

# 2023年外研版高中英语说课稿英文版 说课的故事说课稿(精选9篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

## 外研版高中英语说课稿英文版篇一

这篇文章是，苏教版小学语文四年级上学期的一篇课文。这个单元是以爱科学为主题的，前两篇是让学生体会对待科学的态度，后两篇是让学生懂得对待科学的方法，《维生素c的故事》是这个单元的第三篇课文。这是一则富有情趣、生动感人的科普故事，文章不仅向读者介绍了维生素c的发现经过，给人以科学知识的教育，而且以生动的情节让人感触颇深。

文章通篇构思依循怪病——奇迹——揭秘的路子展开，突出了奇迹的描写，显得重点突出，层次清晰。心理描写动人真挚，哥伦布的担忧——感动——悲伤——惊喜，犹如波浪起伏，一波三折，耐人寻味。

本文内容相对比较浅显，学生要做到能读顺读通，理解内容，弄清维生素c对保持人体健康具有重要的作用就可以了。课堂上，教师应激发学生的阅读兴趣，注重课内外延伸，培养学生的自学能力。

为渗透新课程“全面提高学生的语文素养”的理念，通过对文本的解读，我将教学要求设定为以下2点：

- 1、朗读中感受哥伦布的心情变化和原因，揣摩人物的心理想法。

2、了解维生素c的发现过程，懂得任何发现、创造都离不开细心的观察和实践。

为了实现以上两个目标，使学生学有收获，我依据教学内容和教材特点，将理解课文内容，懂得任何发现、创造都离不开细心地思考与研究设为本课的教学重难点。

1、抓重点词语，整体感知文章主旨。这节课，我抓住哥伦布心情变化，感知文本。教学的主线清晰一点，学生的精力更加集中。

2、自主学习法。开放性的问题，适量的课外文字信息的拓展，促情的萌动，也是一种阅读方式的召唤。

3、注意科普性文章的文体特征，在课堂上培养学生爱科学的兴趣、提高学生阅读科普说明文的能力。

“教学有方，但教无定法。”选用什么样的教学方法，应针对学生的实际情况，选用最适合学生的’教学方法。

1、勾画圈点法——让孩子养成勤动笔墨，积极读书的习惯。

2、讨论法——让学生积极参与，总结规律。

3、自主探究法——让学生自主实践，巩固提高。

上课前的准备有以下两点：

1、让学生提前找寻有关维生素c的知识。

2、多媒体课件

一、复习导入、出示课题

这环节有两个步骤：

- 1、复习文章，学生用小标题的形式说故事的开端、发展、结局。
- 2、引导回忆：哥伦布远航途中遭遇了什什么可怕的怪病，结局是什么？

这一环节让学生先从整体入手，引导学生回忆课文的主要内容，感受“海上凶神”之可怕，为新课的讲授奠下基础。

随着教师过渡语：怪病虽然可怕，但它阻挡不了航海家远航探险的脚步，这节课就让我们走近哥伦布，跟随他一起去经历一次，危险而难忘的奇迹之旅。激发学生的阅读热情，来到教学的第二步。

二、体会心情、理清奇迹。

首先，让学生自由读，边读边找出描写哥伦布心情变化的词句，并用首先……接着……然后……最后……来说一说哥伦布的心情变化。

沿着哥伦布心情变化线索细读文本、感悟文本把握了课文的重点。另外，四年级的学生应该在课堂上学会有序说话，为写作文打好基础。

接着，默读3-6自然段，出示自学要求：

- (1)、想一想哥伦布每一次心情变化的原因；
- (2)、画一画用横线画出表现哥伦布心情变化原因的句子；
- (3)、说一说用自己的话和同桌说说哥伦布每一次的心情变化。

途中，老师边巡视边适当进行指导，特别关注自学能力较差

的学生。

然后，通过小组合作交流和全班交流的方式，细读每一节，交流哥伦布心情变化的原因，通过朗读让学生感受哥伦布的复杂心情。

这一板块是学习课文3-6自然段，我带领学生专注于“说”和“读”。说一说哥伦布心情变化的原因，读出哥伦布在不同的情境下的心情。我希望通过“说”和“读”带领学生深入文本，体会人物的心境，让学生在受到感悟的同时，明白课文所要表达的思想感情。另外，新课程带来了新的学习方式的转变，采用引导学生开展自主性、研究性学习为形式，激发了学生阅读兴趣和增强了思维逻辑性和理解能力。

#### 四、读文明理：

既然船员吃了野果子，奇迹般的起死回生，我觉得文章不就可以结束了么？为什么还要写7、8自然段呢？教师话锋一转，提出疑问，来到教学第四部——读文明理。

- 1、默读文章最后一段，画出远航结束时哥伦布的想法和做法，将你的体会写在书上空白处。
- 2、全班交流，引出在生活中，我们要善于发现、善于思考、善于研究。
- 3、交流课前预习，维生素c的重要性。

默读中，让学生静静的与文本对话，与学生对话，进而与老师对话，寻找原因。学生在读读、想想、写写、说说等多种手段，引导学生感悟语言，让学生自己去寻找发现。这样的自主学习远不填鸭式的灌溉，来得更有效更有意义。

#### 五、回归全文、总结拓展。

- 1、快速浏览全文，边读边回想维生素c被人们发现的经过。
- 2、学完这篇文章，你有什么收获？
- 3、教师总结：同学们，《维生素c的故事》给了我们很多的启示，不仅有饮食习惯方面的，还有做人方面的。希望同学们在以后的学习、生活中养成善于观察，乐于思考、勤于研究的好习惯。

总结中复述全文，既解决了课后练习，又对文章进行了巩固。“你有什么收获？”这样开放性的问题，不仅让学生明白一课一得的道理，还能衍生出别的闪光点。例如，我们班孩子说：除了感受到维生素c的重要性以及学习生活中应该养成的好习惯，我还感受到了哥伦布的正直、善良，他与船员的手足情深。

## 六、作业布置

- 1、讲一讲把维生素c的故事讲给你的家人听。
- 2、查一查日常生活中哪些水果、蔬菜含有维生素c[]进一步了解了vc的作用，知道以后要合理膳食，不能挑食。
- 3、写一写把你的最新发现写下来与大家分享。

第一项作业的目的是让学生复述课文，二、三两项是为了增加学生的阅读量，培养学生观察大自然的兴趣，在观察中学生会思考，学会发现。

## 外研版高中英语说课稿英文版篇二

近年来，随着教育改革的深入推进，课堂教学方式也在不断创新与改良。其中，“说课”作为一种重要的教学活动，对于教师提高教学质量、促进学生学习效果具有重要意义。在

我多次参与说课的过程中，我深深感受到了说课的意义和内涵。仔细总结反思，我对于说课的心得与体会逐渐形成。本文将从关注说课的准备工作、说课的实施过程、说课后的反思与改进、说课的意义四个方面来谈我的心得体会。

首先，充分准备是说课成功的关键。说课作为课堂教学的组成部分，要求教师对课程有全面的了解和体验。在说课前，我会对教材进行细致研读，详细了解每个知识点的内涵和扩展，从而深入掌握教材的内容。同时，我还会查阅相关的教学资料、研究文献和教学案例，以拓展自己的教学思路和方法。此外，准备教师用书、教学课件和教具等教学辅助工具也是非常重要的。通过充分的准备，我能够在说课中清晰明了地传达教学的目标和内容，提高课堂教学效果。

其次，说课的实施过程需要注重细节和环节的衔接。在说课过程中，我注重整个过程的连贯性和衔接性。首先，我会通过自我介绍和激发学生兴趣的开场白，引入学生的思维，拉近教师与学生的距离。然后，我会简要概括教学目标和过程，通过课前预测试或提问等方式，激发学生的思考和参与。接下来，我会通过讲解、示范、分组合作等方式，全方位地引导和辅助学生的学习。在课堂互动环节中，我会积极与学生交流，鼓励他们提问和表达意见，提高他们的学习动力和积极性。最后，我会对本节课进行总结和概括，巩固学生的知识体系，强化学习效果。通过关注细节和环节的衔接，我能够使说课过程更加流畅，提升学生的学习质量。

除此之外，说课的反思与改进也是非常重要的环节。通过对说课过程的反思，我能够发现自己的不足和教学中存在的问题，并提出相应的改进措施。例如，我发现自己在说课过程中有时候语速过快，导致学生跟不上节奏；有时候示范不够明确，给学生带来困惑。为了改进这些问题，我会在备课过程中特意强调自己的语速，通过多次练习和反复演练，提高自己的表达能力和逻辑思维能力。同时，我会思考如何更好地进行示范，通过动画、图表等可视化工具，帮助学生更直

观地理解和掌握知识。通过不断地反思和改进，我相信我的说课水平会不断提高。

最后，说课的意义不仅仅是为了提高教学质量，更是一种教育态度和使命担当的表现。说课是教师将自己的教学思路和方法传达给学生的过程，是教师与学生之间教学交流的桥梁。通过说课，教师能够深入了解学生的学习需求和困惑，激发学生的学习动力和兴趣，为学生提供更加优质的教育资源和服务。同时，说课也是教师提高自身教学能力和专业水平的一个重要途径，通过说课，教师可以不断地反思和改进自己的教学方法和策略，提升自己的教学效果和质量。

总之，说课作为一种重要的教学活动，对于教师提高教学质量、促进学生学习效果具有重要意义。通过对说课的准备工作、实施过程、反思与改进、意义的细心思考和总结，我逐渐体会到了说课的重要性和内涵。通过不断地实践和反思，我相信我能够在说课中逐步提升自己的教学水平，为学生提供更加优质的教育服务。

## 外研版高中英语说课稿英文版篇三

### 第一段：引入与背景介绍（约200字）

作为一名教师，我深知教师的素质与教学方法对于学生的教育成果起着决定性的作用。在课堂上，课堂教学的效果不仅取决于教师的授课内容与教学目标，还包括课堂教学过程中教师的教学方式和教学技巧。近年来，新式的教学方式——说课在教育界中得到重视并广泛推广。作为一名教育工作者，我近期也在进行说课的尝试。本文将就谈说课的经验进行总结与反思，以期提高我的教学水平。

### 第二段：对说课的认识理解（约300字）

首先，在谈说课之前，我意识到说课是一种能力的展现，是

对教师综合素质的一种考察。而且，说课的目的不仅仅是告诉观课者自己的教学内容，更重要的是通过说课展示自己的教学理念和教学方法。因此，在准备说课的过程中，我要深入地理解课程内容，把握好教学目标，明确自己的教学理念和方法。其次，说课是展示教师的表达能力和组织能力的机会。通过清晰、准确、流畅地表达教学内容，能够让观课者更好地理解并接受我的教学观点。

### 第三段：说课心得及收获（约400字）

在参与说课过程中，我深刻地体会到了说课的好处和意义。首先，说课能够促使我对课程内容的深入理解。在准备说课的过程中，我需要彻底梳理知识点，找出重点难点，并整理出合适的教学方法，这使我对教学内容的把握更加准确，对学生问题的回答更加得心应手。其次，说课能提高我的表达能力。通过反复梳理和练习，我能够清晰地表达自己的观点和思路，让观课者更好地理解我的教学理念。说课过程中的互动也让我有了更多从容自信的经验。最后，说课能够促进教学理念的交流与分享。观课者的反馈与指导都是宝贵的意见，通过和他们的互动，我能够更好地汲取他们的经验和教学智慧，提高我的教学水平。

### 第四段：遇到的困难与解决办法（约200字）

在说课过程中，我也面临一些困难。首先，时间的安排始终是一个难题。若是时间分配不合理，会导致内容不充实或过长的情况出现。我通过反复的训练和自我调整，逐渐掌握了一个合适的时间分配，保证足够的内容展示，并与观课者进行有效的互动。此外，在说课过程中，有时我会遇到观众态度不清晰的情况，导致我的展示效果受到影响。面对这种情况，我通过着重提问与讨论，并适时引导观众思考，尽可能使他们更好地理解我的观点。

### 第五段：总结与展望（约200字）



通过谈说课的练习，我收获颇多。我深刻认识到说课是教学能力的一种展现，也是教学素质的一种提升。通过说课，我不仅提高了教学准备和组织能力，也加深了对教学内容的理解。在未来的教学实践中，我会继续努力，提升自己的说课能力，用更好的方式与观察者和同行进行教学交流与分享，并不断完善教学理念和方法，提高我的课堂教学水平。

## 外研版高中英语说课稿英文版篇四

以幼儿为主体，创造条件让幼儿参与探索活动，不仅提高了认识，锻炼了能力，更加升华了情感，在本活动中，幼儿采用的学法有：

1、多方位的参与：新〈纲要〉科学领域的目标中明确的指出，“能运用多种感官，动手动脑，探究问题，用适当的方式表达、交流，探索的过程和结果。”因此，我在活动中，引导幼儿敲敲，打打，拍拍，按按，听听多种方式的参与，对奇妙的不同物体发出的声音产生了兴趣。

2、师幼合作法：心理学指出，“凡是人们积极参加体验过的活动，人的记忆效果会明显的提高。”为了让幼儿对各种声音有进一步的认识，我采用了教师和幼儿合作对答法，给幼儿提供了表现的机会，让幼儿在积极对答教师的活动中，理解并学习了诗歌的语言，感受各种大自然不同声音的奇妙。

3、音乐游戏法：通过轻松愉快的乐曲，优美熟悉的旋律的听觉刺激，有助于幼儿对诗歌语言的记忆，使每个幼儿都能得到发展和提高，促进思维的发展。

采取的以上种种教学方法，极大的体现了“以幼儿为本”的教育理念。

# 外研版高中英语说课稿英文版篇五

## 第一段：引言（200字）

中职教师说课是一项重要的教学总结和交流方式，对于教师的开拓思维、提高教学质量具有重要意义。我曾参与中职说课比赛，并在其中获得了一定经验和收获。在这篇文章中，我将分享我对中职说课心得的体会，包括准备工作的重要性、教学设计的关键、语言表达的技巧等，希望能为广大教师提供一些有益的参考和借鉴。

## 第二段：准备工作的重要性（200字）

说课是一项需要准备工作的工作，充分的准备能够提高说课效果。在准备过程中，我首先要对课堂内容进行深入了解，深入分析课堂目标、知识点和教学方法等。其次，选择合适的教学手段和教具，并进行试讲和演练。最后，我还要准备说课的教案和教学设计，确保教学内容有条理、逻辑清晰。通过这些准备工作，我能够在说课过程中清晰地表达教学思路和目标，给观察者留下深刻的印象。

## 第三段：教学设计的关键（200字）

教学设计是说课的重要内容，它直接关系到课堂教学的效果。在教学设计中，我注重培养学生的主动性和创造性。通过合理设置教学目标和任务，激发学生的学习兴趣，增强他们的学习动力。此外，我还注重在教学设计中充分体现因材施教的原则，根据学生的个体差异，调整教学内容和方法，让每个学生都能得到有效的教育。在说课中，我会详细解释教学设计的背景和意义，让观察者了解到设计的考虑和目的。

## 第四段：语言表达的技巧（200字）

清晰的语言表达是说课成功的关键。在说课过程中，我注重

语言的准确性和简洁性。我会用通俗易懂的语言来解释教学内容，帮助观察者更好地理解课堂的教学思路和目标。除此之外，选择合适的课堂案例和事例以及使用生动形象的比喻和比较也是我在语言表达上的一些技巧。通过这些技巧，我能够吸引观察者的注意力，使他们更加容易理解和接受我所介绍的课堂内容。

#### 第五段：总结与展望（200字）

通过参与中职说课比赛和总结经验，我深刻体会到准备工作的重要性、教学设计的关键以及语言表达的技巧对于说课的重要性。在未来的教学实践中，我将进一步加强课堂准备工作，不断提升自己的教学设计能力，以及提高语言表达的技巧水平。在说课的过程中，要勇于展示自己的优势和特点，并不断吸收观察者的建议和意见，不断完善自己的说课水平。相信通过不断地努力和实践，我能够成为一名优秀的中职教师，带动学生取得更好的学习成果。

#### 结尾（100字）

中职说课心得体会得来不易，但它对教师的职业成长具有重要意义。通过准备工作的重要性、教学设计的关键和语言表达的技巧，教师能够在说课中展示自己的教学水平和特点，提高教学质量，培养学生成才的能力。因此，每一位教师都应该重视说课，并不断加强自己的讲述能力，提升教学水平，为学生成长发挥积极的作用。

## 外研版高中英语说课稿英文版篇六

遵循“幼儿是通过自由观察，积极探索进行学习的”这一认知发展规律，为了给幼儿今后独立学习、独立思考奠定基础，本次活动运用的方法有：倾听表述法、趣味游戏法、视听讲结合法、探索仿编法，运用这些教学方法交替使用，互相补充，配合使用意境优美的背景音乐、教师亲切自然的激励性

语言、自由宽松的学习氛围等，初步培养幼儿对文学作品的感受力、欣赏力和理解力。

## 外研版高中英语说课稿英文版篇七

### 一、说教材

#### 1、教材分析

《浮力》为九年级第十三章《压强和浮力》的五、六二节，本章知识是以前力学的延伸扩展，是初中力学部分的一个重点。《浮力》则主要讲述浮力的概念、浮力的大小以及物体的浮沉条件和浮力的应用，是对密度、力、力的平衡、压强等知识的深化。与过去的教学大纲相比，新教材力求提高学生学习的兴趣，密切联系社会生活实际，体现从生活走向物理，从物理走向生活的课程理念。

#### 2、教学目标：

(1) 知识与技能：进一步了解浮力的现象，加深对阿基米德原理的理解；知道物体的浮沉条件和浮力的应用。

(2) 过程与方法：通过观察分析，了解浮力的产生。通过收集、交流关于浮力应用的资料，了解浮力应用的社会价值。

(3) 情感态度与价值观：培养学生乐于探索生活中物理知识的兴趣，养成协作、探究问题的意识，初步认识科学技术对社会发展的影响。

#### 3、教学重难点：

重点：对阿基米德原理的理解，浮力在生活中的应用。

难点：浮力的应用和物体的浮沉条件。

## 二、说教法

通过设置情景，密切联系学生生活实际，对实验现象的观察分析，把各知识点涉及的内容、问题展示给学生，以学生讨论、分析解决问题为主，通过学生活动，把浮力知识有机地进行归纳，串联起来。得出解决浮力问题的一般方法，形成合理的知识结构，培养学生对知识系统整理归纳和提炼的能力，以及知识应用能力。采用多媒体和实验相结合，可以有效地突出教学重点及突破教学难点，同时可以提高教学效率，激发学生学习兴趣。

## 三、说学法

## 四、说教学程序设计

通过对教材的分析以及教法和学法的要求，为了更好地实现本节课的教学目标，我对本节课设计了三个教学环节：

### 1、创设情景，激趣引入（5分钟）

利用多媒体创设“死海不死”的故事情节，激发学生兴趣，诱发探索欲望，引入复习课。采用多媒体，生动活泼，交互性好，能调动学生全部感官，最大程度地激发学生兴趣。

### 2、实验质疑，合作探究

#### （1）建立浮力概念

学生根据生活经验列举浮力现象，体现从生活走向物理的课程理念。根据学生回答情况教师出示问题1：如何证明下沉的物体是否受到浮力？从而引发学生的认知冲突，增强学生的研究和探索欲望。由学生自己动手实验得出结论，并由多媒体展现实验过程，得到用弹簧测力计测浮力的方法。

这样在教师的启发、引导，学生动手实验过程中，复习了浮力的概念，突出了重点。

## (2) 探究浮力的大小

首先利用多媒体简单回顾阿基米德原理，加深对阿基米德原理的理解。教师出示问题2：小东的爸爸买了一个玉制实心工艺品，小东想知道它的密度，他利用了一个弹簧秤、一根细线和一盆清水，请你帮他完成实验方案。此题是利用阿基米德原理来测密度，通过学生分组设计实验，体现学生探究意识，有利于开拓学生思维，既复习了实验，又突破了难点。

## (3) 探究浮沉的条件

教师出示问题3：鸡蛋放在清水中会怎样？怎样使鸡蛋上浮？设置悬念，能激发学生求知欲望，使教学过程生动、活泼、有趣，学生会主动参与，从而分析得出物体的浮沉条件。解决这一问题要运用力、密度、二力平衡等知识，体现知识的整体性。

## (4) 浮力的应用

## (5) 浮力知识小结

学习了浮力知识后，你有哪些收获？请把你的收获与同学交流分享。通过回顾交流来复习浮力主要知识点，可以使全体学生都积极参与，相互补充，把课堂的主阵地还给了学生。然后利用多媒体展示浮力知识点，让学生对浮力的内容形成知识体系。

## 3、巩固应用，拓展提高

## 五、说板书设计：

采用内容式板书，使学生对本节知识一目了然，准确把握重点和难点。

## 六、说教学效果评估

本节课内容多，概念性强，学生复习时，有一定的难度。复习中，既要注重知识的复习巩固，又要注重培养学生的探究意识，提高学生应用知识解决实际问题的能力。课堂设计从学生熟悉的生活现象引入，学生会表现出强烈的兴趣，积极参与探究，让学生真切地感悟到，学习就是生活，物理就在身边。阿基米德原理是一条重要规律，虽然实验简单，但对初中生的思维难度较大，复习演示，对提高潜能生、优秀生都有很大帮助。在教学中，我发现，部分学生对“浸入”、“露出”、“上浮”、“漂浮”等词的认识模糊，对物理状态不知道就急于下结论，我通过习题澄清认识，释疑解惑。课堂上是师生之间的平等对话，以新课程理念对学生的评价，让学生热爱生活，让课堂充满活力。

附：例题和习题

例题：

(1) 质量为1000千克，体积为800分米<sup>3</sup>的鱼雷，在水中上浮还是下沉？

习题：

(3) 将弹簧秤改造成一个可以直接测浮力大小的装置。

## 外研版高中英语说课稿英文版篇八

第一段：引言（字数：120）

中职说课是学校教师走向专业化的重要环节，通过说课，教师不仅可以展示自己对教学内容的掌握，还能够提升自身的教学水平。近期，我在中职说课中获得了一些宝贵的经验，并从中受益匪浅。本文将分享我在中职说课过程中的体会与心得。

## 第二段：准备工作（字数：240）

说课之前的准备工作是决定说课质量的关键。首先，我认真研究了教材，分析了教学目标和重点难点。其次，我精心设计了课堂教学过程，考虑到了学生的实际情况和学习特点。第三，我积极收集教学资源，包括课件、多媒体等，以便在教学过程中进行有效的辅助。通过充分的准备，我不仅能够清楚地了解教学内容，还能够有条理地进行课堂讲解。

## 第三段：教学内容展示（字数：240）

在说课过程中，我注重以学生为中心，尽量采用多种教学手段来展示教学内容。例如，在教学目标阐述中，我精心设计了一个小故事，引起学生的兴趣，提高他们对学习的积极性。在教学重点和难点部分，我采用了示范演示的方式，利用多媒体和实物展示，使学生更容易理解和掌握。同时，我注重与学生的互动，主动引导他们思考和讨论，培养他们的主动学习能力。

## 第四段：反思和总结（字数：240）

在中职说课中，我深刻感受到了自身的不足之处，并进行了反思。首先，我发现自己在语言表达方面还需要加强，尤其是在授课过程中，要注意运用各种教育教学名词和专业术语，使语言更准确、简洁。其次，在教学过程中，我有时会过于关注学生的思维过程，导致课堂进展较慢，需要更好地掌握时间节奏和课程安排。最后，我还需要提高自己的教学创新能力，更好地与时俱进，引入一些新的教学方法和教具，提



升课堂的教学效果。

第五段：收获与展望（字数：240）

通过参与中职说课，我收获颇丰。首先，我积累了丰富的教学经验，提升了自己的教学能力。其次，我学到了与他人合作的重要性，通过与同事们的交流与研讨，我更深入地理解了教学的本质。最后，我明确了未来的学习方向和努力目标，将持续不断地提高自己的教学水平和专业素养。

总之，中职说课是中职教师专业发展的重要环节，通过充分的准备和有效的展示，可以提升教师的教学能力和专业素养。通过这次中职说课经历，我深刻感受到了自身的不足之处，并积极进行反思和总结。同时，我也收获了宝贵的经验和启示，确定了自己未来的努力方向。我相信，在不断的学习和实践中，我会成为一名更优秀的中职教师。

## 外研版高中英语说课稿英文版篇九

教师资格证考试频道推荐：

教师资格证面试题库

教师资格证面试试讲指导汇总

2016年教师资格证考试有哪些写作素材

教师这一职业未来会有怎样的发展趋势

你必须要知道教师资格证面试考试礼仪汇总

2016年中小学教师资格证报名入口及时间汇总

