

2023年中班数学七只小鸡教案反思 中班 数学教案恬恬和小鸡(大全5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

中班数学七只小鸡教案反思篇一

今天老师为小朋友准备了许多图形，这些图形有各种形状，里面还有许多秘密呢，大家想不想来玩一玩这些图形呀？

（幼儿操作图片，自由说说图片形状：三角形、圆形、五角星。）

二. 基本部分：认识图形

（一）认识开放图形

1. 故事激疑

（1）师：小朋友能说这么多的图形名称，真了不起！下面老师给大家讲一个有关图形的故事，这个故事的名字叫《恬恬和小鸡》。

（2）老师边讲故事边演示电脑动画。

故事：恬恬在草地上养了许多的小鸡，这些小鸡非常可爱，恬恬很喜欢它们。可是这些小鸡又很调皮，在草地上东蹦西跑的，累得恬恬满头大汗；于是恬恬想了个办法：用木棍做了一圈栅栏，把小鸡围起来。小鸡在栅栏里玩得很高兴。玩了一会儿，小鸡又跑出了栅栏。小鸡怎么会跑掉的呢？（栅

栏有缺口，栅栏没围好。)

2. 探索解疑

电脑出示 图形。提问：围在这样的栅栏里，小鸡能不能跑出去，为什么？（小鸡能跑出去，这个图形有缺口。）

3. 认识开放图形

(1) 电脑出示 图形。提问：这样的图形小鸡能不能跑出去？（能）

(2) 师：这些图形有个好听的名字，叫开放的图形。

4. 实践操作

师：请小朋友从图形中找出开放的图形。（ 幼儿找到开放图形，展示给小伙伴、老师看。）

（二）认识封闭图形

1. 激疑、解疑

(1) 师：刚才，我们帮恬恬找到了小鸡跑出去的原因：现在我们再来开动小脑筋，帮恬恬想个办法：恬恬应该怎么做，小鸡才不会从栅栏里跑出来呢？（把栅栏围围好，不要有缺口）。

(2) 师演示电脑提问：现在栅栏围好了，小鸡还会不会跑出来呢？为什么？（小鸡跑不出来了，栅栏没有缺口。）

2. 认识封闭图形

(1) 电脑出示 图形。提问：这样的图形小鸡能不能跑出来？为什么？（小鸡跑不出来了，这个图形没有缺口。）

(2) 电脑出示 图形。提问：这样的图形小鸡能不能跑出来？为什么？（不能跑出来，没有缺口。）

(3) 师：栅栏做成这样的形状能把小鸡围起来，这些图形也有个好听的名字，叫封闭的图形。

3. 操作实践

师：请小朋友从图形中找出封闭的图形。（找到的幼儿把图形展示给老师、小伙伴看。）

（三）归纳巩固

师：现在我们已经知道：图形中有一种叫开放图形，还有一种叫封闭图形。请小朋友把图形分分类，开放图形分在一边，封闭图形分在另一边。（幼儿操作分类）

（四）扩展延伸

1. 师演示电脑提问：小鸡在栅栏里饿了，叽叽直叫，恬恬很想进去喂食，可进不去。小朋友帮恬恬想想办法，怎样才能进去喂食呢？（开扇小门）

电脑演示 图形，提问：这是什么图形？（也是开放图形。）

2. 师演示电脑、提问：夜深了，狐狸把栅栏弄坏了。出示 图形。

提问：这样的图形是开放图形还是封闭图形？（开放图形）

（五）小结：我们知道，不管是一个缺口还是两个缺口，这些都是开放图形。

师：小朋友检查刚才分好的图形，放错的纠正过来。（幼儿自行检查、纠正，并给客人老师展示。）

（六）游戏：给图形找家。（电脑游戏）

5. 师：下面我们来做个给图形找家的游戏。指点屏幕：红颜色的是开放图形的家，蓝颜色的是封闭图形的家。找对了恬恬就会表扬你，找错了图形就回不了家。现在我们来给图形找家。比一比：谁找得又准又快。（幼儿和电脑玩游戏）

三. 结束部分：

小朋友真聪明，图形都快活地回到了自己的家，恬恬可高兴了！她邀请小朋友和她一起跳小鸡舞，你们愿意吗？（师、幼跳舞。）

教案设计频道小编推荐： [幼儿园中班教案](#) | [幼儿园中班教学计划](#)

中班数学七只小鸡教案反思篇二

活动名称：

七只小鸡排队走（儿歌）

目标：

- 1、理解儿歌内容，学习按数字大小排队和边点数边朗诵的方法。
- 2、感受儿歌带来的趣味性。
- 3、鼓励幼儿大胆仿编儿歌，根据儿歌内容用恰当的动作表现。
- 4、体验儿歌游戏的乐趣。

准备：

小鸡图片、1—7数字卡片。

关键点：

学习边点数边朗诵的方法。

环节：

一、教具导入，引起兴趣

1、出示小鸡图片，引导幼儿观察：

图片上有谁？它们在干什么？

2、交代学习儿歌的要求。

二、欣赏儿歌，理解掌握

1、教师完整朗诵儿歌

2、提问，帮助幼儿理解儿歌内容：

1) 儿歌名称叫什么？

2) 妈妈买了几只鸡？我给小鸡起了什么名字？

3) 你们会数吗？请幼儿边点图片边数数。

4) 啊呀，小鸡走散了，怎么办？

5) 你能用不同的方法来数数吗？

三、学习儿歌，帮助记忆

1、带领幼儿轻声学念儿歌。

2、以多种形式练习儿歌。

四、组织游戏，体验情趣

1、介绍游戏的玩法和要求。

2、请幼儿八人一组进行游戏，一人扮演鸡妈妈，其他幼儿扮演小鸡，体验儿歌带来的乐趣。

3、小结：表扬遵守游戏规则的小朋友。

教学反思：

谁在教学中，儿歌凭借其篇幅短小精巧，结构单纯，并且语言活泼，节奏明快，读起来琅琅上口，易为孩子所理解又富有趣味性等特点，深受孩子的欢迎，乐于接受。《七只小鸡排队走》这首儿歌就体现了朗朗上口又富有趣味性的特点，迎合了孩子的口味，切入孩子的心灵，使孩子乐意与儿歌进行互动，快乐学习。

中班数学七只小鸡教案反思篇三

在教学工作者开展教学活动前，总归要编写教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。那么优秀的教案是什么样的呢？下面是小编收集整理的《恬恬和小鸡》中班数学教案，希望对大家有所帮助。

1.运用多媒体电教手段，感知图形的变化，激发幼儿探索的愿望。

2.根据物体特征（封闭、开放）给图形分类。

3.培养幼儿辨别图形的能力。

电脑课件、幼儿操作卡、分类盒人手一份

一、开始部分：激趣导入

今天老师为小朋友准备了许多图形，这些图形有各种形状，里面还有许多秘密呢，大家想不想来玩一玩这些图形呀？

（幼儿操作图片，自由说说图片形状：三角形、圆形、五角星。）

二、基本部分：认识图形

（一）认识开放图形

1. 故事激疑

（1）师：小朋友能说这么多的图形名称，真了不起！下面老师给大家讲一个有关图形的故事，这个故事的名字叫《恬恬和小鸡》。（2）老师边讲故事边演示电脑动画。

故事：恬恬在草地上养了许多的鸡，这些鸡非常可爱，恬恬很喜欢它们。可是这些鸡又很调皮，在草地上东蹦西跑的，累得恬恬满头大汗；于是恬恬想了个办法：用木棍做了一圈栅栏，把鸡围起来。鸡在栅栏里玩得很高兴。玩了一会儿，鸡又跑出了栅栏。鸡怎么会跑掉的呢？（栅栏有缺口，栅栏没围好。）

2. 探索解疑

电脑出示图形。提问：围在这样的栅栏里，鸡能不能跑出去，为什么？（鸡能跑出去，这个图形有缺口。）

3. 认识开放图形

（1）电脑出示图形。提问：这样的图形鸡能不能跑出去？（能）

(2)师：这些图形有个好听的名字，叫开放的图形。

4. 实践操作

师：请小朋友从图形中找出开放的图形。（幼儿找到开放图形，展示给小伙伴、老师看。）

(二) 认识封闭图形

1. 激疑、解疑

(1)师：刚才，我们帮恬恬找到了小鸡跑出去的原因：现在我们再来开动小脑筋，帮恬恬想个办法：恬恬应该怎么做，小鸡才不会从栅栏里跑出来呢？（把栅栏围围好，不要有缺口）。

(2)师演示电脑提问：现在栅栏围好了，小鸡还会不会跑出来呢？为什么？（小鸡跑不出来了，栅栏没有缺口。）

2. 认识封闭图形

(1)电脑出示图形。提问：这样的图形小鸡能不能跑出来？为什么？（小鸡跑不出来了，这个图形没有缺口。）

(2)电脑出示图形。提问：这样的图形小鸡能不能跑出来？为什么？（不能跑出来，没有缺口。）

(3)师：栅栏做成这样的形状能把小鸡围起来，这些图形也有个好听的名字，叫封闭的图形。

3. 操作实践

师：请小朋友从图形中找出封闭的图形。（找到的幼儿把图形展示给老师、小伙伴看。）

(三) 归纳巩固

师：现在我们已经知道：图形中有一种叫开放图形，还有一种叫封闭图形。请小朋友把图形分分类，开放图形分在一边，封闭图形分在另一边。（幼儿操作分类）

（四）扩展延伸

1. 师演示电脑提问：小鸡在栅栏里饿了，叽叽直叫，恬恬很想进去喂食，可进不去。小朋友帮恬恬想想办法，怎样才能进去喂食呢？（开扇小门）

电脑演示图形，提问：这是什么图形？（也是开放图形。）

2. 师演示电脑、提问：夜深了，狐狸把栅栏弄坏了。出示图形。

提问：这样的图形是开放图形还是封

闭图形？（开放图形）

（五）小结：我们知道，不管是一个缺口还是两个缺口，这些都是开放图形。

师：小朋友检查刚才分好的图形，放错的纠正过来。（幼儿自行检查、纠正，并给客人老师展示。）

（六）游戏：给图形找家。（电脑游戏）

5. 师：下面我们来做个给图形找家的游戏。指点屏幕：红颜色的是开放图形的家，蓝颜色的是封闭图形的家。找对了恬恬就会表扬你，找错了图形就回不了家。现在我们来给图形找家。比一比：谁找得又准又快。（幼儿和电脑玩游戏）

三、结束部分：

小朋友真聪明，图形都快活地回到了自己的家，恬恬可高兴

了！她邀请小朋友和她一起跳小鸡舞，你们愿意吗？（师、幼跳舞。）

（注：数学活动《有趣的图形》先后在深圳、上海、常州等地幼儿园开展现场示范交流活动。）

中班数学七只小鸡教案反思篇四

目标：

- 1、理解儿歌内容，学习按数字大小排队和边点数边朗诵的方法。
- 2、感受儿歌带来的趣味性。

准备：小鸡图片、1—7数字卡片。

关键点：学习边点数边朗诵的方法。

环节：

一、教具导入，引起兴趣。

- 1、出示小鸡图片，引导幼儿观察：图片上有谁？它们在干什么？
- 2、交代学习儿歌的'要求。

二、欣赏儿歌，理解掌握。

- 1、教师完整朗诵儿歌
- 2、提问，帮助幼儿理解儿歌内容：

（1）儿歌名称叫什么？

(2) 妈妈买了几只鸡？我给小鸡起了什么名字？

(3) 你们会数吗？请幼儿边点图片边数数。

(4) 啊呀，小鸡走散了，怎么办？

(5) 你能用不同的方法来数数吗？

三、学习儿歌，帮助记忆。

1、带领幼儿轻声学念儿歌。

2、以多种形式练习儿歌。

四、组织游戏，体验情趣。

1、介绍游戏的玩法和要求。

2、请幼儿八人一组进行游戏，一人扮演鸡妈妈，其他幼儿扮演小鸡，体验儿歌带来的乐趣。

3、小结：表扬遵守游戏规则的小朋友。

附儿歌：《七只小鸡排队走》

一二三四五六七，

妈妈买了七只鸡。

我给小鸡取名字，

小一、小二、小三、小四、小五、小六、小七，

它们一下都走散。

一个东来一个西，

于是再也认不出，

谁是小七、小六、小五、小四、小三、小二、小一。

中班数学七只小鸡教案反思篇五

活动目标：

- 1、正确地使用剪刀，能沿轮廓线完整地剪圆形。
- 2、能将剪下的圆形组合贴成各种不同形态的小鸡。
- 3、体验操作活动的乐趣。

活动重点：将圆形组合拼贴成各种不同形态的小鸡。

活动难点：添画成各种不同形态的小鸡。

活动准备：

画有轮廓线的大、小不同的圆形材料纸每人一份，剪刀，油画棒，勾线笔，彩纸的边角料，浆糊。

活动过程：

一、儿歌导入，激发幼儿兴趣。

二、出示范画，引导幼儿观察、讨论制作方法。

1、出示一只剪贴的小鸡

2、讨论：这只小鸡是怎么变成的呀？用了几个圆形？两个圆形一样吗？小圆形变成了小鸡的什么？大圆形呢？（让幼儿说说）

师：小圆形和大圆形要紧挨在一起，也就是小鸡的头和身体要连接在一起，不能分开。小鸡的眼镜、嘴巴、脚用勾线笔添画上去。

你们看，今天老师给小朋友准备了很多大大小小的圆形宝宝，等会儿小朋友沿着轮廓线先把圆形剪下来，然后拿一个小的和一个大的圆形，把它变成小鸡。

三、教师示范、幼儿尝试拼贴小鸡。

师：除了变成像刚才图片上小鸡的样子，我们还可以变成其他不同样子的小鸡。小朋友可以想一想，小鸡在草地上玩游戏时的样子，有的小鸡往左边走，就像刚才图片上的这只小鸡；有的小鸡往右边走，如果要变成往右边走的小鸡，怎么变呀？老师这里有剪好的‘一大一小两个圆形，谁来试一试？（指导幼儿在视频拼贴）师：除了这两种样子的小鸡，我们还可以拼贴成小鸡吃虫子的样子、小鸡抬头看天空的样子、小鸡往前面走的样子。（逐一出示各种不同姿态的小鸡）出示一幅三只相同方向拼贴的未完成的小鸡图，引导幼儿发现通过不同的添画，可以变化出各种不同姿态的小鸡。

师：小朋友可以按自己的想象把小鸡拼贴、添画成各种可爱的样子。想不想一起来试一试？

四、幼儿操作。

2、幼儿操作，教师巡回指导。

五、展示幼儿作品，师幼共同评价。

1、让幼儿说说自己拼贴的小鸡在干什么？

2、对个别有创新意识、画面整洁、内容丰富的作品进行表扬。