

# 最新历史教研组工作计划(优秀5篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 历史教研组工作计划篇一

本组计划首先围绕学校的总体工作展开，以“全面提升教育质量”为目标，努力提高学科教学质量，加强新形势下历史高考的学科研究，力争在20xx年高考和学业水平测试中，取得好成绩。与此同时各备课组通过有效研讨，开展有效教学，力争能建设温馨型、民主型、学习型的备课组和教研组，提升教师专业化水平，促进年轻教师的迅速成长以及所有教师的专业发展。

1. 高一紧紧抓住课堂教学，研究、吃透新教材，提高学生学习的兴趣，兴趣是最好的老师，只有激发学生学习积极性，学生分析问题、解决问题的能力才可能得到提升，在未来的分科中才能赢得学生的认可。

2. 高二必修班和美术班紧紧围绕学业水平测试要求进行教学，加强研讨和备课组的交流工作，使每一节课都能落到实处，提高课堂教学的针对性和有效性，力争在下学期的江苏省学业水平测试中能取得令学校、学生和家长满意的成绩。选修班的教学主要落实到课堂中，尽量不占用学生的课外时间，为高三的教学打下坚实的基础。

3. 高三切实做好复习计划，开展一轮复习工作，结合高考形势的变化精心编写导学案，提高复习课的针对性、实效性，指导考生把学科知识和能力要求落实到复习备考之中。不同的班级有不同的目标，强化班尽量提高达b率，确保有实力冲

本的学生历史学科不拖后腿，普通班尽力提高课堂教学的针对性，课后不给学生增加额外的负担。

1. 要求各备课组切实实行集体备课, 充分发挥个人的主观能动性和创新精神, 做到一人主备, 集体研究, 备课组长把关, 按学校要求做到统一教学目的、统一重点、难点、统一课时、统一作业, 制定完整的导学案, 做到每节课每位成员都认真准备, 做到有的放矢, 使教学工作更加有条不紊。加强对教材内容的研究和探讨, 主要以新课标为指导, 对教材的结构、体系重新构建。在备课活动中, 分工与协作相结合, 努力提高备课质量和教学水平。收集相关教学的课件, 针对本组教学实际, 集体探讨、修改, 用于教学实际。

2. 要在统一备课的基础上, 上好每一节课, 向课堂要质量, 教法要灵活多变, 要充分调动学生学习的积极性、主观能动性, 最大程度的启发学生思维, 鼓励合作学习, 促进学生之间相互交流, 加大责任感, 使我们自身素质和学生能力都能得到提高。

3. 做好新教材新课程的试验工作, 让每位教师尽早进入角色, 改变教学观念, 适应新教材的变化。我们组决定利用每一次教研时间, 学习有关的课程改革的理念、新教材的相关内容, 切实把新课程融入到教研组成员的心中。各位教师也应潜心研究新教材和试题; 丰富教学内容; 认真研究教学方法。

4. 我们将积极收集、整理各类有关的社会课程资源、教师课程资源和学生课程资源, 收集、整理拓展型课程与研究性学习的有关资料, 鼓励教师编写拓展课的校本课程教材; 建设教师学习型团队; 各位教师应增强科研意识, 并对自己的教学实践进行理论审视, 认真进行教学反思活动, 把教学与课题相结合, 积极参与教学展示, 取人之长, 补己之短。加强历史学科校本课程的开发和研究。督促高中各个备课组完成本学期的校本课程的实施。各备课组结合本年级实际, 制订相应计划, 高一重点加强学生历史学习兴趣的培养和研究。

高二侧重于学生历史学科能力的开发和研究，高三年级致力于高考的研究和探讨，努力提高达标率。

5. 定期参加业务进修，更新教学观念，提高教学水平。认真参加市、区教研室组织的各项活动，尤其是好课展评以及新教材的展示，及时地总结，并学习先进学校的经验，尤其是先进的教育教学理念，更新观念，与时俱进，在教学实践中，努力提高教育教学水平。

总之，希望全组同仁互相配合，齐心协力，树立每位同志都是设计者和开发者的职能。在本学期里，共同努力，协同作战，外引经验，内挖潜力，争取创造最佳成绩。

## 历史教研组工作计划篇二

围绕本学期学校工作计划要求，贯彻学校“自成教育”理念，不断更新教育理念，加强教学研究，提高课堂效率，不断提高教育教学水平。

新课标教材七年级历史下册在全面贯彻基础知识，能力培养和思想教育三项教育目标的前提下，突出了三点：一是减轻学生负担，降低难度；二是增加启发性和生动性；三是培养创新实践能力。

### 二、 学生基本情况分析

七年级学生总体水平差不多，但缺乏综合归纳能力，且有部分同学学习目的不明确，学习欠积极。且这些学生处在长身体、长知识的阶段，每天都接触社会，他们的一些想法是对社会现实的反映，而他们受到年龄与知识的限制，社会分辨能力正在形成之中，虽然是不定型的思想，但也会影响其行为。教师有责任帮助他们正确认识社会，激发他们的学习兴趣，端正学习态度，应经常了解、分析学生的心理与思想状况，以便做到心中有数。其次要切实了解学生的知识结构，

认真分析其学习状况，发现其长短处，在此基础上制定切实可行的教学方案，从大多数同学的实际情况出发，同时也要兼顾两头。

### 三、教材分析

#### 1、教材特点

本学期历史下册选用的是北师大版教材，融思想性、政治性、科学性、知识性于一体。可读性强，图文并茂，新增了许多趣味性较强的课堂知识活动。

#### 2、教材内容

本学年继续讲授中国古代历史，主要以课为单位，叙述我国隋朝至明朝以及清朝初年的历史，各个时期的兴衰过程及其经济、文化的改革和发展，共22课，每课教学一课时。

#### 3、教材重点、难点

教材重点在于与历史发展的线索相关的重大事件和人物以及经济、文化的发展。

难点在于向学生进行思想教育及对历史事件、人物的评价。

### 四、教学目标：

1、通过学习，使学生了解重要的历史事件、历史人物、历史现象及历史发展的基本线索，理解重要的历史概念，引导学生学会收集、整理和运用相关的历史学习材料，启发学生对历史事物进行想象、联想和分析、综合、比较、概括等认知活动。

2、注重培养学生的创新意识，以及与他人合作和参与社会实践活动的能力。进一步认清历史前进的大趋势和当代中国的

基本国情，坚定建设中国特色社会主义的共同理想，树立为实现共产主义而奋斗的远大理想，肩负起时代赋予的社会责任和崇高使命，当好社会主义事业的建设者和接班人。

3、进一步培养学生运用知识分析解决问题的能力，培养学生的创新能力和自主学习的能力，提高学生的各方面素养。

## 五、主要措施

1、在课堂教学中倡导师生平等，民主的人际关系，应尊重学生的差异，崇尚个性和主体性，鼓励探索真理，在教师启发、诱导下，学生发现问题，提出问题，这给教师提出更高要求，学生在拥有发挥个人才智的机会和空间的同时，压力感又会促进学生去主动涉猎知识，独立思考问题和寻求解决问题的方法。所以在教学过程中，一定要创设一个良好的氛围，注意师生双方交往、互动、分享彼此的思考，见解知识，交流彼此的情感，观念与理念，彼此形成一个真正的“学习共同体”。

2、教材贯穿一些材料阅读，“想一想”等虽然不是教材的正文，却是教材正文的扩展，实际上是给了学生一定的思考空间，让学生更自主的学习，有助于扩大学生的知识面，形容视野，发展学生的智力，激发学生的学习兴趣，同时，又实施了爱国主义教育，人文精神教育，因此，教学时要充分利用教材，同时让学生分组讨论，人人参与观察、猜想、验证，推理与交流等教学活动。

3、落实好课堂的教学目标。目标统一，准确；以“内容标准”的要求为依；体现统一要求与个性发展统一。

4、使学生主动参与到课堂教学中，如课堂上答题、小讨论，故事会，通过这些活动开发学生的思维潜能，激发学生的学习兴趣，培养学生创新意识，同时也使学生主动复习当天所学的内容。这样就使学生上课的注意力集中，加强课堂纪律

的管理。及时发现不足，及时总结。

5、积极开展历史活动课，鼓励学习参与历史小制作，通过课外读物，网上探访古迹、名人轶事，扩大历史的知识面，通过自主的学习方式，提高探究学习能力。加强培养学生创造精神实践能力。

6、集体备课强化教学质量，让教师之间取长补短，资源共享，每周进行集体备课一次。

7、上公开课及听课，课后评议互相促进，提高教学效果。

## 六、教学进度

新教材历史第二册总共有25课，其中新课讲授占二十二个课时，单元复习占四个课时，期中复习占两个课时，期末总复习占四个课时。

## 历史教研组工作计划篇三

初中历史教研组工作计划2018(一)一、教研目标：

认真学习和贯彻各种教育教学理论，遵循教育教学规律，推进课程改革和新课程的实施研究，大力实施素质教育，营造良好的教科研氛围，积极开展教研、教改活动和课题研究活动。进一步加强教学常规建设，以学生的发展为本，不断拓展政史地教学的空间，促使教学模式和教学方法的多样化，提高教学的有效性和针对性，实施有效教学，不断提高政史地学科的教育教学水平，组织好课题研究，为我校新一轮内涵性发展做出贡献。

二、教学研究、教改课题：

1. “在思想品德、历史、地理课教学中应用网络信息资源有

效实现该学科的课程目标”；每科组织好一个课题研究，特别是历史组的《在历史教学中培养学生收集信息处理信息能力的研究》资料库的建立，调查报告、与个案分析的撰写要认真做好。

2. “如何提高初三政史学科教学和复习的有效性”。

三、本学期主要工作：

本学期以改进教法、学法，优化课堂教学效果为主旨，以提高教师业务能力为目标，积极开展教研教改工作。

(一)加强学习，更新教育理念，转变教学思想。

(1)不断加强教育、教学理论的学习。教研组各成员要进一步学习教育教学理论，掌握各科教学的最新动态。认真学习政、史、地学科的新课程标准和课改理念，学习有关校本课程开发理论，确立新的教育教学观念，改革课堂教学的模式，进行教学创新，让政史地教学在新的理念指导下更加贴近学生、贴近现实，走进生活。

(2)进一步加深对新教材的学习和理解，加深对新课程的理解，提高教师处理教材的能力，正确把握教学工作的针对性和方向性，以降低工作的盲目性。

(3)组织教师学习学科教学建议，以教学建议为指导，全方位、多层次进行评价，充分发挥评价对教师专业成长的促进作用。

(二)、扎实做好常规教学和教研教改工作

(1)认真学习《学科教学常规》，按照学科常规的有关要求组织教学活动，并做好自查和互检工作。

(2)加强集体备课，抓好备课关。各年级的每一单元都要组织

一次集体备课。备课时力求做到备教材、学生、教法、学法、手段、情感、过程、重难点等。在备课方面，引导教师转变观念，将原来的备一节课转变为对一学期教学的系统设计，由只关注部分转变为在研究整体的基础上关注部分。加强团队协作的能力，实施资源共享，提高教学效率和教学质量。

(3) 课堂教学要坚持“教师为主导，学生为主体，思维为核心，能力为目标”的教学原则，课堂教学中有良好的师生互动，建设和谐的师生关系，引导教师积极将信息技术应用到课堂教学中来，充分开发和利用网络信息资源，进一步激发学生的学习兴趣，扩大课堂容量，向大容量、快节奏的现代课堂靠近，切实提高课堂教学的实效性。

(4) 重视交流学习。“他山之石，可以攻玉”，本学期，继续坚持教研组成员相互间的学习交流，不定期听课，学习其他教师的教学经验。通过开展听课、评课活动形成相互学习，取长补短的良好教学风气。

(5) 重视教学情况的反馈与反思，及时调整教学策略：平时对学生要多观察多检查，并多反思自己的教学是否合理，是否有效，把两者相结合及时对教学工作进行调整，可以少走弯路，多出成效。

(6) 做好月考、期中、期末考试的制卷、阅卷、试卷分析、讲评、反馈工作，保证考试的有序有效。

(7) 重视理论学习与教学实践相结合，积极参与课题研究，积极撰写调查报告、个案分析、案例分析与论文，提高自身的理论水平、科研能力，成为全面发展型教师。积极撰写教育教学论文或教学反思力争在国家级刊物上发表。

(8) 抓好毕业班的工作：加大对中考的研究力度，做好中考试卷分析和研讨工作，寻找中考试卷与课改工作的切合点，反思教师的教学行为，转变教师的教学理念，认真总结以往中

考经验，加大对中考的研究力度，重视有关考试改革的信息采集及交流，准确把握在考试观念、考试内容及考试办法等方面的改革动向，开展多样的专题教研活动。

(10)作业布置与批改：按照学校要求适当布置作业；全批全改和抽改相结合；每次作业均要有适当评讲，要给学生可参考的正确答案。

(11)根据学校的安排，配合教务处认真抓好教学常规的检查落实。

### (三)、加强对年轻教师的培养工作

(1)根据学校要求做好“一帮一，一对红”工作。鼓励年轻教师多向老教师学习请教，同时，老教师也应向年轻老师学习新的教育方法和信息技术。

(2)年轻教师对教学的各个环节要步骤清晰，要求明确，为培养扎实的基本功奠定良好的基础，同时也使自己的教学更科学更有效。

### 四、具体活动安排：

第一周：组织学习并制定本组教研工作计划，商定本教研组教学常规要求。

第二周：学习本组教研计划；主题讨论：本学科学生学习习惯存在的突出问题及其对策；安排组内公开课具体要求及具体日程。

第三周：听取各年级组汇报“教学案”的实践情况，组内公开课听课评课。

第四周：收看好的课堂实录并评课，组内公开课听课评课。

第五周：组内公开课听课评课，讨论：什么样的课是好课。

第六周：组内公开课听课评课，讨论：我校在课堂教学方面如何大面积提高教学

质量的模式

第七周：学习集体备课的有关材料，讨论：本学科如何进行有效地集体备课？

第八周：交流各自的新课改经验。

第九周：期中考试。

第十周：期中考试质量分析，研究如何进一步提高教学质量。

第十一周：分析本学科学困生的现状并研究转化其具体的对策。

第十二周：第二次月考。

第十三周：教研组成员撰写本学期教研收获、体会或反思。

第十四周：总结本教研组、各备课组本学期工作并初步构思下学期工作思路。

初中历史教研组工作计划2018(二)

本学期我们历史教研组将全面落实学校的工作计划，深入学习领会我校的课改理念，围绕构建高效课堂这个目标，全面提升教师专业水平和教学质量贯彻一个标准(课程标准)，提高两种能力(自主能力及教师挖掘教材资源整合资源的能力)，注重实效，为我校工作整体水平的提高作出我们的努力。

一、抓好常规工作：

1、加强备课。强化本组的集体备课功能，发扬团队协作精神，充分发挥集体的智慧，认真备好每一节课。做到资源共享、经验共享、智慧共享。

2、认真上课，切实提高课堂教学效益。做好教学活动的设计、分析、评价和总结工作。注意方法的指导，及时将知识归纳、总结，形成知识网络；注意学生学习兴趣的培养，调动学生学习积极性；重视考前训练和讲评，研究中考，提高学生的应变能力。扎实有效地开展研究性学习，培养学生的学习能力；加强现代教学技术的学习与应用，使每一位教师都能灵活运用现代化多媒体技术和网络技术，提高课堂教学效率。

3、加大对学生的检查力度，课堂上要让学生进行充分的展示；每个单元之后要进行单元测试或单元练习；并且及时召开备课组分析会，及时诊断，及时反思，及时研究制定调控方案，并在教学中及时解决。

4、坚持相互听课、相互评课。严格执行组内公开课制度，组内多讨论，多交流。通过听课等形式促进教学活动的科学性与示范性。保持本组“传帮带”的优良传统。新教师不光要虚心向老教师学习，多听课，多请教，更要多钻研。老教师也能从新教师身上感受不同的教学风格，取长补短，做到教学相长，共同进步。

6、定期开展教研活动。群策群力，汇集全组智慧，推进校本研究，以开拓进取的精神搞好常规教学工作。组织本组教师认真钻研教材和课标，积极参加各级各类教研活动，一方面了解最新的教改动态和信息，另一方面，也促进教师专业成长。

## 二、大力改进课堂教学：

国家义务教育历史课程标准指出：历史课程改革应有利于学生学习方式的转变，提倡学生积极主动的参与教学过程勇于

提出问题，学习分析问题和解决问题的方法，改变学生死记硬背和被动接受知识的学习方式；历史课程改革应有利于教师教学方式的转变，树立以学生为主体的教学观念，鼓励教师创造性地探索新的教途径，改进教学方法和手段，组织丰富多彩的教学实践活动，为学生学习营造一个兴趣盎然的良好环境，激发学生学习历史的兴趣。

在教学过程中，教师应成为一个组织者和一个引导者，倡导和鼓励自主学习、合作学习和探究性学习，灵活运用“自主、合作、展示”的学习方式，促进学生素养的全面提高，真正让学生爱学习，会学学习！多动脑筋，多想办法，密切与实际生活的联系，使学生从生活经验和客观事实出发，在研究现实问题的过程中学习知识、理解知识和拓展知识，培养学生的创新精神和实践能力。

## 历史教研组工作计划篇四

为进一步搞好丰集高中历史学科教学工作，全面提高课堂教学效率和教学质量，努力提升学生的历史成绩，丰集高中历史组全体教师根据我校学生的实际情况，特制定本学期的工作计划。

以20xx年《高考考试大纲》为依据，以培养学生的历史学科能力和解题能力为核心，充分发挥历史学科组各年级的集体智慧和力量，扎实抓好各年级历史教学，加强学法指导，坚持高效训练，力争我校在20xx年高考和全市统考中历史学科取得理想成绩。

我校生源这两年虽然逐年进步，但和兄弟学校相比，仍然还有很大差距，学生基础知识不牢固，知识迁移能力差，审题不清，缺乏解题方法，书写不够规范等问题在大多数学生中存在。

学生学习态度存在问题，对历史的学习只停留在表面上，不

能把握历史整体框架和基本线索，学生所学的知识零散、无序。学生的基础知识理解和思维能力较差。而近几年高考命题思路非常明确，就是注重学生的能力培养，注重学生的学科思维及分析、解决问题能力。这就要求教师必须注重基础，以课程标准、考纲为指导，以课本为根本，注重基础知识的迁移与应用，以培养学生思维能力为主线来统领知识。

各年级历史备课组长都已分到人，就必须真正的起到带头垂范的作用，组织好本年级的历史教学。

高一二采用多媒体教学，在讲好课本基础内容的同时，发挥多媒体的优势，培养学生的兴趣和学习方法，为高三冲刺打好基础。

高三年级采用专题教学，认真研读考纲和考试说明，讲练结合，贴合高考，直接为高考服务。

专题复习及专题训练。从20xx年八月下旬到20xx年三月初，以专题的形式，对历史知识重新加以梳理和加工，基于课本但要高于课本。

每个专题都需要精选练习试题，习题要精选、精练、精讲抓住历史主干知识和重点知识，加强对学生的学法和解题能力的指导。

加强集体备课。历史学科的知识点“多而杂”、学生对知识点容易混和忘，在这种形势下，教师的集体备课尤为重要。

总之，要充分利用各种条件，挖掘各种潜力来提高我校学生的历史成绩，争取更大的进步。

## 历史教研组工作计划篇五

2018初一历史教研组工作计划(一)一、指导思想

围绕本学期学校工作计划要求，贯彻学校“自成教育”理念，不断更新教育理念，加强教学研究，提高课堂效率，不断提高教育教学水平。

新课标教材七年级历史下册在全面贯彻基础知识，能力培养和思想教育三项教育目标的前提下，突出了三点：一是减轻学生负担，降低难度；二是增加启发性和生动性；三是培养创新实践能力。

## 二、学生基本情况分析

七年级学生总体水平差不多，但缺乏综合归纳能力，且有部分同学学习目的不明确，学习欠积极。且这些学生处在长身体、长知识的阶段，每天都接触社会，他们的一些想法是对社会现实的反映，而他们受到年龄与知识的限制，社会分辨能力正在形成之中，虽然是不定型的思想，但也会影响其行为。教师有责任帮助他们正确认识社会，激发他们的学习兴趣，端正学习态度，应经常了解、分析学生的心理与思想状况，以便做到心中有数。其次要切实了解学生的知识结构，认真分析其学习状况，发现其长短处，在此基础上制定切实可行的教学方案，从大多数同学的实际情况出发，同时也要兼顾两头。

## 三、教材分析

### 1、教材特点

本学期历史下册选用的是北师大版教材，融思想性、政治性、科学性、知识性于一体。可读性强，图文并茂，新增了许多趣味性较强的课堂知识活动。

### 2、教材内容

本学年继续讲授中国古代历史，主要以课为单位，叙述我国

隋朝至明朝以及清朝初年的历史，各个时期的兴衰过程及其经济、文化的改革和发展，共22课，每课教学一课时。

### 3、教材重点、难点

教材重点在于与历史发展的线索相关的重大事件和人物以及经济、文化的发展。

难点在于向学生进行思想教育及对历史事件、人物的评价。

### 四、教学目标：

1、通过学习，使学生了解重要的历史事件、历史人物、历史现象及历史发展的基本线索，理解重要的历史概念，引导学生学会收集、整理和运用相关的历史学习材料，启发学生对历史事物进行想象、联想和分析、综合、比较、概括等认知活动。

2、注重培养学生的创新意识，以及与他人合作和参与社会实践活动的能力。进一步认清历史前进的大趋势和当代中国的基本国情，坚定建设中国特色社会主义的共同理想，树立为实现共产主义而奋斗的远大理想，肩负起时代赋予的社会责任和崇高使命，当好社会主义事业的建设者和接班人。

3、进一步培养学生运用知识分析解决问题的能力，培养学生的创新能力和自主学习的能力，提高学生的各方面素养。

### 五、主要措施

1、在课堂教学中倡导师生平等，民主的人际关系，应尊重学生的差异，崇尚个性和主体性，鼓励探索真理，在教师启发、诱导下，学生发现问题，提出问题，这给教师提出更高要求，学生在拥有发挥个人才智的机会和空间的同时，压力感又会促进学生去主动涉猎知识，独立思考问题和寻求解决问题的

方法。所以在教学过程中，一定要创设一个良好的氛围，注意师生双方交往、互动、分享彼此的思考，见解知识，交流彼此的情感，观念与理念，彼此形成一个真正的“学习共同体”。

2、教材贯穿一些材料阅读，“想一想”等虽然不是教材的正文，却是教材正文的扩展，实际上是给了学生一定的思考空间，让学生更自主的学习，有助于扩大学生的知识面，形容视野，发展学生的智力，激发学生的学习兴趣，同时，又实施了爱国主义教育，人文精神教育，因些，教学时要充分利用教材，同时让学生分组讨论，人人参与观察、猜想、验证，推理与交流等教学活动。

3、落实好课堂的教学目标。目标统一，准确;;以“内容标准”的要求为依;体现统一要求与个性发展统一。

4、使学生主动参与到课堂教学中，如课堂上答题、小讨论，故事会，通过这些活动开发学生的思维潜能，激发学生的学习兴趣，培养学生创新意识，同时也使学生主动复习当天所学的内容。这样就使学生上课的注意力集中，加强课堂纪律的管理。及时发现不足，及时总结。

5、积极开展历史活动课，鼓励学习参与历史小制作，通过课外读物，网上探访古迹、名人轶事，扩大历史的知识面，通过自主的学习方式，提高探究学习能力。加强培养学生创造精神实践能力。

6、集体备课强化教学质量，让教师之间取长补短，资源共享，每周进行集体备课一次。

7、上公开课及听课，课后评议互相促进，提高教学效果。

六、教学进度

新教材历史第二册总共有25课，其中新课讲授占二十二个课时，单元复习占四个课时，期中复习占两个课时，期末总复习占四个课时。

## 2018初一历史教研组工作计划(二)

本学期我们历史教研组将全面落实学校的工作计划，深入学习领会我校的课改理念，围绕构建高效课堂这个目标，全面提升教师专业水平和教学质量贯彻一个标准(课程标准)，提高两种能力(自主能力及教师挖掘教材资源整合资源的能力)，注重实效，为我校工作整体水平的提高作出我们的努力。

### 一、抓好常规工作：

1、加强备课。强化本组的集体备课功能，发扬团队协作精神，充分发挥集体的智慧，认真备好每一节课。做到资源共享、经验共享、智慧共享。

2、认真上课，切实提高课堂教学效益。做好教学活动的设计、分析、评价和总结工作。注意方法的指导，及时将知识归纳、总结，形成知识网络；注意学生学习兴趣的培养，调动学生学习积极性；重视考前训练和讲评，研究中考，提高学生的应变能力。扎实有效地开展研究性学习，培养学生的学习能力；加强现代教学技术的学习与应用，使每一位教师都能灵活灵活运用现代化多媒体技术和网络技术，提高课堂教学效率。

3、加大对学生的检查力度，课堂上要让学生进行充分的展示；每个单元之后要进行单元测试或单元练习；并且及时召开备课组分析会，及时诊断，及时反思，及时研究制定调控方案，并在教学中及时解决。

4、坚持相互听课、相互评课。严格执行组内公开课制度，组内多讨论，多交流。通过听课等形式促进教学活动的'科学性与示范性。保持本组“传帮带”的优良传统。新教师不光要

虚心向老教师学习，多听课，多请教，更要多钻研。老教师也能从新教师身上感受不同的教学风格，取长补短，做到教学相长，共同进步。

6、定期开展教研活动。群策群力，汇集全组智慧，推进校本研究，以开拓进取的精神搞好常规教学工作。组织本组教师认真钻研教材和课标，积极参加各级各类教研活动，一方面了解最新的教改动态和信息，另一方面，也促进教师专业成长。

## 二、大力改进课堂教学：

国家义务教育历史课程标准指出：历史课程改革应有利于学生学习方式的转变，提倡学生积极主动的参与教学过程勇于提出问题，学习分析问题和解决问题的方法，改变学生死记硬背和被动接受知识的学习方式；历史课程改革应有利于教师教学方式的转变，树立以学生为主体的教学观念，鼓励教师创造性地探索新的教途径，改进教学方法和手段，组织丰富多彩的教学实践活动，为学生学习营造一个兴趣盎然的良好环境，激发学生学习历史的兴趣。在教学过程中，教师应成为一个组织者和一个引导者，倡导和鼓励学生学习、合作学习和探究性学习，灵活运用“自主、合作、展示”的学习方式，促进学生素养的全面提高，真正让学生爱学习，会学学习！多动脑筋，多想办法，密切与实际生活的联系，使学生从生活经验和客观事实出发，在研究现实问题的过程中学习知识、理解知识和拓展知识，培养学生的创新精神和实践能力。

## 第三、切实搞好校本教研活动：

1、教研要与历史学科中考热点、疑点、难点相结合。要梳理学科知识体系，明确学科主干知识，中考重点。明确学科基本技能以及学科能力要求达到的相应标准。研究学科基本观点、思想方法并体现对学生认知结构，思维发展应实现的水

准。弄清制约学生发展的瓶颈或最薄弱的环节，选好复习的切入点、突破口。研究复习的策略、对策，结合学科专题解决好复习课怎么上。通过复习研究课、观摩课等形式探讨提高课堂效率的途径。

2、集体备课要按照学校制定的基本程序进行：分配任务制定计划主备人精备集体研讨个人细备分散上课教学反馈。主备人的发言要围绕以下内容来进行：1新授课的主题是什么？2对新授课设计的问题是什么？3对新授课的要求是什么？4解决问题的方法是什么。

3、积极参加听评课活动。每个备课组要结合教研每周推出一节公开课，每一位任课教师都要积极参与听评课并进行反思，做到人人都有材料。

4、主动、积极投入课改，及时进行教学反思、教学总结，撰写教学后记、教学论文，了解、学习前沿知识，开阔眼界，在教学上瞻前顾后，高屋建瓴。

最后，在教导处直接领导下，全体教师的共同努力下，我们历史教研组一定能够团结协作，以大局为重，圆满完成本学期的各项工作任务！