

2023年四年级班级管理制度 班级管理的心得体会四年级(汇总8篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

四年级班级管理制度篇一

班级管理是每个老师在教育教学过程中都不可避免要面对的一项任务。作为一名四年级班主任，我在过去的一学期中积累了不少关于班级管理的心得体会。以下是我总结的五段式文章，希望能与大家分享。

首先，班级管理需要建立亲和力。每个班级都是由一群各不相同的个体组成的，他们都有自己的性格、爱好和习惯。而作为班主任，我们需要适应每一个孩子，与他们建立起亲密的关系。通过亲自参与学生的学习和生活，与他们交流沟通，了解他们的需求和困扰，从而引导他们走向正确的道路。比如，我了解到我班中有一个学生家庭关系紧张，性格也比较内向，很容易对一些小事情特别敏感，极易感到焦虑。我找到他谈心，耐心倾听他的烦恼，并给出一些建议和鼓励，帮助他放下烦恼，积极面对生活。通过这样的关心，我成功地与他建立起了亲和力，帮助他逐渐走出困境。

其次，班级管理需要激发学生的主动性。学生是班级的核心，他们的参与和主动性能够极大地促进班级的发展和进步。而在促进学生的主动性时，我发现给予他们适当的责任是非常重要的。比如，在班级活动中，我会将一些相对简单但有一定意义的任务交给学生来完成，如组织班级集会、负责值日工作等。学生通过这些小任务的完成，既增强了他们的自信心，也提高了他们的组织能力和责任感，激发起他们的主动

性。在学生经历了一段时间的实践后，我发现他们对班级管理的积极性和参与度都明显增加了，也使得整个班级的氛围更加积极向上。

第三，班级管理需要与家长保持良好的沟通。学生的家庭教育对于他们的成长至关重要，而班主任在引导学生时也需要得到家长的支持和配合。因此，我们需要与家长保持密切的沟通与联系。通过定期的家长会、个别家长会谈等形式，了解家长对孩子的要求和期望，向家长倾诉我们对学生的观察和建议。同时，我们也要向家长传达学校的教育目标和班级管理的方针，争取家长的积极参与和配合。通过与家长的良好沟通，我发现在这个学期中，我班的家长们更加主动地积极参与到班级管理中，不仅参加各种活动和会议，还积极提出建议，共同促进了班级的良好发展。

第四，班级管理需要关注每个学生的个体差异。每个孩子都是独特的，他们的学习和生活问题也各有不同。因此，班主任在管理班级时需要关注每个学生的个体差异，因材施教。比如，在课堂教学中，我会根据学生的学习特点和能力给予个性化的指导与辅导，让每个学生都能充分发挥自己的潜力。在生活上，我也会通过传统的班会、个别谈话等方式，及时了解到每个学生的需求和困扰，给予他们合理的帮助与支持。通过关注学生个体差异，我发现学生的学习积极性和自信心明显提高，整体的班级氛围也更加和谐。

最后，班级管理需要赋予学生一定的自主权。在学生的成长过程中，他们需要在一定的框架和规则下学会自我管理与自己约束。因此，我在班级管理中给予学生一定的自主权。比如，在班级集会中，我会邀请学生自己设定议程和议题，并主持整个会议；在课堂上，我鼓励学生自主完成一些学习任务，并提供他们解决问题的机会。通过这样的方式，我发现学生的自主性能力得到了增强，他们不再依赖于老师的制约与指导，而是更加自信地面对生活和学习。

综上所述，班级管理需要建立亲和力，激发学生的主动性，良好与家长沟通，关注学生个体差异，并赋予学生一定的自主权。这些都是我在四年级班主任工作中得到的宝贵经验。通过这些实践与尝试，我发现学生的学习积极性和班级氛围明显提高，学生的成绩也获得了长足的进步。希望这些心得体会能对其他班主任有所帮助，让我们共同努力，为每个学生的成长和发展创造更好的环境。

四年级班级管理制度篇二

四年级，是学生逐渐成长为独立个体的关键时期。作为班级管理者，我深知班级管理对于学生的成长至关重要。在过去的一年里，我通过不断的实践和探索，总结出了一些心得体会，希望能够对今后的班级管理有所帮助。

首先，班级管理要注重培养学生的自主意识。我发现，在四年级阶段，学生的自主意识逐渐增强，他们能够对自己的行为负责。因此，我积极营造一个充满自主氛围的班级。例如，在一些班级活动中，我鼓励学生参与决策，并给予他们一定的权力。这样做，不仅让学生感到自己的存在价值，同时也培养了他们的责任心和团队合作精神。

其次，班级管理要关注学生的情绪变化。四年级的学生正处于生长发育和情感发展的阶段，情绪易波动。因此，我在班级管理中注重关心学生的情绪变化，积极帮助他们解决情感问题。当学生遇到烦恼时，我会主动与他们沟通，倾听他们的心声，并给予适当的建议和帮助。有时，我还会组织一些情感教育活动，比如“开心瓶子”活动，让学生将快乐的瞬间写在纸条上，与大家分享，这不仅可以帮助他们宣泄情感，还能增强班级凝聚力。

第三，班级管理要激发学生的主动学习能力。在四年级，学生接受的知识内容渐渐增多，对学习的要求也越来越高。因此，我在班级管理中鼓励学生主动学习，培养他们的学习动

力。在每节课的开始，我会设计一些小游戏和小活动，引导学生主动参与，增强学习兴趣。同时，我也注重培养学生的自学能力，鼓励他们自主完成作业和学习任务。我相信，只有学生具备了主动学习的能力，他们才能在未来的学习路上久久为功。

第四，班级管理要注重培养学生的责任心。作为未来社会的建设者，学生的责任心是非常重要的品质。因此，我在班级管理中注重培养学生的责任心。例如，在班级的卫生整治活动中，我会让学生分组自主完成任务，并对结果进行评比，激发他们的责任意识。此外，我还鼓励学生关心和帮助他人，在班级内营造一种互助和友爱的氛围。

最后，班级管理还需要与家长合作共同育人。学生的成长离不开家庭和学校的共同努力。因此，我与家长保持密切的联系，促进家校合作。我经常与家长进行面对面的交流，及时了解学生的情况和问题，共同解决教育难题。有时，我也会邀请家长参加班级活动，让他们更好地了解学生在学校的情况，并共同关心学生的成长。

通过对班级管理的实践和反思，我认识到班级管理是一项富有挑战性的工作，需要我们始终保持学习和进取的态度。只有不断地摸索和实践，我们才能让班级管理更加精细和有效，为学生的全面发展创造更好的条件。四年级的心得体会，将是我今后班级管理中的宝贵财富。

四年级班级管理制度篇三

又一学年结束了，抚案沉思过去的点点滴滴，我过得平凡、忙碌而又充实。在学校领导的关心、支持、指导和帮助下，在和各任课老师的通力协作下，我们班一直稳步向前。主要做了以下几方面的工作：

虽然以前一直在抓日常行为规范，但都不是特别到位，这学

期在新的要求下，我们班从各个方面重新规范。每天有专人负责检查两操情况；有专人负责教室及卫生区卫生；有专人负责课堂及课外纪律；有专人负责文明礼貌及方行举止；有专人负责学习情况。

大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信；在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，以点带面；培养干部团结协作的精神，通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，以面带面。

利用班会向学生进行人生观及理想教育，跟科任任老师密切配合，从抓学习态度入手，每天抓好教育教学工作。这学期，我们班整体学习风气浓厚，有一种比学赶帮的氛围。每天的早读有课代表和老师定内容，只要同学们一到教室，就书声琅琅了。

有目标才有动力。我根据学校工作安排和本班实际情况，拟定全班与小组在知识、能力、情感等方面的远、近期目标，让每一个学生明确我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，从而增强集体的凝聚力和动力。然后，对每一位同学拟定切实的个人远、近期目标，将集体的动力落实到每个学生身上，帮助和鼓励每一个人进步，使每个人都在明显而又易于承受的压力下自觉要求自己。

在后进生的转化方面，我分了两类，一种是王洋、紫月等仅学习成绩差的；一种是子墨、翔宇等行为习惯、纪律方面差的。我针对各自的特点及后进的原因，对症下药，长期不懈地去辅导教育他们，感觉都有了不同的进步。

我仅凭自己的威信和力量是不可能取得教育成功的，必须力争本班科任老师和家长对学生有一致的要求和态度，并时常

同他们交换意见。家长会是学校与家长联系的重要途径，我高度重视，确保会议质量，尽量与家长取得共识。充分调动了家长的积极性，配合学校教育好孩子。通过电话、家访、面谈等形式及时和家长沟通，通过观察、谈心、干部和同学之间互相监督汇报以及听取来自校领导、科任老师、意见，建立起丰富的管理方法，随时掌握与调控学生的思想行为动向。

在今后的班级工作中，我们还将不断学习，不断创新，争取更好的成绩。

四年级班级管理制度篇四

班级管理在中小学教育中起着至关重要的作用。作为一名四年级的班主任，我深感到班级管理的重要性。在这四年级的执教过程中，我积累了许多班级管理的心得体会，以此来提高自己的教育教学能力和班级管理水平。

首先，一个良好的班级管理需要有明确的规章制度。我在班级中制定了严格的纪律规定，明确了学生的行为规范和责任要求。同时，我也主动与学生们讨论并制定了有关班级事务的规则和制度，使他们更加有参与感和主人翁精神。大家共同制定的规章制度，增强了班级的凝聚力，使学生们在纪律的约束下更加自觉地遵守规则，营造了一个和谐秩序的学习氛围。

其次，班级管理中我还注重培养学生良好的生活习惯和行为习惯。在日常生活中，我带领学生养成了每日整理书桌、铺床、保持环境整洁的好习惯。通过这些细小的行动，使学生们养成良好的生活习惯。同时，我还注重培养学生的礼仪和道德素养，让他们懂得互相尊重、友善交往，并且时刻保持良好的品行，养成优良的行为习惯。

再次，为了增强班级的凝聚力，我积极开展各种集体活动。

这些活动包括班级会议、班级荣誉评比、班级比赛等等。通过这些集体活动，我让学生们感受到了班级大家庭的温暖与快乐，形成了一个团结友爱、积极向上的氛围。同时，我还注重培养学生的团队合作精神，通过小组合作和集体劳动，使他们懂得相互支持、相互合作，共同达成一个目标。这样的集体活动不仅增强了班级的凝聚力，也培养了学生的团队合作能力和自信心。

最后，班级管理中还注重与学生建立良好的师生关系。我与每位学生建立了深厚的师生情谊，尊重并关心他们的成长。我积极倾听学生的心声，尊重他们的意见，鼓励他们表达自己的想法。同时，我及时给予学生及家长及时的反馈和指导，帮助他们改正不足，进一步提高自己。通过与学生建立密切的师生关系，我使自己成为学生们学习和成长的良师益友。

总而言之，班级管理是一项重要的工作，也是一项需要不断改进的工作。通过这四年级的教学经验，我认识到了良好的班级管理对于学生的成长和学业进步至关重要。在今后的教学生涯中，我将继续努力完善自己的管理技巧，与学生一起共同创造更好的学习环境。通过制定明确的规章制度、培养学生良好的生活习惯和行为习惯、开展各种集体活动、建立良好的师生关系，我相信我可以更好地管理班级，促进学生全面发展。

四年级班级管理制度篇五

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以帮助我们总结以往思想，发扬成绩，为此我们要做好回顾，写好总结。你所见过的总结应该是什么样的？下面是小编为大家收集的四年级班级工作总结，仅供参考，大家一起来看看吧。

进入四年级，孩子们又开启了一段新的学习旅程，经过我和家长、学生的共同努力，我们的每一个孩子都在成长进步。

我深深地感受到孩子们真诚可爱，家长们乐于奉献，主动为班级服务，让我很感动。

1. 个人成长

(2) 行为方面：多数学生都能做到遵守纪律、尊敬老师、团结同学、乐于助人、热爱劳动、积极参与班级和学校举办的各项活动。很多老师对我们班级的评价越来越高。这是我值得欣慰的地方。

2. 班级活动

20xx年我和家长密切配合，带领孩子们参加了一些重要的活动，学生充分体验多姿多彩的学习生活，相信会成为他们人生中一段美好的回忆。

(1) 春季田径运动会

运动会前孩子们踊跃报名，我和体育老师一起针对每一个项目进行了选拔，比赛时运动员们精神饱满，奋力拼搏，为班级争光，虽然我们的成绩不如二班，但是只要孩子们尽力了，付出了，就行了，因为这个体育成绩和孩子们自身的身体素质有很大关系，但是我们要相信孩子还是有很大的发展空间的，希望明年的运动会参加有所突破。让我欣慰地是我们班荣获精神文明班级这项荣誉，这项荣誉的取得绝对是家长们的功劳，每排家长认真负责，坚持一天，非常辛苦，希望运动会继续得到家长们的支持。

(2) “漂洋过海小书包”活动

在家长们的精心组织安排下，我们班与美国加州班宁中心小学的学生联合发起了“漂洋过海小书包”的活动，我们两校学生互通书信，互赠礼物，书信交流是锻炼写作和表达能力的一种有效方式，收到书信和礼物后孩子们欢呼雀跃，迫不及

待地打开书信，认真阅读起来，他们相互分享，促进了外语学习，增进交流，获得快乐，相信这对我们两国孩子们来说是成长过程中一份别样的人生体验。我想这个学期我们再给美国的小朋友写一封书信，具体事宜我再和刘老师商量。

（3）主题班会活动

上学期，我还带领我们班学生代表小学部参加了主题班会展示活动，刚开始接这个任务时我是比较犹豫的，因为我觉得三年级孩子们还小，而班会应该放手让学生主持，高年级的孩子比较适合，但是我还是想锻炼一下我们的孩子，经过认真准备，因为当时是我们学校的文明礼貌月，所以我将班会主题定为《与文明同行，与礼仪为伴》，班会内容同学们一起寻找校园中的行为美，同时也曝光了校园里的不文明行为，雕塑被一些孩子用泥巴扔的面目全非，后来孩子们将它主动擦拭干净。同学们还评出了班级礼仪小明星，是这样几位同学。王小易得票最高，获得学校文明之星。更令孩子们激动的是我们的许多爸爸妈妈发来了视频，听着爸爸妈妈发来的发自肺腑的话语，还有很多孩子激动得留下了眼泪，因为视频比较多，我不再一一展示了，让我还比较感动的是一位妈妈发来的照片，孩子自己做饭，为妈妈洗脚，之后妈妈还给我讲个细节，因为孩子比较胖，弯不下腰，为妈妈跪着洗脚，我非常感动。我们的几位小主持人表现很棒，不仅要讲我设计的班会内容熟背，而且面对那么多老师，更不简单的是还要根据现场学生们的回答临场发挥，班会内容比较丰富，有小品、诗歌朗诵、歌舞、记者采访等多种形式，每一个环节学生都发挥出色，整个班会我们级部的领导老师给予了高度的评价，也让我对我们的学生刮目相看，我们班也荣获了学校的文明班级。

（4）六一汇演

每年的六一是他们最快乐的时光，我们男生女生在一起，身着节日盛装，欢快的歌，多彩的舞，灿烂的笑，大家一起尽

情欢畅，共庆美好的节日，我们的歌舞朗诵《因为有你在身旁》表演比较成功，班里绝大多数孩子都上台表演，是我们所有班级中参与人数最多的节目，而且这张节目照片还登上我们校报上，让我们非常自豪，我们精心挑选了辅导老师，精心编排节目，也感谢很多家长来抽时间来帮助辅导老师进行排练，还有几个家长给孩子们发雪糕对孩子们进行鼓励，节目我们倾注不小的精力，希望我们明年六一我们班能拿出更精彩的. 节目。

（5）秋游活动

经过与旅行社的多次沟通，10月，在几位男家长s的精心组织下，我们师生和家长一起赴济南九如山风景区游玩，大家欢聚在一起，一路欢声笑语，尽情游玩。活动顺利完成，回来之后，我与学生进行活动总结，先请他们畅谈秋游的表现，他们有的赞美乐于助人的，有的赞美保护环境的，有的赞美分享美食的，有的赞美搀扶同伴的，有的赞美富有爱心的……后来我请同学们根据秋游表现投票评选本次“秋游文明之星”，同时请学生代表为获奖同学写下赞美词，并以他们的事迹为题材做成了这期黑板报，这也让获奖同学深受鼓舞，这次活动多数孩子做到了互相关爱、遵守时间、讲究卫生、注意安全等，玩的很尽兴，唯一遗憾我们应该留下几张集体活动的照片，好在以后还会有机会，希望家长们再继续出谋划策，组织类似的活动。

（6）演讲活动

我们刚刚结束的双语演讲比赛，在徐老师和陈老师的用心指导下，在各位选手和家长的共同努力下，孩子们取得优秀的成绩！两名学生获得一等奖，三名同学是第一次参加这样的演讲比赛，并且也取得优异成绩！我们以后每年都有这样的比赛，也希望没参加的学生及早准备，多锻炼提高自己。

总之，这些孩子们学习在一起，活动在一起，生活在一起，

团结在一起，快乐在一起，每一次活动都有收获，都会成为他们将来宝贵的回忆。

虽然我们取得一些成绩，但是班级也有一些不和谐的地方，也存在一些问题，需要我们共同面对，帮助引导孩子加以改进，这是我们下一步要努力的方面。

1. 个别学生言行不文明。

爱说脏话，爱嘲笑同学，经常与同学爱争吵，有时甚至大打动手，甚至男生有时欺负女同学，这点在几个男孩身上表现比较明显，我觉得这个教育机会可以留给我们的爸爸，看如何引导他们。

2. 个别学生听课习惯差。

课堂不守纪律，听讲不专心，不爱动脑思考，发言不够积极。

3. 个别学生学习缺乏自觉性。

有时忘记带书、记作业本等学习用品，影响上课；有的作业不及时完成，或是质量很差，不按时交作业等现象，这个问题在5、6个学生身上表现比较突出。我和陈老师是每天都和不交作业和不及时改错的同学斗智斗勇，我们两个也确实比较疲惫，除了单独留下补，也找不到特别有效的办法。

4. 个别学生卫生观念和劳动能力较差。

个别学生的卫生观念较差，桌子上、桌洞里、身边的地面上爱扔垃圾；值日不会做，老是其他的同学帮忙，希望家长要求孩子在家干一些力所能及的家务活，不要把孩子的一切事情都包办，要有意识地培养孩子的卫生习惯和劳动观念。针对孩子随意乱丢垃圾的现象我也采取了一些办法，比如我请每天的值日生对他所负责的区域随时进行检查，因为怕出现

冤枉学生的现象，同时孩子们找到一位证人证明，当发现身边较脏的同学放学后留下跟他一起值日，这一点有效果，但是还不明显，遇上美术、科学等一些课时仍然较脏，还不能解决根本问题，还是应该每个孩子养成良好的保持身边卫生的习惯，希望在家里家长多引导。

值日问题是家长们反映较多的问题，针对值日问题我也采取了一些办法，比如规定值日不准超过40分钟，超时扣掉20分，特殊情况说明原因不扣，还有做完值日我进行打分评比等，每周班会进行一评比总结，对1、2、5组还是效果，但是3、4组还是存在值日拖沓的现象，因为有时他们把值日当成一种快乐交流和玩的方式，说说笑笑，打打闹闹，不知不觉时间就晚了。这个值日问题我再想办法解决。

这些问题是不可避免的，我会必须直视问题，找到解决问题的办法。希望家长和我配合共同教育，我也很有信心使班级工作更上一层楼。

四年级班级管理制度篇六

时间一晃已有几个多月过去了，在学校领导指导下，及其课任老师的共同协作努力下，我班在多方面取得了可喜的成绩。班级风貌基本得以展现，也很欣慰就把这几个月来的状况作一个简单的汇报：

第一，走近学生，了解班级状况，树立个人形象和风格。在接班之初我分别找了多个学生进行谈话，了解家庭，学习，生活，品格等详细状况.建立了详细的分析表.加上平时观察对班级状况有了深入的了解之后，确立了自己的管理思路：关心支持家庭困难学生，如彭贵强，刘小红等；用心鼓励学习成绩差的学生，使之在班级中找到自己的位置；严格管理问题学生，以说服思想教育为主，采取有进步必表扬的方法，使他们找到强烈的表现欲望，如高建，王加山等。“知己知彼，才能百战百胜。”这为我班班级工作的开展奠定了基础。

第二，努力创设班级环境，营造学习氛围。“近朱者赤，近墨者黑”这句话深刻的说明了环境对于人的影响。个性是对于小学阶段的学生更为重要。首先，在本学期中旬，在学校的统一部署下，我班也确立了本班特色的班级文化建设，增添了“团结、进取、勤学、善思”的八字班训。指明了我班的长期奋斗目标。设立了知识百窗，把学生自己收集的百科知识展示出来，把有限的知识结构丰富化。光荣榜的设立，更是把学生的一技之长充分展示出来，让学生发现自己的闪光点，用心发挥自己的特长。从而建立多角度培养学生成材的初步模式。透过这些的设立使原本死气沉沉的教室变成了色彩艳丽纷繁，学习气氛紧张。学生生活在一个快乐舒适的环境中，不但有美感的享受，而且得到文化的熏陶。

第三，加强对学生的思想道德教育，培养学生良好的品质。“学习不好是次品，品德不好是危险品”这句话深刻的阐释了德育在教育中的重要地位。班级中班主任是德育的中心，也是德育的重心。因此我在这方面深感压力，也做了超多的努力。首先，我个性看中每日早会课的时间，我确立了一天一个主题的德育备课工作。把安全、卫生、健康、学习、生活、价值观多个方面拿入其中。选取了一些具有代表性的主题，如：“生命的价值在于运动”“礼貌用语在身边”“礼貌待人”“尊重别人就是尊重自己”“安全牢记心头”“少壮不努力，老大徒伤悲”“冬季饮食几忌”等。其次，班队课也是品德教育的有利时机，有教师选题并指导，学生选材加工的模式。本期比较成功开展“展现自我”、“我们是朋友”等班会活动。全班学生几乎全员参与，表现用心，兴趣很高。透过他们自己从选材——加工——表演的深度过程，知识得到掌握，潜力得以锻炼，情感得以升华，更使道德品质得以突显。再次，结合少先队工作，透过活动使学生陶冶情操。本期举行了“愿中华巨龙永远腾飞”的诗歌朗诵比赛，赛后在班上有以此为契机，举行了以小组为单位的“祖国在我心中的演讲比赛”，成绩突出效果明显。并在12、9红歌传唱中取得实效，获得高段三等奖，实现班级阶段性突破。透过这几种形式，班级凝聚力得到增强，群众

主义感显著提高。

第四，加强班级管理，培养优秀的学风、班风。班委是班级的中流砥柱，更是连接老师与学生之间的桥梁和纽带。在这个学期里，我慎重地选拔和培养班委成员：首先、大力表扬班委优点，帮忙小班委树立威信；其次、在鼓励班委大胆工作，指点他们工作方法的同时，更严格要求班委个人在知识、潜力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即以点带面；再次、培养班委团结协作的精神，透过班委这个小群众建立正确、健康的舆论，带动整个班群众的评价制度，构成群众的组织性、纪律性和上进心。从本期的效果来看，这些新班委能切实履行好自己的职责。在清洁卫生，课堂纪律，寝室纪律方面，基本能做到此地无师当有师的效果。

第五，协调各方面的教育力量，发挥好纽带监督作用。本班有38人，单靠一个人是很难管理到位的。因此，发展多方面的教育力量是必要的。首先，和课任老师配合好课程安排，协同意见、交流看法、共同商议班级状况和处理办法。个性是教数学的赵老师对工作尽职尽责，很多事情帮忙代办，不分你我。其次，取得学生家长的大力支持、配合和理解。我接班之初就建立了以书信、电话、登门的几种形式分别了解学生状况。争取他们对教育工作的支持和配合。到本期末，我基本实现了以不同的方式，和各学生家长通上了话，事实证明效果明显。

总之，在这一个学期里，在学校领导的指导下，在各方面的用心配合下，我透过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高，班级特色也将日益构成。但在诸多方面我也清楚的认识到存在的不足。

一、班级的学风建设上虽有重视，但涉足未深。

二、班规的构成和落实未能落到实处。

三、学生的教育评价体系没有定案，没能构成完善的班级评价制度。这些说明班级的管理任重而道远，还有诸多方面需要学习和指导。我相信，用我有限的潜力以无限的热情，做好自己应尽的事业！

四年级班级管理制度篇七

时间真得是快，一星期一星期，又是一个学期。在感慨时间流逝的同时，也让我来回顾一下一学期班级情况。

一个班级的班风如何，直接影响这个班级的各方面的工作，影响学生的人格形成。所以在开学第一天就告诉学生要爱学校、爱集体。在平常的学习生活也注重学生集体荣誉感的形成。由于本学期重新组班，学生对同学不熟悉，导致学生之间经常产生摩擦。当学生发生摩擦时，我能及时与他们一起寻找原因，并督促他们承认并改正。但一学期来，发现新调入的学生在这一方面还做得不好。

边扶边放，让班干部在管理中不断提高自己的能力。本学期大部分的班干部能力都有得到提升。比如管理卫生的小田，每天都能认真检查卫生；负责晨诵的小菊每天都能早早到校，做好领读工作；各小组组长能认真检查作业。

本学期每星期都举行班队会课。有文明礼仪伴我成长、有消防安全教育、有庆祝教师节、有庆祝圣诞节等活动，让学生感到学在晓聪，乐在晓聪。

学生的安全是所有工作的重中之重。在开学初就与家长签订安全责任书，让家长明白应做的工作和应尽的职责。在平时的学习生活中，每天都对学生进行安全教育，每天放学时也经常提醒学生要注意交通安全。在每周的安全教育日，都能按照要求对学生进行安全教育。通过对学生的课间安全教育，本学期，在走廊走路时，学生都能做到轻声慢步。每周两次的大扫除，让学生养成讲卫生的习惯。

教育工作是一项常作常新，永无止境的工作。社会在发展，学生的特点和问题也在不断发生变化。在今后的工作中，我将虚心学习，尽职尽责做好工作。

四年级班级管理制度篇八

我从二年级下半学期就开始做这个班的班主任，进入这个学期，发现学生的思想明显发生了变化。你说他们不懂吧，他们好像都懂，但往往在他们说得头头是道的同时，又不能控制好自己的行为，做出各种违反班级常规的事情来。如何做好这一年龄段学生的思想工作，培养他们的良好行为习惯，我一直在思索和实践中，现总结如下：

目标是一个人前进的动力，有了明确的目标，学生就有了奋斗的内驱力。而平时我们在引导学生制定目标时，往往侧重于学习目标，而忽略了培养行为习惯的目标。本学期一开学，我就与学生一起重温了《小学生日常行为规范》，此规范一共二十条，结合本学期上学时间为十八周，我们选定了其中十八条为每周训练重点，一周一条，以此为据，在每周一学生自己制定行为规范目标。然后将目标贴于自己的文具盒上，时时提醒自己，督促自己。

总结，收到较好的效果。在本学期的冬运会中，我班取得了3个项目第一名，2个第二名的好成绩。

有了明确的目标，如何让学生通过自我督促来实现自己的目标呢，班干部例会上提出了成立自律小组。班中共有40名学生，成立了3个自律小组，每小组中设立组长一名，根据本周制定的目标和小组内成员每天实现目标的情况来加减分。

因为学生的不同情况，学生在思想和行为习惯的形成上有所差异。有的学生是课堂纪律方面有问题，有的学生是文明礼仪方面有问题，有的学生是卫生习惯方面有问题，针对他们不同的情况，我安排了不同的学生来帮助他们。如：卫生习

惯差的同学，我就安排卫生习惯好的同学来帮他，教他如何整理干净自己的书包，如何穿戴整齐等。班中个别同学不诚实，这些思想认识问题，较为严重，这些同学就专门由我来转化。我常跟他们聊天，讲讲名人诚信的故事，讲讲班中同学诚信的故事，慢慢地诚信的种子在这些孩子心中生根了，撒谎的次数自然也就少了。当然除了行为习惯上学生会出现差异，在不断的学习中，也会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。面对学习中相对落后的学生，我也是进行因材施教。我制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导。我把这批同学分为三个组。第一组是有能力提高，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平；第二组是肯学，但由于能力不强的同学。对这部分同学要适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩，不能操之过急，且要多鼓励。只要他们肯努力，成绩有望提高；第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人要进行课余时间个别辅导。

一学期以来，在着重对学生进行行为习惯的培养中，我也在力争不断地提升自我。对于一些优秀的班主任经典著作，我能认真研读，并尝试着应用到实际工作中；对于在工作中遇到的问题，我能不断地反思，努力寻找解决的方法，力争提高自己解决问题的能力；对于学生要做到的，我能率先垂范，给学生做好榜样作用。

回首这一个学期，在看到工作的成功之处时，我也发现了不足：

- 1、自己过多的精力被部分问题学生所牵涉了，没有很好地顾及到全面，对于那些能力强的同学，没有给予他们充分的发展空间，也就是我们平时所说的“兼顾两头”，我只兼顾到了“一头”，提优工作做得不是很到位。
- 2、是对于工作中的成功和不足之处总结还不够及时，更没有

及时地记录，现在想来，对于一个班主任的成长这是很不利的。

3、缺少了一双会发现的眼睛，对于班主任中的细节关注还不太够。有人曾说，能发现问题，并解决问题，就是一个成长进步的过程。班主任工作任重而道远，我会在以后的工作中继续努力，不断改进。