

最新七年级上学期总结和下学期计划 七年级上学期工作总结(精选7篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

七年级上学期总结和下学期计划篇一

一学期就这样匆匆过完了。这一学期中，在忙碌充实中体会到了工作带来的幸福，在挫折困难中体会到了自己的努力，在反思总结中体会到了自己的进步。下面我就20xx—20xx学年第一学期七年级工作进行以下总结：

- 1、新学期开学后，在范校长的指导下七年级新生开展了入学教育活动。以《弟子规》为主线，对学生进行行为，习惯，礼貌，纪律等方面的教育。
- 2、根据学校的学生自主管理要求，我们制定实施了“值日班长”制度。从效果上来看，各班在没有班主任的情况下仍能纪律严明，管理有序。
- 3、为了更好的管理七年级，组建了学生会。选举了学生会主席，设定了宣传组，纪检组，卫检组三个小组。对卫生，跑操，早晚自习纪律进行监督检查。达到了学生管理学生的目的。
- 4、组建了丰富多彩的延时服务兴趣小组。打破班级，年级全员参加，根据自己兴趣，组建了脑力开发，阅读，书法，篮球，足球，乒乓球六个兴趣小组。年级挑选相应精干教师带队，利用延时服务时间进行训练指导。

1、为了更好的检验学生知识掌握情况，年级坚持实行“两周一小考四周一大考”的考试制度。不管大考，小考都坚持年级统一安排组织，成绩全年排名。小考只出成绩分析表不开分析会，让任课教师和学生有一个自我反思的空间。大考要开全年级教师会全面分析成绩。对成绩优秀，进步的班级和学科进行表扬。成绩靠后的班级和学科要反思总结。

2、年级每月开一次全年级学生会，对月考成绩优秀者，进步者进行表扬。对成绩优秀的班级班主任和学科任课老师进行表扬。年级还专门开辟宣传栏张贴上述人员的照片，让其他老师，学生以此为榜样。

3、高度重视集体教研。与高校长进行了分工，每周对各学科组集体备课进行检查。

4、对任课教师的常规定期检查。每月一次组织各备课组长对所有任课教师的备课，听课记录，作业批改及作业进行检查打分。

5、对来我校不足三年的新教师进行了听评课活动。

6、组织了语文作文比赛和数学计算竞赛。

1、每周一次班主任会，主要是对发现的学生问题进行交流，转达学校和上级有关要求。每月一次班主任交流会，针对月考成绩，班级管理的方法，下一步采取的措施进行探讨交流。

2、对新班主任进行了结对子帮扶，以老带新。

3、期末考试，与班主任一块组织了各班家长进教室监考活动。对学生学习起到了一定的督促作用。

以上是本学期的主要工作。当然在工作中还有很多不足和欠考虑之处。在范校长，高校长以及各位领导的帮助下，我力

争提高进步，为实验中学发展贡献自己的力量。

七年级上学期总结和下学期计划篇二

这个学期其实是很漫长的，可是五个月的时间好像被压缩了，似乎才刚刚开学，今天却已经到了期末，和以往掰着手指头盼放假的心情煎熬截然不同了。工作激情似乎才刚刚点燃，撸起袖子，听到的却是这就干完了，马上就能休息了。

为什么呢？想一想，这个学期的工作开展的有声有色，好领导率领着好同事，好心情配合着好学生，时光的流逝更是如梭似箭了啊。回头想一想，这个学期的工作还真干了不少，今天不妨坐下来数一数。

小学刚刚毕业，满怀的憧憬，满怀的期待，同时也满怀的紧张，这时候班主任需要做的就是尽快用笑容化解他们的忧虑，用热情的介绍帮助他们熟悉我们的学校，用温和的鼓励引导适应初中生活的美好，用真诚的关怀让他们喜欢上新的学校。尤其对于初次离家求学的乡镇学生，我更是经常和他们聊天，消除他们的孤独和内心的失落。这样的聊天很快拉近了我和学生们的心理距离，使得他们很快投入到学习中去。

军训本来就很苦。站军姿，站得腰酸背痛；四面转法，转得晕头转向；踢正步，更是将身体的耐力拉扯的弓满弦张；喊口号，嗓子喑哑疼痛；炽热的阳光，浆干了的衣服，焦躁的喉咙，无不一一挑战着学生的毅力。这时候给他们讲讲一些伟人战胜困难的事迹，和他们聊聊战胜自我的喜悦和骄傲，在聊天中悄悄地把学校的常规教育输入到学生的大脑皮层中，使得他们不知不觉地了解了我们学校的规章制度，同时在军训过程中，学生们向左看、向右看、向前看，看到了未来美丽的前程；正步走、齐步走、跑步走，走上了人间宽阔的正道。

最好的班委应该是最能干最热心的学生，因此我把组建班委

的任务交给他们自己，自己写稿竞选宣言，写出自己的目标以及工作计划，看看谁赢得的票数多，谁就是班委。这样，利用两节课的时间，我们班就选出了自己最欣赏的班委。乘热打铁，我组织这些班委制定了我们班的班规班纪，以保证班级工作的顺利开展。同时，在田校长拟定好校风校训后，我们班也出炉了自己的班风班训。学生投票，最后通过的是“自信、自强、团结、拼搏”“积极、创新、诚信、互助”，这些活动的开展大大刺激了学生的主人公意识，自发为班级出谋划策，使得我经常站在一边看热闹。

开学之初，我就多次讲安全问题，反复提醒同学们注意安全，学会自我保护。可是再多的讲解也没能阻止事故的发生。我班某个同学在晚上上厕所时出了点安全事故，这也是很多工作没有到位的原因。后来学校拉起了二道门，大力清查痞子学生和问题学生，很快校园秩序一片光明，学生们上课再也不用担心痞子欺凌的问题了，校园的天空一片湛蓝。这时候，甲流感已经悄悄袭击我们的身体健康。为了提高学生的自我保护能力，我专门在班级博客上介绍了甲流感的状况，使得学生们都掌握了大量的预防甲流知识，使得学生安全度过甲流肆虐期，全班没有一个同学发高烧，没有一个同学因感冒发烧住院。

为了进一步调动学生的学习积极性，9月1日，我就给班级建立了博客，给我们学生创建了一个温暖的网上之家。并聘请我们班的几个同学担任管理员，一起打理我们的小家。开学四个月来，很多学生都文章，收获了一份成功的喜悦。同时，我们班开展了很多丰富多彩的活动，像诗歌背诵大赛、故事大王擂台赛、每周一星的评选等活动，都大大提高了学生学习的积极性和创造性。今年的元旦联欢会准备充分，学生节目精彩纷呈，整个过程多姿多彩，给所有的学生都留下了深刻的印象。

这个学期，我去过六个同学家里拜访，和每一个家长都通过书信，和每一个家长都打过电话。目的只有一个，了解孩子

在家里的表现，真实反映孩子在校内的表现，使得家长把握孩子在学校的一举一动，同时我又了解了孩子周末的表现。一个孩子的成才和家庭教育密切相关，懂得教育的家长知道如何管理孩子的周末，周末差距已经成了现在孩子学习的最大差距。五天的学校学习，孩子都已经上了正道，如果周末两天失去监管，孩子在家里为所欲为，不完成老师布置的作业，不知道复习功课，那么就会遗忘在学校五天的学习内容，久而久之就会被大多数同学落在后面，成为所谓的学习困难生。这样，我通过到家拜访，了解一些留守儿童在家的情况，把握他们的爷爷奶奶对他们的监护情况，因材施教，对症下药，慢慢引导这些孩子学会合理安排时间，认真制定学习计划，按部就班地搞好学习。

班级文化建设不是一成不变的，第一次大规模开展班级文化建设之后，我们班又陆续增加文化建设内容，新开了“佳作赏析”“榜上有名”这两个版块，把一些学生的优秀作文变成铅字，展示出来，给他们一种激励，并且通过评选班级各类标兵模范，使得优秀的学生和听话的学生都能“皇榜高中”“榜上有名”，满足了孩子的自尊心，加快了进步速度，以便争取更大的提高。

班主任工作是一项很有挑战性的工作，不知道哪天你就会想出一个既实用又新鲜的高招，不知道学生们哪天又能做出什么事情，惹下什么祸端，所以我们还要及时交流，经常沟通，用我们集体的智慧把这伙聪明可爱的孩子教育成才。我知道我的班级管理工作还有着这样那样的不足，我也正在积极的向老教师学习，融百家之长，补自家之短，把我的国旗班收拾的漂漂亮亮！这是自己对自己的要求，也是一种真诚的祝愿，更是我三年工作一直坚定的信念。

革命尚未成功，国旗，加油！

七年级上学期总结和下学期计划篇三

XXXX年秋学期我继续担任了七年级二班班主任工作。今年的工作更加繁重。下面仅就这半年来的工作我谈谈自己的体会。这一学期的经历使我对班主任的工作又有了一个新的认识：要想切实做好班主任的工作，赢得学生的信任，那么在开展班主任工作中，一定要遵循“尊重、平等”的原则。

所谓尊重，包含两层意思：

一是老师对自己的尊重，

二是对学生的尊重。

所谓平等，也包含两层内容：

一是老师与学生之间的平等，二是学生与学生之间的平等。

我个人认为，“尊重、平等”的原则是班主任工作成功与否的关键。下面就分三个方面来谈谈我对这一原则的认识。

班主任不仅仅是一个班级的组织者和管理者，更是一个班级的教育者。和其他任课老师相比，班主任所担负的对学生的教育责任更重。因为班主任和学生相处的时间比其他老师要多得多，班主任在学生心目中的威信相对而言要比其他老师高，你的一举一动，都将对学生产生较大的影响。俗话说：“身教重于言教。”老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响。作为班主任，一定要尊重自己，无论是在穿着打扮方面，还是在言行方面，无论是在教学能力方面，还是在个人修养方面，都要给学生树立一个榜样的作用，真正做到为人师表。

曾经有学生把班主任和学生之间的关系比作“猫和老鼠”的关系，这其实反映了班主任和学生之间的一种不平等关系，

班主任并没有尊重学生的人格尊严，并没有把学生当作一个独立的、活生生的个体来对待，而是把他当作一个附属品，我要你怎样就怎样。这样，使得班主任和学生处在一种对立的状态，不利于班级工作的开展，也不利于学生积极性的调动，能力的培养。班主任和学生之间的平等关系主要从这两方面体现出来：一是班主任要把学生当作一个平等的主体来对待，尊重学生的人格尊严，彼此无高低、尊卑之分。在出现问题时，不要采用强制手段，高压政策来解决问题，而要通过讲事实、摆道理，使学生心悦诚服的接受。学生自觉自愿地做某事与被动无奈地做某事，其效果和结果是大不相同的。二是当学生提出批评意见时，班主任要虚心地接受。我们常教育学生要虚心地接受别人的批评意见，同样，作为老师也要虚心地接受学生对他提出的批评意见，不能因为“我是老师，我接受学生的批评，这多丢面子”而拒绝接受。事实上，一个越是勇于接受别人批评的老师，学生越会尊重他。作为班主任更要有一种大度的气量，宽阔的胸怀，不要斤斤计较，要采取包容的态度，要允许学生出现这样的差错，因为学生毕竟只是孩子，你要尊重学生，这样你会赢得越来越多的学生的信任。

影响班主任和学生之间关系的另一个重要因素是班主任对待好学生和差生的态度。有的老师认为，偏爱好学生是人之常情，就好比在一个家里，有几个孩子，父母最疼爱的肯定是最听话、最乖巧的孩子。不错，但是也正因为这样，有的家庭孩子和父母之间产生了矛盾，孩子和孩子之间也发生了争斗，所以在我们的学校教育中，要避免类似情况的出现。你所面对的不只是几个孩子，而是几十个孩子。你的一举一动，将对其他孩子产生深刻的影响。尤其是当好学生和差生出现同样的问题，犯同样的错误或面对同样的权利时，班主任要一碗水端平，不能出现偏颇，要一视同仁。我们在对待好学生和差生的时候，要强调平等的原则，甚至于在某些场合，可对好学生从严要求，对差生宽容些。这样更能赢得学生的信赖，尤其是差生的信赖。差生，由于学习成绩较差，所以他们的心理负担较重，也容易产生较强的自卑感。有些差生

自己戏称自己是“被遗忘的角落”。这时，如果班主任能公平的对待每一个学生，给差生和好学生同样的权利和机会，那么，差生就会认为老师对我也很重视，并没有因为我的成绩差而歧视我，从而激发出学习的热情来。

一学期的工作经历虽然很短，但让我越来越深切地感受到班主任工作的重要、深奥，他不只是一项工作，更是一门艺术。要想在这一门艺术中得心应手，取得成果，你只有本着“尊重、平等”的原则，用心去对待每一个学生。

七年级上学期总结和下学期计划篇四

本学期地理科教学能较好地完成了教学任务，学生成绩得到了大幅度的提高，现作如下总结。

开学初，本人总结了上个学期考试情况，分析了学生成绩偏低的原因，制定了本学期的教学计划，给学生定出了平均分要在60分以上，同时向学生提出本学期的学习要求以及宣布课改计划，从正面鼓励学生，让学生明确了目标，又使学生增强了学习的信心。

由于本人不是地理专业毕业，对地理知识不够精通，因此，课前除了投入大量的时间对教材进行钻研外，还经常利用课余时间向其他老师请教，做到了课前扫清教材及其涉及问题的所有障碍，每一节课均感到了得心应手的轻松。然而，本人认为，如果用传统的满堂灌的教法，必定会导致学生对枯燥无味的地理知识及教法感到厌倦，学生积极性调动不起来，教学效果就可想而知。为了避免这种现象，为了寻求较适合我校学生的教法、学法，本人学习了《初中生心理发展特点》、魏书生的《班主任工作漫谈》、《课程理念与实施》《教育科学研究方法基础》等书，实施了讨论法和设置对手法的教学方法，即让学生在老师的指导下，充分地自读教材，做好笔记，在小组中讨论，然后随机分配，把学生分成两个对手组，进行激烈的辩论，最后教师总结。这样既能充分调

动了学生的积极性，提高了学生的学习兴趣，又能使学生在主动发现知识、掌握知识的过程中加深了印象，感觉到了自己就是课堂中的主人，学生成绩有了明显的进步。

我校地理教具紧缺，没有地理挂图，只靠老师的口头描述或者课本中的文字叙述，有的地理知识是十分抽象、难以理解的。为此，这个学期，本人利用电脑扫描制作了十三幅地理挂图，用到教学中，使抽象的教学直观化，大大方便了学生的学习。

本人在教学中注重培养学生的能力，把课本知识与实践结合起来，利用理论知识解释生活现象，通过实践经验证实理论知识。本学期，先后举行过两次地理知识辩论活动，在唇枪舌战中，虽然有的同学“独占鳌头”，有的同学“败下阵来”，但是，他们均使出了“浑身解数”把理论知识和实践经验有机地结合起来，在辩论中增进了友谊，增加了知识，增强了能力。

培养学生良好的学习风气，加大课改范围和步伐，全面推进素质教育，综合各科情况，培养尖子生，提高优秀率。

七年级上学期总结和下学期计划篇五

本学期我担任131班、132班两个班的语文，共有学生98人，总体来看学生的语文基础较好，书写较认真，绝大部分同学学习兴趣浓厚。期末考试成绩131班平均分88分，132班平均分86分，位于全校第一、第二的成绩。为了更好地提高学生的成绩，现将这学期工作做一下总结。

1、让学生熟读名家名篇

学生手里有课本时，就划定本学期利用早读晚读需要读熟、背诵的篇目，分别用不同的符号表示。心形重点课文，掌握的内容包括读熟或背诵课文、笔记、默写、生字词；其余课

文只需掌握生字词。

2、重点内容做好笔记

上届初三我所教的班级存在一个重大的问题，初一、二讲过的知识点，在初三总复习时找不到，只有重讲，这样耽误宝贵的复习时间，为了避免同样的错误，所以这届学生我要求他们认真整理好笔记。

3、加强书写训练及要求

要求同学作业认真、书写规范。每周三为固定的练字课。

4、抓好生字词的积累

生字词是组成课文的基本要素，也是语文学习的一个重要内容，因此七年级的语文教学也不应该忽视这生字词教学的环节。我一般会在教学新课文之前，布置学生预习课文的生字，能正确的读，并理解其意思，这是最基本的要求，课堂上再让学生读几遍生字，一是纠正读音，二是加深记忆，课后还要求学生抄写生字，要求学生字迹工整的抄写生字词，每个词语抄写3遍。

5、抓好讲读课文的示范作用。“课文无非就是个例子，教是为了不教。”这些话是语文教育的前辈对教学的精辟论述。利用讲读课文教给学生学习的方法。在自读课文中，让学生利用在讲读课中所学的方法来学习课文，以达到举一反三的目的。为了让学生很好的掌握所学知识点，课堂上采用分小组讨论的教学方法，调动学生学习的积极性。教学效果还是比较好的。

1、书写还没形成个人独特的风格。

2、基础知识的积累还薄弱。

3、默写诗词时，字形不过关。

4、作文缺少新意、词句平淡。

5、答题不规范。

6、审题能力不强。

7、课外阅读几乎为零。

1、不断学习，不断探索，努力形成自己的语文教学风格。

2、强化书写训练，严格要求学生认真书写。

3、利用错题本，积累题型，提高审题能力，学会答题方法。

4、需默写的诗词，每学期至少默写两遍。

5、加强作文训练，每小周至少要安排两节作文课，利用片段作文、仿写句子训练学生的思维及遣词造句的能力。

6、每小周安排一节课外阅读，让学生积累好词佳句，丰富作文素材。

7、精选作业题。

七年级上学期总结和下学期计划篇六

转眼间学期即将结束了，这学期，我担任七年级一班级写字教学工作。为了更好地完成今后的教学任务，使教学工作做到有的放矢，特对本学期的写字工作总结如下：

写字课每班每周尽管只有一课时的课时量，但作为一名“写字教师”，几年的教学实践告诉我写字课对于一名初中学生的重要性。本学期在对学生的书写姿势方面有所加强。《新

课程标准》指出：“写字教学要重视对学生写字姿势的指导，引导学生掌握基本的书写技能，养成良好的书写习惯。”所以我觉得中学阶段在培养学生写出一手漂亮的字的同时，更应该注重的是培养学生良好的书写习惯。因此我加强了写字时间的检查，在检查的过程中纠正学生坐姿。慢慢地，学生认识到了书写姿势的重要性，在坐姿和执笔姿势方面都有所改善。

在平时写字教学中，我能够做到精心备课，把握教材的特点，引导学生自读自悟，加强书写规范的教学，做到指导与练习有机结合，突出重点，突破难点，同时安排了丰富多彩的练写内容，努力做到课堂指导和课后练习相结合。为了突出写字教学是一门持之以恒的功课，课外根据教学要求、教学进度布置一定数量的作业，收到了良好的效果。

根据学生的年龄特征，开展了丰富多彩的以写字为主题的活动来激发和培养学生的写字兴趣。通过努力，大多数学生能够比较熟练地写字，掌握正确书写方法，有一定的速度，能够比较熟练地掌握汉字书写的规则，做到结构匀称，布局合理，行款整齐。

培养审美能力，养成认真细心的学习态度和良好的意志品格，起到了很好的效果。一年来，我一步一个脚印地做好写字教学工作，取得了一点成绩，但也还存在着一些问题和不足，如个别学生认识不太到位，尚不能认识到写字的重要性；部分学生缺乏恒心，不能坚持天天练习等。在今后的教学工作中，我将认真总结经验，查找不足，更加有效的做好写字教学工作。

七年级上学期总结和下学期计划篇七

开学伊始，首要任务是让学生尽快熟悉并适应学校环境和初中生活，班主任要尽快熟悉并了解学生。军训的期间，我先记住学生的面孔，知道是我班的学生；然后通过点名，交谈，

每天强化记忆几个同学的名字。为了记牢，有时是看名字想其长相，有时看着面孔默记名字，有时根据座位记名字。这样坚持，我一周内就能叫出我班所有同学的名字。我班的方志福同学是开学后五六天才转来的，看了一眼入班条后，我就装起来了。然后上上下下，跑前跑后，交上食宿费，领来住宿用品和教材，就安排其入班。当我叫道“方志福，跟我进教室”时，他的家长非常吃惊，陪同的亲戚悄声地说：“老师能叫出你儿子名字呢！”这可见能叫出学生姓名是多么的重要。

熟悉了学生，便于开展工作，也为组织成立班委提供了第一手材料。