

2023年幼儿园教学活动方案(模板9篇)

无论是个人还是组织，都需要设定明确的目标，并制定相应的方案来实现这些目标。我们应该重视方案的制定和执行，不断提升方案制定的能力和水平，以更好地应对未来的挑战和机遇。以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

幼儿园教学活动方案篇一

兴趣是幼儿最好的老师，让幼儿喜欢唱歌、愿意唱歌，是每一位老师在歌唱活动中一直追求的目标，而游戏是最受幼儿喜欢的学习方式，因此，我主要采用游戏教学法渗透到本节歌唱活动中，激发幼儿学习歌曲的积极性与主动性，让幼儿在开心愉快的氛围中学唱歌曲。

1. 理解歌词内容，学唱歌曲。
2. 能够基本掌握歌曲中的节奏与旋律。
3. 感受歌曲的优美意境，并愿意大胆的演唱。

：图谱、课件、音乐伴奏、小雪人

一、猜谜语导入

1、一个胖娃白生生，坐在雪地不吱声，不怕冻来不怕冷，只怕红红太阳升。（打一物）

谜底：雪人。

二、学唱歌曲

1. 幼儿带着问题倾听歌曲《冬天的花》。
2. 引导幼儿说出歌词中有什么冬天的花？（梅花、冰花、雪花），并说出他们分别在哪里？（梅花开在树上、冰花贴在窗上、雪花天上落下）教师逐步出示相应的歌词图片，形成图谱。
3. 幼儿根据图谱，和老师一起跟着伴奏试着唱一遍歌曲。
4. 鼓励幼儿自己跟着图谱试着再唱一遍歌曲《冬天的花》。
5. 图谱捉迷藏，图谱逐步退出。

（1）梅花藏起来了，让幼儿试着演唱；

（2）冰花藏起来了，再让幼儿试着演唱；

（3）雪花也藏起来了，鼓励幼儿再次进行演唱。激发幼儿兴趣，使幼儿加深和巩固对歌曲歌词的理解和记忆。

三、游戏结束活动——击鼓传花

1. 小雪人要和小朋友一起学唱《冬天的花》，一起玩击鼓传花的游戏。
2. 出示数字1-12，每一个数字背后都藏有一张花（冬天开的花）的图片。
4. 游戏结束后，引导幼儿发现在双数后面的花就是歌词中的梅花、冰花和雪花，在单数后面的就是冬天里开的其他的花。

四、活动延伸

今天我们学习了一首好听的歌曲《冬天的花》，回家后和我们身边的人一起分享这首歌，一起唱一唱、跳一跳、玩一玩

吧！

在本节活动中，我采用了“游戏中学唱”的设计思路，运用了猜谜语、图谱捉迷藏、击鼓传花等游戏与歌唱活动有机渗透、有效结合，让孩子一边游戏一边用无意注意感知和学唱整首歌曲，并根据图谱理解歌词内容，在倾听、试唱、演唱中熟悉和掌握歌曲旋律，不仅使幼儿心情愉悦，更能调动幼儿的主动性和积极性，自愿地去歌唱，大胆的表现自己，感受歌曲的韵味，恰到好处的把握游戏在歌唱活动中的作用。同时，在活动中我根据《纲要》的精神和幼儿身心发展的特点，在游戏学唱的艺术活动中渗透了科学领域，例如：认识在冬天开的各种花、巩固数学中的单双数等，真正让孩子享受由游戏中歌唱、歌唱中学习的快乐，玩中学、学中玩，让孩子们“动”起来，让歌唱活动“活”起来，从而在游戏歌唱中得到充分的、综合的、全面的学习与发展。

幼儿园教学活动方案篇二

- 1、喜欢参加音乐活动，具有初步音乐节奏感，并感受4|4拍的音乐节奏。
 - 2、积极参与表演在情景表演中学会唱歌并合拍，愿意在音乐伴奏下感受音乐、表现节奏。
 - 3、激发幼儿对歌唱表现的兴趣，能在活动中大胆表现自己。
 - 3、能唱准《小星星》的曲调，吐字清晰，并能大胆的在集体面前演唱。
 - 4、能大胆表现歌曲的内容、情感。
- 1、小星星粘贴及太阳月亮头饰各一个；
 - 2、《小星星》cd歌曲图谱

3、人手一个乐器：三角铁、马铃、铃鼓、小铃等乐器。

1、谁是小星星

音乐欣赏及感受4|4拍音乐节奏，欣赏《小星星》的旋律，和老师一起随着节奏拍拍手，感受44拍的节奏。并给小朋友戴上星星头饰，老师是月亮妈妈。

师：“我们可以用什么节奏型来表现轻快、跳跃的小星星”（引导幼儿尝试用手拍出xx|xx|的节奏）。

2、活泼调皮的星星

师：“天黑了，月亮妈妈带着小星星出来了，你们猜猜在这天空中最调皮，象一只只小眼睛。”老师引导幼儿说出要用轻快、跳跃的唱法来表现闪烁的星星。

3、安静柔美的星星

师：“小星星玩累了，安安静静地睡觉了。”

引导幼儿用舒缓、连贯的唱法表现累了的小星星。

师：“现在我们又可以用什么节奏型来表现玩累的小星星？（引导幼儿拍出x-|x-的节奏型）

4、引导幼儿听音乐进行节奏练习。

将幼儿分为四组分别敲出两种不同的节奏型

（1）先请一组小朋友拿乐器敲出星星的节奏型，另外一组小朋友可做点头动作。

（2）再请一组小朋友拿乐器敲出不同的的节奏型，另外一组

小朋友可做点头动作。

6、四组幼儿一起配上乐器，为歌曲《小星星》伴奏。

7、星星宝宝回家了

师：刚才小朋友演奏得又整齐又动听，天快亮了现在我们听着音乐，星宝宝回家的舞蹈吧！

师弹出小星乐曲，幼儿听音即兴做相应的动作。

8、结束活动

师：“天亮了了，小星星们回家吧！”

乐曲所要表现的是黑夜里满天星星闪烁、此起彼伏的美景。让幼儿在表演合唱中要将“一闪一闪”的跳跃感唱出来，在用手作“闪”的动作时注意合拍和跟节奏。熟悉4/4节奏并学会运用简单打击乐，是本教材的重点；而根据不同的音乐形象鼓励幼儿大胆在音乐伴奏下听音乐打节奏时示范和指导并表现是本教材的难点。这个游戏能够充分激发幼儿兴趣和积极性。在鼓励幼儿大胆地模仿别人动作并表现音乐中，教师的指导重点放在让幼儿按音乐节奏活动，并不重复别人的动作。

小百科：星星基本解释为夜晚天空中闪烁发光的天体。

幼儿园教学活动设计方案篇三

1. 能用自然的声音舒适地歌唱，学习仿编歌词。

2. 敢于在集体中大胆表现，体验合作创编与用歌声交流的快乐。

课件准备：小猪、小牛、小鸭、小羊动物的图片，音乐《开

火车》，歌曲《在农场里》，伴奏《在农场里》。

经验准备：幼儿已了解常见动物的名称及其叫声。

纸面教具：打印小猪、小牛、小鸭、小羊动物图片制作成头饰。

一：播放音频《开火车》，听音乐进入活动室。

大家一起坐上小火车，我们去音乐农场去玩一玩吧！

二：展示农场的图片，让幼儿认真观察图片。

一大家都看看，农场里有哪些动物？

三：出示纸面教具，玩“猜一猜”游戏。

一玩法：教师依次播放各类动物的图片，请幼儿模仿对应动物的叫声。

四：播放音频，玩农场演唱会游戏，学唱歌曲。

1. 展示小猪的图片，播放歌曲《猪》，让幼儿学习歌词，并感受歌曲。

2. 播放歌曲第一段，鼓励幼儿轻声地跟唱。

3. 播放伴奏，让幼儿跟随琴声演唱歌曲。

五：依次播放小牛、鸭子图片，鼓励幼儿逐一改编歌词。

1. 引导幼儿进行歌词改编。

2. 鼓励幼儿根据学过的句式改编歌词，并有节奏地朗诵。

3. 引导幼儿跟随伴奏，演唱自己仿编的歌曲。

六：戴上头饰，分组游戏。

1. 让幼儿分为三组，唱小猪歌词的一组，唱小牛歌词的一组，唱小鸭歌词的一组。

2. 组织幼儿互换角色，再次分组演唱。

幼儿园教学活动方案篇四

目标：

1、知道一月一日是元旦节，是新的一年的一天。

2、学说祝福的话语。

3、体验亲子游戏的快乐，增进孩子与家长之间的感情，体验节日的快乐。

4、简单了解节日的来历，知道其全称、日期和意义。

5、愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

准备：子卡：一月一日，元旦节；气球许多；皱纹纸做的尾巴许多条；磁带；家长为幼儿准备礼物，会唱《新年好》的歌，观察过街上环境的变化，家长、教师、幼儿共同布置好教室。

过程：

一. 认识“元旦节”。

1、出示子卡“一月一日”，这几个字怎么读？它是什么节日？（出示字卡元旦节）教幼儿认识“元旦节”。

2、“元旦节”到了，你看到街上有些什么变化?(拉起了彩旗，挂起了红灯笼，哥哥姐姐们还举行各种活动，庆祝元旦节~~~)鼓励幼儿大胆讲述。

3、教师总结：一月一日是新的一年的一天，也是元旦节，它表示新的一年到了。新的一年到了，人们都很高兴，他们要拉起彩旗，挂起红灯笼，举行各种活动来庆祝新年的到来，除了这些外，人们之间还互相送礼物，说祝福的话语，祝你在新的一年里身体健康，笑口常开，学习进步，工作顺利，万事如意———等等。

二. 送礼物，学说祝福的话语

1、今天就是一月一日，是“元旦节”。请爸爸妈妈和我们一同庆祝“元旦节”好吗?家长、老师、幼儿共唱《新年好》的歌曲。

2、互送礼物，说祝福的话语。

爸爸妈妈为你们准备了礼物，请你们把礼物送给你想送的人，可以是爸爸、妈妈、老师、你的好朋友————等等。送礼物时要说祝福的话，收到别人的礼物要说”谢谢”，知道了吗?教幼儿说几句祝福的话。

3、幼儿送礼物，说祝福话语。(教师家长指导)

三. 请幼儿表演节目

今天是元旦节，我们都很高兴，请小朋友们为爸爸妈妈表演节目吧!

四. 家长表演节目

小朋友们表演得很精彩，现在我们请爸爸妈妈为我们表演节

目，大家拍手欢迎。

五. 亲子游戏

1、踩气球：家长脚上挂气球，背上背幼儿，音乐响，去踩别人气球的同时又要保护好自己气球不被别人踩，音乐停，气球没被踩坏的家长和幼儿得奖。

2、揪尾巴：把彩条插在幼儿的裤腰上当尾巴，家长背上幼儿，音乐响起，家长背幼儿让幼儿去揪别人的尾巴，同时家长和幼儿又要保护好自己的尾巴不被别人揪，音乐停，尾巴揪得多，自己的尾巴没被揪的幼儿及家长得奖。

六. 教师发奖品和元旦纪念品，结束活动。

幼儿园元旦活动教学设计篇四

活动目标：

- 1、感受新年带来的喜悦有成长的，知道自己长大了；
- 2、有成长的自豪感，增强孩子的自主性。
- 3、培养幼儿竞争，参与集体活动的意识。
- 4、愿意积极参加活动，感受节日的快乐。
- 5、知道节日的时间、来历和风俗习惯，感受节日的气氛。

活动时间□20xx年12月31日

活动地点：大二班教室。

活动准备：报子、气球、零食等

活动形式：

一、开场：

- 1、师幼共致新年贺词。
- 2、齐唱：《新年好》（中英文）

二、主题活动：

（一）、幼儿节目展示

- 1、歌曲：《劳动最光荣》
- 2、歌舞表演：《读书郎》
- 3、儿歌：《魔术师》

（二）、游戏

- 1、游戏：《吹气球》
- 2、智力游戏：《是非题》
- 3、游戏：《魔毯》
- 4、游戏：《摸箱》

（三）、幸运气球

在活动高潮部分进行“扎球”游戏。准备气球10个。以击鼓传花的形式选择幼儿来抽取幸运幼儿，并请幸运幼儿选择气球扎球，内设不同幸运奖品。

（四）、幼儿个人才艺展示

三、结束活动：

(一)、全体师幼跳兔子舞

老师与幼儿共同跳兔子舞。

(二)、致结束词：

这里欢歌笑语，这里满堂融融，这里畅想未来，这里放飞新世纪的梦想。让我们记住这美好的时光，再次祝大家新年快乐，兔年好运！

幼儿园教学活动方案篇五

教学目标：

- 1、引导学生通过学习课文，体会和感觉清晨的美好，培养学生热爱生活、亲近自然的情感。
- 2、指导朗读、背诵课文。
- 3、引导学生采用听读的方法识记生字。

教学重、难点：

- 1、掌握本课生字词。
- 2、正确、流利地朗读儿歌，理解儿歌内容。

教学过程：

一、创设情境导入新课。

师：小朋友们，听，天亮了，太阳公公从森林里升起来了，它探出半个脑袋朝世界的每个角落大声喊：“孩子们，快起

床跟爷爷做早！”于是在草丛里的小露珠，树林里的小鸟儿，花丛中的小蜜蜂，还有很多动物，丁丁、冬冬、小朋友们听到了，赶快爬起来跟太阳公公一起做早操了。你们是不是很想知道它们是怎样做早操的吗？今天我们一起学习《早操》这儿歌，等下还要请我们的小朋友来当诗人，自己创作这样的儿歌，看看哪位小朋友学得最认真了。

二、揭题，复习生字词。

闯关小游戏进行复习。

三、新授。

1、师范读，学生听，整体感知课文。

2、学习第一小节，看图（观察露珠）。

它们要早早地起床，不然等太阳公公射出强烈的光芒时，它们就要消失了。因此，它们非常珍惜早上的光阴，滚来滚去，在绿叶上做操。

指导朗读，学生小组读。

3、学习第二小节。

看到小露珠起得这么早，小鸟儿也不落后，早早的起床，在树枝上跳来跳去，做起了早操。你们瞧瞧（出示图）它们做得多开心。请一生把它说出来，根据老师的问题来说：图上是谁（小鸟），怎样做操（跳来跳去），在哪里做操（树枝上）。

4、学习第三小节。

听到小鸟在树枝上叽叽喳喳地做操，小蜜蜂听到了，它们也起来做操了，观察图，请小朋友们把图中的诗自己说出来，

看谁说得好。回答问题，按老师教的方法自己朗读。

5、用老师教的方法，自己学习第四小节。

小组朗读，展示。

6、贴词组小游戏，加强识记课文内容。

7、动作表演朗读训练。

8、“我是小小诗人”环节。

小朋友把这四节儿歌学得非常好，老师真为你们感到高兴。很多同学不仅能读得这么好还能像作者一样写得这么好，接下来让我们也来当当小诗人吧，一起进入“我是小小诗人”环节。说得好的同学，老师要奖励小礼物，这个礼物要特别珍藏，意义不一样，这个礼物的获得者说明你是一名小小诗人了，长大后一定将可以成为大诗人、大作家、大家。

四、指导写字。

成为一名大诗人、大作家、大家，一定要学会写字，不然你说得再好，不懂得写下来，别人听了就忘了，也不能让更多人看到你的作品，因此写字很有用，这节课我们还要学会写“早操”的“早”字。

五、。

今天的收获真不少，让我们像大诗人般的再美美地把这篇课文朗读一遍吧。

六、布置作业。

附：板书

早操

小露珠 滚来滚去

小鸟儿 跳来跳去

小蜜蜂 飞来飞去

小学生 跑来跑去

幼儿园教学活动方案篇六

- 1、透过动手操作、探索等方式来了解虹吸原理，尝试利用虹吸原理帮鱼缸换水。
- 2、尝试根据猜测和实践填写记录表，学习表述自己的实验结果。
- 3、乐意参与实验，对虹吸原理产生兴趣。

吸管，酸奶勺子，一次性盒子，金鱼缸，针筒一次性杯子，一次性杯子。

一、视频导入(教师拿好吸管两头，放进鱼缸里，开始往下流水)

师：小朋友，我们人类生存都离不开呼吸，那小金鱼是怎样在水里是怎样呼吸的呢？

师：小金鱼在水里是靠腮呼吸的。

二、视频停止(小金鱼生活在很脏的水里)

师：看这画面上的小金鱼怎样了？(水很脏，需要换水)

师：那你有什么办法帮小金鱼换水，能够让小金鱼不从鱼缸里出来？

幼儿讲述。

教师小结：小朋友想了很多办法，那我们来看看视频里的老师是怎样帮小金鱼换水的？

幼儿观看视频，教师捏住吸管两头，一头先放进鱼缸里，另一头再放进一次性的盒子里，水开始流动。

三、探索让吸管满水的方法。

师：告诉我，你看到了什么？他是怎样换水的？

师：谁愿意来试一试？

师：为什么视频中的老师和你用同样的材料，她能够让鱼缸的水流下来，你不能够呢？

小结：让我们一齐来看看老师的吸管中有什么秘密。

观看视频，教师捏住吸管之后，放开一头，里面有水流出来。

师：老师的吸管里又有什么秘密啊？

小结：原先老师的吸管里有水啊！那有水的吸管就能给鱼缸换水吗？

让我来试一试。

师：那么问题来了，怎样让你的吸管满水，而且没有空气？

师：老师那里有几种材料，猜猜看，什么材料能够让吸管满水没有空气，什么不能够？猜好之后把你的猜想结果记在记

录表上。

幼儿填写记录表。

师：谁来说说你的猜想结果，如果你觉得它能够，你准备怎样做？

记录表放回凳子后面，4个小朋友一组，每种材料都要试一下，尽量不要让你的水漏在桌子上，因为我们每个小朋友都就应节约用水，试完之后，要回来把你的记录表填写完整，你的实验结果是不是和你猜的一样，开始行动吧！

四、幼儿操作。

师：谁来说一说，你的实验结果。

师：结果已经出来了，看来用针筒来给吸管吸满水是最可行的，那么怎样正确的让你的吸管吸满水，而没有空气呢？这个需要两个小朋友一齐合作完成。那我也要请张老师来帮我一下。

两位教师示范：首先，一位小朋友，吸管两头手中拿，对对齐，另一位小朋友，小针筒，手中拿，吸满水，慢慢对准吸管口，轻轻按下小针筒，小眼睛，看看好，吸管满水针筒就停止，两手捏住吸管头，留意别让水流走。然后就是我们刚才看的视频，一头放进鱼缸里，到了水里之后，手再放开，另一头再放进一次性的盒子里，手再放开，水开始流动。

师：这个方法学会了吗？那你们能够和视频中的老师一样合作给小金鱼换水吗？

幼儿给金鱼缸换水，教师巡回指导。

五、教师总结，讲述虹吸原理

师：小金鱼说，谢谢你们帮它们换水，刚才我们做的这个换水实验运用了一种科学原理，叫“虹吸原理”，它是利用大气对水的压力把水从高的容器导入到低的容器里，所以你们明白刚才为什么要把鱼缸放在高一点的小椅子上了吧！你们回去后，和爸爸妈妈一齐找一找，我们生活中有哪些事情用到了这个虹吸原理。

幼儿园教学活动方案篇七

- 1、在饲养、管理小动物的过程中，亲身体会爱护动物和维护动物的生存环境的重要性。
- 2、了解常见动物的名称、形态及生活习性，对常见动物保护自己的特殊方法感兴趣，产生迁移与想象。
- 3、在游戏活动中，喜欢模仿和扮演动物的角色进行音乐、文学作品的表演，乐意用多种方式表达自己对小动物的喜欢。

认知区：动物世界

一级目标：愿意参加认知区的活动，了解认知区域的内容。

二级目标：知道一些常见动物的名称、特点和习性。

三级目标：初步萌发爱护动物情感并了解维护动物生存环境的重要性。

具体活动：对应图片认识各种常见动物、动物拼图、绘画动物或涂色等

区域准备：各种动物的卡片、裁成两半的动物卡片、动物画纸、剪刀、油画棒等。

区域预测：1、幼儿一开始对这些动物卡片感到新鲜，喜欢看。

时间一长就不感兴趣了。

2、有的幼儿对这些材料浪费、物品不爱惜，损坏率高。

3、有些语言能力较弱的幼儿可能无法向同伴介绍自己所喜欢的动物。

区域对策：1、让幼儿不仅知道这是什么东西，更要对物品的作用、意义有所了解，丰富知识面。

2、事先和幼儿商量好规则，同伴之间互相监督。

3、鼓励幼儿积极了解自己喜欢的动物，尝试与同伴互相交流。

情境区：动物之家

一级目标：知道所饲养的小动物的名称并知道它喜欢吃的食物。

二级目标：能担当小主人的责任，自主的关心、照顾小动物。

三级目标：愿意和同伴分享，共同进行游戏。

具体活动：饲养小动物、观察动物

区域准备：小金鱼、鱼缸、小乌龟、小白兔、笼子、鱼食、龟粮、胡萝卜、青菜等。

区域预测：1、幼儿兴致很高，但是可能因为基本没有接触过相关的过程，所以会手忙脚乱，无从下手。

2、很多幼儿都很想饲养小动物，最后出现争抢的情况。

3、幼儿不会给小动物清洁，导致区域很脏。

区域对策：1、请幼儿事先对小动物的情况有所了解，有条件的还可以在家饲养喜欢的小动物，以便增长一些经验。

2、通过幼儿自主的讨论，让幼儿思考，想出幼儿乐意遵守的活动规则。

3、教幼儿如何帮助小动物清洁卫生。

表演区：动物俱乐部

一级目标：能够跟随音乐模仿动物的形态、走路姿势。

二级目标：喜欢动物，体验装扮动物的乐趣。

三级目标：利用角色的多重性丰富游戏内容，区角之间能进行串联开展游戏。

1、装扮小动物进行游戏

2、跟随音乐模仿动物走路、睡觉等动作。

活动准备：收集各种动物的头饰、录音机、歌曲磁带、提供幼儿表演，各种动物玩具等。

区域预测：1、幼儿会很喜欢表演区域，幼儿之间的语言交流也会很多。

2、有的幼儿不能跟随音乐自主做动作，只会一味的跟别人学。

幼儿园教学活动设计方案篇八

1、感知行、列组成的空间的序列，能找到相应的方位并尝试表达清楚。

2、发展数学空间能力和快速反应能力。

1、课件。

2、红、黄两队十二格的`格子各一个。

3、计分牌。

一、游戏一：熊大、熊二捉迷藏，感受9宫格的空间方位并尝试表述。

1、师：谁躲到了哪里？用一句话表述清楚。

2、引出横排、竖排，知道行和列。

3、继续感受9宫格方位。找到熊躲藏的位置并尝试表述：谁在哪一行或列的第几个，课件辅助帮助感知9的方位空间。

二、游戏二“光头强在哪里”，寻找12宫格的空间方位并尝试表述。

红、黄两队幼儿各请一名幼儿，分别找到光头强的位置并能清楚表达空间方位。

进行3~4轮。

三、竞赛合作“12宫格种树”游戏，快速反应找到相应的空间方位师：光头强砍了树，小朋友帮助在森林中种树，看哪队中的又对又快。

幼儿分两组，幼儿作为树，看图示在12格的“土地”上找到相应的位置。

1、红队尝试看种树图种树。

2、黄队尝试看石头图，避开石头种树。

3、种树竞赛，三轮，计分。

4、提高难度，图出现五秒，幼儿通过记忆避开石头种树，竞赛计分。

四、结束师：感谢你们帮熊大、熊二种了树，大家一起开心地合个影。

幼儿园教学活动设计方案篇九

大自然对幼儿来说，是神秘的，具有探索性的。当他们散步时，看到幼儿园的绿，都会不禁地感叹：“我们的幼儿园好美啊！幼儿园里有这么多的树，我好喜欢啊！”

因此，我根据幼儿园原有的自然环境和幼儿的兴趣开展了主题活动《树的叶子》，让幼儿在户外情景教学中，感知、观察、探索自然环境，萌发探究叶子的兴趣，并通过自己动手操作，学习用叶子创意拼贴图画，从而激发幼儿喜欢亲近大自然、热爱大自然的情感。

1、教育幼儿爱惜玩具。

2、让幼儿学会钻的动作。

3、教育幼儿应懂事。

4、重点认识榕树和柏树的叶子。

5、学习新词：粗糙、光滑。

6、知道它们都是长青树。

7、进一步培养幼儿的观察力和分类能力。

8、发展幼儿的动手操作能力。

陀螺、皮球、风车、沙包等。

事先布置好场地。

叶贴画艺术品三幅图画纸、糨糊、剪刀、双面胶。

一、生活活动

1、提醒幼儿与周围的'人问好。

2、提醒幼儿玩具。

二、户外体育

不错的活动

1、重点指导幼儿钻的动作。

2、分散：提醒幼儿不争抢玩具，要注意安全。

3、早操：要求幼儿注意倾听音乐节奏，动作有力。

三、区角、早谈

1、开设美工角、音乐角、语言角，重点指导幼儿正确的涂色。

2、早谈：《不吵妈妈》，教育幼儿在家里不能胡闹，不能吵闹。

四、主题活动：《树的叶子》

（一）、认识叶子——有趣的叶子

1、组织幼儿参观幼儿园的榕树和柏树。

2、请幼儿认识树的名称，观察其叶子，与同伴交流自己的见闻。

(1) 找一找：榕树与柏树的叶子。

(2) 看一看，比一比：树叶的形状、颜色、大小有什么不同。

(3) 摸一摸：叶面摸起来都一样吗？

(4) 闻一闻：叶子有气味吗？

3、游戏：《看谁找得快又对》

(1) 请幼儿从篮子里找出柏树和榕树的叶子。

(2) 找出光滑和粗糙的叶子。

(二)、粘贴叶子——美丽的叶贴画

1、师出示多幅叶贴画，引导幼儿欣赏。

2、启发幼儿想象：可以用叶子拼贴成什么作品？自己想用叶子拼贴什么作品？

3、幼儿拼贴叶贴画，师鼓励幼儿大胆创意，拼贴出与别人不一样的作品。

4、延伸活动——创编故事。

用心聆听孩子们的心声，意味着还孩子思维的自由，还孩子表达的自由，还孩子心灵的自由；意味着对孩子想像的放飞，对孩子个性的认同，对孩子人格的尊重。让我们重温意大利诗人洛利斯·马拉古兹的《不，一百种在那里》：“孩子有/

一百种语文/一百双手/一百个想法/一百种思考、游戏、说话的方式。”“一百种世界/等着孩子们去发掘/一百种世界/等着孩子们去创造/一百种世界/等着孩子们去梦想。”我们的教学不要把千差万别的孩子揉成面团，送进“流不错的水线”，打造成形状、大小、颜色，乃至口味都相同的“汉堡包”。

用心聆听孩子们的心声，意味着心与心的碰撞、爱与爱的交流、情与情的融汇；意味着一种亲切的对待，一种由衷的信赖，一种美妙的心境。“一言堂”的课上，没有聆听，只有傲慢与征服；闭关自守的课上，没有聆听，只有坐井观天与沾沾自喜；急功近利的课上，没有聆听，只有浅尝辄止与官样文章。心情浮躁的人不会聆听，利禄熏心的人不会聆听，心胸如豆的人不会聆听，老谋深算的人也不会聆听。他们过于浅薄，过于功利，过于狭隘，过于世故。他们缺少颖悟的耐心、适度的宽容、舒展的心灵、好奇的天真。他们听到的只是铜臭的撞击、生活的噪音。

请记住课堂是一支绝美的曲子，它是每个孩子用一百种属于自己的音符谱成的绝妙的曲子。用心聆听，“如听仙乐耳暂明”！