

2023年六年级演讲口语交际(精选9篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

六年级演讲口语交际篇一

看了这个题目，你一定很疑惑吧，什么！ $1+1$ ，真幼稚，这谁不会做啊，连幼儿园的小朋友都会做的题目，不过， $1+1$ 到底能有什么启示呢？你想知道吗？那就听我娓娓道来吧。

今天早上语文课上，燕子老师在快下课的时候，问了我们一个问题：“同学们，你们知道 $1+1$ =多少吗？请写在本子上，越多越好，看谁最聪明，写的最多。”话音刚落，同学们就不约而同的写了起来。

我边写边想：老师葫芦里卖的到底是什么药？我们都五年级了，老师怎么问这种问题，幼儿园的小朋友都知道 $1+1$ =多少，老师可真幼稚。这节不是语文课吗？老师怎么问数学题，事情变得有趣了，呵呵。

同学们大多是些 $1+1=2$ ， $1+1=卅$ ， $1+1=王$ ，这样子的，我也写了好几个。

燕子老师看见我们写的差不多了，就开始提问了： $1+1$ 到底等于多少呢？老师的葫芦里卖的什么药，真让人难以捉摸。

一双双小手争先恐后的举了起来，我也不例外。这一双双小手像稻草一样，摆着，摇着，旁边还不时：长：出几棵：稻草“。

有的同学回答等于1，因为一滴水加上一滴水还是等于一滴水啊。有的同学回答等于3，因为一个爸爸，加上一个妈妈，生了一个我，合起来就有3个，还有的回答等于2，因为1颗糖加上1颗糖就是2颗糖。

这次的互动让我明白了一个道理；如果一条路达不到目的地的话，就可以换条路试试。

六年级周记600字：

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

六年级演讲口语交际篇二

作为一个六年级的学生，我已经度过了整整六年的小学生活。这六年里，我经历了很多的学习和生活的变化，也积累了一些自己的心得体会。这篇文章，我将从五个方面来谈谈我在六年级的心得体会。

第一段：学会自我管理

在六年级，我深深体会到一个学生必须要学会自我管理的重

要性。在上课的时候，我们要时刻保持注意力集中，勤于笔记，及时复习；在课外时间，我们还要合理规划时间，精确掌握作业和复习进度，从而保持心态平稳。在这个过程中，我们要时刻关注自己的行为 and 情绪，并寻求合适的支撑和帮助。我认为，只有学会了自我管理，才能在学习生涯中迈出自信、坚强且成功的步伐。

第二段：珍惜友情

在六年级，我们的认知与成长非常迅速，对周围事物的看法也越来越成熟。而与此同时，我们要学会适当珍惜自己的友情，因为一个温馨、舒心的学校环境，需要众多的朋友真诚的支撑与维系。恰如那句著名的话所说：“朋友，是一种与生俱来的力量。” 在这个过程中，我们需要学会尊重，需要发现并帮助好友，同时，也需要接受和处理好友相关的意见、建议和风险，这样才能真正维持和加强我们的友谊。

第三段：实践锻炼自己

在六年级的时候，我们需要积极地参与体育锻炼和外语、美术等方面的活动。这些活动不仅让我们掌握更深的知识，更是锻炼我们自己的身体素质和各种能力。在这个过程中，我们要克服自己的恐惧心理，要敢于尝试和接受自己的失败，因为这才是我们成长所必须的阶段。

第四段：遇到困难要敢于面对

在六年级，我们遇到了很多的困难和挑战。有时候，脱离父母和家庭的影响使我们感到孤独和无助；有时候，一个重大的考试或任务又成为我们的心理压力。在这样的困境中，我们要敢于面对自己的问题，并认真思考解决方案，同时寻求父母、老师或朋友的帮助。在这个过程中，我们还要不断掌握应对困难的技能，比如利用心理工具和方法，提升自己的心理韧性、自信和抗压能力。

第五段：迈向新的起点

六年级是一个全新的起点，它是进入中学阶段的重要前程。在这个过程中，我们必须时刻保持清晰的学习目标，并时时调整自己的状态和计划，从而达到如期完成自己所承担任务或期望的目标。这样，我们才能顺利地迎接未来生活和学习挑战，迎接一个全新的、充满可能、挑战和机遇的世界。

总之，在这些年的学习和生活中，我得到了很多的帮助和启示，让我更加成熟和自信。未来，我将会继续努力，比如不断探索和实践，不断建立自己的特长和兴趣，为自己和周围的人创建一个美好、进取、充满活力的未来！

六年级演讲口语交际篇三

人生路上有风有雨，到处荆棘丛生。但只要我们去奋斗，去拼搏，就一定会有鲜花和掌声在等待着我们。

在期末考试的前一个周末，刚补完课，我就坐在沙发上看电视，就像在沙漠上行走的旅行家遇到了绿洲一样。刚坐下，一把“机枪”就向我扫射过来，“看什么看，都快考试呀，你还看电视？快去写练习题去，今天又给你买了5本习题册。”听到这话，我的心又凉了，沙发还没捂热呢，就被叫去写练习题了。

在期末考完试后的一天，母亲和父亲要去出去办事，过很长时间才能回来。这个消息对我来说，真是好的不要不要的。他们一走，我就打开了电脑玩起游戏来。

大约过了一个小时，门外传来了忽高忽低的敲门声。我麻利地把电脑关了，急忙打开房门，爸爸妈妈一进门，就问道：“看电视来？还是看电脑来？”我脸不红心不跳地答道：“两个都没有。”“确实？保证？哼……”爸爸边说边走到电视机前，摸了一下，说道：“咦？这电视机竟然不热。”

我心里偷笑着，一阵得意，但爸爸还不罢休，非得把这件事查得一清二楚。于是，爸爸走到电脑前，摸了一下主机，嘴上露出了一丝笑容，我一看到这笑容，瞬间明白了。于是我踮着脚尖往门外走去，想尽快脱离“案发现场”。但来不及了，爸爸一回头，面带微笑却又恶狠狠地道：“哼，休想逃！”说完他便一个箭步冲到我面前，抓住这个“行凶者”——也就是我。随后我便听到一个晴天霹雳：“今天把所有的练习题全部都写完。”“还有七本练习本没写完，完了！哎！”我只能这样低声苦叹着。

不过，正是因为父母这些严厉的批评，严格的要求，才能使我们更好地学习知识，才能使我们考上好初中，高中以及大学，才能让我们有杰出的才干，将来能有好的前程。

窗外温暖的一缕阳光照射到我身上，我又再次拿起书。在哪里摔倒就在哪里爬起来。我笑了，挫折我向你挑战，生活因坎坷更精彩。

六年级演讲口语交际篇四

我的外婆住在乡下，每次我去乡下，总会有一些趣事吸引着我，使我忘不了那儿。

去年的深秋，我随着爸爸妈妈去老家。刚吃完午饭，外婆就对我说：“走吧！咱们去池塘边打枣子去！”我听了外婆的话，一蹦三尺高，带着木棒、长钩和细网，蹦蹦跳跳地向池塘边走去。

我和外婆沿着弯弯曲曲的小路，看着路旁那些美丽的花儿，听着草丛里昆虫的叫声，不知不觉的来到了池塘边。啊！池塘的水真绿呀！绿得好像那是一块无瑕的翡翠。池塘上游来游去的野鸭子扑扇着翅膀，似乎在欢迎我们的到来。池塘四周种了像哨兵似的梧桐树。

池塘边不止种了梧桐树，还种了枣树呢！那一棵棵枝干粗壮的枣子向池塘倾斜，稀疏的树叶中挂满了白里透青，青里泛红的枣子。

我望着树上的枣子，口水流了下来，迫不及待地对外婆说：“外婆！外婆！快打枣子吧！”“不急！不急！等我把准备工作做完，多打点枣子让你吃个够！”外婆笑眯眯地说，之后就开始了工作。外婆先在池塘四周铺上细网，用木棒打低处的，长钩呢？当然是钩高处的啦！红红的枣子纷纷飘落，落到我们的头上，脸上，肩膀上，我捡起地上的枣子，说：“下枣子雨啦！下枣子雨啦！”“外婆！外婆！让我打枣子吧！”我对外婆说，外婆给了我钩子。我开始钩树上的枣子了！可是枣子们好像故意与我作对，总是从钩子上滑下去。我生气极了，丢了长钩，像猴子似的爬上树，抓了枣子就把枣子往下扔，可惜我不大会爬树，只抓到了一个枣子就摔下了树。我抬头一看，看见枣子们争先恐后地跳下来，像跳水运动员似的沉下去，又浮上来。水中的枣子翻滚着，像车轮一样滚动。外婆把网收起来，枣子在网里挨挨挤挤，在阳光的照耀下闪烁着红色的光。我连忙拿出一把枣子，在池塘中清洗，津津有味地吃起来。外婆看着我那馋样，笑了。

我真希望下次也能来乡村打枣子。

六年级演讲口语交际篇五

幸福的滋味是甜的。

看着窗外迅速后退的景物，怀中紧紧地抱着保温盒。

冬天的天空总是很晚才明，家远的我只得早早摸黑去学校，而喜欢赖床的我，却使周一的早晨变得更加匆忙、短促了。但即使是这样，每个周一的早上我依旧能吃到早餐。或许是由于口味的不同，我并不喜欢在大早上吃油腻腻的火烧、油条等，因此，在大街上总不能买到我爱吃的早餐。于是妈妈

便担起了为我做早餐的任务。

“红糖鸡蛋”这是我最爱吃的，也是妈妈最常做的。它的做法也很简单：把鸡蛋打入开了的水中煮熟，在出锅前加上一点红糖一拌就行了。但即使是这样简单的，妈妈也总有办法使它变得不平凡。每次做好了红糖鸡蛋，妈妈总会把它装入保温盒里，并塞入我的怀里，让我在路上吃。

坐在车内，小小的保温盒透出了大大的温暖，让我也淡忘了冬季酷寒。打开保温盒，白玉般的鸡蛋漂在姜黄色的汤汁上，一股热气瞬间雾了我的眼镜，周围都变的虚幻了，但心却看得清楚。

轻轻的舀起一个鸡蛋，一口咬下去，微甜的滋味便侵占了我的整个口腔，长驱直入直逼心房。没有完全熟透的鸡蛋黄心就好像是粘稠的糖浆一般沿着勺沿缓缓的流下。每当这时，我总会急忙张大嘴吃第二口，生怕浪费一点。周一的早晨，我总会吃的很饱，很彻底，连汤我也不会剩下一滴。因为我知道我的早餐不仅是红糖鸡蛋，还是幸福。

妈妈的红糖鸡蛋便是我的幸福，而幸福的滋味便是那淡淡的甜。

六年级周记600字：我学会了独立

我——一个爱哭的胆小鬼，在学校我容易被同学叫得大哭，在补习班，我时不时会因为一些感人的情节而泪水哗哗，在家里，我却因为怕黑而不敢独自睡觉……这是以前的我，现在我已不一样了，至少可以独自睡觉了。

8岁的某一天，我放学回家，发现家具公司的人正在搬运着一张粉红的大床，他们多么小心翼翼呀，仿佛在般一件古董，但这一切，在当时的我的眼里，十分的不和谐，记得当时，我立刻来到妈妈面前，对着她的大眼睛，问：“妈

妈“pleasetellme”这是什么情况？妈妈大惊小怪，对我说：“请你说人话，你你妈我智商低，听不懂！”唉，我也是醉了，你们买那么大的床回来是打算做甚呢？“当然是给你睡！”妈妈望着我满脸疑惑，笑了笑，从今往后，你已经一个人睡吧，“天哪！这可比天崩地裂，更让我难以接受呀！”

我在这个下午，找到了崩裂的感觉，很快，夜幕降临，本来应该到新“家”的我却赖在父母的床上不走了，我一脸的凶神恶煞，怒气满腔地吼道：“哼！你们不让我睡这儿，我今天，哦不，是以后，都在这儿，不走了！”看你们怎么办！哼哼哼……呵呵！“妈妈邪恶地笑了笑，说：“你这个人呀！别不识好歹哦”如果跟我们睡，不仅你会感冒，你妹妹也会生病的，“我不管！”爸爸二话不说，到了床上，放下一回狠话，关灯睡觉！

我环顾四周，发现门外有个“人影”，那个“人影”左摇右摆，似乎是个小偷在东张西望，吓得我连忙将头伸进被窝里，恐惧使我快速地进入梦乡。

第二天早晨，我学会了独立，从床上爬起，发现自己安然无恙，一根汗毛都没有少，再看看窗外原来昨天晚上的那个“小偷的人影”是个晾衣架呀！虚惊一场！不过从此以后，我都自己一个人睡觉了！

经过这件事后，我学会了独立。

六年级周记600字：练字的乐趣

汉字是中华文化中最璀璨的“瑰宝”。正所谓“字如其人”，我这么漂亮的小姑娘，怎么能写出一手丑字？这实在是说不过去呀！

于是，在那个烈日炎炎的夏天，我开始了汉字的修行之旅。

初次学字的效果不太理想，八个字只打了五个圆圈，也就是刚刚合格。我本来就没有耐心，而且十分迫切地想写好字，为此十分烦恼。老师仿佛会读心术，说，学写字有四大要点：一听、二看、三练、四思。这些道理我基本都懂，可是——这个“思”是什么意思？老师望着我，意味深长地说：“思，就是练完之后对照黑板思考自己的不足，久而久之，你会沉醉其中。”

真的是这样吗？

不过，经过一个暑假的学习，我能写出工工整整的字了，可谓是收获颇丰。书法，让我那颗浮躁的心平静了下来，这是书法带给我的第一乐趣。

但在这个暑假之后，“道高一尺，魔高一丈”这句话得到了充分的体现。

我在提高班上算是数一数二，好不容易上了高级班，却愕然发现这里高手如云，每个人写出的书法，怎么看都顺眼，令人佩服得五体投地，我的字反而不值一提。

不行，绝不能这么窝囊，我一定要成为高级班中的精英！

转眼三年过去，从七级到九级，从铜奖到特等奖……我渐渐崭露头角，并利用寒假时间学习隶书，得到了老师的称赞。

功夫不负有心人，我成功跻身班级一流水平，帮同学们写范字，更加严格地要求自己。

虽说有些苦，有些累，但是，没有什么可以比得上取得成就时的那种欢愉了！快乐，是我从书法中找到的第二乐趣。

书法让我认识了一个全新的世界，让我感受到了汉字与书法的博大精深，让我享受到了不同的美。

我还要继续努力下去，去发掘更多乐趣……

六年级演讲口语交际篇六

随着五年级和六年级的学习，我们开始参与到学校的劳动中来。劳动教育是我们成长道路上的重要一环，通过劳动，我们学会了很多知识和技能，收获了珍贵的体验和成长。在劳动中，我们不仅锻炼了自己的身体，还培养了团队合作精神和责任意识。在这里，我想分享一下我个人的劳动心得体会。

首先，劳动教育让我们学会了勤奋和坚持。我还记得刚开始参与劳动时，我觉得劳动很辛苦，总是希望早点结束。但是随着时间的推移，我逐渐明白劳动不仅仅是完成任务，更是一种锻炼。只有坚持不懈地工作，才能看到自己的进步和成果。而勤奋和坚持也是我们成长的重要品质，通过劳动，我们学会了付出和坚持。劳动教育让我明白了，只有勤奋才能换来成功。

其次，劳动教育培养了我们团队合作精神。在劳动中，我们需要和其他同学一起协作完成任务。这要求我们要学会倾听和沟通，要学会尊重和信任他人。当我们面对困难时，懂得与他人携手合作，在团队中互相帮助和鼓励，通力合作，才能更好地完成任务。通过与同学们的合作，我学会了倾听他人的意见，学会了与人合作的技巧，更懂得了团队的力量。劳动教育让我明白了，只有团队合作才能达到更好的效果。

再次，劳动教育激发了我们的创造力和发展潜能。通过劳动，我们接触到一些以前没有接触过的工具和材料，学会了一些实用的技能。在劳动过程中，我们可以发挥自己的想象力，设计和创造。比如在装饰花坛的劳动中，我们可以自由发挥，设计出属于自己的花坛，为学校增添美丽。通过劳动，我们不仅锻炼了动手能力，还培养了创造力和创新意识。劳动教育让我明白了，只有发展自己的潜能，才能创造更好的未来。

另外，劳动教育还让我们懂得了珍惜和感恩。在参与劳动的过程中，我们亲手体会到了一份成果的来之不易。用自己的汗水点缀着一片绿意的校园、整洁的教室和舒适的环境都是劳动的成果。通过劳动，我明白了劳动的价值和意义。而这一切都离不开那些默默付出的人们。我们要学会珍惜一切，感激一切。劳动教育让我明白了，只有懂得感激和珍惜，才能过上更美好的生活。

最后，劳动教育让我明白了劳动的重要性。劳动不仅仅是一种工作，也是一种生活方式。劳动不仅仅是为了得到报酬，更是一种培养自己的方式。通过劳动，我们学到的不仅仅是知识和技能，更是一种世界观和价值观。劳动教育让我明白了，只有劳动才能改变自己，才能改变世界。

通过五六年级的劳动教育，我学会了许多知识和技能，也有了很多宝贵的体验和成长。劳动教育使我懂得勤奋和坚持，培养了团队合作精神和责任意识。劳动教育激发了我的创造力和发展潜能，让我学会了珍惜和感恩。劳动教育让我明白了劳动的重要性，为我打下了坚实的成长基础。在未来的日子里，我将继续用自己的努力和汗水去书写属于自己的精彩篇章。

六年级演讲口语交际篇七

作为一个六年级学生，我也曾经在写心得体会的时候遇到困难。在过去的学习中，我掌握了一些技巧，希望能对你们有所帮助。

第一段：了解心得体会的定义和特点

心得体会是根据自己的经历和感受进行的主观性的阐述和总结。它有以下三个特点：一是主观性，即体会是基于个人经历的描述和总结；二是主体性，即体会是一种内心的感受和领悟；三是立意性，即体会是有目的和意义的，可以启发读

者思考和反思。

第二段：写心得体会的准备工作

在写心得体会之前，我们需要进行一些准备工作，以便更好地表达自己的思想和感受。首先，可以对所学的知识或参加的活动进行归纳和总结，列出自己的观点和感受；其次，可以选择合适的写作形式，如记叙、描写、议论或自由写，根据不同的情况选择合适的语言和方式；最后，还可以参考一些有关的经典篇章或优秀作品，从中借鉴一些写作技巧和表达方式。

第三段：如何展开心得体会的写作

在展开心得体会的写作中，我们可以从以下几个方面入手：一是先介绍事件或经历的背景和过程，让读者对情境有一个清晰的认知；二是明确自己的心情和感受，描述自己在该事件或经历中的内心体验以及对这个事件或经历的理解和思考；三是提出自己的建议或经验，让读者从自己的视角中获得一些参考或启示。

第四段：体现心得体会的语言技巧

语言是心得体会的载体，我们需要用恰当的语言表达自己的思想和情感，让读者读得懂、感受得到。在语言表达方面，需要注意以下几点：一是尽量用简短明了的句子和词汇，避免不必要的复杂和繁琐；二是注意情感的真实性和表现力，不要过于华丽或空洞；三是运用一些修辞手法和比喻，突显自己的观点和体会。

第五段：总结心得体会的基本要素

心得体会的写作需要有以下几个基本要素：一是有明确的主题和中心思想；二是以自己的经历和感受为主线，注重个人

风格和情感表达；三是语言要清新、简洁、真实，突出思想和情感的表达效果；四是有目的性和启发性，可以激发读者的思考和反思。只有掌握了这些基本要素，才能写出一个生动、有趣、实用的心得体会。

在我过去的学习中，写心得体会是一个让我不断探索和提高的过程。通过写作的实践和反思，我逐渐明白了心得体会的写作要领，也懂得了如何用最简单的语言，让读者读懂自己的思想和情感。希望这些经验和心得能够对你们的写作起到一些帮助和启示。

六年级演讲口语交际篇八

1. 初步了解北美的社会概况和人民的的生活，了解北美大陆有着众多民族、发达的经济。
2. 尊重不同国家和人民的文化差异，初步形成开放的国际意识和国际理解

参见第102~103页。

1. 教师准备一些有关美国、加拿大经济发展、社会状况的图片和资料。

2. 世界政区图、两半球图。

1. 导入。“在大西洋的西海岸，还有两个大国——美国和加拿大。那里的轻快怎样呢？让我们和小文一起，从她表姐的来信里了解一下北美大陆。”

2. 识图练习。在世界的政区图、两半球图上查找北美大陆美国和加拿大的位置和范围。

3. 阅读与探究。阅读教科书第46~47页小文的表姐——玲华

的来信，欣赏教科书46~47的图片。教师将自己准备的材料也给学生。

4. 交流与讲解。学生根据前面的活动充分展开讨论，教师根据学生讨论的情况给予补充和讲解。

5. 自由讨论。阅读教科书第47页的“资料标识”的内容，以自由发言的形式讨论有关美国历史的内容。教师可以适当加以补充。

6. 教师，布置家庭作业。

1要准备好有关美国和加拿大经济发展、社会状况的图片和资料。

2. 要准备好世界政区图、两半球图。

3. 教学中对北美大陆的介绍，不要搞成地理知识介绍，也不要面面俱到；只要侧重于比较简单的经济发展、社会状况等方面的突出成就就可以了。

读图练习：在世界地图或两半球图上熟悉查找“环绕地球看世界”中的世界

就学生对美国和加拿大的了解程度给予口头

六年级演讲口语交际篇九

敢问世间快乐为何物？唯有亲情、友情不可辜负也。

那是一个阳光明媚的上午，新学期开学了。二年级一班的教室里发生了一件大事——一位白族的姑娘转到了我的班级，进入了这个集体。

新同学从容不迫地走向讲桌，开始了自我介绍，她用那稍微有点大的嗓门说：“大家好！我叫杨洋！来自云南，是一个可爱的白族女孩儿哦！”

我猛的一抬头，心想：什么？杨洋？那不是明星吗！

她好像明白了什么似的，笑着说：“我和明星杨洋可没有什么关系，如果你们要联系的话，那就是我们名字一样而已！不过，明星杨洋可没我会做小饰品！”

底下的同学们都被逗得哈哈大笑。我也跟着笑起来。

我心想：新同学很友善啊！说不定可以成为好朋友……

接下来一段时间我们玩得很愉快。我非常喜欢她的言语，总能逗笑很多人；我还喜欢她的大眼睛，一闪一闪的，亮晶晶的。她成绩一般，考试之前，总是找我、袁湘和张慧“开小灶”。

又是一个晴朗的早晨，阳光微微有点刺眼，几朵白云在天空中飘啊飘，路边的几朵野花绽放着笑脸。

我低着头碎碎念，突然，我“哎呀”一声，摔在了地上。我抬头一看，居然是杨洋！

她连忙扶起我，不停的说：“对不起！对不起！我不是故意的！”

弄得我有点不好意思，连忙说道：“没关系，我也有错，不应该低着头走路，你别自责了。”

她听了，眉头一皱，说：“可是……”

她犹豫了一下，我知道她心里过意不去，便想了一个好主意，“要不，你给我做30颗小星星，怎么样？”

她的声音听着有点勉强，“好吧，”

杨洋，你应该不知道这些星星是干什么的吧！我现在告诉你，我是用来许愿的，许一个，可以让你们都快乐的愿望！

快乐，是我们的守护神，是我们的小星星，是我们为了别人而做的每一件事！