

# 2023年校园消防安全策划书(通用5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 校园消防安全策划书篇一

为了落实上级有关指示精神，加强全校师生消防安全意识，确保全校师生在应急情况时能高效、有序地逃生，在119消防日到来之时，特组织本次消防演习。

### 二、组织领导

为切实做好此次演练工作，成立征长小学应急疏散演练领导小组，具体负责演练工作的组织和协调工作。

组长：

副组长：

成员：

### 三、演练时间

20\_\_年11月9日课间操

### 四、演练地点

征长小学校园内

### 五、演练前准备

1、演练前阐述消防演练的重要意义，同时强调演练是预防性、模拟性练习，注意演练过程中的安全。

2、讲明消防演练的程序、内容、时间和纪律要求，以及各班疏散的路线和到达的区域。

3、讲解消防器材的使用和消防逃生基本常识。

## 六、演练程序

1、以警报声响为信号，班主任老师立即组织本班学生“捂鼻弯腰”迅速撤离教室。

2、全校老师要及时到位，各负其责。

3、到达应急避难疏散场地，学生排队站好。各班主任马上清点人数，并由班主任报告疏散集结负责人。

## 七、演练组织

1、疏散演练总指挥：

各班班主任职责：强调学生服从指挥，有序撤离。楼梯拐弯处各班听从值勤老师疏导，不推搡不强行，防止慌乱。

疏散顺序：按大课间操顺序疏散

一至二楼楼梯负责人：

二至三楼楼梯负责人：

一楼楼梯口负责人：

职责：指挥疏散，防止拥堵

各班班主任职责：强调学生服从指挥，有序撤离。楼梯拐弯处各班听从值勤老师疏导，不推搡不强行，防止慌乱。

一至二楼楼梯负责人：

二至三楼楼梯负责人：

一楼楼梯口负责人：

职责：指挥疏散，防止拥堵

4、办公楼4号楼：疏散总指挥\_\_，副指挥\_\_，负责统一疏散。二、三层靠近办公楼的班级（4.2 4.3，3.1 1.6）学生和教师从办公楼楼梯疏散。

各班班主任职责：强调学生服从指挥，有序撤离。楼梯拐弯处各班听从值勤老师疏导，不推搡不强行，防止慌乱。

一至二楼平台负责人：

二至三楼平台负责人：

职责：指挥疏散，防止拥堵

5、教学楼3号楼（幼儿园）疏散总指挥\_\_，副指挥\_\_负责统一疏散；各班主任负责本班学生排队疏散，防止慌乱。

疏散顺序：

一楼中一、中二班直接走西门上操场；

二楼小一、小二、

小三走外楼梯；

三楼大一班、大二班走室内楼梯。

幼儿园一层老楼梯口\_\_负责

室内楼梯一、二层平台--\_\_；

二、三层平台--\_\_；

二楼走廊\_\_负责；

三楼走廊--\_\_

前院一层楼梯口--\_\_负责；

钢结构楼梯二、三层平台--\_\_；

一、二层平台--\_\_。

操场疏散集结负责人：

疏散到操场上各班学生的站位：按照上午课间操位置集合，学生按到位先后顺序自动排成两列纵队，各班级清点人数，有缺漏者，及时查找，并报告分管领导。

由根据现场情况作活动小结。

注：没有安排任务的老师，随学生一起疏散，协助班主任老师做好疏散工作。

## 校园消防安全策划书篇二

为了进一步加强教师和学生突发事件的灵活应变能力，使全校师生掌握，从小培养消防意识。掌握更多的自救、逃生、自我保护的'具体，创造良好的消防安全环境，对全园师生及

教职工进行消防安全知识教育的学习，并举行校园消防疏散演习活动。旨在培养学生掌握正确的逃生要领，从容应对火灾等突发事。

1、时间□20xx年x月x日上午x点x分。

2、地点：学校操场内。

3、参加人员：全体教职员工及学生。

灭火器等，湿毛巾。

现场总指挥□xx□

现场副总指挥□xx□

现场总协调□xx□

疏散人员□xx□

救护人员□xx□

指挥人员：各班班主任老师。

1、学生在教室进行正常的教学活动，在听到警报时，不要慌张，要镇静，保持清醒的头脑，然后按照拟定的路线进行迅速撤离。

2、迅速地撤离到操场，有序地按站操四列队型站好，各班体育委员清点实到人数立刻跑到席台前向谢沛然老师报告学生情况。各班班主任老师在前门，副班主任老师在后门出口负责学生撤离时的安全。

3、老师通过广播指挥师生向楼外疏散：“大家不要慌，马上

有秩序地撤离”“消防人员用灭火器和水开始灭火”等。疏散顺序：教室x□x大组向前跑走前门出口□x□x大组向后转走后门出口，依次快速、安全抛出楼外，以免发生拥挤践踏事故。注意：具体疏散还要根据现场实际情况，听从疏散指挥教师的指挥。疏散通道必须保证时刻畅通。

4、为模拟活动的真实性，参加演习的学生在有烟的环境里，尽量闭嘴，减少说话，尽可能地用湿毛巾、口罩等捂口鼻，弯腰、低头从楼道撤离。

5、在撤离过程中，注意根据教师指示，按照撤离路线迅速逃出楼外。

6、从楼内撤离出的学生以班级为单位，有组织的在操场集合。在活动结束前，从楼内撤出的不能随意再次进入楼内，不要在操场随意走动。

7、教师安排：各位必须时刻注意学生情况，避免过道拥堵造成危险。

## 校园消防安全策划书篇三

1、落实安全教育有关精神，坚持“预防为主，综合整治，安全第一”的原则，促进平安和谐校园的建设。

2、使全校师生熟悉逃生路线，以达到在发生紧急情况时，能有序、迅速地引导学生安全疏散，确保全校师生的生命安全。

3、通过消防应急疏散演练，让学生学到安全防护知识，达到有事不慌、积极应对、自我保护的目的。

20xx年11月9日(星期五)大课间活动时间。

教学楼遇到火灾时的师生应急疏散。

总指挥：顾xx

副总指挥：吴xx

主要成员□xxx

总指挥□xx

现场指挥：前楼吴xx□后楼叶xx

广播、警报□xxx

计时、联络：前楼xx□后楼范xx

摄影：前楼王xx□后楼倪xx

各教学楼疏散调度员：前楼俞xx□后楼xx

各楼层转弯处由年级组长安排负责人

班主任和其他没有特殊任务的定岗教师负责组织学生安全疏散、撤离教学楼。

各班由班主任和相关定岗教师组织学生按照指定顺序及路线从教室撤离进入到指定地点集合(演练路线和集合示意图另见下发表格)。

1□20xx年11月9日(星期五)大课间活动时间第一节课下课，宣布疏散演练开始，提出注意事项，播放警笛。

2、听到警笛声音后，各班班主任和相关定岗教师立刻集合学生并教育学生逃生时要注意楼梯口安全，指导学生按照规定线路有秩序地进行疏散，带领学生到指定地点集合；其他人员在听到警笛声后第一时间到达指定地点，维持好学生的安全。

- 3、分布在教学楼各楼层位置上的老师要引导学生有序疏散，防止拥挤踩踏。
  - 4、学生撤离到指定地点后，各班主任整理队伍，检查学生人数，报告年级组长，年级组长再向总指挥报告。
  - 5、疏散演练分两次进行，第一次熟悉路线，第二次力争比第一次缩短疏散集合时间。
  - 6、疏散演练结束，各班有秩序地回教室。
- 1、德育处、总务处：制定演练方案。
  - 2、年级组长：安排各楼层转弯处、楼梯口负责人。
  - 3、班主任：通知学生自带一块湿毛巾；事先对学生作疏散演练安全知识宣传，包括安全逃生路线、逃生方法；教育学生撤离时不大声喧哗、吵闹乱跑，不推攘、拥挤，不跳台阶，发现有同学摔倒要及时扶起来，避免发生事件。

## 校园消防安全策划书篇四

- 1、落实安全教育有关精神，坚持“预防为主，综合整治，安全第一”的原则，促进平安和谐校园的建设。
- 2、使全校师生熟悉逃生路线，以达到在发生紧急情况时，能有序、迅速地引导学生安全疏散，确保全校师生的生命安全。
- 3、通过消防应急疏散演练，让学生学到安全防护知识，达到有事不慌、积极应对、自我保护的目的。

20xx年11月9日(星期五)大课间活动时间。

教学楼遇到火灾时的师生应急疏散。



总指挥：顾xx

副总指挥：吴xx

主要成员□xxx

总指挥□xx

现场指挥：前楼吴xx□后楼叶xx

广播、警报□xxx

计时、联络：前楼xx□后楼范xx

摄影：前楼王xx□后楼倪xx

各教学楼疏散调度员：前楼俞xx□后楼xx

各楼层转弯处由年级组长安排负责人

班主任和其他没有特殊任务的定岗教师负责组织学生安全疏散、撤离教学楼。

各班由班主任和相关定岗教师组织学生按照指定顺序及路线从教室撤离进入到指定地点集合(演练路线和集合示意图另见下发表格)。

1□20xx年11月9日(星期五)大课间活动时间第一节课下课，宣布疏散演练开始，提出注意事项，播放警笛。

2、听到警笛声音后，各班班主任和相关定岗教师立刻集合学生并教育学生逃生时要注意楼梯口安全，指导学生按照规定线路有秩序地进行疏散，带领学生到指定地点集合；其他人员在听到警笛声后第一时间到达指定地点，维持好学生的安全。

3、分布在教学楼各楼层位置上的老师要引导学生有序疏散，防止拥挤踩踏。

4、学生撤离到指定地点后，各班主任整理队伍，检查学生人数，报告年级组长，年级组长再向总指挥报告。

5、疏散演练分两次进行，第一次熟悉路线，第二次力争比第一次缩短疏散集合时间。

6、疏散演练结束，各班有秩序地回教室。

1、德育处、总务处：制定演练方案。

2、年级组长：安排各楼层转弯处、楼梯口负责人。

3、班主任：通知学生自带一块湿毛巾；事先对学生作疏散演练安全知识宣传，包括安全逃生路线、逃生方法；教育学生撤离时不大声喧哗、吵闹乱跑，不推攘、拥挤，不跳台阶，发现有同学摔倒要及时扶起来，避免发生事件。

## 校园消防安全策划书篇五

为了进一步加强教师和学生突发事件的灵活应变能力，使全校师生掌握，从小培养消防意识。掌握更多的自救、逃生、自我保护的具体，创造良好的消防安全环境，对全园师生及教职工进行消防安全知识教育的学习，并举行校园消防疏散演习活动。旨在培养学生掌握正确的逃生要领，从容应对火灾等突发事。

1、时间□20xx年x月x日上午x点x分。

2、地点：学校操场内。

3、参加人员：全体教职员工及学生。

灭火器等，湿毛巾。

现场总指挥□xx□

现场副总指挥□xx□

现场总协调□xx□

疏散人员□xx□

救护人员□xx□

指挥人员：各班班主任老师。

1、学生在教室进行正常的教学活动，在听到警报时，不要慌张，要镇静，保持清醒的头脑，然后按照拟定的路线进行迅速撤离。

2、迅速地撤离到操场，有序地按站操四列队型站好，各班体育委员清点实到人数立刻跑到席台前向谢沛然老师报告学生情况。各班班主任老师在前门，副班主任老师在后门出口负责学生撤离时的安全。

3、老师通过广播指挥师生向楼外疏散：“大家不要慌，马上有秩序地撤离”“消防人员用灭火器和水开始灭火”等。疏散顺序：教室x□x大组向前跑走前门出口□x□x大组向后转走后门出口，依次快速、安全抛出楼外，以免发生拥挤践踏事故。注意：具体疏散还要根据现场实际情况，听从疏散指挥教师的指挥。疏散通道必须保证时刻畅通。

4、为模拟活动的真实性，参加演习的学生在有烟的环境里，尽量闭嘴，减少说话，尽可能地用湿毛巾、口罩等捂口鼻，弯腰、低头从楼道撤离。

- 5、在撤离过程中，注意根据教师指示，按照撤离路线迅速逃出楼外。
- 6、从楼内撤离出的学生以班级为单位，有组织的在操场集合。在活动结束前，从楼内撤出的不能随意再次进入楼内，不要在操场随意走动。
- 7、教师安排：各位必须时刻注意学生情况，避免过道拥堵造成危险。