

班主任学期工作规划 班主任个人工作计划 (大全10篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

班主任学期工作规划篇一

(一)加强师德建设，提高保教质量，逐步提升教师素质。

1、深入学习《幼儿园工作规程》、《幼儿园教育指导纲要》以及《3-6岁儿童学习与发展指南》，加强教师的理论指导。引领教师关注社会动态，关注幼教事业发展。

(二)、

2. 教育幼儿尊敬长辈，关心父母，珍惜成人的劳动成果。愿意做力所能及的事，通过参加简单的劳动，培养自理能力及爱劳动的习惯。通过家园配合，鼓励家长在家中让幼儿体验劳动的快乐，并学会主动关心家中成员。

5. 让幼儿了解一般的安全常识，有一定的自我保护能力。

2. 培养幼儿良好的行为习惯，形成良好的班级常规。班级每天进行晨间谈话，根据周计划、日计划，切合实际地开展，充分发挥晨间谈话的教育作用。

3. 在一日活动的各个环节中鼓励幼儿相互友爱、关心，并以榜样的作用来带动幼儿学会和同伴和睦相处。

4. 开展丰富多彩的教育常规活动，让幼儿在学习的同时，品德、行为也得到同化，有效发挥德育氛围的主渠道教育作用。

班主任学期工作规划篇二

在xx班主任工作室的引导下，以工作室为发展平台，激发内在动力，在学习实践中不断成长。

1、制定个人专业发展成长计划。认真总结个人成长的经历制定出本人专业发展的计划，明确自己专业发展的目标和落实措施。

2、理论学习。认真阅读工作室主持人推荐的必读书目和选读书目，制定读书计划，每年完成不少于100万字的读书量。

3、通过网络传播和在线互动，加强和工作室其他成员的沟通和交流，彼此促进，取长补短，资源共享。

4、教学实践。以课堂为载体，积极开展班队活动的实践探索。积极听取工作室成员的示范课，每年至少上1节校级公开课或观摩课。

5、主题研修。定期和青年教师对班级管理工作中的热点、难点问题进行研讨交流，并形成教学反思。

6、德育科研。围绕班主任管理工作，积极撰写案例反思和德育论文。

班主任学期工作规划篇三

坚持以德育工作为首，以学生的发展为目标，以学生为本，努力提高班级德育工作水平，不断提高学生的思想道德水平和综合素质。培养“团结向上、严谨求学、求实创新”的班风，创立优秀班级。

从上学期各方面看，我班63位学生总体不错，本班风积极健康，学生团结向上，班干部的工作本事有所提高，大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯，可是仍有少数学生自控力较差，学习效率低。故我的工作重心是：放在优秀学生的拔尖上，并且保证全体学生的平均成绩，应对上学期有问题的学生，这学期多做思想工作，保证学生能以积极向上的态度学习，为高三打好良好的基础。大胆放手让学生自我干力所能及的事，并做好组织引导工作，限度地营造一个“团结，积极，先进，和谐”的班团体。

1、加强班级日常管理。力争班级做到班级管理目标明确化，确立管理目标，并向学生公示学生，从而使班级的管理目标明确；加强学生的遵纪守法观念意识。利用班会、黑板报，谈话等各种形式加大宣传力度，让学生培养学生良好的习惯，建成礼貌班级。

2、深化道德教育。强化对学生的基础礼貌训练，提高学生遵守公民基本道德的自觉性，增强学生的公民意识和社会职责感、团体意识，努力提高他们的思想道德素质水准。

3、重视法制安全教育。班会时间对学生进行法制教育、安全教育，不断提高学生的遵纪守法意识，提高学生守法自觉性，杜绝不良事件发生。及时做好学生的心理疏导工作，防止突发事件。

4、抓好班级常规工作。各项常规工作规范化、制度化，管理人、职责人、实施人落实到位，使每位学生各有所干、各司其职，奖惩分明，工作重点着眼于学生礼貌行为培养、创新精神和实践本事的培养。

5、培养锻炼干部队伍。严格对班干部的要求，树立班干部在班级的威信，他们能够顺利地开展工作，提高班干部的职责心和荣誉感；帮忙班干部改善工作方式方法，提高他们的班级工作本事，加大他们自主工作的权利范围，为他们供给发

挥自我才能的舞台；定期召开班干部会议，及时总结工作中的得失，加强合作，提高班级工作效率；关心爱护班干部，鼓励他们勇敢管理。

1、进一步培养良好的行为习惯和学习习惯。

2、巩固良好班风，完善班级管理制度，凝聚班级各方力量，提高班级整体水平。

3、加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率。

4、与学生融洽相处，建立亦师亦友的新型师生关系。

（一）继续抓好学生的思想工作

（1）针对个别学生进行耐心的谈话，直到行之有效。

（2）多了解关心学生，努力开导学生，做好心理专家和引导者。

（3）利用时间进行家访，及时与家长交流情景，统一思想。

（4）对要求上进的学生要充分调动他们的积极性，鼓励他们再上一个台阶。

（二）常规工作

（1）积极开展各项评比活动，构成比、学、赶、帮的风气。

（2）适当调整班干部组织，每月进行一次班干部会议并做好记录，鼓励班干部积极主动并创造性地处理班内事务，培养工作本事。

（3）加强对学生的心理健康教育，优化学生的心理状态。

(4) 鼓励学生积极参加志愿者活动，使他们走近社会，了解社会，增强他们的社会责任心和为人民服务意识。

(三) 学风建设

(1) 经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学生情景，做好协调工作。

(2) 做好后进生（双有生）转化工作。

(3) 加强对学生综合本事、创造精神的培养，利用班会开展形式多样的活动，如知识竞赛，读书交流会，辩论会，拔河比赛，跑操pk等。

(4) 加强学生早、午、晚自习等时段的自主管理。

(四) 活动安排

1、利用第一次班会时间，把寒假生活转换到课堂上来，对学生进行日常行为规范教育，及时总结，扬长避短。

2、结合学校安排开展各种活动，培养学生关心团体、关心他人的好风气，同时做好纪律教育和安全教育工作，提升班级整体面貌。

3、进行前途梦想教育。有效利用学校教育资源，进行专题讲座，牢固树立“今日我以一中南校为荣，明天一中南校以我为荣”的意识。

4、对月考、期中考试进行分析总结，对有提高的同学表扬、鼓励，对成绩不梦想的同学，指导他们调整学习方法，提高学习兴趣。

5、对整个班级的学习情景进行针对性总结，做好学业水平测

试考试动员工作。

6、做好住宿生的管理，教育住宿生要遵守宿舍制度，服从管理，爱护公物，坚持每一天到宿舍检查清洁卫生，纪律，安全。要求学生加强个人卫生习惯，防止传染病的发生。

总之，本学期班主任的工作，首要的是要加强和改善学生的思想道德建设，其次要加强班级班风班貌的建设，为学生构建一个良好的学习氛围，促进学生的共同发展。这学期的计划，在执行中重在坚持，步步有落实。作为班主任，我会继续积极学习，不断探索，多和同仁们交流请教，积极协调各科教学，全面提高学生素质。

班主任学期工作规划篇四

在学习上，因为大班的同学经过小班和中班时期的学习和成长，已经打下较为坚实的基础。知识接受的能力，也比中班的时候强了一点。再加上这学期是幼儿进去小学最后一阶段，这学期的学习很是关键。所以在这学期的学习管理上，我会更加严厉的对待同学们，我打算让大班的同学接受更多的知识，给同学们拓宽更大的知识面。

在课程安排上，我会在原来的基础上，再增加一到两节课程。

在平时的课堂上，我会更加严厉的督促同学们的学习情况，定时检查学生们的作业，随机抽查学生们的背诵情况。

在复习上，我会在每个月结束的时候，都对同学们进行一次学习成果的检测，争取让同学们把每一章的知识都学习到位。

安全管理一直以来是我作为班主任最重视的一方面，在下学期的工作计划和安排里也不例外。我会始终把学生们的安全健康问题放在我管理工作的首位。

在下学期里，在学生的接送方面，我会更加严格的对待。每天务必都让家长们把学生亲手送到我手上，在放学的时候，我也会亲手把孩子们交到家长的手里，我才能离开学校。另外我还要制作一张详细的家长联系表，以防出现意外情况，我能及时的联系到学生们的家长。

在孩子们的课余活动时间里，我会禁止他们进行一切危险活动的娱乐，包括教室里的各种存在的安全隐患，我都会进行定时的排查。尽我的努力，让孩子们生活和学习在一个安全舒适的环境里。

在班会上，我会定期举行关于安全主题内容的班会，增加孩子们的，让他们提高自我防患意识。这样就能把孩子们的安全工作做到位。

班主任学期工作规划篇五

本学期我任预备（4）班班主任。预备年级为起始年级。在行为规范、学习习惯、自我管理等方面需要全面而细致的培养。本学期根据学校教学要求和工作要点特制定工作计划如下：

按照教导处要求，对学生进行生命教育，爱国教育及安全教育。

培养学生良好的行为规范。

2.1组织学生认真学习《中学生日常行为规范》，并落实到日常行为中。

2.2文明礼仪教育，文明用语，见到师长行礼，问好。

2.3文明出操教育，出操时精神饱满，整齐划一，队伍中没有讲话声。

2.4文明用餐教育，用餐有序，进餐时不讲话，不浪费食物，用餐后做好清理工作。

2.5文明休息教育，课间，午间休息时不大声喧哗，不嬉笑打闹，不追逐奔跑，轻声慢步靠右行。

3. 培养学生良好的学习习惯。

3.1学会预习，通过各个学科教师的指导，学会如何预习。

3.2课前准备，课本，学习用具的摆放一致，有固定的位置。

3.3听课习惯，听课时坐姿端正，专心听讲，并按老师要求学会记笔记。

3.4作业习惯，作业整洁，格式规范。

4. 按照卫生宾馆化的要求，美化环境，做好教室的环境布置工作，让教室成为学生的温馨家园及良好的学习环境。

5. 培养学生良好的劳动习惯，教室卫生，人人有责，实行劳动岗位责任制。

6. 培养班干部自主管理班级的能力，提高班干部为班级同学服务意识。

小学班主任个人工作计划

小学班主任个人新学期工作计划

初二班主任个人工作计划

学前班班主任2022个人工作计划

班主任学期工作规划篇六

对于班主任工作，我们作了很详细的工作计划，具体内容如下：

（一）接待新生

拿到新生名单的时候，我们会先了解一下他们的基本情况，对于外省的学生更需要重点关照，我们会对外省的风俗习惯作一个相关的了解，消除我们与新生的沟通障碍。当新生刚到学校的时候，我们给他们的第一印象非常重要，我们要非常热心地帮助他们，像哥哥姐姐一样关心他们，还要询问他们的基本情况，有选择地记录下来。如果有家长在场的话，要向家长表明我们有信心照顾好新生，并跟家长交换联系方式。

当新生基本到齐的时候，我们要组织一次班会，先通过我们幽默的互相介绍来调动现场气氛，接着分组让他们互相介绍，讨论对大学的看法，最后请各小组上台互相介绍，并表达自己的想法。此外，我们要组织一次环校游，向他们介绍学校的基本道路、基本建筑以及基本的生活流程，让他们熟悉大学生活。与此同时，我们还要组织一次外出活动，带他们熟悉公车路线，知道怎么去三水医院及三水广场，带他们游览森林公园，在活动中创造机会互相认识。

（二）管理军训

在第一次班会上，我们要鼓励同学们参与军训负责人的竞选，经过投票选出男女的军训负责人，并在班会后给他们开会，介绍军训的大致流程。我们要在军训前给新生上一节心理课，减轻他们对家的思念，让他们做好克服军训困难的准备。

我们要在军训前备好药箱，做好一些应对军训突发事件的准备，一有空就到军训现场了解新生军训的情况，解决他们遇

到的困难，鼓励他们积极参与这次难得的磨砺，必要时为他们送水、祛暑凉茶；同时要礼待教官，关心教官，与教官建立良好的关系，向他咨询军训的基本情况，帮忙解决军训中出现的问题。

（三）选举班干

军训结束，新的学习生活即将开始，我们要鼓励全体新生踊跃参与班干部选举。我们会劝告新生，参与班干竞选是班级责任感的表现，为了这个家能有更好的未来，每个人都有义务参与竞选，而大学很需要面试能力，这也是为面试社团，融入大学生生活作准备。

选举班干时，我们先让新生上台演讲，表明自己的优势、决心，然后投票决定。班主任拥有较高的投票权，这是为了避免某些主观原因的影响，让选出来的班干部有能力、有责任心去开展班级工作。

（四）凝聚班级

班干部选出以后，以后的班级、班干会议就由他们独立组织了，但我们应该去旁听他们的会议，适当地给予指导，但不能影响他们的决定，要让他们培养独立办事能力。我们可以邀请上一年的优秀班干部来介绍自己的工作经验，鼓励新一届班干部取得更好的成就。

从此，我们的工作重心转移到凝聚班级这件事情上。我们要通过组织班级之间的联谊、带头为班级比赛加油、组织单车游、班级聚餐等形式，增强班级的凝聚力。

（一）学习方面

很多新生为了高考奋战多年，就是为了来享受大学生活，这种想法不利于大学的学习。我们要现身说法，把我们大一的

学习经历，遇到的困惑，对于学习的体会、感悟传达给新生，明辨大学学习与高中的不同，告知大学考试基本要求，鼓励他们树立奋斗意识，积极参与早读，合理利用图书馆资源。

我们可以选择没课的时候旁听新生们的课，与他们交流大学的学习方式，探讨老师的教学特点。我们还会邀请优秀的师兄师姐给他们讲授学习经验及复习方法，鼓励他们努力学习，取得较高的绩点。

（二）生活方面

我们会在开学初指导新生充饭卡、提钱、收寄包裹、去校医院等生活常识，平时多去他们宿舍串门，了解他们在日常生活中遇到的问题。

对于外省生、贫困生，我们要更加关心他们。我们将单独约见他们，通过一起逛校园或夜宵等形式，了解他们的心理状况以及更深层次的需要，要让他们知道，我们一直在默默关心、支持着他们。

我们也要随时关注天气预报，遇到骤冷骤热的时候，要及时提醒他们防寒保暖。若是新生病了，我们要即时过去问候，关注他们病情的发展，太严重的话要送他们去医院，并陪伴、安抚他们。

（三）社团方面

我们会在开学初向他们介绍学校、学院的社团及其特点，并向他们推荐一些比较锻炼能力的社团。我们要让他们摒弃两种极端的想法，一种是热衷社团而放弃学习的想法，一种是埋头学习而不参与社团的想法。

我们会鼓励新生多去参加社团面试，因为这是难得的锻炼机会，重在参与。即使被多个社团同时录取，他们也可以根据

自己的偏好，择优而栖。我们希望新生选择社团时要慎重考虑，不宜贪多，而一旦选择了就要努力去为之奋斗，这是提升能力、完善人格的重要途径。

（一）正确处理好班主任工作与学习、社团工作的关系。如果遭遇冲突，我们会把完成班主任工作放在首位，适当推迟学习计划，社团工作则与其他同事协商完成。

（二）赢得新生们的信任，建设温馨的班集体。我们的工作都是为了建设一个温暖的家，让新生们能够更好地成长，这是我们坚持不懈的奋斗目标。

（三）顺利完成学院下达任务，协助辅导员开展工作。我们会认真履行班主任职责，把学院、学生利益放在首位，为学生工作的开展尽心尽力。

班主任学期工作规划篇七

担任了复式班一二年级的班主任有半年了，经过上学期的学习，在新的学期的我将作出如下计划，并在以后的工作中按照计划来教学工作。

针对一年的学生作出的计划是：

每天进步一点点。

（一）加强学生之间的评比制度的鼓励机制：

（1）每个月均有一次读书交流活动——“好书传传传”。进行“读书大王”的评比。

（2）各种评比制度不变，男女生竞赛，小组竞赛，大组竞赛，个人竞赛等。日日争得“小红花”，周周争得“报喜鸟”。

(3) 班级日志，写话，值日评比天天进行，周周进行总结，奖励。

(4) 综合实践活动扎扎实实进行，让孩子们人人有收获。

(二) 行为规范教育：

1、掌握一定的劳动技能，关心集体，自觉维护学校的环境卫生。

2、进校离校注意排队整齐、安静，主动与校门口的老师、同学打招呼。

3、作业认真、自觉，养成独立完成作业的习惯。

4、不打不闹，上下楼梯靠右走。

5、上课听讲认真，能积极思考，踊跃发言。

6、在教学大楼里安静，不喧哗。

(三) 根据班级具体情况本学期工作重点：

1、加强理财和管理能力的培养：合理利用零花钱，会管理班级的事务。

2、加强学生学习习惯的培养：听课习惯，作业习惯，作业上交习惯，订正习惯。

3、加强学生的劳动意识的培养：整理书桌，清洁教室卫生，整理自己的学习用品，学做家务。

4、加强自理能力的培养：独立安排自己的学习生活，能制定合理的作息时间，能培养一定的兴趣爱好。

（四）班级管理：

- 1、逐步形成一支小干部队伍，并通过培训和轮流助力制度，帮助每位同学有机会担当班级干部，参与班级管理，以提高服务水平和管理水平。
- 2、上学不迟到、不早退。
- 3、逐步形成帮助互相帮助，互相竞争的好品质。
- 4、自己整理书包、学具、书桌。
- 5、逐步做到“班级事，人人管”，自己管理好自己。
- 6、逐步掌握协助老师管理班集体的能力。
- 7、独立完成学习任务，对自己提出一定的要求，并努力达成。
- 8、每日宣读考勤，人人参与报数。

（五）学生心理健康教育：

- 1、处理好个人和学习之间的关系：铃声响，快静齐，专心听，举手勤，作业正确又整洁，夸一夸谁的学习态度好。
- 2、处理好个人和同学之间的关系：喜欢自己的同学，得到大家的欢迎，多交朋友，正确处理同学间的矛盾。
- 3、处理好个人和班级之间的关系：找一个为大家服务的岗位，找一个帮助别人的机会，为班级出一个点子，比比谁是最关心感激的人。不过这些孩子的父母大部分有都是“80后”，知识和教育方面都有了自己见地，他们教育孩子的方式也已经和以前发生了变化，所以我们的新一代是不怕任何竞争的，我们的天赋就决定了我们是不可战胜的新一代！我要做的就是教育好这写学生，把他们带上正规，走上正确的道路。

只有这样，他们的前途才不可限量，他们才是我们祖国的希望！

班主任学期工作规划篇八

我当了初中数学老师，其中当了班主任。在教学过程中，我基本可以做到以下几点：（1）准确定位教育目标；教育符合学生的成长规律；教育内容有序合理开展，课堂教学更加注重学生基本功和思维能力的培养，培养出来的学生多次在全国数学竞赛中获奖；他教学水平很高，多次在镇上的课堂教学竞赛中取得好成绩。在班主任教育工作中，他一直大胆创新。自从当了班主任，他的班级纪律严明，文化建设突出，学习成绩好，不仅和学生相处融洽，而且感情深厚。他多次被评为优秀班主任。然而，教育理论和法规的专著很少，导致学术研究和研究能力薄弱。下一步就是多读一些这方面的书。同时要了解最新的知识动态。只有这样，我们才能跟上时代的步伐，增加我们的生活。

第二，增长和发展目标

（1）识字基础：未来两年，希望自己在班主任工作中坚持正面教育理念的基础上，能提升为更符合教育规律和学生学习规律的教学风格，不断总结反思，不断进步。

（2）技能与能力：成为优秀的班级管理者。在班级管理中，学生的心理咨询形成专长，提高我的教育反思能力，增强教育实践的合理性，不断提高教育质量，成为一名班主任。

（3）理论水平：在教育理论方面，我也需要多阅读这方面的专著，加强教育政治理论的学习，不断接受新的理论知识，不断提高自己在教育实践方面的理论水平。每学期写一篇教育研究论文或案例。

三、具体措施和策略

1、更新教育观念，与时俱进。

平时要积极阅读一些处于时代前沿的教学杂志，阅读一些教育专著，通过互联网学习先进的教育理念，紧跟世界教育的发展趋势，从理念上不断更新我们的教育理念。听取和吸收各种意见，不断向著名班主任学习，开阔眼界和心胸。积极参加学校组织的各种培训。

2、努力提高教育教学的实践能力。

好好学习，多提问，多请教专家同事，认真教好每一课，脚踏实地的工作，珍惜每一次公开课机会，找出自己班级的特点，形成自己独特的教学风格。并充分利用校本教研、网络咨询、听专家讲座、多写读书笔记、教育叙事等形式开展针对性培训，不断提高自身的教育学科教研能力和专业素质。

3、勤加练习，多思考，勤反思。

积极投入教育科研，探索规律，提高自身的教育教学水平，不断用训练任务和要求鞭策自己，勤勤恳恳，动脑子，及时积累案例，总结数据，留下自己受教育的痕迹，写出一些高质量的教育经历、教育感悟、教育总结，以及平时工作的思路 and 实践经验。反思对教师的专业发展具有重要意义。可以说，教师的专业发展是一个自我反思的过程。每学期做周期性的总结和反思。

班主任学期工作规划篇九

20xx年11月份考入湘南学院，由一名中专教师转变成一名高校辅导员。不管是工作环境，还是工作性质都要求我迅速转变角色，适应新的工作岗位。同时，我也意识到自己所面临的巨大工作压力——工作经验不足、工作对象迥然不同，而以往辅导员的优秀工作成绩，也对自己有着潜在的压力。我想在该如何去做好辅导员工作方面一定要向老辅导员向领

导与老师多请教、多学习、多请示、多汇报、多交流、多总结、多反思;尽快让自己较好的完成辅导员工作角色转变,积极投入到工作中去,不辜负系部领导、学院领导对自己的信任与指导。

1、坚持用科学理论武装头脑,提高自身思想政治水平。

作为思想政治辅导员,我深刻认识到保持思想觉悟先进性的重要性。为此,我计划定期拿出时间学习政治理论知识,积极参加系部党总支组织的理论学习和民主生活会,保证自己思想始终与党中央保持一致,提高思想政治觉悟,严格遵循“三个代表”重要思想指导自己的实践,使自己的辅导员工作能适应新形势新发展的需要。

2、遵循正确的工作思路,树立先进的工作意识。

在工作中一定要多向系部领导、院领导请示汇报;多与政工队伍里的老同事、老师兄请教学习;多与系部老师、科任教师沟通交流的工作思路,严格要求自己、虚心请教学习,平时没有时间总结思考,就利用晚上、周末的时间。牢固树立“一切为了学生,为了一切学生,为了学生的一切”的服务意识,努力做到以良好的形象影响学生、优良的作风教育学生、科学的管理规范学生、无私的爱心感染学生。

3、注重配合,讲求默契,共同做好我系学生工作。

随着我系学生人数的增加,系部的辅导员队伍由一人的壮大到四人,各个辅导员由于专业学历不一致、工作经历不一致、年龄也不一致,容易导致工作思路及模式不协调,在这种新形势、新环境下,要遵循以系部学生工作的大局为重,注重配合,讲求默契的工作思路,严格遵照系部党总支工作思路与计划,在侯安宁副书记的直接指导下开展工作,使系部学生工作开展的有条不紊、更加协调与默契。积极参加每周五下午由侯书记主持,四位辅导员参加的学生工作例会,总结

本周工作、计划下周工作，以保证我系学生工作顺利、高效的开展！

1、加强对学生正面引导，促进学生党建工作的'开展

从总体上看，我系学生思想主流是好的，但也存在一定程度的思想混乱、信仰危机和价值迷失现象。为此，将采取多种形式对学生正面引导，强化人生理想和信念教育，如：通过主题班会、团日活动、参加社会实践活动和公益活动等形式开展各项活动，充分发挥学生党组织和学生党员的作用，按年级组建党小组，争取每个年级配齐学生党支部书记。每个党小组根据年级特点和专业特色开展党团活动。

严格学生党员发展程序，严把审查关，认真详细的(通过学生意见调查表、老师意见调查表、学习生活中的各个细节的详尽调查)从方方面面面对党员发展对象进行审查考核，充分参考辅导员的意见，只要是辅导员认为不合格的党员发展对象我们绝对不发展。

我相信，只要我们加强正面引导，绝大部分同学是能够积极向党组织靠拢，树立正确的人生理想和信念。

2、努力营造良好的学习氛围

目前，我系大多数同学学习有明确目的，自觉性强，态度端正，能刻苦学习。但也有一部分学生学习没有目标，平时整天混日子，学习应付了事，考试前临时抱佛脚，甚至有极少数同学准备考试作弊。为此，我们将想方设法花大力气，狠抓学风建设。特别是围绕学习问题，多召开主题班会、学习经验交流会、英语四六级交流会等，强调学习的重要性和必要性。同时，我们将经常性地与班主任、任课教师保持密切联系，及时了解学生的学习情况，有针对性的做好督促、检查工作。

我相信，只要我们尊重学生的个性，鼓励学生个性发展，激发了学生勤奋学习勇于创新的热情，学生的学习积极性就能调动。应根据学生的专业特长，我们在学生中广泛开展各种学习竞赛，组织他们参加各种活动，提高学生学习的积极性。

另外，我们还将加强与家长的联系，请家长共同督促学生努力学习。制好《艺术设计系学生学生资料信息表》(包括学生的家长姓名、家庭住址、联系电话等详细的个人信息)让辅导员人手一册;让每一位老师都有该信息表的备份。这样便于加强对学生的全面了解与家长的联系。

3、重视培养学生良好的心理素质

目前，有一部分学生因对新环境的适应能力和挫折的承受能力较低而引发心理障碍;再者，学生中独生子女比例较高，相对而言，他们心理承受能力较弱，有相当部分学生心理上存在着一系列不良反映和适应障碍。为此，我们将进一步加强学生的心理卫生工作，重视培养学生良好心理素质，如在学生中开展多种形式、多种内容的群体活动，使学生在活动中交流思想、加深了解、开阔胸怀;同时，我们自身也加强学习心理健康知识。对少数有心理障碍或心理疾病倾向的学生及时给予关心和指导，想方设法进行疏导，情况较严重的应及时与学校心理咨询中心老师取得联系，共同做好工作。

4、尽心尽力做好特困生工作

现在我系家庭困难学生越来越多，我们经常深入学生中，特别是新生刚刚入学时，是对学生家庭状况了解的最好时期，我院主要在这个时期对每个年级的贫困学生建立贫困档案的，对家庭困难学生情况进行详细了解，作到心中有数，还积极向学院、学校反应，想方设法采取多种形式帮助他们，如：主动帮他们联系校内外勤工俭学岗位，积极为他们争取学院、学校的困难补助或社会上捐助;认真帮助他们办理国家助学贷款手续等等。此外，我们在思想上经常鼓励他们，尤其鼓励

他们树立自强自立的信心。

班主任学期工作规划篇十

班主任的工作是一件非常繁琐，但却是很重要的工作。班主任工作其实是一门艺术，一项技巧；不仅是教书，还要育人；不仅是老师，还要是朋友。回顾这这几年的班主任工作，作如下小结：

谁爱学生，学生就会爱他，只有用爱才能教育学生。我认为班主任要善于接近学生，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和爱。这是班主任顺利开展一切工作的基础。所以，我也是这么做的，经常一到下课我就来到班级，融入学生当中，与他们聊天，和他们交流，在这过程中，我用眼睛去观察，用耳朵去倾听，用心去体会，耐心、细心、真心、热心地干好各项学生工作。在与学生的交流过程中，逐渐创建了良好的班风、学风；了解班级及班级学生主要的优缺点并分析其原因所在，了解学生家长普遍的文化层次，找到亟待纠正的弱点；同时还研究学生的个性特征（包括能力、气质、性格、爱好等），了解学生个人的生活环境等，以便使我更好地对症下药地教育每一个学生。

桃李不语，下自成蹊，在我的教育工作中，我一直坚信这一点。我要以自己的人格魅力来影响我的学生们。在亲近与研究学生的过程中，我努力展现自身的文化素养与道德情操，使学生对你既亲近又崇拜，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威信，使我的教育取得事半功倍的效果。

加强学生的思想道德品质修养是我们的最首要任务。它直接关系到学生未来的发展方向，影响他的一生，因此，我首先抓思想教育。

1、新生到校，我要求学生认真学习校纪和班规，从小事着手，不染头发，不戴首饰不因为成绩好而放弃对其严格要求。

2、公平宽容地对待每一个学生，不计较过去。对后进生，不急不躁，以一颗真诚的心，感化他们，激励他们，安排他们与好学生一起坐，互相帮助，共同进步。

3、围绕《中职学生十不准》制定了较细的班规，要求学生自觉遵守。并且成立五人小组管理班务，培养自管能力。学生基本能遵守各方面的纪律，如午睡纪律、课间纪律、和集会纪律等。

4、开学不久，我就开始家访，主要是电话家访。家访近10位同学，密切与家长联系，共同管理学生，注意其发展的动向，及时提供帮助，向良性发展。

5、经常与学生谈话，了解班中的发展趋势，及时予以调整。做好学生的思想工作。

6、努力培养班干部管理能力，多谈心，多讨论，放手让他们去管理，增强个人的独立能力和管理能力。

创建良好的班风，很大程度上是由班干决定的。班干对班集体有着以点带面和以面带面的作用，我称他们是班主任的左右手。所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。

当选的干部应具有较强的号召力和自我管理能力。班干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任必须精心培养：

其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助班干部树立威信；

其三，培养班干部团结协作的精神，要能够通过班干部这个

小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即以面带面。

除了选准班干以外，班级分为五个组，以自然座位为准，每组设立一个组长，由学生推选，组长全权负责各项事务。尤其是早晨，坚决杜绝迟到现象，保证班级准时进入早读状态。在处理迟到问题时，由各组组长自行负责。在学校制度震慑下，再加上班级规定的约束和组长自觉带动，各组表现出空前的团结和竞争能力，使各组无论是卫生、出勤，还是学习热情方面都有了极大的改善。这恰恰验证了魏书生的那句话：学生可以管学生的，班主任不要插手。给学生更大的自由空间，充分发挥他们的自律性，他们真的能给班主任一个很大的惊喜。

学生的天职是学习，因此班主任如何抓好学生的学习才是最重要，也是最难的。因此，我对学生提出了真听、多做、好问、求精口号，以此激发学生学习的积极性，鼓励他们既能够勤奋好学又乐于互相讨论精益求精，从而养成乐学好问的学习习惯。并且还按学科分层次组建8个学习小组，努力营造一种良好的学习风气。对于个别差生还针对性提出改变自己什么时候都不晚的口号，以此激发他们学习的自信心，并鼓励他们积极参加特长生的培训，扬长避短，发挥自己优势。目前有2个同学参加了美术特长生，4个同学参加了体育特长生。