

# 最新民族团结微故事 民族团结的故事心得体会(优秀8篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 民族团结微故事篇一

近年来，我国一直弘扬民族团结的重要性，不断倡导民族团结的故事也层出不穷。这些感人的故事给了我们很多启迪和思考。在这些故事中，我深深感受到了民族团结的力量和价值，也获得了一些关于民族团结的心得体会。

首先，民族团结是维护国家稳定的重要基石。在一些多民族共居的地区，民族之间常常存在着一些矛盾和分歧。如果不加以处理和化解，这些矛盾和分歧可能会产生严重的后果，威胁到国家的稳定和发展。然而，当我们读到那些在矛盾和分歧面前始终保持冷静和理解的故事时，我们会意识到只有通过相互尊重、包容和理解，才能化解矛盾，实现和谐稳定的社会。因此，民族团结不仅仅是一个人和一个家庭的事，更是一个国家和一个民族的大事。

其次，民族团结需要大家共同推动和维护。在一个多民族的国家中，每个人都有责任和义务去促进民族团结的发展。只有通过每个人的共同努力，才能构筑起民族团结的坚固堡垒。一个人的力量是微小的，但当我们把每个人的微小力量凝聚在一起的时候，它就会产生强大的力量。正如故事中的主人公们一样，他们通过自己的努力和奉献，凝聚起了民族团结的力量。因此，我们应该珍惜每一个机会去做一些小事，去弘扬民族团结的正能量。

再次，民族团结需要教育的引导和培养。教育是塑造一个人

思想和品德的重要途径，也是培养民族团结意识的重要方法。在教育中，我们必须向学生灌输民族团结的概念、历史和重要性。只有当每个人从小就具备民族团结意识，才能成为一个有责任感和深度思考的公民。同时，我们也应该通过教育让学生了解不同国家和民族的文化差异，并尊重这些差异。这样，他们才能在未来的社会中做出正确的决策，保持民族团结的良好现状。

最后，民族团结是一种宝贵的精神财富。一个国家的繁荣和进步，不能只靠经济发展和科技创新，更需要民族团结的支撑。当一个国家的各个民族在互相尊重和理解的基础上相互合作共赢时，才能实现国家的长治久安和可持续发展。因此，民族团结不仅仅是一种政治和社会的需要，更是一种文化的价值。这种文化价值不仅仅需要从政府层面加以倡导和保护，更需要每一个公民都能在日常生活中践行和传承。

总之，民族团结是一个国家繁荣和稳定的基础。我通过阅读民族团结的故事，深刻理解到了民族团结的重要性和意义。民族团结需要我们每个人的共同努力，需要教育的引导和培养，更需要我们珍惜和传承。只有通过我们每个人的努力，中国才能实现强大和富饶的局面，人民才能真正实现幸福和安康。

## 民族团结微故事篇二

### 一、知识目标

1. 掌握民族区域自治制度的实行。
2. 掌握各民族共同发展。

### 二、能力目标

1. 通过本课的学习，培养学生综合分析历史问题的能力。

2. 通过本课的学习，培养学生比较问题的能力。

### 三、德育目标

1. 通过本课学习，使学生认识到党和政府的民族政策是民族大团结和各民族共同繁荣的根本保证。我们要维护国家统一、巩固各族人民大团结。

2. 通过本课学习，使学生认识到少数民族的经济已经成为国民经济的重要组成部分，实现了民族团结、共同繁荣。

### 教学重点

1. 民族政策

2. 各民族共同繁荣

### 教学难点

各民族跨入社会主义

### 教学方法

1. 多角度导入法。本课内容的特殊性决定了在导入新课时可以采用多种方法，这样可以引起学生学习本课的兴趣。

2. 示例法。通过举典型例子来证明课本上的观点。

3. 比较法。通过解放前后少数民族地区生活的变化，来论证党和政府民族政策的正确性。

### 教具准备

1. 投影仪

## 2. 相关的图片音像资料

### 课时安排

#### 一课时

### 教学过程

[导入语示例一](教师放磁带)“五十六个星座，五十六枝花，五十六族兄弟姐妹是一家。五十六族语言汇成一句话，爱我中华……”

同学们，这是第四届全国少数民族传统体育运动会会歌。当那优美的旋律在运动场上回荡的时候，让每一个在场的人都深深地感受到中华民族大家庭的团结和兴盛。今天，我们就来学习《民族团结》一课。

[导入语示例二]请同学们看大型民族歌舞《团结颂》剧照。

[投影显示]

同学们，《团结颂》是国家民委为庆祝中华人民共和国成立五十周年，迎接民族工作会议、国务院第三次全国民族团结进步表彰大会和第六届全国少数民族传统体育运动会而特别举办的。它气势恢弘、创意新颖，以“难忘新生”“时代风采”和“团结奋进”三个部分，展现了中国各民族人民奋发图强奔向新世纪的精神风貌。今天我们就来学习《民族团结》一课。

[导入语示例三]请同学们看一则新闻。

[投影显示]

新华网西宁7月18日电(记者□kg\*2□顾玲□kg\*2□何君)彩袖飞

舞，锣鼓喧天。18日，青海省首个县级民族区域自治政权——青海省门源回族自治县的15.8万名各族人民载歌载舞，迎来了建县50周年的喜庆日子；遍地飘香的油菜花，还为他们带来了一个盛载着丰收的欢乐节日：“祁连山之夏——油菜花节”。

位于青海省东北部祁连山东段的门源回族自治县隶属于海北藏族自治州，全县6902.26平方公里的土地上，生活着回、汉、藏、蒙古、土等22个民族，是一个以农为主、农牧结合，多民族聚居的县份，少数民族占总人口的56.72%，其中回族占总人口的41.09%。

全国人大民委、国家民委、青海省委、省政府、海北州分别派出代表团并致贺电祝贺门源县建县50周年。开幕式结束后，门源县各族人民还举行了盛大的歌舞活动。

那么，民族区域自治是怎么一回事呢？通过今天的学习，我们来了解这一方面的内容。

[板书]

## 一、民族区域自治的实行

### 1. 我国的民族构成和民族分布的特点

2. 坚持民族平等团结是我国解决民族问题的基本原则和根本政策

3. 实行民族区域自治制度是我国一项重要的政治制度

## 二、各民族共同发展。

# 民族团结微故事篇三

活动目标：

- 1、让学生了解新疆生活，了解少数民族生活习惯。
- 2、让学生能自觉维护民族团结，热爱祖国，不做有损民族团结的行为。 活动过程：

## 一、歌曲引入——这里是新疆

新疆是我们世代居住的地方，生活在美丽的新疆，我们不仅要去了解这里的风土人情，更应该尽自己的力去保护她。

## 二、比一比，赛一赛

幻灯片给出我国若干少数民族的相关图片，让学生快速说出相应得民族，以此了解不同民族的服饰及文化特色。

## 三、民族节日知多少

1. 展示若干民族的传统佳节（泼水节、火把节、雪顿节、古尔邦节等）。
2. 各民族学生代表介绍本民族传统节日和民族特色，了解传统文化。

## 四、讲讲民族团结小故事

- 1、小组内成员交流自己所收集的关于民族团结的小故事。
- 2、小组选派一名学生参加故事比赛。
- 3、为学生播放民族团结小故事，并让学生谈谈听后感。

五、大家谈——对于生活在多民族地区的我们，应该怎样做？

我的承诺：让我们从现在做起，从点滴做起，从自我做起，“心连心、手拉手、同呼吸、共命运”，牢固树立“三个离不开”的思想，象爱护自己眼睛一样爱护民族团结，象珍惜自己生命一样珍惜民族团结。用我们心中那超越血缘、超越亲情、超越民族的无上崇高的`大爱，来描绘我们更加美好、更加辉煌的未来！

六、班主任总结

中华民族繁荣富强，靠的是各民族团结友爱。新中国的成立和社会主义制度

的确立，开辟了各民族团结友爱的新纪元，中华民族展现出巨大的向心力、凝聚力，展现出无比的自信心、自豪感。60年来，各族人民高举民族大团结的伟大旗帜，和衷共济、和睦相处、和谐发展，携手推进社会主义建设和改革开放事业，谱写了中华民族自强不息、团结奋进的壮丽史诗。今天，“汉族离不开少数民族、少数民族离不开汉族、各少数民族之间也相互离不开”的理念已经成为各族人民的自觉行动，共同团结奋斗、共同繁荣发展的主题已经成为各族人民的共同追求。这是中华民族自强不息、不断前进的力量源泉。

## 民族团结微故事篇四

知识目标：

- 1、知道民族团结的含义
- 2、知道党和国家的民族团结政策的含义

能力目标：懂得祖国统一、民族团结，是各族人民之福；祖国分裂、民族离乱，是各族人民之祸。

情感、态度与价值观：深刻认识到各民族的团结合作是实现各民族共同繁荣的必由之路。

教学重点：

认识到各民族的团结合作是实现各民族共同繁荣的必由之路。

教学难点：

认识到各民族的团结合作是实现各民族共同繁荣的必由之路。

教学方法：讨论法

课时安排：1课时

学情分析：从学生的社会生活环境看，对青少年进行民族间互相尊重、平等相待、和睦相处的教育很有必要。我国是一个多民族的国家因此民族的问题一直是我国的一个重要问题。作为七年级学生应从小了解我国在民族的问题上的基本立场。随着社会的不断开放各民族间交往日益频繁因此对学生加强民族团结的教育有十分必要的现实意义。从中学生的心理特点和认知程度上分析由于学生年龄特点和认知层面的理解有限要真正让学生懂得在社会主义建设中汉族离不开少数民族少数民族也离不开汉族的思想有一定难度必须要收集大量的资料回顾本单元的学习要点从不同侧面、不同角度让学生了解各民族间的团结统一相互融合的重要。

教学过程：

导入：“一花独放不是春，百花齐放春满园”。56个民族，就像56朵鲜花，只有56朵民族之花一起盛开，中华民族这个美丽的大花园才会春意盎然，满园花香。所以为了祖国的稳定和发展，我们就需要维护好民族团结。下面我们就一起接着探究关于民族团结政策的内容。



讲授新课：

一、民族团结的含义提问：首先我们要弄清楚什么是民族团结？（学生回答）

教师：民族团结是指各民族在社会生活和交往中，相互尊重、平等互助、友好合作。它在党和国家民族政策体系中占有重要地位。

多媒体展示：我国宪法规定：“国家……维护和发展各民族的平等、团结、互助关系”，“禁止破坏民族团结和制造民族分裂的行为”。

二、党和国家的民族团结政策的含义

学生活动：阅读课本p10并回答党和国家民族团结政策的含义包括几个方面？（学生回答，老师板书）

教师：1、反对民族压迫和民族歧视

2、维护、促进各民族之间和民族内部的团结

3、各民族人民齐心协力，共同促进祖国的发展繁荣

4、反对民族分裂，维护祖国统一（板书）

三、民族团结的重要性 学生活动：请谈谈你对民族团结重要性的理解。（学生各抒己见，教师注意引导和归纳）

教师（归纳）：民族团结对一个多民族的国家是至关重要，它关乎国家的统一和民族的发展。在我们这样的多民族国家，如果没有各民族的团结与合作，不仅不可能建立社会主义制度，就是国家的统一甚至生存也难以保障。各民族的团结是我国建设中国特色社会主义的前提条件，也是各民族共同发

展的基础。另一方面，各民族的团结合作，不仅推进了本民族的发展，而且促进了整个中华民族的发展，是各民族共同繁荣繁荣的必由之路。

四、课堂小结：学生总结通过今天这节课你学到了什么？今天我和你们一样感触很深，我更相信这次课无论是民族同学还是汉族同学，我们都会更理解对方，因为我想大家一定和我一样更加坚信各民族是一家人，只有各民族之间彼此团结，相互帮助，相互尊重，共同繁荣昌盛，共同浇灌民族团结之花，我们伟大祖国繁荣富强的脚步才会更强、更快、更有力！

五、作业设置：教材p12的思考题

六、板书设计：

七、【课后作业】请通过网络、书刊、音像制品查找民族团结相关资料。

八、教学反思：民族团结是党和国家处理民族关系的一个总原则。实现民族团结至关重要，与国家的生存、统一、发展都息息相关。但是作为汉族聚居地区的学生感受可能感受不深，兴趣不大。因此，在课堂上有意识的添加了一些相关的历史的、现代的相关事例，帮助学生利用网络扩大了知识面，加深理解能力；学会看图、识图，提高分析能力等。大家在共同合作中学习、提高，增强统一的多民族国家观念，树立维护民族团结的意识，培养了热爱祖国、热爱中华民族的情感。

## 民族团结微故事篇五

1. 知识与能力：党和政府对少数民族的政策，少数民族跨入社会主义，实行民族区域自治，各族人民共同繁荣。民族工作的成就。

2. 情感态度与价值观：各族人民在共产党的领导下走社会主义道路，取得了辉煌的成就；党和政府的民族政策是民族大团结和各民族共同繁荣的根本保证。我们要维护国家统一、巩固各族人民大团结。通过对有关民族工作知识内容的学习，进一步认识我国是一个多民族的国家，民族团结对国家的发展至关重要。

3. 过程与方法：归纳各族人民在共产党领导下走上社会主义道路的史实，培养学生通过具体事件发现历史发展规律的能力；在学习的过程中，倡导积极思考、与他人交流合作的学习方法，并鼓励学生用此方法来解决学习中遇到的问题。培养学生用历史的眼光来分析历史与现实问题，注重历史学习与现实的密切联系。

### 教学重点及突破

本课重点是民族区域自治的内容和意义、政府实行各民族共同发展的政策。可以通过设疑法引导学生理解民族区域自治的内容和意义。通过结合生活实际补充大量的生动的图文信息帮助学生了解我国如何实行民族共同发展的政策。

### 教学难点及突破

本课的难点是我国实行民族区域自治的原因。在筹建新中国的时候，中国共产党提出实行民族区域自治的建议，是基于多方面的因素的考虑。这一知识点涵盖的知识面较广，理论性较强，初二学生难以把握，可以让学生在课前收集历史上各民族友好交往、共同反抗外敌、争取独立解放斗争的资料，对我国是各民族共同缔造的统一的各民族国家形成感性认识。在讲课过程中教师从我国各民族分布特点入手，在学生交流的基础上讲解各民族在政治、经济、文化上形成了相互依存、不可分离的关系，同时各民族的政治、经济、文化发展也有较大的差异。因此实行民族区域自治和各民族共同发展的政策是保证祖国统一、实现民族平等、民族团结的重要举措。

## 教学方法

1. 提问探究法。
2. 材料归纳法。
3. 小组活动法。
4. 讲述法、讲解法。
5. 多媒体课件辅助教学。

## 课前导学

1. 中国地域辽阔，人口众多。在960万平方公里的国土上，生活着55个少数民族。请同学们动手收集反映各少数民族风俗习惯、服饰特点、文化艺术的资料，我们在课堂上将要开展一个民族知识竞赛。
2. 我国是各民族共同缔造的统一的多民族的国家。在历史上各民族进行了哪些友好的交往？中央政权如何管辖少数民族地区的？近代各民族在反抗外敌、争取独立解放的斗争中作出了什么贡献？请同学们收集这方面的资料，在课堂上交流。

## 民族团结微故事篇六

### 教学目标

#### 一、知识目标

1. 掌握民族区域自治制度的实行。
2. 掌握各民族共同发展。

#### 二、能力目标

1. 通过本课的学习，培养学生综合分析历史问题的能力。
2. 通过本课的学习，培养学生比较问题的能力。

### 三、德育目标

1. 通过本课学习，使学生认识到党和政府的民族政策是民族大团结和各民族共同繁荣的根本保证。我们要维护国家统一、巩固各族人民大团结。
2. 通过本课学习，使学生认识到少数民族的经济已经成为国民经济的重要组成部分，实现了民族团结、共同繁荣。

### 教学重点

1. 民族政策
2. 各民族共同繁荣

### 教学难点

各民族跨入社会主义

### 教学方法

1. 多角度导入法。本课内容的特殊性决定了在导入新课时可以采用多种方法，这样可以引起学生学习本课的兴趣。
2. 示例法。通过举典型例子来证明课本上的观点。
3. 比较法。通过解放前后少数民族地区生活的变化，来论证党和政府民族政策的正确性。

### 教具准备

1. 投影仪

2. 相关的图片音像资料

课时安排

一课时

教学过程

[导入语示例一]（教师放磁带）“五十六个星座，五十六枝花，五十六族兄弟姐妹是一家。五十六族语言汇成一句话，爱我中华……”

同学们，这是第四届全国少数民族传统体育运动会会歌。当那优美的旋律在运动场上回荡的时候，让每一个在场的人都深深地感受到中华民族大家庭的团结和兴盛。今天，我们就来学习《民族团结》一课。

[导入语示例二] 请同学们看大型民族歌舞《团结颂》剧照。

[投影显示]

同学们，《团结颂》是国家民委为庆祝中华人民共和国成立五十周年，迎接民族工作会议、国务院第三次全国民族团结进步表彰大会和第六届全国少数民族传统体育运动会而特别举办的。它气势恢弘、创意新颖，以“难忘新生”“时代风采”和“团结奋进”三个部分，展现了中国各民族人民奋发图强奔向新世纪的精神风貌。今天我们就来学习《民族团结》一课。

[导入语示例三] 请同学们看一则新闻。

[投影显示]

新华网西宁7月18日电（记者□kg\*2□顾玲□kg\*2□何君）彩袖飞舞，锣鼓喧天。18日，青海省首个县级民族区域自治政权——青海省门源回族自治县的15.8万名各族人民载歌载舞，迎来了建县50周年的喜庆日子；遍地飘香的油菜花，还为他们带来了一个盛载着丰收的欢乐节日：“祁连山之夏——油菜花节”。

位于青海省东北部祁连山东段的门源回族自治县隶属于海北藏族自治州，全县6902.26平方公里的土地上，生活着回、汉、藏、蒙古、土等22个民族，是一个以农为主、农牧结合，多民族聚居的县份，少数民族占总人口的56.72%，其中回族占总人口的41.09%。

全国人大民委、国家民委、青海省委、省政府、海北州分别派出代表团并致贺电祝贺门源县建县50周年。开幕式结束后，门源县各族人民还举行了盛大的歌舞活动。

那么，民族区域自治是怎么一回事呢？通过今天的学习，我们来了解这一方面的内容。

[板书] 第四单元 民族团结和祖国统一

## 民族团结微故事篇七

民族团结是一个国家发展和社会进步的重要基石。近年来，我国深化改革、扩大开放、推进全面建设小康社会等一系列举措取得了显著成就，而民族团结的强大力量起到了关键作用。通过参与各类文化交流活动，我亲身体会到了民族团结的力量，这其中有许多令我感动的故事。下面，我将分享一些我亲身经历的故事，并总结出了一些体会。

首先，我想讲一讲我所在的大学举办的一次文化交流活动。在这次活动中，我亲眼见到了来自不同族群的学生展示着各自的传统文化。有的同学穿着传统的民族服饰，表演着优美

的歌舞；有的同学展示了自己所学的民族乐器，音乐的节奏感让人难以忘怀。这次活动不仅让我们了解到了其他民族的传统文化，同时也让大家深切感受到了我们的民族团结，大家共同欣赏、学习、分享，彼此之间交流、融合，拉近了大家的距离。

其次，我也亲眼目睹了一位藏族同学在学习上的坚持和努力。这位同学从小家庭条件有限，但他一直对学习保持着极高的热情和执着。他凭借自己的努力在高考中取得了优异的成绩，考入了一所名牌大学。他在学习遇到的困难和挫折很多，但他从未放弃。他通过自主学习和请教老师同学等方式，克服了一个个困难，取得了很大的进步。他的执着和坚持不仅感染了身边的同学，也给了我深深的触动。他的事迹告诉我们，无论我们来自哪个民族，只要坚持不懈，都能追求自己的梦想，实现自己的价值。

另外，我还想分享一下我在社区志愿者活动中结识的一位维吾尔族姐姐。她是社区里的一名优秀志愿者，每天都会照顾社区的老人和孩子。她不仅关心他们的生活起居，还倾听他们的心声，帮助他们解决困难。她认为民族团结是社会进步的重要保障，她用实际行动践行着这一理念。她的善举感动了很多，我们从她身上看到了民族团结的力量，也为她的奉献精神所震撼。

此外，我还要提到一次我和朋友们一起去少数民族聚居区旅游的经历。在那里，我们非常欣赏当地风景和少数民族的特色文化，同时也深受他们热情好客的款待所感动。我们在途中遇到了一些问题，当地人为了帮助我们不厌其烦地解答了我们的问题并指引我们正确的方向。他们的友善和热情让我们感到宾至如归，产生了一种家的温暖感觉。这次旅行让我深刻体会到了少数民族的待客之道和奉献精神，也让我意识到了民族团结的重要性。

总结起来，通过参与各类文化交流活动，我亲身体会到了民



族团结的力量。无论是在学校、工作场所还是社区，民族团结都是人们共同奋斗和进步的源泉。每一个身边的故事都有着感人至深的力量，它们都以自己独特的方式展示了民族团结的重要性。唯有以包容、理解和友善的态度对待不同民族，才能实现真正的和谐社会。相信在全国各族人民共同努力下，我们一定能够建设更加团结、进步、繁荣的社会。

## 民族团结微故事篇八

导入：“一花独放不是春，百花齐放春满园”。56个民族，就像56朵鲜花，只有56朵民族之花一起盛开，中华民族这个美丽的大花园才会春意盎然，满园花香。所以为了祖国的稳定和发展，我们就需要维护好民族团结。下面我们就一起接着探究关于民族团结政策的内容。

讲授新课：

一、民族团结的含义 提问：首先我们要弄清楚什么是民族团结？（学生回答）

教师：民族团结是指各民族在社会生活和交往中，相互尊重、平等互助、友好合作。它在党和国家民族政策体系中占有重要地位。

多媒体展示：我国宪法规定：“国家……维护和发展各民族的平等、团结、互助关系”，“禁止破坏民族团结和制造民族分裂的行为”。

二、党和国家的民族团结政策的含义

学生活动：阅读课本p10并回答党和国家民族团结政策的含义包括几个方面？（学生回答，老师板书）

教师：1、反对民族压迫和民族歧视

- 2、维护、促进各民族之间和民族内部的团结
- 3、各民族人民齐心协力，共同促进祖国的发展繁荣
- 4、反对民族分裂，维护祖国统一（板书）

三、民族团结的重要性 学生活动：请谈谈你对民族团结重要性的理解。（学生各抒己见，教师注意引导和归纳）

教师（归纳）：民族团结对一个多民族的国家是至关重要，它关乎国家的统一和民族的发展。在我们这样的多民族国家，如果没有各民族的团结与合作，不仅不可能建立社会主义制度，就是国家的统一甚至生存也难以保障。各民族的团结是我国建设中国特色社会主义的前提条件，也是各民族共同发展的基础。另一方面，各民族的团结合作，不仅推进了本民族的发展，而且促进了整个中华民族的发展，是各民族共同繁荣繁荣的必由之路。

四、课堂小结：学生总结通过今天这节课你学到了什么？今天我和你们一样感触很深，我更相信这次课无论是民族同学还是汉族同学，我们都会更理解对方，因为我想大家一定和我一样更加坚信各民族是一家人，只有各民族之间彼此团结，相互帮助，相互尊重，共同繁荣昌盛，共同浇灌民族团结之花，我们伟大祖国繁荣富强的脚步才会更强、更快、更有力！

五、作业设置：教材p12的思考题

六、板书设计：

七、【课后作业】请通过网络、书刊、音像制品查找民族团结相关资料。

教学反思：

民族团结是党和国家处理民族关系的一个总原则。但是作为汉族聚居地区的学生感受可能感受不深，兴趣不大。因此，在课堂上有意识的添加了一些相关的历史的、现代的相关事例，帮助学生利用网络扩大了知识面，加深理解能力；学会看图、识图，提高分析能力等。大家在共同合作中学习、提高，增强统一的多民族国家观念，树立维护民族团结的意识，培养了热爱祖国、热爱中华民族的情感。