

体育教师师德师风论文 体育教师师德师风心得体会(大全5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

体育教师师德师风论文篇一

作为一名年轻体育教师，且是一名中共党员(宣传委员)的我，在思想上，我热爱教育事业;积极要求进步，树立了良好的人生观和道德观;永远保持与时俱进，认真学习党的工作路线，正确贯彻党的方针政策，时刻关注着党和国家的发展形势，以及国内外的局势变化，以党员的标准严格要求自己。

在工作上我认真负责，服从领导的分工，做到哪里需要我，我去那里。从被派去当中考的监考人员到整理档案人员(因为档案评估有大量的工作，需要工作人员)，再到除了上课外还外加批改四年级两个班的数学作业(因为潘老师请病假去做手术)，我从来无怨无悔。也能虚心向别人学习，进行批评与自我批评，做到有错就改。

在生活中本人性格开朗，严以律己、宽以待人。

现在就自己不足的地方来进行自我剖析，以求得以进步，主要有以下三个方面：

语言的表达不够清晰，主要是

2、语言表达缺乏概括性，条理不够清晰，观点不够鲜明；

3、说话没什么艺术，表情的反应有时候会比较激动，所以有时候会被误会，说的话是无心冒犯却给人的感觉不好。

所以以后我要加强对语言的表达能力。说话时，需要有冷静的头脑和敏捷的思维。同时还要努力学习和掌握相应的技能、技巧。如在讲课、讲演时，就要做到：

(一)准备充分，写出讲稿，又不照本宣科；

(二)以情感人，充满信心和激情；

(三)以理服人，条理清楚，观点鲜明，内容充实，论据充分；

(四)注意概括，力求用言简意赅的语言传达最大的信息量；

(五)协调自然，恰到好处地以手势、动作，目光、表情帮助说话；

(七)幽默生动；

(八)尊重他人，了解听者的需要，尊重听者的人格，设身处地为听者着想，以礼待人，不带教训人的口吻，注意听众反应，及时调整讲话。希望在不久的将来我的语言表达能力会有所提高。

在与同事的沟通上，有时也会因为说话的表达方式不好，说话随口无心，谈话不注意方式方法，得罪了别人自己却不知道。

1、形态不够好，表现得不够自信，不够阳光；

3、魄力不够，有时候老表现的太过于客气，却被认为是无能，被欺负。现在想想真不应该。这个欺善怕恶的社会，你表现的太过客气人家不会觉得你是礼貌，而认为你是好欺负。虽然我很不喜欢这样，但我还是得与时俱进，去适应这样的社

会，我不会去欺负人，但至少不要老是被欺负，该捍卫的权利，以后我一定会去捍卫。不能老被人左右。

这个非常重要，之前两年在教学上我老是被安排教其他科目(我也知道是特别时期学校对我的照顾，也有很多老师以为是学校或领导偏向于我，其实我不愿意这样)，但结果做的事情太杂，思想太分散了，什么都做不好。就如之前教科学，每上一节课前我都要去查大量的资料，因为很多科学知识我自己都不懂，所以要花费好多时间，却还不一定上得好，当然也影响到我的体育课，因为使我分心了。在比重上，自己分得不够合理。所以我觉得这样对我的发展是有阻碍的。(我没有怪学校的意思，只是觉得以后我不能再这样下去)，之后要专一点，我希望教导处下学年给我安排多点体育课，我必须在我的体育课上多下功夫，下学年要争取上一节区的公开课。

总而言之，在今后的教育教学中我必须自强自立，严格要求自己，努力工作，改正缺点，发扬优点，开拓前进，为美好的明天作出自己的奉献。

幼师师风师德心得体会

教师师德师风廉洁从教心得体会

保育员师德师风心得体会

小学师德师风演讲稿精选

师德师风主题征文

师德师风测评意见

师风师德培训总结

体育教师师德师风论文篇二

尊敬的各位领导、亲爱的老师们：

“学高为师，身正为范”这是我对教师师德最早的理解和领悟。工作之后，通过课堂、教学、做人、做事以及和学生的沟通交流相处，对师德慢慢的有了更深的理解和感触。爱岗敬业，教书育人，为人师表，诲人不倦，热爱学生，尊重学生，关心学生是我们教师最基本的道德素养。教师这些最基本的职业道德，正是所谓的师德。

作为一名体育教师，在工作中要不断加强自己的师德修养，用自己的行动来影响感化自己的学生，我想这就是师德的魅力所在。有一种引领叫以身示范，有一种号召叫示范打样，有时候不需要过多的语言，有时候也不需要过多的指责，有时候也不需要过多的说教，需要的只是默默的示范而已，用自己的一举一动来感动、感化学生。教师是知识的化身，是智慧的灵泉，是道德的典范，是人格的楷模，是学子们人生可靠的引路人。

换而言之，教师是学生美好心灵的塑造者。因此，德高为师，身正为范”这八个字要牢记于心，时刻提醒自己。以德立教、以身示教，用高尚的人格来影响自己的学生。初三体育课堂，体育考试不断临近，主要以训练为主，但训练又苦又累，学生往往出现恐惧、害怕以及偷懒等情况。有很多学生在思想上还没有引起足够的重视，课前和课上经常漫不经心，说笑打闹，对如何提高自己的体育成绩毫不关心，不去思考动作技能，更不会去主动的请教老师和找同学帮忙。出现这种情况，一开始自己非常的生气，有时候先进行思想教育，也有时候会对学生大吼大叫，自己气的不行，学生也有抵触情绪，对课堂甚至对老师对产生反感。静下心来好好的反思了一下自己的行为，觉得非常的不妥，有失教师的威严，而且丝毫也没有效果。

于是，一节体育课前，自己早早的到达操场，把学生训练用的实心球非常有次序的排列好，而且把米尺丈量好，自己不断的投掷实心球，反复进行，并把每次投掷的成绩以及投掷时的要点记录到纸上，预备铃响了，学生陆陆续续的到达场地，有的学生在看老师投掷，大多数学生按小组自发的投掷起了实心球，还不断的观看自己的成绩，学生之间有的还进行比赛，有的相互交流，相互帮助，相互纠错，看到这一幕，自己心里真是有太多的感触和感动。原来只是老师无声的示范和行动，学生就能积极主动的、自发自主自动的投入到训练中，学生是那样的认真，还不时的在琢磨在思考在讨论自己的动作技能。耐久跑也是学生非常恐惧和害怕的项目，以前每次测试1000米和800米跑，都有学生请假，也有的学生抄近道，还有的学生藏起来，少跑，不跑，跑跑停停的情况非常多。这节课上，我没有给学生提要求，计时开始后，自己和学生一起跑了起来，原来总在后面懒散无精打采的学生突然间有了力量，很快跑到了老师的前面，跑步的过程中，老师虽然很累，但是始终非常的投入，非常的认真，以前跑步过程中说话的同学没有了，偷懒的同学也没有了，虽然有快有慢，但是大家都非常的努力，总最后冲刺环节，老师不断的语言激励，给学生以信心，同学们都跑出来前虽未有的好成绩，都突破了自己，战胜了自己。可见，用自己的言行来感染学生，感化学生，感动学生，无需过多的说教，即可达到意想不到的效果。给孩子一个机会，孩子就会还你一份惊喜。

从学生的角度出发，真正的为孩子着想，不同程度的满足学生的需求和发挥学生的个性，用心、细心的设计课堂，让学生真正的参与到课堂中来，让学生高兴快乐的得到锻炼也是师德的表现。有人说现在的孩子非常的难管，这说明现在的学生有了自己的个性，有了自己的思维和想法，少了很多的顺从和奴性，这也正是文明进步的表现。《新课标》突出了学生学习的自主性，强调教师教学手段的多样性，要求教学方法有利于激发学生的运动热情，促进学生在身体、心理和社会适应能力诸方面地发展。俗话说：“教学有法，教无定

法，贵在得法”。新颖、独特、富有个性的体育教法，将会对学生的体育课兴趣起到很重要的作用。所以教师要真正的用心来设计课堂，认真选择学生喜欢的体育项目和内容，有的老师说学生喜欢体育喜欢运动却不喜欢体育课，说明上课的老师还没有真正的从学生出发，没有真正的为学生考虑。满足学生的需求，让学生真正快乐自主的参与到课堂中来也是师德的重要体现。

高尔基说过：“谁不爱孩子，孩子就不爱他，只有爱孩子的人，才能教育孩子。”师爱是教师必须具备的美德。在教育工作中，只有用自己的爱心来感染学生，帮助学生，才会和学生产生共鸣，才会达到意想不到的教育效果。

另外体育教师在课堂上一定要用规范的言行，标准的示范来给学生起到好的表率作用。“无德无以为师。”真正优秀的教师。一定是以身作则、率先垂范的人。

身为教师，我们有责任、有义务通过学习不断地充实自己，努力提高自己的从教素质。以无私奉献的精神去感染学生、去温暖学生、去影响学生。

体育教师师德师风论文篇三

尊敬的各位家长，老师，朋友们：

大家好！

每当提到“幼儿教师”这个称呼，有人不以为然，淡淡一笑，认为幼儿教师就是带领着小朋友一起做游戏，学习一些简单的知识。有人则赞不绝口，竖起大拇指，认为幼儿教师对孩子很有爱心，对工作很有责任心。

其实幼儿教育是一项普通、平凡而又伟大的工作，有一定的难度和挑战，要做好它，确实不容易。

作为一名幼儿教师，首先要热爱幼教事业，热爱幼儿。教师要服从领导的工作安排，以积极的心态投入到工作之中。对待工作有满腔的热情，来实现幼儿教育的目标：让每一个幼儿都能健康快乐地成长。

我认为幼儿教师 in 幼儿园的工作就是实施保育与教育。教师在工作中除了教书教人之外，还要关心、爱护幼儿。使幼儿的'身、心、灵能茁壮成长。

自从跨进幼儿园的大门之后，我就知道做一名幼儿教师是不容易的，老师要热爱、关心、尊重和信任每一位幼儿。对待每一位孩子无论是活泼的、淘气的、安静的、腼腆的……都一视同仁，努力做到不偏爱，让每个家长都放心地把孩子交给老师。

有人曾说过这么一句话“有爱才有教育”。仔细揣摩，确实如此。老师的真诚，孩子是能感受到的。在日常活动中，老师需要时时关注幼儿，多多发现孩子的优点，并及时给予评价，树立孩子的自信心。当孩子接受了老师，就能以主动的态度接受老师的教育。

作为幼儿教师，我认为老师一定要有爱心、细心、耐心、童心和责任心。对每位宝宝都要关心、爱护，在工作中也要做到尽忠职守。早晨来园时，热情地从家长手中接过孩子，让家长能安心地离开去工作；早操活动后，要督促幼儿多喝开水，对有汗的幼儿及时督促换汗巾；教学活动中，要因人而宜，因材施教。对于能力强的幼儿要给予表扬和肯定，对于能力弱的幼儿要进行辅导和鼓励；户外活动后，要根据天气变化适当给孩子增减衣服；如果发现有缺席的幼儿，老师要及时打电话给家长，问候幼儿，并询问孩子的身体健康状况；午睡过程中，老师要做好巡查工作，为幼儿盖好被子，保证每位孩子都是仰着午睡的；幼儿离园时，老师要及时向家长反馈孩子一天在园的表现和发展情况。

作为一名幼儿教师，其次我认为老师要有工作的上进心和积极心。因为随着社会的发展，人们对幼儿教师的要求、水平、自身素质也越来越高。因此在工作期间，老师需要更加虚心学习、实践，在教育失败后，能自我反思，吸取教训，慢慢积累、总结经验，提高教学技能，使自己不断进步。

我的演讲完毕，谢谢大家！

体育教师师德师风论文篇四

本期以来，在思想上，遵守师德，在行为上，体现师德。时刻以良好的师德标准去潜移默化的影响每一位学生，做到教书育人，为人师表。在良好的师德中体现自我的存在，实现自我价值。为了今后工作做的更好，现将师德师风工作总结如下：

一、作为职校外聘教师，倍加珍惜工作机会

自从进入职校工作以来，我对工作认真负责，做到不迟到，不早退。并主动完成学校交给我的各项工作任务，深得学生的喜欢。积极参加部门开展的各项活动，为部门工作出谋划策。在践行我校教师专业规范的过程中，我主讲了学生“人生与社会实践”专题讲座，为我部学生培养了社会实践能力，增强了学生的生存意识，从而更早适应社会。

二、作为焊工专业教师，做好专业课程的教研工作

充分利用自己多年的社会实践工作经验，忠诚于我校焊工专业课程教育工作，热爱教育事业。在实际工作中，兢兢业业、勤勤恳恳、不图名利、甘做蚕烛，在岗位上发出光和热。本期以来，我投身于专业建设工作中，我负责完成了焊工实训室的建设工作，期初正式投入使用，焊工实训室建成后，为我校学生专业技术提供较好的条件，大部分学生都热衷于实践操作，课上，几乎对每一个学生进行手把手教学，大部份

学生都掌握了焊工的基本技术，学会了基本的操作技能。“爱生如爱子”是师德的一个重要体现。只有热爱学生，才能去关心他们的成长，才能去教书育人，才能尊重学生人格、引导学生成才。

教师在教书育人中，除了言传，更要身教，用自己的示范行为来教育学生，这就是为人师表。为人师表在一定角度上看，主要是强调教师要言行一致。要求学生学习的知识自己应当精通；要求学生崇尚的行为，自己应当行之；要求学生反对的行为，自己应当坚决杜绝。正所谓“其身正，不令而行”否则，“虽令不从。”所以，每一位教师都应从自身做起，真正为学生树立一个模范的榜样，推动学生全面发展。

三、今后工作方向

1、热爱学生。关心爱护学生，尊重学生人格，平等、公正地对待学生，不侮辱、谩骂、歧视学生，不体罚和变相体罚学生。热爱学生，使学生树立远大目标，成为社会需要的社会主义新人。

2、崇尚科学、遵守法纪，不参与邪教、封建迷信、反动、色情、赌博或变相赌博活动。

3、不断提高自身素质和教育教学科研水平。成为一名优秀教师，关键要有较高的素质。必须具备扎实的思想素质、业务素质、品德素质、心理素质、创新精神和能力素质。刻苦钻研业务，不断更新知识，努力学习和掌握现代教育技术，积极参与教育改革，认真总结经验，努力探索教育规律，改进教育教学方法，不断提高自己的教育教学和科研水平。

4、工作积极、认真负责。工作积极，就是要勇挑重担，埋头苦干，兢兢业业，一丝不苟，吃苦耐劳，为教育事业多做贡献。认真负责，根本的一条是对学生成长与成才负责，因此必须做到既教书又育人。

5、团结互助、为人师表。团结互助，一方面教师与教师之间要团结友爱、和睦相处，在思想上、工作上、生活上互相关心，互相帮助；另一方面教师与学生之间也要团结互助。为人师表，模范遵守社会公德，举止文明礼貌，不赌博，不斗殴，不酗酒，爱护公共卫生，语言规范健康，禁止粗俗言辞，衣着朴素端庄，随时以一个优秀教育工作者严格要求自己。

总之，在今后的工作中，我会一如既往地尽职尽责的工作，遵守师德规范，做一个优秀的职校教师，为我校焊工专业发展做出应有的贡献。

体育教师师德师风总结

体育教师师德师风论文篇五

一、实例介绍：

作为一名体育教师，我经常对学生说的话就是“你真棒”，当我这样鼓励学生时，我发现，他们在课堂上就特别认真听讲，不敢做的动作也积极努力的尝试，并总是说：“老师，叫我，我能行”，“老师，我能比他做的更好”。他们的自信心不仅局限于此，王鹏的个子是班级男孩中最小的，可运动会上他却主动报了好几个项目，如立定跳远，50米跑和接力等。看见老师不信任的眼光，他马上认真地给老师分析自己的有优势，还急着与同学比试了一番，最后不忘安慰老师说：“老师您放心吧，我肯定能行！”项目定下来后，他每天都刻苦地练习，果然在运动会上取得了较好的成绩。

二、原因分析：

鲜事物、凡事一览、犹豫不决。

过分保护，孩子们需要一定的空间去成长，去实验自己的能力，学会如何应付危险的局面。老师和家长不要为孩子做任何他自己可以独立完成的事情，如果我们过多的作了就剥夺了孩子发展自己能力的机会，也剥夺了他的自立及自信心。

自信受到打击，孩子渴望成长，常常会主动地去做一些自己认为能行的事情，因为缺乏经验，难免犯错误或失败。可惜一些家长和老师总会这样训斥或责备孩子：“干什么都不行！”“真是一块木头！”错误的比较。老师和家长往往都会犯这样的错误：用一样的标准去衡量所有的孩子，而且总是希望他们都能达到同一尺度。这就使得天资，能力各不相同的孩子在发展上遭受到挫折。父母和老师总是在以“最好”的孩子的成长标准为目标，给孩子确立很高的目标，孩子在觉得很难达到目标的情况下，就会对孩子失去信心，而最终成为一个失败者。

作为老师，如何利用学校教育的良好机会培养孩子的自信心呢？

正确的观念。这里的观念首先强调的是老师的观念：应该着力培养孩子的自信；孩子的自信是可以培养的。在这种观念的驱使下，教育者就会以不同的方式方法使孩子树立正确的观念，使孩子意识到自信自己的学习生活有多重要，对自己一生的影响有多重要。

以说受到挫折上难免的，老师要清楚地认识到：孩子身上碰青的姿色，可以渐渐退去，但受了伤的勇气却难再恢复，也许一辈子会受到影响。所以，我们应该放开手，让孩子有更多机会去体验，去发展，以增加他们的自信心。

适当的标准，老师不要以为同一标准来要求所有的孩子，要了解孩子，让每个孩子从他实际的基础上得到发展。同样是思维敏捷的学生，老师对善于表达的是一个标准，而对不善于表达的应持另一个标准；对于发展较慢的学生，老师要给

他们合适的发展机会，而不要急于求成。以免损伤孩子的自尊和自信。

热情的鼓励。每个孩子都有自我发展的能力，在教育教学活动中，要不断地鼓励孩子们。俗话说：“好孩子是夸出来的。”教师的热情鼓励，会使学生对自己产生极大的信心，在自信心的驱使下，他会认真地对待每一项工作。老师要常常对孩子们说：“你能行！”“老师相信你！”“你做得不错！”“真棒！”