

2023年关爱留守儿童工作个人总结文本(模板5篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

关爱留守儿童工作个人总结文本篇一

尊敬的各位领导、各位父老乡亲：

大家好！

今天，红十字会抗洪救灾物资发放仪式在这里举行，县红十字会作为从事人道主义工作的社会团体，秉承人道、博爱、奉献的精神，这次专程为我镇灾民们送来了 斤大米、 桶食用油和 床棉被，这些救助物资是县红十字会向上级红十字会积极争取的成果，也是县红十字会发扬“人道、博爱、奉献”精神的具体体现。在此，我代表镇党委、政府向县红十字会领导对灾民的关心和援助表示衷心的感谢！向受灾的群众表示亲切的问候！今年7月以来，我镇连续遭受“7.9”、“9.1”特大暴雨洪涝灾害，持续高强度的暴雨，导致山洪暴发，河水猛涨，滑坡、泥石流险情大量发生，镇内交通、电力几度中断，突如其来的暴雨灾害给我镇造成了严重损失。全镇受灾人口累计达10000人，紧急转移安置群众累计3593人，全镇直接经济损失累计1202万元。暴雨灾害发生后，在县委、县政府正确领导下，我镇认真组织开展抗洪救灾工作，日前，镇党委政府不断争取各方面支持，党员干部带头，发动群众及时投身到恢复生产活动中去，全镇上下受灾群众情绪稳定，恢复重建工作正紧张有序进行。

“一方有难，八方支援”，红十字会凝聚全社会之爱心，体

现人间之真情，团结人道主义力量，弘扬“人道、博爱、奉献”的精神。

在暴雨洪涝发生后，县红十字会从构建社会主义和谐社会的政治高度出发，充分认识当前灾区群众面临的实际困难，想群众之所想，急群众之所急，恪守为民之责，多办利民之事，精心组织开展扶贫帮困活动，紧急捐赠一批救灾粮食及御寒物资援助我们，及时将救灾物资发放到灾民手中，给无数个需要社会帮助的家庭带来了实实在在的温暖。

收获希望，心存感恩。红十字会的人道主义精神为我们驱散了灾后的阴霾，增强战胜灾害的信心和决心，让我们怀着一颗暖热的心，早日恢复生产，重建美好家园。最后，祝愿受灾的广大群众在党委、政府及各部门、各单位的真诚帮扶下，用我们勤劳的双手去开创美好的明天！

最后，让我们用热烈的掌声再次向县红十字会领导的关心帮助表示感谢！

关爱留守儿童工作个人总结文本篇二

当前我村积极投身到市场经济大潮中，辖区越来越多的家庭夫妻走上了外出打工、经商的行列，由于种种原因，大批未成年人不能随父母进城读书，成为“留守儿童”。调查显示，“留守儿童”普遍存在亲情缺失和家教缺位，在学习、生活、安全、健康等方面存在突出问题。为帮助“留守儿童”解决学习生活中遇到的实际困难和问题，促进“留守儿童”健康成长，开展了一系列的工作。

一、开展“留守儿童”普查

对全村“留守儿童”情况展开细致的调查，对他们的学习、生活、心理、安全、健康状况进行调查登记，全面了解“留守儿童”的生存状况和成长需求，建立“留守儿童”档案。

在深入调查研究，掌握第一手资料的基础上，立足实际，研究制定切实可行的应对措施，增强工作的针对性和实效性。

二、营造关爱“留守儿童”氛围

以关爱留守儿童为出发点，将关爱留守儿童问题作为工作的一个重要组成部分，在村组内、企业内、社会上对留守儿童充分关注，对他们的学习、生活给予关心，在看似简单的“问一问”、“拉一拉”中营造了爱的氛围，尊重留守儿童的人格，滋润了他们渴望爱的心灵。

三、组织丰富多彩的关爱活动

对于每个人来说，家是温暖的，对于留守儿童来说父母离开，村委会就是他们温暖的第二家，各村干部在日常生活工作中格外照顾留守儿童：组织“六一”活动、春节看望等各式的方式，慰问留守儿童，给他们带来需要的物品，同时关心他们的生活，学习等各方面，还为他们组织心理医生保护他们心理健康。

四、形成关爱“留守儿童”的工作合力

在原来的帮助基础上，依据现有情况，实行定期不定期的家访，与留守儿童的临时监护人进行深入的交流与沟通，增进了解，寻求互助，并对老年监护人(如儿童的爷爷奶奶、外公外婆等)给予一定的指导，帮助他们正确地管教留守儿童，实现村与家庭的共同关心和教育。

总之，留守学生是当前的一个社会问题，全社会都要关心、关爱留守学生，关注留守学生问题，村委会更应该站在对留守儿童负责、对社会负责的政治高度，扎实解决好留守儿童问题。村委会有义不容辞的责任，要努力探索促使留守儿童健康发展的工作思路，使留守儿童能够于其他的孩子一样得到教育得到爱，让他们拥有正常健康的心态和健全的人格，

更好的融入生活学习环境，促使他们能健康的成长。

关爱留守儿童工作个人总结文本篇三

根据我校留守儿童暑期活动中心实施方案安排切实了发挥学校、社会、团组织的实践育人功能，改善农村留守儿童生存发展状况，加快社会主义新农村建设步伐，全面推进素质教育；为广大留守儿童创造一个陶冶情操的阳光驿站、发展个性的丰厚沃土、快乐成长的温馨家园。现总结如下：

一、初步成效

我校以帮助留守儿童心灵健康成长为宗旨，以动员组织社会力量关爱留守儿童身心全面发展为重点，以弥补留守儿童情感缺失、促进心理健康成长为内容，坚持“动真情、想实招、办实事、求实效”原则，深入开展留守儿童心理健康关爱行动，为留守儿童健康、快乐、平等、和谐的成长创造良好环境和有利条件。取得了一定成绩，具体体现在以下几方面：

1、提高了留守儿童心理素质。开发留守儿童心理潜能、培养健康心理品质、预防心理疾病、促进人格健全发展。增强了留守儿童在学习、生活、人际交往和自我意识等方面的心理适应、自我调节、适当求助、健康成长的能力，促进了留守儿童身心全面健康成长。

2、有效地推进了学校心理健康教育工作，在政策、环境、师资等相关方面形成长期运作、效果明显、切实可行的留守儿童心理健康关爱行动工作机制。

3、深入留守儿童之家建设，在进一步做好“留守儿童之家”建设的基础上，更加注重留守儿童的心理健康，把学校的留守儿童之家初步建成了留守儿童幸福、温暖的大家庭。

4、进一步加强和推进了团支部、教务处、少先队组织在学校

素质教育中的工作力度，把心理健康教育作为素质教育的重要内容纳入了学校教育教学体制，纳入校本课程的开发。

5、通过对学校留守儿童心理健康教育工作的探索，以点带面，促进了学校心理健康教育的发展，形成一定的学校心理健康教育机制，现准备用一段时间，在全镇范围内、在全体学生中推广心理健康教育。

二、存在问题

1、心理健康教育缺乏专业指导，缺少专家引领。教育质量不高，效果不显著。

2、留守儿童心理健康教育平台尚未有效建立。班主任、德育教师与心理健康教师联动机制尚未建立。

3、学校、教师对心理健康教育的认识还有待提高。

在今后的工作中，我们将不断完善关爱“流动留守儿童”工程的工作机制，总结经验，推陈出新，狠抓工作落实，把关爱“流动留守儿童”工作逐步推向深入，为流动留守儿童和其他同一片蓝天下的孩子们一起和谐、健康、快乐地成长。

关爱留守儿童工作个人总结文本篇四

为认真贯彻落实党的十七大精神，深入落实《中央务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，帮助和服务留守儿童健康成长，进一步营造关心、重视留守少年儿童健康成长的浓厚氛围，安良社区结合实际情况，认真开展了关爱留守儿童工作，现就开展情况作以下一番总结：

为了加强对留守儿童工作的统一领导、管理及跟踪工作，安良社区高度重视，为把儿童工作落到实处。成立了关爱留守儿童组织机构。我社区建立健全组织，明确分工，责任到人

的机制，形成了妇联工作者负责对留守儿童的安全法制教育和对留守儿童的思想教育，教导负责对留守儿童的学习教育。确保关爱留守儿童活动顺利开展，这样有利于提高留守儿童的自我管理，自我保护和自我调节的能力。

我社区联合巾帼志愿者、有经验的教师、社会爱心人士为“留守儿童”组织献爱心为主题的系列活动，并明确了职责，分解落实了任务。动员各方面力量共同关注留守儿童，构建层层推进、齐抓共管的留守儿童关爱网络，努力为留守儿童营造健康、快乐、和谐的成长环境。

（一）是开展结对关爱系列活动。积极动员志愿者、教师等社会力量，广泛开展与留守儿童“一对一”结对关爱活动，为留守儿童寻找“代表妈妈”，使远离父母的留守儿童“心有人爱、身有人护、学有人教、难有人帮”。通过与结对儿童面对面交谈、与结对儿童家长交流、与结对儿童共同生活等方式，在生活、学习、心理上给予“留守儿童”足够的帮助。

（二）是建立“留守儿童之家”。

每周2次为留守儿童开放，并提供长途电话给他们与在外打工的父母亲通话。

（三）是开展贫困留守儿童帮扶结对活动。

每年均有一定的资金确保学业正常。我社区积极回收饮料瓶、费纸，把卖到的钱作为慰问金，每半年组织一次贫困留守儿童慰问活动。

（四）确定监护人员、

真正摸清留守儿童的家庭情况，然后要求留守儿童的父母配合确定孩子的监护人，学校建立班主任老师、监护人联系卡，

这样便于学校、班主任老师、监护人随时可以相互进行沟通，及时了解留守儿童的具体情况。同时建立留守儿童的“临时监护人”——“爱心妈妈”、全权负责的“父母”，学生中的“爱心同学”等交流平台，发挥“家庭教育”和学校教育的合力作用，对留守儿童进行齐抓共管，保持家校通力合作这条永不消失的天线，对孩子的管理提供一条捷径，保证了留守儿童的正常运作。

（五）关心、爱护留守儿童。

对留守儿童开展学习辅导、思想教育、生活服务。始终注重他们的行为规范的养成教育。使留守儿童能安心生活和学习，让留守儿童在远离父母的日子也能健康快乐的成长。

总之，安良社区留守儿童工作步入了正常化的轨道，留守儿童得到了应有的关爱，从而奠定了未成年人思想道德教育的良好基础，在今后的工作中，我社区继续开展好关爱留守儿童活动，让留守儿童健康快乐的成长，推进我社区工作再上新台阶。

关爱留守儿童工作个人总结文本篇五

近年来，随着我区经济社会的跨越式发展，城乡一体化进程不断加快，大批农村劳动力向城市转移，造成留守儿童增多。由于亲情缺失和监护缺位。存在生活失助、学业失教、安全失保、心理失衡等现象。连云港市**区妇联把关爱贫困留守流动儿童作为工作的重中之重，争取全社会的力量，共同开展了形式多样、丰富多彩的关爱留守儿童活动，为他们身心健康，自由成长撑起一片爱的天空。

一、领导重视，推动政策落实。

我区《“ ”妇女儿童发展规划》经20xx年县政府第38次常务会议审议通过，于20xx年12月正式颁布实施。新规划更加关

注妇女儿童民生问题，新增了儿童与福利领域。增加“逐步完善救助制度，为贫困和大病儿童提供医疗救助”、“发展面向留守流动儿童的公益服务设施，满足孤儿、单亲困难儿童的生活、教育、医疗等方面的基本需求，促进其健康成长”系列目标，区妇联作为职能部门，积极作为，推进实施力度。“六一”期间，区四套班子领导关心关爱留守儿童，到乡镇学校看望他们，送去了慰问金、玩具等节日礼物，并与他们一起庆祝“六一”儿童节。

二、分门别类，建立信息库。

建立贫困留守流动儿童信息库，对各镇贫困留守流动儿童分类进行了详细的调查统计、登记造册，全面掌握了贫困留守流动儿童学生的资料。目前，共有留守流动儿童5000余人入库（留守流动儿童、孤儿（包括事实无人抚养儿童）、服刑在押人员未成年子女、残疾儿童、流浪儿童、受艾滋病影响儿童、吸毒家庭子女、受暴力侵害儿童（尚有三个乡镇没有报齐材料）。全面建立贫困留守流动儿童档案，及时做好留守流动儿童的发展情况记录，根据反馈的信息及时改进工作方法。

三、积极争取，实行帮扶制。

积极争取省儿基会、爱德基金会等慈善救助项目，建立帮扶制度。为全县198名孤儿，每年发放资助款30余万元；为区30名特困孤儿款，每年发放3万元。积极申报“职教**班”，新增2个“职教**班”，每年发放资助款10万元。对上争取**省儿基会和综艺频道联合启动“音乐教室暨音乐助困境儿童健康成长计划”，在**小学建成一间多媒体音乐教室，帮助50名苏北农村困境儿童圆音乐梦想，著名主持人专程到**小学参加启动仪式，与留守儿童快乐互动。同时，音乐助困境儿童健康成长计划争取资金15万元，在宋庄中心小学、**小学、欢墩石门头小学为150名困境儿童免费开展“五个一”培训服务。（一年的艺术培训、一次健康体检、一套优秀儿童读物、一次艺术夏令营、一次艺术展示。）新增“音乐种

子” **班5个，完成资料审核、上报等相关工作，为476名困境儿童争取每人连续三年共1200元的资助款。做好市妇联“海生草”关爱困境儿童公益项目，争取“海生草”培训班3个(中心小学、中心小学，**小学)，为90名困境儿童连续三年送去“六个一”免费公益服务。(一年的艺术培训、一次健康体检、一次夏令营、一次才艺展示、一次社会妈妈结对、一次城乡儿童“手拉手”)

四、整合资源，结对聚爱心。

发挥妇联“海妈妈驿站”、巾帼志愿者队伍资源优势，发动结对服务，全区女党员、女干部、女教师等与留守儿童结成“社会妈妈”、“代理家长”、“阳光伙伴”等形式的互助对子300多对，广泛开展心理健康辅导、学习指导、生活引导等爱心牵手活动。区国税局的“爱心妈妈”连续20xx年为贫困留守流动儿童累计捐款20余万元，除了定期资助外，每年的“六一”儿童节，爱心妈妈们带着书包、文具盒、铅笔等节日礼物看望孩子们，送去全体干部职工的一份关爱。

五、利用阵地，活动促和谐。

通过区镇妇女儿童活动中心，村级妇女儿童之家、家长学校等阵地，设置亲情教育课程，开设亲情热线，发挥家庭教育、亲情互动、成长训练等功能，为留守青少年儿童提供健康保健、心理辅导、经济扶助等家庭式助长服务。面向广大家长开展宣传教育，组织巾帼志愿者和社会力量为留守流动儿童安全提供“一对一”的帮助。抓好“六一”、暑假等节点，开展“六一”书画评比、市“百佳小公民”评选活动，为留守流动儿童营造积极阳光的氛围;在**镇举办留守流动儿童“快乐暑假、翼起成长”暑期公益夏令营活动，先后组织300名留守儿童免费观看舞台剧《蓝精灵》、告别粗心半日营、科学的魔力、消防安全知识大讲堂等活动，让留守儿童在夏令营生活中充分体验小伙伴关心互助、共同成长的乐趣，提高儿童的安全意识和防范能力;在城头镇举办4期儿童安全

培训“护蕾行动”活动，以儿童和家长、基层妇联干部和社区志愿者为培训对象，重点围绕交通安全、食品卫生、防走失、防火、防溺水以及预防各种自然灾害等进行儿童安全常识教育，提高学生安全意识和自身防卫能力，教给家长、基层妇联干部和社区志愿者安全知识，确保儿童安全成长。组建30人的“家庭教育志愿者”队伍，通过巡回讲座、上门服务、网络电话沟通等形式，确保留守流动家庭和谐平稳。

区妇联将在以后工作中，继续深入开展关爱留守儿童工作，重点抓好留守儿童之家创建工作，使“留守儿童之家”设施更齐全、管理更完备、活动更丰富；二是继续推进留守儿童扶贫济困行动。争取各方支持，整合社会资源，深入开展关爱贫困留守儿童扶贫济困行动，解决其实际困难；三是抓好志愿帮扶结对工作。壮大关爱队伍，切实为当地留守儿童提供学习、生活、情感上的帮助；进一步完善关爱留守儿童的工作制度和激励机制。