

最新想喝水就去喝小班健康教案反思(实用5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。那么问题来了，教案应该怎么写？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

想喝水就去喝小班健康教案反思篇一

活动目标：

- 1、了解各种各样的运动项目。
- 2、能通过身体动作、绘画创作等方式表现运动的姿态。
- 3、培养幼儿的观察、操作、表达能力，提高幼儿的审美情趣及创新意识。
- 4、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。
- 5、培养幼儿的技巧和艺术气质。

活动准备：

- 1、幼儿观看各种运动项目
- 2、环境布置各种运动员比赛项目的图片。

活动过程：

一、了解一些常见的运动项目

根据幼儿已有经验提问

在我们的日常生活当中有许多的体育活动，你们见过吗，都有那些活动呢？

幼儿说说自己所了解的运动项目

二、感受运动姿态

1. 观看图片，说说图片上的人都在做什么运动。

请你说说看图片上的人们都在做什么运动？

2. 让幼儿模仿动作，并且分析其动作的特征。

让个别幼儿上台表演：如跑步。让幼儿讲讲跑步的姿势。

他的手和脚分别是什么样子的？

3. 范画

幼儿学一个运动姿势保持不动，老师进行范画，讲解绘画的注意事项。

三、幼儿创作

幼儿将自己喜欢的运动姿态用绘画的形式表现出来，引导幼儿抓住动态。

四、评价

幼儿介绍自己的作品，学一学自己画的运动姿态。

幼儿园中班美术活动教学反思：

本次活动就是教师在平时的生活中，观察到幼儿的兴趣所在，从幼儿的知识经验出发，设计展开的生成活动，可以说

是“从幼儿中来”。为了使幼儿通过此次活动掌握相应的技能，感受作品的美，体验成功的喜悦，真正做到“到幼儿中去”。

想喝水就去喝小班健康教案反思篇二

设计背景

为了培养幼儿必要的礼仪、礼节，礼貌习惯，增强幼儿礼仪意识，促进幼儿全面和谐发展，结合小班幼儿年龄及认知特点，拟定活动方案如下。

活动目标

- 1、学习一些文明用语、并在交往中运用文明用语。
- 2、学习一些文明礼仪的知识，逐步养成文明行为。
- 3、形成初步的规则意识，游戏、活动中能自觉遵守游戏规则。
- 4、初步培养幼儿有礼貌的行为。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

重点、难点

建立文明用语意识，能遵守游戏规则规则。

活动准备

- 1、少儿礼仪录像（早晨到校、放学离校等等的情景）。
- 2、幼儿有序活动课件。
- 3、相对情景画面。

活动过程

一、观看少儿礼仪录像。

2、教师和幼儿互相问好。

3、幼儿和幼儿互相问好。对做得好的引导幼儿评价予以鼓励。

二、出示画面。

请幼儿指出那个行为正确，那个不正确为什么？滑滑梯一定要有秩序，上下楼梯的靠右行等等。

三、组织游戏活动（猫捉老鼠）。

1、老师示范讲游戏规则。

2、按规定轮换猫和老鼠。对按规则做游戏的孩子进行导向性评价。

教学反思

在这次有关礼仪教育的社会活动中，给幼儿一个实践练习的机会。通过教师示范、师幼练习、生生练习多种方式对幼儿使用礼貌用语进行训和建立游戏规则。教师看到有很多幼儿在礼貌方面进步很快。现在班级中绝大部分幼儿早上来园时都能跟老师问早、问好还对家长说再见。但离园时，孩子们看到自己的家长来接时，都非常激动、兴奋，离园时跟老师说再见的小朋友不是很多，在游戏时、大多幼儿都能遵守游戏的规则。

想喝水就去喝小班健康教案反思篇三

活动目标：

1. 通过观看视频，了解并学习拍手、握手、摆手等礼仪动作和用语，学习礼仪儿歌。

2. 在日常与朋友的交往知道要做一个有礼貌的孩子，体验知礼、懂礼、学礼的快乐。

活动准备：

视频三段

动作图片若干

活动过程：

1. 观看第一段视频

(1) 今天孙老师带来了一段视频，请你仔细地看一看，有谁？他们说了什么？幼儿观看视频。

2. 观看第二段视频

(2) 观看结束提问“朋友见面了，说了什么？边说边做什么？教师总结：你好你好点点头。

(3) 哪两个小朋友来学一学

3. 看图模仿动作学儿歌

(2) 那请你看看老师在做什么动作？(伸手) 在哪里看到过这个动作？(幼儿先说后呈现图片) 为什么要做这个动作？引出儿歌：请进请进伸伸手。

(3) 做个礼仪好宝宝，伴随着礼仪动作说礼貌用语宝宝像个小淑女、小绅士，老师这还有一些动作图片，请你去看一看，学一学图片上的动作，想一想，什么时候做这个动作？(幼儿

看图并模仿动作)

4. 完整儿歌表演

学着做个礼仪好宝宝，相信大家都会喜欢你，生活中的礼仪还有很多呢，现在我们先要把今天学的这些礼仪看着图完整的做一做、说一说。

5. 迁移经验讨论：

6. 延伸活动：

附儿歌：

我有一双小小手，要拉许多好朋友，你早你早弯弯腰，你好你好点点头，谢谢谢谢拱拱手，请进请进伸伸手，欢迎欢迎握握手，真棒真棒拍拍手，再见再见挥挥手，做个礼仪好宝宝。

备注：

为了避免活动的说教与枯燥乏味，考虑到动静交替的原则，我加了一点模仿动作的图片让幼儿看一看、学一学、做一做，不知是否合理，本次活动整体感觉是在幼儿的学说与学做中展开，大家看过后，有什么问题或是宝贵的好建议提出来哦！

想喝水就去喝小班健康教案反思篇四

活动目标：

- 1、理解故事内容，知道说谎会给自己和他人带来不良的后果。
- 2、能正确判断是非，知道诚实是一种良好的品质。

活动准备：

ppt□图片

活动过程：

一、播放ppt,欣赏故事《狼来了》。

1、教师边播放ppt,边讲述故事内容。

3、教师小结：小孩由于说谎结果：羊全部被狼咬死，自己也差点被狼吃掉，我们大家不能说谎，要做一个诚实的孩子。

二、师幼讨论什么样的行为才是诚实的行为，怎样做一个诚实的孩子。

(一)理解词汇--诚实

(二)讲述情景，判断是非，明确诚实是好品质。

教师小结：小朋友做错事情时应该主动承认，及时改正，更不能说谎，大家同样会认为你是个诚实的孩子。鼓励幼儿做个诚实的孩子。

活动反思：

《狼来了》是一个老故事，但其中蕴含着极具学习，发人深省的道理。通过读本的学习让幼儿明白说谎是一种不好的行为，它既不尊重别人，也会失去别人对自己的信任。我们应该培养诚恳待人的良好品质。告诉大家做人应诚实，不以通过说谎来达到自己的目的。更不能以说谎去愚弄他人。整个活动过程中幼儿的学习积极性很高，课堂气氛十分活跃。好的开始是成功的一半，我们会一直坚持下去的，因为坚持就是胜利。

小班社会优秀教案及教学反思《花儿爱喝水》.doc

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

想喝水就去喝小班健康教案反思篇五

教学目标：

- 1、大部分植物都需要雨水来帮助生长。
- 2、在情景中积累一些照顾自然角的小知识，激发观察自然角的兴趣。

教学准备：

（认知准备）认识一些常见的花、认识喷壶、初步观察过自然角

（材料准备）自然角ppt课件、喷壶

重点：知道仙人掌只需要很少的水就能生长教学过程：

一、观察交流

- 看课件，说说雨天和谁做了朋友
- 猜猜雨点的这些朋友喜不喜欢下雨天，说说理由
- 还有哪些植物也喜欢“雨天”
- 小结：大部分的花儿、植物都喜欢和雨天做朋友，有了雨水，他们就会长大、开花。可是仙人掌和其他植物不一样，它生活在水非常少的沙漠里，只需要一点点水，仙人掌就能长地很好。

二、制造雨天

- 提问：
 - 1、我们班级里有没有喜欢雨天的植物？它们在什么地方？
 - 2、最近天气特别好，总是不下雨，花儿们嘴巴干了怎么办呢？
- 幼儿讨论、想办法
- 出示喷壶并小结：当我们自然角里的花儿、植物们需要水的喷壶能制造雨天，给花儿、植物们喝水。

三、什么时候喝水

- 提问：
 - 1、你每天什么时候要喝水？
 - 2、自然角里的植物什么时候要喝水了呢？
 - 3、水越多越好吗？

- 小结：花儿不会说话，所以我们要仔细看看花盆里里的泥土，泥土有点发白了就是花儿要喝水的时候。如果泥土颜色很深、摸上去湿湿的，就说明花儿不需要喝水。

四、延伸：

- 以后每天早上你来幼儿园都去看看花儿朋友，看看谁需要喝水了。