

2023年小学英语教师个人年终工作收获总结 小学英语老师年终个人工作收获总结 (优质5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

小学英语教师个人年终工作收获总结篇一

一、指导思想：

小学英语教学倡导“任务型”的教学途径，以学生“能做某事”的方式设定教学目标要求，教师不能单纯传授语言知识的教学方法，要结合教学内容，创造性设计贴近学生实际的教学活动。课堂教学要情景化、交际化，教师要尽可能利用各种直观手段。

二、学生情况分析：

通过一学期的教学，大多数学生英语学习有进步，英语单词写得漂亮了，学习态度有所好转，上学期通过采用边学习新知识和复习旧知识相结合的方法，他们的学习有所进步。但是因为教材衔接有问题，学生学习这套教材有一定难度。

这学期他们将步入六年级的第二学期，学生的学习负担会越来越重，他们将面临着毕业和升中学考试的压力，所以调动学生的学习兴趣尤为重要。

三、教材整体分析：

全书共四个单元，每单元包括8课，共32课。全书包括单词100多，句型50个。第一单元：李明来到加拿大；第二单元：加拿大的学校；第三单元：加拿大的冬天；第四单元：圣诞节。总结起来有以下几个特点：

1、课文结构的变化

主要是课文不再是从前那种，只是简单的几句话，而是转为大段的语言片段，很多课文，都是围绕一个主题或情景展开的。在叙述一件事情，不在是单纯就一个句型进行反复操练，而是在叙事或情景对话的同时，融入以往学过的很多句型，甚至是不同的时态。例如，第一单元的第5课，它就是一篇描述情景的课文，还有第6课，在回忆比赛情景的同时，融入了一般过去时的使用，也就是说，课文的知识内容复杂了。

2、单词的变化

如果我们再细致一点的话，我们还会发现六年级的单词也有了变化，不只是表现在单词量上，还表现在单词的词性上，以往的新词主要以实物单词，即名词为主，而现在，新授单词的词性变得复杂，出现了很多抽象单词。如，这两个单元中就出现了win□lose□often□before□healthy□weak□p等，而且新授单词多数出现在句子中，这就说明，我们要让学生组只是学习到单词，还有学会在句子中应用单词。

3、语法知识的细致化

三、总体教学目标

- 1，坚持快乐英语教学法，调动学生学习英语的积极性。
- 2，巧用英文歌曲、绕口令、谚语等训练学生的语音、语调。
- 3，引导学生运用观察、发现、归纳、实践等方法学习语言知

识，感悟语言功能。

4、在训练学生听说能力的同时，加强读写训练。

四、教学方法：

在教学中要尽量采用“玩、演、视、听、唱、画”等教学方法，让学生通过参与、感知、实践、体验和合作等方式，实现任务目标，感受成功，以形成积极的学习态度，促进语言运用能力的提高。

五、针对情况采取的措施：

针对学生的具体情况，我将采取以下措施：

- 1、注重情景教学，创设英语环境，营造学习气氛，使学生有更多的机会接触英语，感触英语，应用英语。
- 2、结合学生的年龄特点，结合教学内容，设计适合六年级学生的课堂教学活动，调动学生的学习积极性。
- 3、针对学生记，背单词难这一问题，向学生介绍优秀学生的学习方法，大家互相交流，共同进步。老师向学生介绍一些好方法，如：分类记忆法，滚雪球记忆法，想象记忆法等。
- 4、加强阅读训练和语法知识的渗透学习。
- 5、渗透英语背景知识的学习，使学生扩大视野，了解国外的风土人情，异国文化，习俗等，进一步了解英语，运用英语。
- 6、进一步加强毕业班学生的思想工作，做好小学毕业与中学的衔接工作。

小学英语教师个人年终工作总结篇二

目前，由于课堂仍是绝大部分学生学习英语、使用英语唯一的方式和场所，教师更应该注重传达知识和信息的形式，为学生营造良好的学习语言的环境。我在运用英语进行教学时较能注意所用英语语言的可接受性、简明性、阶段性和实用性。具体做法是：

1、用英语组织课堂教学。

课堂教学用语尽管大部分相同，我注意不断适量增加新用语，逐步扩大用语量，使学生保持兴趣，经历挑战，从而日积月累，在不知不觉中得到提高。

2、用英语授课。

不管上对话课还是课文课，我都坚持使用英语。尽量采用学生学过的词汇，但难免有不少学生不懂的词汇，如在用英语介绍课文背景知识时，这时辅之于实物、挂图、简笔画、表情、手势、表演等，或者借助板书形式加以说明。总之，注意所用的语言略高于学生现有水平。

3、力求自己的语音、语调、语言规范和准确，并根据不同年级的学生我就调整语速的快慢。

4、努力创造和设计英语语言情景。

把课堂当作培养和锻炼学生语言运用能力的场所，鼓励学生多讲英语，在英语课上，除组织六年级学生开展课文表演、课文复述等活动外，还经常根据所教内容，呈现与学生学习和生活相关的用语。并经常启发和组织六年级学生用英语简单讨论一些他们感兴趣的或大家都共同关注的话题，既活跃了课堂气氛，提高了他们的听说能力，又深化了教材内容。

经过一个学期的努力，期末考试就是一种考验，我明白重要的是在下个学期如何自我提高，如何共同提高所教年级的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多学习，争取进步。

小学英语教师个人年终工作总结篇三

课堂教学是学校教育工作的主阵地，提高课堂教学的实效性关系到学生学习成绩的好坏，学生负担轻重等诸多问题。为此，我们组的教师积极学好教学理论，用理论指导实践，苦练教学基本功，从课堂教学的组织、教学方法的优化，情境的创设等方面都做了大量的研究和准备工作。同时积极参加业务培训和区英语教研活动，不断充实自己。

1、做好课前的备课工作。

我在教学之前，能认真做到课前集体钻研教材、集体探讨教法、集体备课，找到最好的教学方法，让学生在愉快中学会英语如在教学where is the science museum?一课时，进行适时的扩展练习，用where is your home?how do you go to school?提问，让学生用所学英语进行有效的表达，使他们变被动为主动，让这种英语的氛围感染他们，从而提高他们的英语能力。通过这些活动，有力地促进了课堂教学效率的提高。

2、做好授课用课后反思。

课中认真上课、听课，课后认真讨论教学得失、反思小结。平时组内教师能经常互相听课，取长补短。在教学中尽量运用英语组织课堂教学，充分利用各种教学手段，努力创设各种英语情景，提高学生学习兴趣。课后，能针对自己的课和所听的课提出自己的建议和想法，大家相互交流，共同提高。

3、参加教研活动，努力提高自身素质。

本学期，与全县小学英教师一起参加了福建师大附小小学英语课堂教学研讨。在学习的过程中，广泛的搜集资料，阅读新的教育教学书籍，增长了见识，开阔了视野，使自己的业务能力得到了提高。还参加了陈玉平工作室下乡送教活动——小学英语课堂教学研讨会。

小学英语教师个人年终工作总结篇四

小学英语教师个人年终工作总结 由本站会员“夏天的尾把”投稿精心推荐，小编希望对你的学习工作能带来参考借鉴作用。

小学英语教师个人年终工作总结

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以有效锻炼我们的语言组织能力，我想我们需要写一份总结了。你所见过的总结应该是什么样的？以下是小编整理的小学英语教师个人年终工作总结，仅供参考，希望能够帮助到大家。

回顾这学年来的工作，本人积极投身于教育事业，服从领导分工。本学年担任本校的五、六年级英语教学工作，因为我是学习英语教育的，再加上之前也从事了英语教学，所以本学期的教学工作开展还算得心应手。学生的英语水平也有所提高，同时也取得了一定的成绩。

一. 政治思想方面：

我认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加政治学习，并做好笔记。在教学的过程中了解到新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观

念，才能适应教育的发展。

二. 教育教学方面:

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我注重组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性。同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学英语的兴趣，每节课努力创设一个情境，学生在课堂上同游戏，同歌唱。

热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。比如，握握他的手，摸摸他的头等。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。

积极参与讲课，听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平，通过参与这个活动，使我有很大进步。我增加了自信，使我更有信心对待我的课堂教学，我不是弱者！实力是靠打出来的，不是靠说出来的。

三. 教研方面:

本学期我们全体英语教师都聚集到一起，大家在平时，能够互帮互助，做到了不用安排，人人主动的好局面，真的像个大家庭，在这里我们都感受到了温暖。在组里，年轻人较多，在年轻人的渲染下，我们人人有了活力，有了朝气。我坚信，岁月能使人变老的是年龄，是外表，但永远不能改变的是你的心灵。只要你有一颗朝气蓬勃，积极向上的心，你的工作，你的生活永远都会充满阳光。

四. 努力提高方向。

- 1、加强自身基本功的训练，注重对学生能力的培养；
- 2、对差生多些关心爱心和耐心，使他们在各方面有更大进步。
- 3、利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。
- 4、在教学上狠下功夫，努力使学生的道德修养有更大的提高。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那一份份沉甸甸的情感。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生。我无愧于我心，我无悔于我选择的事业。相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

【小学英语教师个人年终工作总结】

小学英语教师个人年终工作总结如果还不能满足你的要求，请在本站搜索更多其他小学英语教师个人年终工作总结范文。

小学英语教师个人工作总结范文简短

小学英语教师个人教学工作总结

小学英语教师个人工作总结2021

小学英语教师月度工作总结

英语教师个人工作总结

小学英语教师个人年终工作收获总结篇五

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我注重组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有

意注意，使其保持相对稳定性。同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学英语的兴趣，每节课努力创设一个情境，同学生在课堂上同游戏，同歌唱。

热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。比如，握握他的手，摸摸他的头等。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。

积极参与讲课，听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。本学期积极参加学校组织的开放课活动，在电教室共授课四次，每次都认真对待，通过参与这个活动，使我有了很大的进步。同时，积极与由老师搞好一次英语课堂教学研讨课，在此次活动中，我增加了自信，使我更有信心对待我的课堂教学，我不是弱者！实力是靠打出来的，不是靠说出来的。