

# 一年级科学教学计划表(模板8篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 一年级科学教学计划表篇一

根据教师发展中心和学校教导处的工作安排，结合小学科学学科特征和本校科学任教现状情况，本学期科学组教研活动是以“学生主体、学习本位、学教合一”的教学理念为指导，以践行“学本课堂”为目标，以“实验教学”为切入点，以“科学探究”为重点，紧紧围绕“教在学生学的起点”的主题展开教研活动。

贯彻基础教育改革精神，坚持面向全体学生，促进学生全面发展。常规教学有序，扎实有效，不断提高科学教师的综合素质。

坚持科学教学与科学活动协同并进是培养学生科学素养的有效方法的教学理念，积极创造“爱科学、学科学、用科学”的学科教学氛围。

推动科学教育的改革，不断深化对“科学概念、科学思想和科学观点”的认识和理解。全组教师共同探究“探究式科学教育”理念在课堂教学中的实践方式，推进本校科学教研的发展。

### 1、成员情况分析

我组现有两名专职教师，两名代课教师，全组教师责任心强，工作认真，乐于钻研教材。组内教师能积极交流讨论。能认真备课，深入学生，课前准备比较充分，积极筹备各种实验

器材，教学中能结合实际情况合理利用有效资源，对学生兴趣爱好进行培养。每位教师能积极参与教育科研工作，经常互相学习，重视对新理念、新课标的学习和钻研。

## 2、本学科特点与本校实验设备分析

小学科学课程是以培养科学素养为宗旨的科学启蒙课程，积极倡导让学生亲身经历以探究为主的学习活动，引领他们学习与周围世界有关的科学知识，帮助他们体验科学活动的过程和方法，使他们了解科学、技术与社会的关系，科学实验是主渠道。本学期各册教材中都出现很多实验，但由于学校只有一个实验室，没有实践活动场所，四个年级15个班使用实验室，这给科学教师的教学工作带来了难度。不过，学校和我们组的老师都积极的通过各种途径解决。

### 1、加强学习，重视提高自身素质。

由于我校任教科学的教师都是年轻教师，所以有必要组织每位教师开展教育理论知识和教育技能的培训和学习，指导教学实践。从教师的不同需求出发，采取“参与式”、“研讨式”、“学习式”等多种形式，提高理论学习的效果。本学期我们重点学习关于“信息技术”方面的专业技能，以及“探究式教学”的相关理论知识，希望通过培训，能够结合学科特色，应用于教学实际中。不定期举办读书沙龙，营造良好学习氛围，为教师交流读书心得和收获，探讨自身素质提高的途径和方式提供条件和机会。

任教的科学教师也要利用课余时间通过各种形式学习，不断提高自己的教育理论水平、专业知识和教学能力。工作中，我们要加强同学科教师之间的交流与合作，在组内形成一种和谐、默契的同事关系，以求大家共同进步。

### 2、加强教学常规管理，提高课堂教学效率

每位科学教师应严格执行课程教学计划，认真钻研新课标、新教材，根据学生实际认真写好教案。全组教师要创造性使用教材，并讲究备课的实效；深入落实“探究——研讨”教学法，注重让学生体验科学发现、科学研究、科学创造的过程，形成自主的科学态度，发展科学素养，教师还要认真组织学生参与科学实验与科学实践。

本学期，我们还将迎来市小学六年级教育质量综合测评，所以科学课的教学质量的优劣也必将直接影响到学校在社会上的声誉和形象。为此作为科学教师必须高度重视科学课的教学，提高教学质量。对集体备课，我们要充分认识集体备课的意义和作用。本学期将结合“探究式教学”的理论学习，按照“教师个人钻研教材——形成教案——共同讨论集体研究——形成共性教案——实施课堂教学——反思记录教学得失”的过程进行集体备课。平时我们要做好提优补差工作，加强后进生学习兴趣、学习态度和学习习惯的培养。期中我们将组织教学质量的调研分析，对存在的问题我们要共同研究，寻求对策，促进教学质量的稳步提高。

### 3、加强校内和校际间的交流研讨，提高教学水平

本学期我们将组织准备各年级的一堂科学课作为研究课。邀请学校其他优秀教师给我们做科学教学的指导。共同研讨科学课的课堂教学，及时发现、研究解决实验过程中出现的问题和困难。积极联系周边学校，组织片区活动，加强与其他学校老师的交流研讨，吸取先进经验，做到互帮互助，共同进步。同时组织老师外出听课，参加区级以上的教研活动或专家讲座。外出学习的教师，在回校后的一周内要及时向教研组汇报材料，并在备课组活动时传达学习，实现资源共享，发挥好最大效益。

### 4、利用科学社团，提高学生科学素质

科技教育工作是一项长期而系统的工程，科技教育必须同学

科的整体工作有机结合起来，科学老师要利用自身的优势，积极指导学生开展课外科学研究活动。重视科学课教学的拓展延伸，指导学生开展课外科学探究活动，撰写科学小论文，辅导学生进行科技小制作和小发明的实践，处理好科技教育与其他学科的关系。可以充分利用科学社团，丰富学生的课余生活，提高学生的科技创新意识，努力为我校培养出优秀的“小科学家”。

待定

## 一年级科学教学计划表篇二

我的目标很简单：

1. 争取有职务。(妈妈说的)
2. 考试每次考90分以上。(老师说, 这样就算成绩不错了)
3. 交好多好多的新朋友, 幼儿园的好朋友都不在一个班了。

这就是我的新学期, 新目标,

- 1、上课认真听讲, 不搞小动作, 不和同学讲话, 上课做好笔记。
- 2、回家认真写作业, 把字写端正、做完作业给妈妈检查。
- 3、每天在家预习新课15分钟, 复习旧课15分钟, 坚持每天读课外书15分钟、读英语20分钟。

一、锻炼好身体:

- 1、每天跳绳10分钟。
- 2、保持正确坐姿, 保护好视力。

## 二、培养好习惯：

- 1、爱惜时间的习惯。做事不磨蹭,吃饭在保证质量的前提下速战速决,半小时内吃完,及时就寝,9点上床,保证9个小时的睡眠时间,上课不迟到,每天作业一般一个半小时做完,最多两个小时内完成。
- 2、独立思考问题的习惯。保持好奇心,要勇于发现问题,提出问题,敢于发表自己与众不同的见解。
- 3、勇于表现的习惯。上课要积极主动发言,主动参加班级,学校的活动。
- 4、巧于学习的好习惯。每门功课做到课前预习,课后复习,及时巩固;准备《错题难题本》,及时整理复习。
- 5、热爱劳动的习惯。整理自己的房间,周末做些小家务。

## 三、培养好性格：

- 1、自信、做到相信自己能行,大胆尝试和接受挑战。
- 2、毅力、做到碰到困难不退缩,能想办法自己克服困难。
- 3、豁达、做到心胸开阔,乐观开朗,容得下别人的批评。

## 四、学习好知识：

### (一)语文

- 1、每天朗诵课文、预习课文、复习课文。
- 2、每天坚持读课外书15分钟。
- 3、认真完成老师布置的作业。

## (二) 数学

- 1、算, 每天口算训练一页。
- 2、每天认真完成老师布置的作业。

## (三) 英语

- 1、每天读英语20分钟。
- 2、每天读大山外语英语书20分钟。

(四) 兴趣班每周六下午锡九美校2:30——4:30两个小时。

总而言之, 在新的学期里, 我要更加努力, 争取获得更好的成绩。

## 一年级科学教学计划表篇三

高一主要工作：根据学校各处室及年级工作计划，狠抓落实、率先垂范，深入教师、深入课堂，准确把握年段工作动向，及时调整年级工作思路。

- (1) 落实学校各处室各项教育教学任务。
- (2) 召开例会，研讨年级工作。
- (3) 经常听课，了解课堂教学情况。
- (4) 组织备课组长研讨年级的教学情况，组织好考后的质量分析。
- (5) 每周召开一次班主任碰头会了解班级情况，并交流班级管理经验。
- (6) 组织学生座谈，了解年级整体情况。

(7) 配合教务处检查教案、作业，督促常规教学环节的落实。

(8) 抓好年级的纪律、卫生等日常工作。

(9) 抓好培尖补差工作。

## 1、班主任工作

班主任是班级管理的组织者，是班集体的灵魂。班主任工作的质量直接决定班集体教育教学工作的质量。班主任要树立管理就是服务的意识，要紧紧围绕班级建设，勤于思考，勤于管理，把班级看作自己的责任田，去用智慧和汗水经营它。班主任要以铁山社会实践为契机，坚持不懈、锲而不舍的高标准、严要求，抓好德育工作。

(1) 抓好班风学风建设。高一尤其要注意建设团结向上行为习惯良好的班风，刻苦勤奋的学风。使每一个同学在这样的班风学风氛围中都能健康的成长。要通过召开班会，通过开展各种活动去培养。以养成教育为重点，促进每个学生的进步。班主任要做好入学规范教育，使学生有进步的思想，规范的行动。班主任要从一点一滴抓起。细致入微是班主任工作的一个境界。现在的学生思想复杂，基础参差不齐，这给管理带来很大难度，班主任只有通过细致入微的工作才能发现问题，才能解决问题。

(2) 抓好薄弱环节。抓薄弱环节是班主任工作的一个重点，早晚自习、节假日、课间是学生最容易出问题的环节，这些环节班主任要紧紧把握。一是观察，二是强化管理，三是充分发挥班干部在班级管理中的作用。把这些环节抓紧、抓牢，抓住了这些环节，就能抓住关键。

(3) 做好分类推进工作。高一新生刚来谁都憋着一股劲好好学习，班主任要因势利导给他们树立信心，鼓舞他们的士气，使学生能够一直保持旺盛的斗志。但也应该看到学生的各方

面情况比较复杂，思想复杂，基础参差不齐。班主任要想正确引导学生的学习信心，要想有针对性的做好学生的思想工作，指导好学生的学习。要深入了解每一个学生的各个方面的情况，如：基础、思想、行为等，对每一个学生都能了如指掌，把全班的学生按不同的情况分类。要明了工作的重要对象的着重点和工作的突破点，做到知己知彼，要有推进计划和推进措施。中差生的转化工作始终是班主任工作的重点，对中差生要勤盯、勤看、勤说、对他们要格外关注。中差生转化好了，班里的工作就会有大的起色。

(4) 给学生树立四种意识：纪律意识、学习意识、危机意识，安全意识。将中学生守则，日常行为规范学深、学透，规范学生的行为，强化学生的纪律观念。学习意识，危机意识要以现代科学技术的'发展，人才竞争，等信息进行强化。安全意识要从吃住行玩等方面进行反复教育。

(5) 利用好班会。班会是班主任工作的重要阵地，要有计划有目的开展系列活动。充分利用好它；组织主题班会，总结一周工作，布置下周内容，开展集体活动，提高班级管理水平。抓好班干部队伍建设。班级日常工作主要靠班干部进行管理，培养一支好的班干部队伍是搞好班级工作的一个重要工作。

(6) 密切与家长的联系提高教育效率。班主任一学期至少与每个学生家长交流一次，客观反应学生情况，多说成绩和进步。

## 2、学生管理工作

(1) 做好新生入学教育工作。年段、班主任要配合政教处、学生会、校团委等组织，通过各种形式的活动，培养学生良好的思想道德素质。

(2) 班主任，科任教师要注重对学生的前途理想教育，帮助

学生树立远大理想，并激励学生为之而奋斗，保证学生的学习动力，促进学生学习成绩的提高。

(3) 加强学生纪律行为管理，坚决杜绝打架斗殴、赌博上网、谈情说爱、抽烟酗酒、不服管教、随意迟到早退现象。

(4) 加强安全教育和管理。提请同学注意食品卫生，遵守交通法规。体育活动服从管理，教室楼道禁止追逐，杜绝不安全事故发生。

(5) 加强学法指导，培养学生良好的学习行为和习惯，使学生能事半功倍，发展提高。科任教师利用课堂、课外，采用个别的、部分的、全体的方式，对学生进行学科学法指导。

(6) 加强对住宿生的管理。

## 1、备课组工作

(1) 备课组长是年级学科教学的带头人，也是学科教学研讨的组织者。备课组长要把本组教师团结在一起，紧紧围绕学科教学质量的提高。制定好备课组教学计划，安排好教学进度。认真组织好本组的学科教学研讨，加强对新教材的研究认真落实新课标。本学科教学上存在的问题要找准，教学上制定的策略要得力。备课组长要带领全组教师对知识上的重点，难点，疑点要充分讨论，对教学方法的选取也要充分的研究。使大家对学科教学在知识和教法上达成一致，充分调动集体的智慧，群策群力，共同提高教学质量。

(2) 协调好本组内的各方面关系，做到进度一致，资料一致，重点、难点突破方向一致。组织本组教师精选资料，做到针对性强和实效性强。备课组长要经常检查和督促本学科教师落实常规教学的各个环节。

## 2、教学常规工作

教学工作是学校工作中的中心工作，是教师的中心任务，教学质量是学校的生命，教学质量的提高也决定着教师的声誉。作为一名教师要用崇高的敬业之心，深厚的专业知识，娴熟的教学方法去铸就自己的事业丰碑。作为一名教师既是学者，又是能力培养者，还是督促者。教师要以课堂教学为中心、以教给学出科学的学习方法，夯实双基为目标，抓好常规教学工作，扎扎实实抓好备课关。

(1) 每个教师必须树立牢固的质量意识和责任意识。以教书育人为天职，以教学质量为核心，一切思想方法，一切教育行为都要围绕质量去设计，去开展。

(2) 加强教学常规的落实。教学常规是教学活动的主要途径，具有经常性、规范性和标准性，是教学效果得以保证的基础，每个教师务必思想上高度重视，行为上认真恪守，从严、从实、求精、求细，最大限度的发挥其功效，保证教学质量的有效提高。

(3) 加强备课，要研究学生，要清楚面对的是刚从初中毕业的学生，有优秀的，也有差的，备课要照顾大面。要尽量多联系一些初中知识，搞好初高中的过度和衔接，把握基础知识的“准、全、透、活”。

(4) 加强教学方法研究，促进教学质量提高。各科要以课改为契机，立足教材，立足课堂，以教带研，以研促教。转变教育观念，改进教学方法，在自主、合作、探究的课堂模式中，保证课堂三维目标的实现。按时保质完成模块学习和学分认定工作。加强集体备课，相互听课，努力提高新课程实施水平。

(5) 要立足高一，着眼高考。要从高考的角度和层面去组织落实教学工作，有效提高教学的方向性、针对性，做好全程备考工作。

(6) 重视学生学习兴趣的培养和学习方法的指导工作。学习兴趣和学生学习方法是学生有效学习的基础，每位教师应高度重视，切不可等闲视之。各科要拿出有效方法，激发学生学科兴趣，科学指导，以保证教学的实效。

(7) 各科必须高度重视学生练习的落实和作业的布置，严格执行学校规定，做到有发必有收，有收必有批，有批必有评，有评必有纠，以突出能力的提高。

(8) 坚持学科测练、月考工作。

九月份：

(1) 开学典礼

(2) 加强学生行为规范常规管理，做好仪容仪表的自查和抽查工作

(3) 各班级人数统计，并做好贫困生统计工作

(4) 全体住宿生会议，加大住校生的管理力度

(5) 9月12-9月16日铁山社会实践活动

(6) 庆祝教师节、中秋节活动

十月份：

(1) 班主任工作例会，前一阶段工作小结，倾听反馈

(2) 月考及月考质量分析会，学生评教

(3) 校田径运动会宣传组织准备工作，参加校运动会

(4) 部分学生座谈会，了解学生的学习情况以及教师的教学

情况

十一月份：

- (1) 期中考试，考风考纪教育
- (2) 认真做好上半学期阶段小结工作和家长会
- (3) 心理辅导讲座，期中考试前后的心理疏导

十二月份：

- (1) 学生座谈会，做好偏科学生的统计工作
- (2) 元旦汇演

一月份：

- (1) 期末工作布置
- (2) 班主任学期考核汇总
- (3) 寒假生活要求组织落实，布置寒假活动。

## 一年级科学教学计划表篇四

**教学目的：**学校体育教学是掌握体育技能的主要课堂，通过体育课的学习让学生掌握基本的体育知识，技术，学会锻炼的方法，养成锻炼习惯，培养兴趣和爱好。

**教学要求：**根据新课标的理念在课堂教学中以学生为主体，教师讲解为主线，在学习的过程中提高兴趣，养成习惯，防止受伤。

**教材：**本教材将理论部分与体育与健康知识融为一体，便于

对体育与健康内容的理解，掌握锻炼身体方法，掌握常见运动项目的基本技术，提高身体的基本活动能力。

1、高中阶段是人生中最有活力创造性的时期，这一阶段学生身体生长开始减速，但是第二性征，器官及内脏功能逐渐发育成熟，大脑的技能和心理发育也进入高峰，是人体生长的关键时期。

2、由于高中学生学习任务重、时间紧、压力大，锻炼时间减少所以在体育课时要加强锻炼健身。

3、各班学生身体素质，个体差异较大，释放压力的方法各不相同，所以在体育课时要针对性安排锻炼内容。

4、学生释放压力的方法各不相同，在体育课上要有针对性的安排教学内容。

1、因人而异、因材施教，发展强项，针对弱项结合新课标给予教学。

2、引导学生参与健身，愉心解压，培养对体育运动的兴趣及爱好，发挥有运动特长爱好的学生带动作用。

3、丰富上课内容，利用教学器材，形式多样的上课方式，有针对性的进行身体锻炼。

1、专题：如何让学生爱上排球运动并积极参加排球运动。

2、目的、要求：让学生爱上排球，上课严格要求并采用多样化教学方法，调动课堂气氛调动学生的积极性。

3、具体计划与措施：

(1) 丰富上课内容，激发学生对排球运动的兴趣，为养成锻炼身体的习惯打下基础。

(2) 上课严格要求锻炼身体，学习技能。

## 一年级科学教学计划表篇五

### 一、教材分析：

《科学》一年级上册由《我们都是科学家》、《我眼里的生命世界》、《生命之源——水》、《它们是什么做的》、和《提出问题》五个单元组成。

本册教材以观察活动为基本结构和呈现方式，重视构建良好的活动结构，而且贴近儿童生活，适应学习主体的发展需求。

在科学知识方面，本册教材覆盖了三大领域：《我眼里的生命世界》——生命世界、《生命之源——水》——地球与宇宙、《它们是什么做的》——物质世界。

在科学探究方面，考虑到一年级学生的生理和心理发展水平，还不可能从事较为独立、完整的科学探究活动，出于科学探究始于提出问题、细致观察的特点，教材将着重点放在发展学生的提问能力、观察能力和对科学观察的理解之上。全册是以学生有系统的观察活动为主线展开的，尽管各个单元的学习内容、观察对象不同，但在活动的设计上充分考虑了观察能力有步骤、有计划地发展。教材综合性地考虑了科学探究方面诸多能力的培养。为了发展学生的科学判断能力，教材还充分体现了对观察记录的重视。全册教材自始至终都强调了学生的亲身经历和体验。

教材在活动设计中，力图从对待科学、对待自然、对待科学学习、对待科学、技术和社会的关系等多方面促进学生情感、态度、价值观的发展。

### 二、教学目标：

1、能从“这是什么”“为什么会这样”等角度对周围事物提出问题，并能选择自己探究的问题。

2、能以亲身经历来理解科学，并与科学家的经历做对比，找出两者之间的相似之处，进一步明确科学是什么，体会做科学的满足感。

3、通过寻找有生命的物体，建立起符合学生思维发展特点的有生命物体的科学概念，使学生知道自然界中的物体分为生物和非生物两类，知道生物有能够繁殖、长大、呼吸、吃东西、运动等几个基本特征。

4、通过对植物的观察、分类，引导学生认识绿色开花植物的六大器官，了解植物的多样性，知道植物作为有生命物体所具有的基本特征；通过对两个不同类动物的观察以及对它们之间的比较，认识动物的一般特征。

5、通过对人的观察，与植物、动物进行比较，找出不同和相同之处，从而进一步理解生物的特征，完成现阶段对“生物”这一大概念的认识。并以活动经历和体验的形式进行爱护动植物、珍爱生命、保护生态环境的教育。

6、能有顺序、有目的、仔细地观察。运用看、摸、听等多种方法进行观察，综合运用感官感知事物。并能用文字、图画、表格等多种形式记录和呈现观察结果。和同学交流，相互评价观察结果。

7、能从多角度认识水的重要作用，理解水是生命之源的真正含义；能够用多种方法证明物体中含有水。

8、能够利用自己的感官和简单的器材，通过观察、对比等方法收集整理有关水的资料，进一步认识水的基本物理性质，并能在已有的知识、经验和现有信息的基础上，通过讨论、思考，得出结论，发现和提出关于水的相关问题，并能够用

多种方法（语言文字符号等）将用过观察所发现的现象表述出来。

9、在观察、研究的各种活动中，学生能够逐渐做到注重事实、留心观察、尊重他人的意见，敢于提出不同的见解，乐于合作与交流。同时通过对水的观察，保持和发展学生乐于探究发现周围事物奥秘的欲望。

10、能够运用多种感官和多种方法认识一些常见材料，知道材料有天然、人造之分。

11、通过对身边常见的纸的观察研究，能不断发现和提出关于纸的相关研究问题。经历对一张纸的外部特征进行多角度、多方法的观察描述的活动过程。能用对比试验的方法观察比较纸的性能，初步感知物体的性能与用途之间的相互关系。了解古代的造纸技术和现代的造纸工艺，通过简单的造纸活动，体验纸张的来之不易，懂得珍惜、节约纸张。

12、能够运用多种感官和适当的工具，认识一些常见的纺织材料，并能够根据材料的特性、用途、来源或其他标准对纺织材料进行分类，知道它们的区别、特点和用途。

13、了解常见金属的，根据材料的特性、用途、来源或其他标准对金属进行分类。

14、能够运用多种感官和工具对塑料进行研究，知道塑料有很多优点，但也有缺点。

15、认识到科学是不断发展的，乐于试用日常生活中的科技新产品，关心与科学有关的社会问题，正确使用材料，注意安全与健康，养成节约材料的好习惯。

16、能针对某一特定的观察、设计情景，提出问题；知道问题可以有多种来源，爱提问题是一种好品质。能尝试把不能

通过观察、调查、实验找到答案的问题转变成可能；并能根据有价值的科学问题标准提升自己能够探究的问题。

### 三、教学措施：

1、首先加强教师自身的科学教学基本功的训练是最主要的。平时要充分利用空闲时间，应用新课程理念，用好《大纲》、《教材》、《教师用书》三本书；认真学习科学教学大纲，科学教材，认真钻研科学教法学法，尽快成为一名合格的科学教师。

2、结合所教班级、所教学生的具体情况，尽可能在课堂上创设一个民主、和谐、开放的教学氛围。以学生为课堂教学的主体，设计符合学生年龄特征的教学法进行课堂教学，采取一切手段调动学生学习科学的积极性和兴趣。

## 一年级科学教学计划表篇六

积极贯彻落实“科学技术是第一生产力”和“科技教育应从娃娃抓起”的指示，适应“教育要面向现代化，面向世界，面向未来”的指示，引导少年儿童开展各类科技活动，培养少年儿童科技创新精神和实践能力，提高少年儿童的科学素质，努力为社会培养合格的建设者和接班人。

本册教材内容生动活泼，有很大的弹性和开放性。注重突出科学、植物、动物、环境、科幻、思维创新、发明的联系，加强了和其它学科的联系。包括九个单元：科学家的故事、植物、动物、资源与环保、气象与科学、科学与幻想、科学与生活。根据新科学课程标准，本册重在培养学生以下几种科学素养：

科技探究：知道科技探究涉及的主要活动，理解科学探究的基本特征。能进行观察、实验、制作等探究活动。对动植物、环境等科学内容进行探究。

科学价值观：保持与发展想知道，爱提问、大胆想象、乐于探究的愿望。关心新事物与生活的联系。正确的理解科学，形成科学的思维方式。互助与合作的学习方式，学习中尊重事实、注重环境保护和与自然和谐相处。

科技知识：使学生了解生命世界、地球与宇宙世界的一些基础知识。以及运用知识进行科学探究活动。

通过本册学习，激发学生学习科技课的兴趣，使学生在探究、科学价值观、科技知识二各方面得到发展。

a□开展生动的科技课，引领学生进行主动地探究学习。

b□注重情感态度与价值观的培养。通过丰富多彩的教学活动，把科学探究目标、情感态度与价值观目标与科学知识目标有机的结合在一起。引导学生将所学的知识、技能与社会生活相联系，逐步形成科学的态度和价值观。

c□重视科学与技术的联系。致力于提高学生的科学探究能力和技术设计能力，培养创新意识和实践能力。

d□树立安全意识。培养学生具有安全参与探究活动的知识、能力和习惯。

根据对学生情况的了解，结合科学课的特点。潜能生主要表现在：

- 1、对学科知识无学习兴趣；
- 2、无科学探究意识，科学探究能力差；
- 3、缺乏合作意识；
- 4、实践能力不足。

# 一年级科学教学计划表篇七

本学期仍以学校校本课程为依托，以学生发展为主线，以学生心灵成长需求为目标，培养学生良好的生活习惯和学习习惯，提高学生的阅读能力，进而实施阅读引领学生精神成长。

## 一、学生情况分析。

这些活泼可爱、健康向上的孩子们刚开始小学生活，在生活习惯和学习习惯方面都需要老师的正确引导和培养。

## 二、教学目标。

- 1、培养学生互相关心，互相帮助，自觉遵守纪律的好习惯，全面提高自身素质。
- 2、对学生进行健康的兴趣爱好，诚实守信、尊敬长辈、爱护花草等生活习惯，培养安全意识。
- 3、营造吟诵儿歌、童谣的氛围，让学生在耳濡目染的过程中，接受传统文化的熏陶。
- 4、会赏析、吟诵一定数量的经典儿歌。
- 5、通过多种形式表现自己对儿歌的感受，大胆表现自己，积极培养学习儿歌的乐趣和愿望。

## 三、教学措施。

- 1、学以致用，培养学生的自立能力，节俭及爱卫生的好品德。
- 2、将思想教育与实践相结合。
- 3、通过丰富多彩的诵读形式，引领学生从读诗、背诗、赏诗

中培养读书兴趣。

此外，还要结合本班实际及教学内容，开展丰富多彩的阅读实践活动，活动形式力求生动活泼，富于童趣。

四、教学进度附下表：

教学进度表

一、二、三周：讲文明，懂礼貌

四、五、六周：诚实的孩子人人爱

七、八周：我是家庭小主人

九、十周：爱父母，尊长辈

十一、十二周：课间活动守秩序

十三、十四周：专心听讲

十五、十六周：爱护花草树木

十七、十八周：高高兴兴上学，平平安安回家

文档为doc格式

## 一年级科学教学计划表篇八

教学目标：

1、植物在不断地发生变化，有些变化比较明显，有些变化不太明显。

2、植物的变化表现在各个方面，主要表现在发芽、生长、开

花、结果等方面。

3、植物的变化是生命体的特征之一。

过程与方法：

能用测量的方法比较叶的大小，能用数据记录植物的变化。

情感、态度、价值观：

能够关注周围植物的变化，坚持记录完成一棵植物的变化记录表。

教学重点：

观察记录描述植物的变化。

教学难点：

坚持记录完成一棵植物的变化记录表。

教学准备：

分组材料：一把尺子，4张不同大小的叶片，记录表。

教师准备：

一些树木四季变化的图片，带花苞的菊花，狗尾草。

教学过程

一、怎样观察植物的变化

我们知道，春暖花开的季节，许多植物很快地进入生长期，发芽、长大、开花结果。秋天里，从开学到现在，好几个星

期过去了，校园里的植物发生了什么变化？(可结合第2课的课外作业及学生的精彩发现激发学生的探究欲。)

讨论：我们可以观察植物的哪些变化？我们怎样观察？

## 二、观察叶的生长变化

可以测量一条树枝上的叶子、最小叶子和中间大小的叶子的长度或宽度，并做好记录，看一个阶段后它们分别有什么变化？还可以观察树叶的其他变化。

## 三、实地观察记录植物的茎、叶

1、活动：根据讨论的结果，我们分小组按计划到校园内进行观察，记录下第一手资料。

## 四、记录一种植物的变化情况

我们还可以同时观察田野、路边和家里的植物发生了什么变化？

### 我的树叶记录表

这样坚持下去，我还可以知道大树一年四季中的变化

### 板书设计

### 我的树叶调查表记录作业

寻找一种喜欢的植物进行研究，完成植物调查表。

### 反思

通过研究植物一年四季根、茎、叶的变化，培养了学生的观察探究能力，能对老师提出的问题进行讨论。