

国学课程设计方案(实用6篇)

无论是个人还是组织，都需要设定明确的目标，并制定相应的方案来实现这些目标。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

国学课程设计方案篇一

我们中华优秀传统文化浩如烟海，博大精深。本学期国学教学以《千字文》为主，反映中华优秀传统文化精髓。以诵读原创经典、感怀名人志士、游历名山胜水、品味艺术文化为基本活动内容，旨在使民族文化得以血脉相承，使少年儿童受到中华优秀传统文化的滋养，从而陶冶情操，开启心智，提升志趣，提高综合文化素质，激发爱国情感，培养民族气节。

- 1、能将经典回放中的优秀国学篇目进行背诵。
- 2、能将与“经典回放”中的相关内容进行主动的资料收集，并能进行分析，成为自己的另一份经历。
- 3、在日常生活中，将学到的优秀品质内化为自己做人的基本原则，做到学以致用。

重点：能将经典回放中的优秀国学篇目进行背诵。

难点：在日常生活中，将学到的优秀品质内化为自己做人的基本原则，做到学以致用。

- 1、通过家长检查、同学互查、教师抽查来巩固学生对国学经典的诵读。
- 2、充分开拓班级展示栏的宣传功能，把学生好的国学个人感悟作品进行张贴示范，带动更多的学生热爱国学。

3、指导学生积极参加学校组织的“国学”诵读活动。

每周二学习一课时，做到不间断。

课间和周末的时间，安排学生对国学的相关作品进行资料的收集及阅读，并请家长做好“亲子阅读”的工作，便于学生更好的、及时的了解国学经典的内涵。

国学课程设计方案篇二

1、培养孩子的读书兴趣，提升语文能力。在指认式诵读中使低幼学生扩大了识字量，感受到祖国语言的博大精深。学生从中感受到历史、地理、天文、艺术知识的丰富，激发学习、读书的兴趣，逐步使学生能出口成章、引经据典，提升学生的语文能力。

2、提高孩子的注意力、记忆力。充分利用记忆力的黄金时期，让孩子记住中国传统文化中的一些经典，在其记忆力正在发展的时候加以训练，“不求甚解、但求熟背”，使学生的记忆力达到较高的顶峰，注意力更加集中，使学生终生受益。

3、了解中华优秀传统文化经典，接受人文精神熏陶。中华国学经典即是中华文化中最优秀、最精华、最有价值的典范性著作。通过诵读活动帮助学生了解中华优秀传统文化经典，接受传统文化和人文精神熏陶。长远地默默地变化其气质。

4. 加强学生思想道德建设。通过“国学经典诵读”教育教给学生做人的道理，提高学生的自身修养；在学生心灵中不断地产生潜移默化的作用，渐渐地陶冶其性情，开启其智慧，让经典诵读为孩子的一生提供营养。

二、国学经典诵读的内容根据学生所处不同的学段，重点诵读内容为：一、二年级：教育部规定小学生必背的70首古诗、《弟子规》、《三字经》等。三至六年级：以课本《国学经

典诵读》、《传统文化》为主，各班根据实际情况可增设语文课程标准中推荐的优秀古诗文、经典神话故事、寓言故事和《增广贤文》等。

三、国学经典诵读活动的实施

(一)成立烟庄街道办事处中心小学国学经典诵读活动领导小组，主要负责领导组织国学经典诵读活动的实施。

组长：

副组长：

主要实施成员：各班语文教师

(二)活动的开展：(9--11月份)

2、各班每周四下午最后一节课为国学经典赏析课，对国学诵读进行分析指导。

3、每周一三五早读和二、四下午第一节诵读或背诵古诗词；

4、在每周学生练字时，将所吟诵的经典、古诗词、再通过书写加强记忆。

5、每天中午利用早到的时间进行国学经典诵读。采用教师带读、学生齐读、优生领读、学生自由诵背等多种形式，可表演，可吟诵，可配经典音乐读，学生自主选择。学生坚持天天吟诵，根据实际情况制定恰当的背诵量目标。

6、充分发挥语文、音乐、美术、品德、社会课，以及体育等学科的课堂渗透作用，将国学经典内容通过多种形式将其应用如：唱古诗词，办手抄报等等。

7、开展学习型家庭建设。引导、鼓励学生家长积极参与，开设

“家庭经典时刻”，要求孩子的父母或其他监护人每天在孩子放学后、睡觉前，抽出一定时间，与孩子一起学习，家校合作，共同引导孩子进入国学的殿堂。

四、成果展示(11月中下旬)

1、通过创新诵读形式，各班积极开展“经典诵读会”、“诵读擂台赛”、“情景剧表演”等。将经典诵读活动科学的融入游戏、节目表演、书法、绘画等学生喜闻乐见的活动之中，成绩优秀的推荐参加学校举办的国学经典诵读比赛和全县小学国学经典诵读比赛，并对表现突出的集体或个人予以表彰。

2、善于发现和总结，把一些好的、快乐的学习方法推广应用。如：表演背诵法、熟读成诵法、吟唱结合法等等。

国学课程设计方案篇三

为了弘扬中华民族的精粹，激发学生的爱国热情和民族自豪感，结合学生的现状和学校的号召，我们英语兴趣小组制定国学教育计划如下：

一、以学生兴趣为主，学生自愿报名参加组成英语国学兴趣小组。

二、针对学生的现状和兴趣导向，明确国学教育的必要性和重要性，加强对学生本源文化的教育，使学生认识到中华民族古老文化、传统文化的博大精深，增强归属感，从而自觉抵制浮躁文化的影响，不忘本，传承中华民族的传统美德。

三、具体活动要精而细，细而微。渗透到班级、学生日常生活的点滴之中。

四、活动安排如下：

- 1、活动时间定于周二下午第三节课，隔周开展。
- 2、活动所选内容紧靠国学教育，弘扬国学经典。
- 3、活动采取学生自主参与制，以欣赏为主。有经典英语故事、动画、音乐等。
- 4、鼓励学生参与课后英语经典手抄报评比、英语经典故事表演等。总之，通过英语兴趣小组开展的这次活动旨在陶冶学生情操，弘扬国学经典文化，激发学生的爱国热情和民族自豪感，受到传统教育，继承发扬传统美德。

国学课程设计方案篇四

国学热已经风靡全国，原因是国学教育一方面继承了中国优秀的传统历史文化，另一方面，对学生的品格塑造也起到了很大作用。那么国学究竟是什么，该如何教是值得研究分析的。

国学包括了所有的优秀古诗文，只要是内容对学生的思想有启迪作用的都可以用以教授。教学方法，则应当以“趣”为主，引导学生玩中有学，学中有乐，可以不求甚解，但要大量诵记。经过一段时间的.学习、摸索计划教学如下：

教学中，尽量找到文本中的趣味之处，激起学生的趣味，这也是上好一堂国学课的开端。可以让学生听老师讲故事，可以大家一起来吟诵学过的古诗词。总之，能够将学生的兴趣调动起来为准。

教学中，要注重处处将学生的乐趣放在首位。因为古诗文相比现代文更难以理解，学生没了趣味就会很难进入意境。教师先带读，读通诗文之后，就由学生自己来读。是可以引导学生摇头晃脑地进行“夫子”版朗读，也可以进行“童子”版的点读。总之，在朗读过程中也要体现一个“趣”。

学生读熟后，就让学生聊聊感受，教师也相机加入。教师要引导学生，从思想的角度联系学生生活实际来认识诗文。力争做到生动有趣。然后让学生在一定的认知的基础上尝试背诵。

下一个环节，则是激励学生根据自己对诗文含义的理解，小组演一演，可以是不同方式的读的展示，可以是声情并茂的小演出，但一定要彰显学生的趣味。

最后在诗情画意显身手的环节中让学生大显身手，尽情地涂鸦，仿写，来陶冶学生的情操。

3、总之，在本学期的国学教学中，一定要以“趣”为主导，让学生学得开心，学有所获。

国学课程设计方案篇五

中国传统文化源远流长，博大精深，它是古老文化的精华，是中国文化和中华民族精神形成的基本根源，也是我们应该生生不息传播的瑰宝。通过国学的学习，弘扬祖国优秀的传统文化，加强优秀文化熏陶，提高学生的文化和道德素质，让学生从现在就开始广读博览，日积月累地增长语言文化知识，潜移默化地形成优良的道德思想，并逐渐完善自己的人格，促进学生可持续发展。

1、通过诵读中华经典，感受祖国语言的魅力，拓展学生的知识层面，汲取知识营养，打下扎实的文字功底，提高学习能力，为终生发展奠定基础。

2、通过国学学习，使学生阅读经典，亲近书籍，享受阅读的乐趣，美化学生心灵，开发学生心智，在学习中提升境界。

3、通过学习，弘扬优秀的传统文化，培育民族自豪感，提高学生的人文素养和审美情趣。使学生道德、文化、智能等方

面的素质得到全面提升。激发爱国热情，增强民族自豪感和使命感、形成“四爱三有”的人生观、价值观。

重点：采用各种方法诵读经典名著，领略经典的内涵。

难点：理解古文的，词义、含义，引导学生批判性的对待古典文化，汲取精华，去其糟粕，培养学生初步的辩证思想，培养学生良好的道德情操和健康的审美情趣。

1、联系学生生活，注重采取学生喜闻乐见的方法，注意挖掘经典与现实的结合点，指导学生加强诵读、在实践之中学习。

2、培养小组合作、交流的学习方法。注重能力的培养与训练，提高课堂教学实效性。

3、引导学生批判性的对待古典文化，汲取精华，去其糟粕，培养学生初步的辩证思想，培养学生良好的道德情操和健康的审美情趣。

国学课程设计方案篇六

一、指导思想：

1、诵读经典的时间：每周的经典诵读课、每节课前一两分钟、每天放学的路队上、每天中午快上课时间十分钟以及每周五的早读时间。

2、具体做法：

(1)每天利用“文学广角”，向学生介绍名言警句增广贤文或诗歌，让学生摘录在读书笔记上，并在晨会时简单地加以介绍，丰富学生的课外阅读的种类。教室黑板的左侧，摘录诗文或名言佳句。黑板右侧摘录是《增广贤文》，教室环境也要体现班级特色，除了诗画、诗文，还辟有诗园，内容多是

学生阅读古诗文的活动成果，有古诗书法展、有读后感，还有手抄报等等。

(2) 课前放学一吟，熟读成诵。为减轻学生背诵负担，倡导见缝插针，积少成多的诵读方法，号召学生充分利用每天课前一两分钟时间，开展“课前一吟”活动，做到读而常吟之，“学而时习之”。选姜英秀为班级诵读长，黑板每天更新一个内容，诵读长带领大家课前诵读，直到上课铃响；每天中午放学的路队，让孩子们背着古诗出校园。无论是课前还是课后吟诵古诗都有一个很大的好处，在纪律上，可以减少学生的吵闹。回家后还有家长带领孩子进行亲子诵读。

(3) 除了学校安排的阅读课以外，每周固定安排周五的早读为课外阅读交流时间，学生就最近读的《国学经典》中的语段进行交流。

(4)、每月固定时间，组织学生汇报本月的阅读情况，并评选出本月的“阅读之星”，实施奖励措施。每月一次讲故事比赛，内容为《百篇故事启迪》中所述故事。

(5)、每天的晨会都给学生留一定的时间，读背《增广贤文》《声律启蒙》中的句段，以及古诗。老师做适当讲解，学生做好读书笔记。

(6) 利用班会开展《增广贤文》和《声律启蒙》古诗词诵读比赛，激发学生的学习热情。

(7) 班主任负责经典诵读活动的协调和成果检测工作。

(8) 引导父母子女一起诵读，增进亲子感情，提升家庭文化品味。

(10)、利用家长会向家长介绍诵读的目的、意义以及目前取得的初步成效，请家长配合督促指导，同时也请家长们在日

常生活中言传身教，当好孩子的榜样。

(11)争取达到人人能背诵，班内一半以上的人吟诵如流。总之，充分利用零碎时间，寻找机会让学生多接触，多读多背，不增加负担，使国学经典诵背和阅读课外书籍活动成为学生课外生活的一件乐事。