

2023年教育培训总结反思卡片(通用5篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

教育培训总结反思卡片篇一

本次参加远程网上中小学教师培训，我收获很大，现将个人体会总结如下：

一、远程教育资源为教师的提供了更加丰富的资源，教师能从远程上寻找到更全面更先进的教学理念。

这次中小学教师远程培训给我们提供了不出家门就能学习的机会，能够与许多教育专家面对面的交流，观看教育专家的讲座，认识理解教育教学的新的动向，让我大开眼界，丰富了自己的教育理论知识。我感到，有了远程培训这个交流平台，使自己这只井底之蛙开阔了眼界，让我们就像站在了巨人的肩膀上一样，让自己看得更远，进步得更快。

二、本次教师远程培训，我观看了专家、教授的讲座视频，从中学习他们的教育教学理念与新思维，我对本学科的教学有了更深的认识，懂得如何备好一堂课，教学的方式与技巧，让我在教学过程游刃有余。改变着千百年以来以教师讲授、课堂灌输为基础，劳动强度大、效率低的传统教育教学模式，取而代之为以现代信息技术为基础的全新的、开放式教学模式，提高了自己的教育教学水平。

三、心理健康是我们学生走向现代化、走向世界、走向未来建功立业的重要条件，培养学生健康的心理素质是素质教育的重要内容。董奇副校长明确告诉我们应如何进行教师心理

健康的自我维护，为我们提出好多积极有效的建议：比如树立正确的自我概念、调适情感、改变行为等。我想，作为教师，如果没有客观的认知标准，他的课上得再好，也难走进学生的心，所以教师要为人师表，尤其要具有宽容、公正的良好性格。

通过这次培训，我受益非浅，得到的不仅仅是知识，更重要的是一种理念，使我真正体会到讲课是一种艺术。总感到还有许多需要学习的地方，要学习的东西实在是太多了。我希望通过自己的不懈努力和努力，成为一名合格乃至优秀的教师，为我们国家的教育事业的发展壮大做出自己应有的贡献。

教育培训总结反思卡片篇二

二河完小远程教育学生培训工作，在二河完小的正确领导下，根据二河完小提出的任务和要求，结合我校实际，全面开展我校学生培训教育培工作，取得了一定的成效。现总结如下：

一、基本情况。

全校共有129个学生。在以前或多或少接触过学校举行的一些培训。

二、培训内容。

按照新时期校级学生教育培工作的要求，坚持注重实际、实用、实效的原则，科学设置培训内容。主要突出以下几个方面：

1、小学课程方面的培训。

2、安全知识培训。

3、法制知识培训。

三、培训方式。

培训采取专题辅导与座谈讨论、外出参观的形式结合起来。培训时主要以教师为学生授课。

四、主要做法。

1、加强领导，提高培训工作的计划性。充分发挥牵头抓总作用，成立了校级干部培训教育工作领导小组，制定下发了《20xx年度校级学生培训计划》。切实提高了培训工作的计划性。

2、创新培训模式，调整办学思路。按照“两扩”的思路，创新培训模式。“两扩”，一是扩大培训面，把以往培训校支书、主任为主扩大为培训在编校干部为主；二是适当扩充办班时间，将以往每期培训班1学时左右培训时间改为2学时。

3、创新培训内容和方式。按照“严格管理、注重实效”的要求，学生思想的培训工作，把国家现行法律法规和小学课程为重点课程，着重提高学生的法律意识和增加知识点。同时，积极探索和创新培训方式方法，学习借鉴一些先进的教学方法和手段，不断提高培训的效果。

4、创新管理理念，加强培训制度建设。建立了督学、评学和考学制度，每期培训班均成立班委会，学生干部编成若干学习小组，全体学生编定座位，对号入座，每天安排一名教员值班，上课前点名，强化考勤制度。

五、存在的问题和不足。

我校学生教育培训工作虽然取得了一定的成绩，但也存在一些问题和不足：一是学生受培训次数太少；二是部分学生对

学生培训工作缺乏正确的认识，参训和组织安排学生培训的积极性不高，存在应付的思想。

教育培训总结反思卡片篇三

xx年年7月17日，我参加农村小学校长现代远程理论的学习，通过为期三个月的学习，使我不仅更深层次了解教育政策法规，而且准确把握《农村义务教育政策法规》《校长专业发展》《未成年人思想道德教育实施策略》特别是《校本培训设计》为谁培训设计？如何整合和利用培训的内容？有了进一步的了解。尤其是《薄弱学校改造的对策》《校园安全》等课程学习，使我深刻认识到这次培训学习，不仅是一次理论性学习，更重要是如何把理论学习和实践有机结合，来更有效指导学校工作，努力使学校工作更好的适应新形势下学校发展的新需求。为此，我个人有以下三点体会：

一、通过校本培训班学习，树立了创新的观念和思维，实现学校教育的稳步发展。例如：在学习《农村义务教育新课程的实施》使我深刻认识到农村课改几年来也取得可喜的变化。教师的理念、学生的学习方式在改变。但在不断变化的前提下，对新课程实施影响因素依然存在，不同水平的人更加深刻理解课程实施为成功课程实施创造条件。如《校本培训设计》以往我们当校长的忽视理性认识，认为教师的继续教育培训是有关教育行政部门的事情。但通过学习有关教育法，进一步增强了学校校长的责任感，它是教育法律法规规定的权利和义务。中小学教师必须参加五年一轮的继续教育。促使基层学校一定制定好《教师岗位培训实施方案》通过集中培训、分散培训、自学相结合的原则，进一步要求教师结合实际，立足教学实践，由学校和教师自主开展。不必脱离工作岗位，教学中需要什么？教师需要补什么？只有一线的教师知道。因此，学校必须把教师继续教育培训工作落实好，更好的让理论在实践中运用好。

二、通过培训学习，就要求我们将理论落实到工作中，贯穿

于工作中。

通过培训学习，专家的引领，我本人通过网上四个模块学习，认识到专家的讲解针对我们一线中存在的实际问题进行解答。尤其是一线教育案例，使我们做教育工作者必须反思在工作中我们往往忽略了什么？如何在《校长专业发展》中学习。我深刻认识到校长对课程改革中的作用。是否用新理念解读课程标准，是否站在解读角度中了解课程带来的变化，促进教师的专业发展。促进学校的整体发展。对校长的素质和能力提出新的要求。并通过案例的研讨，专家对新课程标准的评价，使我进一步认识到学校如何发挥学生的自主性，促进学生自主学习，培养学生的创新精神和实践能力。特别是给予具体案例，每一个环节都详细提出教学建议，便于教师实施。因此，在具体的工作中，认识到我们忽略的问题，正是我们学校今后中要解决的问题。

三、通过培训学习，就要求我们每位教育工作者增强责任心，正确审视学校发展的新途径、新方法。

农村中小学现代远程教育的培训，促使教师面对教育发展的需求，我们如何增强责任感和紧迫感，如何面对农村学校师资老龄化，学生流向城市学校。说明家长对教育期望值比较高。更重要的说明我们忽略农村教育的师资培训，学生渴望享受优质的教育资源。面对农村学校薄弱的环节。通过培训，使我更加清醒的认识到农村《薄弱学校改造的对策》不仅仅是一个理性的认识，更深层次的从实际出发，思考面对薄弱我们应该怎么办？更清醒的认识到学校不仅仅是基础的薄弱、更重要的是硬件设施的薄弱。其次是师资的薄弱？我们应该构建学校制度，实现薄弱学校改造校本管理制度建设及学校文化营造。努力使薄弱学校走出困境。其次加强教师培训，我们应该构建什么样的学校？培养什么学生？值得当今校长的不断反思。

今天，我虽然谈了我本人的一点粗浅的认识和体会，通过和

同仁的交流，使我更加认识了我自己。如何实现《校长专业发展》《校本培训的再设计》等等。这些问题值得校长经常反思。今天，既然一生有缘于教育事业，那自己就立足于这平凡的工作，少点抱怨，多些自信。多份追求。让自己成为一个肯干事、能干事、会干事、干事实的人。

教育培训总结反思卡片篇四

为落实上级有关文件精神. 确保我场小学现代远程教育工作能够顺利实施和发挥效益，根据教育局《关于利用寒暑假期间组织中小学教师进行远程教育应用集中研训的通知》，结合我场实际，按照“全员参与、教师为主”的原则，对全体教师为中心小学远程教育电教室进行了为期三天的培训。

一、领导重视，层层落实，确保培训到位

1、中心学校领导高度重视对教师的培训工作，我场成立了以薛有钧校长为组长的远程教育工作领导小组，并设有分管领导，专门负责远程教育各项具体工作。

2、制定了详实的远程教育培训计划，并根据计划开展培训工作。

3、制定了远程教育各项规章制度，确保培训工作落实。

4、领导重视，狠抓落实，组织到位，效果显著。

二、全员参与，内容丰富，形式多样，效果明显

1、本期参培的对象是全乡所有在职教师，体现了全员参与的初衷。

2、负责校本培训的教师为参加了省级相关培训的教师，培训有备课，有记录，有考核记录。

3、通过培训教师们深知远程教育的意义、作用，因此，每天培训时教师们都按时到场，无迟到和无故缺席现象。

4、培训内容丰富。通过培训，教师们已经达到了如下要求：

（1）掌握了必要的计算机基础知识，能够进行windows的简单操作。如文件（文件夹）的建立、复制、移动、删除等。

（2）掌握了电视机□dvd的基本操作，具备了对远程教育资源的查找、下载、并应用于教学的能力。

5、培训形式多样。针对实际情况采取有效形式，或集中，或分散，或个别指导。

6、内容全、覆盖广、措施硬，确保了培训的质量，对提高教师的业务素质，保证远程教育工作在我场的长足发展起到了有力的促进作用。

三、存在问题，亟待改进，确保培训工作持续开展

本次培训工作虽然取得了可喜的成绩，但纵观全局，仍然存在不足，主要表现为：

1、认识不够，忙于应付。个别教师对此次培训认识不够，没有从思想上重视起来。年龄稍大教师对自己信心不足，培训中有畏难情绪。

2、对计算机相关知识的掌握程度差异性较大。

通过本次培训工作，更深刻地理解了教育部实施农村中小学现代远程教育工程试点项目的重要意义，同时为今后的培训工作积累了丰富的经验，我们有信心、有能力把这项工作做得更好。

教育培训总结反思卡片篇五

这次河北省20xx年中小学校及幼儿园教师全员远程培训活动，为我们教师创造良好的学习机会，提供了优越的学习条件。在培训期间，我积极学习，认真聆听专家讲座，学习教学相关策略，认真有效研读、看视频、写研修日志、写学习心得、与本班级学员及其它班级相互交流、互评、跟帖、提问等的研修，学习收获很大，这次培训使我在教学理论和教育观念上得到了大量的补充，反思了以往工作中的不足，同时也解决了一些我以往教学中的困惑。下面是我通过培训获得的点滴体会：

这次培训使我了解到教学中最前沿的知识，充分理解了新课改理念。我深感这网络平台加强教师与学习者的沟通和联络，为教师们进一步学习和发展创造了一个前所未有的、令人耳目一新的学习环境，这对每位参训教师的教学能力进一步提升起到了前所未有的作用。

专家讲座，让我有一种与名师对话的感觉，在学习过程中学生需要得到鼓励，这样才能积极的学习。认真的学习和掌握教育科学文化知识，不断提高自身的业务水平和教育教学质量，深入到教育的改革和研究中去，此外，教师应将自己学习和研究的理论运用到教育实践中去，并不断地进行自我反思和批判，这样才会在教学中获得进步，逐步转向研究型教师。

作为教师，实践经验是财富，同时也可能是绊脚石。因为过多的实践经验有时会阻碍教师对新知识的接受，也能一时地掩盖教师新知识的不足，久而久之，势必造成教师知识的缺乏。缺乏知识的教师，仅靠那点旧有的教学经验，自然会导致各种能力的下降甚至是缺失，这时旧有的教学经验就成了阻碍教师教学能力的发展和提高的障碍。

因此，教师每时每刻都要通过不同形式进行研修，多学习、

多交流，使自己的知识面不断扩大，加强教育理论和教学方法的学习和研究，多读一些有价值的教育书籍，努力提高自己的整体素质，使自己的业务水平更上一层楼，以更好的适应新课程教学和时代的挑战。

“经验+反思+学习=成长”。的确，教师专业成长（精神成长）的新陈代谢就要不断地反思，而反思需要不断地与他人交流，当今网络教研顺应了当代教师的这一需求，它给我们提供了对话平台，大家一起共享教育资讯，在专业引领下平等民主交流，促成了教师团队合作。

这次教师培训，让我感受着新课程理念的和风，沐浴着新课程改革的阳光，拓展了我的教育视野，提升了我的教研能力，让我的教育思想和教育行为有了真真切切的转变。在今后的教育教学中，我会不断学习，并运用现代远程教育资源，提高自身素质，这次培训就像一抹浓浓的绿意，带给我无限希望！