

大班社会活动我的优点教案(通用10篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

大班社会活动我的优点教案篇一

活动目标：

- 1、通过观察比较、自我介绍等活动，引导幼儿初步认识自我，形成积极的自我评价。
- 2、培养幼儿的自信心。
- 3、激发了幼儿的好奇心和探究欲望。
- 4、让幼儿尝试运用色彩来表现不同的情感，抒发内心的感受。

活动流程：

游戏导入——自我介绍——谈论

（一）游戏导入

- 2、师：他是谁？你是怎么猜出来的？他有什么特点？（从声音）
- 3、小结：我们每个人不光相貌各不相同，世界上没有一个人长得和自己完全的一样的。

（二）自我介绍

- 1、师：我们每个人不光相貌各不相同，而且每个人身上都有它独特的长处值得大家认识和学习。

2、师：就像我们班的沈云有的时候虽然很调皮但它又时很热心的帮助我们小朋友，就像那天我们在玩海洋球的时候他能去帮着我们摆鞋子，他的热心这就是他的优点。

（三）谈论

1、师：每个人都有自己的优点，我们可以每一个小组的来讨论一下，和你们小组的小朋友说说你还有什么优点我们大家不知道的。

2、师：小朋友说了这么多的优点，小朋友要相信我们都有一些自己有而别人没有的优点，老师衷心地祝福大家能够交更多的朋友，你们要发挥自己的特长，将来为我们的祖国，为人类作自己的贡献。

活动反思：

活动开始，以游戏“猜猜他是谁”为基本形式，教师通过形象直观性、趣味性的实物投影仪，将幼儿熟悉的小朋友展现在同伴面前，不仅使幼儿从中获取积极愉快的情绪体验，调动了幼儿观察、比较、联想、判断的积极性，培养了幼儿对隔近友爱的态度。本活动以“独特的我”为主题，开展了幼儿自我认识、评价、对同伴的认识、对同伴的评价活动，增强了幼儿的自我意识，养了幼儿的自尊心和自信心，形成了幼儿良好的人际关系。

大班社会活动我的优点教案篇二

活动目标：

- 1、让幼儿了解整理书包的重要性；
- 2、教育幼儿自己的事情自己做，并且要认真细致的做好每一件事。

活动准备：电视机、录象带，教师示范用的书包和学习用品一套。

活动过程：

1、请幼儿观看电视第一段，并进行提问，让幼儿知道爱惜学习用品。

2、看表演的第二段，继续进行提问，教育幼儿知道整理小书包的重要性。

3、每个小朋友都有一个小书包，里面都有什么东西？我们应该怎么整理呢？请幼儿和小伙伴说一说，讨论整理小书包的方法，最后告诉老师。

4、教师示范平时小朋友整理书包时常犯的一种错误，提醒幼儿整理书包时轻拿轻放。

5、请幼儿自己取出书包里的学习用品，检查是否折角，并进行展角和整理，要求认真细致和轻拿轻放。（把幼儿的举动现场录下来，放映该幼儿看）

6、让幼儿互相说一说，除了自己认真整理小书包以外，还有哪些事情需要小朋友认真细致的去完成。

7、带幼儿整理班内散乱的物品，如图书、玩具等。

大班社会活动我的优点教案篇三

毕业典礼的系列活动。

内容与要求

1、根据发型、脸型、五官、服饰等，画出同伴不同的特征。

2、说说朋友的'好，体会幼儿园同伴的友谊。

活动准备

历届幼儿的毕业照、本班孩子的个别照或合影、各种绘画工具、照相机。一块大泡沫板装饰成的相框内，有本班老师相互的画像剪贴。

过程与指导

一、说说自己的好朋友之间有趣的事情

1、我们在一起已经有三年了，这么多日子里，你一定有了自己的好朋友吧。你喜欢你的朋友吗？你的朋友有什么有趣好玩的事情吗？

这里有一些我们在三年里拍的各种活动的照片，你们去

看看，再想想你朋友有趣好玩的事情，一会儿告诉大家。

回想是需要时间准备的，所以，让孩子在边看照片时边回忆朋友有趣的事，从而体会有朋友的乐趣。

2、把你朋友有趣好玩的事情告诉大家。

这时老师应该帮助孩子提升一些认识，而不仅仅是从经验到经验的记录。

幼儿：有一次，我们上课要带橘子，我没带，小韩带了两个，给了我一个，我觉得他对我很好的。

老师：是啊，谁会没困难呢，帮助别人解决困难，够朋友。

幼儿：有次老师给我们吃冰激凌，刘刘走到老师面前，眼睛看别的地方，一只手不去拿冰激凌，拿了老师另一只手上的纸放在嘴里，大家都笑死了。

老师：刘刘怎么会闹这个笑话？

幼儿：因为不专心。

老师：是啊，做事一定要专心，不专心还可能闹出危险的事。

幼儿：有一次我们验血，开始的时候，浩浩吓得哭了，到了验血的时候，一点也没哭，还对我说“不疼的”，一会哭一会笑，真好玩。

老师：浩浩已经长大了当然要勇敢啦。

二、为朋友画像

让孩子说说朋友的长相特征，对为朋友画像有帮助，此时可以是一个孩子说，也可以其他孩子补充说说而相互取长补短。

幼儿：音音的头发上总有好看的发夹……还有音音的嘴边有颗黑的痣。

幼儿：东东的眼睛大大的，还凹进去的……他的下巴尖尖的。

2、是啊，大家把自己朋友的样子深深地记在脑子里了。为了让大家在很多年以后还能记住自己的朋友，我们一起来把朋友画下来，就像应老师画孙老师，孙老师画应老师一样，然后剪下来，贴在一起组成一张我们自己画的毕业照。

孩子画像，画时可以看着朋友画，也可以拿着朋友的照片画，老师适时地展示一些有显著特征的画像供同伴欣赏和借鉴。

三、在毕业照前留个影

1、把自己朋友的画像剪影贴在相框里组成一幅毕业照，边工边欣赏朋友富有特征的画像，猜猜是谁。

2、师生站在自制的毕业照前留影。

这张毕业照可以供孩子制作“幼儿园的纪念册”时使用。

大班社会活动我的优点教案篇四

活动目标：

1、探索、发现在自然中数列中一个数与其前后两个相邻数之间的关系。

2、学习用语言表述“ x 比 x 多一 \square x 比 x 少1”。

活动准备：

1、教学挂图（一）中1~10的数卡，教学挂图（二）中1~10的竖长条点卡。

2、新房图（见附图一），实物卡，点子印章，铅笔。

3、幼儿用书第24页《空缺处填什么》的材料；按标记排列数卡或点卡的操作底板（见附图二），幼儿用书第1、3页的点卡和数卡若干；“小动物的家”的操作底板（见附图三），记录单（见附图四）。

活动过程：

1、感知小动物的新邻居。

引导幼儿观察新房图。这是那些小动物的家？它们分别住在几号房？

引导幼儿认识2的相邻数。

师幼讨论：为什么1排在2的前面？3排在2的后面？

引导幼儿学习用语言表述：2的前面是几？2的后面是几？2比1怎样？2比3又怎样？

2、体验相邻三数之间的关系。

教师出示1~10的点卡引导幼儿观察，并匹配相应的数字。

引导幼儿观察5的点卡，体验相邻三数之间的关系。

教师：图上有几个点？5有邻居吗？它的邻居是谁？

教师：和5靠的最近的是几和几？5比4怎样？5比6又怎样？

教师：数也有邻居，数的邻居我们称它们是相邻数。

组织幼儿讨论：一个数有几个相邻的数？是两个什么样的数？

教师：与7相邻的两个数是几和几？

教师：你是从哪里知道它们是与7相邻的数？

师幼共同总结：与一个数相邻的两个数，后一个数比大1，前一个数比它小1。

3、了解2~9的相邻数。

游戏“举卡片”。

教师交代游戏规则：老师报一个数，请小朋友在自己的卡片中寻找并举起与这个数相邻的两个数的数卡（多1的数与少1的数）。

4、幼儿操作活动。

完成“按标记排列数卡或卡点”。（1组）根据标记把数卡或卡点在红旗后面排好，排好后读一读，说说卡片是按顺数还是倒数的顺序排列的。

完成“小动物的家”。（1组）看看每幢房子有几层楼，每个小动物住在第几层的第几间房间，在记录单上用数字表示，最后说一说每个小动物住在楼房中的第几层第几间。

大班社会活动我的优点教案篇五

活动目标：

- 1、仔细观察班级同伴的面部特征，并加以描绘。
- 2、合理安排画面，学习用遮挡的方法画出群体人物。
- 3、争取画出班级每个人，培养耐心细致的品质。

活动准备：

- 1、教具准备：幼儿用书《毕业照》。
- 2、学具准备：蜡笔、黑色水彩笔、画纸。
- 3、已有经验：幼儿已经照过毕业照。

活动过程：

（一）谈话活动，引发绘画的热情。

- 1、引导幼儿感受对教师、同伴的眷恋之情，引发幼儿绘画的兴趣。

教师：小朋友的幼儿园生活即将结束了，要离开幼儿园了，我们都照了毕业照，留下了永久的纪念，现在我们再用画笔来画一幅毕业照吧。

2、幼儿交流。

(二) 讨论如何表现每一个人物的基本形象特征。

1、师幼共同讨论。

教师出示幼儿用书，引导幼儿欣赏。

教师：如何才能把一个人最有特征的形象表现出来，让我们一看就知道你画的是谁？

2、讨论从哪几个方面入手。

(三) 提供幼儿用书，幼儿绘画，教师巡回指导。

1、引导幼儿欣赏幼儿用书。

教师鼓励幼儿大胆绘画，提供幼儿较细的笔进行细节描绘？

2、幼儿讨论后认真绘画。

(四) 展示幼儿作品，集体评价。

活动延伸：

1、区角活动：在美工区，可以张贴每个幼儿的照片。

活动反思：本次活动《我的毕业照》是在幼小衔接的主题背景下的一个大班美术活动。；、教、案来自：大、考、吧幼、师网；活动打破了以往老师示范的方式，而是让幼儿在观看视频以后再自己寻找制作版画的方法，而老师只是起到将制作

方法小结和提升的作用。而版画的形式也不同于我们以往美术活动中的绘画形式，这样的形式还是比较新颖的，孩子们也比较新奇，而美术活动也是幼儿对美的一种享受。

今天的活动中，在情感的烘托上还是不够，对浓浓的幼儿在师生情和同伴情感受的还不够。由于我们班的幼儿对版画中的刻的方法掌握的比较好了，而今天的活动中，这部分孩子没有这方面的经验，方法掌握也不太还，所以有板被刻破的现象，也有可能是由于幼儿的新奇，所以我在提操作要求的时候，个别孩子没有静下心来倾听，这也是没有掌握方法的其中一个原因。但是今天孩子们在活动中的热情还是很高的，许多孩子印了一张又一张，而且也能在送照片的环节中主动地送于朋友和老师，所以整个活动的效果还是不错的。

大班社会活动我的优点教案篇六

1. 理解故事内容，体会故事中角色情感的变化；
2. 能与大家分享自己对宝贝的看法；
3. 感受身边人、事情、物给自己带来的快乐。

重点难点

1. 重点：能与大家分享自己对宝贝的看法
2. 难点：能初步理解宝贝的不同含义

活动准备

1. 绘本《彩虹的尽头》ppt
2. 幼儿自带一个自己觉得最为“宝贝”的物品；

3. 人手一块画板、一支笔。

活动过程

（一）谈话导入，激发兴趣

请小朋友说一说自己的宝贝。

提问：1. 你的宝贝是什么？

2. 为什么它是你的宝贝？

（二）欣赏故事

1. 第一遍欣赏故事，理解故事主要内容。

教师分页讲述故事，请小朋友猜猜不同动物朋友的宝贝。

（1）小松鼠的宝贝是什么？

（2）鸭妈妈的宝贝是什么？

（3）兔爷爷的宝贝是什么？

（4）提问：故事里是那两位小动物去寻找宝贝？

他们认为宝贝是什么？

橡果是谁的宝贝？

小鸭子是谁的宝贝？

回忆是什么？它是谁的宝贝？

2. 第二遍完整欣赏故事，体会故事角色情感。

（三）情感提升

1. 松鼠的宝贝

小松鼠的宝贝是橡果，为什么？

如果冬天没有食物小松鼠会怎么样？

2. 鸭妈妈的宝贝

鸭妈妈的宝贝是小鸭子，为什么？

3. 兔爷爷的宝贝

兔爷爷的宝贝是回忆，为什么？

让你最难忘的回忆是什么？

4. 獾和狐狸的宝贝

獾和狐狸的宝贝是什么？

和之前他们认为的“宝贝”一样吗？

为什么现在他们宝贝是彼此？

5. 教师小结：宝贝在每位小动物的心里是不一样的，宝贝可能是冬天的食物、可能是妈妈的小宝宝、也可能是回忆。也许宝贝本来就不是金的、银的、宝石的，而是一些对自己有特别意义的东西。

（四）收集宝贝

1. 请小朋友去收集他人的宝贝，用手中的画板记录下来。

2. 教师巡回指导。

3. 请个别幼儿分享。

4. 教师总结：我们身边有许多宝贝，也许是一件物品，也许是一个人，甚至是一件有趣的事。老师希望小朋友每天都能发现新的宝贝！

活动反思

一、教学设计反思

（一）选题及设计意图

大班幼儿正处于个性形成的阶段，情感的体验也较为丰富，但是，目前父母在教育孩子时容易忽视情感方面的教育，本活动运用绘本的移情功能，以幼儿喜欢的绘本故事为载体，选取了《彩虹的尽头》这个绘本故事，故事寓意很深，蕴含着感染人、影响人的情感价值。这个绘本的价值在于：一是引导幼儿了解到人在不同的情况下，有不同的需求，宝贝也不一样；二是能引导幼儿对宝贝的理解从物质上升到情感；三是引导幼儿懂得珍惜生活中一些人、事、物。活动通过引导幼儿欣赏绘本故事《彩虹的尽头》，理解绘本故事的发展，体验故事中的角色的情感变化，产生共情，明白每个人心里的宝贝不一样，感受身边人、事情、物给自己带来的快乐。

（二）目标

基于《3-6岁儿童学习与发展指南》社会领域中大班幼儿“愿意与人分享”的目标，结合以上设计理念，我将活动目标定位于：

1. 理解故事内容，体会故事中角色情感的变化；

2. 能与大家分享自己对宝贝的看法；
3. 感受身边人、事情、物给自己带来的快乐。

（三）活动环节设计

幼儿作为我们教学活动中的主角，开展时基于《幼儿园教育指导纲要》在社会领域中的指导要点“幼儿主要是通过在实际生活和活动中积累有关的经验和体验而学习的”。结合大班幼儿的生活经验、学习方式，我采用由浅入深、层层推进，提问引导、先欣赏、后交流体验的方式，设计了四个活动环节：

1. 谈话导入，激发兴趣。首先，询问幼儿：你的宝贝是什么？为什么它是你的宝贝？让幼儿对“宝贝”有初步界定。然后运用“跟随两位动物朋友去寻找宝贝”激发幼儿的兴趣，为后续的学习欣赏与体验奠定基础。
2. 欣赏故事《彩虹的尽头》。本环节引导幼儿一共欣赏了两遍故事，第一次欣赏故事旨在理解故事主要内容，第二次欣赏故事旨在引导幼儿初步体验故事中小动物们的情感。
3. 情感升华。本环节紧扣故事，层层提问，引导幼儿充分体验故事里动物朋友的情感，结合幼儿的生活经验，迁移幼儿的生活经验，将幼儿的情感推向更高的层次，旨在让幼儿明白也许宝贝不是金的、银的、宝石的，而是一些对自己有特别意义的东西。
4. 收集宝贝。请幼儿去收集身边小伙伴的“宝贝”，并询问小伙伴为什么这是他的宝贝？然后请幼儿进行集体分享，让幼儿在感受别人带来的快乐时，明白我们身边有许多宝贝，也许是一件物品，也许是一个人，甚至是一件有趣的事。

二、教学过程反思

从整体来说，本次活动完整、丰富，充分把握时间，层层推进，充分的完成了活动目标。在整个过程中，我始终保持饱满的精神，课堂气氛活跃，幼儿参与度高，参与面广，做到了良好的师幼互动。

从每个环节来说，首先，在导入时，我充分把握住幼儿的年龄特点及生活经验，巧妙的进行提问，激发了幼儿的兴趣，都积极主动回答。其次，在欣赏故事时，我形象生动的讲述故事，再一次激发了幼儿的兴趣，幼儿都认真的、享受的听着故事，充分的理解了故事内容，并体会到了故事里小动物的情感。然后，在情感提升环节中，我紧扣故事，结合幼儿的生活经验，对幼儿由浅入深进行提问，幼儿积极大方，大胆的发表自己的看法，使故事中小动物间的情感推到了一个高度，孩子的情感得以升华。最后，在收集宝贝时，幼儿对“宝贝”已经有了更深层次的理解，我紧接着请幼儿去收集小伙伴的宝贝，幼儿们既高兴，又兴奋，拿着白板去寻找小伙伴、在场的老师收集宝贝，在感受身边人、事情、物给自己带来的快乐同时，理解“宝贝”有许多，并且在每个人的心中不一样，再次将活动推上了更高的层次。但在分享小伙伴的宝贝时，我的提问不够简洁明了，导致了没有充分引导幼儿进行分享，这便是整个活动的遗憾之处。

三、成功之处

1. 基于幼儿发展水平选材准确，教学设计完整、有条理、层层递进，教学活动整备充分，教学环节过渡自然，充分的完成了教学目标。
2. 精神饱满，教态亲切，语言洪亮有渲染力，充分的感染了幼儿，整个活动过程气氛活跃，幼儿对本次活动表现出了浓厚的兴趣，参与面广，参与度高。
3. 成为幼儿学习的支持者、合作者、引导者，以幼儿为学习的主体，充分尊重幼儿。充分创设了轻松愉快的学习氛围，

给予幼儿自由表达、体验的机会的机会。

4. 能充分引导幼儿主动学习，能结合幼儿的生活经验，及时调整问题，迁移幼儿的生活幼儿的生活，利用欣赏、体验的方式达到活动的目标。

5. 在整个活动中，随时注意自己的一言一行，有良好的规则意识，为幼儿树立了良好的榜样。

四、不足之处

作为一名年轻教师，还有很多的不足之处：

1. 教学经验不足，不能及时对幼儿提出的新问题给予反馈，教育机智需要进一步提升。

2. 部分提问还不够精炼，不够明确。

五、成长感悟

教育不仅是活动，而且是艺术。这次活动给我留下许多思考：

大班社会活动我的优点教案篇七

1、能分辨赠言的优劣，说出优劣的原因。

2、能根据同学的特点，把自己的希望和祝愿组织成美好的语言送给他(她)。

3、能运用计算机设计赠言，并熟练地发送给同学。

4、感受同学之间纯真美好的情感。

重点：能根据同学的特点，把自己的希望和祝愿组织成美好的语言送

同学，表达自己的情感。

难点：能熟练地运用计算机进行操作，并能准确发送给同学。

电脑课件，学生电脑联网

一、引出课题，理解课题

1、引：毕业的钟声即将敲响，我们就要离开学习六年的小学校园，面对朝夕相处的同学、老师，你想对他们说些什么呢？今天我们就有这样的一个机会，向他们说说自己的心理话。我们一起来学写毕业赠言。（出示课题）

2、问：什么赠言？

解释：分别时说的勉励的话。

二、了解写赠言的格式和内容要求。

1、出示一则写得较好的毕业赠言，找找勉励的话

2、有感情地朗读赠言，读出勉励的语气。

3、学生细读这则赠言，自己归纳写赠言的要求，并交流。

（出示要求）：

（1）、要有勉励的语言

（2）、要针对同学的特点。

（3）、语言生动、简练、有个性。

4、读要求，记住。

5、辨析

示四则赠言，思考并讨论这几则赠言的优缺点。巩固学习成果。

6、了解写赠言的格式

包括：称呼、正文、署名。

三、学生仿写赠言，交流

交流方向：

1、是不是符合赠言的要求来写的。

2、有没有错别字和病句。

拓宽：

1、写赠言除了勉励的话外，还可以抒发同学之间的友情，说些鼓励的话等等。

2、语言可以活泼些，如：称呼可用昵称等。

四、学生修改自己的赠言，并通过网络当场发送给所赠的同学。

五、收到赠言的同学说说自己的感想，并对赠送同学表示感谢，同学之间互传友谊。

六、总结

今天通过学习，知道如何写赠言，还通过网络发送赠言，增进同学之间的感情。今天只是一个开始，同学们还可以给老师写赠言，可以把赠言编写成赠言集。学无止境，希望同学

们今后不断学习，都学有所成。

大班社会活动我的优点教案篇八

- 1、感受歌曲“aba”曲式结构，感受a段欢快跳跃□b段抒情连贯。
- 2、教幼儿学会轮唱、领唱、齐唱，尝试用记忆中最深刻的人和事仿编b段歌词。
- 3、引导幼儿用歌声抒发毕业前对老师的一片深情。

以前学过毕业诗□ppt□小鸟和娃娃指偶

一、有感情的朗诵毕业诗

- 1、教师按音乐节奏朗诵毕业诗。
- 2、幼儿学习按音乐节奏朗诵毕业诗

二、欣【赏《毕业歌》，感受歌曲“aba”的曲式结构。

- 1、教师播放课件歌曲，请幼儿完整欣赏歌曲《毕业歌》。

提问：歌曲有几段？哪些地方的旋律是一样的？哪里是不一样的？

- 2、分段欣赏歌曲，比较感受ab段不同的性质。

三、分段跟唱

- 1、老师用小鸟和笑脸娃娃的`指偶边演示边范唱，
- 2、帮助幼儿感受歌曲a□b□a的曲式结构

四、多种形式演唱歌曲

1、集体齐唱

2、男孩唱第一、第三段，女孩唱第二段。

3、请个别幼儿领唱第一、第三段，全体幼儿唱第二段。

4、提醒幼儿用不同的情绪来演唱。

教师播放课件第一段，听了这一段歌曲，你有什么感觉？

（欢快的、跳跃的）再次播放，请幼儿尝试用最简单的身体动作应和，如：拍手。

教师播放课件第二段，听了这一段歌曲，你又有什么感觉？

（抒情的、连贯的）再次播放课件，请幼儿用动作表现，如：身体摇摆。

教师播放课件第三段，这一段歌曲，和前面哪一段歌曲的感觉很像？听起来怎么样？（和第一段一样）再次播放，请幼儿用动作表现。

五、多种形式演唱歌曲。

教师播放课件歌曲，多种形式演唱歌曲，提醒幼儿用不同的情绪来演唱。

师生齐唱第一段和第三段，幼儿单独演唱第二段。

幼儿齐唱第一段和第三段，女孩单独演唱第二段。

幼儿齐唱第一段和第三段，男孩单独演唱第二段。

2. 请幼儿自己设想演唱的方法，在演唱中抒发自己的情感

引导幼儿用欢快和跳跃的方式演唱一、三段，而以抒情的方法演唱第二段，并通过练习让幼儿正确掌握。

大班社会活动我的优点教案篇九

活动目标：

1. 了解书包的结构和各部分的用途。
2. 学习有序的整理书包。

活动准备：

每人一个书包，一个篮子。篮子内放有书、本子、口杯、雨伞、铅笔、橡皮、卷笔刀、文具盒等。

活动过程：

一．开始部分听音乐走进活动室，《上学歌》

二．基本部分一、谈话导入小朋友，再过几个月，你们就要上一年级成为一名小学生了。要想成为一名合格的小学生，就要养成良好的习惯。学会自己的事情自己做，今天你们都背来了自己心爱的小书包，真神气啊！我们就来说一说小书包吧。

提问：谁愿意来向大家介绍一下自己的小书包呢？

小结：小朋友说得真好，我们每个小朋友都有一个心爱的小书包，上面有漂亮的'颜色和图案，还有两根被带，最重要的是小书包有许多曾层，有的大一点，有的小一点，小书包的两侧还有两个小兜兜。

（三）、整理书包

1. 幼儿尝试整理小书包小书包到底应该怎么用呢？老师准备了你们常用的. 东西在桌子上的篮子里。你认为这些东西放在书包的那一层合适呢？现在，试着把这些东西放进书包里。
（幼儿试放）老师巡回，好的、不好的拍入下来。

2. 个别幼儿介绍自己是怎么整理书包提问：谁来说一说你是怎么放的？

3. 引导幼儿分析探讨整理书包的最佳方法每个小朋友都有自己的的方法，但是，怎样放才能让我们拿东西的时拿起来更方便呢？下面我们来看看这几位小朋友是怎样放的，仔细看，看看哪种放法最合适。

（录像）请幼儿评价：

提问：以上几个小朋友谁整理的方法更好呢？为什么？

小结：书包里面有很多层，每一层都有用处。铅笔、橡皮、尺子、放在文具盒里，文具盒、卷笔刀可以放在一起，放在最小层里；书和本子分别由小到大的顺序整齐叠放，平整地放进书包最大层；雨伞、口杯可以放在书包两侧的小兜兜里。

4. 幼儿再次整理小书包我们根据刚才说的再来整理一次，看谁整理的又快又好又整齐。

（幼儿整理）小结：这次比上一次整理得更快更好了，都能在较短的时间内整理好自己的小书包，我们一起给自己鼓励一下吧，耶，耶，我真棒。

今天，我们学习了一个整理书包的新本领，以后整理书包都要像现在这样分层分类整理，每一样东西都放在固定的地方，知道什么东西在什么地方，做到自己心中有数，拿取更方便。

三. 结束部分我们一起背起小书包唱首好听的歌吧！《上学

歌》体会上学的自豪感。

大班社会活动我的优点教案篇十

活动目标：

- 1、使幼儿了解环境污染的危害及主要原因。
- 2、教育幼儿要从我做起，注意保护环境，增强幼儿的环保意识。

活动准备：

大图片两幅(美丽的家园图和被污染的家园图)小猫的信一封；空白的地球图四张；勾画笔人手一支。

活动过程：

一、谈话引出课题

- 1、小朋友，你们知道吗，现在在我们周围有一种非常可怕的病毒，是什么？
- 2、小猫也不幸染上了“病毒”，它被送进了医院，正在接受治疗。它给我们小朋友寄来了一封信。

二、教师念“小猫的信”（附后），同时出示两张大图片。

三、讨论：小猫的家园环境的变化

- 1、小猫的家原来是怎么样的？(青青的山，蓝蓝的天，绿油油的草地，鱼虾肥又壮，空气新鲜.....)。
- 2、后来又怎么样了？(天空灰蒙蒙，河水又脏又臭，还漂着油和死鱼，河边堆满了垃圾，空气也不新鲜了.....)。

3、小猫的家为什么会变成这样呢?(工厂的污水排在河里, 空气中的黑烟, 机器产生.....)。

4、环境的变化对小猫有什么影响?(小猫睡不好觉, 也吃不到新鲜鱼, 呼吸不到新鲜空气, 病毒滋长了)。

5、我们是喜欢怎样的小猫家呢?为什么?

四、让幼儿结合自己的生活环境展开讨论, 使幼儿知道环境污染会给人类和动植物带来很大的灾难, 从而教育幼儿要热爱大自然, 保护环境。

2、你还知道污染的环境会带来哪些灾难?

(如: 地上有果皮、纸屑时怎么办?在绿化带上玩时, 看见有人在搞破坏该怎么办?.....)附小猫咪的信:

亲爱的小朋友们:

你们好!

我的家住在一条小河边, 这里有青青的山, 蓝蓝的天, 绿油油的草地、花儿鲜, 河里的鱼虾又肥又壮;早晨, 小鸟的歌声把我从甜甜的梦中叫醒, 我和妈妈在草地上散步, 做游戏, 空气真新鲜, 我们的生活可快乐了。

可是不久, 在我家的附近盖起了一座座大工厂, 高高的烟囱竖起来了, 一排排的高楼立起来了, 我的家园就变样了, 工厂的污水排到小河水里, 河水变得又脏又臭, 河面上还蒙着黑糊糊的油和几条死鱼, 河边也堆满了像小山一样的垃圾, 晚上, 机器“轰隆隆、轰隆隆”的响, 吵得我和妈妈怎么也睡不好, 起床后, 一点精神也没有, 工的篇活泼、优美的小文。它用孩子的眼光去观察, 以孩子的口吻去讲述自己的发现。孩子们非常喜欢读这篇小文。教学中我注重多读少讲, 以读

代讲。采用多种形式去读。如：自由读，小组合作读(可个人读、齐读、领读、表演读、画画读句子。)边讨论边读，看图读，做动作读，想象读，配乐读。理解“小小的家”和“大大的家”后有感情诵读。可见孩子们不是枯燥地反复读，而是在快乐中读，在合作中读，在理解中读。调动了学生地积极性、主动性。教学中我让孩子们在读的基础上展开想象，除了课文写的，你还知道谁的家?孩子们在说议中发现青蛙有好多的家。有海边、池塘、湖泊、小河。可是当他们说小河时，发现小河水干了。青蛙不在哪儿?孩子们的心情一下子沉了下来。一种同情心油然而生。想办法，“让青蛙回到小河身边。”“多下雨。”“从地底下抽水。”“从别处引水。”是孩子们智慧的结晶。接着教师带有启迪的小节，使孩子们感到水资源越来越少了，许多地方缺少水。青蛙才少了一个家。呼唤孩子们珍惜、保护地球。让所有的动物、植物都有一个小小的、快乐的家。交谈中，孩子们从心中迸发对地球的喜爱，感悟到地球妈妈真好，发出共爱家园的呐喊。从而深化了主题，张扬了人文精神。课标提倡新学习方式，即自主、合作、探究学习方式。从小培养这种学习意识，体会学习方法，可谓是“奠基”。在识字、写字教学中，让孩子们在合作、探究、交流中，巧记生字，写好生字。有的学生感到了快乐，有的学生从中受到启迪。让识字、写字教学在快乐中学好，在交流中提高，在探究中发展。