

# 2023年村社区网格员工作职责(模板5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

## 村社区网格员工作职责篇一

为进一步落实学校安全监管的责任制，切实抓好学校安全基础管理工作，建立层层落实的校园安全管理网络，全面实现校园安全网格化管理，我校特制定本实施方案。

以科学发展观为指导，认真贯彻“安全第一、预防为主、综合治理”的方针，按照分线管理、分级管理为主，结合分片管理的原则，“谁主管、谁负责”，将安全监管工作网格化，落实责任人员，细化监管工作，实行安全工作“全方位、全过程、全覆盖”，确保事故隐患排查和处置不留“死角”、不存“盲点”，形成安全监管工作制度化、规范化的长效管理机制。

实行一个目标，即：坚决杜绝重特大安全事故发生，预防和减少一般事故发生。狠抓安全管理，进一步落实安全责任制，进一步落实学校网格化安全工作主体责任，全力保障学校和师生的生命财产安全。

(一) 建立网格。按照本校安全管理职责和工作实际，划分并建立安全监管网格。

(二) 明确领导。一把手为安全生产网格的第一责任人，其他班子成员层层抓落实。

(三) 责任到人。确定安全员，负责本网格内安全日常事务

及安全检查工作。同时，学校对安全网格明确责任人、工作职责、监管范围。

（四）落实措施。根据我校实际，制订本单位《安全网格化管理实施方案》，绘制网格化安全监管责任图表，标明第一责任人、具体责任人、安全监管责任人（标明每个责任区的位置、责任人、重点部位等）。同时，建立相应制度，如安全方面的例会制度、信息报送制度、考核制度、应急预案等，并对网格负责人和网格内从事安全生产工作人员进行安全监管知识培训等，确保安全监管责任落实。

（一）通报批评。有下列情形之一的，对责任区及相关责任人予以通报批评：

1. 责任区监管责任人、联系领导工作不落实的；
2. 在检查过程中，发现报送的安全基本情况、隐患排查整治情况与事实不相符的；
3. 对各专项整治工作中要求有各处室给予协助而推诿或不予协助的。

（二）责任追究。对发生安全责任事故实施责任倒查和追究。对因未履行监管职责造成安全生产事故，将视情追究相关网格责任人的责任。

（一）高度重视，精心组织。实施安全生产网格化监管，是进一步落实县教育局安全监管主体责任，建立“横向到边、纵向到底”的安全管理网络的重要举措。通过安全网格化监管工作的落实，使学校安全意识得到明显增强，安全管理水平得到明显提高。

（二）严格考核，确保实效。学校将对安全生产网格化管理的内容列入年度考核的重要内容，对工作出色的处室和个人

进行表彰奖励，对责任不落实、工作不到位、管理不力、措施不严的处室进行通报批评，对未履行安全监管职责导致发生安全事故的有关工作人员，依照有关规定进行处理。

## 村社区网格员工作职责篇二

按照安全生产分级负责、属地管理原则，通过“定格、定人、定责”，进一步细化落实安全生产责任，建立责任到人、职责到位、全面覆盖的安全生产网格化管理体系，逐步形成安全生产制度化、规范化长效机制，推动全县教育系统安全生产管理水平明显提高、安全生产形势明显好转，全力保障广大师生生命财产安全，努力实现全县教育系统平安和谐。

通过将全县学校、幼儿园安全生产监管责任按照属地与行业划分，纵横交织，形成二级网格化管理模式，通过对每一个网格实行“定范围”“定人员”定职责”，细化安全生产责任制，实现安全生产监管全覆盖、无缝隙。

1、一级网格。县教育局主要领导对安全生产网格化负总责，县教育局班子成员落实分片联系点制度，承担联系点网格化管理工作的督查和指导责任。县教育局安全办公室代表县教育局制定本级安全生产网格化管理工作方案，划分和建立安全监管下级网格，明确每个网格的责任主体和直接责任人及重点部位等情况；监督指导各学校、幼儿园实施安全生产网格化管理，督促各学校、幼儿园落实安全生产主体责任，建立信息台账，全面掌握其安全生产状况；定期分析安全生产形势，研究、部署安全生产工作，落实组织执法检查、专项治理、隐患排查、宣传教育等措施，督促各学校、幼儿园及时消除安全生产隐患。

2、二级网格。在当地乡（镇）党委、政府的领导下，各学校、幼儿园主要负责人为安全生产网格化管理的第一责任人，对安全生产负总责。各学校、幼儿园安全办公室具体负责网格化管理工作。各学校、幼儿园在所属乡（镇）政府和县教育局

局指导下开展安全生产网格化管理工作，划分责任区，明确每个责任区的名称、位置、面积、负责人、主要建筑、重点场所等；建立安全生产信息台账，加强日常检查，及时消除安全生产事故隐患；对超出处置能力的安全生产事故隐患按规定及时上报当地党委政府和县教育局。各学校、幼儿园在相关部门指导下开展安全生产网格化管理工作，根据年级、班级、岗位等情况建立全覆盖的安全生产管理微网格，编制安全生产网格化管理责任图，明确各层级安全生产第一责任人和直接责任人，实现安全生产分层级管理；建立涵盖组织领导、资金投入、培训教育、隐患排查治理、检查考核等内容的安全生产管理体系；加强现场管理，严格操作规程，对重大危险源实施监控，保证设施设备处于安全状态；积极排查安全生产事故隐患，认真落实整改措施；强化应急管理，时刻处于备战状态，随时处置发生的事故。

1、精心制定工作方案，建立二级网格（3月1日—5月1日）。各学校、幼儿园要建立二级网格，明确每个网格的责任主体和直接责任人及重点部位等情况，绘制安全生产网格管理责任图，并报在当地乡（镇）党委、政府和县教育局安全办公室备案，若责任人或重点部位发生变动时，随时报县教育局安全办公室进行修改。

2、全面实施安全生产网格化管理（20xx年5月起）。各学校、幼儿园要落实安全生产主体责任，全面掌握本单位安全状况，建立安全信息台账，加强日常检查，及时消除安全生产事故隐患。县教育局组建专门的安全生产网格化工作检查组随机抽查各学校、幼儿园的巡查记录、安全隐患的发现和整治情况、学生安全知识知晓率等，定期通报网格化监管工作进展和开展情况。

1、提高认识，精心组织。各校（园）要在当地乡（镇）党委、政府的领导下，实施安全生产网格化管理，是进一步落实学校、幼儿园主体责任，建立“横向到边、纵向到底”的安全管理网络的重要举措，对切实抓好基层安全管理工作，推动

学校、幼儿园主体责任落实有着重要意义。各学校、幼儿园要高度重视，精心组织，狠抓落实。各学校、幼儿园要通过落实安全生产网格化，使广大师生安全意识得到明显增强，安全管理水平得到明显提高，安全事故隐患明显减少，安全状况明显好转。

2、树立典型，示范带动。县教育局将根据教育系统实际，选择基础较好、有代表性的学校、幼儿园确定为示范单位进行重点培养，采取现场观摩、经验交流、集中培训等多种形式，进行示范带动，加快网格化监管进程。县教育局将加强指导，及时总结推广各学校、幼儿园实施网格化管理的经验。

3、严格考核，确保实效。县教育局将安全生产网格化管理工作纳入年度考核，并将适时组织安全生产网格化管理落实情况的监督检查，对各学校、幼儿园落实情况进行通报。对工作不到位、管理不力、措施不严，造成不良影响的学校、幼儿园进行通报批评；对有关工作人员未履行安全监管职责，导致发生安全事故的，依照有关规定进行处理。

## 村社区网格员工作职责篇三

为进一步落实学校的安全管理主体责任，强化“一岗双责”，切实抓好校园的安全管理工作，完善管理机制和框架，建立“横向到边、纵向到底”的校园安全监管网格，遏制和防范安全事故的发生，经校务会研究，决定建立学校安全“网格化”管理实施方案，现将有关事项通知如下：

坚持安全第一、预防为主、综合治理的方针，按照“党政同责、一岗双责、管行业必须管安全、管业务必须管安全、齐抓共管”的要求和“谁主管、谁负责，谁审批、谁负责”原则，进一步细化落实安全责任，落实安全保障措施，夯实安全管理基础，提升学校安全水平，维护我校的安全稳定。

通过实行安全网格实名制岗位管理，进一步明确教职员工的

岗位安全责任、学校主体责任和部门监管责任，做到责任清晰、任务明确、人员到位、管理规范，构建全员管理、全程参与、全面覆盖的学校安全管理网格体系，将安全教育和安全管理融入日常工作的各个环节，确保各项措施全面落实。

### （一）学校安全管理和教育机制的建设情况

1. 安全意识。学校师生开展教育教学活动是否树立“安全重于泰山、安全重在防范、安全重在教育、安全重在落实”的意识。

2. 安全规章制度。设立安全管理机构、配备专职安全管理人员情况；学校全面的安全管理制度和岗位安全规程建立、执行情况；隐患排查整改、安全监督检查情况等。

3. 安全责任制。学校安全校长负责制及校长、分管副校长、政教主任、各处室、各岗位安全责任制建立及落实情况；落实安全责任书有关要求的情况。

4. 事故报告处理和责任追究。事故报告制度建立情况；事故当中的快速处理情况；已发生的事故按照“四不放过”的原则要求，认真吸取事故教训，对有关责任人的责任追究和落实整改情况。

5. 安全教育。安全教育进课程、进课堂、进头脑落实情况；学生安全专题教育安排情况和开学初、放假前进行安全教育的情况；开展“学生安全教育日”和“学生安全教育周”活动情况；法制副校长的聘用情况；组织学生开展紧急疏散和自救逃生演练情况；学校与家长齐抓共管安全教育情况。

### （二）学校对容易造成群死群伤的七大安全隐患的检查和整改情况

1. 消防安全。学校消防设施、应急照明、指示标志、疏散通

道、安全出口符合国家有关标准的落实情况；学生宿舍管理制度落实情况。

2. 饮食卫生与流行病传染病防控。学校在饮食卫生、流行病传染病的防控工作方面落实国家食品卫生、传染病管理等规章制度情况。

3. 校舍和设施设备安全。校舍存在安全隐患情况；学校楼道、楼梯、扶手和楼梯间照明设施以及上下楼通道数量和楼梯宽度符合国家有关标准的落实情况。运动场、体育馆、游泳池、实验室、阶梯教室、学生宿舍等重要场所存在安全隐患情况；锅炉、燃气、电气、体育器材等重要设施设备的使用、维护情况；放射物质、易燃易爆危险化学品等危险物质存放情况。

4. 校园周边安全。校园周边道路交通、周边治安及经营场所安全隐患情况。

5. 自然灾害预防。学校对暴雨、洪涝、地质灾害等自然灾害的预防措施落实情况；对可能受到自然灾害引发的滑坡、塌方、泥石流危害的校舍采取切实有效的防范措施情况；气象部门发布红色暴雨和黄色台风信号时，有否建立和落实相应的应急避险机制。

6. 集体活动安全。学校在校内外开展大型的教育教学活动制定和落实详细的组织方案，并采取相应的安全措施。大型集体外出活动要报上级主管部门备案。

### （三）学校突发事件应急处置

学校发生突发事件，对应的工作人员应在第一时间赶赴处理，及时将相关信息向领导汇报，并积极协调相关处置工作。

1. 精心组织，务求实效。认真开展工作，网格落实责任、网格开展巡查、网格进行规范、网格强化监管，每个网格责任

人每天至少到该年级、该处室检查一次，并认真填写学校安全隐患督查记录表，切实做到网格到底、责任到人，务求实效。

2. 健全机制，加强督查。建立安全管理网格化管理制约机制，“网格化”管理工作领导小组将定期组织网格化管理督查活动，形成以督查为手段的安全管理工作评估考核机制，推动安全管理网格化管理的规范运行。安全隐患的整治。在督查中发现的安全隐患，学校能自查自纠的，立即进行整改。

3. 严格责任，明确奖惩。将网格化管理的目标、任务、内容、职责分解到每一位教师，加强督查指导，层层抓落实。建立责任追究和奖励机制。

4. 注重实效，快速反应。围绕提高处置效率这一环节，明确责任分工，增强责任意识，强化效能监管，切实解决推诿扯皮、敷衍塞责、效率低下等状况。

5. 善于总结，不断提高。网格化管理是一种新型的管理模式，没有太多的经验可借鉴。每一位网格化管理的参与者都要通过自身的不断实践、思考、总结，不断的改进和创新工作方法，以与时俱进的工作精神，把安全网格化管理工作落到实处。

## 村社区网格员工作职责篇四

告成镇位于登封市12公里处，嵩山箕山之间，穿境而过，总面积72.81平方公里，下辖24个行政村，128个自然村，200个村民小组，总人口5.5万人。辖区共有各类生产经营单位500余户，重点监管单位219家。其中学校14家，网吧4家，休闲娱乐6家，超市百杂21家，安全监管对象种类繁多，任务繁重。我镇始终把消防安全摆在突出位置，以夯实基层基础工作为重点，以落实安全监管主体责任为抓手，坚持推进消防安全“三分六定”网格化管理。



我镇的主要做法是：

为加快推进消防安全网格化管理工作，我镇成立了网格化消防安全工作领导小组，由镇党委副书记、镇长何聪道任组长。其他班子成员任副组长，相关站办所负责人、各村村委主任等为成员，领导小组下设办公室，办公室设在镇消防中队，由消防中队队长刘国彬任办公室主任，具体负责告成镇辖区、阳城工业区、徐庄镇辖区的消防安全网格化管理工作的组织协调。

（一）告成镇消防安全网格化管理工作领导小组全面负责本辖区消防安全网格化管理工作，镇党委副书记、镇长为消防安全网格化管理工作第一责任人。

（二）告成镇消防安全网格化管理工作领导小组办公室负责消防安全网格化管理的组织协调工作，具体指导各村的消防安全网格化管理工作。

（三）镇其他班子成员为分管责任区的消防安全网格化管理工作第一责任人。

（四）各村村委主任为所在村消防安全网格化管理工作的第一责任人。

在摸底调查的基础上，按照健全消防安全网格化监管体系、完善消防安全监管运行机制的总体要求，出台实施方案，收集相关信息，划分各级网络，对事故隐患、重大危险源等问题进行排查登记，建立台账和档案，确定各级网络、各个责任区职责。通过建立三级网络，形成“横到边、纵到底”的安全监管网络，把网格化管理科学涵盖到整个辖区，力争实现“无缝隙、无缺口”的消防安全监管格局。

（一）分层分级建立责任区。以镇政府为单位建立一级大网格；以24个行政村为单位建立24个中级中网格；以个村民小

组为单位建立200个三级小网格。

（二）落实责任区包片领导。一级大网格明确1名分管消防安全工作的领导，设置3名专职安检人员；二级中网格按照分工包片到各村，并明确主要负责人，成立消防安全领导小组，设置1—2名消防安全管理员；三级小网格由各村按照分工包片到各村民小组，各组明确主要负责人。

（三）明确各级责任区职责

1、一级大网格主要工作职责是：

（1）负责本镇消防安全网格化管理工作。

（2）负责所在辖区范围内划分网格化管理责任区。

（3）制定本镇《消防安全网格化管理方案》，划分各安全管理责任区，标明各安全责任区的位置、安全责任人、监管区域或单位等。

（4）明确每个责任区的责任人，明确其在责任区内的安全管理职责，并签订责任书。

（5）严格按照有关规定，落实安全管理责任制，及时研究、部署、指导责任区的消防安全管理工作，积极开展各类专项整治和重大隐患排查治理工作。

（6）责任人要严格按照职责要求，加强安全检查，及时发现和消除安全隐患，做好消防安全的防范工作。

2、二级中网格主要工作职责是：

（1）负责本村的消防安全网格化管理工作。

（2）制定本村《消防安全网格化管理方案》，根据各村具体

情况划分各安全管理责任区，标明各安全责任区的位置、安全责任人、监管区域或单位等。

(3) 确定每个责任区的安全管理责任人，加强安全检查，监督指导隐患地落实整改措施，全面抓好责任区内的消防安全工作。

(4) 各负责人要严格按照要求，健全安全管理机制，加大监督检查力度，强化安全宣传教育，抓好职责范围内的安全管理和隐患排查治理力度。

### 3、三级小网格主要工作职责是：

(1) 各小组负责制定本组《消防安全网格化管理方案》，根据具体情况划分各安全管理责任区，标明各安全责任区的位置、安全责任人、监管区域或单位等。

(2) 安全管理责任人要加强安全检查，监督隐患单位落实整改措施，全面抓好责任区内的消防安全工作。

(3) 各小组负责人要严格按照要求，加大监督检查力度，强化消防安全宣传教育，抓好消防安全管理和隐患排查工作。

(一) 实行领导定点，坚持巡视制度。坚持领导干部下基层检查制度，各级网格分包领导每月至少组织检查一次；各村支部书记每周至少检查小网格消防安全工作一次。

(二) 实行全员定责，坚持专人专管制度。按照属地管理、分片包干、责任到人的方式，实行专人专管制度，层层签订责任书。

织检查一次，对辖区重大安全隐患进行排查，按照整改责任、时限、措施等要求，及时整改到位，对重大隐患实行限期整改。

按照告成镇网格化管理工作领导小组职位设置和工作流程，实行分级处置、层层分解。各级安全监管人员在日常检查中发现的消防安全问题，按照自身职权，能处理的及时处理；不能处理的，及时整理上报镇网格化管理工作领导小组。镇网格化管理工作领导小组对上报的问题实行综合分析、分类处置，属于自身职权范围的事项，及时处理；不属于自身职权范围的事项，及时报告移交有关职能部门依法处理并跟踪督办。对于一些重大问题，及时报告镇党委政府，由镇党委政府牵头，组织各方面的力量，实行联合处置。

## 村社区网格员工作职责篇五

根据《甘州区校园安全常规指南》及相关文件精神，为进一步落实学校安全生产主体责任、部门监管责任和属地管理责任，夯实基层基础，完善安全管理机制和框架，建立横向到边、纵向到底的安全管理网络，结合我校实际，特制定本方案。

指导思想：深入贯彻落实科学发展观和安全发展理念，坚持“安全第一、预防为主、综合治理”的方针，完善安全生产监管体制、机制，建立“党政齐管、部门负责、社会监督、网格管理、信息共享”的安全生产工作格局，努力推动我校科学、和谐发展。

工作目标：将我校的安全生产管理责任按照行政管理，划分若干个责任区，明确安全管理责任和工作内容，做到定人、定岗、定责，构建“责任全覆盖、监管无盲区”的网格化、单元式安全监管责任体系，推动我校安全生产工作迈上新台阶。

组长：

副组长：

成员：

领导小组下设安全管理办公室，薛永禄同志兼任办公室主任，负责全校安全生产具体工作的安排、部署和协调。

各责任部门（人）按照各自的职责范围，将安全责任进行分解，并划分若干个安全监管责任区，落实责任人，明确工作职责，全面负责责任区的安全工作，从而建立高密度、精细化、网格化安全生产监管和责任体系，建立“三级安全监管网格”：“一级网格为学校党政领导、学校安全工作领导小组组成的安全监管体系；“二级网格”为学校各分管领导与职能处室责任人和值班领导责任时空内组成的立体网格化监管体系；“三级网格”：各班主任、各功能教室负责人、生活教师、保安、后勤、值周值班以及相关教学活动负责人员组成的安全监管网格体系。

### （一）一级网格工作任务和内容

校长（法人）是校园的第一责任人，对全校的安全工作全面负责；分管安全的领导和其他领导按照各自职责以及“一岗双责”的要求，切实承担并落实全校内的安全管理责任，督促各部门认真落实安全管理职责。

1. 按职责分工，校长对全校安全生产进行全面领导和部署，为第一网格责任人，分管安全的领导为安全监管直接责任人，负责监管网格内的日常监督检查工作，通过专项检查和综合检查，专项治理、隐患排查、宣传教育等措施，督促各年级段、职能处室落实主体责任。
2. 严格执行校园及周边安全日巡查、周检查、月抽查制度，建立安全统计台账，摸清底数，全面掌握学校安全生产状况。
3. 由领导小组办公室明确各监管网格内重点监管区域和部位，建立重点监管档案，每学期组织开展2次对重点监管区域和部

位的安全检查，每学期组织开展1次监管网格内除重点监管部位外其余单位的安全巡查。

4. 建立学校（领域）重大危险源、重大隐患监管档案，并按规定落实监管措施。

5. 以学校管理区域和时段划分安全管理网格，明确工作职责，细化工作任务，并制定相应的网络监管图。

## （二）二级网格工作任务和内容

各分管领导、处室主任和值班领导对各自责任时空的校园安全负全责，建立处室和班级及各责任区域教师二级安全管理体系和覆盖各层面、各岗位的安全管理网格，对各工作环节进行全程安全监控，相关责任人对责任区负直接责任。

1. 各分管领导、各处室主任、值班领导对责任时空内安全生产宣传教育负总责，相关岗位、教职工层层负责的安全生产管理体系；对校园中每个区域、场所、部位、环节和设施设备，逐一明确安全生产责任；制定指导意见，对所有在岗人员都明确规定在安全生产工作中的具体任务、责任和权利，建立安全生产工作事事有人管、人人有专责的责任体系。

2. 依法建立健全消防管理、安全用电、校园交通、易燃易爆、有毒有害物质、危险场所、危险（动火）作业、劳动保护、职业卫生、教育培训、事故报告和调查处理、安全值班、安全奖惩、设施“三同时”等各项安全管理制度，实现安全管理制度化、规范化。

3. 认真落实隐患排查、治理和防控的主体责任，建立健全学校内部事故隐患排查治理制度，明确重点监管区域、重点监控设备、危险作业，每天组织开展安全生产检查；每月组织开展1次职责范围内的安全生产巡查；每季度、每年对本单位事故隐患排查治理情况进行统计分析。

4. 严格落实宣传教育主体责任，结合部门、班级工作实际，每月组织开展1次安全生产考核，每半年组织开展1次全员参与的安全生产宣传活动。

5. 落实《安全生产法》等有关法律法规规定的其它安全责任，确保办事有标准、工作有检查，职责明确、奖惩分明，形成严密、高效的安全生产管理体系。

### （三）三级网格各自内容及任务

建立以班主任、生活教师、功能教室管理员、保安、后勤人员及相关教师为责任主体的安全生产、宣传教育监管网格。对各自各自岗位时空内的安全宣传教育处置负总责，实现安全教育宣传和监管全覆盖。

（一）宣传动员阶段（20xx年12月-20xx年1月），学校制定实施方案，合理划分网格。

（二）全面实施阶段（20xx年2月日至5月），确定网格划分，明确责任架构图和工作职责。重点监管部位、监管责任分工图、网格化实施方案。

（三）检查验收阶段（20xx年6月至7月）安全生产领导小组对各级网格化工作开展情况进行验收，重点检安全监管和安全宣传教育责任落实情况、登记建档情况、安全生产检查和巡查记录。

（一）充分认识开展网格化管理的重要意义。学校域开展安全领网格化管理，对于加强学校安全工作，筑牢防控一线，具有普遍的现实意义和指导意义。

各级网格责任人要善于总结交流执行程中成功经验，进一步健全和完善安全生产网格化监管体系，逐步形成和完善学校全覆盖、全过程、全方位的安全生产监管网格。

## （二）严格落实领导责任。

学校成立以校长为组长的领导机构，明确分工与责任，加强对推广工作的具体组织领导，将安全生产网格化管理推广工作纳入年度工作目标，按照要求，分阶段、分步骤全力抓好落实。

## （三）注重典型引路。

各网格责任人要在工作指导上，注意发现和培养典型，运用典型的示范作用，推动本校安全生产网格化管理工作的全面开展。