

最新幼儿园教师规划内容 幼儿园教师个人发展规划(模板9篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

幼儿园教师规划内容篇一

自我剖析(个性、优缺点等)

优点：认真的开展工作，重视幼儿自我服务意识的培养。能通过美术活动培养幼儿的动手能力、语言表达能力和想象力。

缺点：在教育教学过程中还不能做个有心人，较少将随时发生的案例记录下来，在撰写文章方面的能力有待提高。

发展目标(思想道德、理论素养、业务能力等方面)

1、认真学习《xx届六中全会》和《福州市幼儿园保育教育暂行办法》等文件精神，以“八荣八耻”精神严格要求自己。继续坚持师德建设年的要求用爱心、耐心、童心对待幼儿，关注每个幼儿，关注每个幼儿的每个细节。为成为一个优秀的幼儿教师而努力。

2、继续本科学历的学习，树终身学习的观念，不断更新知识，一专多能，使教学工作博、深、新，丰富自己的知识，开阔自己的视野，以先进的知识结构提高教学质量，做到勤业多能。

3、以爱的承诺严格要求自己，教书育人，为人师表，做到敬

业奉献。要以自己健康的言谈、举止、心态去影响幼儿，建立和谐、平等的师幼关系；爱每一个幼儿，为每一个幼儿负责，做每一个幼儿可信赖的朋友。

具体措施

1、积极参加政治学习，做好笔记，主动积极参加团组织活动，时时以一个优秀团员的标准要求自己。积极参加各级各类培训和学习，做好笔记和反思，并和工作实际相结合，落实到工作中去。

2、平时认真的阅读相关新的幼教书籍，提高自己的理论水平，不断更新教育观念，做到边学习、边实践、边交流、边反思，及时总结每阶段工作的成绩、存在的问题、解决的方法方式、反省自己的教育观念，更好的开展工作。

3、树立以幼儿为本的教育思想，明确教育的目的不仅要让幼儿学习知识、获得知识，还要教幼儿学习做人，学会做人，学会理解、尊重、合作，热爱自然，维护世界和平等。在一日生活中，提倡探究式学习，鼓励幼儿大胆探索，主动学习。让幼儿尽可能的利用身边的实物，通过摸摸、说说、问问来调动多种感官学习，使他们从小养成观察思考的习惯，以培养他们的创新意识，提高创新能力。

4、在幼儿园中，时时有德育，处处有德育，充分利用日常生活中的德育因素，对幼儿进行良好习惯的培养。晨间活动渗透德育，在数学教学过程中，对幼儿进行“感恩”教育。

幼儿园教师规划内容篇二

随着社会的发展，个性是科学技术与信息技术的迅猛发展，教师职业将处于不断变化和发展之中，那种一旦成为教师就能够一劳永逸的思想与时代的发展越来越不相吻合，教师职业将成为终身发展的过程，社会的发展需要教师不断地自我

更新知识。因此，教师专业的发展空间是无限的。我国著名的教育家吕型伟同志说：“教育是事业，事业的好处在于献身；教育是科学，科学的价值在于求真；教育是艺术，艺术的生命在于创新”。他的这番话道出了教师职业的终身发展过程。

我们明白，基础教育课程改革，将教师的专业发展问题提到了前所未有的高度，教师的培训、学习，显得比以往任何时候都更加重要。一名教师只有经常地进行学习、研究，才能从平凡的、司空见惯的事物中看出新的方向、新的特征、新的细节。这既是教师构成创造性教学态度的重要条件，也是教师工作兴趣、灵感的源泉。

我x年踏上工作岗位。在新理念的充实和老教师的帮忙下，经过学校多次培训，使我在工作中取得了一些成绩。在教学工作上，能有针对性地备课、备教材、备学生，并做好活动反思。当然我还有很多不足之处，在课堂教学上，怎样培养幼儿的兴趣，怎样发展幼儿的创造性思维，怎样与幼儿沟通交流等还有待我去学习。

现结合本人对我校教师专业发展计划的学习，制定自我的一年专业发展规划。

二、发展方向

- 1、成为一个自信的教师：专业的自信和用心的工作状态。
- 2、成为一个有“感觉”的教师：能全方位地去感受幼儿。
- 3、成为一个“会学习”的教师，提升多种潜力，如选取教育资源运用教育资源的潜力，设计潜力，科研潜力等等。

三、资料措施

1、提高政治思想素质

“学高为师，德高为范”这既是社会对教师的赞美，也是对教师的期望和要求。政治思想素质是灵魂，是提高教师素质的关键。我要热爱幼儿教育事业、热爱幼儿、用心向党组织靠拢，使自我具有高度的群众主义精神、职责感及主人翁意识。使自我教给幼儿的不仅仅是初浅的知识，而是培养他们良好的个人品质，以及用心的生存心境、以用心的人生态度去对待生活。使自我早日成为一名优秀班主任。

2、丰富科学文化知识

常说“要给孩子一碗水，教师要有一桶水”。而今，随着社会的不断进步，知识的不断更新发展，要求我们的教师就应是“一条流动的小溪”。幼儿教师虽然教给孩子的是粗浅的知识，但必须要是正确的、是合乎时代节拍的。随着二期课改的全面铺开，更要求我们具备广博的科学文化知识，而且要根据社会和科技的发展，不断更新知识，完善自我的知识结构。

3、提高教育技能

一名优秀的幼儿教师仅有良好的品德修养和专业知识素质是不够的。这也是因为幼儿教育的特点决定了对幼儿教师不一样的要求。所以，幼儿园强调幼儿教师务必是一专多能。我虽然学过一些乐器、舞蹈、手工制作等，可从特长的角度，我的艺术活动潜力较弱，从给予孩子美的享受和情趣的培养这个角度，务必加强基本功的训练，尤其是绘画、手工制作、表演、弹奏、唱歌、跳舞等教学技能技巧的提高。

4、健康、自强、创新，不断挑战自我的身体素质和个性心理

健康是工作的前提，有了健康的身体素质才具备开展工作的基础。我应善于认识自我、发现自我，只有自信才能自强，

才能使自我的潜能、才华发挥至极。不能因一时挫折而丧失自信，要不断树立目标、追求成功、设计成功，更重要的是撞击成功，只有不断地撞击每一个可能成功的暗点，才能获得创新的萌动，才能体验到成功的快乐。

5、促幼儿成长，为家长服务

为了让每个孩子都能长好、学好、玩好，每人的潜力在原有基础上有所提高，我根据班级状况以“纲要”为准则，制订班级计划、月、周计划等各类计划。在半日活动中以游戏贯穿各科教学，并用心使用肯定鼓励等方法，使幼儿身心愉快地学习，使每个幼儿都能在原有基础上有所提高。

在家长工作方面，经常翻阅有关家教方面的书籍，了解家长的需求。面向全体家长做好家园共育，努力使自我在家长工作方面更加成熟，成为家长放心的好老师。

6、以身作则，带领青年教师树立良好园风

作为教研组长，我要更严格的要求自我，树立吃苦在前的精神，做好青年教师的表率。带领青年教师“心往一处想，嘴往一处说，劲往一处使，干往一齐干”。树立良好的园风。全力支持园长在幼儿园建设、教学管理、群众政治思想工作、幼儿园规章制度完善等方面的新思路、新举措，以与时俱进、实事求是的精神，团结一致，扎实的把工作做得更好，为幼儿园再上新台阶作出一份贡献。

四、目标达成

1、透过多种学习机会与渠道，选取和运用适合自我的学习方式，不断提升自身的专业化水准。坚持记教育教学日记，养成及时反思和勤于积累的习惯。多翻阅有关幼儿教育书籍，提升自身的教育内涵。学习应用多媒体教学手段来丰富课堂。

2、加强日常工作中对幼儿的观察与反思，培养对教育的敏感性，力求能敏锐地感受到孩子的需要。

3、用心借助各种交流与展示的平台促进自我的业务潜力，积累丰富的经验。认真上好每一节课，把教学潜力的提高落实在每一天的课堂教学中。用心参加各种技能技巧比试、优质课评比、教育教学观摩、研究课、公开课、示范课、论文、教科研及教案评比等等，并争取获得等第奖。使自我的综合素质始终处于动态的发展过程，才能自如应对蓬勃发展的教育改革大潮。

4、透过教育研究与实践，提升自身的科研水平。认真参加每一次的教研活动，认真思考并虚心学习。加强与同事、来自不一样幼儿园的教师进行专业合作，交流教学心得体会，学习先进的教学经验。

5、认真对待每一个学生，认真处理每一件事情，认真对待每一次班级活动，把班级管理潜力的提高落实在每一天的班级管理中。

6、透过和学生谈心、家访、开家长会等形式加深对学生家长及家庭的了解。

7、每一天挤出30分钟阅读时光。

8、坚持每一天和孩子、和同事交流使用普通话，以促进自我普通话水平的提高。

9、在日常工作中，坚决不写错字、别字，保证使自我的文字规范化。

幼儿园教师规划内容篇三

感谢领导让我成为宜宾市第一届小学语文骨干教师培养人选

研修班的学员，为我创设了这次难得的学习机会！在欣喜之余，我也感到了自己肩上多了一份沉甸甸的责任。但是，没有压力就没有动力，我将全身心地在学习、实践与探索中，从实践型教师向研究型教师迈进，严格要求自己，促进自身的专业发展，起好骨干教师的带头、示范和辐射作用。

一、个人基本情况分析：

听障组）中获单项奖；独自撰写教育教学论文，有15篇在参与国家级、省级、市级、区级各级论文评比活动中获奖，有5篇在公开发行的教育刊物上发表，并两次被评为市教育系统“优秀共产党员”荣誉称号。

不足：创新意识较弱，特别是课堂教学方法的设计方面有些陈旧，教学业务能力有待提高；参与科研工作有热情，但投入不够，自我感觉功底较浅；缺乏反思、评课能力，缺乏理论支撑；平时多埋头工作学习，与同事、与朋友交际的时间比较少，今后分配一些时间在交流交往方面，提高与人合作的能力。

二、三年发展目标：

（一）读书中求进步

坚持阅读，积极进取，转变观念，认真参加每一次教育理论学习，珍惜每次骨干教师培训的机会，认真完成培训作业。抓住这一契机提高理论水平，同时积极利用空余时间学习教育理论，学习先进经验和新的教育理念，不断拓宽自己知识视野，增加自己知识储备，在做中学、学中做，不断积累经验，使自己在教育教学能力上、教研水平上有质的飞跃。

（二）实践中求发展

认真学习聋校新课程实施方案，深刻领会其中的精神，根据

聋生的身心特点、学习能力、兴趣爱好等设计并开展有针对性的有效的教育教学活动。让聋生真正学有所得，健康成长。在完成日常教学工作的同时，经常写教育blog写教学反思。通过多种渠道进行自学，在日常教学工作中发现问题、解决问题，勤反思，勤动笔。积极组织开展各种听、评课活动，组织高质量的教研活动，提高自己的教研能力和教学能力。

除了认真研读和学习教育教学的先进理论书籍外，我也要虚心向身边有经验的教师请教，向教育名师教育专家学习，学习他们长期积累下来的好经验和方法，汲取优秀课堂教学方法和宝贵的教学经验，以弥补自身的不足之处，力求不断地提高自己的教学水平，有新的突破。另外，作为一名骨干教师，要勇于在学校，在宜宾市的公开教育教学活动中，在合作交流中进一步提高课堂教学技巧和教学水平，锻炼中求发展。

（三）科研中求突破

在教育科研方面，我存在教育科研知识缺乏、教育科研能力较弱等问题，因此，我要珍惜每次骨干班的学习、培训机会。首先，不断进取，加强理论学习，认识到教育科研的现实意义，不断提高自己的理论水平和思想素养；其次是要经常进行自我反思，重构自己对教育教学理论与实践的基本看法，不断提高自身开展教育科研的兴趣和能力。以《心理辅导促进聋生心理健康发展的实践研究》和《如何对学困聋生进行心理辅导》的研究为基础，促进自己科研能力的发展。

三、具体阶段目标：

第一学年：

- 1、围绕学校申报的市级课题《心理辅导促进聋生心理健康发展的实践研究》，从课题的采集、方案的撰写、课题的申报及立项、开题等工作中，锻炼自己，提高自己，组织课题组

成员开展课题研究的常规工作，尝试研究特殊教育学校中开展心理辅导的有效方法。向全体教师开设专题讲座一次。

□

1

□□

2

□

2、树立终身学习的观念，提升自己的师德修养，经常翻阅一些有关教育类、心理学等书籍，完善自己的知识结构，增强自己的文化素养。争取外出学习的机会（2011年，上海，10月14日—20日），参加聋校语文学科培训，学习先进的教育教学理念，努力建构自己的专业知识体系。

3、关注特殊儿童的心理，开展《如何对学困聋生进行心理辅导》的个人研修，做好个案教育，及时总结反思教育有效性。

4、作为教研组长，认真组织开展教研，形式多样化，让教师人人思考、人人交流，在实践反思中提升教育理念、在交流探讨中总结经验。

5、组织并开展一次全市特殊教育教师学科培训和心理健康教育培训活动，并做专题讲座，不断提升自己的能力。

第二学年：

1、围绕龙头课题《心理辅导促进聋生心理健康发展的实践研究》，各班、德育组开展系列研究，围绕学习和研究专题，结合教学实践工作撰写专题总结。体现教学理念与教学实践

的紧密结合，从而增强自主学习和反思自身教学行为的能力。

2、积极参加省、市教科所组织的专题讲座、课堂观摩、论文评比等教学研究活动，在活动中获取信息、增长见识、树立科学的理念、掌握先进的教学方法。

3、作为教研组长，以教育科研为先导，带动教研组建设，使教研组真正成为教师成长的基地。

4、重视对好课的研究、实践，在探索、感悟、反思中丰富自己，使自己成为一个学者型教师。

第三学年：

1、通过撰写论文，把学校的'专题课题研究从实践层面提升至理论层面。不断提高论文质量，本学年争取在市级以上的刊物上发表论文。

2、引领、支持教研组成员争取人人参与课题研究，引领教师向研究型、反思型发展。

3、认真上好每一节课，在教学实践中努力形成自己的教学风格，走出一条属于自己的教改之路。

4、在教学中，运用新的理念，大胆实践，在各种活动中发挥自己的特长，不断提升自己的教育教学水平，敢于反思，不断追求进步，努力使自己成为一个反思型的教师。

5、具备多方面的能力：敏锐细致的观察力、创造性思维能力、生动、流畅的口语表达能力、较强的组织管理能力。

6、坚持每学期读几本有价值的教育书籍，认真做好批注和读书笔记，以此丰富自己的教育思想。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，

时代在前进，作为一名骨干教师，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。教学之艺，变化无穷，我将把“吸取先进经验，取长补短，常研究理论信息，推陈出新。”这句话铭记在心，努力工作，决不辜负各级领导对我的信任，无愧于骨干教师这个光荣称号。

align=center

style=

1

2

文档为doc格式

幼儿园教师规划内容篇四

年，我来到了铁桥镇中心幼儿园。对于这份工作，我充满热情，我爱孩子，孩子是阳光的象征，他们纯洁，他们善良，他们真诚，虽然我将是他们的老师，但是我从他们身上可以感受到一种独特的气息，那是在其他任何地方所感受不到的。

在这几年的教育教学活动中，使我快速的成长起来了。我相信，我会用我的热情去爱孩子，我会用我的勤奋在今后的工作学习中弥补自己的不足，我更会用我不断的追求与努力在幼师这个岗位上完善自己，让自己逐步成为一名合格的、优秀的幼儿园老师。

二、优势分析

1. 我快乐，我充满童真

一直以来，我都让自己生活得很阳光，就算遇到再大的困难，我都尽量做到一笑置之，所以我一直都保持着一颗童真的心，我能够用孩子的语气和他们交流；我也能够亲身加入到孩子的游戏中，和他们一起畅快的玩耍；上课的时候，我用亲切的教态对待每一个孩子，用孩子的语言引导他们。我就像他们的大姐姐，更像他们的好朋友。我爱孩子，孩子们也爱我，对我来说这就是一种收获，一种喜悦。

2. 我年轻，我充满希望

二十五岁的我们正值青春年华，对一切新事物的接受能力很强，我也不例外。在计算机操作方面比较熟练，基本的英文也难不倒我。因此，对于以后各种课件的制作我想一定可以胜任。年轻就是一种资本，年轻就是一种希望，现在我所拥有的这些可能不够，但因为我年轻，有充足的时间去吸收新的养分，让我做的更好，因为我知道：这个世界上没有最好，只有更好。

三、弱势分析

“二期”课改的一些精神我也还不能完全理解、渗透。这一切的难题都需要我努力去一一攻克，但是我有自信让自己在学习中成长，在工作中成熟，勤一定能补拙。

四、个人目标

既然自己选择了这份工作，那么我就会用心去做好它。现在的幼儿会提出各种奇奇怪怪的问题，有时候教师还不一定能一一解决，所以我想在今后的三年中做到以下几点：

- 1 .参加教育学专业的本科学习，在理论上进一步完善自己。
- 2 .在一定的计算机应用的基础上，进一步学习多媒体课件的制作。

3 .在美术方面发挥自己的优势，培养幼儿。

4 .对于每个幼儿都要投去关注的目光，让每个幼儿都感受到老师的关心。

5 .通过这三年的磨练，让自己能够积累一定的经验，成为一名“教研型”的幼儿园教师。

五、任务与措施

(一)构建自我管理机制，促进自我发展

第一阶段

目标：建立自我管理意识，激励自我发展

措施：

1 .以主人翁态度积极参与新三年计划讨论，明确新三年发展目标。

2 .围绕幼儿园发展目标制定个人新三年计划。

3 .建立个人专业成长档案。

4 .积极参与园内各类评比活动。

第二阶段

目标：增强自我管理意识，注重自我发展

措施：

1 .继续参加本科的学习，让自己在教学理论上有进一步的提高。

2 .在探索教学方法的同时，向身边其他一些有经验的老师学习，努力提高个人的教学水平。

3 .经常翻阅一些有关幼儿心理的书籍，通过学习让自己更深入地了解幼儿的心理，从而用更为正确、有效的教育方法。

第三阶段

目标：发挥自我管理效能，完善自我发展

措施：

1 .请有经验的老师指出自己的不足之处，及时改正缺点，对教学活动进行反思。

2. 运用年轻人的优势，在教学上多运用多媒体技术。

(二)创设幼儿探索学习的舞台，促进幼儿自主发展

第一阶段

目标：创设合理的区角环境，满足幼儿自主探索的学习，促进幼儿的生活经验。

措施：

1 .注意环境创设的安全、新奇、有趣，提高幼儿的兴趣，充分利用墙面、地面、走廊等满足幼儿自主探索的需要。

2 .创设材料库、百宝箱等，扩大幼儿探索资源。

3 .带领孩子走进社区、走进大自然，丰富孩子各方面的认识。

第二阶段

目标：创设体现现代教育理念，使幼儿的个性潜能能得到充分的发挥。

措施：

- 1 .根据主题的需要，拓展幼儿学习空间，为幼儿自主学习提供丰富的材料。
- 2 .在区角游戏中投入更多新鲜的游戏材料，让幼儿在游戏中尝试探索学习。

第三阶段

目标：在日常生活中培养幼儿良好的文明习惯，为《合格小公民》的开展打好基础。

措施：

- 1 .在学习活动中，通过故事、儿歌等形式培养幼儿逐步养成文明的习惯。
- 2 .教师以榜样影响幼儿，帮助幼儿培养良好的文明习惯 。

(三)家园共育工作

第一阶段

目标：加强与家长、社区的互动，探索家园共育的有效途径。

措施：

- 1 .通过各种形式与家长联系，了解幼儿的特点与需求
- 2 .定期召开家长学校、家长开放日活动，交流育儿经验

第二阶段

目标：充分利用有效资源，探索家园、社区三位一体化新方式。

措施：

- 1 .充分发挥家委会作用，成立家园、社区三位一体化领导小组。
- 2 .利用社区、广场开展各类亲子活动。
- 3 .充分利用家园资源，丰富晨园小报。

第三阶段

目标：整和家园、社区力量，形成一体化育人环境。

措施：

- 1 .围绕家长工作展开深入的研究。
- 2 .进入社区开展各种宣传、指导活动。

幼儿园教师规划内容篇五

1、 我的性格，兴趣

我的性格开朗，主动向上。可能是性格不喜急，我做事总是慢悠悠的，喜欢计划好之后再行。自我认为有一定的抗压能力(跟曾经经历的挫折有关)，对于事情是否成功在心里还是有些计较的，但更多的，在失败之后我不会怨天尤人，而是静下心来分析事情的因果，吸取教训。我不是个非常有恒心的人，有些事一开始是出于兴趣，后来则是习惯，最后会

变成一种负担。

我喜欢听轻音乐，最喜欢的是班得瑞，因为我觉得他们的曲子非常干净、纯粹，而这种干净、纯粹是我在现在的流行音乐中很难找到的。我喜欢看书，尤其是童话故事，我觉得童话很美，在教育小孩子的时候会让小孩产生很大的兴趣。在人际交往方面我感觉自己做的还是不错的，跟室友都处得不错。我性格开朗活泼，喜欢交朋友，所以我有好多朋友。我也喜欢带小孩玩，感觉他们好小好可爱。感觉自己跟小孩子交流起来不会太难。

2、我希望在校期间能够培养的能力

钢琴：因为喜欢音乐，也尤其喜欢钢琴。小时候因为种种原因我不能学习这一美妙的乐器，但是现在终于有机会了。我希望能够把握住这个机会好好利用，在课余时间利用学校提供的琴房资源勤奋练习，能让我在毕业的时候弹得一手好钢琴。美术：我最喜欢素描。但我知道，作为一个将来的幼儿教师，只会这一种也是决然不够的。要广泛学习各种各样老师教授给我们的知识，不管是简笔画还是色彩、手工，都要认真学习。心灵且手巧，这是一个幼儿教师所必备的。声乐：学校的一大特色就是特长教育。我的声音先天条件不好，但我非常喜欢唱歌，也勤奋练习老师交给我的各种发声练习，并且在汇课时认真准备，听取老师给我做出的评价和纠正，也主动锻炼自己自弹自唱的能力。

舞蹈：我的身材不是太好，所以跳起舞来不是很优美，而且我总是记不清舞步，经常混淆，但我很很努力的学习跳，我希望通过自己的努力来弥补自己的不足。虽然我自己跳的不是非常好，但我希望我以后教的小孩子会学的好，跳得好。

3、我的价值观

我认为小孩子的思想是一张白纸，幼儿时期的教育非常重要，

不仅要在文化教育上教好也要在道德方面加强教育，从小打好基础。

4、同学、老师对我的评价

学习勤奋，成绩优秀。做事认真负责，而且非常细心。性格比较温柔，为人处事都比较不错。总的来说还是缺乏社会实践经验和更高的上进心。

二、swot分析

1、我的优势

以前我的语文成绩就非常好，诗词背的比较多，理解的也比较深刻，我认为这些在教育孩子方面有很大的优势。因为诗词都是文学精华，从里面可以学到很多优良的生活态度和优秀的品质。幼儿教师的毕业生在就业岗位方面也是供不应求。并且“十二五”中，讲幼儿教育纳入了发展行列，更让幼儿教师这一岗位显得蓬勃朝气，幼儿教师的春天就要来了。

2、我的劣势

我的文凭不高，我高二没上完就来上幼师了。但幼师讲究的是综合素质，我自认为除了文化课不是非常好以外，其余各方面都是比较不错的。虽然现在这个社会对文凭要求很高，虽然我想取得更高的文凭很难，但我会努力的。即使自己最后只能拿个大专或中专文凭，但我还是自信能找到一份令我满意的工作的。

3、外部环境的机遇

十二五规划中将幼儿教育纳入规划前景中，大大促进了幼儿教育事业的蓬勃发展。市区开始增设幼儿园，幼儿园也需要更多老师，孩子们需要更好的小班化教育，这一切的一切都

在大大刺激幼儿教育，岗位的不断增多给我们更多就业机会的同时也给了我们选择的权利。

4、 外部环境的劣势

岗位的需求量越多，社会的重视，也增加了这一行列的竞争。为了得到好的前景，必须更加的努力，修习自己，让自己脱颖而出。

三、三年内行动计划

高一：扎实基本功，学校的各门文化课在学好的基础上要延伸，尽量向普高的高度接近；技能技巧课正处于打基础的阶段，要坚持练习，打下坚实的基础才能在以后的各种比赛或就业中有所表现。

高二：高二会开始接触专业课，一定要扎实专业课的学习，为以后的幼儿园实习打下基础；文化课方面不能放松，在延伸的基础上，要注重实用性，多学习一些相关的故事、实验，为将来走上工作岗位做准备；技能技巧课依然要坚持练习。要特别注意计算机的学习，争取多参加计算机的考试。

高三：高三会有一项“六项全能大赛”的选拔，六项全能包括：舞蹈、钢琴、美术、普通话、声乐、视唱。这六项中必须至少有一项是特长，这就需要我在高一、高二时期打下基础，努力学习给老师留下好印象的同时，也请他们多加指导。

四、结语

通过以上分析，我发现自己未来三年的路是会很累的，但我不怕。

或许过程中一定少不了艰辛，但没有付出，哪有回报？我深信现在的付出换来的将是未来光明的前途。我不会浪费青春的

大好时光，现在正是积累的阶段，厚积才能薄发。我不会屏弃自己的梦想、自己的信念。即使会累会难过，但我依然你坚信我所选择的道路是正确的。余下的只要坚持，日复一日的坚持。虽然在规划中有些事看起来是非常简单的，但要日复一日的坚持可不简单。我相信，我会为了我的未来而坚持下去！职业规划给了我重新认识自我的机会，我是不会辜负自己三年的努力和付出，幼儿师范生涯的成功是我追求的目标，天道酬勤，我深信不疑！

幼儿园教师规划内容篇六

一、自我剖析日出日落、春去秋来，岁月总在你漫不经意的呼吸间悄然溜走。从1992年踏上幼教这片青草盈盈，鲜花满地的沃土，我的青春与梦想、汗水与欢笑都奉献给了它。在播种与耕耘中，我成长着，收获着。

优势：

1、在思想上，我用心要求上进，严格要求自我，于20xx年光荣的加入了中国共产党。幼儿园无小事，事事育人；教师无小节，节节为楷模。我严于律己，时时刻刻以优秀共产党员的标准严格要求自我、事事处处以身作则、正当表率。做到坚持学习不放松，率先垂范，提升自我，努力学习政治业务知识和幼教改革的新动态。团结同事、互帮互助，互帮互学、合作共事。在工作中我深刻的体会到，善于发现工作中的快乐，才能激发对工作的用心性，有一句话是“工作着是美丽的”。只有在工作中开心的人，才能体会到这种快乐！

2、我在近二十年的工作实践中逐步养成了脚踏实地、求真务实的工作作风。具有较敏锐细致的观察力和创造性思维潜力。教学基本功扎实，逐渐构成了方法灵活、独树一帜的教学风格，在社区及管理局组织的教学比赛中多次获奖。较强的组织管理潜力，有好学精神，敢于理解新事物的挑战，乐于理解教学新理念的冲击，能不断钻研业务，在教学上开展新的

研究，先后负责了多项国家级、省市级课题研究。在工作中善于反思总结，不断提升自我的业务潜力和理论素养。同时有将培养青年教师的成长和促进幼儿园教学水平的不断提高视为己任，乐于奉献、甘为人梯。

不足：

201x年4月是我人生的转折点，我由一名普通教师成为幼儿园的业务园长。工作环境和主角的转变，使我感到了压力和职责。

1、胆略不够。和上级部门的沟通不大胆、不用心、不主动；谋略潜力还有待于进一步提高，应着眼于幼儿园的长远发展和可持续发展。

2、，在工作中易犯急躁、不冷静的毛病。管理方法单一，对待人与事不能做到因人而异、因事而异，缺乏调动教教职工工作热情的有效办法。

3、教育理论水平有待提高。作为一名业务园长务必有更多的知识和潜力，务必把握各方面的信息，使自我持续对新事物的敏锐感觉，务必使自我的思想观念始终在时代前列，才能起到引领教师成长的作用。而我缺少坚持不懈地吸取各方面的新知识、新思想、新观念的意识和坚持不懈地读书，使读书、思考成为我工作和生活中不可缺少的习惯。还不能做到在先于教师掌握正确的教育思想和观念的基础上，把自我的思想和观念传播给教师，并用自我的思想和观念影响教师，帮忙教师把先进的教育思想和观念内化为自我的观点、态度和认识，并落实在教育行为之中，做教师“从观念到行为”的引导者。

3、交流不够。除了进一步加强和园内教教职工的交流外，更要注重和外界的交流。交流是学习的机会，交流是宣传的机会，交流是提高的机会，我应克服自身性格上的弱点，主动把握

时机，做好园内外的交流与合作，进一步推动幼儿园的发展。

二、个人发展目标：

作为一名幼教工作者，专业成长是我们的教学生活中不可缺少的一部分。专业成长用一句话来说就是“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”的过程。

长远目标

- 1、做一名勤学习、勤思考、有开拓创新精神的幼儿教师。
- 2、做一名有必须理*底、教科研潜力强、善管理的业务园长。

近期目标

- 1、进一步提高政治思想素养，肩负起教师队伍的历史使命，带头准确贯彻实施国家的一系列教师于方针、政策、法规。立足新的工作岗位率先垂范，在教师群体中发挥表率作用，在政治思想道德方面、身体和心理方面、科学文化知识方面以及职业潜力方面为一般教师树立榜样。
- 2、努力提升管理水平，在工作中不断反思，透过反思，不断更新教学观念，改善管理行为，提升管理水平。全力支持园长在幼儿园建设、教学管理、群众政治思想工作、幼儿园规章制度完善等方面的新思路、新举措，以与时俱进、实事求是的精神，团结一致，扎实的把工作做得更好，为幼儿园再上新台阶作出一份贡献。
- 3、立足成为研究者，努力学习科研知识和方法，具备必须的科研潜力。同时构成自我对教学现象、教学问题的独立思考和创造性见解。把对自我教学实践的反思、质疑和探讨作为专业进一步发展的基础；同时，引领教师用心参与教科研活动，提升她们进行教科研实践的潜力。作为一名业务园长，我应

加强管理的实践与研究，不断总结、积累管理经验，使自我在管理的道路上逐步走向成熟。

三、具体措施

(一)专业水平的提高。

1、学习教育理论，在理性认识中丰富自我。

认真阅读领会《幼儿园工作规程》、《幼儿园教育指导纲要》、《教学用书》《和谐高效思维对话》系列丛书，钻研新教材，新课标，研究教法，体会新课程的性质、价值、理念，提高自我的业务潜力。每学期读一本教育专著，如《教育新理念》、《给教师的一百个新推荐》等，及时作好笔记，写出自我的心得，丰富自我的文化素养。多看*性的教育类期刊杂志，如：《幼儿教育》、《早期教育》、《幼儿教育研究》等，了解更多著名教育专家、行家的观点，了解当前的教改动态，这些对自我今后的教育教学工作都具有指导好处。

2、专业素质的提高，在汲纳中充实自我。

坚持教学相长，获得自我发展。勤听课，透过课堂听课，与授课者进行交流与沟通；勤质疑，勇于提出自我的问题或不一样观点，在共同探索中到达共同进步；从中得到真切的感受，不断完善自我，促进个人专业知识的提升，让自我与新课程同成长。

(二)管理水平的提高

1、找准定位，服务园长、教师

真正理解“职责”和“副”所蕴含的深刻含义。用“职责”这两个字，鞭策自我更加爱岗敬业，永远把工作放在第一位。“副”——辅助，尽自我的所能发挥助手的作用，尽量减轻

园长的工作压力和负担。在管理自我分管的业务工作之外，对园内的其它工作也从不推诿，总是站在全局的角度，设身处地为幼儿园着想，对待教师从不高高在上、以权压人，更加坦诚、真实、互动，要把微笑挂在脸上，把感谢和鼓励挂在嘴边，为教师排忧解难，凝聚大家的热情和向心力，促使大家劲儿往一块使，心往一块想，把工作干得更加锦上添花。

2、注重学习，提升自身素质

业务园长不是一种职务，而是一种职业，务必有专业的知识和潜力，把握各方面的信息，不断更新思想观念和教育理念。因此，我对自我提出了“知识要向更宽领域拓展，业务要向更深处延伸”的目标。对照自我的工作，寻找差距，努力探索新的管理模式与教育观念，并在指导过程中得以运用，不断提高自身的理论水平和业务潜力。

3、确立核心，促教师专业成长

幼儿园的首要工作是教育教学，要提高幼儿园教育教学水平就务必有一支思想品质高，业务素质强的教师队伍。为此在工作中我本着创新、学习、反思、归纳、整理、完善的原则，认真开展如下工作，尽量使工作至善至美：

一是开展多种形式的师德师风建设。教育大家要为人师表、率先垂范、廉洁从教。为各年龄段班级教师树立示范榜样，竭力推行“名师工程”，鼓励大家向先进学习，构成比学赶帮的工作氛围。二是着手日常管理，细致一日教育教学活动各环节。坚持每日进班检查和学期末对教育教学目标完成状况进行测查，并深入教学一线有目的的听课，督促和指导教师科学合理地开展日常教育教学活动，及时和教师进行沟通交流教育教学中的问题。采取行之有效的措施，促进教师的理论、素质、教学、科研、潜力、技能方面的进步。

4、虚心请教、妥善决策

在工作中，对把握不准、了解不透的问题虚心请教园长、书记。根据问题的性质虚心请教有经验的教师或深入到老师们中间了解多方状况，遇事共同商量、群众决策。在处理事务上，力求做到大事讲原则，小事讲风格，注重为大家营造融洽、舒心、乐教的工作氛围。

四、参与培训的资料

人生的过程就是在学习、工作和生活中不断感悟、不断成长的过程。为使自我尽快胜任新的岗位，成为一名业务强、懂管理的幼儿园教师专业成长的引路人，我期望能够参与以下资料的培训学习：

- 1、幼儿园政策与法律法规；
- 2、园长的管理艺术及素质要求；
- 3、幼儿园教育资源与课程的开发；
- 4、幼儿园园本教研与教科研研究；
- 5、幼儿园教育的实践与反思；
- 6、教师专业发展的培训与指导；

我在成长，幼儿园在成长，我愿意用我的*和智慧，和全体教师共同谱写新的篇章。

幼儿园教师规划内容篇七

大家好，我是__教师。作为一名幼教工作者，我已经在__幼儿园工作十余年，对于带小年龄班的幼儿，有很多自我的经验。在今后的.一年里将和孩子们共同生活。爱他们，尊重他们，像妈妈一样地照顾他们。在今后的一年里，我将和小二

班全体教师，真诚的为家长们服务，期望在家长的配合下，共同照顾我们的孩子。

20xx年毕业于中华女子学院，在__幼儿园工作四年。

四年来，我从孩子们身上获得了许多欢乐，也伴随着孩子们的成长，让自我逐渐成熟起来。工作中，我喜欢和孩子们一齐游戏，细心的照顾班里的每一名幼儿。异常喜欢小班幼儿，吸魂他们天真无邪的笑脸与想法，仿佛让自我也回到了童年。

和孩子们在一齐，有时候很辛苦，但更多的还是欢乐!期待小二班所有的宝宝们快快加入进来!

幼儿园教师规划内容篇八

作为一名幼儿教师，应努力完善自身的综合文化素养，为了自己更好的工作，并在学习工作中得到成长，我决定制定自我成长计划，并在计划实施中不断修正自己、完善自己，不断提高作为一名教师应具有素质，成为一名合格的好老师。

幼师毕业的我，今年是第四年站在这个岗位上，四年的工作中我对教育孩子有了一些小的经验和心得，之前虽然学过一些舞蹈、钢琴、绘画、手工制作等专业技能，可从教学的角度，我觉得我的教学活动组织能力还欠佳。所以我必须认真实践，提高自己的教育教学水平。

- 1、积极参加幼儿园组织的各种学习，利用工作之余学习《幼儿园教育指导纲要》、《早期教育》等幼教书籍，并在教育教学实践当中不断提高自己的教育教学水平。
- 2、认真备课，组织好每一节课。积极根据幼儿园主题教育活动的内容及季节、节日的变化进行班级环境的创设。
- 3、多向有教学经验的老师学习，多听取别人的意见和建议，

做到有则改之无则加勉。争取尽快提高自己各个年龄段幼儿的管理和教学能力。

4、从细节出发提高自身素质，在生活和教学过程中讲普通话，加强师德修养，培养自己的耐心和细心，多看看修养性情方面的书籍。

20xx年：

1、熟悉了解班级，与搭班教师配合默契，培养良好的班级常规，做好幼小衔接的工作。

2、努力学习比较系统的专业知识，完成本科函授的学习。

3、参加论文评比写作，争取有论文发表，并积极投入教育教学写作中。

20xx年：

1、注重自身创新精神与实践能力的初步形成自己的经验并提高自己的技能，争取在教师基本功比赛中有好的成绩。

2、做好自己负责的子课题结题工作，并努力撰写有关论文。

20xx年：

1、知道教师的职业价值，逐步树立现代教育观念，形成了自己的一套教学设计、教法和学法指导等教学方式。

2、像优质课教师看齐，努力让自己成为其中的一员

对于一个教师的成长来说，坚忍不拔，刚强不屈的意志是非常重要的。行百里半九十的人，不可能取得成功；而真正的成功者是坚持走完最后的十里路的人，我觉得在任何时候都

要坚持自己的原则和理想不要放弃。只有不失败、不向挫折弯腰才会取得最后的成功。

幼儿园教师规划内容篇九

日出日落、春去秋来，岁月总在你漫不经意的呼吸间悄然溜走。从1992年踏上幼教这片青草盈盈，鲜花满地的沃土，我的青春与梦想、汗水与欢笑都奉献给了它。在播种与耕耘中，我成长着，收获着。

优势：

1、在思想上，我积极要求上进，严格要求自己，于20xx年光荣的加入了中国共产党。幼儿园无小事，事事育人；教师无小节，节节为楷模。我严于律己，时时刻刻以优秀共产党员的标准严格要求自己、事事处处以身作则、正当表率。做到坚持学习不放松，率先垂范，提升自己，努力学习政治业务知识和幼教改革的新动态。团结同事、互帮互助，互帮互学、合作共事。在工作中我深刻的体会到，善于发现工作中的快乐，才能激发对工作的积极性，有一句话是“工作着是美丽的”。只有在工作中开心的人，才能体会到这种快乐！

2、我在近二十年的工作实践中逐步养成了脚踏实地、求真务实的工作作风。具有较敏锐细致的观察力和创造性思维能力。教学基本功扎实，逐渐形成了方法灵活、独树一帜的教学风格，在社区及管理局组织的教学比赛中多次获奖。较强的组织管理能力，有好学精神，敢于接受新事物的挑战，乐于接受教学新理念冲击，能不断钻研业务，在教学上开展新的研究，先后负责了多项国家级、省市级课题研究。在工作中善于反思总结，不断提升自己的业务能力和理论素养。同时有将培养青年教师的成长和促进幼儿园教学水平的不断提高视为己任，乐于奉献、甘为人梯。

不足：

20xx年4月是我人生的转折点，我由一名普通教师成为幼儿园的业务园长。工作环境和角色的转变，使我感到了压力和责任。

1、胆略不够。和上级部门的沟通不大胆、不积极、不主动；谋略能力还有待于进一步提高，应着眼于幼儿园的长远发展和可持续发展。

2、在工作中易犯急躁、不冷静的毛病。管理方法单一，对待人与事不能做到因人而异、因事而异，缺乏调动教职工工作热情的有效办法。

3、教育理论水平有待提高。作为一名业务园长必须有更多的知识和能力，必须把握各方面的信息，使自己保持对新事物的敏锐感觉，必须使自己的思想观念始终在时代前列，才能起到引领教师成长的作用。而我缺少坚持不懈地吸取各方面的新知识、新思想、新观念的意识和坚持不懈地读书，使读书、思考成为我工作和生活中不可缺少的习惯。还不能做到在先于教师掌握正确的教育思想和观念的基础上，把自己的思想和观念传播给教师，并用自己的思想和观念影响教师，帮助教师把先进的教育思想和观念内化为自己的观点、态度和认识，并落实在教育行为之中，做教师“从观念到行为”的引导者。

3、交流不够。除了进一步加强和园内教职工的交流外，更要注重和外界的交流。交流是学习的机会，交流是宣传的机会，交流是提高的机会，我应克服自身性格上的弱点，主动把握时机，做好园内外的交流与合作，进一步推动幼儿园的发展。

二、个人发展目标：

作为一名幼教工作者，专业成长是我们的教学生活中不可缺少的一部分。专业成长用一句话来说就是“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”的过程。

长远目标

- 1、做一名勤学习、勤思考、有开拓创新精神的幼儿教师。
- 2、做一名有一定理论功底、教科研能力强、善管理的业务园长。

近期目标

- 1、进一步提高政治思想素养，肩负起教师队伍的历史使命，带头准确贯彻实施国家的一系列教师方针、政策、法规。立足新的工作岗位率先垂范，在教师群体中发挥表率作用，在政治思想道德方面、身体和心理方面、科学文化知识方面以及职业能力方面为一般教师树立榜样。
- 2、努力提升管理水平，在工作中不断反思，通过反思，不断更新教学观念，改善管理行为，提升管理水平。全力支持园长在幼儿园建设、教学管理、群众政治思想工作、幼儿园规章制度完善等方面的新思路、新举措，以与时俱进、实事求是的精神，团结一致，扎实的把工作做得更好，为幼儿园再上新台阶作出一份贡献。
- 3、立足成为研究者，努力学习科研知识和方法，具备一定的科研能力。同时形成自己对教学现象、教学问题的独立思考和创造性见解。把对自己教学实践的反思、质疑和探讨作为专业进一步发展的基础；同时，引领教师积极参与教科研活动，提升她们进行教科研实践的能力。作为一名业务园长，我应加强管理的实践与研究，不断总结、积累管理经验，使自己在管理的道路上逐步走向成熟。

三、具体措施

(一)专业水平的提高。

- 1、学习教育理论，在理性认识中丰富自我。

认真阅读领会《幼儿园工作规程》、《幼儿园教育指导纲要》、《教学用书》《和谐高效思维对话》系列丛书，钻研新教材，新课标，研究教法，体会新课程的性质、价值、理念，提高自己的业务能力。每学期读一本教育专著，如《教育新理念》、《给教师的一百个新建议》等，及时作好笔记，写出自己的心得，丰富自己的文化素养。多看权威性的教育类期刊杂志，如：《幼儿教育》、《早期教育》、《幼儿教育研究》等，了解更多著名教育专家、行家的观点，了解当前的教改动态，这些对自己今后的教育教学工作都具有指导意义。

2、专业素质的提高，在汲纳中充实自我。

坚持教学相长，获得自我发展。勤听课，通过课堂听课，与授课者进行交流与沟通；勤质疑，勇于提出自己的问题或不同观点，在共同探索中达到共同进步；从中得到真切的感受，不断完善自我，促进个人专业知识的提升，让自己与新课程同成长。

(二)管理水平的提高

1、找准定位，服务园长、教师

真正理解“责任”和“副”所蕴含的深刻含义。用“责任”这两个字，鞭策自己更加爱岗敬业，永远把工作放在第一位。“副”——辅助，尽自己的所能发挥副手的作用，尽量减轻园长的工作压力和负担。在管理自己分管的业务工作之外，对园内的其它工作也从不推诿，总是站在全局的角度，设身处地为幼儿园着想，对待教师从不高高在上、以权压人，更加坦诚、真实、互动，要把微笑挂在脸上，把感谢和鼓励挂在嘴边，为教师排忧解难，凝聚大家的热情和向心力，促使大家劲儿往一块使，心往一块想，把工作干得更加锦上添花。

2、注重学习，提升自身素质

业务园长不是一种职务，而是一种职业，必须有专业的知识和能力，把握各方面的信息，不断更新思想观念和教育理念。因此，我对自己提出了“知识要向更宽领域拓展，业务要向更深处延伸”的目标。对照自己的工作，寻找差距，努力探索新的管理模式与教育观念，并在指导过程中得以运用，不断提高自身的理论水平和业务能力。

3、确立核心，促教师专业成长

幼儿园的首要工作是教育教学，要提高幼儿园教育教学水平就必须有一支思想品质高，业务素质强的教师队伍。为此在工作中我本着创新、学习、反思、归纳、整理、完善的原则，认真开展如下工作，尽量使工作至善至美：

一是开展多种形式的师德师风建设。教育大家要为人师表、率先垂范、廉洁从教。为各年龄段班级教师树立示范榜样，竭力推行“名师工程”，鼓励大家向先进学习，形成比学赶帮的工作氛围。二是着手日常管理，细致一日教育教学活动各环节。坚持每日进班检查和学期末对教育教学目标完成情况进行测查，并深入教学一线有目的的听课，督促和指导教师科学合理地开展日常教育教学活动，及时和教师进行沟通交流教育教学中的问题。采取行之有效的措施，促进教师的理论、素质、教学、科研、能力、技能方面的进步。

4、虚心请教、妥善决策

在工作中，对把握不准、了解不透的问题虚心请教园长、书记。根据问题的性质虚心请教有经验的教师或深入到老师们中间了解多方情况，遇事共同商量、集体决策。在处理事务上，力求做到大事讲原则，小事讲风格，注重为大家营造融洽、舒心、乐教的工作氛围。

四、参与培训的内容

人生的过程就是在学习、工作和生活中不断感悟、不断成长的过程。为使自己尽快胜任新的岗位，成为一名业务强、懂管理的幼儿园教师专业成长的引路人，我希望能够参与以下内容的培训学习：

- 1、幼儿园政策与法律法规；
- 2、园长的管理艺术及素质要求；
- 3、幼儿园教育资源与课程的开发；
- 4、幼儿园园本教研与教科研研究；
- 5、幼儿园教育的实践与反思；
- 6、教师专业发展的培训与指导；

我在成长，幼儿园在成长，我愿意用我的激情和智慧，和全体教师共同谱写新的篇章。