一年级劳动工作总结第二学期 一年级第二学期工作总结(优秀7篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢!

一年级劳动工作总结第二学期篇一

时间不停地走着，我担任一年级语文教学工作也快一年了。这段时间里，我在迅速地成长着。一年级是整个小学阶段的基础，这个基础打得好与坏将直接影响到学生整个小学阶段的语文学习兴趣及成绩。所以本学期的教学工作显得尤为重要。为了总结自己工作中的得与失，进一步改进自己的方法，提高教学成绩，现将本学期的工作总结如下：

一、 主要工作和成绩

在本年级各位老师的帮助指导下，在全体学生的共同努力下，我班学生的整体成绩不断提高。

这学期，我切实做好备课工作;认真上好每一节课;作业的布置做到合理;抓好培优补差工作，给了学困生以更多的关注，使教学有所成效。

对于学生则要求培养良好的学习习惯，抓好写字训练。在平时的教学工作中，我特别注意对学生写字的要求，在课上板书时给学生一个很好地示范，强调学生的握笔姿势及坐姿等。

二、 班级管理

1. 常规习惯，常抓不懈。

由于一年级学生的自觉性和自控力都比较差。于是，我经常利用班会、课前、课下等一切可以利用的时间对学生中出现的问题加以处理，及时教育。给他们讲明道理及危害性，从而使学生做到自觉遵守纪律。

2. 具体要求，指导到位。

比如扫地、摆桌子，我会亲自给他们示范，学生通过观察、模仿很快便会学会。

3. 注意培养小助手，调动学生学习积极性。

管好班级，养成良好的班风，只靠老师的力量是不够的。在学生中开展“优秀之星”评选活动，激发了优差生的学习信心，调动了后进生的学习积极性，可谓一举两得。

三、 存在不足与前进方向

1. 班级发展不平衡，一年级的学法指导工作还有待进一步加强，教学成绩仍然欠突出，还需提高。

2. 教学以传统方法为主，缺少创新意识。

在今后的教育教学中，我会更加努力认真地研究教材，寻求更加适合学生的方法，充分重视学生动手动脑的训练，使学生尽可能全面的发展。

教学工作虽然是一项既艰辛又幸苦的工作，但是我也从中体会到了无尽的乐趣。不管如何辛苦，我也要将普通而又平凡的教育教学工作做好。我会同孩子们一起努力，做得更好!

日子像流水一样，简单而平坦。就在这平平淡淡的日子里过着真真实实的生活。不经意间一抬头，又是一个学期从我们

的身边悄悄溜过，跟孩子们一起共同经历了成功和失败，不一而足。针对这学期本班的实际情况，再结合期初的工作计划，现做如下小结：

1、培优扶差是教学工作的重头戏，因为一个班级里面总存在几个尖子生和后进生。对于后进生，我总是给予特殊的照顾，首先是课堂上多提问，多巡视，多辅导。然后是在课堂上对他们的点滴进步给予大力的表扬，课后多找他们谈心、交朋友，使他们懂得老师没有把他们“看扁”，树立起他们的信心和激发他们学习的兴趣。最后是发动班上的优生自愿当后进生们的辅导老师，更重要的是我也一盯到底。令我欣慰的是优生们表现非常的踊跃。

2、学生的竞争意识慢慢地在增强。从“五色花比赛”和“五项循环竞赛”中就可以看出，他们也在关心着我们班是第几名，也总会问起这星期我们班有没有得小红旗了或五色花了。特别是孩子们参加校组织的各项比赛都很积极，而且取得了好成绩。如：书法比赛中13位孩子得奖，集体舞或二等奖。

3、班干部的管理能力方面。班干部是老师的左右手，所以我把培养得力的班干部作为班主任工作的一项重要内容。但他们的管理手段还很欠缺，管的时候还欠主动。当有小朋友不听他们话的时候就没辙了，拿不出好办法。这点有待进一步努力。

4、安全教育方面。我主要通过午间谈话对他们进行安全教育，对他们会忘记。

5、行为习惯方面。本学期学生的日常行为习惯有了很大的进步，特别是一些男孩子。上学期，他们总是玩好了再来写作业，没时间了，作业就乱写，交上来的本子一团糟;这学期，他们一来到教室就开始做作业，字也越写越漂亮。还有地上的垃圾也少了，看到地上有垃圾也能弯腰捡起。

也许，我永远不会成为一个最优秀的老师，但我会努力成为一个最尽职的老师。我还是坚持一句话：没有最好，只有更好!相信一切都会更好的!

一年级劳动工作总结第二学期篇二

又一个学年在骄阳似火的六月圆满结束，面对沉甸甸的收获，不禁让人百感交集。现对这一学期的工作做一简单回顾，明白得失，以便自警。

班级管理方面

一年级第二学期无论对孩子还是对我都是充满挑战的一个学期。经过第一学期的适应，孩子已经完全熟悉了小学生活，而第二学期要做的正是让其形成一个合格小学生应具备的良好的习惯，而这也是对班主任能力的一个极大考验。现对这一学期的班主任工作做以简单总结：

一培养学生的良好习惯

好习惯使人终身受益，这学期在学生情绪稳定的前提下，我重点在培养孩子的习惯上下了功夫。

守纪习惯

好的习惯是一切活动的保证，我门班孩子又个个调皮好动。因此我在如何培养孩子的守纪习惯上做了很大的努力。

首先纪律要有明确的规定，并且不能有伤害性的语言。可以告诉学生什么时候应该干什么，并坚决执行。学生对纪律的敏感度来自你执行的坚决度，因此，决不可虎头蛇尾半途而废。对违反纪律的孩子，我们不需要冗重的解释，更不要跟

他争辩罗嗦，我们只需要保持一个和蔼但坚定的成年人的形象，告诉他应该怎样做，如此反复几次，他自会折服。

积极参与的习惯

(1)积极参与课堂的习惯

课堂是孩子学习的主阵地，因此要让他们安心必须抓住课堂。我与其他老师通力合作，在课堂上采用鼓励与树标相结合的方式，充分利用涂鸦墙，黑板报，发现并放大孩子的优点，在课堂上将主动权放给学生，让他们明白自己有不可推卸的责任，久而久之，孩子的热情提高了不少，渐渐也有了习惯。

(2)积极参与班级工作的习惯

要提高班级凝聚力，提高孩子对班级工作的参与积极性很重要。本学期我主要采用班级工作责任制的方法将具体工作分配到人，地面桌椅窗台涂鸦墙黑板报作业活动……都有具体的负责人，孩子在为集体做事的过程中体会到自己的重要与必要，班级责任感油然而生，在这种责任感的驱动下，孩子参与班级工作的习惯也不觉形成。在我的带领下，我们半在各项活动中都取得了良好的成绩。

二做好思想沟通工作

(1)细心观察，体察学生的情绪变化，及时沟通。

孩子的情绪需要我们时时梳理时时呵护，每次从家返校，我都会细心观察每个孩子，从他们的表情中体察他们的情绪，发现不良情绪及时引导，确保每个孩子都有个良好的开端。平时我也经常找孩子谈心，驱除他们思想中的不良因素，慢慢的，孩子似乎懂事了好多。

(2)及时与家长沟通，共同教育。

孩子需要家校的共同教育，我们需要家长的理解和支持，对孩子的问题，我很乐意与家长沟通，这对我们的工作很有利。

教学方面

在本学期，我在教学方面更不敢松懈，在我们小组的通力合作下，我们对教材进行了深入的分析挖掘，对每节课做了精心的安排，确保课堂质量。我自己也在教学上下了一番功夫。

一积极发现孩子的’兴趣点

兴趣是最好的老师。因此我在课堂上积极发现孩子的兴趣点，并以此为切入点调动孩子的兴趣。例如在讲找规律时，我从孩子们跃跃欲试的表情中看出他们的好奇，于是设计了退磨盘的游戏，收到了很好的效果。

二以点突破，不搞题海战术

在数学课上，我主张以点突破，及以一题为突破口，讲清讲透。让学生掌握做题方法，思考过程，进而类推会做同类型得题，主张一题多变，充分利用课堂有效时间，不占用课下时间。

三对学困生分清病因，对症下药。

相信，没有教不好的学生，只是对有的孩子我们还没找到教好他的方法。面对学困生，我不再采用大面恶补的方法，而采用了逐个击破的方法，对每个学困生做了全面分析，属懒惰型的孩子加大督促力度，让其没有偷懒的机会;属注意力涣散型的孩子，加大提问力度，并在上课时给其分配最具体的任务，使其没有分心的机会;属反应较慢型的孩子采用反复提问反复温习的方法，让其在练中记。另外还要找清楚孩子的薄弱点在什么地方，对准目标，分散突破，这样，不易让孩子产生厌倦心理，效果较好!

不足与反思

静心反思自己的工作，虽说尽职尽责，但仍有很多不足。

一对部分学生的了解不够透彻，尤其是对起家庭背景了解不透，只知大概，这就造成工作的被动，对学生问题的根源寻找不准确。班主任工作要求细致入微，任何疏漏都可能有严重的后果。因此在以后的工作中。就需要做个有新人，说起自己的学生就应该如数家珍，对，每个孩子的性格爱好家庭有全面的了解，这样才能保证工作的顺利进行。要做到这一点必须有更大的爱心和细心。

二不善总结，对部分活动坚持的'不够好。不可否认，在这一学期中，为了调动孩子的积极性，我想了很多办法，并且每一个点子都有它的可贵之处，实施初都能收到极好的效果，但都因坚持不好总结不到位，这些点子没有发挥它应有的效应。做事贵在坚持，坚持才见效果，总结方显重要。不管对什么事都要常坚持，勤总结。现在想想还是懒，不是身懒是心懒。要克服这些缺点，才能使工作稳中有序。

以后的工作任重而道远，停下来对走过的路做一简单回顾，希望能时时自省，能不断进步，在以后的工作中要再接再厉，希望用自己的努力与踏实换回工作的圆满与成功!

一年级劳动工作总结第二学期篇三

时间过得真快，一转眼，半学期已过去了，现对前半期工作总结如下：

一年级孩子年龄小，自控力差，本人在平时的工作过程中，采取勤跟班、严要求，讲道理的方法，平时看起来学生都乖乖的，教室卫生干净，上操步伐整齐，上课回答问题积极主动。但是当我监管力度不大或不在的时候，情况就大不一样，班里会乱作一团。针对此情况：

1、我会加强学生的自我管理，老师不在还要比老师在表现好。

2、要培养得力的小助手——班干部。

年龄小的学生，听话懂事，我只要求他们完成自己的学习任务。年龄稍大的孩子，我希望他们在完成学习任务的同时参与班级管理活动，可这些孩子学习自觉性差，起不到带头模范作用，加之我本人在指导方面也不到位，因此，后半期要加大力度培养班干部。

本期一年级的语文教学工作由拼音转入识字。我深知拼音的重要，用了大半学期才教完拼音，由于学生对拼音掌握牢固，有了一定的自学基础，因此，每上新课之前我都会布置学生预习：

1读熟课文。

2圈出课文里认识的字。

3给课后的生字注上拼音。

有了预习的基础，上课的时候针对学生预习的情况进行有的放矢的教学，让优等生当小老师，激发优等生的学习热情，把知识学透消化。学困生在优等生的帮助下也会学懂。这样就把课堂课堂还给了学生，学生是学习的主人，效果还是可以的，我班有48名学生，有40名学生成绩达到优秀。但是在取得可喜成绩的同时，还存在许多问题。如张妙写出反义词，知道答案，可是字写错了。王昱臻组词把“优秀”写成“秀优”。给句子加上正确的标点符号，多数学生
对“？”、“！”、“。”的认识模糊。还有，看图写话，多数学生不用标点符号。可见在平时的教学工作还欠细致。后半期在培养学生自觉学习习惯的同时要做到精心备课，做到不遗漏知识点。

本期家长会有四大块：

1、学生才艺展演。目的是让家长了解自己孩子的同时也欣赏别的孩子。

2、优秀学生代表发言。目的是树立榜样，因为榜样的力量是无穷的。

3、优秀学生家长发言。因为优秀的学生出自优秀的家长。

4、代课老师发言：

（1）要求学生在一定的时间里完成一定量的家庭作业，养成做事不拖拉的好习惯。

（2）要求家长端正心态，不要以为自己的孩子是最聪明的，也不要以为自己的孩子是指最没出息的。

（3）要从小培养孩子良好的学习习惯，卫生习惯，文明礼仪等好习惯，使家长明白好习惯等于定期存款，坏习惯就等于负债累累。

（4）要求家长逐步培养孩子孩子良好的阅读习惯，每天下午读30分钟左右的书，每学期要读至少三本书。

总之家长会很成功，达到了预期的目的，从家长热情洋溢的意见里我感到了家长们对我班我校工作的支持。我也受到了鼓舞，我有了信心继续努力工作！

一年级劳动工作总结第二学期篇四

光阴似箭，日月如梭。转眼，我已经陪伴孩子们度过了难忘的一年级。孩子们在悄然长大，我也收获颇多。这其中发生了好多好多感人的故事，温暖和激励着我不断努力，忘我工

作，甘于奉献，勇于创新。这里的激情感染了我，正能量时时响彻耳边，我每天都精气神儿十足的，全然忘记了身体的不适，工作的日子过得累并快乐着，是我喜欢的状态。

任务一个接一个，忙得像陀螺。记得忙碌的五月份，加班加点牺牲休息日排练节目……体力不支，身心俱疲时，真想卸掉肩上的担子和责任……还好，挺过来了。进入了劳逸结合、张弛有度的六月份，趁机合理调整自己的状态，以便迎接即将到来的收尾小高潮。

任务是压力也是动力，看着身边的实力派同事，一个个都勤奋努力，出色地未雨绸缪，潇洒地完成一项项任务，攻克一个又一个小难关。我没有理由不努力，只能勇往直前。看看自己的博客，“教学故事”的描写虽然不够文采飞扬，但是也真诚有余；虽然还有许许多多的教育故事，我还不能够娴熟地运用文字准确表达、及时总结，但是我已经慢慢养成了表达的习惯，渐渐有了表达的冲动。《小学语文教师》《福建教育》是我喜欢看的专业杂志，《班主任之友》成了我的良师益友。生活中我还坚持欣赏着《读者》《37°女人》，纸质的书香总能使我安静下来，使我更加从容和淡定地生活、学习和工作！

在与家长朋友的交流中，我会充分告知我的教育理念，充分尊重和欣赏多元化的家庭教育氛围，从不曾有过命令式的语言，总是换位思考多一些，能不麻烦家长到学校跑一趟的，从不随便叫家长。家庭作业只是建议，分层设置，自主选择，说清楚目的意义，结合实际情况灵活处理，孩子们很轻松，家长们很受用。尽量让教育摒弃急功近利，遵循孩子成长的规律，守护好孩子们的身心健康，多一些水到渠成般的美丽。一年来，家长朋友带给我许多感动，总能克服困难，积极主动地协助我愉快及时地完成各项任务，他们是教育合力不可缺少的一部分。我们的团结协作口号是：“班集体因为有你而更加精彩！”

不知不觉中，我的这些可爱的孩子们已经慢慢长大。每天下午二节课后的教室卫生大扫除，值日组长、拖地组长已经能按部就班地带领小组成员有序扫地、抬水、拖地、抹窗台、倒垃圾、打扫工具安全归位。他们分工明确、各司其职，团结协作，很有成就感哟！我想这与本学期加强了“日日评”、“周周评”有关系，拖地1组、拖地2组，扫地的5个组长也开始有了竞争意识。评价不单是教师一言堂，让组长自己评价组员，让组员反过来评价组长，小红花让组长颁发给得力助手。班长得留心观察，关注全体，评出表现好的组长，由老师给优秀小组长颁发小红花，仪式隆重也很重要哦。

“早读”“午写”和每晚的“亲子共读”是我努力实践和极力倡导的环节。为了培养“早读”“午写”的好习惯，我坚持每天早早到校入班，清洁教室、整理桌凳，对表现好的孩子随时摸摸他们的小脑袋，鼓励他们努力养成好习惯。孩子们的书包里必带一本课外读物，只要完成当堂课的学习任务，就可以拿出来尽情地看。这样，孩子们爱上了课外书，课间也爱不释手，晚上回到家里当然接着“亲子共读”了。

“一份辛劳，一份收获”，经过一个学期的努力耕耘，孩子们取得了可喜的成绩，全班55人，语文学科成绩合格率100%，95分以上的有46人，优秀率83。64%，班级平均分96。591，比较圆满地完成了本学期的教育教学工作任务。

当然，还有很多不足，需要我甩开膀子更加勤奋努力、解放思想，完善更新教育观念，以更加饱满的激情创造性地开展工作，美化教室，加强班级文化建设，重视环境育人功能，积极开展丰富多彩的语文实践活动，走进孩子们的内心世界，以学定教，学会等待，学会与孩子们一起续编故事！把个别教育做得再细致一点，再扎实一些，让孩子们在轻松快乐中茁壮成长！

一年级劳动工作总结第二学期篇五

小学一年级是学生从学前儿童时期进入学生时期的身份转换阶段，在一年级新生中，学生大部分新生在进入学校时大多都还保留学前时的特点，今天本站小编为大家精心挑选了关于一年级第二学期工作总结的文章，希望能够很好的帮助到大家。

过去的一学期，我校在各级党政和教育主管部门的关怀和正确领导下，在全体师生的共同努力和密切配合下，坚持依法治教、以德立校，坚持解放思想、深化改革，坚持与时俱进、开拓创新，坚持教育内涵发展、特色发展的原则，把“学生发展是目的，教师发展是关键、学校发展是载体”的“三发展”理念落实到各项具体工作中去，以“科学化的人文管理”为切入点，抓稳定、促和谐、创特色、求发展，全面推进素质教育，现将本学期学校工作回顾如下：

一、实施“人本管理”策略，营造和谐校园

融制度管理与人文管理为一体，努力处理好人性人文的协调各种关系，做到以理服人、以情励人，真心实意为老师和学生服务。

(一)以身作则，加强领导班子建设

班子建设是一面旗帜，是学校发展的关键。围绕学校中心工作，打造一支懂管理、精业务、聚人心、讲奉献、善服务的干部队伍。

一是强化学习意识，打造学习型班子。工作中要求领导班子成员率先垂范，带头学习、传达上级主管部门在各个时期的有关精神，主动学习新课程新理念、新方法，大胆探索课程改革。主动参加各类培训学习，如教育培训学习，在一场场

专题报告中、在一次次互动研讨中、在一篇篇的学习小结中，感悟了先进的管理理念、催生了科学的管理方法、树立了良好的管理形象。 二是强化质量意识，提升课程指挥力。要求行政人员落实一条线、抓住一个面、蹲点一个组、深入一门学科，起到了领头做用。在其中，班子成员能不断更新教育观念，提高管理水平，成为教育改革的管理者、合作者、参与者和先行者。行政人员主动向广大教师们学习，深入课堂听课，与教师共同探索、共同研究、共同提高。一学期来，行政人员累计深入课堂听课近160节，深入教研组活动20次，切实提高要求领导的教学指挥力。

三是强化务实作风，打造服务型班子。倡导管理就是服务的理念，要求班子成员走进教师、贴近学生，力争在硬性管理上科学公正，软性管理上增强感情投资：理解、关心、支持、帮助教师为教职工办实事，办好事，把工作做到人的心坎上。本学期，行政人员以身作则，实施人本管理，首先，我们克服偏见，对所有的教师一视同仁，不用固定的眼光看人，遇事经常换位思考，心胸宽广，宽容大度。其次，尽量满足教师的合理建议，不仅关心教师的物质需求，更关注他们的精神需求，争取多方面的意见与建议，缩短与教师的心理距离，全校上下形成合力，我们用柔性政策创造具有亲和力的学校人文生态环境，使师生心情愉悦，工作学习有动力。

(二)凝聚校园精神，促进教师个性的张扬

学校重视教师的思想管理和目标管理，引导教师树立正确的价值观与教育观，增强责任意识，深化师德教育“八不准”，弘扬爱岗、敬业和精业精神。因为学校的发展，都离不开一支默默耕耘、敬业奉献、业务精湛的教师队伍。

一是提升学校文化内涵。以学校文化建设为重点，拓展“江海”文化内涵，大力倡导“海纳百川，有容乃大”的文化精神，包容、欣赏每一位教师与学生，善于发现其优点与长处;践行“不积小流，无以成江海”励志名言，“每天进步一点

点” ——扎扎实实，追求点滴进步，已成为我们每一个教师的行走的基本路径。

二是加强师德规范教育。学校利用政治学习，组织教师学习《新的教师职业道德规范》，重申教育局颁布“师德教育五不准”内涵，同时，要求教师把学校“师德教育十条硬纪律”落实到教育教学实践之中，落实到平常的点滴生活之中，努力做到敬业乐教、廉洁从教、文明执教、爱乐善教，使师德高尚、学识广博和业务过硬成为每一位教师自觉的追求。

三是重视青年教师的培养。在现有的教职工队伍中，我校年轻教师 位，占学校在岗55%。实践“师徒带教、同伴互助、领导牵手”的新教师培养模式，促进新教师快速成长。本学期，重点推出青年教师的培训计划，对青年教师有目的、有针对性地进行培养，创造条件支持教师外出学习培训。在实际教学中，充分发挥老教师的传、帮、带作用，对青年教师进行指导，通过过关课、评优课、听课、评课、观摩课等形式促进青年教师在实践中的锻炼提高。同时，学校有搭建各类平台，先后组织了青年教师课堂教学评比课比赛、备课比赛、一学期教师汇报课活动，在引、推、拉的过程中，我们的青年教师快速成长。这一切的一切，都离不开学校的栽培，同事的鼓励，更离不开我们的教师通过自身的努力在成长，我们欣喜，我们教师的个性在张扬，学校也随之发展着。

二、坚持德育为首，促进学生健康快乐发展

以养成教育为重点，以“小学生日常行为规范”为切入点，以活动为载体，把德育工作贯彻到学校教育的每一个环节、每一个学科、每一项活动，做到全员育人、全程育人、全面育人，努力实现德育社会化、生活化、常规化、基础化、课程化，从基础抓起，追求实效。

一是注重德育教育的全员参与。 树立人人都是德育工作者的意识。在实施行为规范教育过程中，构建了领导重视，全员

参与、人人负责的管理模式。尤其是重视班主任队伍的建设，以“做一名最好的班主任”为专题，开展了系列的培训活动，提升班主任德育的能力。

二是注重校园“人文文化”的建设。学校美丽的校园始终展现着愉悦宜人的感染力。在经费不很宽裕的条件下，学校舍得投入资金，营造美丽的校园环境，让我们的学生置身在这样一个树木四季长青，红花绿草，生机盎然的花园中快乐的学习，愉悦的成长。

充分利用现有资源，精心设计校园环境文化，创设校园文化“主题教育墙”——一楼的古诗墙、二楼的励志墙等等，引导学生“学会做人，善行实践”、“见贤思齐、追求卓越”、“热爱科学、创新发展”等良好习惯，激励学生“勤奋学习、快乐生活、全面发展”;教室内有序地布置着学生的绘画、手工制作、老师们设计的版面、宣传廊等，构成了优雅、美丽的校园文化风景线。

三是注重德育工作与教学工作相融合。坚持教学的教育性原则，共同关注学生身心成长过程，帮助学生建立积极的学习观、人生观、价值观和世界观。要求教师充分挖掘学科知识中的德育因素，确立教学的德育目标，并有机的融合到教学的全过程之中。同时，把德育教育与学科学习结合起来，以培养学生良好的倾听习惯、两分钟预备习惯、上下楼梯靠右走、课间文明休息为着落点，开展“学习习惯大比拼”活动。同时，在班团队活动中关注学生学习兴趣的激发、学习态度的培养、学习方法的转变、合作学习的开展和协作精神养成等，如“与好习惯手拉手”、“减缓紧张的考试情绪”的班队课和心理辅导课，共同聚焦学生的全面发展。

四是注重开展丰富多彩的主题活动提升学生道德品质。学校紧紧抓住各种教育契机开展德育活动，如“温馨教室创建活动”、“我的20xx”迎世博主题系列活动、板报手抄报评比活动、……学生在快乐参与活动的过程中不断地内化行规要求，

提升思想品质。

五是注重少先队员自我教育。以“小学班队一体化运行机制的实践研究”课题为切入点，提出了“见贤思齐，追求卓越”的奋斗目标，以“五字”奋斗目标——“敬，静，净、竞、进”，将世博内容融入班队活动中，努力创建和谐校园、文明校园、艺术校园，更是激励促进少先队教育的新发展，培养学会感恩、诚信宽容、勤奋学习、热情谦虚、关爱他人、尊敬长辈、坚毅勇敢、与人分享、体验生活快乐的健全人格。

六是注重校外教育的拓展延伸，增强教育的合力。坚持德育工作与家庭教育相融合。充分发挥学校、家庭、社会三结合教育的作用，继续抓好与社区相关单位的共建活动，邀请交警大队汾介中队进行安全教育宣传活动;办好家长学校，开展了“家校协同，促学生养成良好的行为规范”、“良好的开端是成功的一半”、“减轻压力，科学复习，提高效率”为主题的家长会，广泛发动社会力量，形成学校、家庭、社区三位一体齐抓共管的德育工作新格局。

四、优化教学管理，全面提高教育质量

树立全面教育质量观，坚持以教学为中心，强化教育质量意识，提高学校核心竞争力充分挖掘发展潜力，把提高教育质量作为学校生存与发展的第一要务。

一是重视学校课程的整体规划。课程计划是学校的大法，课改背景下需要学校结合实际进行有效实施。我们严格按照国家课程计划进行教学活动，强化专课专用、专时专用，认真落实基础型、拓展型、探究型三类课程结构，促进学生全面、主动地发展。保质保量上好每一节课，提升学校课程的执行力，让课程成就孩子的未来。

二是强化教学常规管理。结合学校实际，对教师备课、上课、作业设计与批改、辅导复习、教师听课等教学常规进行适当

的补充和细化。进行了“课堂教学五环节”、“作业有效性的探索”、“ 如何上好复习指导课”的专题研究，同时，要求老师比作业设计要做到少而精，有选择性、有代表性，每天要有晨练与晨检;建立错题本，随时了解学生的作业情况;作业面批与讲评要有针对性;复习指导要体现全面、全体，关注知识拓展与学生主体兴趣的激发等等。在此基础上，教导处、教研组组织人员加强教学计划、教师备课、教后反思、学生作业、复习指导课的检查与反馈，每次检查都根据实际情况提出指导意见，各教研组也在不同的阶段进行相应的自查和预查，并做好检查情况记录，规范教学的常规管理。

三是研究课堂教学，加强质量流程管理。落实常规听课、评课，把听课与教学质量的监控结合起来，把随堂听课与跟踪听课结合起来，及时反馈，及时总结经验或探寻改进措施，逐步提高课堂教学质量。本学期教师互相听课、互相议课以成为一道风景线，新教师每周听课都在2节以上，无论是领导还是教师人人都有随堂听课记录，并对课堂教学的细节或环节进行点评、总体评价和分值评价，及时反馈、交流。

四是强化教育综合视导。以“全面视导与单项巡视相结合，以集中视导与分散检查相结合、以集体视导与分组听课相结合”的原则，重点对一年级、三年级、五年级进行教育的综合视导，强化教育管理的过程性与指导性。学期初，我们关注一年级的学习准备期教学，制定实施方案、落实教学内容、开展教学培训、落实课堂听课、强化学生学习习惯，帮助一年级学生尽快适应小学生活，激发学习兴趣，养成良好的学习习惯;关注三年级的学习转型教学，学期中途对三年级组进行集中的、全面的视导，通过对三年级学生两操、课间活动、课前准备、课堂学习，教师课堂教学、备课、作业布置和批改情况的观察、检查、听课、交谈等，多种形式的了解，及时总结经验，分析存在的问题，提出有针于对性地指导意见。同时，也要求三年级组针对视导中发现的问题，在规定时间内反馈整改措施，并予以积极落实;关注五年级出口关教学，落实学校班子成员蹲点五年级语数英学科教学，召开毕业班

教学研讨会，及时了解教学状况、学生学习的动态，充分发挥学生的潜力，踏踏实实做好毕业班教学情况的跟踪调研工作，力争使每一位学生高质量地完成小学阶段的学习任务。

五是加强教研组建设，强化教师的教学研究力。以教学节活动为契机，根植于课堂教学研究。借助区域教学节活动，学校制定了校级层面的教学节活动计划，积极营造“学习型、研究型”组室的氛围，提升教育智慧，改善思维模式，从而激活发展潜力，改善教学行为，提升教育教学质效。我们组建了领导小组，研究教学节主题活动，解读教学节主题的思想内涵，开展了以下系列活动：优秀教师教学展示、教龄满八年的青年教师教学评比活动、语数英学科梳理学科教材，完善“教学知识点归类”整理，强化教师对教材的研究等等，开展课堂教学研讨交流活动引领全体教师通过参与“备课——说课——上课——评课”等全程活动，让更多教师在一次次的实践——反思——再实践的“磨课”中研讨、交流、反思、改进自己的教学行为，逐步成长。

六是强化教学质量流程管理。遵循课课得、天天清、周周练、月月测的教学质量流程过程的4个环节，强化教学过程考核，建立条理清晰、环环相扣的流程管理路径。强化教学过程考核，建立条理清晰、环环相扣的流程管理路径，实现课堂教学“轻负担，高质量，低耗时，高效益”，力争做到“教学内容精而少，教学方法活而巧，教学效果实而好”。如，11月份我们举行了一次期中考，同时通过教师会议以教学专题研讨为形式，进行分析问题与寻找对策。

五、深化特色建设，提升学校办学品质

树立名品意识，加强特色项目建设。要花大力气、持之以恒抓好已定特色项目的建设，力争早出成果，打造学校特色品牌，在内涵建设上求发展。

一是做实教育信息化应用实验项目，提高学科教学与信息技

术整合的效能。高度重视市教委给予我校的远教设备，认真制定实施方案，健全领导小组和管理机构，提倡教研组开展“问题教研”活动，引导教师直面课堂教学研究教与学的设计，提高课堂质效;开展“重视学习习惯的培养”、“关注学习困难生”和“教学节奏的艺术”教学话题的大讨论;尝试电子备课共享资源，优化备课研究，优化学生课堂学习，提升信息技术与学课教学整合的有效性。在全体教职员工的努力下，不论是课堂教学还是博客话题等都受到了领导的高度评价。

二是继续加强学生的艺术、科技教育，全面提升学生的综合素质。认真落实体育、卫生工作，上好三课、两操，开展好二课活动。完善“阳光体育活动方案”，“珍爱生命，安全伴我在校园”活动，增强学生体质和体育基本活动能力，熏陶学生的艺术修养，培养了学生的创新意识，同时，加强学生健康卫生教育和心理健康教育，通过广播、板报、媒体、网络等途径向学生普及生理卫生、生活卫生、运动卫生等知识，做好常见病的防治工作，养成良好卫生习惯，形成自我保健能力。

六、齐抓共管，强化安全工作

为牢固树立“安全第一”的思想，不断增强教师安全防范意识，学校与每个部门、每位教师签定了“安全工作责任书”，向学生家长发放《交通安全责任书》、《告家长书》，加强家校联系，明确安全责任，做到安全教育深入家家户户，同时，推行了教师护导制度，值班教师早上提前半小时进行学生秩序护导，全程跟踪学生，避免了校园内安全事故的发生;开展了“消防安全”教育主题周活动，通过全校师生消防安全演练活动、全体教师自救自护培训，安全知识讲座和竞赛、寻找身边的安全隐患等活动，进一步强化学校安全教育工作，帮助师生树立安全意识，掌握安全知识，提高自我保护能力，确保学生在安全和谐的环境中健康成长。

七、优化内部管理，增强服务意识

其他部门充分意识到做好本职工作与学校发展之间的关系，增强了服务育人的意识，提高了服务育人的水平。切实抓好学籍管理和教师业务资料归档工作，努力做到资料齐全、操作规范，正确处理好纸质文本与电子化文档管理的关系，以优化学校档案管理;规范一年级新生招生工作，严格控制学校的办学规模，全面推进素质教育;确保学校办学质量;加强学校语言文字工作，教职员工和学生要努力做到“说好普通话，写好规范字”，规范使用祖国语言文字;加强学校资源库和图书室建设，充分发挥图书室的作用，尽可能利用学校图书，丰富学生知识，增加阅读量，扩大知识面;加强对外宣传，提升学校品位。加强对办公用品的管理和学校物品采购、保管、发放等环节的管理，所需物品的添置继续实行“申报、审批、采购、再审批”的流程，规范财产管理，在区财产验收工作中以优秀的成绩回报自己的付出;规范收费行为，按“收支两条线”的要求，严格财经制度，加强民主理财，坚持收费公示制。

我们深信：机遇与挑战并存，成功与艰辛相伴，在今后的岁月里，我们将以海纳百川的胸怀、鹰击长空的气势，迎接新的挑战。我们相信，在上级部门的正确领导下，用每一位辛勤园丁的智慧双手，一定能创造李家庄中心小学美好的未来。

一年级下学期工作接近尾声了，回顾起来这些孩子们已经由“小不点”成为真正的小学生了，是校园生活中的一个起步阶段，很多的习惯都在将来的学习生活中起到无足轻重的作用。下面就本学期的工作谈一谈。

一、重视培养孩子们的行为习惯

各种习惯的养成是形成良好班风班貌的基础，一年级则是良好习惯养成的最初时期。我觉得培养良好的习惯关键是要培养学生的习惯意识，使他们做到老师在与不在一个样。如果

一个班级形成了良好的班风，学生会在各方面得到提升。对于这一点，我一直在努力中。因为我觉得孩子们要做到这点，真的很难。多数小孩都有这样或那样的问题。我根据一年级孩子的特点，采用各种比赛来巩固学生的良好习惯。

在教学中，我开展各种方法来激励孩子们，比如我会观察孩子们的优点，坐姿好的，上课表现积极的，讲卫生等等我都给他们排排名，让学生感觉到他们有一些方面是值得肯定的，提升他们的自信心。但尽管如此，我们班到现在还仍有一部分学生没有养成良好的学习习惯，如：上课认真听讲、回家自主作业、预习等，还需要在下学期进一步的加强。

三、表扬孩子

对于一年级的孩子来说，表扬的效果是非常好的。平时，我会在跟他们聊天的时候告诉他们：“你又进步了”，“你的字越写越漂亮了”;课堂上经常对他们说：“你真棒”！“你学得真快”！“你说的真好”！……当我和家长交流时，经常听他们说起，孩子们回家说老师又表扬他什么了，一脸兴奋，然后那几天表现就会特别好。

班里多数同学都是这样，特别好的时候一定是老师表扬多的时候，只要老师说你有进步了，他就表现得比谁都好，上进心也很强。但是，这种周期性很强，易反复，针对每一种孩子的特点，还需要不断的探索适合每一个人的方法。

四、重视后进生转化工作

对于后进生，不歧视他们，善于发现他们身上的闪光点，激励他们一步一步自我完善。我班有几个后进生学习成绩很不理想，上课不注意听讲，作业经常不交，课上、课下纪律不能保证。对于这样的孩子如果只是批评、指责，他的自信心肯定会越来越少，甚至还会自暴自弃。我注重发现他们身上的闪光点，多鼓励他们，下课进行个别辅导，对于他们身上

的每一点进步，我都及时予以鼓励，培养他的自信心。

五、加强与家长间的交流

良好的学习习惯需要和家庭教育结合起来，我常常会通过短信平台与家长们交流。把学生进步与不足的一面告诉家长，家长们也会配合我们，共同促进孩子的进步。从而，有效的发挥家校合作的桥梁作用。

通过一个学年的班集体建设，还存在一些不足，如在差生的转化上还不够细致;班级常规管理上还不够健全;学生的各种习惯还没有养成好。以后我将全力以赴继续努力，让每一位学生生活在团结的集体中，在集体中健康全面的发展，把各项工作做得有声有色。

一年级劳动工作总结第二学期篇六

又一学期过去，时间就是这样悄悄流失的，一年了，一年级178个宝贝也长大了不少，在此恭喜他们顺利度过一年级的学习。本学期时间比较短暂，工作任务却不比往常少，但一年级四位班主任语文老师、两位数学老师和两位老师以及一年级综合学科老师都付出了自己的努力，尽职尽责，出色地完成了任务。现总结如下：

虽然本学期是第二学期，但对于一年级小朋友来说习惯仍然是最重要的。培养良好的学习习惯、行为习惯和生活习惯是贯穿孩子六年小学生活的重要内容，因此，作为一年级的我们更加不敢忽视。在开学前夕，全年级按照计划，有针对性、有个性地对本班学生进行了为期两天的常规教育，包括上课的坐姿等听课习惯、书写习惯、读书习惯、卫生习惯、行为习惯（文明礼貌、上下楼梯靠右行训练、轻声文化）。这些常规教育虽然耽误了本学期两天的宝贵时间，但是很值！小

朋友们本学期各方面习惯都保持得很好！

精彩的课堂源于精心的教学设计，所以上好每一节课是提高学生学习能力和成绩的关键。本学期语文课共有8个单元，一个老师承担两个单元的公开课任务，先是集体备课，确定每个单元的主备人，主备人先上课，其他老师听课改进再上课，每个单元选择一篇课文，每周二下午第二、三节课为集体备课时间。就是在这样有计划的安排下每个老师都完成了具体的教学任务。集体的智慧可以让每个人绽放光彩，有序的教研活动提高了老师的教学能力，对于提高课堂效率，打造有效课堂教学产生了深远影响，每位参与其中的老师都受益匪浅。

一年级组符xx老师参加了xx区调教课的比赛，自接到任务之日起，一年级老师就参与到了《鲜花与星星》的集体备课当中来，在组长的带领及同年级组老师和四年级组组长吕丹丹老师的共同帮助下，符老师最终获得了一等奖的好成绩。

一年一度的家长开放周又到来了！一年级8位老师积极准备，精心备课，集体钻研，上好家长会的公开课。各个老师也准备好发言稿，针对学生半学期以来的表现给予恰当评价，家长们反响热烈，都十分支持老师工作并提出了宝贵的建议。

为了让小朋友们有一个欢快难忘的六一儿童节，5月28号举行了时装秀的表演，30号举行了“跳蚤市场”的活动。在准备活动过程中，四位班主任积极准备，制定活动方案，抓紧时间训练，小朋友演出节目很精彩，跳蚤市场的活动更是受到了在场家长的一致好评，都说这个活动可以锻炼小孩子的口语表达能力和加深对人民币的换算。

一年级的校本课程以读写绘为主，自接到姜春梅组长的任务之后，年级组长桂建亿老师第一时间给同年级老师安排了任务，安排如下：

桂老师：收集、整理16本绘本读物

钟老师：负责童趣类、益智类绘本的ppt制作及页面设置。

符老师：负责亲情类、习惯类绘本的ppt制作及页面设置。

张老师：负责收集16首儿童诗歌

最后由符老师、钟老师整合，经由年级组长审查最终上交到姜春梅组长处。在编写校本课程的这两个星期内，一年级四位老师连续加班10天，牺牲了一个周末与家人陪伴的时间，精神可嘉。

本学期的工作任务基本如上，在工作中老师们都奉献了自己的智慧和汗水，但是也有不足之处：由于本学期工作内容多，时间紧，所以在教学进度上有点慢，教学任务虽然按时完成，但是后期复习时间较短。另外，关于年级后进生老师们虽然也是费劲了心思，但是方法还有待提高。我们也在探讨下学期的教研活动应该如何展开，让后进生有更大的收获。

祝愿大家过个美好快乐的暑假，调整好状态，迎接下学期新一轮挑战！

一年级劳动工作总结第二学期篇七

本期家长会有四大块：

1、学生才艺展演。目的是让家长了解自己孩子的同时也欣赏别的孩子。

2、优秀学生代表发言。目的是树立榜样，因为榜样的力量是无穷的。

3、优秀学生家长发言。因为优秀的学生出自优秀的家长。

4、代课老师发言：

（1）要求学生在一定的时间里完成一定量的家庭作业，养成做事不拖拉的好习惯。

（2）要求家长端正心态，不要以为自己的孩子是最聪明的，也不要以为自己的孩子是指最没出息的。

（3）要从小培养孩子良好的学习习惯，卫生习惯，文明礼仪等好习惯，使家长明白好习惯等于定期存款，坏习惯就等于负债累累。

（4）要求家长逐步培养孩子孩子良好的阅读习惯，每天下午读30分钟左右的书，每学期要读至少三本书。

总之家长会很成功，达到了预期的目的，从家长热情洋溢的意见里我感到了家长们对我班我校工作的支持。我也受到了鼓舞，我有了信心继续努力工作！