

# 教师研修年度计划(大全10篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 教师研修年度计划篇一

作为一名教师，我始终把教书育人作为自己工作的重中之重，在做好繁杂的管理工作的同时，刻苦钻研教材，努力上好每一节课。在课程安排上，服从领导安排，我先后担任过语文、英语、社会等科目，均受到学生的喜爱。此外我还认真学习新课标，积极主动响应市教委的工作部署，努力创设高效课堂，同时我还抽出时间帮助年轻教师尽快进入角色，起到很好的传、帮、带的作用。连续两年辅导学生荣获国际华人小学生作文大赛二等奖；在全市课改论文大赛中撰写的《课程改革下的语文课》荣获\_\_区一等奖，同年撰写的论文《给学生一个什么样的语文课堂》荣获\_\_市一等奖；所带班级在全市调研大统考中荣获第一名；被评为优秀班主任、十佳辅导员。辅导学生参加“纪念红军长征六十周年”作文比赛荣获一等奖。

## 二、安全法制工作

### 1、安全

安全维系着学校的一些正常工作，学校共有27个教学班，20\_\_多名学生，每天上下楼梯，上学下学的安全成了学校的重中之重。“安全高于一切，责任重于泰山”在接受这项工作的那一天，我就暗暗告诫自己，一定要踏踏实实地工作，认认真真地负责，替校长分忧、对孩子负责、让家长放心。如果没有特殊情况，我每天一定是早早来到学校，看看楼梯口、校门口是否有学生早来，看看是否有老师忘了值班，如果有，我就替他顶一会儿。放学了，我要看一下今天该谁

带班，有没有人督促静校。安排值班、督促值班、检查值班，已经成了我的一种习惯，成为了我学校生活中的一部分。在政教处法制办全体同仁的共同努力下，近年来全无事故平平安安度过了每一天，在此我感谢大家对安全工作的支持。在紧张的工作之余，我认真学习了《\_\_市中小学安全工作条例》，不断提高业务水平，完善自我。在政教处法制办全体同仁通力合作下，我又系统完善了一整套安全工作资料并进行了归档，顺利通过了\_\_市教育局安全法规处检查。由于安全工作的扎实突出，我校被评为《\_\_市交通安全文明学校》、《河北省防震减灾示范校》，同时我被评为\_\_市综合治理先进个人。

## 2、法制

学校规模不断扩大，学生人数也越来越多，这就给管理带来了一定的压力和困难。为了把住法制的脉搏，我认真学习《教师法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》、《宪法》、《刑法》以及《交通安全法》等相关的法律法规来提升自我，在张振生校长的领导下，我积极和班主任一道排查、解决，把不良现象扼制在初期阶段。除此之外，我还经常配合班主任一起排摸班内管制刀具，预防恶性打架斗殴事件。孩子是家庭的希望，学生是祖国的未来，我协助班主任和任课教师做好学生的思想教育，让他们知法、懂法、守法，做一个德、智、体全面发展的好学生，近几年我校无一例师生出现违法乱纪事件。

## 3、依法治校工作

为了把法制工作落到实处，我积极组织全体教师学习有关法律法规，邀请法制校外辅导员给全校师生做法制讲座。在上级主管部门的关心和支持下、在全体师生的共同努力下，我校成功地举办了法制安全文化节，并在河北省法制安全文化节活动中取得\_\_市先进集体奖、河北省创新一等奖。随着依法治校工作的推进，全校师生法制观念增强了、依法办事能

力提高了，学生、教师、学校的合法权益也得到了维护，保证了国家教育方针和学校各项工作的顺利实施，由于依法治校工作的突出，我校被命名为《河北省省依法治校示范校》，并顺利通过河北省验收。

### 三、文字资料工作

随着学校的知名度的提高，文字资料越来越多，根据需要学校又专门成立了写作小组。作为写作组的组长，我积极协助领导起草学校重要报告及汇报材料，帮助写作小组成员整理各种资料和稿件。近年来本人先后为多期校报撰写总领文章；为大型活动撰写领导发言稿；为读书节、法制安全文化节撰写解说词；为读书节写脚本；为亲子教育、安全文明校园、省依法治校示范校写汇报材料；为拆除小平房向区领导起草报告；为我校缩减暖气费向市热力公司打报告；为治理学校周边建筑隐患起草方案；为大型的艺术节、读书节写开幕词、串词以及解说词；协助配合领导写大型迎检活动的安排部署方案；为薛雅琪同学量体裁衣撰写讲故事稿件，并辅导薛雅琪同学参加全国读书、讲故事大赛，薛雅琪同学先后夺得\_\_市一等奖、河北省一等奖、全国二等奖的佳绩，我同时也获得了同等荣誉的辅导奖。

### 四、关心下一代工作

孩子的教育是一项巨大的工程，要想使这项工程更好地去完成，那么就需要家庭教育与学校教育形成合力，因此各校的家校工作也是日新月异。我校更家校工作是突飞猛进，承办了大型亲子教育启动仪式，作为分管此项工作的我，代表学校在二十一个县市区的经验交流会作了工作汇报，我校的关心下一代工作走在了全区的前沿。由于我校家校工作的扎实和突出，我校被评为《河北省家长学校示范校》。

### 五、民革工作

加入民革后，积极参加民革组织的各项活动，努力在实践中锻炼和丰富自己，主动撰写提案、积极参政议政。连续四年被民革\_\_市委评为“民革先进党员”；参加民革六十周年演讲比赛，《民革在我心中》荣获全市第一名；荣获民革\_\_市委“先进信息员”光荣称号。

虽然工作上取得了一些成绩，但未来又向自己提出新的挑战，所以在下一步的工作中，我要更加努力，勤奋工作，克服工作中的不足，虚心请教，不断提高自身的业务素质 and 水平，积极拼搏，锐意进取，使自己的工作更加出色。

## 教师研修年度计划篇二

20xx年对于我个人的发展来讲，是转折性的一年，我从一名行政人员再次回归到教师的角色，从而开启了我职业发展的新篇章。回顾一年来的工作，在各个岗位取得了些许的成绩，也发现了很多不足，现诚恳地向各位领导老师汇报交流。

首先，简单向大家汇报我上半年的工作情况：上半年，我作为学院人事处行政干事，在部门领导带领下，主要做了以下工作：

1、负责师资招聘：3月—6月，我参加5场招聘会，筛选近百份简历，组织面试10余场，为18名新进教职工办理了入职手续。7月—8月，参与集团统一领导部署的暑期招聘，包括引进高层次人才政策制定及各项面试组织工作。

2、5月，由我负责组织科技学院及长城学院共4469名师生参加了普通话测试。

3、6月，由我负责组织了xx年度院级教学名师评选，共评选出3名院级教学名师，加强了教师榜样示范作用。

4、对人事处包括《教职工聘任管理办法》等多项制度进行了

修订，使各项部门制度更加规范。

以上是我上半年的行政工作，除此，还有非常重要的一项就是圆满完成了我部门《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》这门课程的教学工作。虽然是双肩挑教师，但是对待教学我秉持认真做好每件事的原则，努力备好课、讲好课，严格遵守师德规范，得到了学生和领导的认可。

9月份，由于我部门两课教学工作的需要，我正式成为了我部门的两课专任教师。对于这个机会，我倍加珍惜，也暗暗下决心：一定要做一名好老师！同时基于领导的信任，委托我临时负责两课教研室日常事务性工作，对此我感觉责任重，挑战大，刚刚加入我们部门，很多情况了解不多，所以我虚心向领导和同事们学习请教，细心体察工作规律，较快适应了工作角色的转变。在次也真诚地向领导和同事们表示感谢！一学期下来，我在我们公共课部的工作有一些收获和感悟，总结如下：

1、作为教研室临时负责人，工作上我认认真真，一丝不苟，积极主动配合主任、秘书进行教学大纲的制订、两课考试改革方案制定、外聘教师的选定、授课任务安排、试题命定、教材征订等工作；主动做好我教研室的日常教学管理工作，期间积极配合教务处进行期中教学检查；团结同事，集思广益，积极开展教研活动，认真听取教研室每位教师意见，共同推动教研室各项工作的开展。总之，我时刻以一名负责人的本分严格要求自己，不断向其他教研室主任学习，多奉献，少索取。

2、作为一名任课教师，我主要工作包括：

（1）承担500余名本科学生《思想道德修养与法律基础》课程的授课工作，教学中，除了常规理论教学，我尝试开展与课程内容相关的实践教学活活动，像爱国颂读活动，学生们参与热情很高，取得了很好的教学效果。在下学期《毛概》授

课中，我也会努力探索符合课程需要的好的实践教学模式。

(2) 积极开展科研工作。本学期，在李锡英教授的带领和指导下，我及教研室其他教师参与了《马克思主义基本原理概论》精品课程建设。从中，李锡英教授严谨治学，精益求精的品格对我影响很大，是我今后进行科研也要秉承的原则，在此，真诚地感谢李锡英教授的指导！在教研室日益浓厚的科研氛围熏陶下，我也分别发表了两篇省级学术论文，一篇为第一作者，一篇为第二作者。

### 3、其他工作

本学期，认真参加教务处组织的青年教师培训活动，做到无一次培训缺席，认真撰写培训活动总结，不断学习反思，以此促进自身教学水平的提高。同时，积极落实学生成长导师活动安排，截止目前，已主动4次联系学生进行谈心，做思想工作，对学生在学习和生活上的困惑给予了解答和开导。

总之，这一年下来，觉得自己很充实，收获很大，但也存在一些不足和遗憾：如创造性开展工作的能力有待提高，教学方式方法需进一步探索，科研能力还需要下大力气加强。但是我相信，在以刘主任为首的部门领导班子带领下，在各位优秀的同事带动下，我也会不断进步，让我们共同努力，为开创我们部门辉煌的成绩而共同奋斗！

### 高校教师年度考核个人总结

一年以来，本人始终能够坚持正确政治方向，关心国家时事，加强政治理论学习，积极参加党员民主生活会，开展自我批评；特别是在人大召开期间，认真学习报告内容，领会报告精神。作为一名教师，恪守职业道德，关心爱护学生，积极为学生提供可能的帮助，充分利用各种方式给学生提供指导。我能够与同事们和谐相处，积极协助有困难的同事解决一些问题。本人诚恳待人，工作始终勤勉，能虚心向其他教师学

习请教。

本人一直努力学习，提高自己各方面的能力，特别是注重提高教学水平和科研能力，本年度顺利完成了教学科研及其它各项工作任务。本人本学年担任了八个班次的教学，始终坚持认真的备课，并尝试通过组织课堂讨论，增加互动，开展多样化的实践教学等多种方式提高教学效果，注意利用课余时间与学生积极进行网络和面对面的交流以适应部分学生深入学习的需要；同时认真的备课，批阅作业，努力推动实践教学的展开。学生对本人课堂教学反映很好。本人参与完成了课程的建设工作；完成专业学生的毕业实习和课程实习的指导及作业评阅工作；参加了某比赛，获得三等奖；积极参加了各项课题的申报，有课题获批立项；本年度公开发表了论文，其中2篇发表在核心期刊。

本人积极参加学校及学院组织的各项活动，获得了三等奖。在教研室工作方面，我努力营造团结和谐积极向上的教研室氛围，推动教学改革的进行，协调好教研室的调课人员安排及教学任务安排等工作，圆满完成了学校安排的教研室的其它各项工作。作为党支部的成员，我也积极按要求认真的完成了支部安排的各项材料撰写及归集整理工作。

当前，本人还亟需在教学水平方面进一步完善，特别在提高教学效果方面向优秀教师学习；另外科研方面需要更沉稳的心态，更积极的精神状态，力求创造更搞水平的科研成就。

### **教师研修年度计划篇三**

光阴似箭，转眼间我步入教师行列已快一学期了，在各位老师的帮助和支持下，在领导的信任鼓励下，让我成长、进步、收获了不少。回顾这一学期，对自己的工作表现有满意也有遗憾，但无论怎样，都需要自己踏踏实实的工作，实实在在的做人。

在教学工作方面，作为一名新教师，基本功不扎实，经验缺乏是我的不足。为了提高自己的教学水平，我主要做了以下几点：

### 1、备课

开学初，积极参加教研活动，按照学校要求进行集体备课，仔细听，认真记，领会精神实质。然后根据要求，提前两周备好课，写好教案。平时做到周前备课。备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，虚心向同年组老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。为了上好一节课，我上网查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路，常常工作到深夜。为了学生能更直观地感受所学的知识内容，我积极查找课件，制作课件，准备、制作教具。

### 2、多学习，多请教

作为新教师，刚开始确实有些盲目，不知如何下手，但在教学上我不敢有一丝马虎，努力转变自己的观念，力求自己的教学方法适应学生的学习方法，不断改进自己的缺点。我经常利用空余时间去请教和观摩其他老师的教学活动并学以致用。个人学习坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次，使我明确了怎样的课堂才是有效的课堂。坚持参加教研活动，认真与老教师们备课，吸取他们的长处，改正自己的不足之处。

### 3、认真备课，钻研教材，认真上好每一节课

在备课时我认真钻研教材、教参，找准重点难点，虚心向其他老师学习请教。为了上好一节课，我上网查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路。在课堂上，努力调动学生的积极性，尽可能使每个学生都参与到课堂中来，使学生学有所得。



#### 4、多看书，多上网

积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好的进行教育教学。我们常说给学生一杯水，教师就要有一桶水，时代在不断的发展，知识也在不断的变化，为了使自己的这一桶水不会陈旧、不会用竭，我努力学习，给自己充电。还经常网上找一些优秀的教案课件学习，努力提高自己的教学水平。这一年的学习，无论是在和学生相处的技巧，还是课堂教学的合理安排上，都使我收获不少。

#### 4. 及时写教学反思

我坚持记录教学及课外与学生的交流，从中找出成功之处与不足之处，使自己的教育教学能力不断进步。

当然，在这一学期中，有收获，也有遗憾：对教材驾驭不够到位；教师用语不够精炼，缺乏课堂语言的艺术性；不能灵活、多变的运用课堂教学机智；缺乏将教育落实到细微之处的能力；控班能力仍待加强。

针对以上问题，我也想到了解决对策：认真对待每一节课，精练教案，备学生，找准重点，抓好难点。多看教育教学理论和专业知识的书籍，增强自己的教学理论积淀。通过经验的累积，不时的精练自身的教学语言。课下及时反思，及时调整。

不论是在生活中，还是在工作中，都有很多东西需要我去学习。我会继续努力，以一种饱满向上的精神，加强学习，提高工作能力，尽职尽责的完成学校安排的每一项工作，使自己的思想和工作上都能更上一个台阶，早日成为一名优秀的教师。

#### 1. 2017教师试用期工作总结报告

2. 工作总结报告
3. 文员的工作总结报告
4. 实践工作总结报告
5. 开学工作总结报告
6. 有关医院工作总结报告
7. 2016年学生会工作总结报告
8. 2016年月工作总结报告
9. 2016月工作总结报告
10. 人事文员工作总结报告

## 教师研修年度计划篇四

10秋，本人在思想上保持共产党员的本色，讲服务、讲奉献，团体第一、工作第一，潜心于自己的工作岗位。

统筹兼顾、合理安排：

个人语文教学与负责的研训工作能统筹安排，有条不紊，不顾此失彼，在完成质量上个人感觉思路清晰，有一定创新。跨校区工作，合理安排好工作时间，上午、晚自习主要从事语文教学，下午处理研训方面事务。

果敢及时、着眼长远；创新思路、杜绝应付：

8月中旬，全县学习洋思启动后，在镇暑期集训会前，我细读洋思系列资料，理解吸纳其精髓，全面梳理07至09春我镇校本研修情况，针对“创优课堂教学，成就有教学风格的教师”活动开展情况，及时制定了我镇“学习洋思经验、创优课堂教学、提高教学质量”主题研修活动方案，在暑期教职工集训会上全面启动：提出了六个方面的研修问题、三大研修重点、五项研修原则、四项评定标准、两种研修精神，并创新将讲座做成一次校本研修，具有针对性、可行性、长远性。

第三周期继教学分的台帐，我采用电子表格，通过公式定义，设计了至五年的统计要素，对每位专任教师的每年学分情况，每项学分情况一目了然，通过台帐的查询，利于指导教师培训的开展。

在部分学校的要求下，经过两个星期的准备，立足全镇实际开展了由学校教导主任□ku波段管理员参加的电脑软件操作培训，为教务处电子表格统计、电脑办公操作省时高效起到了一定作用□/gzbg/gzbg/感谢您的支持和鼓励！

突显中心、抓住重点；立足实际、讲究实效：

九月抓研训方案制定，整理汇编非学历优秀成果集（获县优秀成果24人次）；组织申报优秀博客（5人获得优秀），非学历报名注册造册信息上送，评审各校“三课”方案，评审时，针对存在的问题与相关单位交流、修正，上送审验。

十月，开展了“洋思热中，我们如何学洋思”全镇性的学习洋思主题研修活动的指导讲座，并将讲座稿和相关洋思经验资料整理集发往各校邮箱，要求各校利用业务学习时间组织学习讨论，作阶段反馈。

## 教师研修年度计划篇五

作为今年刚入校的新老师，我和同事参加了\_高校教师岗前培训在线培训。课程由专家\_教授和\_x□□\_和\_教授分别就方面教学法、学习心理、教学设计和教案设计、课堂气氛掌控和教学案例分析进行讲解以及关于教学的选修课程。认真学习后我感到受益颇多，在此总结一下从培训收获的关于教学的心得。

课堂讲授是一门科学，也是一门艺术，教师在了解教学对象、设计教学内容、选择讲授方法方面应具有深厚的功底，才能把学生带入一种深刻、崇高和优美的艺术境界，达到教师与学生之间知、情、意的交流、交融、交汇。对教学内容分析设计，科学地把握讲授内容是课堂讲授体现艺术性的必要条件。

首先教师要吃透教材”讲授内容不完全等同于教材，教材是讲授内容的核心和基础，吃透教材是讲授内容的基本要求。现行的教材中每章每节内容都有一定内在联系，充分挖掘章与章、节与节之间的内在联系，通过分析、比较、综合，从而找出共性、异性和规律性的东西。只有掌握了教学过程中的每一环节，在讲授新课时，在全面理解和处理好教材的基础上，才能恰当地指出重点、难点和关键问题，对这些内容教师可多方强化，层层剖析，精讲多练。每一门学科的逻辑结构中都存在若干个关键问题，这些关键问题是整个理论体系的纲，是重点，同时往往又是难点。吃透教材并不仅仅在于对教材备章节的把握，应当是系统地、整体地、灵活地把握教材，就是与本学科理论体系有关的知识都应加以研究，并把它们有机地纳入讲授内容中，讲授内容研究得越宽，课就会讲得越灵活。教师吃透了讲授内容，讲课时就可以不看讲稿，密切注视学生的听课反应，随时调整自己的讲授方法，才能挥洒自如。

其次，要对教学对象分析研究。教学过程包括从学生的起点

状态到测量与评价教学结果的全过程，其中的许多环节都影响着教学目标的实现。透彻了解讲授对象是科学地把握讲授内容和正确地选择讲授方法的前提条件和内在要求。讲授的内容一般由教学大纲决定，而熟悉了学生的情况再来安排讲授内容就能做到得心应手；根据不同的教学对象，增删取舍教材，讲授时根据学生的具体特点选择讲授方法，这符合因材施教的原则，也是课堂讲授获得成功的秘诀。

透彻了解讲授对象还为教师使自己的课堂讲授发挥艺术性取得了必要的心理准备，讲授的效果好坏不仅仅取决于对教案熟悉，更要对学生熟悉。课前越了解学生的各种情况，讲课时越轻松自然。

## 教师研修年度计划篇六

1. 老师以饱满的诚恳的态度投入到这一年的教育导师带教工作中。思想上忠于人民的教育事业，教书育人，尽职尽责，积极奉献，出色地完成了本职岗位承担的工作量和工作任务。经常深入到学生当中去，除了做好学科辅导外，还细致地了解学生，循循善诱人不倦，与学生建立了民主平等和谐的师生关系，工作中谦虚礼貌以身严于为人师表。教学态度认真，治学严谨。精心备课，教学内容丰富，能吸收学科最新成果，不断更新教学内容，理论联系实际，符合教学大纲要求；能根据课程特点选择恰当的教学方法和手段，实行启发式教学，做到因材施教，讲授表达准确，重点突出，疑点处理恰当，课堂设计合理，节奏适度。培养了学学习的兴趣，学生学习的积极性和主动性得到提高，学生分析问题和解决问题能力有明显改善，促进了学生的全面发展。此外，\*\*\*老师还悉心对我校年轻教师\*\*\*进行指导，一年来几乎天天坚持进班听课，课后做耐心细致的指导，经过一年的努力，我校\*\*老师的教学水平有了显著提高。\*老师在在我校这一年的工作得到校领导和全体师生的认可和好评。

2. 该同志在一年的支教工作中，以饱满的工作求真务实的工

作态度，认真完成各项任务。充分发挥支教教师的引导作用，耐心细致的指导青年教师，提高本组教师的业务水平。关心爱护学生，利用各种手段激发学生学习兴趣，教育教学效果好，深受广大家长和学生的喜爱。为人师表，作风正派，堪为其他老师学习的榜样。

3. 该同志在一年的支教工作中，以饱满的工作求真务实的工作态度，认真完成各项任务。充分发挥支教教师的引导作用，耐心细致的指导青年教师，提高本组教师的业务水平。关心爱护学生，利用各种手段激发学生学习兴趣，教育教学效果好，深受广大家长和学生的喜爱。为人师表，作风正派，堪为其他老师学习的榜样。

4. 该同志在一年的支教工作中，以饱满的工作求真务实的工作态度，认真完成各项任务。充分发挥支教教师的引导作用，耐心细致的指导青年教师，提高本组教师的业务水平。关心爱护学生，利用各种手段激发学生学习兴趣，教育教学效果好，深受广大家长和学生的喜爱。为人师表，作风正派，堪为其他老师学习的榜样。

5. 他功底深厚，具有较高的艺术素质，为人师表，深受领导的器重，一直以来委以重任，担任高三美术教师。他肩负重任，乐于奉献，把青春献给党的教育事业；他师德默默耕耘，在平凡的岗位上干出不平凡的业绩，培育出满园桃李。善教乐教，深受师生尊敬为了完成学校交给的任务，\*\*\*老师全身心投入教科研工作。为提高学生的学习积极性，他不断探究新课标理念和教学方法，注重“实践”四结合，通过生动活泼的教学方法激发学生的学习兴趣；通过讨论式教学，点燃学生智慧的火花；通过课内外练习，提高学生绘画的基本功；通过参加画展观摩和临摹，培养学生的审美能力和艺术素质。

6. 老师不惜牺牲个人节假日时间辅导学生。每逢星日，他都回校给学生上辅导课或带学生外出写生；每逢放晚学后，他以校为家，一直工作到傍晚点钟，悉心辅导学生，是最后走出

校门的老师。浓浓师情，化作春风细雨\*\*\*老师善教乐教，善于与学生沟通也是他成功的秘诀。他对学生有一颗真诚的心，深受学生欢迎。他谈笑风生，和蔼可亲，平易近人，深受学生喜欢。逢年过节，\*\*\*\*老师的学生都会邀请他聚会，浓浓师生情，化作春雨，滋润大地。或许他爱好摄影，他经常与以往学生或所教的学生外出活动，这是\*\*\*\*老师能与学生打成一片形成融洽的师生关系的一种手段，也是与学生畅谈理想，交流感情的一种途径。人们常说“\*\*\*老师青春童心不老”。正是\*\*\*老师善于与学生沟通的真实写照，也是\*\*\*老师走向成功之路的法宝老师不仅在教学方面取得辉煌业绩，而且在协助学校学生会工作表现出色。他既教书又育人，还xx老师温婉娴静，对待学生宽厚平和，总是以期待的心理鼓励的眼光看待每一个学生。为了提升自己惠及学生，她积极参加各种教师进修培训，并迅速应用所学付诸实践，取得了很好的教学效果。

7.xx老师思想端正作风正派，服从领导的工作安排，办事认真负责。

8.xx老师热有能有耐心，同事相处，温和开朗，和学生相处，耐心细致，和家长相处，随和贴心。

9.工作上，兢兢业勤勤恳恳，尽职尽责。学习中，积极严肃，自觉自律；

10. 教学实践中，严谨有序，不断反思总结，不断提升；班主任工作中，循循善诱，细无声地滋润着每一个学生的心田。因此，××老师所带的班级活泼中不失稳重踏实，陈老师所教的课生动有实效。学老师都喜欢。

12. 作为副班主任，她主动配合班主任协调好各项工作，灵活到位，使得班级的日常教育工作秩序井然，班级氛围积极和谐。对待其他班的学生，她也总是耐心地以温情相待，学生说：“王老师爱笑，不跟我们发脾气，手语清楚……”都喜

欢找她倾诉聊天。

13.xxx老师一贯认真服从安排，扎扎实实尽职尽责地完成每一项工作。政治学习中，她认真仔细积极发言，总能按时高质量地完成每一次学习。教进修活动中，她以行动珍惜着每一次提升自己的机会，学思结合，学以致用，与时俱进，力争于己有提高，对同事有贡献，最终惠及学生。

14.xx老师思想端作风正派，服从领导的工作安排，办事认真负责。

15.xx老师热有能有耐心，同事相处，温和开朗，和学生相处，耐心细致，和家长相处，随和贴心。

16.工作上，兢兢业勤勤恳恳，尽职尽责。学习中，积极严肃，自觉自律；

17. 教学实践中，严谨有序，不断反思总结，不断提升；班主任工作中，循循善诱，细无声地滋润着每一个学生的心田。因此，××老师所带的班级活泼中不失稳重踏实，陈老师所教的课生动有实效。学老师都喜欢。

19. 作为副班主任，她主动配合班主任协调好各项工作，灵活到位，使得班级的日常教育工作秩序井然，班级氛围积极和谐。对待其他班的学生，她也总是耐心地以温情相待，学生说：“王老师爱笑，不跟我们发脾气，手语清楚……”都喜欢找她倾诉聊天。

## 教师研修年度计划篇七

尊敬的领导，各位同事：

大家好！



我们都有一种感觉，当你追赶时间的时候，你就会觉得时间过得很快，而当你等待时间的时候，你就会觉得时间很漫长。\_\_年确实是一个让我倍感短暂的年份。但是，在我感叹时间之倏忽而逝的同时，我也看到了自己也正在这个飞逝的瞬间成长了。为了能使新一年的工作有所进步，使自己能力有所提高，有必要把自己在这一学期里的工作总结一下：

本学期我仍要求自己具备良好的政治思想素质，积极向党组织靠拢，认真学习贯彻党的“三个代表”思想，积极参加幼儿园组织的各项政治学习，认真做好学习记录，利用各种渠道如电视、网络等，了解国家大事，提高自身的思想政治素质。平时团结同事，乐意帮助身边的同事和朋友，遵守园内各项规章制度。工作一年多来，面对纯真的孩子，我最愿意把热爱和尊重放在首位。我十分注重自己的工作，注重以儿童发展为本，希望在让孩子获得全面、和谐、充分发展的同时，自己也能在教育实践中以创新、主动的精神与幼儿共同成长。我发现，通过平时的工作和工作中面临的挑战，然后自我观察、自我体验和自我评价，我就能获得正确的自我认知，进行自我批评、自我调整，用更高的标准去设计和要求自己，不断思考、不断学习、不断尝试、不断进取，不断地投入，从中积累经验，不断地为自己确立新的目标、对自己提出新的课题，虽然工作中也会出现迷茫的时期，但我相信通过自我调整就是一个新台阶的跨越。本学期一开学，园领导就任命我为小小班的班主任，一下子从带大班过度到带小小班，对于一个缺乏时间经验的新教师来说，的确是一个挑战。当身边的老师向我诉说，带小小班是如何的困难，如何的辛苦时，我真的不知道如何是好，这时园长建议我翻阅一些有关托班幼儿年龄特征的书籍，并向我传授了相关的带班经验及一些日常工作等等，一切困难似乎都在这时迎刃而解了。在开学前的几天里，我与搭班老师对本班幼儿进行了家访，得到了幼儿入园前的第一手资料。

对于刚入园的幼儿来说，最困难的是第一个月，在初步了解了幼儿的一些资料后，我便把全部的经历投入到迎接新生的

到来。就在我觉得已经掌握了一定的带班经验时，我又被困住了，原来，带这些刚跨出家门的幼儿来说，是如此的困难。每天我们只能抱着他们，听他们歇斯底里的哭泣，我们却无计可施，能把他们哄不哭已经是件很了不得的事，更何况开展正常的活动。也不知道我是怎样那段特殊的日子，现在回头看看，也真捏一把汗，我觉得自己一直努力着，看着孩子们在小小(1)班度过了一个愉快而充实的学习生活，我从心里感到欣慰。一份耕耘一份收获，我们付出了辛勤的汗水，才有了孩子们长足的进步。在带领这帮可爱孩子的同时，我尽自己的能力管理好班级的各项事物，我自认为有了一定的班主任经验，一学期来，认真制定班级计划、周计划等等，认真进行教学活动，带领孩子们开心的游戏。在期间，在班中开展较多的活动，如“迎元旦，庆圣诞”亲子活动，中秋月饼品尝会等等，每一个活动，我都精心计划准备，都取得了较好的效果。班级的环境布置及区域角布置评比中我班都得到了第二和第三的好成绩。平时做好家园交流工作，认真制作幼儿成长档案，与家长建立起良好的交流平台，得到了家长的好评，在幼儿园组织的家长调查中，我有幸得到了家长评定第一名。除了做好班级工作之外，本学期我又很荣幸担任了小小班年级组的年级组长，毫无经验的我，在同事和园领导的帮助下，我认真制定年级组计划，定时开展年级组研讨活动，并做好摘记。每个月都认真对本年级组的老师进行资料检查，与各老师进行教学等方面的切磋。一学期来，年级组工作也较顺利地结束了。

谢谢大家！

述职人：\_\_\_

## 教师研修年度计划篇八

为了今后更好地开展班主任工作以及在工作中得到长足的进步，现对本学期班主任工作总结如下：

## 一、分析班情

我今年带的是高二物地组合班，拿到分班单子，发现高一相当多的问题学生在我班上，顿感压力巨大，不过既然学校信任我让我来带这个班，我还是信心十足，并立志做好。经过上半学期的整顿，班风学风有很大好转，全班共有62人，有小部分同学无心向学，纪律散漫，上课经常睡觉、迟到也较为严重，有一个甚至有旷课行为，有个别学生还顶撞老师，有个别家长经常护短，遇到自己小孩犯错，一味怪罪我们老师，这些都给管理好这个班级带来了较大的阻力。

## 二、班干队伍建设是班级灵魂

本学期我通过民主选举新班团干部，和新班委、团支委共同制定班级管理量化评估积分细则(效仿学校综合素质过程评价)，充分利用班会课对学生进行思想教育和学法指导。但在物色确定的班干部中，有部分集体荣誉感不强，总是事不关己，部分工作态度不够认真，工作能力不突出，但班级确实“人才匮乏”，所以我对班级干部定期开会，个别交流，增强他们的集体荣誉感、正义感和是非感。每日还实行值日班委制度，经过半个多学期的努力逐渐培养出一批工作能力强、责任心强、威信高的班干部，并进一步带动了班风学风的好转。

## 三、纪律上抓典型，树榜样

本班确实有一部分同学成绩不好又不思进取，经常违反校规校纪，并且有小部分同学个性倔强，不肯承认错误，不肯及时改正错误，针对以上现象，对于顽固不化的学生我还是借助于学校中学生行为规范相关条理进行教育、警告、处分。我觉得学生都是小孩子，有些即便犯错并不是本性恶劣，而只是出于好奇心，好胜心，对这些学生，适当得一点教训，对他们在将来步入社会是有很大帮助的。并且同时还要将班上的一些好人好事拿出来作为榜样对他们进行教育，同龄人

之间的比较是更有说服力的。

#### 四、成绩上定目标，争上游

学生成绩不好可能有下述原因：有些成绩一贯优秀的学生，考前总担忧考不出以前的成绩，给自己过大压力，导致考试时焦虑过高，发挥不好。有小部分没有明确的学习目标，学习兴趣和热情有所降低，再加上平时自觉性不够强，学习方法不当，导致学习成绩一退再退，甚至不思进取。针对上述的原因，我主要采取如下一些对策：帮助学生改善学习行为，科学调整各科学习时间，进行分层作业，小部分学生难题怪题少做或不做，要重视基础性知识的理解和应用，及时巩固和多次重复训练重点知识。帮助学生改进学习方法，调节紧张的学习情绪，使自己过得既轻松又充实。引导学生培养学习兴趣，对无兴趣的科目要采取“强化学习”的方法，有一种强迫自己成功的意识。所以我们班要求学生时刻刻在脑子的口号是：敢于挑战，努力拼搏，力求争先。

当然，本学期我还通过“5分钟谈话”“部分学生家长会”等一些方式努力帮助学生思想上，学习上都能有所进步。总的来说，我认为本学期我工作态度是积极认真的，做到了问心无愧。将来我还会更加努力，勇于创新，争取更大的进步。

### 教师研修年度计划篇九

在工作中，自己努力增强上课技能，力求讲解清晰化、条理化、准确化、情感化、生动化，做到线索清晰，层次分明，深入浅出。在活动中特别注意调动幼儿的积极性，加强师幼交流，充分体现幼儿的主作用，让幼儿动静结合，寓学于玩，学得容易，学得轻松，学得愉快。

在教学上，有疑必问。教学中积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，征求他们的意见，改进工作

我爱幼教这一行，因为这个职业是纯真的、美好的。

孩子的茁壮成长需要幼儿园与家长共同的配合，因此沟通工作也就成为了一个重点工程。我主动亲切地与家长沟通。我充分利用了晨接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。我及时把孩子在园的表现及出现的问题反映给家长，积极与家长联系，及时反应出现的问题，使家长了解情况，以便双方配合辅导，配合帮助孩子更好的进步。努力做到让家长满意，让家长放心，把爱撒播向每一个孩子。有人这样说过，你尊重别人，别人尊重你，在与家长交流时，我真心把他们当成自己的朋友，但他们遇到困难时，我很热情的去帮助他们，为此，我想只要自己付出了，家长才能对我工作的肯定。

总之本学期非常忙也非常累，收获当然也不小。在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。在今后的学习中我应不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，大胆地创新教学方法，学习老教师的教学经验。对幼儿加强德育教育，加强幼儿常规教育，注重幼儿自身能力的培养。并与家长密切联系，实现家园同步。与配班教师团结协作，共同确定教育活动主题。选择符合幼儿年龄特点的活动形式和方法。在教学活动中因材施教，因人施教，针对个别幼儿进行个别教育。并努力提高自己的思想及业务素质，积极地进行专题研究，积极地参与各种竞赛学习活动，力求把日后的工作做得更好！

## 教师研修年度计划篇十

本站发布幼儿园教师年终工作总结报告，更多幼儿园教师年终工作总结报告相关信息请访问本站工作总结频道。

本站工作总结频道为大家整理的幼儿园教师年终工作总结报告，供大家参考。

时间飞逝，转眼间，一个紧张而又充实的学期又过去了。回顾这学期，忙碌而愉快的工作在我班三位老师的团结协作下，取得了较好的成绩。本学期我认真做好各项工作，积极完成园里布置的各项任务。下面我把这学期的工作做一个总结。

一、思想品德本人能积极参加政治学习，遵守劳动纪律，团结同志，热爱集体，服从分配，对班级工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新。以积极热情的心态去完成园里安排的各项工作。积极参加园内各项活动及年级组教研活动，做好各项工作，积极要求进步。爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重地对待每一个孩子。

## 二、本学期取得的成绩

### (一)教育工作

在教学中我深知要提高教学质量，关键就是要上好课。为了上好课，我备好每一节课。自己动手制作教学用图和教学用具。了解幼儿原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相应的措施。关注全体幼儿，注重个别教育，使其保持相对稳定性，同时激发幼儿的情感，使幼儿产生愉快的心境，创造良好的课堂气氛。积极地参加公开课和各种竞赛活动。多看对业务有帮助的书籍，不断扩宽知识面，为教学内容注入新的活力。

1、在教育教学中，为幼儿创设良好的机会与条件，提供充足的操作材料。根据班上幼儿的年龄特征，充分调动各种感官感知事物，使之在参加活动的过程中，认知和掌握事物的特征与属性。在一日活动中，注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。

2、在教育教学中认真备课，做好课前的物质准备和知识准备工作。注意将理论贯穿于教学实践中，善于总结经验，每月撰写教育随笔，以提高自身能力与写作能力。

3、在教学中要处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位，以多种形式引导幼儿有兴趣地参与活动，并主动去学习，更好地因材施教，因人施教，认真领会了新《纲要》精神。

4、认真填写周、月计划及各种表格。

5、认真做好特殊儿童的个案记录，做到有分析、有目标、有记录、有反馈。

6、根据制定的活动目标、内容与要求组织好教育教学活动的各环节，保证好幼儿每天的游戏活动及户外活动时间，提供幼儿活动材料，更好地培养幼儿的全面发展能力。

## (二) 保育工作

在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，听取家长意见，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，因人施教，同家长一起纠正幼儿不良的习惯。

1、加强了幼儿一日常规的养成教育，加强幼儿各种行为习惯的培养和训练，使幼儿的生活习惯，学习习惯在原有基础上有了一定的发展。

2、做好了班级园舍的环境卫生工作，做到地上无灰尘、纸屑，窗明几净，被褥整洁舒适。

3、严格卫生保健制度，按制度要求给各种玩、用具认真地进行清洗消毒工作，保证了玩、用具的卫生、安全使用。积极配合幼儿园保健医生做好疾病防治和预防接种工作。

4、强化幼儿健康意识，保证了幼儿进餐时心情愉快。注重培

养幼儿好的进食习惯，不挑食，不偏食，进餐时不打闹讲话，不掉饭粒。5、勤为幼儿剪指甲，避免抓伤的安全事故发生。注意观察幼儿不同的破坏性行为，教师给予及时的制止，并进行随机教育。

6、加强了幼儿午睡的管理及巡视，保证午睡时室内的空气质量。培养幼儿良好的午睡习惯，进入午睡室后，不吵闹，尽快入睡，会整理床铺，衣服折叠整齐放好。

7、经过班级教师的共同配合，幼儿的身体及健康都得到很好的发展。

### (三) 安全工作

安全工作是最重要的工作之一。保障每一个幼儿的人身安全，是每一个教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长，我做到了以下几点：

1、教给了幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自护能力。不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。

2、严格晨检制度，不让幼儿带不安全物品入园。管理好病儿药品，避免幼儿吃错药。

3、加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。

4、做好交接班工作，认真填写交班内容。

### (四) 家长工作

1、主动亲切地与家长沟通。我充分利用了晨接和放学的时间



跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。

2、使用家园联系册、电话多种形式进行访问。这使我更了解幼儿在家的情况，使我能有针对性地开展幼儿的教学工作，而且还能促使我跟家长的相互理解，使关系更密切。

3、让家长参与到我的工作中。在主题教学活动中，我开展了开放日活动，让家长来园观察孩子，和孩子共同完成一项工作，这活动不仅能促进我与家长的关系，而且还能让家长更了解我的工作。与特殊儿童的家长密切联系，使记录得到较好的结果，真正的帮助到幼儿。

4、做好多数幼儿的家访工作，随时了解幼儿的发展状况，并制定了适宜的教育措施，并记录家访情况。更好地做到家园同步教育。

5、与家长进行了密切沟通，向家长宣传幼儿园保教任务和科学育儿知识，提高了家长、社会对幼教工作的了解与认识，配合幼儿园做好保教工作。

总之本学期非常忙也非常累，收获当然也不小。在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。在今后的的工作中我应不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，大胆地创新教学方法，学习老教师的教学经验。对幼儿加强德育教育，加强幼儿常规教育，注重幼儿自身能力的培养。并与家长密切联系，实现家园同步。与配班教师团结协作，共同确定教育活动主题。选择符合幼儿年龄特点的活动形式和方法。在教学活动中因材施教，因人施教，针对个别幼儿进行个别教育。并努力提高自己的思想及业务素质，积极地进行专题研究，积极地参与各种竞赛学习活动，力求把日后的工作做得更好！