

# 最新学校老师教研工作总结(实用5篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 学校老师教研工作总结篇一

语文教研组本学期的工作在学校的统一领导下，按照学期初制定的工作计划，团结协作，真抓实干，全面贯彻落实新课改精神，以全面提高学生的语文素养为目的，形式多样地开展语文教学工作，圆满地完成了本学期的教学教研工作，现总结如下：

### 一、认真学习理论，更新了教育观念

我们深深地感到应该始终站在课程改革浪潮的前头，为学校的语文教学，为推动学校整体教学水平的提高，发挥我们的智慧和才能。开学初，我们全组老师认真研读了《语文课程标准》，了解了每个年级段的教学目标和要求，开展了新课程理论下的课堂教学标准讨论。之后又通过个人自学、组内交流等多种方式来学习新课程，把握新课程，以转变观念，形成新的课程观、教师观、教学观、课堂观、质量观。

### 二、继续开展校内听课评课活动

认真积极开展校内听课活动，促进教师集体教学水平的提高，一直是我校搞好教研工作的传统。如何使不同的教师在教研组这个集体中共同成长呢？我们的做法是：扎实开展如集体备课、专题研讨、公开课、等多项活动。其中公开课是大家相互取长补短的很好途径。每次活动，我们都认真抓好以

下环节：集体备课，组织听课，评课、总结。

### 三、进一步落实集体备课制度

“尺有所短，寸有所长。”每个人都有他的长处和短处，如果能相互学习、相互借鉴，扬长避短，我们的工作就能事半功倍。但由于种种原因，以往集体备课常常流于形式。本学期我们认真落实教导处有关规定，严格纪律要求，改进组织方式，在备课组内实行定课题、定时间、定主讲人、全体参加的做法，在很大程度上提高了集体备课的质量。在集体备课中我们力求做到统一思想，统一进度，统一练习，特别是在备教学目标，备学生练习，备教学方法时能集思广益，取长补短，同时通过集体备课，及时了解教育教学情况，针对教材的特点，不断地进行探索、改革、创新。

### 四、教学常规检查常抓不懈，落实到位

为了使教学工作规范化，制度化，科学化，条理化，每个月的常规检查，都很抓落实，不走过场形式，认真细致，发现问题及时整改。通过督促、检查教师们形成了工作习惯，我们组教师都能严格按照五严规定严格要求自己。

### 五、存在问题及不足

当然，任何事物都不可能十全十美的。本学期的教研活动也自然地存在着这样那样的不足。这些不足极有待于进一步完善和解决。

1、教师受到各方面的压力日益增大，工作繁忙，限制了教研活动的开展。

2、教研活动需要强有力的教科研机构的支撑，需要真正的“源头活水”。应聘请上级教研部门担任顾问，使教研活动焕发出更强的生命之光。

在总结本学期经验教训的基础上，在各位教师的共同努力下，我们组下学期各方面的工作会做得更好，对此，我们充满信心。

## 学校老师教研工作总结篇二

最后，我们还对本年度的工作作了全面的、系统的、深刻的总结，决心发扬我们的成绩，克服我们的缺点，勤奋学习、努力工作，争取在新的一年里取得更大的进步。总结这一年来的工作，我们组有如下特点：

### 一、团结协作、乐于奉献

我们组共六名老师，特点是“老中青”三结合，传帮带是我们组的特色，虽然女同志较多，但团结协作的精神是可喜的。在公开示教活动中，一人上课、全组出动，个个都是好帮手。

### 二、不断学习、更新理念

“要倒给学生一碗水，自己得准备一桶水、一缸水”。21世纪是生命科学的世纪，生物学知识日新月异，发展很快。加上生物课从前年开始启用新教材，对我们老教师来说也存在着熟悉教材的问题。因此在备课过程中，我们在熟悉教材的基础上，不断查阅资料，充分进行讨论，然后进行实施，不断更新教学理念。为了赶上时代步伐，我们在复习大学教材内容的基础上，还经常上网查阅资料，了解现代生物学新成果、新观念，并进行下载，做好记录，结合教学内容，印发给学生，让他们关注社会、关注生物学热点。

如人类基因组计划、克隆人事件、神州1-4号飞船上载有哪些生物，有何影响等。我们组青年教师，也不断向老教师学习，取别人之长、补自己之短。并注意创新，形成自己的教学风格和特色，积极写好教后感、读书笔记等。并做好个别差生的辅导工作，从不马虎。

### 三、勇挑重担、硕果累累

20\_\_年，我们组全体教师都是满工作量，有些还是超工作量。如何老师每人除任教高二两个班级课程外，还兼教初中各两个班的生物教学。朱老师除任教高二两个班的生物课教学外，还兼初中两个班和高三六个必修班的生物教学，并兼补习班生物教学及班主任工作，他是任教班级和跨头最多的老师。

本学期，我们组在没有生物实验员的情况下，克服重重困难，坚持把本学期应做的实验全部完成，在做实验期间，老师经常晚上在实验室准备，第二天一早又来准备。在全组同志的共同努力下，20\_\_年高三学生生物选修班学生成绩在几次联考和统考中都取得了较大的进步。在上学期的生物竞赛中，\_\_同学获得生物奥赛全国三等奖，还有六名同学获省级二等奖，四名获省级三等奖。我们上学期对高一年级举行了一次环保知识竞赛，在高二年级举行了一次环保知识小论文竞赛，并进行了评比。

### 四、其他方面

如每周业务学习、备课组、教研组活动都能正常进行，黑板报按时按质完成，并做到互相听课。本学期人人听课20节以上。本组成员服从分工，严格遵守劳动纪律，不迟到、不早退，提前上班、推迟下班，注意办公室及周边环境卫生，保持良好的工作环境。

总之，我们生物组在过去的一年中，精诚团结，在教育教学中及学校其他工作中都取得了一定的成绩。我们还把自己的教学、研究成果总结推广。20\_\_年，我们对全市开了市公开课一次，均采用多媒体教学，得到了多方面的好评。但我们仍存在一些不足，例如青年教师多，教学经验不足，班主任老师少，学生第一手资料掌握不够等。

今后，我们将继续努力，做好自己的本职工作，争取在各方

面取得更大成绩。

## 学校老师教研工作总结篇三

时间飞逝，短短的一年已经匆匆过去，本年在学校各级领导的正确领导下，大学英语教研室的各项工作开展有序，更深入地开展了英语教研教改工作，从培养学生的创新精神和实践能力入手，提高了学生的知识文化素质与实际运用能力，改革并优化了课堂教学过程，提高了课堂教学效率，较好的完成了全年的教学工作，下面就将本教研室的工作总结如下。

### 一、抓好常规教学检查工作，组织好常规教学活动。

良好的教学秩序是保证教学质量的先决条件。为了配合全院教改活动的展开，为了维护良好的教学秩序，确保教学工作的有序运行，大学英语教研室在本学年开展了多次活动，具体情况如下：

1、召开学生座谈会。根据系领导的指示，在期中教学检查期间本教研室召开了非英语专业学生座谈会，认真听取了学生对老师的评价和意见，并认真做好了座谈会记录。大学英语老师大都深受学生喜爱，例如：周燕燕老师学生反映教学水平高，口语好；陈小苹老师知识面广，并能理论联系实际。根据每班的座谈会记录，将学生意见反馈给各任课教师，更好的促进了老师教学的改进，认真做好课堂教学各项工作，不断提高课堂教学水平，提高教学质量。

2、定期进行教学情况检查。大学英语教研室在每学期初制定统一的教学计划，集体备课。在这一年的不定期检查中，本教研室的老师均严格执行授课计划进行教学，教学进度与教学计划相符合。教师调课、代课都严格按照学院的规定执行，没有私自调课现象。马勇老师负责对本教研室教师考勤，无迟到、早退、提前下课的情况。

在集体备课的基础上，本教研室每位教师都对上课的内容做了许多增加，更加丰富和完善了该课程的教学，使学生获得了许多书本上没有的具有实际操作性的知识。在教学任务繁重的境况下，本教研室教师仍都能按照教学的具体要求进行布置和批改作业，平均次数为5次。

## 二、积极开展各项学生竞赛活动。

针对非英语专业学生英语实际应用机会少，能力无法提高的现象，大学英语教研室积极组织学生参加各类竞赛活动，包括“全国大学生英语竞赛”，“绍兴市大学生口语竞赛”等。教研室成员也积极投入到指导学生的工作中，并取得了良好的成绩。

这一年来本教研室教学教研工作取得了一定的成绩，但也存在着不足。全体教师在教学过程中应创立更适合学生年龄特点的教与学的英语实践方式，构建符合素质教育要求，体现创新能力培养的英语教学模式，多与学生沟通，使学生的各方面能力有更好的提高，也使自己在英语教学中能上一个更高的台阶。

## 学校老师教研工作总结篇四

本学期以校本教研为中心，以深化课程改革和课堂教学改革为重点，以提高教师素质为目标，充分利用远程教育、网络资源等现代教育技术，推动基础教育课程改革向纵深发展，全面实施素质教育。本学期，我区小学教科研工作的思路是：围绕一个中心，突出两个重点，抓好三项工作，实现队伍素质提高。

### 一、围绕一个中心：

本学期，我区小学的科教研工作要以校本教研为中心，扎实开展各项活动。

## 1、扎实有效的开展集体备课和教学反思活动。

各学校进一步改进和完善了集体备课的内容和方法，充分发挥集体智慧，把教师的独立思考与合作交流进行有机的结合。

同时，积极开展教学反思活动，把教师在进进行教学反思之后，如何改进自己的教学行为、提高自己的教学能力作为教学反思工作的重点。

## 2、组织优秀教师送课下乡活动。

本学期针对农村学校教学的薄弱学科，我们选派音乐、美术、科学、英语等四个学科的骨干教师到韩家店镇四所村小进行送教，使农村孩子享受到艺术审美、科学探究等学科教学的无限魅力，增强了农村学校进行全科教学的紧迫感。

## 3、认真总结、研究和探索开展校本教研的有效途径和方法，引导学校深入开展校本教研工作。

为展示我区校本教研工作成果，给各单位提供交流平台，我区组织召开了海州区小学校本教研工作总结交流会，各校独具特色的校本教研做法得到市学院的充分肯定。

## 二、突出两个重点：

### 1、深入推进基础教育课程改革。

(1) 抓好新教材教法的培训研讨工作。教研室认真组织科学、英语、音乐、美术、数学等学科均扎实有效地进行了不同形式的新课程教材教法培训。各学科教研员和骨干教师，通过讲座、案例交流、教学研讨等形式对教师重点进行课标解读和教材教法的培训研讨。并通过校本教研等活动，扎实开展校级的教材研究和培训工作，在实施新教材过程中，善于发现典型，及时交流，从而达到资源共享，共同提高。

(2) 深入基层学校调研指导。以新课程改革为重点，建立了教

研员蹲点包校制度。同时组织开展专题调研活动，加强对农村学校的教研指导，促进了城乡学校教研均衡发展。小教全体教研员深入到三春、韩家店中心校、五龙、中部、滨河、新华、铁路、艺校、中华等学校听课、评课、交流研讨，了解学校执行新课程计划情况；特别对国家课程——综合实践、地方课程——心理健康、校本课程——学校特色课程的实施情况给予了特殊关注，把握课程实施中存在的问题有效开展教学研究。

(3)出色地接受了辽宁省教育学院小学教研部到我区进行的语文、数学、英语、思品、科学、综合实践等学科的调研，并给予我区小学教研高度评价。

## 2、狠抓课堂教学改革，提高课堂教学质量。

(1)积极探索基于课程标准的课堂教学，提倡有效教学(保底教学)，要营造一个鼓舞人心的课堂——真实、有效、互动、生成。教研室和各校要继续通过举行课堂教学观摩课、展示课等活动，促进有效课堂教学的实施。

(2)组织开展校、区二级优秀课评选活动。力推新人，加快青年骨干教师的培养的步伐。共有17所学校(城区16所学校、三春小学)84位教师参加了此次区级竞赛，一批教研新秀脱颖而出。在此基础上，我们选送8个学科12名教师小学期参加阜新市优秀课评比。

## 三、强化三项工作：

1、加强教学常规管理。依据《阜新市小学新课程要求》，我们创新教学常规管理的内容和方法，研究制定了《小学新课程教学常规(初稿)》，加强对学校教学常规工作的管理。把备课、上课、听课、作业的布置与批改等教学教研常规管理工作抓实抓好，落到实处。



2、继续完善教学质量监控机制。在原有的基础上对我区小学教学质量监控机制进行进一步的改进和提高，不断创新监测和评价办法，不定期对教师教学和学生的学业完成情况进行抽测。高度重视教学质量分析，把教学质量分析制度化、经常化，要把教学质量分析纳入到整个教学管理过程中去，对每一次的测试，都要把所掌握的数据给予全面地分析与研究，并把分析结果与各项数据及时地反馈到教师和学生，为指导和改进教学提供切实有效的参考和帮助。

(3)积极开展网络教研。本学期，我们充分发挥小学教研网迅速快捷，容量大的特点，使其为教学教研工作服务。教研室运用uc平台组织开展学科专题研讨、案例分析、集体备课。教研员及时完善、更新和充实本页内容，努力为各学校、教师提供优质的网络资源。各学校也充分利用小学教研网和uc教研平台，积极开展网络教研，拓展教研渠道，扩大了教研覆盖面，提高了教研效率。网络教研正在被广大教师所接受，“教师即研究者”的理念正成为教师追求的目标。

#### 四、实现素质提高：

1、提高教研队伍素质。我们进一步明确教研员蹲点包校工作，督促教研员积极参与学校的校本教研工作，深入实际，深入课堂，通过调研，发现问题，加强研讨，及时反馈，发挥专业引领作用，努力为基层学校服务。做到在教研活动中与教师一起备、上、听、评，营造与教师平等对话、共同探讨的氛围。认真组织音美教师参加《辽宁省中小学艺术教育示范区艺术教育集体教学基本功展评活动》的赛前培训。

2、提高教师教学水平。积极引导教师在课改实践中认真研究学科课程标准和教材教法，树立“把问题课题化，把工作科研化，把结果成果化”的工作思路，以科研促课改，以课改促科研，增强课改工作的科学性。充分发挥骨干教师的示范作用，要让一部分教师先“名”起来，带动教师队伍整体素质提高。

## 五、取得的主要成绩：

1、承办了阜新市小学音乐学科年会。会上西华园小学、中华路小学的教师分别上观摩课，收到与会教师的好评。

2、我区小学英语教师培训教材之一《快乐英语——板书板绘》已经编辑完成，正待印刷成册。

3、我区《小学数学新课程优秀成果专辑》一书也已完成初稿，全区21所小学一百多位数学教师参与了此书的编写，40万字的实验研究成果即将出版。

4、高质量地组织了海州区小学优秀课评比活动。在中华、矿工街、新华、西花园、滨河、平北六个学校进行了语文、数学、英语、科学、思品、综合实践六个学科的竞赛。共有17所小学84位教师参赛。评选出一等课18节，二等课26节。

5、组织参加了全国小学生英语能力竞赛，在本次比赛的六个中，矿工街小学白子贤同学荣获四年级组全市第一名；矿工街小学闫美旭同学荣获五年级组全市第一名，平北小学张艺瀛同学荣获六年级组全市第一名为我区，前十名中我区占六名。从取得的成绩来看，考生们再次取得了辉煌的成绩，特别是六年级组是历年来成绩的一次。在此对所有参赛考生及指导教师表示祝贺，对学校及家长们给予的大力支持和配合表示感谢。希望各位考生再接再厉，在明年的考试中取得更好的成绩。

6、我区中华路小学李红姝老师代表阜新市在辽宁省小学数学深化课堂教学改革观摩研讨会上执教三年级《什么是周长》一课，收到与会专家和教师的好评。

7、承办阜新市小学语文、数学学科教学研讨会。

下学期工作打算：

以提高教师素质为目标，以深化课程改革和课堂教学改革为重点，以强化校本教研为主要途径，充分利用远程教育、网络资源等现代教育技术，推动基础教育课程改革向纵深发展，全面实施素质教育。

- 1、进一步探索校本教研的有效途径和方式，提供校本教研的实效性。
- 2、积极进行有效教学，不断探索新理念下提高课堂教学效率的途径和方法，让教师教得轻松，学生学得愉快，师生综合素质得到提升。
- 3、进一步完善新理念下学科教学常规，规范教师教学行为。
- 4、充分发挥网络教研优势，带动全区教师向“教师即研究者”方向迈进。
- 5、扎实进行教育科研课题的实验研究，注重成果的积累与推广。

## 学校老师教研工作总结篇五

一学期来，认真贯彻《基础教育课程改革纲要》精神，以实施“教育强市”工作目标为重点，紧紧围绕学校的工作目标，以教育科研为先导，以提高课堂教学质量为重点，认真探索和研究新的教学方式和方法；大力开展校本研究，加强教师队伍建设；强化学校教研组的辐射作用，深化教育教学改革，为学生的可持续发展做了许多工作，取得了一些成绩。

### 一、认真抓好学校的常规管理工作

1、一学期来，学校能加强新课程改革与研究力度。以新课程理念为先导，以教学反思为抓手，以课堂教改为重点，组织全体教师进一步解读新课程，实践新课程。摸索、总结行之

有效的课程实施模式。全面试行《义务教育课程设置》方案，继续开发校本课程，办出特色。

2、加强校本教研的力度，着重在课程三维目标的落实、学生学习方式的变革和师生评价制度的改革等方面作出深入的探索，坚持每周业务学习的制度。

3、加强艺体卫管理，做好《学生体质健康测试》工作，培养全面发展的人才。

4、强化质量意识，基础学科的教师能认真做好阶段性检测、分项检测、基本技能检测等质量监测工作，学生作业、教师批改等常规性工作好于往年，基础学科的教学质量有明显地进步。

## 二、认真抓好抓实校本培训，提升教师的综合素质

1、继续开展“一师一课”活动，集中进行评课，并做好评课记录。本学期，组织全体教师分学科进行业务学习，学习内容包括新课程实验的教学教育讲座、资料包、教学录像等。用先进的教学观念来指导日常的教学工作。业务学习做到“五有”：有安排表、有主持人、有考勤、有交流、有活动记录。

2、本学期，我校将继续发挥集体备课活动的作用，在语文、数学学科中首先采用单元备课负责制，实现教学资源共享，让教师有更多时间学习理论，钻研教材，实现自我增值。在课余时间认真总结教学心得及理论创新，积极参加各级论文评选、业务技能竞赛。

3、能认真落实并开展好“四个一”活动。本学期，认真落实“教学反思—课改理论学习—教学案例—学生访谈录”四个环节，全面提高全体教师的课堂教学能力。

4、本学期，学校将继续开展师徒结对子活动(肖子宁—曾碧雅)，共同探讨新教材的教法和学法，努力提高驾驭新教材的能力，并取得了一定的成效。

### 三、强化教育科研，提高课题实验研究的质量

我校能充分认识到骨干教师培养对提升全体教师素质的重要性。本学期，我校继续多方面创造条件为教师提供进修和培训的机会，尽可能多安排教师外出听课，参加各级各类研究会和课题研讨活动，以获取先进的教改信息，学习先进的教育理论和实践经验。面对我校实际，在不能满足让所有教师参加高一级培训的情况下，通过教师返校后把学习精神带回来与全校的教师进行交流，全面提高我校教师的整体素质。

### 四、抓好完善常规工作管理，提高教育教学质量

1、一学期来，学校能加强学籍管理。规范转学、休(复)学等手续，杜绝辍学;规范学籍档案、资料的管理。进一步规范办学行为，以各级文件精神为指导，落实好“外来生”、“三残生”入学工作，不断完善提高制度建设水平，提高教育教学管理效能。

2、一学期来，学校能严格执行《课程标准》和《课程计划》，科学合理地安排课时，严格按规定控制学生的作业量，切实减轻了学生的学习负担。

3、学校能加强教学常规管理工作，提高教学实效。学校认真抓好期初、期中、期末教学常规检查的力度，努力抓好教学过程中各个基本环节的管理，对教师的备课、上课、作业布置和批改、辅优补差和质量测试等工作采取跟踪检查制度，找出薄弱环节，及时反馈，及时督促改进，促进课堂教学质量的整体提高。

4、认真抓好毕业班教学工作(由校长、教导亲临第一线)。一

学期来，毕业班的任课老师能以夯实双基，促进全面发展，提高学业考试优生率为目标，做了大量工作，利用双休日时间为学生补缺补漏。教师能做到精讲和精心备课，并选择合理的教学方法，关注学生个体差异，注意指导学生学法；讲评习题能及时解决学生暴露的问题；答疑能让学生学会自己去进一步思考，自己找到正确的答案。

5、能加强对各专用室的管理，提高各室和各教学具的使用率。规范使用电脑室、阅览室等专用教室，对现有的教学具能充分利用，并做好登记。

6、发挥兴趣小组的功效，在特色上求突破。本学期首先江兴趣班纳入地方课程，每星期三下午第三节开展美术、音乐、体育、英语、腰鼓、前鼓等兴趣班，做到有所创新，有所发展。体育类活动能围绕增强学生身体素质，培养有体育特长的学生竞，开展课内外的组织训练活动，并取得了良好的效果，在参加镇田径运动会上李琦雪取得女子60米第四名，李加仁获得男子垒球第五名，曾建君获得男子跳远第六名。

## 五、积极推进课程改革，努力完善评价办法

1、本学期，我校将继续开发校本课程，让校本课程成为形成办出特色的有力依托。

2、能根据自身实际，落实师生成长记录工作，切实做好材料的滚动工作和管理工作。

3、继续实行新课程评价体系，全体班主任能认真做好《泉州市小学生素质发展评估手册》的填写工作。

## 六、加强学校的德育工作，增强德育的实效性

1、一学期来，学校能认真抓好学生的养成教育。以新《守则》、新《规范》为基本内容教育学生。认真落实《中小学

礼仪常规》，各班级能以“五有”为突破口，继续实施《小学生在校一日常规》、《日常行为养成教育若干要求》规范学生言行，在校园内营造一个健康向上的人文环境。

2、一学期来，学校加大校风、班风的建设。在办公经费紧张的情况下，挤出一部分资金在校园内营造良好的德育氛围，发挥环境育人的作用。各班级有班刊，做到经常更换，有卫生角、有废纸袋，培养学生良好的环保意识，努力搞好校园绿化、美化工作，保持校环境的整洁，优化育人环境，学生的精神面貌有了明显改观。在晋江市德育常规督导中，检查团给予了“活动开展正常化，记录翔实、资料完整，学校管理很到位”的评价。

3、全体任课老师能寓德育于各学科教学之中。要把德育工作贯穿于整个教学之中。各个教学班能通过班队会，早会课和重要节日开展传统道德、革命传统、法制、科普、安全、劳技教育，认真上好思想品德课、班队活动课。一学期来，学生中没有出现较大的违纪事件及安全事故。在市安全生产主体责任级别三年行动工作大检查中，教育局执法科长的评价是“安全工作很重视，活动很实在，常规化，资料很完整，管理很好”。

4、加强少先队组织工作，不断完善充实少先队组织的软、硬件建设。学校少先队充分发挥作用，举行了丰富多彩的活动：“珍爱生命伴我成长”少先队主题系列活动，纪念“改革开放三十周年”校园卡拉ok比赛。

## 七、参加各级各类活动取得的一些成绩

1、学校被镇定为“素质教育督导评估合格校”，并与本学期进行素质教育督导评估的验收，拟定在20\_\_年春季接受晋江市的验收。

2、丁荣权校长《水调歌头颂改革开放30年》、高玉云《瞧，

这30年!》、江丽萍《我和祖国共成长》都获得陈埭镇三等奖;李琦雪的《改革腾飞的家乡》、张杰的《30年,我们一路走来》、邓丽的《改革开放到我家》都获得陈埭镇优秀奖。

## 八、存在的问题

- 1、在常规检查中,个别班科的作业二次批改不够到们,《同步训练》的批改个别班科不够认真。
- 2、在日常的巡课中,部分技能科课堂秩序不好,有待改进,个别班级体育课未能认真上好。
- 3、个别教师常规工作未能做到位,思想认识和业务素质有待提高。