荣幸地成为了一名预备党员。使自己的思想上上了一个新的台阶，同时也是对自己思想上严格要求的一个新的开始。一学期来，我还积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。

二、教学工作。

在教学工作方面，整学期的教学任务都非常重。但不管怎样，为了把自己的教学水平提高，我坚持经常翻阅《小学数学教学》、《优秀论文集》、《青年教师优秀教案选》等书籍。还争取机会多出外听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。平时还虚心请教有经验的老师。每上的一节课，

我都做好充分的准备，我的信念是—决不打无准备的仗。在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。

这学期主要担任二年级两个班的数学、思想品德、科技、文体的教学及其中一个班的班主任工作。因为已经接手第二学期，学生的思想、学习以及家庭情况等我都一清二楚，并且教材经过上学期的摸索，对教材比较熟悉，所以工作起来还算比较顺利。培优扶差是一个学期教学工作的重头戏，因为一个班级里面总存在几个尖子生和后进生。对于后进生，我总是给予特殊的照顾，首先是课堂上多提问，多巡视，多辅导。然后是在课堂上对他们的点滴进步给予大力的表扬，课后多找他们谈心、交朋友，使他们懂得老师没有把他们“看扁”，树立起他们的信心和激发他们学习数学的兴趣。最后是发动班上的优生自愿当后进生的辅导老师，令我欣慰的是优生们表现出非常的踊跃，我问他们为什么那么喜欢当辅导老师，他们说：“老师都那么有信心他们会学好，我们同样有信心。”“我相信在我的辅导下，他一定有很大的进步。”“我想全班同学的学习成绩都是那么好。”于是，我让他们组成“一帮一”小组，并给他们开会，提出“老师”必须履行的职责，主要就是检查“学生”的作业，辅导“学生”掌握课本的基本知识和技能。给后进生根据各自的情况定出目标，让他们双方都朝着那个目标前进。“老师”们确实是非常尽责，而“学生”时刻有个“老师”在身旁指点，学起来也非常起劲。两个班所定的9对“一帮一”小组，“学生”们全班都有进步，有的进步非常快。

这学期我还承担了数学优质课比赛的任务。从接到任务的时候开始，我就感到压力是非常重。首先这次优质课是数学开放式的课，是一种新的尝试性的教学模式。还有这次优质课与众不同的是上完课后还要进行答辩，要考的还是教师本身的素质。再者本校的数学优质课连续三年能够取得镇的一等奖，并代表镇到区参赛。面对这样的压力，我和数学科组的老师没有气馁，都想把这次课取得最好的成绩。我从学习理

论知识开始，翻越大量的书籍及从网上搜集有关数学开放式教学的资料。数学科组的老师及校长都非常重视这节课，给予我莫大的帮助，一起定内容，一起出谋献策想教案、课件的设计，共修改教案、课件、试教十多次。有时候还得全科组加班加点。像x老师帮我把课件做好，领导主动帮我提建议，其它老师帮我做教具、录音等等。令我感觉到不是我一个人上公开课，而是有一股凝聚力使我感觉到是全校上。而在全体的努力下，这次的公开课终于实现了我校数学优质课连续四年获镇一等奖、并代表镇到区参赛的梦想。

三、领班工作。

在班主任工作方面，我非常重视学生的思想教育工作。通过班会、晨会、思想品德课及结合各科教材对学生进行爱祖国、爱人民、爱集体、爱劳动、爱学习等的思想教育。使学生能养成良好的班风、学风。班干部是老师的左右手，所以我把培养得力的班干部作为班主任工作的一项重要内容。我培养了两位得力的班长。这些班干部能把班的学习和纪律管好，为我减轻负担。我为他们定出要争取每星期都拿文明班的目标，各施其责。还常给班干定时开会，了解他们工作的情况，鼓励他们大胆开展工作。使班干能在同学中树立起威信，成为同学学习的榜样。在他们的努力下，班务工作能正常开展，本班这学期也只有两次没有取得文明班的称号。这个班本学期的插班生很多，有六个，加上原来的一共有13个，全是男生，并且来并且来自不同的省份，语言沟通和学习习惯的参差就最令我头疼。他们连上课的基本要求都没养成，并且有几个象xxx□xxx等是最调皮的。特别是xxx□这个小孩特别好奇、好动。上学期天天都要跟同学打上几场架，我唯有苦口婆心地跟他做思想工作，慢慢把他转化，今学期打架违纪的现象大大减少了，上课能遵守纪律，并且非常积极回答问题，学习成绩也优秀。但还是不时出现一些消极的思想。为了把班的常规工作搞好，我每天都坚持早上七点三十分前、中午一时四十分前就到校，回到学校的第一件事就是到班上了解学生的早读、午读等情况，对学生进行晨会教育。经过一个

的努力，我们班的各项常规工作像早读、卫生、课堂纪律等都抓得比较好。

这学期班主任工作最使自己满意的是与家长的联系沟通工作。这一学期，我主动与家长通过电话、校访等方式进行密切联系，了解学生在家的学习与生活情况，也向家长汇报其子女在校的情况，争取与家长的教育思想达成一致。当家长对我的工作提出意见的时候我非常乐意接受，并且调换角色站在家长的角度去考虑问题。结果，绝大部分的家长对我是非常信任和尊敬。像xxx同学，她的家长因为望女成凤心切，把女儿的学习管得特严。要她在完成老师布置的学习任务的同时，中午要她写两页的生字，晚上要写两课的生字和背语文或数学，完成不了还用棍棒侍候。结果把小女孩压得透不过气来，上课也没精打彩的，老师在学习要完成的作业总是完成不了，成绩也越来越差。我跟她家长谈过几次，了解到这样的情况，给他们提了个建议，让他们不要布置额外的作业给她，不要把她逼得太紧，先试行两个星期，如果还是老样子的话就一起再想别的办法。家长听从了我的意见，结果这个同学在轻松的学习环境下成绩进步很大，语文数学都达到了优秀，数学还考了一百分。她的家长也对我表示谢意。

四、考勤方面。

我在做好各项教育工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度。处理好学校工作与家务之间的关系，虽然我在家是一名家庭主妇，但我家的家务活不是我干得最多，有很多时候跟女儿去看病也只能由丈夫陪着去。不论是学校分到的哪一项工作，我都配合同事尽自己的努力把工作做好。像“我们是新世纪雏鹰”文艺晚会，我负责训练司仪的工作，而这次晚会也受到了上级领导和家长及社会各界人士的肯定。

五、主要成绩。略

注：查看本文相关详情请搜索进入安徽人事资料网然后站内

搜索师德年度考核个人总结。

师德年度考核表篇二

本学期自我表现良好，学习生活实践各方面都有相应的提高，并且关于对自身综合素质方面，也得到了更加全面、具体的认识。

学习方面：到课率较高，功课学习，比大一有了一定的进步，学到了一定的专业知识，专业课方面也在积极主动查找相关书籍攻读，且专业素养增强!再接再厉!

生活方面：真诚对待身边的人，和朋友同学关系融洽。热情、热心的对待班上的同学，尊敬师长，有较强的班级荣誉感。继续保持和改善不足之处。

其他方面：社会实践方面，本学期顺利退出了大学生社团联合会编辑部工作，其间交际能力、人际关系得到一定的进展。自己从中学到了很多丰富的社会知识，更清楚的了解自己的能力，也提升了自己的能力!以后更加要锻炼自己，无论任何场都必须珍惜机会。

缺点。缺乏专业知识上的锻炼和自信心不够强是我最大的缺点。专业知识理论学习有限，专业知识面的限制。对自己的认识还需加强，相信自的能力(比如，写作和语言的综合运用方面能力)。

总的来说，我的这一学期主要是放在学习方面上的。但是经过长达两年的时间，学校基本的情况，其进步情况不是很明显，其个中不足原因种种，总结如：学校条件有限、可供给我们学习资源上的有限，以及个人掌握专业和其他知识资源的局限性等等。例如，多媒体教室似乎没有我们上课的机会、图书馆对我们的不公平的开放政策、寝室面临不断的调动情

况、种种不公平的待遇对我造成了深深的恐惧，这些方面也对我的学习和生活有着举足轻重轻重的影响。

师德年度考核表篇三

本学期我校德育工作在“发展教育”办学理念的引领下，发扬“自立自强、团结合作”的'xx中学人精神，坚持“自主教育、自主管理、自主发展”的“三自”育人模式，全面实践“发展教育”的尝试发展、自主发展和超越发展“三个阶段”的发展论，以促进学生的终身发展、教师的持续发展和学校的品牌发展为目标，结合学校整体工作要求和学生实际，突出工作重点，狠抓落实，取得了满意的成绩。现对师德工作总结如下。

在学校管理的诸要素中，我们认为教师是管理的第一要素，是学校的第一资源，因此，我们奉行以“教师为本”的管理思想，坚持“尊重、培养、使用”的教师管理方针，帮助教师进行职业生涯规划，搭建成长阶梯，促进教师成长。通过对教师角色形象塑造、“三师制度”、校本培训、职务培训、优质化工程等方略全面提升德育师资队伍素质。

1、加强师德师风建设、提高德育师资水平

首先、号召全体教师恪守“饮水思源、宁静致远”的校训，高扬“自立自强、团结合作”的学校精神，共同营造“爱国、修身、敬业、多能”的良好校风、“爱生、垂范、善教、创新”的优良教风和“尊师、律己、会学、进取”的良好学风，通过多种途径开展师德师风建设和文明创建活动，提高教师职业水平和敬业精神。学校成立师德建设领导小组，在全程督促激励下，有序推进了学校德育队伍的建设，增强了师德教育的实效性和针对性。

其次，加强理论知识的学习，提高政治觉悟和道德素养。利用教师例会，结合教育教学实际，定期开展政治理论和德育

知识的专题学习和研讨。开展校本培训，增强广大教职工的政治责任感和历史使命感，提高教师的自我角色认识，奠定队伍建设的思想基础。

再次，对照学习《教师职业道德规范》，表彰“优秀班主任”、“师德先进个人”，通过各种渠道和媒体，广泛宣传师德先进典型和优秀教师群体的感人事迹（如在校园网设立“高级德育教师介绍”专栏等），完善建立德育导师制和高级德育教师制度，用制度和机制引领教师严于律己，以身作则，无私奉献，爱岗敬业，教书育人，建设积极向上、朝气蓬勃的校园工作氛围。

2、继续实施“三师工程”，搭建德育师资成长阶梯

我校按照教师成长的规律，本学期继续实施“三师工程”，探索和建立了“三师（经师、能师、人师）制度。

经师，强调提高教师的职业境界，要求教师严肃、严谨、严格地对待教育教学工作，遵循教育教学规律，成为合格的教师。

能师，强调提高教师的专业境界，要求教师成为智慧型的教育专家、研究型的教师，同时具有深厚的专业功底，形成独特的教学艺术和风格。人师，强调提高教师的事业境界，是深厚的文化修养、独特的教学艺术和高尚的人格魅力的完美统一，以自己的德、才、情给学生以潜移默化的、终生受益的影响和感化。

“三师工程”是一个师资培养和发展的系统过程。在此过程中，学校通过程序产生了一批教坛新秀和高级德育教师，建立了高级德育教师工作室。“三师”既是一种荣誉，又是一种待遇（享有每月的特殊津贴），还是一种岗位（有培养新教师和进行课题研究的职责）。这种做法，贯穿于整个教师生涯全过程，为教师营造了一个可持续发展的平台与动力，

形成了“不用扬鞭自奋蹄”的喜人局面。

3、建立高级德育教师联盟。联盟实行“契约管理”，联盟与学校签订契约，有章程，有组织，有活动，有目标，联盟活动经费实行“以奖代拨”。

本学期以来，学校德育线充分利用“三自”育人模式，以“生活德育、活动德育、文化德育”为德育方法与途径，促进学生道德品德的知、情、意、行的协调发展，实现学校“高远志向、高尚人格、高雅情趣”的“三高”德育目标。

首先是明确提出了德育的目标要求和方法途径，并确定了十二个德育主题，做到月月有教育主题，包括：养成教育、道德教育、法制教育、审美教育、心理健康教育、感恩教育、激励教育、环境教育、责任教育、成人教育、公民教育、理想信念教育等。各年级又根据自身的特点，确定了不同的教育重点。

通过对“三个年级”学生的系统教育，学生不断成长，逐渐走向成熟，他们的行为方式由“他律”走向“自律”，再走向“律他”；行为表现也由“规范”走向“示范”，再走向“模范”。这样的成长轨迹，正是发展教育理念引领下，学校德育由“尝试发展”走向“自主发展”，再走向“超越发展”的“三个阶段”中所追求的目标。

“三位一体”的开放性德育体系。首先是由校长任组长，分管副校长、德育处、团委和年级部负责人参加的学校德育工作领导小组，统领学校的德育工作；通过发挥家长委员会、家长学校的作用和通过家访、家长会、“家校通”、学校开放日等渠道建立家校联系机制。可以说，使德育扎根于家庭和社会，学校、家庭和社会“三位一体”的开放性德育格局已经形成。

“三圈一体”的规范性德育体系。本学期继续强化了同心圆

式的以班级、年级、德育处为圈层的德育管理体系，第一圈层以班主任为主的班级常规管理，第二圈层以年级部主任为主的年级监管，第三圈层以德育处主任为主的学校宏观管理，从而形成校内德育行政体系，通过强化行政组织管理，确保学校德育工作的规范性、有序性和有效性。

“三会一体”的自主性德育体系。“三会”是指团委会、学生会和学生自治委员会等学生组织。充分发挥“三会”在学生管理中的自治作用，让他们自主教育、自主管理、自主发展，让他们自主策划、自主组织、自主实施开展各种大型活动。

本学期我校在做好心理健康教育常规工作的同时，还积极创新组织管理方法，多渠道多方式地开展心理健康教育，培养学生健康心理和健全人格，塑造学生美丽人生。在心理健康教育的常规工作中，实行点面结合：一方面，面向全体学生举办心理健康教育报告会、讲座，利用主题班会课和学科教学渗透以及学生社团的各项活动；另一方面，根据不同群体和个体的需要，开展团体心理教育以及个别心理咨询和心理辅导活动，还由学生自主组织开展活动，让每一位学生在寻求心理辅导的同时，都能充当辅导员的角色。

还积极创新工作方法，一是心理规律与认知规律相结合对学生进行学法指导，丰富了心理健康教育的；二是采用“合与分”相结合的组织形式，五位心理教师既“合”在一起面向全校开展工作，又把其中四位专职的心理教师“分”到各年级驻点，工作在第一线，提高咨询辅导教育效果。

本学期我们围绕着“办学理念”和“校训”开展文化德育挖掘。学校发展教育理念中的“发展”一词，本身就蕴含着时间概念，发展的轨迹就是时间的轨迹；校训“饮水思源，宁静致远”蕴含着“过去、现在、未来”的时间链条，揭示着时间与生命、时间与发展的契合。在学校新一轮规划建设中，精心设置于校园各节点大小各异的日晷雕塑群，用最古老的

方式向现代学子警示着时间的流变；西校园教学区的太阳历广场，作为一种功能丰富的大型科普设施和地理课的实验场，标示着日月星辰的时间更替。构建了以“时间”为主元素，把办学理念、校训等软件与学校主建筑、景观等硬件有机地融合在一起，浑然一体，处处彰显着xx中学人对“时间”的不懈追求。

随着社会的发展，德育工作任重道远，德育没有最好只有更好，我们将不断总结经验，开拓创新，争取更大的进步。

师德年度考核表篇四

俗话说：“活到老，学到老”，本学年，我能够自觉学习党报党刊上的文件精神，在思想上，行动上和党中央保持高度的一致性；认真学习实践科学发展观、《中小学教师职业道德规范》、学习教育教学法规，并落实到自己的工作中去，树立高尚的师德。通过学习，我能在各方面严格要求自己，努力地提高自己的师德修养，勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。

这学期，本人担任三年级语文和英语教学工作。在教学中，我能自觉做到教学态度认真，认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新等能力，努力提高学生的语文素养。

严格执行“日练周测单元过关月考”制度，用错题集来订正学生的错误。圆满地完成了教学任务。

在工作之余，我还认真总结教学经验，积极参加各种竞赛活动，在08年秋期喻寺镇的教师技能大赛中获书法组第二名，青年教师优质课竞赛中获语文组第三名。在泸县小学英语教师技能大赛中获三等奖。

担任班主任工作后我费尽心思，想尽办法，按照《小学生日常规则》进行班级管理，很抓安全、卫生、纪律。顺利地完成了学校交给的各项任务。经常找学生谈心，进行家访，做量的工作，使一些“问题”学生明白是非，知道了什么该做，什么不该做，使他们养成了良好的行为习惯，让学生有了良好的集体荣誉。

其次加强班级板报的建设，营造良好的学习氛围，鼓励发扬先进。我在班后面的板报上，开创了“学习园地”和“雏鹰争章”栏目；定期评出优秀学生个人和小组，张贴在“雏鹰争章”板报上，以发扬先进；黑板报定期更换，内容形式要求出新，起到了很好的宣传教育的作用。最后设置班级小岗位，加强班级的常规管理。

本学期我进行了很大的改革：首先是把班级工作分块，设置23个小岗位，每个同学根据个人实际情况自由认领，由班干部和班主任监督打分，作为学期末对同学进行评优和综评的依据。

作为一名教师，不仅需要努力地工作，更需要积极参加素质教育的实践，不断地学习，不断的更新教育理念，不断的提高自己，我将在以后的工作中再接再厉！

师德年度考核表篇五

我于20xx年毕业于镇江高专数学教育专业□xx年毕业于xx大学数学教育专业□xx年8月调入xx市中学工作至今，担任初中教学工作、班主任工作。几年来兢兢业业，忠于职守，取得一定的成绩。

我能够积极参加政治学习，关心时事，贯彻落实党的“三个代表”重要思想，深入学习党中央的各种文件。始终相信“干一行，爱一行；爱一行，专一行”。认真学习“八荣八耻”，做好各种笔记并写出心得体会；并把其精神实质落实在

自己的日常教学工作中，不怕苦，不怕累，始终以最大的热情和干劲投入教育教学工作。

近几年我担任了毕业班的数学教学工作。针对即将面对升学的实际，寻找各种方法促进全班学生共同进步。保质保量的参加教研活动。决不错过任何公开课，通过听课、评课的活动，不断进步。虚心向老教师学习。和他们一起研究教学中出现的疑难问题，交流教学体会。

担任班主任工作期间，积极协助任课老师的工作，贯彻落实国家教育方针，竭尽全力，真心奉献，以民主的作风，真诚的胸襟，高尚的师德，团结广大同学，充分利用各方面的力量做好教书育人的工作，积极围绕工作中心、以加强文化成绩的学习，增强综合素质为重点、兼顾学生的课外文化生活。开展谈心式思想交流、组织娱乐生活、保证了课外生活的有效运转。

针对我们毕业班，学习时间紧，任务重的实际，做为班主任，我经常利用课后时间了解学生学习情况，了解学生学习兴趣，积极开展丰富多彩的社团活动，走进社区，走进我们身边的历史名胜，拓展学生的视野，利用班会组织部分学生一起探讨xx历史、民俗、利用多媒体教室向学生展示xx市的社会和经济的发展，激发了他们自豪感和学习学习热情。

今天是个新旧知识不断更替交换的时代，因此在平时的工作中我不敢有丝毫的懈怠，不断加强理论学习，探索新的教学方法。用先进的理念武装自己。

在不断的自我总结中，我先后有教学论文《试谈语言艺术与数学教育》获江苏省教育学会论文评比三等奖、《感受数学美，愉快学数学》获江苏省教育学会论文评比优秀奖，《注重教学方法，演绎灵动课堂》获xx市教育学会论文评比三等奖、《新课程下数学作业的设计与评价》获得xx市数学学会论文评比三等奖，参加镇组织的教学比赛获得二等奖，辅导

学生参加数学竞赛获得省二等奖□xx年度考核为优秀，被推荐为xx年度xx市优秀教育工作者□xx学校先进个人。工作至今，所教班级在历次中考中都有不俗的表现。

作为一名党员，我始终像呵护我的家人一样深爱着我的教育事业，我曾无数次的憧憬着能成为一名具有一级职称的光荣的人民教师。我将以此为契机，更加努力的工作、更加自信地面对讲台下那一张张充满对知识的渴望的可爱眼神，进一步提高与完善自己，不断成熟与进步，争取把工作做得更加完美，用我的青春和汗水为伟大的教育事业增添一抹鲜艳的色彩。

师德年度考核表篇六

我国拥有庞大的教师队伍,教师队伍能否真正的促进我国整个教育事业的发展,成败在于师德建设。今天本站小编给大家整理了师德个人考核工作总结,希望对大家有所帮助。

开展师德师风教育活动,我认为很有必要、很及时,我充分认识到开展师德师风教育活动的重要性:

一、师德建设是新时期精神文明建设的需要

教师既是人才的培养者,也是学校精神文明建设的示范者。随着我国的文化服务性行业将逐步开放,西方文化、价值观将随西方的影视、音像、书刊进入我国,这既为我们吸收和借鉴西方有益的科学文化成果提供了方便,也必然会使教师的价值观念受到西方意识形态和生活方式的影响,有可能使教师在理想、信念和追求上产生动摇、困惑、彷徨,引起思想与行为上的失衡,造成思想观念的剧烈冲突。师德建设是学校精神文明建设的核心,因此,加强师德建设成为一项紧迫的任务。

二、师德建设是建设高水平教师队伍的需要

师资队伍的整体素质提高，不仅表现在高学历和高职称，也表现在高尚的道德素养。近年来，虽然也很重视教师队伍的建设，教师队伍的年龄结构、学历结构正逐步趋向合理。但随着形势的变化，受社会上一些不良思潮的影响，少数教师的职业道德出现了下滑趋势。如：职业理想和信念动摇，职业情感淡漠，不能正确处理“个人发展”和“工作利益的关系”，“精力投入”与“利益回报”的关系，“教书”与“育人”的关系，出现了所谓“人生理想趋向实际、价值标准注重实用、行为选择偏重实惠”的倾向。有的对教学缺乏热情，对学生不负责任；有的玩风过盛，无心于教学工作；也有的只顾业务，不问政治。尽管这些情况只是在少数教师中存在，但严重影响了教师队伍整体素质的提高，严重影响了教学质量和人才培养质量的提高。

三、师德建设是进一步深化素质教育改革的需要

教师是全面推进素质教育的主力军，是教育教学改革的实施者，全面推进素质教育，不仅需要教师转变思想和观念，更新知识，提高教育教学水平，更需要教师具备良好的职业道德。教师是学生增长知识和思想进步的导师，他的一言一行，都会对学生产生影响，一定要在思想政治上、道德品质上、学识学风上，全面以身作则，自觉率先垂范，这样才能真正为人师表。有了高尚的师德，教师才能热心于教育教学改革，不断研究教学内容，探索新的教学方法，提高教学质量；帮助学生树立远大的理想和崇高的思想境界，激发学生强烈的求知欲望，促使学生形成良好的学习风气。

如何加强师德师风建设，我的体会是：

一是加强学习，不断提高自身的素质，适应新时期教学工作的需要。

“要给学生一杯水，教师自己就要有一桶水，甚至是一条河流。”这是人们常常对教师提出的要求。随着信息时代的到来，各种高科技教学仪器设备在教学中的运用，我们传统的单向、传教式、填鸭式的教学方式受到了冲击，要求我们的教师必须对教育的思想、观念、模式、内容、方法要有更深的了解，我们老师只有不断“充电”、学习和掌握现代教育技术，才能适应信息化教育带来的教学方法和手段的变革，大胆运用现代教育技术；只有不断研究新的教育技术、教学方法，在教学过程中不断总结、提高，才能适应时代对我们提出的要求；只有在教学过程中不断总结、提高。刻苦钻研，并做到精益求精，才能体现师德责任感，才能树立自己在学生中的威信。

二是热爱教育事业，以行动诠释师德师风的真正内涵。教育是一种心灵的影响活动，需要具有崇高的品质和高尚的人格。我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，就把自己的一切毫不保留地交给党的教育事业，应该把教育事业的忠诚作为自己不懈努力的精神动力，从自身做起，从点点滴滴的小事做起。在具体的教学过程中，要上好每一节课，认真批改每一份作业。

教育不仅仅在于传授知识，更重要的是激励、唤醒、鼓舞。而这一切都基于教师的楷模形象。因此教师要优化自身形象，从树立“以德立教、率先垂范、严于律己、无私奉献”的教师形象入手，把外树形象与内强素质结合起来，以良好的师风师德感召和熏陶学生，提高教育人的可信性。教师在行为、气质、素养上都应提高文明程度，“言必行，行必果”，行动实践远胜于说教。在日常的教育教学工作中，我们应该用行动诠释着师德师风的真正内涵。师德需要培养，需要教育，更需要的每位教师的自我修养！让我们以良好的师德，共同撑起教育的蓝天！

三是热爱学生，诲人不倦。热爱学生、教育学生，就要尊重学生的人格，善于宽容学生。传统师德也讲教育之爱，但今

天的教师关怀不再是单向的，不是一厢情愿，更不是强加的、控制式的，而是平等的、负责任的，是彼此能感受的。在今天，要尊重学生的人格，尤其是那些由于社会变迁、生活和家庭的原因处于不利地位的学生，更要倍加关爱，给予尊重，善于宽容。因为宽容是对被教育者的爱护、信任，它体现了关怀精神，同时也是教师与学生人格平等的具体表现。宽容意识是教师必须具备的一种素质，如果没有了宽容意识，就不可能成为一个爱学生和被学生所爱的好老师。心胸狭窄、没有宽容精神、缺乏爱心的人，很难成为一名合格的教师。因而我们要加强自身的道德修养，对那些有过失的或者是调皮的学生进行教育要理智、冷静，学会“热”问题冷处理，尊重人格，既要严格要求，对学生认真负责，又不要感情用事，要处处关心爱护学生，理解和宽容学生，做学生的良师益友。

当然，爱学生不是一味的迁就、放纵学生。在对学生提出严格要求的同时，又要循循善诱，耐心启发，讲清道理，说明利害关系，并加以启发。对违纪的同学晓之以理，动之以情，而不是按照自己的个性办事。应转变教育观念，树立以学生为主体的服务意识，创造出尊重、信任、宽容、友爱的新型的师生关系。

我校在教师中深入开展师德学习，并就当前师德建设中的热点问题进行了热烈讨论。通过学习与讨论，受益不浅，感触颇多，我对师德的含义有了更深一层的体会。未来世界的竞争是教育的竞争，人才的竞争。推动教育事业发展的主体——教师，肩负着光荣而神圣的历史使命。

一、不断加强学习，提升自我，完善自我。

社会在发展，知识在更新，知识容量在扩大。不学习，就跟不上时代的步伐。只有不断学习，才能够不断充实自己，才能不断吸收新的教育思想、教育理念、教育模式，教育方法和教育途径。学校教育虽说由师生两个主体共同完成，但关

键还是在于教师。教师的主导、导向作用是十分重要的。用什么样的教育思想、理念、模式、方法、途径来完成自己的教育、教导，将直接影响到学校的教育教学效果。只有不断学习，才能不断提升自己、完善自己。

二、加强师德建设，提升自身素质。

教师的责任是教育学生，然而学生的思想品德在很大程度上主要不是教出来的，而是感染出来的。教学中依赖的是富有感染力的课堂气氛以及教师的人格力量和起表率作用的言行举止。推进教育教学的融合管理的根本保证，是有一支思想过硬、品德高尚、为人师表的教师队伍。这支队伍要全员有意识、人人有责任，人人都要成为学生心目中的道德权威。教育是心灵与心灵的交流，对学生道德纪律的实施需要借助的是教师的道德权威，而不是行政手段，更不是纪律强权。道德权威来源于教师的师德，教师的人格力量。

三、“心中有学生”，多一份关爱，多一份牵挂。

在我们心中要有学生，要充分认识到学生在学习过程中的主体地位。每位教师要重视感情上的熏陶。在教育教学中要特别注意与学生心灵的沟通，自觉地把培养美好感情作为教育教学中的一项重要内容和目标。情是师生交流的纽带。杜甫有诗句说：“随风潜入夜，润物细无声”与其说的是春雨滋润万物的特点，不如说是教师的感情特点。作为教师对学生必须具有普遍的爱，爱每一个学生，师爱是教师职业道德的核心，它兼具有父亲式的严格，母亲式温柔，朋友式的平等。是每位教师在教育教学实践中自然流露出的对学生的关心和期望。它是学生心灵的重要支撑，它为学生共同生活的学习提供着爱的示范，对学生行为起着强烈的潜移默化作用。我希望我们的每一位教职员工都能善于体察和理解每一个学生的需要，将爱的雨露洒向每个学生心理发展的良师益友。帮助学生认识自我，摆脱困境，完善自我。叶圣陶先生“千教万教，认真求真，千教万教学做真人”说的是教师

的追求是一个真实。让我们大家一起向这同一方向共同努力，都能成为学校“师德”标兵。

总之，做为教师，他的责任不仅仅是把知识传授给学生，同时还要教育学生成人、成才。教师对学生的爱不是抽象的一个字，而是一种具体的教育过程，是建立在教师对学生的理解、宽容、原谅、赏识、信任的基础上，所形成的一种心理相容，只有这样，师生关系才能体现平等和尊重，才能体现出我们人民教师优秀的师德，那么教育的效果也就会象我们所希望的那样：随风潜入夜，润物细无声。

作为教师对学生必须具有普遍的爱，爱每一个学生，师爱是教师职业道德的核心，它兼具有父亲式的严格，母亲式温柔，朋友式的平等。是每位教师在教育教学实践中自然流露出的对学生的关心和期望。它是学生心灵的重要支撑，它为学生共同生活的学习提供着爱的示范，对学生行为起着强烈的潜移默化作用。我希望我们的每一位教职员工都能善于体察和理解每一个学生的需要，将爱的雨露洒向每个学生心理发展的良师益友。帮助学生认识自我，摆脱困境，完善自我。叶圣陶先生“千教万教，认真求真，千教万教学做真人”说的是教师的追求是一个真实。

今年暑期通过学习《教育部关于进一步加强和改进师德建设的意见》和教育部长周济同志的文章《爱与责任——师德之魂》、杨兰娟等教师的先进事迹，教育政策法规，《中小学教师职业道德规范》，以及观看《奠基中国》电视片，并进行心理健康教育专题学习讨论，使我收获很大、体会深刻。

师德师风教育活动不但是实现“三个代表”重要思想的重大举措，也是改善教育发展环境，转变教育系统工作作风的内在要求，促进教育事业健康发展的有力保证，进一步提高了加强行风建设的自觉性。师德师风所包含的内容，自古就是“教书育人，为人师表”。但“育人”随着时代的发展，不断有新的内容，现在我们社会主义国家是培育“有理想、

有道德、有文化、有纪律”的四有新人。要求教师具有一定的政治素质、思想素质、业务素质。其中在业务素质上，为了给学生创造一个良好的教育环境，要求教师掌握现代化的教学技术和先进的教学理念。

为此，我觉得我们学校师德师风建设方面，可以从以下几个方面不间断地、长期地组织学习，加强实践，以进一步提高自己的师德水平。

一、在学习活动中提高师德认识。

学习是修养的前提。学习可以使逸者得勤，昏者得明，迷者得醒，丧魄者得救。中国古代思想家也早就提出，“博学之，审问之，慎思之，明辩之，笃行之”，这里的学、问、思、辩是“行”的前提，只有通过学习思考，草能提高辨别是非善恶的能力，才能使修养不迷失方向。为提高教师的师德意识，引导教师自觉抵制市场经济的负面影响，帮助教师树立正确的人生观、价值观和世界观，可以组织教师开展多种形式的学习活动。

1、学习政策、法规、增强法制意识，规范教育行为。

我国的《教育法》、《教师法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》、《中小学教师职业道德规范》等一系列教育法规、政策的颁布，进一步以法律的形式规范了学校的办学行为，规范了教师的从教行为，为我们加强教师职业道德建设提供了法律依据和政策准绳。我们经常要认真学习，使大家作到知法、懂法，然后才能守法、执法。不仅让教师明确自己的权利，还要让教师明确自己应履行的义务，使教师增强法制意识，树立依法执教的观念。

2、学习先进教育思想、理念，更新教育观念，提升师德水准。

人们的意识和观念决定着人们的行为取向。“有什么样的教

育思想就会有怎样的教育行为，教育实践。”没有教育观念的改变，即使是采取了一些措施、做法，那么，其师德的表现行为也只是短暂的，形式的，虚伪的。再说，师德建设有着很强的时代性和针对性，在新的历史时期，面对教育该的发展繁重任务的要求，师德内涵在不断提升，教育理念需要不断的更新。我们以“三个代表”和“以德治国”的重要思想、《公民道德建设实施纲要》为指导，通过广泛深入的宣传教育，进一步引导广大教师树立“育人为本”的教育观；树立“人才多样化、人人能成才”的人才观；树立“德智体美全面发展”的教育质量观。

树立“为学生的一生发展和幸福奠定基础”的教育价值观。只有当他真正确立这些正确的教育观念，真正懂得了教师人生的价值，明确自己对人民所负有的使命，其行为活动才能与人类社会的实践活动融为一体，始终把自己所从事的工作与祖国的繁荣、人民的富强紧密联系在一起，才能对教育事业具有强烈的献身精神，乐于做“人梯”，甘当“铺路石”。通过举办师德师风专题讲座，进行师德大讨论等活动，统一思想，形成共识，加强对“面向二十一世纪教师职业道德建设”的深刻认识，弘扬诚实守信的传统美德，积极探究教育规律、青少年的身心发展规律和认知规律，与学生建立平等互助式的新型师生关系。使广大教师真正成为既有高水平的思想政治素质、敬业爱岗精神，又能教书育人和从事教育研究的复合型人才，保障教育事业健康有序地向前发展。

3、学习优秀教师的事迹，汲取身边的闪光精神。

只有不断从整个社会中汲取精神营养，才能不断丰富和提高修养水平。注重用优秀教师的高尚师德和感人的事迹来鼓舞、鞭策教师，以他们为榜样，学他们的精神，走他们的道路。多组织教师听全国先进教师、德育先进工作者的事迹报告会。通过这次学习，杨兰娟的名字已在我的心中深深地扎下了根。在开展精神文明建设中，大力弘扬无私奉献精神。回顾四周，我们教师中也不断涌现出大量的敬业、爱生的事迹：有的教

师长期利用课余和假日时间坚持为因慢性病休学的学生补课；也有的教师拒收学生家长的重金厚礼，这样感人的事迹层出不穷。我们要不断学习身边的榜样，组织校内教师的事迹的交流活动，组织一帮一的互帮互学活动，使身边的“春蚕精神”、“蜡烛精神”不断发扬光大。

二、在实践活动中培养师德素质。

教师修养不是凭空臆造出来的抽象空洞的东西，而是教师在长期实践中不断总结出来的客观规律，可以说，离开了教师的社会实践，特别是教育教学工作实践，就不可能有教师的修养。因此，高尚的师德，需要在敬业爱生的实践活动中去培养，去锻炼，而不能单纯靠说教、靠学习。要说与做紧密结合、理论与实践相结合。为此，可以开展多种活动，使教师在活动中培养自主意识，提高修养水平，陶冶高尚情操，引导和激励教师努力作到“三全”、“三爱”、“三让”、“五心”即：全面贯彻教育方针，全面推进素质教育，全面提高教育质量；爱事业，爱学生，爱学校；让社会满意，让家长满意，让学生满意；对待学生：热心、诚心、关心、耐心、细心。还可以开展了以下一系列活动：1、与学生交朋友。爱是教育的桥梁。在教师中开展与学习、思想品德后进的学生交朋友的活动。2、开展我为学生办实事的活动。师爱要表现在实际行动上。

我们要认真履行岗位职责，把为学生服务落实在日常的教育教学工作中，开展我为学生办实事的活动，增强师生间的情感沟通，融洽师生关系。例如：师生共同参加社区利民活动，向希望工程捐款活动，送教下乡活动，每学期为学生提供无偿家教等活动。3、举办“三热爱”活动，组织爱生演讲活动。4、开展禁说忌语活动。为促进学校精神文明建设，建立和谐民主的师生关系，杜绝教育忌语的活动。把教师急躁或不冷静时易说的一些话，例如“真笨”、“你天生不是学习的料”、“你这样的学生我教不了”等刺伤学生自尊心，甚至有损学生人格的话汇集起来，印发给每一位教师，时时提醒，

并相互监督，形成互相制约的氛围。

三、在加强教师的心理健康教育，加强情感投资中提高师德信念。

师德建设要坚持以情感人，以理服人。教师的心理特点之一是服理、服人而不服势。绝大多数教师是通情达理的，富有一定的正义感，敬佩有学识、有修养的人，喜欢说服，讨厌压服。因此，加强情感投资是加强师德建设的突破口。在对教师中存在的某些有损师德形象的问题时，我们是注重摆事实、讲道理，申明利害关系，引导教师自己去思考，去明辨是非，和风细雨地解决问题，而不是简单地批评，以势压人。有的教师往往因为一时急躁，偶尔发生一些问题，我们坚持做到点到为止，从理解、爱护的角度做善意的批评，用启发的方法解决一些认识问题，作到理中有情，情中有理，情理交融。

教师是活生生的人，面对艰巨复杂的教育任务，在实际生活、学习中难免会遇到大大小小的挫折。帮助教师学会、控制和调节情绪，培养耐挫能力，是加强师德建设的又一突破口。情绪是人们对客观事物的主观态度和体验，有积极的和消极的情绪体念之分。

同样的情景，作用于不同的人，会有不同的情绪体验。例如，同样是对待学生的顽皮、淘气，有的教师会大动肝火，气得“血压升高手冰凉”，有的教师则把它看成是儿童的心理特点，是天真活泼的表现，并加以正确引导，显得十分冷静。任何一种情绪刺激因素都必须经过人的大脑的调节、加工、处理后才能发生反映，所以从本质上说，情绪的发生、发展以及情绪的强度、持续性等，都可以通过人的意识加以控制。教师的工作随时都有不顺心的事件发生，如学生不听规劝，发生“顶牛”，工作受挫等，如果不能自制，便会发生情绪冲动，做出缺乏理智违反师德的事来，如发火、斥骂、发牢骚甚至体罚等，久而久之会形成心理疾病。

因此帮助教师了解和掌握情绪调控的方法，有意识地培养自我控制情绪的能力很重要。如幽默感和教育机智常能使教育教学中出现的紧张局面“化险为夷”。一句俏皮话，一个小小的玩笑，一个对学生善意的揶揄，使学生敞怀大笑时，紧张空气得到了缓和。我们成立了心理辅导指导中心，每月一次的心理辅导讲座、研讨、指导，内容都是平时比较常见的发生在我们身边的事例，有关于教师的，有关于学生的，大家兴致很高，觉得受益非浅。因此，对教师的职业道德、家庭美德、社会公德这几方面要结合起来进行教育，才能真正塑造教师美好的心灵。

通过这次师德师风的专题学习，在以后的工作中我要更进一步认真学习马列主义，毛泽东思想及邓小平理论以及“三个代表”的理论精神，及时掌握党的工作重点方针，与党中央保持高度的一致。从思想上行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想。提高自己的钻研精神，不要遇难而退，要发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬。英雄并非出于危难时刻，我相信在平凡工作中的我会时时刻刻以在灾难中挺身而出的英雄为榜样，也会成为教书育人中的一位无名英雄。

让我们以良好的师德，共同撑起教育的蓝天。