

最新中职竞赛获奖学生事迹材料(优质5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

中职竞赛获奖学生事迹材料篇一

学籍管理是一项繁杂、系统的工作，是学校管理的重要组成部分。搞好学籍管理是建立教育稳定和贯彻党的教育方针的有力保证，同时对提高教育教学质量也有着重大的意义。为了进一步规范学籍管理，现根据有关文件要求，自查如下：

一、责任分明，队伍过硬

九堰小学规模小，人手紧，但学校学籍工作由教导处闵爱民主任负责，车寒松老师兼任学籍管理，负责学籍的具体工作，各班班主任负责学生到校情况管理，做到分工明确，责任分明。

二、制度管理，做到有法可依，依法管理

学校的学籍管理做到制度明确，有法可依，依法管理，与时俱进。学校根据有关的法规、文件精神，在工作计划中制定了详细的学籍管理方法，学籍工作已形成常规化。班主任负责上报异动情况和填写学生的学籍档案。学籍管理员负责省学籍网的日常工作和各种有关学籍的报表。

三、细化管理、完善学籍管理。

（一）张贴宣传栏。学校在校务公开栏张贴《新义务教育法》、学生异动制度及程序，流程、学生人数、学生巩固率等资料。接受家长的监督，更好服务于家长。

（二）各项工作扎实有效。

1、学校建立了0-20周岁的文件户口册，每年做好补充和完善工

作。

2、学生凭《入学通知书》入学。

每年6月份，学校入户摸底，发放《入学通知书》，学生在8月份凭《入学通知书》报名入学。对于无《入学通知书》的学生，学校调查有关情况，也及时办理入学。每年新生入学，要求一年级班主任根据《新生入学登记册》，认真填写相关的信息，为学籍上传做好准备。

3、学生异动时，及时办理相关手续。

每学年开学时，老班主任向新班主任移交原班级的相关信息。发现学生未到校情况，及时进行家访，了解相关情况，如果学生转出则要求家长及时做好相关的手续。对于转进的学生，学校及时开具接收证，让家长及时完成相关的手续，每名异动学生手续齐全。学期结束，学校组织班主任认真填写学生档案，做到学生档案完整，真实。对于在籍无纸质档案的学生，及时照相，及时补档，本学期，我校做到了每名学生有纸质档案。

4、认真填写有关表册

每年9月份的《新生入学登记册》，第二年6月份的《毕业生名册》，《入学通知单》及每学期的《在籍生名册》、《异

动生统计表》、《异动生花名册》等相关表册我校都有专人认真填写，并努力做到电子文档与纸质档案对应。

5、登录《湖北省学籍管理系统》，做好日常管理工作。

现在的学籍实行的电子学籍，与公安系统网络联网，对于身份未

进行验证的学生，有身份号码未通过验证的，把他们的户口簿进行复印并上传，共上传18人，以完成验证。对于没有1名身份证号码的学生填写，《湖北省暂无身份证号适龄儿童少年入学证明单》，上传完成验证。并及时更新了独生子女，贫困学生、留守学生等相关住处。始终做到在读127名学生在省学籍网人人有学号、并且与学号卡，学籍簿一一对应。

四、存在的问题或困惑

1、学校地处三县交界处，人口流动频繁，对学籍工作有一定的影响。由于新实行的电子学籍，家长们不理解，要给家长做大量的解释工作。有些家长以为学籍不重要，到外地读书才发现学籍的重要。有些外省的学生到我校读书，开具的转学证不正规，如果要家长补办正规的手续，但家长已离开原地，补办正规手续不现实，因此有些手续不正规。如外省学生按规定应有学号卡和学籍簿，但外省学生没有学号卡和学籍簿，学校为他们重新办理相关的文字档案。

2、各种报表填写时间不一致造成数据不一致。学生是随时流动的，数据是随时更新的。比如去年我校20xx年报表一年级新生是24人，但实际建档22，今年3月份不足龄学生建档1人。但在今年的报表数据是滚动，二年级人数是24人，不能更换。今年一年级新生上报24人，在建档前转走1人，实际建档23人。

中职竞赛获奖学生事迹材料篇二

坚持以党的十x大和十x届三、四中全会精神为指导，认真学习贯彻邓小平理论和“三个代表”重要思想，全面落实科学发展观，深入贯彻落实《中小学幼儿园安全管理办法》、

《甘肃省学校安全管理办法》等法律法规，全面落实省、市、区关于安全工作的文件精神，遵循积极预防、科学管理、全员参与、各负其责的方针，牢固树立“居安思危、警钟长鸣、常抓不懈”的思想，坚持“重在规范制度管理，严在良好行为养成，贵在督促检查到位，实在隐患整治彻底”的工作思路，以“平安校园”创建活动为载体，以更加扎实有效的工作，确保校园平安，维护学校正常的教育教学秩序。

二、组织领导

为切实加强对安全工作的领导，决定成立明永乡中心学校安全工作领导小组。

组长：

副组长：

成员：、各相关科室负责人，各班主任

三、工作目标

1. 杜绝重特大安全事故和责任事故。
2. 强化安全宣传教育，提高防范技能。进一步完善我乡各校（园）突发公共事件应急预案，预案要全面（自然灾害类、事故灾难类、突发公共卫生事件类、社会安全事件类、网络和信息安全类、教育考试安全等），开展各类安全演练次数每期不少于2次，不断增强师生安全防范意识和提高自我防护能力，定期开展专题的安全知识宣传教育。

3. 加大安全隐患排查力度，建立排查整治台账。学校每周周一为安全工作排查日，教育日，要利用国旗的演讲、周会课和每天放学时间对学生进行安全教育，使学校安全工作做到时时讲，天天抓，同时要利用周一时间在校长带领下对学校安全隐患进行一次拉网式的排查。
4. 巩固“平安创建”成果，进一步加大校园及周边环境治理，强化校园内文化、班级文化建设氛围。创建安全、文明、和谐的校园，确保师生生命和财产安全。
5. 各校要将安全培训工作纳入议事日程，强化相关人员的培训工作，开好专题安全培训。
6. 全面贯彻、落实《中小学幼儿园安全管理办法》，进一步落实学校的安全管理责任，全面排查治理学校安全隐患和安全管理工作的薄弱环节，认真研究解决存在的突出问题，建立健全重大危险源监控机制和隐患排查治理机制，普遍建立起较为完善的学校安全工作体系及突发性传染病防控体系，充实完善管理机构和人员，健全安全工作各项规章制度，进一步推动学校安全教育与管理工作规范化、科学化，不断增强安全教育与管理的实效性，不断提高安全教育与管理水平和学生自我保护能力，使学校内部设施设备的安全隐患明显减少，校园及周边环境安全状况明显改善，恶性刑事案件和校园重大责任安全事故得到有效遏制，学校内食堂进货索票、索证率达到100%，确保学校食堂卫生许可证、从业人员健康证持证率达100%。
7. 加强安全信息管理，按时报送各种安全信息材料，抓好学校安全信息情报的收集、处置工作，防范各种安全事故发生。

四、工作举措

(一) 建立制度，明确责任

1. 校长与班主任及食堂从业人员、班主任与学生家长要分别签订安全责任书，明确各自的职责。
2. 建立安全工作责任人制度，校长为第一责任人，分管安全的副校长为第二责任人，各位相关教师为具体责任人；各班班主任为该班第一责任人，配班老师为第二责任人。
3. 进一步建立和完善各项安全工作制度，强化对安全工作的过程和终结管理，严格考核、奖惩，期末表彰奖励。

(二) 突出学校安全重点，强化安全管理

学校安全工作要以校舍、食品卫生、消防、流行性疾病防控、学生溺水、道路交通、学生伤害等为重点。

1. 对学校校舍要随时加以监控，发现问题及时报告并切实加以整治。
2. 中学幼儿园严格按要求配齐消防设施，并保证能有效使用，严格按要求规范、妥善保管和使用好危化物品。
3. 大力开展爱国卫生运动，搞好校园清洁卫生和消毒灭菌工作，有效预防和控制流行性疾病，自觉接受主管部门和卫生防疫部门的监督检查。在卫生防疫部门的指导下做好传染性疾病的预防和宣传教育工作，防止传染病的传播流行。突出对甲型h1n1流感及生产部冬季传染病预防知识的宣传教育，教育学生一旦感染传染性疾病，应立即就医。对在校发病的学生，要及时通知其家长并送医院治疗。
5. 加强校园重点部位(校门、楼道、微机室、实验室、图书室)的职守，加强重点时间(课余时间、午休时间、课外活动时间、上放学时间和节假日)的管理。
6. 确立专门的用电管理员，加强用电线路、设施的维修、管

理，严禁师生乱拉乱接、随便触摸用电设备。

7. 加强交通安全工作计划和学生乘车安全工作管理。一是外来车辆一律不准进校园，防止意外交通事故发生。二是进一步加大交通安全宣传教育力度，教育学生未满12周岁不准骑自行车。严禁师生乘坐无证车船。三是学校不得组织学生参加没有安全保障的社会实践活动，不得组织学生参加抢险救灾等有危险的活动。四是接送学生的车辆管理要纳入工作日程，杜绝超载和三无车辆接送学生。

8. 严禁学生私自参加野外活动。一切外出活动必须报中心学校批准并在教师的组织下才能进行。举行运动会等大型活动必须事先制定完善的安全预案，在确保师生安全的情况下进行。

9. 做好防溺水安全教育工作计划。教育学生不擅自下河游泳。

10. 及时通报本地和外地发生的安全事故，时刻给予师生安全警醒，保持高度警惕，使安全工作警钟长鸣。

(三) 加强检查、整治隐患

针对我乡安全工作的薄弱环节，学校突出加强安全防范工作，继续坚持定期和不定期的安全排查、防范制度，确保安全工作万无一失。

1. 开学前，学校安全工作领导小组将开展校园安全大检查。检查内容有校舍安全、消防安全、交通安全、食品卫生安全、用电线路及用电安全、危化物品及易燃易爆物品安全、楼道安全等。对检查出的安全隐患，以书面形式报告安办，并立即组织整改，以确保开学时正常使用。

2. 加强常规性的安全检查。学校对重点安全部位，强化警钟长鸣意识，做到时时检查、处处留心，严加防范。学校建立

并严格执行“班级安全工作周检制度”、“各班学生每天晨检观察制度”，并详细记载检查情况。对检查中发现的问题或安全隐患，学校立即采取措施，切实整改。

3. 落实“安全工作月查月报制度”。坚持每月召开一次安全工作专题会，开展一次安全大检查，每次检查既要按照县教育局的检查文件要求，又要对照季节特点和学校实际确立检查重点，制定检查方案，对检查出的安全隐患要逐一登记造册，上好台帐，并制定整改方案，落实整改措施，排除安全隐患，形成完整的检查记录和总结，检查后应及时填报学校安全工作相关表册。学校校长和分管副校长要对各类安全工作落实情况定期进行验收和督查。中心校每年组织不少于4次学校安全工作的大检查。学校在平时要仔细观察，及时发现安全方面存在的问题，不轻易放过任何一个安全隐患，确保防患于未然。隐患整改要做到有整改时间、整改措施、整改责任人，整改结果要按期上报中心校。

(四) 加强教育，提高认识

学校要进一步加强安全法制教育、培训，就校园安全管理和食品卫生、疾病防控、校舍安全、消防安全、交通安全等知识分层次、多形式地进行培训，不断提升校园安全管理水平。

1. 继续加强与派出所、卫生、消防、等相关部门的联系，定期与不定期开展学生安全教育、法制教育等多种形式的专题讲座，共创“警校共育”新局面，联系学生家长开展家校共育，加强对问题学生的教育和转化工作。

2. 把安全、法制教育工作计划纳入教育教学内容，做到每周有1课时的安全教育时间，安全教案内容全面，要素齐全，过程详实，针对性强。要结合季节特点和学校所处特殊时期下环境开展有针对性的安全教育，有计划的开展各类安全演练。

3. 加强学生心理健康教育工作计划，消除学生心理疾病，建

好用好“心理咨询室”，并落实专人负责，保障学生身心健康成长。

4. 通过培训、演练、征文、竞赛、标语等多种形式大力开展安全教育活动，在学校醒目处建立固定的安全教育警示栏，及时发布当月安全教育主题、每周安全教育内容和安全预警信息。把安全教育渗透到每一位教师的教育思想中，渗透到学校各个活动中，建立学校安全教育宣传阵地，加大安全教育力度，不断增强师生的安全意识。

(五) 建立奖惩考核制度，确保责任落实

“一票否决”，并视其情节轻重追究有关责任人的责任。

五、工作安排

八月份：

1. 制定《学校安全工作计划》并组织实施；
2. 开校前安全教育和安全隐患排查。

九月份：

1. 开展新学期“安全教育宣传周”活动；
2. 开展第三次学校安全工作大检查（新学期）；
3. 布置和开展“全省中小学生交通安全教育活动周”活动；
4. 全面部署校方责任险及中职保险投保工作。

十月份：

1. 会同相关部门对学校周边环境进行整治；

2. 各校召开安全教育主题家长会及安全教育主题班会；

十一、十二月份：

1. 开展第四次学校安全工作大检查（冬季）；

2. 开展以消防安全教育为主题的教育演练活动；

4、整理资料。

中职竞赛获奖学生事迹材料篇三

第一段：引入实习的背景和重要性（200字）

中职学校的跟岗实习是学生实现理论与实践结合的重要途径。在实习中，学生有机会接触真实的工作环境，了解企业运作的各个方面，并将自己所学应用于实际操作中。这种实践经验对于学生的职业规划和就业竞争力都具有重要意义。通过实习，学生可以提升自己的技能和能力，拓展自己的人际关系网，进一步调整和完善自己的未来职业发展方向。

第二段：跟岗实习的契机和感受（200字）

跟岗实习是我大学期间最具影响力的实践经历之一。在大二暑假，我选择了一家酒店进行实习，担任前台接待员。起初，我对实习了解甚少，甚至有些忐忑。然而，当我走进那家酒店的大堂时，看到熙熙攘攘的人群和热情友好的员工，我明白了自己的选择是正确的。在一个月实习中，我通过与来自不同国家和地区的客人交流，学习到了如何与人沟通和处理各类突发情况。这让我感受到了实际工作的挑战和乐趣，并对自己的未来职业方向有了更明确的认识。

第三段：实习带来的挑战和成长（300字）

虽然跟岗实习带来了许多挑战，但我从中获得了巨大的成长。首先，工作的责任感使我学会了自主解决问题。在实习期间，我遇到了很多客户投诉和意外情况，而我能独立应对，并与团队合作找到解决方案。其次，与同事的合作和交流让我学会了团队合作的重要性。在酒店工作中，前台部门需要与其他部门紧密协作，保证酒店各项工作的顺利进行。通过与同事的交流和协作，我体验到了团队合作的力量，并意识到一个好的团队是成功的关键。最后，实习让我更加了解自己的长处和短处。通过在实际工作中的表现和反馈，我对自己的能力和潜力有了更深刻的认识，为今后的职业发展方向提供了参考。

第四段：实习的收获和启示（200字）

跟岗实习不仅给予我实践的经验，更让我理解了职业生涯的重要性的和人生的态度。在实习期间，我目睹了酒店员工辛勤工作的背后，他们通过不懈的努力和对工作的热爱，才能给客人提供优质的服务。这让我明白了在职业生涯中要努力奋斗和学习的意义，只有付出足够的努力才能获得成功。同时，实习也让我认识到职业道德的重要性。酒店的前台工作需要保持微笑、尊重客人和对突发情况的冷静处理，这让我明白了职业品德的力量，只有做一个有职业道德的人，才能得到真正的尊重和发展。

第五段：对中职学校跟岗实习的展望（200字）

中职学校的跟岗实习是培养学生综合素质和职业能力的重要途径。希望在今后，学校能够进一步加强实习教育的引导和指导，帮助学生更好地适应实际工作环境和挑战。同时，也希望学生能够深入思考实习的经历和教训，为自己的职业发展做出更明确的规划和目标。跟岗实习不仅仅是一段经历，更是为未来职业生涯铺路的重要机会。只有通过实践，我们才能更好地了解自己的兴趣和潜力，做出正确的职业选择，最终实现人生的价值和目标。

总结：

跟岗实习是学生实现理论与实践结合的重要途径，通过在实际工作中的经验和挑战，学生能够提升自己的技能和能力，拓展自己的人际关系网，调整和完善自己的未来职业发展方向。跟岗实习不仅让学生更好地理解职业生涯的重要性和人生的态度，也让学生认识到团队合作和职业道德的重要性。中职学校应进一步提高实习教育的指导和引导，帮助学生更好地适应实际工作环境和挑战。同时，学生也需要深入思考实习的经历和教训，为自己的职业发展做出明确的规划和目标。通过实践，我们才能更好地了解自己，做出正确的职业选择，实现自己的人生目标。

中职竞赛获奖学生事迹材料篇四

在过去的一年里，我始终坚持学习党的教育方针和政策，坚持以“科学发展观”思想武装自己的头脑，认真学习时事政治，关心国家大事，积极参加学校组织的各项政治学习，服从领导安排，维护学校领导的权威，遵守学校的各项规章制度，严守工作纪律，时刻记得关心集体，以校为家。

二、业务学习

我对后进学生的补课，(难啊，质量倒数就得下岗呀，头悬梁锥刺股精神当代还要得啊!弑师案充分已经说明了)更是不遗余力.力争使学生学得更扎实，更牢固。我在教学过程中，能够敏锐地观察学生的学习情况，并迅速找出解决问题的方面，因势利导，因材施教，不循规蹈矩，墨守成规。同时，注重学生整体素质的全面发展，并在平时和考试中都严格要求学生，有时达到了苛刻的程度，学生一开始啧有烦言，尽管如此，我并不因此而放松对他们的要求，为了把后进学生的成绩提上去，苦心孤诣，绞尽脑汁，想尽了一切办法.并为此付出了大量的精力.对于不是本班的学生，我也采取了一视同仁的态度，一旦有其它班级学生提出要求，照样热情辅导，提供复习材料。

四、对待上级指定的任务，积极完成，速度快，质量好，不讲条件，不提要求。

任劳任怨，体现了一个人民教师良好的工作作风和道德风范。每当接到领导下达的任务，我总是不折不扣地完成，并能虚心听取他人的批评意见，对自己的不足加以改进。

五、班主任工作。

在班主任工作方面，我非常重视学生的思想教育工作。通过班会、晨会、思想品德课及结合各科教材对学生进行爱祖国、爱人民、爱集体、爱劳动、爱学习等的思想教育。使学生能养成良好的班风、学风。班干部是老师的左右手，所以我把培养得力的班干部作为班主任工作的一项重要内容。我还常给班干部定时开会，了解他们工作的情况，鼓励他们大胆开展工作。使班干部能在同学中树立起威信，成为同学学习的榜样。

总之，我在工作上发扬了任劳任怨的精神，做到不计个人得失，以校为家，以教为本；对待同事团结友爱，互相帮助，并能虚心向有经验的老师学习；对待学生则爱护有加，但决不放松严格要求。在今后的教育教学中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

中职竞赛获奖学生事迹材料篇五

中职学校的教育目标是培养高素质的技术人才，为他们的未来职业生涯打下坚实的基础。而中职学校跟岗实习是学生实践能力培养的重要环节。本文将分享我在中职学校跟岗实习中的心得体会。

第二段：实习工作的重要性

中职学校跟岗实习是学生将所学理论知识与实践技能结合的机会。通过实习，学生能够了解自己所学专业的行业特点，掌握更多的实践经验。在实习中，我不仅能够运用所学知识，还学到了更多实践中需要掌握的技巧和技术。实习工作不仅能够提升学习动力，还能够增强自信心和积极性。

第三段：实习中的收获和成长

在实习中，我参与了一家餐饮企业的后厨工作。刚开始时，由于没有实际操作经验，我在面对繁忙的厨房环境时感到有些不知所措。但在同事们热情帮助下，我逐渐熟悉了各项操作流程，学会了如何控制火候、刀工技巧和食材的处理方法。通过实习，我不仅提高了自己的实践能力，还明确了自己的职业发展方向。

第四段：实习中的困难和挑战

在实习过程中，我也面临了一些困难和挑战。首先，工作强度较大，需要快速调整自己的状态和适应压力。其次，在与同事之间的配合中，我发现沟通能力的重要性，并努力提高自己的沟通技巧。最后，餐饮业的工作环境对厨师的体力要求较高，我通过坚持锻炼身体来增强体能。这些困难和挑战让我更加深入地认识到自己的不足之处，并激励我不断提高自身能力。

第五段：总结与展望

通过中职学校跟岗实习，我不仅收获了专业知识和实践经验，还体验到了职场工作的艰辛和快乐。实习让我意识到自己在职业发展中的目标和方向，为将来的就业打下了坚实的基础。我希望将来能够在自己所学专业领域中取得更大的成就，为社会作出更大的贡献。

在中职学校跟岗实习中，我深刻认识到了实践对于个人成长

的重要性。通过实践，我巩固了专业知识，提高了实践能力，也增强了与人沟通和合作的能力。同时，实习也让我体验到了职场的挑战和压力，使我更加珍惜学习的机会，不断努力提升自己。通过本文的分享，希望能够激励更多的中职学生重视跟岗实习，努力在实践中成长，为未来的职业生涯打下坚实的基础。