

# 最新高中开学典礼教师发言稿火了(精选8篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 高中开学典礼教师发言稿火了篇一

过去已成为历史，站在开学典礼的起跑线上，我们要怀揣理想，去迎接我们的新学期和新挑战。那么你想知道关于开学典礼复旦大学的老师是怎么发言的吗？下面由本站小编向你推荐复旦大学教授开学典礼老师演讲词，希望你满意。

亲爱的同学们，大家上午好。

今天起，你们成为了一个复旦人，我首先代表的全校师生员工，对你们的到来表示热烈的欢迎！你们在国内外如此众多的一流大学里选择了复旦，我要对各位表示感谢！

从今天起，复旦将成为你们学习、生活和成长的地方。但是，我相信有一个问题你们还来不及思考，那就是你们到复旦来到底学什么，或者说到底怎么学？我们从刚才学长们和导师们的视频当中，听到了、看到了一些他们的感悟。所以，今天我并不想发表一个热情洋溢的讲话，而是要跟大家来分享一下我们对你们到复旦来到底学什么的思考。

韩愈说过“古之学者必有师”。一般来讲，自学成才，几乎不可能存在。任何一个人的成长过程中，必定会有一个导师。他还说，师者，传道授业解惑也，所以，哪怕你不是复旦大学的教师，但如果你在发挥传道授业解惑的作用，那你就是

一个老师。对于学生来讲，来到复旦自然就是为了悟道、受业以及释惑。虽然你们最终会被归到某一个专业，或学科，会学习很多相应的专业知识，这或许就是我才提到的受业。然而英国的哲学家、数学家和教育家怀特海德曾经批评上世纪30年代的美国教育，他说大学教育的目的已经卑微到只教学生某些学科的一部分的专业知识，因为你不可能把专业也教完；而不是像古代书院里那样，哲学家们传递给弟子的是一种智慧。其实，当时伟大的物理学家爱因斯坦也以他的切身体验发出呼吁，他说仅仅靠知识和技能并不能使得人类获得快乐而又有尊严地生活。虽然通过专业教育可以使他成为一部有用的机器，但不能造就和谐的人格。他同时也指出，学生必须对美和良好的道德有深切的感受，否则仅有专业知识的学生，不过更像是一条经过良好训练的狗。此话有点粗，但是爱因斯坦不是一个讲粗话的人。

然而，由于现代职业极度分化、多元化，随之也导致高等教育的过度专业化。各类明确的职业指向使各种专业如雨后春笋般地应运而生，让教育的意义变得越来越窄。教学的内容设定只是为了“就业”这个唯一的目标。这似乎是为了适应和满足当前社会的需求，为社会提供一种及时的服务，但这样的教育其实是在自弃，不是育人。它严重地违背了以人为本的教育基本原则，因为人不应仅仅是社会其中的一个部件而已。事实上，现在的大学包括复旦大学的毕业生的职业和所学专业的对口程度已逐年下滑，而且已经降到非常低了。也就是说你学这个专业，毕业后所从事的职业并不一定是跟这个专业有关的。因此，这就迫使我们对于高等教育的理念、方法、内容进行新的思考，并做出相应的改变。必须有一点是十分清楚的，综合性的大学，包括复旦大学必须有别于通常的职业学校。大学不能沦为金耀基先生所批评的那种职业的培训所。专业知识固然是重要，大家固然必须去认真地学习，但是你们在复旦仅仅做这点是不够的。按照怀特海德的看法，如果你仅仅只想学一些专业技能的知识，那么你是非常卑微的。因为纯粹的专业知识的学习，并不能够保证你真正能够学好专业，有时反而会扼杀你的文化生活和职业精神

的基础。虽然专业知识是必须学习的，但是来到大学作为学生来讲，更重要的实际上是一个悟道的过程。

何为“道”？“形而上谓之道”，“道”首先是一套价值系统。儒学经典《大学》当中有言“大学之道在明明德，在亲民，在止于至善”，我们中国人认为智慧是以善为基础的，因而道自然也就包含了善。不仅如此善还是打开智慧之门的钥匙，是道的终极目标。然而就现实来看，如果一个人对人类的存亡一点都不关注，对未来国家和民族将赋予你们的历史责任和担当一点都没有感觉，对崇高的价值体系没有过执着的追求，他就会缺少一个积极而又严肃的价值系统。这样的人在思想和价值多元化的时代，必定会迷失自我。因此责任和担当应该是对道的一种悟，也是道的一种具体的外在表现。我曾经多次说过，我们培养的学生要有对个人包括对自己、对整个国家乃至整个人类有责任感。如果学校的教育只是重视一些专业的知识教育，而不重视德性的培养，那么很可能培养的人越有知识，越可能成为社会的祸害。

我们每一个人在对积极而严肃的价值的追求当中，都不得不去思考一些十分基本的问题，这也是建立价值系统必须要经历的一个阶段。这些问题包括人类存在的意义究竟是什么，人类的终极命运到底会怎样等等。虽然这些问题很大，现在甚至于未来没有人能够对这样的问题提供一种完整的答案，但是我们必须对它进行思考。因为只有对这些问题进行思考，才能获得一套崇高的价值。

爱因斯坦也曾经说过，人文精神应该总是置于客观真理的发现之上，并宣示崇高的道德标准和价值体系。他对崇高的价值体系的追求远远地高于他在物理上的巨大的成就。我们复旦大学实行通识教育，就是希望通过通识教育核心课程以及专业课程改革，使得整个教学过程融入到一种价值的追求当中去。虽然我们对这类问题不可能提供一个终极答案，但是我们至少能够提供一些思考线索，而这种思考线索的重要性在于启示人们如何让这个世界成为有道德、有精神和理智的

世界，从而在充满着种种困难的现实世界当中不至于迷失。不仅如此，而且我们还要为这个世界提供新的希望和合理性。在中国，这套积极而严肃的价值系统，就是我们的社会主义核心价值观，具体说来就是富强、民主、文明、和谐、自由、平等、公正、法治、爱国、敬业、诚信、友善。践行这样的社会主义核心价值观，能够使我们更具有使命感，才能让我们在中华民族的伟大复兴当中具有更大的担当。

习在今年的教师节讲话中指出，教师的第一要务就是传道，这个“道”就是传我们社会主义的核心价值观，而我们学生的第一要务就是要悟道，就是去追求，去践行这个崇高的社会主义核心价值观。

所谓的“道”也是一种智慧。智慧很难定义，在我看来，智慧是一种思考、分析和探求真理的综合能力，是掌握知识和创造新知识的方法，也包含了正确的思维方式和认识问题的方法。因此，智慧使人能够深刻地理解世上的事物乃至社会和宇宙。与智慧相比，知识只是获取智慧和悟道的一种途径而已。我们常说的升值引以为荣的智力只是“形而下谓之器”当中的“器”而已。就获取知识而言，在今天网络时代，我们有了更多的渠道来获取知识，尤其是诸如慕课等等网络视频课的出现极大地丰富了大学教育获取知识的方式。以至于有人认为，在网络教育时代，大学教师将沦为节目主持人；而更加危言耸听的是，就连我们大学存在的必要性都应该受到质疑了。其实这种担忧并非什么新鲜的事，早在上世纪60年代，哲学家罗素就指出过学习并不是一个传播知识的过程，当然其中某些东西确实需要传播，但教师不是传播中唯一起作用的人，也不是最重要的人。注意，知识传播过程中，教师并不是最重要的，因为任何一个有阅读能力的人，都可以从图书馆获取信息，现在途径更多了。如果我们把大学只是理解为课堂上的知识传授，也就是传道授业当中的授业，学生也只是去接受授业，那么上述的担忧当然就不无道理。因此当时罗素就提醒我们，说教师不应该仅仅是知识的传播者，教师应该做的是引导学生自己去领悟知识。如果教师只是一

个知识的传播者，那么教师可能是要失业了。其实，教书育人自古就是为了使得学生的心智更加成熟、人格更加独立，惟有人格的独立，方可获得智慧。因此，教育更为重要的内涵是传授思维方法，而学习的本质那就是获取隐藏在各种知识背后的智慧。

亲爱的同学们：

大家上午好！

今天起，你们成为一个复旦人，我首先代表全校师生员工，对你们的到来表示热烈欢迎！你们在国内外如此众多的一流大学里选择了复旦，我要对各位表示感谢！

复旦将成为你们学习、生活和成长的地方。但是，我相信有一个问题你们还来不及思考，那就是你们到复旦来到底学什么，到底怎么学？从刚才学长们和导师们的视频当中，你们听到了、看到了一些他们的感悟。所以，今天我并不想发表一个热情洋溢的讲话，而是要跟大家来分享一下我对你们到复旦来到底要学什么的思考。

韩愈说过“古之学者必有师”。任何一个人的成长过程中，必定会有一个导师。这个导师可以是学校的老师，也可以亲戚、朋友或同学，等等。因此，在严格的意义上，真正的“自学成才”并不存在。韩愈还说，“师者，传道授业解惑也”。与此对应，对于学生，来到复旦自然就是为了“悟道”、“受业”和“释惑”。

你们都会归属于某个专业学科，因此你们当然将要学习相应的专业知识。这或许可以认为是学生的“受业”。

然而，英国的哲学家、数学家和教育家怀特海(a. n. whitehead)曾经批评上世纪30年代的美国大学教育，他认为：大学教育的目的已经卑微到只教给学生某些学科专业的一部

分知识，而古代书苑中的哲学家给弟子传授的是智慧。”当时，爱因斯坦(a. einstein)也以他的切身体验呼吁：“仅仅知识和技能并不能使得人类获得快乐而又有尊严的生活。虽然，通过专业知识的教育可以使他成为一部有用的机器，但不能造就其和谐的人格。学生必须对美和良好道德的有深切感受。否则，仅有专业知识的学生更像是一条经过良好训练的狗。”这话听起来似乎有点“粗”，但是爱因斯坦不是一个讲粗话的人。

反观当前，由于现代职业极度分化、多元化，导致高等教育的过度专业化。各类具有明确职业指向的专业如雨后春笋般应运而生，让教育的意义变得越来越窄。学校设定的教学内容只是为了“就业”这个唯一的目标，这似乎是为了适应和满足当前社会的需求，为社会提供一种即时的服务，但这样的教育其实是在“制器”而不是“育人”。它严重地违背了“以人为本”的教育基本原则，因为人不应仅仅是社会中的一个部件而已。

事实上，现在的大学，包括复旦在内的毕业生的职业和所学专业的对口比例已逐年下降，而且已经降到很低了。换言之，你毕业后所从事的职业并不一定是跟你学的专业有关的。因此，这就迫使我们对于高等教育的理念、方法、内容进行新的思考，并做出相应的改变。

有一点是十分清楚的，综合性的大学，比如复旦大学必须有别于通常的职业学校。大学不能沦为金耀基先生所批评的那种“职业培训所”。

因此，专业知识固然重要，你们来到复旦当然要认真地学习足够的专业知识，但仅仅如此是不够的，也是卑微的。恰如爱因斯坦一贯的认为，纯粹的专业技能学习并不保证你能够学好专业，有时反而“将扼杀相关的文化生活和专业的精神基础。”

专业知识是必须学习的，但是作为复旦的学生，更重要的是“悟道”。

何为“道”？“形而上者谓之道。”

“道”首先是一套价值系统。

儒学经典《大学》当中有言“大学之道在明明德，在亲民，在止于至善”，我们中国人认为智慧是以善为基础的，道同时自然也就包含了善。不仅如此，善还是打开智慧之门的钥匙，是道的终极目标。

就现实来看，如果一个人对人类的存亡一点都不关注，对国家和民族将赋予你们的历史责任和未来担当一点都没有感觉，对崇高的价值体系没有一点执着的追求，他就会缺少一个积极而又严肃的价值系统。这样的人在思想和价值多元化的时代，必定会迷失自我。责任和担当应该是对“道”的一种“开悟”，也是“道”的一种具体外在表现。我曾经多次说过：“我们培养的学生，要有对自己、对他人，对整个国家乃至整个人类有责任感。如果学校只重视一些专业的知识教育，而不重视德性的培养，那么它培养的人越有知识，越可能成为社会的祸害。”

我们每一个人在追求积极而严肃的价值过程中，都不得不去思考一些十分基本的问题，这也是建立自我价值系统必须要经历的一个阶段。这些问题包括：人类存在的意义究竟是什么？人类的终极命运到底会怎样？等等。虽然这些问题很大，现在甚至于未来没有人能够对这样的问题提供完整的答案，但是我们必须去思考。因为只有对这些问题进行思考，才有可能获得一套崇高的价值。爱因斯坦也曾经说过，“人文精神应该总是置于客观真理的发现之上，并宣示崇高的道德标准和价值体系。”他把他对崇高的价值体系的追求永远置于他在物理学所取得的巨大成就之上。复旦大学实行通识教育，就是希望通过通识教育核心课程与专业课程改革，使整个教

学体系体现出一种对价值的追求。虽然，这些课程就这类问题也不可能提供一个终极答案，但我们至少能提供一些思考的线索。这种思考线索的重要性在于，它启示人们如何使得这个世界成为有道德，有精神和理智的世界，从而为这个仍然充满种种困难和困惑的现实世界中不至于迷失，并为它提供希望和理性。

在今天的中国，这套积极而严肃的价值系统，就是我们的社会主义核心价值观，“富强、民主、文明、和谐；自由、平等、公正、法治；爱国、敬业、诚信、友善。”践行社会主义核心价值观，我们才能够更具有使命感，才能在中华民族伟大复兴中具有更大的担当。

在今年教师节的讲话中指出，“教师的第一要务是‘传道’”，而这个“道”就是传递社会主义核心价值观。而学生的第一要务就是“悟道”，就是去追求、践行崇高的社会主义核心价值观系统。

“道”还是一种智慧。

智慧很难定义。在我看来，智慧就是一种思考、分析和探求真理的综合能力，是掌握知识和创造新知识的方法；它包含了一套正确的思维方式和认识问题的方法。因此，智慧使人能更深刻地理解世上的事、物，乃至社会和宇宙。与智慧相比，我们常说的学习“知识”只是获取智慧和“悟道”的一种途径而已，而“智力”则只是“形而下谓之器”的“器”而已。

就知识的获取而言，在今天的网络时代，我们有了更多的渠道来获取知识。尤其是诸如慕课(moocs)等各类网络视频课程的出现，极大地丰富了获取知识的方式。以至于有人认为，在网络教育的时代，大学的教师将沦为只是一个“节目主持人”。甚至，更加危言耸听的是，传统的大学教育将面临生死存亡的挑战。



其实，这种担忧并非新鲜事。早在上世纪60年代，著名哲学家伯特兰·罗素(Bertrand Russell)就指出：“学习并不是一个传播知识的过程。当然，其中某些东西确实需要传播，但教师不是唯一起作用的人，也不是最重要的人”，因为，“任何一个有阅读能力的人都可以从图书馆获取信息。”现在，除了图书馆以外，我们有了更多的途径来获取信息。

如果大学只是起到课堂的知识传授，即“授业”的作用，学生也只是“受业”，上述担忧不无道理。因此，罗素提醒“教师不应该仅仅是知识传播者。教师应该做的就是引导学生自己领悟知识。”其实，自古教书育人就是为了使得学生的心智更成熟，人格更独立。唯有人格独立，方可获得智慧。因此，教育更为重要的内涵就是传授“思维方法”，而学习就是“悟道”。

“悟道”就是要获取智慧。

老子说“道可道，非常道”，既然道难以言说，中国古人说“学必悟”。因为他们认为，认识“道”的最佳方法就是“悟”。“悟道”这个过程我想是不太可能通过网络或者软件来完成的。

首先，网络和软件能够做什么？在我看来，只有当某些知识能够非常准确地被定义，且学生在学习这类知识的成效能够非常定量、精确地来进行考核时，那么相应的课程和教材确实可以实现一种网络化、自动化。然而不是所有的课程都可以实现计算机编码，课堂教学的成功与否，也在很大程度上取决于教授的能力，只有好的教授才能引导学生获得意想不到的洞见。

其次，网上论坛无法完整复制现实的讨论中的这种微妙的互动关系和各种对话的丰富性。除非在网络上参与讨论的每一个人都具有小说家一样的娴熟技巧，有能力以散文的形式重现复杂的思想和体验。这个要求是太高了。

更为重要的是，“悟道”的过程贯穿于学生与学生，以及学生与教师之间微妙的互动关系中，大学教育的精髓所在。因此，除了课堂教育以外，复旦大学将通过“书院”的方式来创造更好的这种互动空间和方式。这种互动是任何机器无法模仿的，不管程序编制得如何先进，不管技术如何发达，人毕竟是人。学生会对课堂和书院里所遇到的辩论情境、以及他与他人的实时接触进行思考，机器无法复制。而恰恰就是这些，将对学生产生极大的影响。

因此，因此教师和大学的存在，其意义不仅没有被削弱，而且显得更为重要。在现代技术的挑战下，大学应将教育、教学更多的转向“传道”意义上的“智慧教育”，即“授人以渔”，以传授“思维方法”为主的教育。这种转变，与其说是变革，还不如说是高等教育的某种回归，回归到古代的教育理念，即，从注重“知识的传授”回归到更加注重“智慧的传授”，也是中国古人说的“传道”。而也能让学生在大学里的学习获得更多的智慧，获得一套崭新的、合适的思维方法。

“悟道”还必须持续地思考。

“学而不思则罔。”思就是思考和思想。若没有感觉到思想的力量，那是因为思想的贫乏。只有经过思考才能达到“释惑”，也才能解决你心中长期感到迷惑的问题。曾经有人说过，“没有经过审视的人生是没有意义的”，这也表明思考的重要性。

当然，“思”更是思想。我们经常人云亦云地说，“这个世纪确实是一个知识的时代。”这似乎已经成为人们的共识。然而，我要强调，仅仅“知识”是不够的，我们更需要“思想”。脱离了思想，脱离了道德知识，无论其属于社会科学还是自然科学，一样都是“双刃剑”。它们既可以造福于人类，也可以祸害人类，甚至于毁灭人类。要让“知识”真正服务于全人类的未来命运，我们更需要“思想”和“智慧”，

即，我们更需要中国人所谓的“道”，以及对“道”本身的思考。我们要思考人类的“大道”，也要思考我们每一个专业学科中的“学科之道”。

人类近两个世纪的巨大发展基本上是基于20世纪以前的思想家和哲学家们的思想。由于技术上的巨大成功，也包括社会科学知识的巨大成功，人们在很大程度上摆脱了自然法则和社会法则对人类自由的限制，但同时也带来了一个思想贫乏的时代。因为，我们现在思考所依据的思想，大多尚未突破中世纪的思想家们的成就。因此，我更希望在新世纪里，将“知识的时代”转化为“思想的时代”，即成为一个在各个学科领域的学术思想家辈出的时代。我曾经说过：“一个国家，有再强的经济、军事，但没有一流的哲学家和思想家，它就成了不了一个真正的世界强国，它至多是一个武装到牙齿的‘侏儒’而已。”同样，如果人类出不了一流的哲学家和思想家，我们就很难解决当今和未来人类所面临的各类重大而又复杂的挑战。

“博学而笃志，切问近思，仁在其中矣”

复旦的先贤们为我们选择的校训十分深刻，我认为它是对传道、授业和解惑的一种具体诠释。所以我最近在对校训有关的诠释中提到，复旦的校训当中其实还有一个重要的内在逻辑，也就是“唯有博学方可笃志，惟有切问方有近思”。如果这样去做了，那么自己内心，以及与自然、与他人和社会都形成了一种和谐的关系，“仁在其中矣”。

最后我想告诉大家的是，你们来到复旦学习一定是正确的选择，但是这也意味着你们将开始痛苦而又快乐的学习和思考的过程。我为什么要把痛苦放在前面呢？我个人认为，所谓的快乐学习的说法，就是刚才陈思和老师讲的，“只有当你热爱它了，那么乐就会在苦中。”若你们在复旦悟得了这个“道”，那么在你们离开的时候，你们不仅具备了专业知识，而且将变得更加智慧、更有思想，对国家民族就会更有

担当，对整个全人类也会更有担当。

我希望大家成为这样的人！

谢谢大家

亲爱的同学们：

大家上午好！

今天起，你们成为一个复旦人，我首先代表全校师生员工，对你们的到来表示热烈欢迎！你们在国内外如此众多的一流大学里选择了复旦，我要对各位表示感谢！

复旦将成为你们学习、生活和成长的地方。但是，我相信有一个问题你们还来不及思考，那就是你们到复旦来到底学什么，到底怎么学？从刚才学长们和导师们的视频当中，你们听到了、看到了一些他们的感悟。所以，今天我并不想发表一个热情洋溢的讲话，而是要跟大家来分享一下我对你们到复旦来到底要学什么的思考。

韩愈说过“古之学者必有师”。任何一个人的成长过程中，必定会有一个导师。这个导师可以是学校的老师，也可以亲戚、朋友或同学，等等。因此，在严格的意义上，真正的“自学成才”并不存在。韩愈还说，“师者，传道授业解惑也”。与此对应，对于学生，来到复旦自然就是为了“悟道”、“受业”和“释惑”。

你们都会归属于某个专业学科，因此你们当然将要学习相应的专业知识。这或许可以认为是学生的“受业”。

然而，英国的哲学家、数学家和教育家怀特海(a. n. whitehead)曾经批评上世纪30年代的美国大学教育，他认为：大学教育的目的已经卑微到只教给学生某些学科专业的一部

分知识，而古代书苑中的哲学家给弟子传授的是智慧。”当时，爱因斯坦(a. einstein)也以他的切身体验呼吁：“仅仅知识和技能并不能使得人类获得快乐而又有尊严的生活。虽然，通过专业知识的教育可以使他成为一部有用的机器，但不能造就其和谐的人格。学生必须对美和良好道德的有深切感受。否则，仅有专业知识的学生更像是一条经过良好训练的狗。”这话听起来似乎有点“粗”，但是爱因斯坦不是一个讲粗话的人。

反观当前，由于现代职业极度分化、多元化，导致高等教育的过度专业化。各类具有明确职业指向的专业如雨后春笋般应运而生，让教育的意义变得越来越窄。学校设定的教学内容只是为了“就业”这个唯一的目标，这似乎是为了适应和满足当前社会的需求，为社会提供一种即时的服务，但这样的教育其实是在“制器”而不是“育人”。它严重地违背了“以人为本”的教育基本原则，因为人不应仅仅是社会中的一个部件而已。

事实上，现在的大学，包括复旦在内的毕业生的职业和所学专业的对口比例已逐年下降，而且已经降到很低了。换言之，你毕业后所从事的职业并不一定是跟你学的专业有关的。因此，这就迫使我们对于高等教育的理念、方法、内容进行新的思考，并做出相应的改变。

有一点是十分清楚的，综合性的大学，比如复旦大学必须有别于通常的职业学校。大学不能沦为金耀基先生所批评的那种“职业培训所”。

因此，专业知识固然重要，你们来到复旦当然要认真地学习足够的专业知识，但仅仅如此是不够的，也是卑微的。恰如爱因斯坦一贯的认为，纯粹的专业技能学习并不保证你能够学好专业，有时反而“将扼杀相关的文化生活和专业的精神基础。”

专业知识是必须学习的，但是作为复旦的学生，更重要的是“悟道”。

何为“道”？“形而上者谓之道。”

“道”首先是一套价值系统。

儒学经典《大学》当中有言“大学之道在明明德，在亲民，在止于至善”，我们中国人认为智慧是以善为基础的，道同时自然也就包含了善。不仅如此，善还是打开智慧之门的钥匙，是道的终极目标。

## 高中开学典礼教师发言稿火了篇二

各位领导、各位老师、各位同学：

大家早上好！

金色九月，阳光明媚，秋风送爽。在这个收获的季节，我们迎来了新学年的开学典礼。在这个喜庆的日子里，我代表学校全体新生、老生表达我最美好的祝愿：祝愿大家身体健康、学业有成！祝老师们工作顺利，身体安康！

新学期一开始，我们的校园处处洋溢着喜庆的气氛，学校领导和老师们默默工作，无私奉献，努力为同学们营造优美的校园环境，创造良好的学习条件。学校一天天在发展，环境一天天在改善。但是，同学们，你想过吗？学校要发展，形象要高大，光靠老师们的努力是远远不够的，需要你、我、他，大家的共同努力。你一言，我一行，塑造出学校美丽的形象，每一位少先队员的举止言行关系着学校的荣辱，展现的就是学校的品味。

本学期，学校要求同学们在行为习惯上，继续发扬讲文明、

懂礼仪的好风貌，跟老师和同学交谈积极使用普通话。在和同学的相处中，高年级的哥哥姐姐要呵护低年级的小同学。在课外活动时，上下楼梯主动靠右走，见到校园里的纸屑主动拾起来。在公共场所不大声喧哗，不乱丢瓜皮纸屑。做一个有爱心、善心、孝心、关心父母、关爱他人、关爱社会、互助友爱、善于合作的人；做一个有崇高理想、献身精神、高尚品格、诚实守信、遵纪守法的人。

同学们，让我们从现在开始，以新学期为起点，认真地学习，踏实地走好每一步，以崭新的面貌迎接每一个崭新的开始。

最后祝愿同学们在新的起点，新的航程中扬起前进的风帆，取得更辉煌的成绩！谢谢大家！

## 高中开学典礼教师发言稿火了篇三

敬爱的老师，亲爱的同学们：

大家上午好！

祥牛辞旧岁，瑞虎踏春来。迎着春风，我们又回到了充满着温馨与快乐的校园，迎来了新学期的开始。俗话说：一年之计在于春。新学期无疑是我们的春天，是学习的春天。春天是耕耘的季节，更是播种的季节，只有在春天辛勤的耕耘、播种，秋天才会有累累的硕果。在这里，老师向你们提出几点希望：

第一：要收心。从寒假的以玩为主，转变为现在的以学为主。

第二：下决心。新学期确立新目标，下决心取得更优异的成绩。

第三：有恒心。坚持就是胜利，只有持之以恒，才能取得新的辉煌。

第四：有爱心。同学们不仅要提高成绩，更要提高道德修养，尊敬老师，团结同学，孝敬父母。

第五：要留心。注意校内校外的安全。

最后希望同学们不负众望，从我做起，从现在做起，珍惜时间，刻苦学习，用于拼搏，为家庭，为学校，为社会增光添彩。最后祝大家在新的一年里万事如意，鼠年行大运！

## 高中开学典礼教师发言稿火了篇四

各位领导、老师们、同学们：

今天，伴着雄壮的义勇军进行曲，鲜艳的五星红旗再次在我们的眼前冉冉升起——一个充满希望的新学年开始了。首先，我代表学校对前来参加仪式的领导表示衷心的感谢，对新加入二中大家庭的师生表示热烈的欢迎！

回首刚刚过去的一学年，我校全体师生在市区教育局的正确领导和热切关注下，团结一心，扎实工作，开拓创新，各项工作取得了长足的进步。校园建设进一步发展，教育教学质量全面提升，常规管理落实到位，课堂改革不断深化。历城二中迅速成为深受社会关注、学生家长欢迎、学子向往的热门学校。在今年高考中我校38级同学有917人参加高考，本科上线666人，上线率为72.6%。

其中，本科上线率已是第三次居济南市第一，又有一大批优秀学生考入山东大学、南京大学、浙江大学、北京师范大学、中国政法大学、国防科技大学等名牌大学，我校李占洋同学以644分全省第一名的成绩考入中国飞行学院，为我校争得了荣誉。39、40级同学在老师们悉心教育、耐心培养下，遵守纪律、认真学习，在上学期期末考试中取得了骄人的成绩。同时，我校学生能全面发展，在各项比赛中取得了较好成绩，实践了“为每一个学生搭建发展阶梯”的办学理念。致使济



南市出现了空前的二中热现象，这使我们无上荣耀。我们取得的每一个进步、每一份成绩都与全校师生的顽强拼搏和辛勤付出是分不开的。在此，我代表学校向一年来兢兢业业、努力工作、勤奋学习老师和同学们表示衷心的感谢！

过去一年的成绩记录着每一个二中人的辛勤，蕴含着我们的智慧。今天，新的学年开始了，新的形势、新的机遇和挑战需要全校师生抖擞精神以高昂的干劲、踏实的作风和崭新的思路去做好每一项工作。我们要牢记邓小平同志的“发展才是硬道理”的思想，择传统之优势，走持续发展的道路。

积极探讨和落实高中课堂教学改革模式，研究实践新课改是我们的重要任务。今年我省在全国率先进入高中新课改，这对每一个学校和老师都是一个挑战，更是一次机遇，我们要抓住机遇，主动迎接挑战，按照新课程标准创造性做好我们的教学工作。

进一步加强校园文化建设。这一学年校园文化建设有两个重点，一是发扬光大历城二中半个世纪的文化积淀，其精髓就是我们的校风、校训、学风、教风及历城二中特有的行为规范和管理机制，这就是我们的校园文化，我们的特色，我们使这发扬光大，做到细微之处见二中精神。二是弘扬和培育民族精神，我们的民族精神是什么？就是雅典奥运会上中国体育健儿所表现出的顽强拼搏、勇争第一、不服输的精神，我们要向他们学习，担负起民族复兴的重任，努力成为德才兼备的合格人才。

历城二中初中部在一个更新更高的的起点上建立起来了，不仅可以扩大学校的品牌优势，而且可以有效地将品牌优势转化为资源优势 and 效益优势，我们要先进的教育理念，高层次的培养目标，科学的教育手段，打造出二中初中部的办学品质，以高质量的教育赢得社会的赞誉，这是我们的目标，初中部办学的成功，将为我区教育积累办学模式的经验，推动我区教育的发展，树立全区教育系统良好的社会形象。

老师们，我们继续发扬爱生敬业、甘于奉献的优良作风；认清教育改革的深入发展对我们提出的新要求，自觉学习现代教育理论，更新观念，积极探索教学改革，提高教学效率。同时加强自身道德修养，提升思想境界，以高尚的师德实践“为人师表”、“身正为范”的教育诺言，以纯洁的心灵塑造青年学生的灵魂，以健康的人格魅力带动学生的品格养成，从而营造我校和谐健康洋溢着人文色彩的人际氛围，努力实践教育促进人的发展的崇高目标。

同学们，作为二中的莘莘学子，你们首先要珍惜宝贵的学习机会和大好的青春时光，牢记“人生在勤”的校训，从点滴做起，专心致志、争取以优异成绩回报父母、回报学校。当今社会的竞争主流是知识和人才的竞争，如果不接受良好的教育，没有丰富的知识，就难以在未来的高科技社会中立足，更谈不校长新学期国旗下讲话上报答父母，奉献社会了，所以你们要端正学习态度，积极主动地学习，发扬顽强拼搏、不怕困难、敢于竞争的精神，勤于思考、善于总结、学会学习、学会创造，为进一步提高学习成绩而努力。还有，你们要继续发扬遵规守纪的良好习惯，严格遵守《中学生日常行为规范》和学校的管理制度，加强责任感，不断规范自身的言行，学会做人，学会合作，及早成为一名具有品格高尚、人格健全、志向远大的优秀学生。

老师们、同学们，历城二中已经成为管理规范科学，教育质量优良，具有良好的社会声誉和优质教育资源的学校，成为青少年学生向往的理想中学。让我们共同携手，为创建全国示范性高中、为开创历城二中的美好明天而共同努力！

祝老师们在新学年里工作顺利、精神愉快！祝同学们学习进步、健康成长！

## 高中开学典礼教师发言稿火了篇五

尊敬的老师、亲爱的同学们：

大家早上好!今天是开学第一天,经过暑假短暂休息与调整,怀着对新学期新生活的美好向往,我们又回到了宁静的校园,站在新学年的起跑线上,聚集在庄严的国旗下,首先,我代表学校对老师们、同学们的按时返校表示热烈的欢迎,并祝贺你们在过去一年文明守纪、勤奋学习,升入高一年级;衷心感谢各位老师过去一年为学校发展付出的努力、作出的贡献!本学期,我们的学校会新增名新学生,他们是我们的新成员、新朋友,对他们几天后的加入表示最衷心地欢迎。

同学们,新学年走进校园,你有没有发现,我们的校园里有了很大的变化——教学楼粉刷一新,操场的围墙和教学楼走廊布置了文化墙和“中华五千年文明系列图片”。我们希望每一位同学了解中国的历史,知道自己的责任。

老师们,同学们,微山特校在十几年中从小到大,发展为市知名学校、省级规范化学校。我们每一位师生都应该为能在这里工作、学习而感到自豪。在新的学期里,面对办学形势的变化,我们要更加努力要进一步严格要求自己,为创设一个“安全,文明,上进,有序”的校园环境而努力。在这里,我代表学校给同学们提几点希望和要求:

一是自我调整,按时到校,把精力集中到学习上来。

新学期的开始,意味着紧张的学习已经来临,各位同学要进行自我调整,并把以休息为主的假期生活,调整到以学习为主的校园生活中来,要把全部精力投入到学习上来;要调整作息时间,晚上要按时睡觉,保证第二天有充沛精力投入学习。做到按时作息,服从学校以及老师的安排。

二是注重文明礼仪,养成良好的行为习惯。

我们的学校是一个大家庭,里面的每个兄弟姐妹都要真心诚意地为这个大家庭做出贡献,学校的一草一木都是我们大家共同的财富。孩子们,希望你们从今天开始从身边的小事做

起，当好学校的小主人，做好个人的清洁，勤洗澡，勤换衣，衣着整洁；爱护校园环境，不乱扔，不乱画；节约一滴水，一度电，做个合格的环保小卫士。大家要遵守校规校纪，争做文明学生。

然而，看看我们的现状呢，有的同学对教过自己的老师比较尊重，对没教自己的老师不够尊重；有的同学对老师比较尊重，对门卫、后勤工作人员不够尊重；有的同学对本班的同学比较友好，对其它班的同学就很一般，有的甚至为一点小事而大打出手；有的同学喜欢给别人起绰号，有的同学不时在走廊打闹；有的同学说脏话。如此等等，虽说是个别，但对我们这个集体影响很大，因此我们要大力开展礼仪教育，努力提高师生的文明素养。我相信，通过大家共同的努力，文明礼仪的芬芳一定能弥漫整个校园！

三是要努力学习，享受学习的快乐。

同学们，一个人的成长是需要付出艰辛的努力的。学习是一件苦事，需要付出努力，需要有克服困难的意志，有战胜懒惰的勇气。但学习更是一件快乐的事。什么是学习的快乐？我想，当你通过努力不断进步时，你一定会感受此文转自斐.斐课件.园到这种快乐！认真改掉学习中的一些不良习惯，不浪费课堂上的一分一秒，在这里要特别提醒我们那些在学习中有一定困难，在以前的考试以及竞赛中留下了遗憾的同学，你们更要吸取教训，加倍努力，力争缩小与其他同学在学习上的差距。

第四、在安全与纪律方面，一定要按学校的要求办，听从老师及校领导的教导。

上楼下楼、出操、课间活动，放学路上等都要把安全放在第一位，绝不开展危险性游戏以及活动，发现问题及时把情况告知学校或班主任。

另外，我想对老师们说，我们肩上的责任关系着学生、家庭和社会的未来，只有以充满着无私和宽容的爱心投入工作，才能无愧于我们光荣的职业。我们应以高尚的人格感染学生，以文明的仪表影响学生，以广博的知识引导学生，以博大的胸怀爱护学生，我希望我们每位教师争做学生欢迎、家长满意、同行敬佩的优秀教师。

老师们，同学们，让我们以新学期为新的起点，以满腔的热情、饱满的精神和坚定的信心，去迎接新学期的挑战吧！

最后，祝老师们工作顺利，身体健康；祝同学们学习进步，茁壮成长；祝愿我校的明天更加美好！

谢谢大家！

## 高中开学典礼教师发言稿火了篇六

尊敬的老师，亲爱的同学们，大家好！我是七年级五班的周濛。今天，我演讲的题目是《管好自己，做优秀学生》。

相信“优秀学生”这个词在大家眼里并不陌生。每当提到这个词，同学老师的脑海中可能就会浮现一两个人的身影。但同学们，你们有在内心问过自己：我足够优秀吗？无论答案与否，做好一名优秀学生固然就并非那么简单。

首先，要管好自己的四肢。讲到这里，大家未免会不屑地笑道：“这谁不会啊。”没错，我们都已是13、4岁的少年了，但扣心自问会，你真的做到了吗？上课时你的尺子会安静地躺在笔袋里吗？你的笔，真的只会唱“沙沙”的歌吗？那本应和桌子密切相依的书本，有在你的手中飞舞吗？不旧的椅子有伴随着你唱起“嘎吱”的圆舞曲吗？也不必回答这些问题，相信你的内心深处已经有个声音在告诉你答案了。四肢安分，心才能安分。

其二，便是要管好自己的心。进入初中后，大大小小的考试源源不断地向我们涌来，到了“试卷与分数齐飞”的时候了，那鲜红的分数总会耀武扬威地向我们昭示着他的地位。但考场上的小把戏可千万不能玩啊“知之为知之，不知为不知，是知也”，管好自己的心，也让自己拥有诚实守信的良好品质。课堂上，安心听讲；做作业时，细心完成。

其三，便是要管好自己的梦想，有梦才有远方。一路上的艰难险阻都是扒窃者，别轻易投降。有梦想的人，才是个有着充实灵魂的人，反之，则为区区空壳。最初的梦想是应紧紧握在手上的。

管好自己的四肢，管好自己的心，管好自己的梦想。做到这些，相信你就离优秀学生不远了。

我足够优秀吗？每天反思自己，相信你会有答案——

管好自己，做优秀学生。

谢谢大家！

## 高中开学典礼教师发言稿火了篇七

大家好！这几天，来自全国各地三千多新生为了一个共同的成长目标齐聚x学院。你们是学校的生力军。随着你们的来到，一个富有生机的新学年开始了。在这里，我首先代表学校党政领导和全体教职员对同学们经过长期努力，严格选拔，如愿步入大学殿堂表示衷心地祝贺和热烈地欢迎。

同学们，你们的成功无疑还凝聚着全国人民的支持、初中高中母校的栽培，特别是你们父母的辛勤的汗水，借此机会也请你们向辛勤培育你们获得初步成功的家长和老师们转达诚挚的问候。“国势之强弱，视乎人才；人才之盛衰，源于学校”，天津商学院是改革开放后快速起来的年轻高等学府，

现已成为工、管、经、法、文、理兼有的多科性学校。她拥有一支实力很强的科研教学队伍，专职教师700多人，她同时拥有来自全国30十多个省市自治区的1万6000多名莘莘学子，老师和同学们分别在12个研究生领域、31个本科领域共同学习，这里是人才汇集的地方，是播种未来的地方，也是收获智慧的地方。

近年来，学校不断加深对“三个代表”重要思想和科学发展观的理解，提出建设以本科为主、兼有研究生教育，文理相兼、结合的多科性、有特色、高水平教学型工商大学和以特色办学保质量把事业做大，以重点学科创品牌把学校做强的发展战略，努力培养复合型、适用型人才，成效显著，令人振奋，也为社会所关注。各位新同学，你们是祖国未来的建设者，也是学校发展的生力军，希望你们珍视现在，向往未来，学业有成，也希望你们做学校的主人，为学校的发展增辉。在此，作为大学校长谈几点认识与你们共勉：

### 一、做一名现代大学生首先要学会做人。

我国是一个具有悠久历史的文明古国，历来十分重视立身处世之道。树立正确的世界观、人生观、价值观是立身的本质，是成才的导向。对民族、对社会、对未来家庭具有强烈的责任感，是立身之内涵、成才之起码条件。学校将在培养人才的过程中，以各种形式进行世界观、人生观、价值观教育，这既是学校教育的责任，也是大学生自我修养的任务。希望你们认真学习，加强修养，在人生这个重要时期塑造好真、善、美的心灵与健全人格。

### 二、做一名现代大学生要把握好成才之路。

大学本科阶段是由基础知识学习向专业知识学习转型的关键时期，它为以后的、继续深造打下基础，同学们要在四年的时光中学会“学习”，开发潜能，这是成才的关键。为适应知识和经济全球化趋势迅猛发展的形势要求于田田家居旗舰

店，学校致力于培养复合型人才，就是使学生修好本专业的同时，选修跨学科课程，甚至获得第二学历、第二学位，从而在更大范围内得到发挥。于田田家居旗舰店，并可能在两种知识的结合中产生出高人一筹的能力。

学校致力于培养适应性人才，就是将在外语、数学、和法律等重要基础课程上加大师资和财力的投入，让学生在大学充分地学到离开这个年龄段和学校难以学好的必需知识。为今后更新知识、转换专业、调整发展方向打好坚实的基础，培养这两种人才是我们办学特色之一，它的基本目标是让我们的毕业生有更宽的就业门路和在社会上获得稳定的良好位置和待遇。原创文章，尽在本站网。

三、做一名现代大学生要准备好多种能力。

同学们要以祖国社会经济发展需要为目标，以做成功人为目的，提早对自己的人生道路进行科学、宏观规划，对自己学习时代进行周密设计，对自己生涯进行理性决断，从而绘制切实可行的蓝图。建议你们在这张蓝图上绘入创新思维的能力；获取处理和利用信息情报的能力；更新知识继续学习的能力和社会交往处理公众关系的能力。同学们，随着中国加入wto和经济全球化，世界范围内的机遇和挑战扑面而来。

我们可以感到惊人的发展速度。变化太快的世界，给大家带来了惊喜和困惑，同时也带来了人才价值大大提升的机会，因此，只要你是人才，“脱颖而出”的机会就在眼前。同学们，今天，你们选择天津商学院是迈向新的人生历程的起点，我想四年后，当你们满载收获向更高的目标迈进时，将无悔于今天的选择，必定也会为自己获得的成功和亲历天津商学院的变化与发展而感到骄傲和自豪。让我们从今天开始从现在开始，为个人、为事业、为集体、为学校的未来拼搏、奋斗！

最后，祝同学们学习顺利、身体健康、生活愉快！



# 高中开学典礼教师发言稿火了篇八

亲爱的同学们，大家好！

很高兴能够在这里和各位大一的新生聊聊大学学习。有人曾经问我：“胡老师，作为一位著名教育专家，您能不能用一句话概括一下您的经历？”我回答说：“从上别人的课到给别人上课。”上别人的课是我在求知，给别人上课却是我的事业。在我近三十年上过的无数课程里，我一直认为，最重要的一课，就是开学第一课。这是因为，只有在大学开学第一课中树立目标，明确对自己的定位，找到合适的方法，并且坚持不懈的努力，那么你的大学四年才可能产生丰富的成果，成为一生中难忘的一段时光，否则，你可能就是来打酱油的。大学生活的方方面面，丰富多彩，而今天我只和大家分享英语学习这一块的经验。

先说说思维方法的问题。

我想一定有无数人在你们人生的每个阶段都强调要建立目标啊，树立理想啊什么的，大家想必耳朵都已经听出老茧了，很多同学面对这样的说辞已经成为淡定哥了。但是我想问大家一个问题，什么叫做树立目标？我们为什么要树立目标？其实，这里面蕴含着一个极其重要的思维方法，我把它称为“结果倒推法”。你的目标、理想，就是你四年后想要的结果，那么倒推回来，为了达到这一结果，每一步该怎么走？需要哪些资源？需要付出哪些努力？这些问题的答案，就是你的行动计划。你想要的结果，给你提供无止境的奋斗动力，而行动计划则给你提供达到结果的路径，有了这两个，剩下的就只是辛勤的努力、汗水和泪水了。这个世界上所有成功的人都不一样，但是他们成功的思维方式一定都一样，都是结果倒推，坚持到底。正是从这个意义上来说，你要的结果有多高，决定了你的成就有多高，也决定了你的付出有多少。

那么，同学们，大学的英语学习，我们的目标是什么呢？

我先来给大家做一做结果倒推。对于各位同学来说，大学四年毕业后，你的结果无非是三条路：考研、出国留学、就业和创业。先说就业。你一定知道，现在大学毕业生的就业率没有以前高了；你一定知道，大学毕业生的平均薪酬涨幅没有物价涨得快；你也一定知道，每份薪水高的工作，每个著名的企业，特别是外企，对你的要求也比一般人高。当你毕业后就业时拿着一个月2-3千块钱的薪水，而看到你的同学拿着5-6千的薪水在世界500强企业工作的时候，你会想，为什么那个人不是我？为什么？这其中很重要的原因就是你的英语能力。注意，我说的是英语能力，而不是英语考试成绩。前几天我的一位朋友向我诉苦，说好不容易给他家学金融的儿子联系进了汇丰银行工作，结果三个月的试用期到了就被辞退了，原因是根本适应不了。每天都要用英语写邮件、每天都要用英语读《华尔街日报》、每天都要用英语和上司、同事交流，他的儿子专业成绩很好，却栽在了英语这个工具上。职场是非常残酷的，你大学四年在英语上的每分付出和努力，最终只需要在5a级写字楼小小办公间的5分钟谈话就可以检验。所以，如果你想在职场上领先一步，走得更远，那么，英语运用能力就是你的必不可少的核心竞争力之一。

再来说说创业。现在的中国越来越开放、发展，因此也产生了越来越多的“中国机会”，造就了越来越多的年轻的亿万富翁，大学毕业白手起家创业成功的例子比比皆是。大学毕业生要创业，最快的捷径是借助风险资本的力量。你们才华横溢，有着非凡的想法，如果再得到风险资本的助力，效果一定是1 12。但是，同学们，你知道怎么获得风险资本的青睐吗？我的很多风险投资的朋友告诉我，他们就看两点：

第一，看商业模式；

第二，看团队，尤其是看团队核心人物是不是具备国际化素质。这其中最重要的一点就是英语交流与沟通的能力。你是否能向投资人提交规范的英文商业计划书？你是否能用地道、流利的英文向投资人决策人侃侃而谈你的商业梦想？你是否能

够从容自如的和你的国际合作伙伴进行交流?这些看似不起眼的地方，往往决定了你的创业是否能够成功。所以，良好的英语能力，能够为你的创业插上腾飞的翅膀。

最后来说说考研和出国留学。这两条出路，都有着共同的门槛：英语考试。对于考研来说，根本原因就是很难在专业课、政治科目上超出你的对手20多分，但是却可以在英语上领先别人一个数量级。20xx年的考研人数是151万人，历史最高，在这种残酷的竞争中，英语多拿一分，意味着你可以干掉4000多个竞争对手，意味着你离中国的名校牛专业更近了一步，所以有句老话叫做考研就是考英语，至于你信不信，我不知道，反正我是信了。对于出国留学来说，情况更简单，如果你想去英国、加拿大、澳大利亚等英联邦国家，那么你得考雅思，如果你想去美国，那么你得考托福以及gre。为了实现你留学世界名校的梦想，你必须得同英语进行长期艰苦的斗争。这是一场公平的较量，不论你是“富二代”还是家境贫寒，不论你是“官二代”还是平头百姓，决胜的关键因素之一就是英语能力。

同学们，胡老师给大家分析到这，你们应该清楚的看到，无论你大学毕业后要走哪条路，想要的结果是什么，都离不开英语能力的培养这一共同要素。所以，大学第一课，我要告诉大家的就是，不管你是什么专业、不管你将来选择哪条出路、也不管你喜欢不喜欢，英语能力的培养，就是你大学四年一个极其重要和不能回避的目标。接下来的问题是，怎么实现?我再教大家一个方法，那就是目标分解，早做准备。

我想问问大家，英语课和马哲课的区别是什么?很简单，那就是马哲是能突击的，而英语只能积累。在中国应试教育的体制下，大家都变成了突击的高手，而不是打持久战的高手。你一定经历过考前一夜不睡狂背，第二天考完出来全忘的情景吧。但是，胡老师告诉大家，英语绝对不能这么学。我经常在新航道的课堂外碰到学生问我这样的问题：

“胡老师，雅思怎么才能上7分？”

我问：“你学了多久雅思了？”

答：“一个月了。”

我又问：“你什么时候考？”

答：“下个月。”

这个时候，我的内心总有一种无言的纠结，同时又涌起深深的惋惜。为什么我们的同学每次都要被逼到墙角的时候才开始临阵磨枪呢？为什么我们的同学都寄希望于各种投机的方法而不是认真踏实的早做准备呢？语言学习的规律之一就在于需要日积月累，水滴石穿，如果你做的事情总是违背语言习得规律的，又怎么能取得好成绩呢？所以，我希望大家从大一开始，就早做准备，提前学习。

同学们，胡老师今天给大家讲的，都是朴素而简单的道理，这是我人生一路走来不断取得成功的最大经验。展望大学生活，我想告诉大家，对于英语学习，要树立目标、结果倒推、提前准备，持之以恒。简单的事情重复做，你就是专家；重复的事情用心做，你就是赢家。希望大家用你们的热血、汗水和奋斗，来度过大学四年你人生中最美好的时光。最后，我用新航道校训来和大家共勉，那就是——我坚持，我成功！