

开展四有好老师活动总结(大全5篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

开展四有好老师活动总结篇一

教师是人类灵魂的工程师，是太阳底下最光辉的职业。争做党和人民满意的“四有”好老师，即做好老师，要有理想信念；做好老师，要有道德情操；做好老师，要有扎实学识；做好老师，要有仁爱之心。作为教师，应向教书育人楷模学习，以“四有”好老师严格要求自己，以精湛的业务水平引导人，以一流的业绩鼓舞人，以无私的奉献激励人，强化过程，注重实效，为人师表，教书育人，争做党和人民满意的“四有”好老师，弘扬和践行社会主义核心价值观的新形象新风貌。

“百年大计，教育为本；教育大计，教师为本；教师大计，师德为本”，每一位教育工作者都要深知肩负的责任和使命，以科学的发展观为指导，忠诚和热爱教育事业，并以从事教育事业为光荣和自豪。任何一名教师的成长，都是内因与外因共同造就的。也就是说，既要靠组织培养，也要靠自身努力。要做好一名教师，首先要是个好人，要有好的品行、好的品德，但好人不一定能做教师。因为教师有特殊要求，要有担当、有责任感、有使命感，要有事业心、有奉献、有爱心，为人师表，教书育人，树立科学的教育观和良好的教师形象。

俗话说得好：金杯、银杯不如学生的口碑，金奖、银奖不如家长的夸奖。在日常的教育教学工作中，成绩的取得，与良

好的师德师风，与广大教职员工认真履职，爱岗敬业，为人师表，教书育人，辛勤耕耘，无私奉献是分不开的。首先要有一种强烈的愿望。有位哲人说过：“你想成为什么样的人，就会成为什么样的人”，这是目标驱使、动力使然的结果。还有一位哲人也讲过：“你的目标越高，动力就越大”，我们作为教师，最重要的就是要有理想信念，有为教育事业而奋斗终身的强烈愿望，要为教育多担责，为学生多奉献。同时，也实现了自身价值。

争做党和人民满意的“四有”好老师。要不断地学习、实践和锻炼。一名优秀教师成长，很重要的就是要孜孜不倦地学习，勤于实践、勇于锻炼。不但要坚持学习、终身学习，还要善于学习。学无止境，学习不仅要向书本学，向课堂学。要向实践学，向社会学。实践是老师的老师，学习的目的完全在于运用，离开了运用也毫无意义，必须提高认识，加强学习，积极探索，勇于实践，求真务实，干事创业，在平凡的岗位上创造不平凡的业绩。

争做党和人民满意的“四有”好老师。要认真学习、善于学习，不断提高，发现不足、采取措施、不断改进。通过这次师德教育培训，不断修养师德，完善自我，做一名优秀的人民教师，要认真履职、爱岗敬业、关爱学生，刻苦钻研、严谨笃学，勇于创新、奋发进取，淡泊名利、志存高远，树立良好的师德师风，自觉树立高尚的道德情操和精神追求，甘为人梯，乐于奉献，静下心来教书，潜下心来育人，争做党和人民满意的“四有”好老师！

开展四有好老师活动总结篇二

“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”。谢文琴老师，就是这样一位用生命谱写着伟大的人民教师。6月13日下午，新街四小分工会组织全体教师在会议室观看视频《师爱感召，寻找身边的感动——谢文琴老师事迹报告会》。

从谢老师的事迹报道视频中，老师们对谢文琴老师的事迹有了深层次的了解。我们看到了谢老师从教19年来，扎根在农村小学教育的热土上，怀着满腔的热情，收获了无数的爱与感动。一个身患脑瘤的老师坚持奋斗在教育一线，心系孩子，情系讲台，用毅力谱写生命的乐章，用生命铸就教师之魂。谢老师的优秀事迹冲击着每位四小教师的心灵，老师们纷纷被谢老师崇高的师魂所感动。

“师爱感召，寻找身边的感动”。教育工作是忙碌的，也是快乐的。四小教师要像谢老师学习，用平凡的事迹书写不平凡的师德，用爱心铸就师魂，为四小持续注入正能量。

开展四有好老师活动总结篇三

尊敬的领导、老师：

大家好！

今天我演讲的题目是《让青春在无私奉献中闪光》。

__年8月，我参加了国家特岗计划，带着金色的梦幻，怀着青春的豪情，我从校园来到了威__县，应聘到草海镇新河小学初中部担任语文老师。当我怀揣着美好的梦想走进教室时，当我面对一张张纯真的笑脸时，当我目视那一双双渴求知识的双眼时，当我走上神圣的讲台时，想到了自己肩上的担子很重。要做新时期人民满意的“四有”好老师，就必须在这三尺讲台中，注满我的情，倾尽我的心，让青春在无私奉献中闪光。教育家李镇西说：爱是做一个好老师的基本条件。“亲其师，才“信其道”。六年的教育生涯，磨砺出一颗丹心—爱心。爱让我走进了孩子的心田，爱也让我身边的孩子获得快乐、幸福。同时，爱也是一种无私奉献。我曾经教过这样的女孩。她叫李荣兰，性格内向，很听话，学习也努力，但成绩总是上不去，每次测验都只考20多分，每次拿到试卷就拼命往桌里塞，害怕别人看到。一次，我一改不念

分数的习惯，就逐一念学生的考试分数，当念到“李荣兰28分”时，台下发出了抽泣的声音。一看，是李荣兰在哭。

下课后，我主动找到李荣兰，对她说：“你不用委屈，你努力了！老师不怪你！但是你的学习方法得改一改！不能死学，要灵活地学。”

开展四有好老师活动总结篇四

新中国成立不久，毛泽东同志就指出：“国家的统一，人民的团结，国内各民族的团结，这是我们的事业必定要胜利的基本保证”。国运昌则民族兴。历史早已昭示，国家的统一、民族的团结，与中华民族的前途命运及其每个成员的利益密切相关，一损俱损，一荣俱荣，合则强、分则弱。

看看当今世界一些国家分裂解体后动荡不已、人民饱尝不幸的现实，我们更加深切地感受到，国家统一是各族人民最大的福祉，国家分裂是各族人民最大的祸患。

新疆是伟大祖国不可分割的一部分。新疆的历史就是各族人民共同抵御外侮、共同艰苦奋斗、共同开发建设的历史。

坚决维护祖国统一、反对民族分裂，是中华民族的最高利益，也是新疆各族人民的神圣职责和共同愿望，对于任何分裂祖国的阴谋都要予以最严厉的打击。

新疆各族各界教师作为文化水平高、鉴别力强、受人尊敬的群体，要担负起历史的责任，从我做起，坚决做维护祖国统一、维护社会稳定的践行者、推动者和带头人，教育引导青年学生正确认识国家和民族的关系，提高维护祖国统一、维护民族团结、维护社会稳定的使命感和责任感。

开展四有好老师活动总结篇五

老师，是一种职业，指教学生正确知识的人。老师有各种各样的教育类型（小学老师、初中老师、高中老师）。同时也泛指在某方面值得学习，和能够给大家带来正确知识，有能力的人。相关节日是9月10日的“教师节”。2016年，我国各级各类学校专任教师数为15。以下是小编整理的四有好老师自查自纠总结四有好老师自查报告范文(通用3篇)，仅供参考，希望能够帮助到大家。

、正师风，争做四有好老师”活动的主要目的是通过作风整顿，使全校教职员爱岗敬业意识增强，组织纪律更加严明，教育教学质量得到进一步提高，使学校各项工作更上一个新台阶。作为一名普通教师，在本次作风整顿中通过认真反思自己思想和工作方面存在的突出的问题，主要从以下几方面来自查自纠，对照检查。

一、师德师风方面存在问题

1、在爱岗敬业方面。我能够做到热爱教育、热爱学校，教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德，传播有益学生身心健康思想。爱是教师职业的基础，爱岗敬业是教师处理与教育事业之间关系的准则。但有时候我对待工作还不够尽职尽责；在批改作业、考试阅卷等方面，偶尔有敷衍现象。

2、在关爱学生方面。我关心爱护学生，尊重其人格；耐心教导，保护学生合法权益，促进学生全面发展。但在要求学生方面，还不够严格。热爱学生是教师处理与学生之间关系的准则。爱是教育的万金油，当教育之爱成为普照的春晖，师生之间爱的能量就会在交换与互动中不断裂变，释放能量，因此，如何激发爱心、永保爱心，成为我下一步努力的方向。

最近，学校开展做四有教师主题活动，深刻反思自己的课堂教学行为及教育教学思想，自查如下：

做为一名人民教师，重要任务是教学工作。我认真按照教学常规管理的各项要求落实教学各环节，课前精备、课上精讲、课后精练。减轻学生负担，提高教学质量。根据学生的不同爱好，鼓励学生全面发展。有些学生的接受能力强，在他们学有余力的基础上对他们提出更高的要求；对于那些学习能力较差的学生，我会请家长配合老师的工作耐心对学生学习给予更多的帮助，让学生在各自不同的程度都得到发展。一直以来我都尽心尽力地对待自己的工作，认真地对待每一位学生。无论是在课堂上还是课余时间，我都时刻注意学生的思想动态，做到及时发现及时纠正，注意培养学生具有良好的思想品德，努力使自己成为学生的良师益友。

做四有好老师自查报告2

通过“四师一满意”学习活动，我受益匪浅，做为一名优秀的人民教师，首先应该成为学生的良师益友，应该当好健康成长的指导者和引路人，应该用自己的好思想，好道德，好作风为学生树立学习榜样。教书教得好，育人育得好，才是一个合格的人民教师，才是真正名副其实的人类灵魂的工程师。

但是，通过进入第二阶段的认真自查、剖析，我觉得自己还存在一些不足

1、课余时间，自学不够，学习的层次不高。

当今世界瞬息万变，发展迅速。要适应这种变化，只有加强学习，注重自身素质的不断提高，做到与时俱进。回顾已走过的路，虽然各方面或多或少有一定的提高，但总的来说，进步并不算太大。尤其是在文化素养、科学思想、管理方法、等诸多方面还很欠缺，与其他老师相比还存在较大的差距。归根到底是缺乏学习的自觉性与主动性。

2、做事缺乏预见性。

在班级管理工作中，有时候不能在事情发生之前，对学生进行及时的教育，以防止事情发生，而是跟在学生的身后处理事情。往往把自己放在被动的地位，有时会手忙脚乱，事倍而功半。

3、与任课老师之间的沟通不够。

在学生的管理方面，与任课老师之间的沟通太少，有时仅凭自己的直观行事，随心所欲缺乏圆润灵活性，因而不能完全取得大家的理解。

4、工作中大胆实践、不断创新的思想还不够强。

日常工作按部就班的时候多，主动创新的时候少；对管理工作零碎的思考多，整体的谋划少。

1、是自己放松了学习及对自己的要求；

2、是思想上有等、懒、靠的情绪；

3、是自己对自己的工作没有进行系统的规划、整理。

4、有时对学生的要求过于严格、近于苛刻，求全责备，结果适得其反，此时自己便会产生懈怠的情绪。

5、自身性格比较直率，替他人考虑的不够多，为人处事方面缺乏圆润灵活。

6、平时思考的不够多，工作方法单一。

这次自查使我找到了自己的问题和不足，为下一步的整改找准了重心。

伴随着孩子们阳光般的笑脸，紧张而又充实的一个学期又要过去，小班的孩子们也将要变成中班的孩子，看着他们一点一滴的成长，我做为老师倍感欣慰，我爱我的职业也更爱我

的孩子们。本学期我认真做好各项工作，对每一件事情认真负责，回顾一学期的工作，结合学习《幼儿园教师专业标准》，自查如下：

1、作为幼儿教师，我热爱幼教事业，具有职业理想，关爱幼儿，尊重幼儿人格，富有爱心、责任心、耐心和细心，自尊自律，做幼儿的表率，做幼儿健康成长的启蒙者和引路人。

2、在生活和学习中，尊重幼儿权益，能够做到以幼儿为主体，充分调动和发挥幼儿的主动性，遵循幼儿身心发展特点和保教活动规律，提供适合的教育，保障幼儿快乐健康成长。

3、在幼儿教育教学中，我认真备好每节课，自己动手制作教学用图和教学用具，激发幼儿兴趣，使幼儿产生愉快心情创造良好的课堂气氛。关注全体幼儿，注重个别幼儿教育，使班级保持相对稳定。

4、在教育教学中，为幼儿创设良好条件，提供充足的材料。在一日活动中，注重教给幼儿初浅的，简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。

5、在教育教学生活中，教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、懂礼貌的好孩子，并与家长密切联系，听取家长意见，对幼儿进行因人施教，和家长一起纠正幼儿的不良习惯。例：孩子穿脱衣服，在上学期，由于看到孩子年纪小，手部的协调性还不强，所以整个学期都是由我一个一个地帮孩子亲自穿脱。以至于穿脱衣裤浪费了很多活动和游戏的时间。所以在这学期，我开始训练孩子穿脱衣裤的能力。专门利用一个户外活动的机会教会孩子穿衣裤和脱衣裤的方法。放学的时候告诉家长在家里要训练孩子穿脱衣裤的能力。开始的时候，我鼓励能力强的孩子自己尝试穿脱衣裤。当他们成功并得到老师的表扬以后，孩子们可高兴了，到处表演给同伴看。我就利用这个机会鼓励其他孩子也像他们一样自己穿脱衣服。同时让已

经学会穿脱衣裤的孩子帮助没有学会的孩子。通过一帮一的方法，很多孩子现在已经学会了穿脱衣裤。

6、在安全工作中，我交给了幼儿一些安全知识，如不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃陌生人的东西，不跟陌生人走，发生危险时，会大声呼救。严格坚持晨检制度，不让幼儿带不安全物品入园。加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。做好值周登记工作，并认真填写一日情况表。

7、做好家校沟通工作，主动亲切与家长沟通。我充分利用早晚接待时间与家长进行交流，使得家长了解幼儿在园情况。向家长宣传幼儿园保教工作和科学育儿知识，配合幼儿园做好保教工作。定期开家长会，展示幼儿在园的学习情况，是家长了解幼儿园实行的教学活动以及需要家长参与配合孩子做的事情的重要性。

8、努力方向。我觉得自己在工作中也存在着许多不足。如自身方面，在和孩子交流时，一定要提高语言的示范性、直观性、富有情趣，是孩子一听就能明白的，语速要相对慢一点。在以后的工作中，我更应该关爱每个幼儿，促使他们都能够健康快乐的成长。在业务上要更努力进取，提高自我的业务水平，多与经验丰富的老师探讨幼教工作，还要从各种不同的途径获得专业知识，积极思考，不断充实自己，做到边学边工作，边工作边成长，边成长边收获。努力使自己成为一名让领导放心，让家长安心，让幼儿开心的优秀幼儿教师！为幼教事业贡献一份自己的力量。

时间过的可真快，转眼一年的时间过去了，在安华里幼儿园的园长领导下，各位老师的帮助下，通过自己的努力，使我在一年的见习生活里进步很大。我总结了以下四点：

在踏入安华里幼儿园之前，我的脑海里的幼儿园，就是老师

带领着小朋友一起做游戏，学习的简单的知识的场所。可当我真正踏入这工作当中实践时，我对它有了进一步的了解。

幼儿教育是基础教育的有机组成部分，是学校教育的基础阶段，也是人才成长的奠基阶段，幼儿园的工作是：实施保育与教育相结合的原则，对幼儿实施体、智、德、美诸方面的教育，促进其身心和谐发展。这是国家对幼儿园教育工作的要求，也是幼儿园全部的出发点和归宿。通过这个任务在活动中制定不同的目标，大大丰富和满足了幼儿身心的需要，真正使幼儿在活动中得到快乐，得到发展！

工作中，每天面对一群嘴里总有讲不完的话的可爱孩子们，使我爱上了这一行，不仅仅是他们的可爱，还掺杂着一股浓浓的人情味！

工作没有多久，就迎来了第一次“考验”。虽然只是园里的老师参加，可对于一个“新手”而言，还是不免会紧张。经过挑选我选择了上一节“联想课”。内容是：把绳子抛到空中，自然落下，形成图形，请幼儿联想。这节课有很多孩子都没有发挥出来，没有完成教学目标，教学没有成功。起初我很沮丧，可又转念一想，为什么这些孩子会想象不出来呢？我分析原因：可能是绳子长，落下来的时候线叠落在一起，不太容易看出想什么；也可能是我的引导语不明确；也可能是课前准备的铺垫工作没有做充分……经过我的反省，发现原来这节课有很多漏洞。

在第二次上课时，我注意了课前的铺垫工作，结果就好的多。反省第一次失败的原因，吸取了教训。在第二次，三次的活动中，一点一点的去克服，效果也一次比一次的好，就这样，在实践工作中，使我成长起来！

经过了一年的磨练，我在组织教育活动的时候，有一定的进步，经过园内的业务学习，我在理论方面也增加了许多知识。在观摩课上，也学到了许多经验，回头想想与自己刚来幼儿

园的时候相比，确实提高了许多，在这里要感谢我的指导教师（顾老师），从她的身上，我学到了许多书本上学不到的东西——热情，勤奋，努力。同时也要感谢园长给我到安华里幼儿园这个团结的大集体中学习的机会，也要感谢园内各位老师的细心帮助，使我很快的“成长”起来。

在这里向您们道一声：谢谢！您们辛苦了！

在以后的日子里，我会更加努力地学习，工作，向您们看齐！