

最新小学教师个人年度总结工作方面 个人工作年度总结报告(优质5篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

小学教师个人年度总结工作方面篇一

今年以来，在市委、市政府的正确领导和省局的精心指导下，全市农机系统积极应对农机化发展新形势，科学谋划，周密部署，开拓创新，狠抓落实，力求实效，取得了一定成绩，较好地实现了年初工作计划的预期目标。现将有关情况简要汇报如下：

一、主要工作成效

(一)机插推广项目平稳推进。我们在抓好机械化向经济作物延伸的同时，重点继续解决机械化育插秧的瓶颈问题。为此，我们做到多措并举，力争圆满完成年度水稻育插秧机械化技术推广任务。今年，省局下达我局的水稻插秧机推广任务是380台。我市共完成推广插秧机169台，其中高速插秧机83台，步进式插秧机86台，共计折合335台，完成早稻机插面积47.5万亩。

(二)农机春耕生产进展顺利。春耕期间，全市农机部门共计有2400余人次下乡走村入户宣传春耕备耕工作的同时，重点宣传插秧机的推广工作，利用举办农机展销会、机插秧演示会以及利用广播、电视、网络、报纸等新闻媒体广泛宣传报道春耕生产和推广水稻育插秧机械化技术的意义和扶持政策。组织农机合作组织和农机大户与农户签订代耕代插农机作业

合同共计9.2万余份，作业面积143万余亩。举办维修培训等活动35次，培训维修人员1600人次。全市今年春耕生产共投入农机具8万台(套)，其中插秧机械1200余台、大中型拖拉机0.38万台、水田耕整机7.42万台，检修农机具2.27万台(套)，机耕面积168万余亩，完成机插面积47.5万亩。

(三)农机购置补贴有序展开。今年，省农机局安排给我市农机购置补贴资金3180万元，目前已办理各类补贴机具3315台(套)，受益农户2442户，补贴资金201.32万元。组织县市区农机购置补贴工作人员35人参加省农机局举办的全省农机购置补贴培训班。4月14日至23日我局组织举办了2期乡镇农机购置补贴工作人员培训班，共计有260余人参加了培训。建立各级农机购置补贴系统操作账户：个。

(四)农机教育培训成效明显。搞好农机教育培训是确保农机化事业可持续发展的基础。为进一步提高农机管理人员的履职尽责和服务群众的能力，市局于3月中旬，组织县(市、区)农机购置补贴工作人员35人参加省农机局举办的全省农机购置补贴培训班，于4月14日至23日我局组织举办了2期乡镇农机购置补贴工作人员培训班，共计有260余人参加了培训。今年来，全市农机系统举办培训班14期，培训拖拉机、联合收割机、插秧机操作员等各类农机人员2753人。5月29日上午，在攸县上云桥镇举行株洲市无人植保飞机现场演示会。来自全市200多名的农机部门工作人员、农机专业合作社负责人、种田大户以及当地村民现场参观。

(五)油菜示范推广成效明显。在攸县、醴陵进行油菜生产机械化技术示范推广，依托攸县万丰生态农业发展有限公司、醴陵市兴隆农机合作社、醴陵市板杉乡寨下村丰联农机合作社，连片种植油菜2120亩，建立了三个油菜生产机械化技术核心示范区，建立了沔油737、丰油730和金香油11三个品种示范推广，以及稻、油高产栽培，稻、稻、油栽培，超级稻、再生稻、油菜栽培三个油菜种植模式对比的示范区，全程采用机械直播、机械收获技术。

(六) 农机合作组织发展壮大。截止目前，我市经工商正式注册的农机专业合作组织189家，入社成员2662人。这些农机专业合作组织初具规模，共拥有各类农机具2台(套)、16.68万千瓦，资产总值3.48亿元。农机作业服务总面积达到210万亩，组织农机合作组织和农机大户与农户签订代耕代插农机作业合同共计9.2万余份，作业面积143万余亩。实现作业服务总收入3.2亿元以上，取得了良好的社会效益和经济效益。全市有43农机专业合作社被省农机局评为现代农业示范社。

(七) 服务体系建设初具雏形。农机市场体系得到拓展。醴陵市、攸县已有农机大市场；茶陵县筹建湘赣农机大市场，占地面积50亩；炎陵县筹建综合物流中心和农机大市场，占地面积200亩。同时，加强了对农机市场营销监管，定期、不定期地对农机销售、维修和作业市场开展执法检查。农机维修体系稳步推进。我们在农机售后“三包”服务的基础上，依托机械(汽车)维修站在县(市)城区和重点乡镇组建农机维修服务中心和网点。目前，醴陵市、攸县、株洲县、炎陵县均在县(市)城区挂牌组建了农机维修服务中心。

(八) 安全生产形势趋稳向好。今年来，我市各级农机部门狠抓农机安全生产，在宣传教育、规范管理、从严整治上下功夫，没有发生一起较大以上伤亡事故，确保了安全生产形势总体平稳、趋好。我们下发了《2011年株洲市农机安全生产目标管理考核办法》和《2011年株洲市安全生产考核评分标准》，全面落实安全生产责任。狠抓农机安全生产监督管理，农机安全和监管得到加强。截止目前，全市检查农业机械3100余台次，查处无牌无证拖拉机359台，纠正各种违章行为420台次，从而杜绝农机事故隐患加大了安全生产工作力度，促进了我市农机安全生产工作的开展。参加年检的拖拉机除交强险外100%以上参加互助保险，全市2011年共出互保单2638份，互保金额达到833163元。

二、存在的问题

总的看来，2011年的工作虽然基本实现了预期，但也存在一些问题：

一是机插秧推广制约因素较多。受制于土地流转等原因，小规模种植的农户积极性不高；农机购置补贴政策出台滞后、一些机具补贴的调低和取消，一定程度上影响了农民的购机热情，致使一些先进适用的新机具、新技术难以引进、示范、推广。

二是基层农机推广体系仍较弱。乡镇农机推广站从事农机推广工作的人员少、力量单薄、年龄结构不合理，农机专业技术人才严重缺乏。乡镇一级工作经费短缺，比如，农机购置补贴核查交通费无处承担等，导致乡镇农机工作不易开展。

三是农机安全生产还存有隐患。我们的农业机械的家底不是很清，年检审率相对较低；纯农田作业机具的考证、持证率下降；农机安全监理设备陈旧，影响了农机监理工作的开展。

三、工作初步安排

二是积极筹备实施农机战“双抢”。以“双抢”为平台，积极搞好农机作业优质服务。组织技术人员和农业机械投入“双抢”工作，抢抓农时，保证“双抢”顺利推进。组织农机服务小分队走村入户，对投入“双抢”的农机具进行检修保养；督促农机生产企业和销售企业在“双抢”中做好跟踪服务，及时调进、配备各类农机具和零配件。

三是继续做好农机购置补贴工作。切实加强了对农机购置补贴政策实施情况的监督，严格按照相关要求规范操作程序，及时兑付发放补贴资金，力争超额完成农机购置补贴任务。突出抓好补贴机具的抽查核实、补贴资金的发放、经销商的监督管理，以及查处违规违纪行为等工作，严防发生倒卖机具、非血防区套补血防区资金等问题。

四是组织全市各县市区积极申报省级农机合作组建设扶持项目，确保今年申报数量和质量得到大的提升，为我市农机化事业争取更多的项目资金支持，为农机合作组织的壮大发展提供帮助。

五是切实做好农机安全监理工作。全面推行“年检到田头，安全送到家”活动，加强对农机田间作业的巡查；做好机具普查，切实摸准家底；加大农机安全监管力度，重点抓好“双抢”农机安全监管；深入开展好监理规范化建设和优质服务平安农机创建活动；继续做好农机互助保险工作。

六是认真做好农机培训教育工作。，我们要在推进农机培训工作上上下功夫，全面加强农机化教育培训，提高农机从业人员素质，为我市新农村建设培育更多的实用人才。注重创新培训模式、灵活培训方法，组织开展农机管理、技术和作业服务人员，特别是新购机农民的培训，力争培训人次达到5000人以上。

总之，20--年，我局全体干部职工与时俱进，开拓创新，扎实工作，取得了较好的成绩，实现了既定工作目标，为全面完成年度工作目标奠定了坚实的基础。，我们将进一步围绕年度目标，强化服务，狠抓落实，不断推动我市农机化事业迈向前进。

小学教师个人年度总结工作方面篇二

把学生教好，让学生成功，是每位教师最大的心愿、最高的荣誉，这需要教师不断地积累经验教训.接下来小编为大家带来教师年度考核工作总结，希望对对你有帮助。

认真学习新的教育理论，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和

思想觉悟，为了下一学年的教育工作做的更好，下面是本人的本学期的教学经验及教训。

认真学习新的理论，及时更新理念。积极参加校本培训，并做了大量的政治笔记与理论笔记。新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

1、课前准备：备好课。

2、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

3、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

4、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

5、课堂上的情况。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

6、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、

好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学学习的辅导和帮帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

7、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

8、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。在本学年的工作中，我取得了一定的成绩：辅导的科幻绘画《太空花园》获寿光市二等奖，我班的刘小丽在市古诗词表演中获故事大王称号，为络资源设计的脚本获山东省三等奖，辅导的作文《美丽的仙人掌》获潍坊市三等奖，辅导王家帅在小学全国英语竞赛中获三等奖。”进无足赤，人无完人”，在教学工作中难免有缺陷，例如，课堂语言平缓，平时考试较少，语言不够生动。考试成绩不稳定等。

走进21世纪，社会对教师的素质要求更高，在今后的教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

小学教师个人年度总结工作方面篇三

转眼瞬间□20xx年即将过去，在这一年中，工作、思想、学习

较有新的提高，对生活、人生有了进一步的感悟。回想点滴，今年年值得记忆。

20xx年3月初，我来到平安县水利局工作，3-7月份我被局领导安排在局办公室工作，8月初安排到局设计室工作，现将这段时间的工作、生活、学习思想总结如下：

一、不辱使命、扎实工作

1、迅速掌握业务工作

局办公室是一个有着互帮互助、团结友善的先进单位，在办公室工作人员的热情帮助下，很快的了解了局办公室的主要工作及我将要开展的业务工作。我的工作主要是负责收发文件和接听电话，包括接受上级单位下达的文件和局本单位上报的文件，并上报局领导批示，批复文件发至各相关单位，及时传阅相关文件，做到上情下达，下情上报。

2、坚守岗位，灵活应对

设计室是局水利局一个特殊的单位，肩负着平安县全部水利工程的规划和设计任务，今年我很荣幸的也加入了这个集体。参与水利工程的规划、设计工作，通过一段时间的学习和工作，我对水利工程和平安县水利状况有了进一步认识，这对我开展以后的工作有了很大帮助，在此期间我完成了平安县湟水河防洪工程张家寨段横断面图纸绘制工作、冰岭山排洪渠初步设计报告编制工作、协助完成了平安县小型农田水利重点县建设方案编制工作及局领导下达的其他任务。

3、保持良好的生活习惯

在工作的这段时期，我服从领导的各项任务，不挑剔、不埋怨，每日按时上下班，严格遵守工作纪律，合理安排非工作时间及节假日早起锻炼，观看报纸和电视新闻，关心国家大

事。闲暇之余与各单位人员探讨解决困难，互帮互助。

二、学习能力和思想觉悟提高

水利局注重人才培养和思想意识的提高，成功开展了多次党情、水情学习。作为一名新人参加党情、水情学习是我义不容辞的义务。就在这短短的几个月里我认真参加办公室组织的会议□xx大精神与八项规定、党的群众路线教育实践活动、省十二届四次全体会议、平安县九届三次会议等学习活动，从中受益匪浅，思想觉悟明显提高。

在平时工作中，我也养成了一个良好的品质习惯，不懂就问，工作踏实认真、不好大喜功，与办公室工作人员团结和睦，关系十分融洽。

三、存在的困难和不足

- 1、水利基础业务水平掌握不够，业务能力水平有待提高。
- 2、水利工程规划、设计知识欠缺。
- 3、水利信息化技术薄弱。

四、今后工作目标

- 1、保持良好的工作态度，及时有效的完成工作任务。
- 2、认真完成领导下达的其它工作任务。
- 3、学以致用，发挥我最大的工作能力。
- 4、加强政治理论学习和水利工程规划、设计方面的学习。

在今年的工作中，经过近一年的努力，完成了局领导交予的任务，但期间也发现了不少自身问题，我会不断学习、不断

提高，拓展业务能力，发掘更多潜力，为我局水利事业倾尽全力。

小学教师个人年度总结工作方面篇四

20xx年在各级领导的正确领导下，在各位同事的关心、支持下，紧紧围绕中心年初下发的工作目标，充分发挥岗位职能，不断改进工作方法，提高工作效率，始终坚持高标准、严要求，较好地完成了各项工作任务。岁末年终，我静心回顾这一年的工作生活，收获颇丰。现将我这一年来的学习工作情况总结如下：

一、自觉加强__锻炼，__修养和政治思想觉悟进一步提高。

一年来，我始终把学习放在重要位置，努力在提高自身综合素质上下功夫。通过参加中心组织的干部素质提升培训班的学习，结合自己工作实际，认真查找工作上、思想上的不足与差距，转变思想、更新观念，树立科学观念，以适应新时期新任务的要求，为促进工作的全面有序良好发展奠定坚实基础。通过专家们的讲解和教授，使我进一步开阔了视野，提高了自身理论基础水平，加深了自己对__、“__”重要思想及落实科学发展观认识和理解。特别是通过结合实际，认真学习了中心领导的讲话精神，增强了以科学发展观为指导，做好当前中心工作的事业心、责任感，也对住房公积金事业在构建和谐、促进经济社会协调发展中的地位 and 作用有了更深的理解，进一步解放思想，转变观念，树立创新意识，培养创新精神。

二、廉洁奉公，做勤政廉政的表率。

自觉遵守__的纪律是我们每个__应有的本色，特别是作为一个有着十几年__的__，更应走在前头。在工作和生活中，我十分注重自身的思想作风建设，牢固树立正确的权力观、金钱观，构筑坚固的思想道德防线。严格执行廉洁自律的各项

规定，自觉接受广大__和人民群众的监督。执法处的职能是检查督促企业建立住房公积金制度，在我们去企业检查执法时，有时会遇到一些请吃饭或送礼品情况，但是，为了维护广大职工的利益，正确行使人民赋予的职权，我严格按照廉洁自律的规定，不谋私利，廉洁奉公，坚决做到不吃、拿、卡、要，在思想上做到警钟长鸣。

三、强化理论和业务学习，不断提高自身综合素质。

中心__为提高全体干部职工的理论素养，制定读书学习计划。为落实中心__的指示，我在工作中，坚持一边工作一边学习，不断提高自身综合素质。一是认真学习了《用领导方式转变加快发展方式转变》，并写了读书笔记和读书心得。二是认真学习住房公积金业务知识，重点学习住房公积金相关政策。并结合自己在实际工作中遇到的各种问题，有针对性地进行学习，不断提高自己的业务工作能力。三是认真学习法律知识，结合自己工作实际特点，认真学习了20xx年以来住建部、财政部等7部委联合下发《关于印发利用住房公积金支持保障性住房建设试点工作实施意见的通知》(建金[20xx]160号)等七个文件精神及《住房公积金管理条例》、《效能汇篇》。通过学习，进一步增强法制意识，提高了业务水平。同时，我还虚心向身边的同事请教，通过多看多听多想多问多做，努力提高自己的业务工作水平和综合能力。

四、踏实肯干，努力完成好各项业务工作。

20xx年在各级领导的正确领导下，在各位同事的关心、支持下，脚踏实地、勤勤恳恳、任劳任怨，以“服从领导、团结同志、认真学习、扎实工作”为准则，始终坚持高标准、严要求，较好地完成了各项工作任务。截止12月份底：

- 1、对未开户单位下达催建通知书8份；下达行政处罚事先告知书6份；下达行政处罚决定书4份。

2、对欠缴住房公积金单位下达催缴通知书37份，涉及职工5017人，催缴金额21709522.56元，补缴公积金18538570.30元。

3、处理信访案件三起，为职工补缴公积金__元。

4、六月底根据中心领导的安排，我被抽调到项目贷款处工作，并参加了迎接住建部检查和申报郑州市项目贷款试点工作。

5、认真学习了住建部关于项目贷款的有关文件规定和操作规程。

6、协助处长制订了《项目贷款工作制度》、《岗位职责》、《风险控制制度》、《项目贷款档案管理办法》，绘制了项目贷款管理流程图，并采取有效措施防范项目贷款风险。

7、完成新郑畅馨苑项目和上街长铝公司棚改项目的前期考察和资料收集工作。

一年来，我在学习和工作中逐步成长、成熟，但我清楚自身还有很多不足，比如创新意识不够、工作能力和理论水平有待提高等。今后我将努力做到以下几点，希望领导和同志们对我进行监督指导：

1、自觉加强业务理论学习，不断提高自己的理论水平和业务能力。

2、克服浮躁思想，做到脚踏实地，提高工作主动性，不怕多做事，不怕做小事，在点滴实践中完善提高自己。

3、摆正位置，积极配合好处长的工作，让__放心，让群众满意。

小学教师个人年度总结工作方面篇五

xx年行至年末，回顾一年来的历程，变化颇多。现在我将尽量真实、全面的对自我在性格及能力方面的不足做一次剖析。

一、性格方面

1、习惯性的惰性

从小便养成的老毛病，主动性缺失。学生时代，师长的评价为“抽一鞭子走一步的牛”。回顾过往二十多年，只有在高考前一个月，自觉自愿且富有主动性的有所行事，其余时间，大多是在他人要求或勒令下，被动行事。

工作三年多来，这种惰性对自我及团队所产生的负面影响，已逐步认知。在二零壹零年下半年开始，我尝试主动的去分析一些问题，或者提出一些相关的建议，但现在看一看自己提出的问题，实际解决的并不多，归根到底，还是惰性使然：即便一时主动的发现了问题，但后续需要长期主动跟进的实施过程又被惰性束缚，而难以持之有效的作出改进。

我也去尝试分析过，为什么会出现这么严重的惰性，归结下来，还是自我追求及外界压力不够造成的。我们生活在一个信仰及梦想缺失的年代，如果你现在问我，你的理想是什么，我一定回答不出来。这个问题，有明确答案的时代，恐怕要回顾到童年了，上学以后，就再也没有了这样的考量，只知道在机械的学习、行事中寻找偷懒的机会来使自我放松。人只有到了一无所有的时候，才会重获新生。对员工管理的模式中，有一种是结合严酷的心理学的，那便是完全击毁之前的人格，重塑符合企业文化的新人格。或许我也需要这样的历练。

现在工作交办单及例会模式的运作，在一定程度上，可以起到一些督促、监管的作用。这样对普遍的惰性现象应该有所

约束。在接下来的工作过程中，在发现问题或机遇之后，我也会尝试对自己使用“交办单”，限时且尽可能有条理的强迫自我去主动达成目标。

2、严重的不自信及畏难心理

xx年八月岗位晋升后，面临对下属调配及管理的课题。领导力与自信心是有机结合的，富有自信心的人，往往可以在其他层面带动他人的积极性，且更容易被他人信任。而我却在这一过程中，明显的感觉到自我缺乏足够的自信。

造成这一问题的原因有三：第一，自己并未给企业创造很高的价值，无业绩说服力；第二，阅历的匮乏，在工作及生活层面上，都不能给员工指导性、前瞻性的建议；第三，作为一个外来人员，难以完全的融合进本土文化，甚至还不能完全听懂本地方言。

针对自我分析的这几项原因，如要树立自信，只有在接下来的工作中，做出让他人信服的成绩。之前，我对成绩的理解局限在业务的拓展层面，但在最近这半年时间中，企业现实的问题让我意识到，业务拓展只是企业成绩的一部分，而员工的捏合、效率的提升、矛盾的化解、团队的塑造、规范模式的建立都是企业必不可少的。因此，在业务开拓的同时，对上述问题提出建议及解决问题也应当是成绩目标之一。而阅历及本土融合方面，还需要领导的教诲及同事的帮助，自我也在这一时期开始刻意的扩大本地交际圈，在结识新朋友的过程中，逐渐自我完善。

3、创造力缺失

此处的创造力指的是解决问题的新方法和对预期的建议。每个人的思维模式有区别，我的创造力大多在图形、图像层面，这和用脑习惯有关。逻辑性的创造力我是比较匮乏的。当然这只是一个原因，另一个原因还是前文提到的主动性不足。

诚然，只要拼命想，还是可以有一定的逻辑性创造力的，但由于不自信，有了想法后，第一反应是“这个想法或许不对，可能会被否定”，所以又不愿意第一时间作出表述。

之前开玩笑的时候也提到过，自己在夜晚冲澡的时候，逻辑性思维是最敏捷的，往往会对白天出现的问题作出分析，并能有所联系，假设解决方案等。所以，在接下来的工作中，我或许应该更看重这一时间段，及时作好笔记，并上报、商讨。如果想法幼稚或者不切实际，请领导“多鼓励、少打击”，结合指导加批评的模式，给出评定结果。

二、能力方面

1、交际能力

要问我在工作中，最害怕的事情是什么，我可以立刻给出答案：拜访陌生客户。这里的拜访包括登门拜访及电话联系。其实在每次被迫拜访过后，并没有出现什么很差的结果，但事前总是抵触这样的工作。

记得有人说过，八零后的一个特征是“与熟人侃侃而谈，与陌生人无言以对、极度尴尬”。我觉得自己这个特征是比较明显的。在接触陌生客户前，总害怕出现“尴尬”，甚至在与陌生人通电话前，我会不厌其烦的整理自己该说些什么。

但总结过后，我发现，在和比自己年幼或弱勢的陌生人交流时，言语的表述和交际的发散性远好于定义为“客户”、“长辈”、“领导”的群体。这应该还是不自信造成的一个问题。一旦觉得自己的能力可能逊于对方，或者阅历浅于对方，就习惯性的少言或忌口。

采用“蔑视战术”可能是应急方式之一，但只有自我学识及见识的真正提升才能彻底解决这一问题。

2、拓展性

多年来习惯就事论事。比如与客户讨论某一业务时，一直会拘泥于此业务中，不会从交流中发掘新的合作机会。这样导致的结果就是：此业务不成，便没有了继续协作的机会。还有就是领导交办的任务，一般只会根据要求进行执行，很少结合任务思考后续作业。

这是一个逐渐成熟的过程，需要指导和领悟相结合。在最近的一些协同外出业务操作中，我才意识到这个问题，并且在群策群力中，发现众人的商讨对于拓展性的开发有很好的促进作用。一个人想破了头也很难找到门路，但众人的言语往往在不经意间道出出路何在。这也是需要重视团队，轻视个体的原因之一。

3、统筹管理

一直亲历亲为的领导是不称职的，这是必然的，所以，统筹管理能力是考量一个人是否具备领导能力的重要考核指标。就我个人而言，执行力强于领导力，且非常明显。对于下属的不信任，也造成了事务安排的局限。

打个比方，三年来，我对自己在德黎仕的定位一直是“学生”，而不是“教师”。一直到现在，这个定位还没有改变，所以“做作业”是我的本分，“批作业”是一种“越级”行为。之前说到过，自己没有作出明显的成绩，也没有非常强势的优势，在这种情况下，盲目的指导或安排他人，底气不足。

今年八月升职以后，我从之前的单独行动，逐步向群体协商转变。我更愿意在遇到问题的时候和员工商讨解决的办法，而不是以领导的形式先确定好做事方法，再安排员工遵照执行。这样做有利有弊，利在于方法更有团队观，更科学；弊在于自我领导威信树立不多。

接下来的工作中，这种工作方式我觉得应该作出以下调整：一个议案的提出，在找寻解决问题的办法时，优先考虑自我决策或从上级或平级人员处得出大概可行的方案，然后，以此为基础，统筹安排团队作业，在操作过程中出现的细节问题，再团队协商解决。

4、专业性

专业知识的匮乏包括数个方面：第一，人力资源领域的学识遗失殆尽；第二，相关法律法规领域掌握非常不到位；第三，行业内信息掌握不够，市场发展分析能力弱；第四，选人用人管人方式方法不科学，主观性较强。

其实解决这一问题的方法较之之前的问题，说起来容易一些，就是“学习”，但这个方法在实际操作中，难度更大，其困难在于：第一，持续性；第二，学于用的结合。之前行政部提到过的专业知识考核，应该结合实际工作中来，这样，公司施压，会迫使员工学习意识提升。在营造出一定的氛围后，公司整体专业性必定会有所加强，这样才能对得起“专业机构”这个称谓。

以上，林林总总。如有不到位之处，请指出，我必虚心接受，以图自新。