

最新三年级阅读课教案(优秀5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

三年级阅读课教案篇一

教学目标

- 1、通过学习使学生懂得应该爱护鸟类。
- 2、初步练习读懂每个自然段的意思。
- 3、继续学习抓重点词语边读边想。

教具：投影仪学生准备剪纸鸟

教学过程

师：上节课我们已经读熟了课文，说说课文写了小鸟什么事？

师：大家翻开书自己读课文。你觉得这是一只怎样的小鸟？联系有关语句说一说。

生：这是一只快乐的小鸟。

师：你从课文的哪儿读到的？

生：读书

师：从哪些词感觉到快乐？(啁啾…)你们能把他们这种快乐通过朗读表现出来吗？

生：这是一只可爱的小鸟。

师：你从课文的哪儿读到的？……

师：选自己最喜欢的一句话读给同桌听一听，互相评一评

师：多美的景致，多可爱的小鸟，咱们怀着美好的心情读一读第二自然段。（齐读）

师：鸟儿欢快的歌声吸引了树下玩乐的孩子，他们天天来听小鸟唱歌，有一天，一件令人心痛的事情发生了。

师：默读5、6段，读到自己感受很深的句子就画下来，还可以把自己的感受用几个词语概括地写在句子旁边。交流体会（多找几个学生谈），教师投影出示有关句子，指导朗读。

(1)它正要发声，忽然“啪”的一声，一个弹子从下面射来，它一翻身从树上跌了下去。

(2)斜刺里两只老鸟箭也似的’飞来，接住了它，衔上巢去。

(3)它的血从树隙里一滴一滴落到地上来。

师：你怎样评价树下的那几个孩子？

师：在我们身边，还有哪些不爱护鸟类的行为？

师：读了《一只小鸟》的故事，你有什么话想对小鸟或者孩子说？请同学们拿出你们自己剪的小鸟，把想说的话写在上面。

生：汇报、交流。

师：同学们，美丽的鸟儿，美丽的生活，美丽的大自然，都需要我们用心去呵护，真正的喜爱，不是占有、不是破坏，而是让美丽的事物更加美丽，让美丽的世界更加美丽。让我

们怀着美好的心情再次朗读课文。

三年级阅读课教案篇二

我准备了很多互动节目，有：击鼓传花，抢板凳，猜字谜，绕口令，心有灵犀。这些大概都符合你的要求吧，那么下面我就详细介绍一下吧！ 击鼓传花不用说了吧。 猜字谜也还行，把素材给你吧： 欲话无言听流水 猜一字 活 点点营火照江边 猜一字 淡 两点一直，一直两点 猜一字 慎 夫人何处去 猜一字 二 值钱不值钱，全在这两点 猜一字 金 宝岛姑娘 猜一字 始 千里相逢 猜一字 重 添丁进口 猜一字 可 与我同行 猜一字 衙 依山傍水 猜一字 汕 十五天 猜一字 胖 九十九 猜一字 白 两山相对又相连，中有危峰插碧天 猜一字 由 田中 猜一字 十 旭日不出 猜一字 九 斩草不除根 猜一字 早 金木水火猜一字 坎 挥手告别 猜一字 军 昨日不可留 猜一字 乍 久雷不雨 猜一字 田 乘人不备 猜一字 乖 刀出鞘 猜一字 力 大口多一点 猜一字 吠 因小失大 猜一字 口 日复一日 猜一字 昌 人我不分 猜一字 俄 文武合一 猜一字 斌 我的心 猜一字 悟 森林大火 猜一字 焚 一口吃掉牛尾巴 猜一字 告 4个人搬个木头，猜一个字 答案是：杰 一人，猜一个字 答案是：大 一人一张口，口下长只手，猜一字 答案是：拿 一人在内，猜一字 答案是：肉 一人腰上挂把弓，猜一字 答案是：夷 一大二小，猜一个字 答案是：奈 九点 猜一字 丸 十二点 猜一字 斗 十叁点 猜一字 汁 矮冬瓜 猜一字 射 独眼龙 猜一字 省 此字八横又八开，十问孔子也不知 猜一字 哑 出一半有何不可 猜一字 仙 镜中人 猜一字 入 元旦 猜一字 明 平均地权 猜一字 坐 拱手让人 猜一字 供 没有钱 猜一字 钦 打断念头 猜一字 心 半推半就 猜一字 掠 手无寸铁 猜一字 控 火尽炉冷，平添意马心猿 猜一字 驴 人无信不立 猜一字 言 九泉之地 猜一字 块 叁口重重叠，莫把品字猜 猜一字 目 真心相伴 猜一字 慎 心香飘失，闻香无门 猜一字 声 学子远去，又见归来 猜一字 觉 部位相反 猜一字 陪 阎罗王 猜一字 瑰 太阳王 猜一字 旺 孔子登山 猜一字 岳 【这些都是字谜里面我又挑了一遍

瓣上结南瓜。 南瓜瓣儿、瓣南瓜，南瓜瓣上结南瓜。 南瓜瓣儿、瓣南瓜，南瓜瓣上结南瓜。 南瓜瓣儿、瓣南瓜，南瓜瓣上结南瓜。 还有抢板凳，那个可以耍一下人，跟你说，你放音乐的时候，一是刚放上音乐，马上就关死！哈哈，笑死人了。二是放上音乐，走好长时间，突然关死音乐，笑死了，还有一个建议，就是你可以9个人，放7--6个凳子，等音乐结束后，停五秒在看结果，在这之间可以把凳子抢过来！！哈哈，多有趣！ 怎摸样？还行吧！还有呢：

一、活动项目：

- 1、猜谜语
- 2、绕口令
- 3、吹蜡烛
- 4、摸鹿鼻子
- 5、打保龄球
- 6、盲人击鼓
- 7、钓鱼
- 8、挟乒乓球
- 9、套圈
- 10、飞镖
- 11、抢说运动项目
- 12、运用爆破音吹蜡烛

13、妙接对联或歇后语

14、联想abc

15、比比谁的眼力

16、快乐呼拉圈

17、比比谁的运气好

18、掌上明珠

19、弹球

二、项目规则

1、猜谜语：每人可以猜三条，每猜中一条获奖券一张。

2、绕口令：抽号进行，每人绕口令一次，凡能准确、流利、不停顿读完绕口令者，获奖券一张。

3、吹蜡烛：每人吹一次，凡一口气吹灭十支蜡烛者，获奖券一张。

4、摸鹿鼻子：每人摸一次，蒙上眼睛转三圈，凡摸到鹿鼻子的，可获奖券一张。

5、打保龄球：每人打三次，凡在10米距离内打中目标者，获奖券一张。

6、盲人击鼓：每人击一次，蒙上眼睛转三圈，凡击中鼓者，获奖券一张。

7、钓鱼：每人钓一分钟，钓三条者，获奖券一张，钓六条者获奖券二张，以此类推。

8、挟乒乓球：每人挟一分钟，挟完20个乒乓球者，获奖券一张，挟完40个乒乓球者，获奖券二张。

9、套圈：每人套五次，套中二个者，获奖券一张，套中四个者，获奖券二张，套中五个者，获奖券三张。

10、飞镖：每人投三支，在规定位置内每投中一支者，获奖券一张。

11、抢说运动项目：主持人准备好一个篮球。参赛者两人一组。两人互相传球。一人在传球时必须先说出一个运动项目名称（如滑冰），另一个人在接球时必须马上说出另一个运动项目名称。在一分钟内，谁说出的运动项目多，谁即得奖券。

12、运用爆破音吹蜡烛：主持人准备好六支蜡烛并点燃，若干道问题。主持人提问一个问题，参赛者需用回答的话中发出的气息吹灭蜡烛，即得奖券。如：主持人问：“有兔子在草地上你会怎么做？”回答者用“扑过去”的“扑”的发音而喷出的气息来吹灭蜡烛。

13、妙接对联或歇后语：主持人要准备好三条对联或歇后语。主持人说出上联或下联，让参赛者来接，对的即得奖券。参赛者在接对联或接歇后语的过程中，其他人不得提示。

14、联想abc[]主持人事先把一些英语单词做成签，由参赛者抽三次，并对所抽内容进行联想，如果能正确并连续地做出三个即得奖券。如：主持人在说出run 这个单词后，参赛者就要做跑的动作来与run这个单词联系起来。

15、比比谁的眼力好：主持人准备好三支筷子，一个空啤酒瓶。参赛者站在啤酒瓶的一侧，筷子离瓶口约一米的距离，瞄准瓶口，放掉手中筷子。如果筷子掉进瓶里，便是优胜者，即得奖券。每人有三次机会。

16、快乐呼 拉圈：在地上摆放五个空易拉罐。每个易拉罐之间的距离为二十厘米。参赛者应站在离易拉罐一米远的地方，才能向易拉罐扔圈圈（圈圈的大小要适当）。每扔中一次即得奖券。每人有三次机会。

18、掌上明珠：主持人要准备好一个乒乓球和一个乒乓球拍。参赛者将乒乓球平放在乒乓球拍上，沿着桌子走。走至终点，球未丢就得一张奖券。（桌子竖排三张，参赛者沿桌子在规定时间内绕一圈。）

19、弹球：主持人准备好三个乒乓球和三个小纸箱。三个小纸箱平放在一张桌子上，成品字形。参赛者站在桌子前面，主持人将三个乒乓球拿给参赛者。参赛者将手中的球往地上扔，若弹起的乒乓球弹进小纸箱内，参赛者即得奖券 三：

1、你们玩过夹弹珠吗？就是用那种滑的筷子，把在水里的弹珠夹到边上另一个容器里，有一定难度哦！在一分钟之内，几人一起比赛，看谁夹的最多，给他一个棒棒糖！

2、贴鼻子，在黑板上画个大脸，随便什么脸型，画上眼睛，嘴巴，让贴的人蒙上眼睛去贴，保证笑料百出！

4、还有一种用筷子投入酒瓶中的游戏，当然，人在酒瓶的上方

5、两人三足，两个人捆两只脚，一起走，谁先到谁赢

8、吸管运输 同上一个游戏一样要分出若干人一组，每人嘴里叼一支吸管，第一个人在吸管上放一个有一定重量的钥匙环之类的东西，当比赛开始时，大家不能用手接触吸管和钥匙环，而是用嘴叼吸管的姿势把钥匙环传给下个人，直到传到最后一个人嘴叼的吸管上。

三年级阅读课教案篇三

《蜜蜂》：

一、教学目标：

1、会认“试、验、证”等10个生字，会写“袋、概、减”等14个生字。正确读写“无论、试验、纸袋、证实”等词语。

2、学习默读课文，了解主要内容，学习法布尔的观察发现和探索精神，以及严谨的科学态度和求实的科学作风。

二、课前准备：

生字卡

留心 and 收集有关蜜蜂的有趣知识。

第一课时

一、回忆旧知，导入新课

同学们，我们曾经学过《蜜蜂引路》这篇课文，谁能说说这篇课文讲了个什么故事吗？

法国科学家，科普作家法布尔为了证实蜜蜂会辨别方向的能力做了一个非常有趣的实验，你想知道是个怎样的实验吗？让我们走进《蜜蜂》这篇课文一同去看看，同时也看看实验的结果怎样。

二、初读课文

1、循序渐进读课文。

第一遍：边读边找出带有本课生字的词语，借助后边的拼音

争取把字音读准确。

第二遍：再读课文，进行自我测试，看看自己是否还需要借助课后的生字表。如果不小心忘了还可以再看看生字表。

2、互帮互助学生字。

出示生字卡，请已经有把握的学生来做小老师，带领大家一起巩固，教师随时纠正读音，点评。

3、按序逐段来反馈。

指名逐段朗读课文，争取对课文的脉络有更为清晰的认识

4、呼应导语。

现在你知道法布尔做了一个什么有趣的实验了吗？

三、指导写字

1、投影出示生字词，自读，指名读，读准字音。

2、学生自主合作学习，讨论怎么记住这些生字，并且介绍自己的识字方法。

3、指导写字：课件演示，逐字指导，学生通过观察自己总结应该怎么写。

第二课时

一、复习生字新词

指名读生字、新词，进一步巩固生字和词语。

二、细读课文

默读课文，明确默读要求。

a□初次默读，感知全文：这篇课文主要讲了一件什么事？

c□同桌复述故事：用自己的话将实验的过程说一说。

三、精读课文，感悟作者严谨的科学作风和探索精神

1、细细品读，画出体现作者严谨科学作风的词句。引导学生从实验的目的，实验的过程，实验的结论几个方面去体会。

a□实验的`目的是什么？

为了证实“听说”一词，体现作者不轻信盲从，探个究竟。

b□实验的过程，考虑周全吗？能不能少掉一个环节？

捉自家蜜蜂，便于观察；给蜜蜂做记号，为了与其他蜜蜂区别在两里外放飞，更能说明问题；叫女儿等在蜂窝旁，为了掌握蜜蜂飞回来的时间等。考虑周密，体现作者做事严谨。

c□实验的结论为什么没有明确的答案？

有明确的肯定，也有模糊存疑，符合科学现象，不能坦然说出自己无法解释的结论，更能说明他对待科学严谨，实事求是。

2、思考推测：另外三只蜜蜂迷失方向的原因。

3、齐读课文，讨论交流：从法布尔身上你学到了什么？

四、拓展延伸

你还知道哪些有关蜜蜂的有趣知识？将你收集到的相关知识与

同学们一同分享。

三年级阅读课教案篇四

- 1、认识生字3个。
- 2、体会“好像”、“似乎”两个词语在句子中的作用。
- 3、理解句子的含义。
- 4、有感情地朗读课文。复述课文。
- 5、体会男孩爱护公物的好品质。

【教学时间】

1课时。

【教学过程】

一、激发兴趣，导入课文。

阳光明媚的春天来了，小朋友开心极了，可以去春游了。大家带上自己做的风筝，去郊外放风筝。想不想跟他们一块儿去？好，我们随同其中一个男孩一起去放风筝。

听课文录音，看图画演示。

这是怎样一个孩子？考考你的记忆，能不能用你刚才听到的有关语句来描述？学生回答。老师把同学们的发言综合起来，请听仔细：

放风筝的男孩出现了，看样子有七八岁。一张可爱的面孔，忽闪着一双大眼睛，像两颗水灵灵的葡萄。身上雪白的衬衫，就像天空中悠悠的白云。

能不能把刚才这段话听写下来?准备——听写完成课后练习。
校对朗读，同时出现男孩画面。

二、下面就让我们跟着他一起去放风筝。

1、把课文快速读几遍，读熟。有自己不能理解的地方做上记号，提出来。

2、指名分节朗读。

3、学生质疑。

4、特别理解：“风筝又飞起来了，在天空中飘飘扬扬，天空变得越发美了。”

你是怎样理解这句话的?其中“越发”是什么意思?我们可以用联系上下文的方法来理解。(边理解边指导朗读)

理解同时，结合课后练习，比一比，用上“好像”、“似乎”使两组句子有什么不同?

(边理解边品句，加强朗读指导)

5、解决学生质疑中的问题。

指名有感情地朗读课文，说说为什么这么读?(第一部分风筝飞上天，孩子很兴奋，语调要稍高些，突出孩子的高兴，我们也随着他很高兴。第二部分，孩子捡风筝时，踩坏了花苗又跑了，作者以为他是破坏绿化的不负责任的孩子，于是读的时候语调下沉，略带批评的语气，读出生气了，不高兴了。第三部分孩子用自家的花苗补上了被踩坏的花苗，说明他是一个知错能改的孩子，读时应该带有表扬夸赞的语气，尤其最后，风筝又飞了起来，看着这么好的孩子，谁不喜欢不高兴呢?读时语调应更高，读得欢快些。)

6、学生示范，练读，指名读。

跟着这么一个心地善良纯洁的孩子去放风筝，心里舒畅吗？高兴吗？要把我们的喜悦欢乐和更多的人分享，我们也会变得更快乐。回家绘声绘色地把故事说给爸爸妈妈或者弟弟妹妹听，好吗？所以我们得学会复述课文的本领。

7、出示课文复述提纲，请大家根据提纲，抓住每部分的要点，先好好地读读课文，再用自己的话或书中优美的语句，不看书，把故事说给大家听。小组准备。

指名分节复述课文。指名复述课文。边复述边看媒体演示。

大家学习的本领真强，学习效率也很高，最后让我们连起来把课文有感情地朗读一遍。齐读课文。

三、全文总结。

学了课文，你觉得这是怎样的一个男孩子？可以从外貌上来介绍，也在加上他的品质特点来介绍，可以用书中的句子，也可以自己说。

一般写人时，我们都抓住人物特点来介绍的。这是写人文章的一般规律。

四、说话。

学习课文的描写，请仔细观察一个同学，向大家作介绍。注意不要说出他的名字，让大家猜猜他是谁。

三年级阅读课教案篇五

准备导入：

1、在几张大的纸上写出1到5几个数字，把它们摆放到教室四周。告诉学生老师将说出数字，他们必须指向正确的数字。

举例：

老师[] five[]

学生：（指向5）

2、让一个学生到教室前，面向黑板站着。用手指在他/她的背上写一个数字，让他/她说出这个数字。

举例：

老师：（在学生背上写一个2）

学生[]three[]

老师[]no[]

老师：（在学生背上写一个5）

学生[]five[]

老师[]yes[]

3、让学生两人一组做练习。三轮过后，交换角色。

活动1：听音指图

1、在黑板上，写出6—10五个数字。指着这五个数字，读单词并让学生跟读。

2、让学生拿出一大张纸并在上面写下6—10其中的一个数字。

告诉学生师将说出数字，如果师说的数字和学生手中的数字相符，学生必须站起来并举起手中的数字。

举例：

老师□ten

学生：（手中拿着“10”的学生站起来并举起数字）

老师□ six□

学生：（手中拿着“10”的学生坐下，手中拿着“6”的学生站起来并举起数字）

3、多做一些示范。

教学技巧：

1、学生必须先认知新单词，之后才能读出来。例如：在“听音指图”这一活动中，学生只需听懂并举起数字，不必读出来。

3、放录音，每句之后暂停并让学生跟读。

4、再放一遍录音，让学生指出相应的图片。

活动2：从一数到十

1、在纸上分别写出一到十这十个数字。给学生看一个数字并读出来，告诉学生他们必须读出师所指示。

2、在黑板上写出一到十这十个数字。指着不同的数字并让全班读出来。

3、让学生看师的书，把书举起，指着不同的数字并让学生读出来。

4、让学生两人一组继续练习。如果师想让学生交换角色，就说“change”

5、告诉学生，师将指向一个学生，他/她必须说“one”指向第二个学生，他/她说“two”这样进行到十，然后重新开始。

补充活动：

1、把学生按两人分组并要求他们准备好十张写有1到10十个数字的小纸片，每张纸上写一个数字。

2、学生a说出一个数字，学生b拿起有这个数字的纸。等到学生b拿起了所有的纸片，游戏结束，然后学生们交换角色。

课堂活动用书：

1、听音指图

让学生看书，问他们看到了什么。(数字1—10)告诉学生他们将两人一组进行活动，一个学生说出一个数字，另一个学生指出这个数字。

让学生两人一组活动，五轮之后，交换角色。

2、听录音并举起手指

让学生看这两幅图，用汉语描绘图中内容。(学生们在做游戏，老师在告诉学生举起几个手指，学生们在跟着老师的指示做。)

让学生朗读例文。告诉学生他们将听录音，录音中将提示他

们应举起几个手指头。放录音。再放一遍录音，并让学生听从指令。再放一遍录音，以便学生检查答案。让学生两人一组继续做游戏，轮流说出让对方举起几个手指。