

# 2023年小班父亲节活动反思 幼儿园小班 社会教案(模板5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 小班父亲节活动反思篇一

- 1、了解男孩，女孩的性别特征，知道自己是男孩还是女孩。
- 2、体会两种性别各有优势是平等的，应该互相欣赏和帮助。

1、重点：了解男孩，女孩的性别特征，知道自己是男孩还是女孩。

2、难点：体会两种性别各有优势是平等的，应该互相欣赏和帮助。

### 一、激趣引入

小朋友们，在今天的社会课上，老师给大家带来了一位小客人，他们是红红和冬冬，（出示两张人物图片）让我们用热烈的掌声对他们的到来表示欢迎吧！

### 二、看一看，说一说

- 1、小朋友们注意看，他们两个长得怎么样？说说他们的特点。
- 2、找找他们两个的不同点，引导幼儿从头发、服饰等方面找不同。
- 3、说说哪个是男孩？哪个是女孩？

- 4、老师总结男孩与女孩的不同。
- 5、你是男孩还是女孩?(要求幼儿用完整话回答)
- 6、说一说班里谁是男孩?谁是女孩?
- 7、家里谁是男的?谁是女的.?
- 8、游戏：按要求做动作所用男孩起立，所有女孩举手;所月女孩弯腰，所有男孩踢腿等

### 三、评一评，说一说

- 1、男孩子有什么优点?指男孩说一说。
- 2、女孩子有什么优点?指女孩说一说。
- 3、男孩眼中的女孩：请男孩子评价一下女孩的优点。
- 4、女孩眼中的男孩：请女孩子评价一下男孩的优点。
- 5、师小结：男孩：力气更大，跑步更快，勇敢等。

女孩：做事认真，摆放物品有序等。

### 四、辨一辨，说一说：

在日常生活中你作为男孩或者女孩，如果发现对方遇到困难，应该怎样做呢？

- 1、出示几张图片，请幼儿观察。
- 2、幼儿判断后回答哪是对，哪是错。
- 3、教师小结：在遇到困难时，我们应该互相帮助，要学会尊

重对方(板书)

4、游戏我：男孩为一组，女孩为一组，男女一一对应，手拉手完成《开火车》这首歌。

五、全课总结：

在这节社会课上，孩子们的表现都是精彩的，都是让人满意的。通过本节课的学习，老师希望在以后的生活中，孩子们能互帮互助，做个好孩子。

活动设计符合小班幼儿学习的特点。在游戏中感知男女的不同外形特征，通过按男女标志做不同的动作，强化孩子的性别意识，同时渗透了分类排序的数学知识。由于在设计中关注了孩子的学习特点，因此小班孩子的参与积极性很高。特别是在男孩女孩两边站和男孩女孩谁来蹲的游戏中，孩子们从慢到快，从错误到自己或在同伴提醒下纠正错误。体现了孩子自主探索和学习的过程，既有趣也有效。

虽然是借班上课，但在活动前夕的交流中，让我对部分孩子的特点有了初步的了解，提问更有针对性，同时师生感情也很融洽，这可能也是本次活动比较成功的原因。

在活动的组织与互动过程中，我比较关注游戏活动积极氛围的渲染。通过变一变、猜一猜、试一试等手段，充分调动小班孩子参与活动的积极性。让他们身体的不同感官都调动起来，快乐的学习。

当然，在活动中的回应还不够灵活，当孩子说“男人女人”时，只是直接纠正为“男孩女孩”，其实这里可以拓展验证。

## 小班父亲节活动反思篇二

1、在庆祝生日的情境中，体验找朋友的乐趣。

2、在做客情境中巩固做客的礼貌用语和简单礼节，学做有礼貌的小客人。

3、激发了幼儿的好奇心和探究欲望。

4、能大胆、清楚地表达自己的见解，体验成功的快乐。

创设party情境。各礼物、幼儿扮演的动物角色、媒体。

一、情景引入：

今天我们要举办一个生日会，我们给动物朋友打电话请他们一起来参加我们的生日庆祝活动吧。

谁来告诉我们怎么打电话？；来；自。屈；老师；教案；朋友接电话了要说什么？

小结：我们在打电话前要先按对电话号码，接通后能主动打招呼，说完后会说再见。

二：打电话邀请朋友：

1、（出示媒体电话本）师：这是一本动物电话本，上面有许多动物朋友的电话号码，我们一起给他们打个电话，请他们过来参加吧。

问：你看到了什么？还有什么？这些数字是几？我们一起连起来读一读。

小结：原来这么多数字连起来就是小狗家的电话号码。

2、（给小狗打电话）小狗：喂，是谁找我啊？

师：喂，你好，我们是小2班的小朋友，想邀请你参加我们的party

小狗，好的，谢谢你的邀请，我等一下就来。

师：好的，再见。

小狗：再见。

问：刚才我在打电话的时候说了什么？

小结：拨通电话后要主动打招呼，还要说出自己是谁，有礼貌的邀请朋友，通话结束还要说再见。

3、轻轻的再翻开电话本，看看还有谁的电话？电话号码是多少？（拨打小兔的电话）谁来邀请小兔？请一名幼儿邀请，师在旁引导幼儿有礼貌的邀请朋友。

4、再找找还有谁？号码是多少？师拨打电话，怎么电话没人接？那我们等一下再给她打电话。

5、再看看电话本上还有谁？拨打电话后请幼儿一起邀请。

小结：小朋友真有礼貌，打电话时能主动和动物朋友问好，还会先说出自己是谁，挂电话的时候还会和小熊说再见，真是有礼貌的好孩子。

三、朋友来了：（初步了解待客礼仪）

1、丁冬……（门铃响了）

a□是谁呀？

b□是我，我是……

a□你好，欢迎欢迎，请进来。

b□谢谢：这是我送给你们的礼物。

a双手接过礼物：谢谢，请坐。

2、师问：小熊来到小猫家说了哪些有礼貌的话？

幼儿1：你好。

幼儿2：欢迎欢迎。

幼儿3：请进、请坐。

（通过回忆讲述招待客人的过程，加深幼儿印象，为下面有礼貌招待客人打下基础）

3、丁冬……（门铃再次响起）

师：我们一起去迎接客人。（引导幼儿礼貌的招待客人）

四、patry开始：

客人们都来了，我们的patry开始罗。

先来唱个歌庆祝一下吧。幼儿齐声唱歌。

师：我们的朋友为我们带来了许多的礼物，我们和朋友们一起分享。（分享礼物）

五：送客：

patry结束了，我们的动物朋友也要回家了，我们一起去送送它们吧。（离开活动室）

幼儿的探索和发现离不开教师的引导，幼儿是学习的主体，

他们选择探索活动的方法是多种多样的。教师不可直接控制，而应以尊重和支持，引导幼儿用自己独特的方式进行探究活动。所以，教师应该为幼儿提供一定的环境来鼓励幼儿积极探索。

## 小班父亲节活动反思篇三

1. 学习同情别人的疾病痛苦，知道病中的人需要关心和帮助。
2. 了解给病人送温暖的方式。
3. 培养幼儿敏锐的观察能力。
4. 喜欢帮助别人，与同伴友好相处。
5. 初步培养幼儿有礼貌的行为。

故事、及图片。

1. 看图听教师讲故事《小鸟和牵牛花》。（故事见附录）

2. 提问：

(1) 故事叫什么名字？有谁？讲了一件什么事？

(2) 小鸟生病时心里怎么想？它对风仙花、小草说了什么？小草和凤仙花又是怎么做的？

(3) 为什么小鸟哭了？如果你生病时，没人看你、陪你玩，你会不会难过？

(4) 谁给小鸟送来了温暖？牵牛花是怎样关心生病的小鸟的？它的关心有什么用处？

3. 请幼儿联想自己说一说生病时的心情和痛苦的经历，渴望

得到哪些关怀，是谁给予了关怀，自己的心里怎样想。

5. 小结并肯定幼儿的想法，鼓励幼儿付诸行动。

附故事：

小鸟和牵牛花 在一棵很高很高的`大树上，搭着一个鸟窝，里面住着一只小鸟。

小鸟每天飞到大树下边来，跟小花、小草一块玩，在草地上捉虫吃。

有一天，小鸟生病了。它孤单地躲在窝里，心里很闷。小鸟想：“跟大树下面的花儿、草儿玩玩多好！”可是它飞不下去了，只好慢慢地从窝里伸出头来，对大树下边的凤仙花说：“凤仙花姐姐，我生病了，不能下来找你，请你上来跟我玩一会儿好吗？”凤仙花听了，红着脸儿说：“对不起，小鸟，我长得不够高，也不会爬树，不能上去和你玩了。”

小鸟又对大树下面的小草说：“小草弟弟，我生病了，不能飞下来找你，请你上来跟我玩一会好吗？”

小草听了，摇了摇头，说：“对不起，小鸟，我长得不够高，也不会爬树，不能上去和你玩了。”

小鸟看着凤仙花和小草都不能上来跟它玩，叹了口气慢慢地把头缩回去，躺在窝里哭起来了。

大树下面的牵牛花听见了，就绕着大树用力往上爬。牵牛花爬呀，爬呀，爬到了鸟窝旁。

这时，小鸟已经睡着了。

牵牛花想让小鸟知道朋友来看它，就轻轻的吹起它的小喇叭来：“嗒滴嗒滴，嗒嗒滴嗒……”一会儿，小鸟醒了，它睁



开眼一看，咦？牵牛花站在旁边吹喇叭呢。小鸟心里一高兴，病就好多了。牵牛花看见小鸟的病好多了，就大声吹起喇叭来：“嗒嗒滴滴嗒，滴滴嗒嗒嗒……”

小鸟随着喇叭的声音在树枝上高兴地跳起舞来了。

为了培养幼儿从小热爱小动物的情感，培养幼儿的爱心，让幼儿从小就拥有一颗善良的心。因此我设计了本次的主题活动，在活动中，让孩子学会如何关心他人，事事要多为他人着想，以及让孩子能体会到大自然的爱。

## 小班父亲节活动反思篇四

1、能大胆地说出爸爸妈妈对自己的爱护，体验爸爸妈妈对自己的爱。

2、尝试用自己的方式表达对爸爸妈妈的爱，增进与爸爸妈妈的情感。

3、促进幼儿的创新思维与动作协调发展。

4、激发了幼儿的好奇心和探究欲望

1、小鸟一家的图片各一张。

2、生活中爸爸妈妈照顾孩子的ppt

3、幼儿已会唱歌曲：《好妈妈》，会念儿歌《我的爸爸》。

4、贴了爸爸妈妈照片的爱心相框。

一、故事导入。

1、讲故事：《小鸟的爸爸妈妈》。

2、故事中有谁？鸟爸爸鸟妈妈是怎样爱护小鸟的？

二、讲讲爸爸妈妈对自己的爱护。

1、鼓励幼儿大胆讲述爸爸妈妈对自己的爱。

2、看ppt□说说图上的爸爸妈妈在做什么？

3、小结：爸爸妈妈为你们做了这么多事，这么爱你们，你们应该怎样爱护爸爸妈妈呢？

三、表达对爸爸妈妈的爱。

1、和边上的小朋友讨论交流一下，说说想为爸爸妈妈做些什么事。

2、请个别幼儿讲述自己想为爸爸妈妈做的事，并进行角色表演。

四、结束部分。

鼓励幼儿回家后用刚刚想到的好办法多爱爱爸爸妈妈，这样的话，你们的爸爸妈妈会更开心更爱你们的。

《纲要》在社会领域的内容与要求中指出“帮助幼儿正确认识自己和他人，养成对他人、社会亲近、合作的态度，学习初步的人际交往技能。”让幼儿认识他人，我觉得首先应该从孩子身边的人开始。爸爸妈妈是孩子最亲近的人，但孩子对爸爸妈妈的了解却很少。让孩子初步地了解爸爸妈妈的工作，了解爸爸妈妈工作的辛苦，是引发幼儿关心父母情感的基础。另外，通过活动，引发了孩子关心爱护父母，不依赖父母，萌发了独立活动的意识。整个活动孩子们的激情都比较高，很多小朋友都争着回答问题，孩子们的语言表达能力也得到了提高。

## 小班父亲节活动反思篇五

1. 通过直观的故事、儿歌形式，培养幼儿爱护花草树木的良好习惯。
2. 增进萌发幼儿爱护环境，保护树木的良好情感
3. 探索、发现生活中的多样性及特征。
4. 培养幼儿的观察力和动手操作能力。

开满鲜花的大树一棵，上面的鲜花可以活动（用母子扣）、各种颜色的花朵，

一、引题，已有经验回顾，激发幼儿兴趣。

1. 小朋友，你们喜欢去公园吗？公园里有什么？
2. 你看到了什么颜色的花，你喜欢吗？

小结：公园里有许多的树、花和草，让公园变得很漂亮。

二、出示教具，情景讲述

春天到了，开满鲜的大树真美丽。许多鸟儿飞过来，落在大树上休息，它们呼吸着新鲜的空气，在树上做游戏，非常开心。有一天，大树前来了一个小男孩，看见这么美丽的花就摘了一朵；第二天，一个小女孩来到大树下，见到了树上漂亮的花，也摘了一朵；第三天，大树前来了一群小朋友，一见树上开满了鲜花都去摘，他们你一朵、我一朵，不一会儿，树上的花就被摘没了。教师边讲边一朵一朵地把树上的花摘下来。“花没了，光秃秃的’树真难看。大树伤心地哭了”

此环节：老师一边讲述一边活动教具，让幼儿感受花被摘完

后，大树伤心难过的情感体验。

出示小朋友为小花小树浇水的场景图片和小朋友围在小花旁边欣赏小花、闻小花的场景，通过图片出示肯定爱护花草树木是文明的行为，花儿好看我不摘。

### 三、我让大树笑起来

刚才大树伤心，现在让我们把小花送还给大树吧。

幼儿用花朵打扮光秃秃的大树，并和大树说：“大树不要哭，花儿好看我摘。”

老师用大树的口吻说：“谢谢小朋友，谢谢你们”

### 四、大胆阻止摘花行为

如果你看到有人要摘花，你会怎么做？

总结：是的，花儿这么好看是让我们欣赏的，我们都要爱护它，不能摘。

活动与生活相互融会贯通，孩子不但对意思简明易懂，也明白了在生活中该如何做，不过还得有家长平时在生活中多引导、教育，否则孩子在实际行动上并不是每一个人都会做到。