

# 最新地理科学论文选题方向(大全5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 地理科学论文选题方向篇一

通过中国地理的教学，使学生获得中国地理基础知识，并具有初步的科学地理观，了解基本国情，热爱祖国，完成九年制义务教育阶段地理学科承担的任务，为进入高一级学校学习和参加社会建设打下地理知识基础。

6、关心爱护学生，加强与学生的交流和沟通，融洽师生关系，创造和谐的民主的学习氛围。

7. 充分发挥现代化教学手段的作用，充分利用网络资源的优势，优化教学及办公环境，提高教学效率，完善当前教学中的不足环节，提高学生的学习兴趣，同时要建立起习题库。

8. 强化规范的落实

要加强对学生学习规范和答题规范的指导，要有明确的规范要求：课上回答问题要规范、作业完成要规范、单元考试要规范。一要以优秀作业展评、规范试卷展览等方式激励学生落实；二要以建立错题记录等手段督促学生落实；三要以细致的思想工作，教育学生重视规范，保证落实。

六、教学要求：

1、教师必须做到：

(1)制订具体的教学计划，完成教学任务

(2) 认真备好每一节课，努力讲好每一节课

(3) 保证每章一练，做到全批全改

2、学生必须做到：

(1) 保证三有：有教材、有地图册、有填充图册。

(2) 上课认真听讲。

(3) 按时完成作业。

3、教学中必须做到：

(1) 加强地理基础知识的教学

(2) 注重地理空间概念的建立

(3) 强化地理思维能力的培养

(二)

1、严格按“会考地理考试范围”和“考试说明”组织教学和复习。

2、认真理解会考地理考试题型，训练以单选择和读图分析题为主。

3、教学中要以“是什么？”“在哪里？”“为什么？”为主线落实双基。

## 地理科学论文选题方向篇二

地球科学数据网格及其对地理科学的影响

新课程背景下地理科学专业(师范类)学生人文地理素养研究

案例教学与中学生地理科学素养的培养

中学地理科学观念教育的研究与实践

基于实验教学的高中生地理科学素养培养研究

中学地理科学探究活动研究

高师地理科学专业学生的知识结构现状及改善对策

中学生地理科学思维方式及其培养研究

地理科学方法教育初探

环境教育与中学地理科学素养教育整合的研究

城乡结合部中学地理科学素养教育探究

## 地理科学论文选题方向篇三

基于gis技术神州盆地的地貌分析

高中地理新课程的地理实验项目开发研究

我国地理课程与教学论发展研究

地理略图与多媒体辅助手段在地理规律教学中的效果的对比研究

中学生地理图像技能培养策略研究

探究学习视角下的英国初中地理教材研究

研究性学习课程实施与地理学科能力培养的研究与实践

基于概念图的地理概念转变教学模式研究

基于主体和本体的地理模拟建模机制研究

中学地理教学中的美育研究

中学地理教学中的德育渗透研究

校园本体模型构建及其在网络gis中集成应用

## 地理科学论文选题方向篇四

1. 使学生知道有关世界海陆分布、气候和海洋的基础知识，以及世界人口、人种和国家等概况。

2. 使学生知道世界各大洲概况和主要国家的自然地理和人文地理特征，人类活动和自然环境的关系，初步掌握学习区域地理的基本方法。

3. 使学生初步学会运用地图了解世界各地地理事物的分布，初步学会分析区域地理特征和地理事象的内在联系，从而发展地理思维能力。学会画简单的世界、大洲、国家的地理略图，学会阅读地理景观图和地理统计图表。

4. 使学生懂得人类共同生活在一个地球上，必须共同保护环境；初步知道世界一些国家在开发、利用自然资源方面的经验和问题；增强可持续发展以及对外开放意识，培养全球观念。

## 地理科学论文选题方向篇五

高一下学期进行了文理分科，文科周五课时。地理教学工作出现了一些变化，要结合实际进行调整。现将本学期地理教学的主要任务计划如下：

### 一、做好上下册高中地理教材的衔接工作

高中地理下册是在高中地理上册的基础上进行的，上册地理知识的缺乏必然会影响到高中下册地理的学习。通过实际的教学过程中将这些旧知识逐步复习到位，从而克服上册地理知识不足的问题。

### 二、科学制定地理教学进度

教学进度的安排体现出教学时间利用的科学性与实效性，关系到本学期教学工作的成败。我在参照以前的教学进度基础上，结合本学期工作上的实际情况，在组内进行广泛的讨论后，制定出教学进度表。

#### 1、时间安排

3月1日-----3月20日第五单元

3月21日-----4月17日第六单元

4月18日-----5月15日第七单元

5月16日-----6月19日第八单元

#### 2、工作安排

高一地理备课组由两人组成，集体备课和习题配置由两人分工完成，其中单周由王伟作中心发言人，双周由袁旭作中心

发言人，提前做好准备，按规定时间进行。充分利用好学案导学，习题原则上每节一篇（主要利用学案），单元结束后出一套综合练习题。习题的数量和难易程度由集体备课时研究确定，每节上课前保证准备妥当，以免上课时浪费时间。学案要经过认真的选题，避免错题和偏题的出现。

### 三、有计划、有步骤地完成各阶段性目标

本学期学校共安排四次大型考试。第一、三次为月考，这一阶段的主要目标是引导学生对地理学科的入门，激发学生学习地理的兴趣，树立起学好地理的自信心。因而在授课过程中要突出“双基”，特别是识记性知识要求要到位，月考时也以识记性知识作为考查的重点，对理解性知识暂不作较高要求，以免挫伤学生的自信心，月考成绩要尽可能高一些，要出现相当比例的高分成绩。第二次为期中考试，此阶段进一步巩固学生的自信心和学习地理的兴趣，并逐步引导学生在识记性知识的基础上努力探讨理解性知识，考查中仍以识记性知识为主，增加一定比例的理解性知识，创造一定的挑战性题目，使一部分优等生脱颖而出。第四次为期末考试，此阶段应继续巩固学生学习地理的兴趣，并且有计划地指导个别学困生提高成绩。知识上识记与理解并重，通过典型习题的处理，培养学生良好的综合运用知识能力和应试素质，确保期末取得好成绩。

### 四、切实加强集体备课的组织实施，促进地理课堂教学改革

每周组织好集体备课工作，首先确定备课内容和中心发言人，然后由中心发言人进行说课，说出教学的重点和难点，确立教学目标，指出突破难点的方法，科学设置习题。在此基础上，组内成员进行广泛的讨论，作出有益的补充，最后达到最佳效果，真正做到“七备”“四同”。在教学过程中，不断创新，积累有益的经验，互相交流，提高效率，大面积提高学习成绩。

## 五、收集有效信息，科学处理教材

教师通过研讨教学大纲和教材，查阅各种各样的资料，将知识归纳整理形成体系，将具体的知识目标通过各种有效的方法进行讲解，提高课堂教学效率，减轻学生学业负担，使学生做到举一反三，触类旁通，摆脱“题海”，节省大量时间，更好地提高成绩。

## 六、教学上应突出做好的几项工作

### 1、重视基础知识的教学

重视基础知识的教学是高考命题一贯的原则，在考查学生理解和运用这些基础知识的同时，全面地考查考生的各种能力。基础知识是理解问题、思考问题的重要工具；基础知识是分析问题、解决问题的基本依据；知识是工具、知识是依据，知识是为解决问题服务的；知识要围绕问题、围绕新材料、新情景重新整合。

### 2、重视主干知识的教学

重视主干知识的教学，强调对学科主干知识的考查是对考生多年来刻苦学习文化基础知识，训练基本技能，形成基本能力的鼓励和尊重；强调对学科主干知识的考查关系到学校的教学过程和教学秩序；考试内容的覆盖面，首先应当考虑主干知识、重点知识，然后再考虑其他；强调主干知识是在选材上注意所考查的知识在学科中的地位 and 分量；强调主干知识是指试题的新情景、新材料、新角度的落脚点必须落在学科基本内容和主干知识范围内，不刻意追求知识的覆盖面。

### 3、重视知识网络的教学

每一个学科都有它自己的学科知识的体系、框架和网络；每一个学科的知识都有它内在的联系和自身的规律；学生在教

师指导下自我编织学科的体系、框架和网络的过程；知识结构的形成和发展是一个知识积累、梳理的过程。

4、坚持知识的三点论：知识点、连接点、生长点