

# 2023年幼儿园大班班级工作计划(优秀10篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

## 幼儿园大班班级工作计划篇一

### 一、指导思想：

随着教育观念的转变，我们的家长工作也发生了变化。原来，我们把家长看作是我们的服务、培训对象，如今我们把家长看作是我们的合作伙伴。为此，我们必须让家长了解幼儿园的教育活动，与我们达成教育观念上的共识，从而获得他们的理解和支持，最后让家长参与到我们的教育过程中来。

本学期，我们大班组将以《幼儿园园务计划》《幼儿园纲要》为指导思想，积极发挥教师作为幼儿园与家长之间的桥梁作用，积极与家长沟通，以实现家园共育，为幼儿的发展创设一个良好的环境。同时，深入挖掘家长教育资源，使家长也成为幼儿园课程的参与者和实施者，使家长在主题教育活动中走到孩子们中来，使课程更丰富和生活化，组织形式更贴近儿童，更好提高教育质量，增长幼儿的社会交往能力。

### 二、工作目标：

认真贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》精神，以幼儿园教育为主阵地，遵循教育规律，加强教育教学的研究，把实施素质教育贯穿于幼儿教育的全过程；以家庭教育、社区教育为两翼，积极创设良好的育人氛围和环境，提高家庭教育水平，重视与家长同步同向的合作教育，加大宣传力度，提高家教

质量和与幼儿园合作教育的主动性、积极性、实效性，努力使幼儿园与家庭教育一体化。

### 三、家长工作重点：

#### 1、更新观念，转换角色，营造家园合力的教育环境。

真正把家长工作作为班级工作的重要组成部分，要把家长和我们教师作为共同促进幼儿发展的主体来看待。在共同教育幼儿的问题上，双方要互相尊重、互相信任、平等合作，真诚沟通，同心同德完成育儿的使命。在家园沟通问题上，我们要切实树立为家长服务的思想，把家长作为平等的合作伙伴，真心实意做家长的朋友，耐心倾听他们的意见，切实帮助家长解决在育儿过程中遇到的问题。同时要换位思考，对家长产生的急躁情绪及冲动要冷静思考，学会体谅。只要我们态度诚恳，方法得当，就一定能赢得广大家长的拥护、支持。相信通过我们的努力，一定会营造出一种相互尊重、平等合作的家园共育新天地。

#### 2、发挥家委会的桥梁作用。

要充分发挥各级(幼儿园、班级)家长委员会作用，使其真正成为幼儿园与家长间的纽带，增强教育合力。家委会成员应积极参与班级管理，班级大型共育活动家委会应参与制定方案，并一起组织实施。平时，家委会应帮助家长了解幼儿园及班级教育计划和要求，同时反映家长对幼儿园的意见和要求，沟通协调家园关系，配合我们做好期末家长评议工作，召集家长对幼儿园的保育、教育、伙食、保健以及教师的教态与水平等方面进行全面评价，以便改进工作，提高教育质量。鼓励家长根据自己的优势和特长来园培训我们老师。使家园合作更具威力。

#### 3、家长园地。

通过“你我有约”、“家长反馈”等形式，及时与家长沟通，与家长交流，及时反馈幼儿的发展情况，真正成为合作伙伴。根据班级幼儿实际情况提出各种家庭教育热点问题，再有针对性地吸引家长积极参与讨论，并将好的文章张贴在联系栏中，实现家长教育家长的目的。

#### 4、认真做好幼小衔接中的家长工作。

幼小衔接并不只是幼儿园和小学的事情，家庭和社会因素都起重要作用，其中家长的作用尤其不能忽视。因此，在幼小衔接工作中我们要非常重视做好家长工作。针对家长中的认识问题，利用家长会等来一起探讨“幼小衔接问题”，介绍幼儿园培养目标和本班学期工作计划以及幼小衔接工作的具体措施。使家长认识到入学准备不仅仅是知识上的准备，还包括身体和心理上的准备。同时还要充分发挥“家长园地”的作用，“家长园地”是幼儿园与家长沟通的窗口。期末要设立幼小衔接专栏，根据目标有计划地选择和更换内容，让家长在小小的“园地”中，学习并掌握科学的教育观、儿童观，从而与幼儿园积极配合，为幼儿顺利过度到小学作好全方位的准备。

#### 大班幼儿园春夏季工作计划表

### 幼儿园大班班级工作计划篇二

时间过得很快，转不经意间我所带的班级已经到了第二学期，孩子们在这段时间有了很大的成长，下个学期就要踏入小学的校门了。在这个学期，我作为学前班班主任将继续抓好学生的德育工作，努力提高学生的思想品德，以下是我学前班班主任工作计划：

一、班级基本情况：

二、指导思想。

认真贯彻党和国家教育方针，以学校德育工作计划为指针，密切配合学校各项工作的开展，从学校工作和学生思想实际出发，抓好班级管理工作，提到学生道德素质，努力建设良好的班风和学风。

三、学期工作的主要方面有：

1、安排班级活动。根据学校德育工作计划的安排，引导少年儿童开展各项实践活动，活动之间要制定好计划，明确活动要求，设计好活动并扎扎实实地组织实施，力求取得主题教育的最大效应。

2、营造健康向上的班级氛围。

下一页更多精彩“幼儿园大班班主任工作计划”

## 幼儿园大班班级工作计划篇三

一、健康。

1、学习控制调整自己的情绪。

2、独立进餐，盥洗，穿脱衣、裤、鞋，学习整理床铺，管理自己的物品。

3、知道必要的卫生保健知识，认识身体的主要器官及基本功能，学习对自己的身体进行适当的保护，爱吃各种食物，养成主动喝水的习惯，注意生活卫生。

4、了解必要的安全常识，对陌生人和危险事物有警觉。

5、积极参加体育活动，提高身体承受气温变化的适应力，动作自然、协调。

## 二、社会。

- 1、学习结伴、轮流、请求、商量、谦让、表达主张等交往方式，分享群体合作中产生的欢乐和成果。
- 2、察觉他人的快乐、悲伤、生气等情绪表现，并尝试作出适宜的反应。
- 3、学习简单评价自己及别人的行为，对自己能做的事表现出自信。

## 三、语言。

- 1、学习注意倾听，理解日常用语。
- 2、学习用普通话大胆、清楚的说出自己想说的话。
- 3、学习欣赏文学作品，了以表达自己的感受。能口齿清楚的朗诵儿歌和学习复述故事。
- 4、学习有顺序的看图书，乐意与同伴交流图书的主要内容，喜欢看电视、听广播，并乐意将熟悉的内容与同伴进行交流。

## 四、科学。

- 1、对周围的事物、现象感兴趣，有好奇心。
- 2、喜欢用多种感官探索环境，乐于动手动脑。
- 3、乐意亲近大自然，萌发热爱自然的情感，懂得珍惜资源和保护环境。具有初步的环保意识。

## 五、艺术。

- 1、能发现和感受周围环境中的美，喜欢欣赏美工作品及音乐

作品，能感受它们的明显特征，能表达自己的感受。

2、学习用较自然的声音有表情的唱歌，能完整地唱几首歌曲，喜欢模仿创编歌曲和动作。喜欢随音乐的节奏和情绪做模仿动作、跳舞和作游戏。喜欢用打击乐器和身体动作来表达音乐节奏。

3、学习集体艺术活动的规则，体验集体艺术活动的乐趣。

## 幼儿园大班班级工作计划篇四

为了加强家庭与学校之间的双向沟通，营造家长、老师和学生之间互动的教育氛围，形成教育合力，所以本学期成立了班级家长委员会。家委会是家长、老师和学校之间沟通的重要桥梁，以促进孩子活泼、健康成长、共同进步为目的，起着协调、营造和谐而活跃的家校氛围的作用。

家委会作为家长代表，应充分发挥家长对学校及班级工作的参谋、监督作用；收集、整理家长的意见，及时反馈给班主任。参与学校开展的重大活动，关心、了解学校工作；组织、协调家长和孩子们一起开展有益的课外活动；发动家长集体力量等。

### 二、有效发挥家长委员会的作用

(1)维护大家共同的交流平台：(校讯通)微信群、班级博客。微信群(校讯通)和班级博客是大家及时与老师及其他家长交流的渠道，为了营造良好的交流氛围，需要大家的细心维护。家委会需要做出及时的、正面的引导作用。如积极收集教育心得，发布在我们的交流平台上让大家学习共享等，或提出学习疑难问题共同探讨等。

(2)为提高孩子的学习效率、提供舒适的学习生活环境，购置必要的学习和生活用品。如：统一的储物柜、卫生用具收纳柜、课桌保护膜、防蚊纱窗、书架、统一格式的作业本(练习

纸)、卫生用具(纸巾、指甲钳等)、小奖品(铅笔、橡皮、绘本等)、添置班级小图书角的图书、开展班级活动等。家长委员会将每学期收取一定的费用成立家委会基金，作为孩子们的班费，于每学期开学报到收取，班费的使用情况通过设立帐目反映，并将班费使用明细每学期两次向家长公布(期中、期末)。

(3)组织开展健康有益的集体活动。如送爱心进社会福利院或敬老院，让孩子们学会懂得感恩;组织节假日社会实践活动，感受节日文化;组织登山、趣味运动会、保护环境等有意义的活动，让孩子们经受历练并增加团队合作精神。活动前做好宣传及准备工作，活动中做好安全工作，活动后做好总结及整理工作。

### 三、拟订并组建本学期家长委员会并实施具体工作计划

(一)有序协助班主任开展本学期学校的系列工作。

- 1、配合班主任做好学校安排的工作。
- 2、配合班主任组织各项活动。
- 3、结合学校的德育工作，争做先进班级，教育孩子讲究个人卫生和公共卫生，助人为乐，多做好事，争取在学校的各类评先工作中获得先进。

(二)有序开展班级系列的家委会工作。

- 1、根据实际情况补充制定家委会工作章程，明确各委员工作职责。
- 2、修改补充班级通讯录，方便家校联系沟通。
- 3、丰富班级小图书角，丰富孩子的课外阅读。丰富班级博客

内容，在班级博客中创建更多的学习专栏，搜集老师、学生、家长的教育心得，以总结推广成果经验。看看其他班博客里的学生日记，表扬经常写日记的学生，表扬善于用拼音打字的学生。

4、根据需要，组织以各活动为主题的家委会座谈会、讨论会。

幼儿园班级工作计划表怎么写

## 幼儿园大班班级工作计划篇五

幼儿园工会要做好女教师的娘家人，来看看幼儿园工会的工作计划是怎样的吧！下面是小编收集整理的2017幼儿园工作计划，欢迎阅读。

我园积极发挥工会组织的基本职能，时刻关注教职工的情绪，反映教职工呼声，履行维权基本责任，教工代表要主动参与学校涉教职工切身利益的各项改革方案的制定，反映教职工的合理要求。使广大教职工的合法权益在事关重要的制度、方案、政策中得以体现。诚心诚意为广大教职工说话办事，充分发挥工会的桥梁和纽带作用。

### 一、指导思想：

我园工会在上级工会和幼儿园党支部的领导下，以邓小平理论和三个代表重要思想为指导，认真学习贯彻党的十八大精神，全面落实以人为本的科学发展观，围绕幼儿园的中心工作，服务广大教职员工。按着组织起来，切实维权的工作方针，加强工会的组织建设，努力发挥工会在推动和谐校园的建设，实现教育内涵发展中的积极作用，引导广大教职员工，为幼儿园的发展贡献力量。

### 二、主要工作：



(一)重视职工的政治思想工作，开展各种活动，全面提高教  
职工的整体素质,努力营造和谐校园环境。

1、认真组织工会委员学习十八大会议精神，从而使工会工  
作者自觉地在实践中用科学的理论和党的方针、政策来指导工  
会工作。

量凝聚到团结动员广大教职工为教育事业全面发展作贡献上  
来。在广大教职工中开展在加强党的执政能力建设中充分发  
挥工会的作用的研讨，深刻领会和准确把握加强党的执政能  
力建设中的切实点、结合点和着力点，不断提高新形势下做  
好工会工作的能力和水平。

3、在组织全体员工学习实验幼儿园五年发展规划，感动幼儿  
园优秀人物的先进事迹并积极参与到此活动中。

4、开展加强教师的职业理想、职业道德教育，从而帮助教师  
树立正确的理想信念，培养高尚的道德情操和职业操守。争  
做社会信任、家长满意、幼儿喜欢的信得过教师。

难，为他们创造更多的发展机会和相互交流的平台。

(二)、加强校园民主政治建设，推进学校民主管理和民主监  
督。

1、发挥工会组织的基本职能，要时刻关注教职工的情绪，反  
映教职工呼声，履行维权基本责任，教工代表要主动参与学  
校涉教职工切身利益的各项改革方案的制定，反映教职工的  
合理要求。使广大教职工的合法权益在事关重要的制度、方  
案、政策中得以体现。诚心诚意为广大教职工说话办事，充  
分发挥工会的桥梁和纽带作用。

2、积极探索、创造条件推动我园民主管理的进程，通过校务  
会、教职工会议、教代会、家长委员会、家长会等渠道进一

步落实校务公开制度。充分发挥工会在推进职工民主参与、民主管理和民主监督的积极作用，坚持利益双赢，为构建和谐校园、为学校的发展多作贡献。

### 3、开展教代会代表培训活动，提

高代表参与民主管理、民主监督的力度，进一步明确教代会的职责。

(三)、加强工会的自身建设，努力提高学校工会组织的亲和力、凝聚力。

1、切实加强工会的思想建设、组织建设和作风建设是搞好工会工作的关键。我们要加强工会干部的政治理论学习和有关法律的学习，提高业务水平，改进工作作风，提高办事效率，努力为教职工排忧解难。

2、加强教工之家建设，不断增强基层工会的活力。积极配合市教育工会的活动安排，从我园工会的实际出发，精心设计活动计划，要本着教职工广泛参与的精神，有利于相互沟通，有利于增强教职工的集体主义观念和竞争意识，有利于调动教职工的工作积极性，增强工会的吸引力和凝聚力。

3、认真做好医保、体检和帮困送温暖工作，推动教职工生活保障建设。

4、加强工会的信息和档案工作。及时反映我园工会工作的动态，定期做

好工会各类工作的档案，进一步提高档案的质量。

#### 一、指导思想：

本学期我园将不断完善民主管理体系，构建以人为本、自主

互动的管理运行机制，展示敬业、团结、勤奋、创新的优良园风和积极向上、健康和谐、富有活力、自主创新的校园文化氛围；继续贯彻尽职尽责为幼儿发展，全心全意为家长服务的指导思想；树立四个意识：服务意识、规范意识、质量意识、发展意识；以内涵发展为主线，以构筑优质教育为主旨，进一步提升幼儿园保教质量。

## 二、工作要点

治任务列入重要工作议事日程，精心组织，周密安排，结合实际，采取有效形式，开展内容丰富的学习研讨活动。本学期，以读经典书，做高尚人为主题，在全体教职工中开展读书活动，六月份，举办一次读书心得交流座谈会。

2、深入推进师德师风建设，构建师德师风建设长效机制。深入贯彻落实xx提出的爱岗敬业、关爱学生，刻苦钻研、严谨笃学，勇于创新、奋发进取，淡泊名利、志存高远的四点希望。树立典型，弘扬正气，牢固树立教书育人，服务育人的思想意识，积极开展学为人师，行为世范典型模范教师的学习宣传活动。五月份，举办树形象，比作风，比贡献主题演讲活动。通过活动的开展，增强广大教师工作责任心和使命感，树立全心全意为幼儿、为家长服务的意识，踏踏实实转变工作作风，使工作更细致，服务更热情，作风更严谨，做到内强素质，外树形象。

### 3、结合效能建设活动，三月份召

开家长会，就师德师风、保教工作等方面向家长发放调查问卷、征求意见表。

功，整合各科教学的能力。重视教师反思性成长，以适应新时期教育发展的需要。

提高青年教师的教育技能和组织管理能力。采取外出学习、

观摩研讨、教学联评、教学反思等多种方式，帮助青年教师了解现代教育理念，掌握先进教育方法，从而不断积累实践经验，提升教育教学能力。

坚持保教结合，保教并重的原则，首先体现保育工作的全员性。强调保育工作各班三位一体，两教半保分工合作，共同承担，强化教师保育意识。其次，强调保育工作的科学性。对全体保育员进行预防各类传染病、科学规范的卫生消毒方法措施、简单的急救方法等知识培训，注重学习交流。

### (三) 以人为本，开展多元化的课程改革，提高保教质量

出思路更清晰，途径更灵活，方法更科学，内容更生动的教改目标。开展丰富多彩的实践活动，重视幼儿动手操作能力的培养。鼓励教师大胆创新，开发以班级为基点的幼儿园园本课程。要求以班级为单位，根据本班教师的特长和优势，制定本班特色教育活动实施方案，尤其突出对幼儿美术、手工的技能和兴趣的培养，加强对无毒废旧物的开发和利用，多渠道地让幼儿感知事物，使幼儿得到全面发展。四月份开展幼儿才艺展示活动，并选拔幼儿参加市教育局举办的小杜鹃歌咏比赛。

2、加强对幼儿一日生活的常规管理。幼儿一日生活作息活动的每个环节都渗透着保育和教育，教师要善于在细小的环节或活动中抓住教育契机，通过日常生活活动，培养幼儿适应集体生活的能力、生活自理能力和独立性。

3、加大教科研的工作力度，广泛开展听课、评课、研讨、交流、座谈、观摩等活动，发挥骨干教师的带动作用。

在重点做好园本教研工作的基础上，积极做好镇江市级、国家级科研课题的研究工作。积极筹措资金，建立信息技术教研网络。组织教师积极参加各级各类评比、竞赛活动。

4、坚持把立德树人作为教育工作的根本任务，重视对幼儿的德育教育，增强现代德育教育观念。开展遵循幼儿年龄特点的德育活动，挖掘德育资源，注重养成教育，把德育有机融入到学科教育教学中。

5、充分发挥示范园的带动作用，在对姐妹园开放的同时，加大对村办班的示范辐射作用。采取中心园与村办班教师开展手拉手活动，通过村办班教师到中心园蹲点学习、中心园教师到村办班蹲点指导等形式，做好村办班教师的培训指导工作，促进村办班教师的教育教学水平快速提升。

与亲子同心主题活动。坚持每学期发放家园联系卡方便家长与教师之间的交流与沟通。在开展03岁亲子活动的工作中，定期将周边社区内03岁的幼儿及家长邀请到幼儿园，幼儿园提供活动场地、器材，并在教育方面给予一定的指导。四月份、六月份分别在张庙幼儿班与迎峰幼儿班内开展幼儿教育进社区服务活动，使0~3岁亲子教育的面更广，普及率更高。通过各种形式，争取家长参与园内的一切活动，让家长了解幼儿园的一切事务，最终达到家园共育的目的。开学初，我园召开家长会，举办家教知识讲座；五月份举办家长半日开放活动。

(四)创新卫生保健工作管理机制，促进幼儿身心健康、和谐发展

1、完善卫生保健工作管理体系，建立健全幼儿卫生保健管理档案，严格执行幼儿卫生保健制度及标准。

加强晨间检查，做到一看、二问、三摸、四查，若发现问题，及时接受治疗，健康后才接纳。传染病多发季节加强预防及消毒。健全幼儿园传染病疫情检控与报告制度，做到传染病早发现、早报告、早诊断、早治疗。在市妇幼保健院的安排下，对全园幼儿进行体检，体检率达100%。

3、重视幼儿的饮食管理。为了保证幼儿膳食科学合理、每周由分管园长、保健医师、食堂管理人员制定科学合理的食谱，注意做好六搭配，保证食物的多样性、丰富性，严格按卫生防疫站的要求规范操作。加强对炊事人员的业务技能培训，提高饭菜质量。三月份、五月份分别对幼儿的春季、夏季膳食调查、评价一次，尽量使幼儿的膳食营养平衡，达到标准。六月份，对炊事人员的烹饪技能进行考核。

(五)加强校园综合治理，构建安全、舒适、和谐、良好的育人环境

1、加强安全防范工作。从实际情

况出发，牢固树立安全第一、安全责任重于泰山的思想意识。每位教职工，从自己做起，从身边的小事做起，关心每个孩子，关注并及时维修每一件设施、设备，发现隐患，及时汇报、及时解决。建立安全检查制度，定期检查设备的安全状况。不断完善接送制度，充分发动全体教职工严把接送关。入园时，带班教师要热情迎接幼儿。离园时，各班教师要确定准确无误的把孩子交到每位家长手中。继续执行早晚值班制度，由值周教师负责接管早到和迟接的幼儿，并做好延长服务记录及值班工作。层层把关，把幼儿接送时的安全工作落到实处。户外活动时，要求保教人员全部到位，做到人不离岗、心不离幼儿，以确保幼儿的安全。

划。在三月份安全教育月中，各班开展安全在心中主题教育，强化班级教师的安全意识，学习防毒、防水、防火、防传染病等安全常识及自救方法。四月份，在幼儿中开展交通安全知识宣传教育活动。日常生活中做到勤检查、勤发现，及时处理不安全因素，幼儿活动不离开教师的视线，确保幼儿在园内安全。除此，各级负责人之间签定安全责任追究目标责任书，坚持重大安全事故上报制度。每月召开一次安全工作专题会议，每周开展一次安全工作大检查活动，使安全工作深入人心。

## 一、指导思想

献力量。

## 二、主要工作

(一)重视职工的政治思想工作，开展各种活动，全面提高教职员工的整体素质，努力营造和谐校园环境。

1、认真组织工会委员学习，从而使工会工作者自觉地在实践中用科学的理论和党的方针、政策来指导工会工作。

2、组织教职工开展专题学习，深刻领会、准确把握上级指示，把思想统一到行动上来，把智慧和力量凝聚到团结动员广大教职工为教育事业全面发展作贡献上来。在广大教职工中开展在加强党的执政能力建设中充分发挥工会的作用的研讨，深刻领会和准确把握加强党的执政能力建设中的切实点、结合点和着力点，不断提高新形势下做好工会工作的能力和水平。

3、继续开展学陶师陶活动。通过参加学陶行知语录，做新时代教师的活动，加强教师的职业理想、职业道德教育，从而帮助教师树立正确的理想信念，培养高尚的道德情操和职业操守。争做社会信任、家长满意、幼儿喜欢的信得过教师。

4、要充分发挥我园骨干教师、学科带头人、特色教师的示范和带头作用，影响和激励广大教职工立足岗位，教书育人。同时为青年教师成长发展创建平台，校工会要积极配合党政，从工作、学习、生活、家庭等方面给予关心和服务，满腔热情地帮助他们解决面临的困难，为他们创造更多的发展机会和相互交流的平台。

争中提高自己。期末，要求每位职工写一篇读书笔记和开展推荐好书的活

(二)、加强校园民主政治建设，推进学校民主管理和民主监督。

1、发挥工会组织的基本职能，要时刻关注教职工的情绪，反映教职工呼声，履行维权基本责任，教工代表要主动参与学校涉教职工切身利益的各项改革方案的制定，反映教职工的合理要求。使广大教职工的合法权益在事关重要的制度、方案、政策中得以体现。诚心诚意为广大教职工说话办事，充分发挥工会的桥梁和纽带作用。

2、认真落实学校二届一次教代会精神，逐步完善学校教职工代表大会制度，建立健全向党支部的汇报制度与行政及其它职能部门的沟通制度。完善学校的校务公开制度。继续设立优秀提案奖，增强教职工校务主人翁意识。工会要监督学校各部门提案的落实情况，增强教代会的时效性。

3、积极探索、创造条件推动我园

民主管理的进程，通过校务会、教职工会议、教代会、园报、家长委员会、家长会等渠道进一步落实校务公开制度。充分发挥工会在推进职工民主参与、民主管理和民主监督的积极作用，坚持利益双赢，为构建和谐校园、为学校的发展多作贡献。

(三)、加强工会的自身建设，努力提高学校工会组织的亲和力、凝聚力。

1、切实加强工会的思想建设、组织建设和作风建设是搞好工会工作的关键。我们要加强工会干部的政治理论学习和有关法律的学习，提高业务水平，改进工作作风，提高办事效率，努力为教职工排忧解难。

2、加强教工之家建设，不断增强基层工会的活力。积极配合区教育局工会的活动安排，从我园工会的实际出发，精心设计



活动计划，要本着教职工广泛参与的精神，有利于相互沟通，有利于增强教职工的集体主义观念和竞争意识，有利于调动教职工的工作积极性，增强工会的吸引力和凝聚力。如：庆三八节等活动。

3、加强对学校女工委委员会的领导和指导，引导开展四自教育，提高女教师的综合素质，切实发挥女职工在学校建设中的半边天的作用。

4、认真做好医保、体检和帮困送温暖工作，推动教职工生活保障建设。我园党政工做到三年内对每位教职工进行普访一次，把党的温暖送到每位教工的心里。

5、加强工会的信息和档案工作。及时反映我园工会工作的动态，同时做好台帐资料的规范管理，定期做好工会各类工作的档案，进一步提高档案的质量。

### 三、具体工作安排

二月份

帮困送温暖工作

配合行政做好开学工作

三月份

庆

三、八活动

办理教职工的各类保险

四月份

## 青年教师评教活动

开展我为教育创新献一计征稿、我为幼儿园工作献计献策优秀提案征集、评选活动。

## 五月份

组织参加各级五一庆祝活动。

组织教师参加无偿献血活动

## 六月份

庆祝六一

工会委员例会

## 七、八月份

暑期送凉风帮困活动

协助行政做好分班工作

## 幼儿园大班班级工作计划篇六

第五周 主题三：《寻找空气》阅读区（空气娃娃的心事）

《有趣的塑料袋》《好玩的气球》《会流动的水》《小水珠找家》发现区（沉与浮）

第六周 主题三：《神奇的泡泡》《小船悠悠》手工区（折纸小船）《会变化的影子》《放电影》《形影相随》（找影子）

第七周 主题四：《芽》《桃花瓣儿》《花门帘》《春天的电话》《快乐的小蜗牛》

儿找朋友》

第十周 主题五：《小动物搬新家》《耳朵上的绿星星》《噼，噼，小鸡出壳了》《动物妈妈的爱》《动物睡觉》手工区（可爱的小企鹅）《谁丢了尾巴》绘画区（我喜欢的动物）

第十一周 主题六：《节日快到了》《我的祝福》《甜

甜的节日》《我的六一我做主》《左邻右舍》《唱起来》阅读区（一颗快乐的纽扣）

第十四周 主题七：《家乡水果》《相邻好朋友》发

现区（好朋友在哪里）《小麦丰收了》《快板打起来》《说唱济南》《八仙过海的传说》

## 幼儿园大班班级工作计划篇七

孩子们毕竟年级比较小，在家里生活久了以后要他们离开父母迅速就能适应幼儿园的生活是不现实的，但是我们可以为此做一些引导性的工作。在开学之前将班级内装饰得漂漂亮亮的，让他们在进入班级以后，看到这些可爱而又有趣的装饰，和蔼可亲的老师，友善好奇的其他孩子们后能够有效的缓解心中的不安。当然，我还要好好的想一些游戏和活动，让陌生的小朋友们能够通过游戏适应环境，跟其他的小朋友结下友谊。当孩子们能够在班级里露出笑容玩乐的时候，我们的目的就基本达成了。当孩子们能够在家里都主动要求来幼儿园的时候，就代表着我的准备获得了大成功。

### 二、教育孩子、学习思想

幼儿园并不只是托儿所，我们最重要的是负责培养孩子的性格习惯，教导孩子们学会学习、阅读、和实践能力。为了达成这些目标，我们需要在平时里就通过各种故事和教师本人

的言谈举止来进行引导，让孩子们能够知晓一件事情的对错，明白故事中的道理。多多的让孩子们进行思考，锻炼他们的用脑能力，对于踊跃回答问题的孩子们不论对错都要给予鼓励，当然错误的回答还是要在鼓励后进行纠正。

除却这些知识学习以外，动手能力也是必不可少的一环，通过动手能够有效地促进身体和大脑的协调能力，也能够很好地培养思维的创新和活跃。这些都是对孩子们有益的开发，需要幼儿园跟家长共同努力，所以一些家庭手工作业是必不可少的。

### 三、保育孩子、身体健康

幼儿园除了以上的教育以外，对于孩子的健康和安全的也是不容忽视的，不仅仅是需要在开学前对孩子活动区域进行消毒，平日里常接触和可入口的东西更要注意。除此之外也要加强对安全教育方面的培养，让孩子们学会如何保护自己，什么样的行为是可能对自己造成伤害的，以此来避免一些突发的意外，守护孩子们茁壮成长。

## 幼儿园大班班级工作计划篇八

幼儿情况分析：幼儿年龄不等，在学习常规，接受水平上存在不同的差距，但是经过大班上学期的学习，分析学期末班级幼儿测评情况，总的来看：幼儿在生活自理能力、学习习惯方面都有了较大进步，特别是在自理能力方面，孩子们在原有的基础上都有了不同程度的进步，他们能在起床后主动整理好床铺，户外活动前后自己穿好外衣，在平时的活动中我们注重每个幼儿生活能力的培养，注重幼儿的个体差异，因人施教。

优势表现：

1、大部分幼儿能很好的合作，主动交往，并乐于与他人分享

自己的快乐

2、幼儿的规则意识进一步增强，能遵守活动常规，在活动中约束自己的行为。

存在问题：

1、个别幼儿集中注意时间短，在活动中不能很好的控制自己的行为，与同伴交头接耳

2、在操作活动中，部分幼儿缺乏耐心，遇到问题丧失信心，缺乏完成事情的信心和勇气。需要教师针对他们的实际情况进行相应的教育。

家长情况分析：大部分家长经过这学期家长开放日，家长会，日常与教师的交流，家长的教育观念有所转变，能积极支持并配合我们的教育工作，个别家长对孩子的教育观念仍存在误区，需要我们进一步交流，改变原有状态。

二、工作重点

1、本学期，我们把幼儿入学准备工作做为本学期的工作重点之一，加强幼儿学习习惯的培养，侧重倾听能力和语言表达能力的培养，适当进行前阅读、前书写的训练，将入学前的准备工作与主题活动有机结合起来，为幼儿进入小学打好基础。

3、注重主题环境的创设和区域活动的开展，投放丰富的区域材料，进一步思考区域活动与主题活动融合，发掘各个活动区活动的教学潜能，注意活动材料的多领域经验的指向性。

4、与家长密切配合，组织好亲子运动会

5、庆六一、大班毕业典礼准。

## 幼儿园大班春季周工作计划表

### 幼儿园大班班级工作计划篇九

幼儿园，原称勘儿园，是几百年前从普鲁士引进的体制。旧称蒙养园、幼稚园，为一种学前教育机构，用于对幼儿集中进行保育和教育，通常接纳三至六周岁的幼儿。今天小编给大家带来幼儿园月工作计划表【四篇】，希望可以帮助到大家。

#### 一、本月工作重点：

1. 做好区域游戏环境创设，参加园部的评比。
2. 配合园部组织幼儿开展一次安全演练。
3. 及时更新《家长联系栏》的内容。

#### 二、本月开展以下主题：

##### 主题活动一：《亲亲好妈妈》

语言：《帮妈妈》能初步理解画面表达的情感。愿意主动、积极地参与阅读活动。

艺术：《小乌鸦爱妈妈》感受歌曲的优美、抒情，体验小乌鸦爱妈妈的美好情感。

健康：《袋鼠妈妈接球》对抛、接球活动感兴趣，乐意与同伴分享快乐。在巩固自抛、自接球的基础上，尝试和同伴合作抛、接球。

科学：《妈妈的东西》能仔细观察，发现梯形与长方形的异同，知道梯形的特征，能准确辨认梯形。

社会：《说说好妈妈》喜欢自己的妈妈，乐于用连贯的语言，和同伴谈谈自己的妈妈，能注意倾听同伴的谈话，养成轮流交谈的习惯。

## 主题活动二：《图形宝宝》

社会：《快乐的小星星》知道保持好心情会给同伴和自己带来快乐，理解伙伴的心情，并愿意给予帮助。

科学：《各种各样的镜子》萌发探索各种镜子的兴趣，了解不同种类的镜子的特征、作用。

健康：《圈圈变变变》喜欢玩圈，乐意和同伴一起探索圈圈的多种玩法。

语言：《吹泡泡》理解作品内容并欣赏作品展现的优美画面，乐意结合已有经验大胆想象，合作创编儿歌。

艺术：《会变的半圆》能根据生活经验，画出看过的半圆形物体以及想象的半圆形物体，能给图画添加适当的背景。

## 三、家长工作：

1. 引导孩子主动关心家庭成员，鼓励孩子主动帮助家长做一些力所能及的事情。
2. 家长有意识地让孩子多听录音故事，培养他们的倾听习惯。
3. 家中有客来访，让孩子参与接待，让他们在具体的交往情景中学说礼貌用语，引导孩子形成正确的态度和交往能力。

## 四、环境创设：

1. 创设一个自由宽松地表达交流的场所。

2. 布置“我会画信”专栏，展示幼儿的绘画作品。

3. 布置现代通讯工具的图片展。

幼儿园20xx年3月份工作主要从教育教学，行政工作，课题、研修、培训，安全后勤工作，环境创设，家长工作等方面进行展开。

具体工作安排如下：

## 一、教育教学

1. 各组制定和上交学期课程计划，做好主题教学计划的审议工作，引领教师开展集体备课，提高教师课程执行力。

2. 加强一日活动各环节的常规管理，建立必要的班级常规，加强幼儿生活习惯、学习习惯和行为习惯的培养。

如：保护幼儿的好奇心和学习兴趣，鼓励幼儿主动提问、大胆尝试、乐于想象和创造，活动中善于倾听同伴，认真专注，有一定的坚持性等。（重点加强礼仪教育）

3. 各组根据幼儿的年龄特点更新一个合适的韵律操，小组教师编排好听音动作，组织班级幼儿学习，工作计划第二周开始正常出操。（组长负责）

4. 各教研组审议本学期课程计划，合理安排各主题活动，审议后的课程计划上交给业务园长。

5. 各组商议制定本学期教研组一课二上计划，落实执教人员及研究领域等。

6. 教师认真制定和实施一日工作计划，做到活动前有准备，活动后有改进。



7. 各班开展种植活动，建设好班级自然角和班级种植园地。（工作计划第二周开始）
8. 督察审议：小、中、大班组主题教育计划
9. 督查：小班组集体备课。
10. 各组开展午间器械操活动，保证活动按时、有序开展。（工作计划第二周开始）
11. 各班开展“亲亲大自然”幼儿春游远足活动。

## 二、行政工作

1. 做好报名收费注册工作；
2. 召开全体教职工会议，布置新学期工作计划
3. 召开组长例会：商议讨论新学期教科研工作计划。
4. 各条线制定工作计划。（园务、教科研、教研组、课题组、后勤组、班务、安全工作、卫生保健工作、各专用教室等）
5. 调整并下发各类表格。（作息时间表、专用教室和角色游戏安排表、户外活动安排表、电教设备使用记录表、家访和随访记录表、教师交接班记录表等）
6. 录入上报新生幼儿各类信息（花名册、家校通、学籍管理等）。
7. 做好本学期教职工花名册录入工作。
8. 配合中心做好20xx年绩效考核工作。
9. 本月考核检查重点：班级常规、计划制定、主题活动落实

情况。

10. 组织公办教职工体检。

11. 做好食堂、仓库卫生、物品整理等整改工作，接受市卫生监督所督察。

12. 做好教学工作指导，每周开展随堂课指导工作。

### 三、课题、研修、培训

1. 业务园长参加太仓市教科研工作会议。（工作计划第一周）

2. 各组组织教师学习新的韵律操动作，开展好教师基本功演练。

3. 青年教师xx参加xx市级教师培训班学习。

4. 组织全体教师开展专题“《3~6岁儿童学习与发展指南》解读”学习。

5. 沙龙学习：撰写学习《指南》后的心得体会，展开讨论与交流。

6. 园内开展“小荷杯”年轻教师优质课评比，推选优秀教师参加中心“小荷杯”优质课评比活动。（工作计划第五周）

7. 课题组：组织全体课题组成员研读礼仪课题中期报告，进一步完善中期报告。（工作计划第三周）

8. 课题组：商议修订课题中期测评问卷，工作计划第五周完成初稿，工作计划第六周开展课题中期测评工作。

9. 邀请市级教科研专家来园指导课题研究工作，指导教师如何撰写教育科研论文。鼓励教师积极撰写论文，积极投稿，

争取发表。

#### 四、安全后勤工作

1. 进行环境卫生大扫除，彻底整理、清除园内的卫生死角。进行期初校园安全，食品卫生大检查。
2. 对校舍、设施设备进行全面检查，确保开学工作顺利进行。
3. 加强安全教育，强化幼儿来园和离园接送关，各班做好接送卡制作补缺工作。
4. 加强对食堂食品安全的管理。对照上级要求，填报有关数据表。迎接卫生监督所的常规性检查。
4. 做好插班生预防接种卡登记和入园体检工作，调整各班转出、插班生的个人信息。
6. 添置各班教育教学及生活用品。下发保育资料和食堂的有关表格。
7. 把好离园关，做好安全导护，争取社区辅警的配合，维护好校门口交通安全，督促家长做好校门口各种车辆停放工作，以确保幼儿的安全。
8. 倡导勤俭节约，全园上下学会节约一度电、一滴水和一张纸。
9. 调整后勤人员卫生包干区。
10. 加强食堂管理，制定食堂人员一日工作安排。
11. 出好工作计划第一期卫生保健之窗。
12. 结合xx市《幼儿园一日活动应知应会》做好保育员培训工

作。

## 五、环境创设

1. 各班预设主题版面。
2. 各班调整区角游戏的环境创设。
3. 各班建立完善自然角，丰富内容(观赏区、水养区、饲养区、土培区等)。
4. 确保种植园地活动的正常开展(为种植园购买种子、工具、搭建植物攀爬架等)。
5. 各班尝试让幼儿的一餐两点在音乐声中愉快进餐。

## 六、家长工作

1. 各班更新家长园地内容。
2. 各班组织召开期初家长会(工作计划第一周周五下午)
3. 切实开展随访、上门家访工作，主动与家长做好沟通工作，提出家庭教育指导策略，改变家长教养方式，切实转变孩子不良习惯。
4. 园部出一期家教宣传橱窗。
5. 结合“三八妇女节”开展亲子同乐活动；  
结合“植树节”开展班级树家园种植活动。
6. 园部组织召开一次家委会会议。

## 一、教育活动

## 1、进行主题活动

《快乐中国年》通过一系列喜庆开心的活动，和幼儿一起回顾刚刚过去的新年场景，增进对节日习俗的了解，更深切的感受和分享节日的快乐。

主题活动《了不起的我》引导幼儿在模仿展现的过程中，体验妈妈的辛苦，与同伴友好的相处的快乐，劳动所带来的喜悦和自豪。

2、进一步了解春节，元宵节的风俗习惯。

3、教育幼儿自己的事情自己做，帮家里做力所能及的事情，了解家人的辛苦，爱家人。

4、认识几种常见工具，了解其用途。

5、能认识5以内的数即对应的数量。

6、目测比较两个东西的大小长短，练习视觉辨认的能力。

## 二、生活活动

1、培养幼儿交往能力，生活自理能力和良好的生活习惯。

2、向幼儿进行节日安全教育。

3、引导幼儿学会自己的事情自己做，养成自我服务的意识。

## 三、家园联系

1、家长与孩子共同收集新年里的物品，激起幼儿对新年的美好回忆。

2、家长帮助幼儿回忆小时候的趣事，让孩子体会妈妈的辛苦。

3、引导孩子主动帮助家人做些力所能及的事情，体验长大了的愉快情绪。

#### 四、三月的重要节日

3月5日：学雷锋纪念日

3月8日：妇女节

3月12日：植树节

#### 一、班级情况分析：

本学期我们托班有男生12名，女生10名。由于都是新生对幼儿园又会产生一定的不适应，会因为入园焦虑出现哭闹现象，更会影响大面积孩子的情绪。所以做好开学前班级和家长的准备非常重要。

在常规方面，孩子完全是从未知开始，我们会根据本班的实际情况，拟订3月更为完善的工作计划。

在环境创设方面要贴近幼儿的心理生理年龄特色，并能有适合幼儿的功能墙。划分好图书角、美工角、益智建构角、娃娃家等。

#### 二、3月教育教学目标

##### 健康领域

- 1、身体健康，在集体生活中情绪稳定、愉快，坚持上幼儿园。
- 2、生活、卫生习惯良好，学会正确的洗手、进餐、睡觉又侧卧。
- 3、喜欢体育运动，能够按教师口令列队，跟老师的信号走。

4、喜欢做早操、律动、手指游戏。

## 语言领域

1、愿意与人交谈，讲话礼貌。

2、注意倾听对方说话，能理解日常用语。

## 社会领域

1、能主动地参与各项活动，有自信心。

2、乐意与人交往，学习互助、合作和分享，有同情心。

## 科学领域

1、对周围的事物、现象感兴趣，有好奇心和求知欲。

2、能运用各种器官，动手动脑，探究问题。

## 艺术领域

1、能初步感受并喜爱环境、生活和艺术中的美。

2、能听懂不同的信号音乐，喜欢唱歌、跟音乐做动作，节奏感强。

## 三、具体常规工作要求和措施：

1、新学期开始，稳定孩子情绪，创设安全、温馨、宽松的心理环境，使幼儿尽快与教师建立依恋关系。

2、常规和自理能力的培养：

(1)教育幼儿高高兴兴入园、离园，会主动使用礼貌用语，不

随便带玩具和吃的。

(2) 掌握洗手的方法，先学习挽袖子，排好队，一个一个轮流洗手。提醒男孩小便时尿进盆里，养成活动、开饭、午睡前后入厕，饭前便后洗手的习惯。

(3) 安静就座，愉快就餐，一手扶碗，一手拿勺，细嚼慢咽，不挑食，集中精神吃饭，不做漏嘴巴，姜片和饭渣放在桌上的餐碟里，不乱扔。饭后会自觉去送碗、洗嘴、放凳子。

(4) 午睡时，自己脱鞋子放在小椅子下摆整齐，自己学脱外套叠好放在小椅子上，按顺序上床，安静有右侧卧入睡，起床时自己穿鞋，学穿外套。

(5) 学会自己保护自己，正确搬凳、上下台阶、使用体育器材、玩大型玩具。户外活动时按老师的指令做游戏。

(7) 学习收放玩具。

### 3、提高保育质量

加强传染病的预防工作，配合保健医做好定期使用预防药、检查身体、每天做好消毒和记录、服药和记录等。

幼儿杯中随时备有温度适宜的开水，注意提醒幼儿多饮开水。

定期检查幼儿的指甲，以免有抓伤现象。春季多让幼儿晒太阳、多散步，呼吸春天的新鲜空气，加强户外体育锻炼，每天保证幼儿两次的户外活动。

选择有趣的户外体育游戏和丰富多彩的活动，调动孩子活动兴趣，鼓励每个幼儿都参加集体活动。及时为幼儿增减衣服和被子，提醒家长及时更换幼儿的被子。

每天对室内、毛巾、杯子、碗勺进行消毒，保证室内空气流



通、厕池水池便盆干净无异味，保持桌面、凳面、地面、柜子干净。开展丰富多彩的户外活动，保证幼儿充足的户外活动和运动量。

#### 四、家长工作

1、幼儿入园前家长会上向家长提出新生入园的注意事项。

向家长公布班务计划，征求家长的意见和建议，取得家长的配合与支持：请家长帮助孩子调整好作息时间，使幼儿养成按时起床去幼儿园的习惯，不要迟到。

2、教师利用早送晚接时间主动与家长加强沟通，及时交流孩子的健康状况、睡眠情况、饮水饮食状况等。

### 幼儿园大班班级工作计划篇十

2、防止幼儿意外事故的发生，培养幼儿的自我保护意识，教育孩子同伴之间要团结友爱，避免人为伤害。在一日生活中随机丰富孩子安全知识，认识安全门、安全出口，培养幼儿的自救能力。教师在户外活动中要提高安全意识，活动前坚持做到检查活动场地及活动器械是否安全。在日常生活中提醒孩子勤洗手、多喝水、多运动，力争出勤率在95%以上。能完成教师布置的任务，积极参加打扫卫生，种植等活动，做事有条理如开展气象台、观察角等活动。幼儿进行安全防范教育，时刻提醒幼儿意外就在身边，结合幼儿自身的生活经验进行安全、营养的保健教育，增强幼儿自我保护能力，杜绝安全事故的发生。

以上是我做的幼儿园班主任工作计划，请园长查看并提出宝贵意见，谢谢！

### 幼儿园大班工作计划篇三

经过两年的幼儿园生活教育，他们已经熟悉园内的作息时间，并建立了初步的常规意识，礼貌及卫生习惯也得到了巩固，生活自理方面有了很大的进步，养成良好的行为习惯。其他各方面的能力都有了不同水平的提高。他们身体健康活泼开朗，大部分孩子能有意识遵守班级常规，对违规行为，孩子能互相监督、互相提醒。大部分幼儿有明确的是非标准，自我评价和评价他人的能力有了增强，一些孩子易兴奋不大稳定。社会交往方面幼儿能主动的与同伴进行有效的交往、合作、分享，能友好相处，讲礼貌。能遵守幼儿园一日生活规则，学会用礼貌用语与别人沟通，大部分幼儿能主动地向老师问早问好。对于学习活动，游戏活动的兴趣有较大的提高。平时常规较好，活动时大部分幼儿积极、活跃。但也存在一些的不足之处如：在上课方面，有些幼儿上课时经常管不住自己，老是同别人说话，影响大家，每次上课都要老师提醒多次；有部分孩子自理能力和整理活动材料方面欠缺，幼儿做事的主动性还需要不断提高。语言方面部分孩子倾听习惯欠佳，不能听别人发言完就插嘴，尤其是对同伴的发言，没能认真倾听，要不就是时间不长。部分孩子参加活动互动主动性不够，有依赖感；个别孩子习惯还很不好：喜欢打闹、不会谦让，以自我为中心。有些家长缺少和老师交流。

孩子综合能力的培养措施：

### 一、班级管理方面

1. 班级教师相互配合，做到保教一致并经常交流好的教法，共同开展好工作。
2. 每周不定期开展班级活动主题，鼓励孩子积极参加活动，培养小主人翁角色。
3. 做好家园的联系工作。利用班级宣传栏、成长的故事、博客、面谈、电话联系、家访、等手段与家长积极联系，及时向家长汇报幼儿在园的情况；发现幼儿存在的问题，和家长交

换意见并相互配合，共同面对。

## 二、教育教学方面

本学期是我们班非常关键性的一年，所以我们将认真抓好各项教学工作。

1. 认真完成本期大班各科教育教学目标。能根据孩子学习特点进行活动引申。
2. 创设语言环境，让幼儿多听、多讲，通过开设《蒙氏阅读》课增加孩子的识字量和阅读兴趣，鼓励他们尽量用完整语言说话，增强孩子的口语表达能力。
3. 加强班级特色教学。本学期，我班将以阅读、科学主题、民间游戏为班级特色开展教学活动并根据本班孩子学习特点制定出符合本班幼儿发展的周计划和周目标。

. 提供幼儿有更多的活动空间和活动材料。鼓励让每个幼儿能参与班级活动，并积极发言；让每个幼儿得到锻炼的机会。这学期我还是主要教大班的音乐课，在本学期的教研活动中，我将结合新课程音乐教育论，改变传统的音乐教育模式，统合幼儿音乐，舞蹈等多元艺术。带领孩子进入音乐听，说，唱，跳，演的欢乐世界，提供孩子一个多元，快乐，精致的艺术体验。

## 三、保育工作方面

1. 做好班级的各项消毒，以防病毒感染。班级保育员必须要按消毒制度来开展工作，按时消毒幼儿餐具、午睡室和活动室，班级物品要摆放整齐，保持桌面、活动室的四角无杂物，让幼儿生活在干净、舒适的环境中健康地成长。
2. 培养好幼儿的各种生活习惯，以防幼儿病从口入。教育幼儿要注意个人的卫生，不要玩水，不要把手指含在嘴里，不

要把脏东西放进嘴里，不要随便把东西塞在鼻子或耳朵里等等。

### 3. 开展多样的户外活动。

(1) 利用晨间、游戏时间积极开展体能训练活动，要求活动中要保持动静结合，让幼儿有足够的活动量。

(2) 在活动中要注意幼儿的安全，可根据活动内容来进行分组或集体活动，并注意活动场地的选择。

(3) 要多关注体弱幼儿，适当增加他们的活动量，但要注意循序渐进，并注意及时给他们抹汗和更换衣服。

(4) 做好幼儿活动的护理工作。根据天气的变化给幼儿增减衣服，活动前注意提醒幼儿喝水等。

(5) 加强幼儿的安全意识教育。活动时教师要先讲规则，并教幼儿一些自我保护的技能。如：跑步时，眼睛要看前面，不要跑的太快。假如不小心摔倒了，要先保护好自己的头和脸等，然后才能让幼儿活动。

## 四、幼儿德育和劳动教育方面

### (一) 集体生活

1. 要学会解决小朋友之间的问题，能宽容、谦让，与同伴友好相处。不打人骂人，不为一些小事吵闹或报告老师。

2. 同伴做错事时，可以请老师来批评，但不应幸灾乐祸。要有爱心和同情心，不讥笑同伴的缺点和错误，更不能讥笑同伴的生理缺陷。

3. 自己做错事，能勇于承认，不强找理由，要诚实，不撒谎。做了错事，也不必沮丧，改了就好。

4. 要借用别人的东西，应有礼貌地请求，同时注意爱护。用完后，马上送还，并向人家道谢。别人向自己借用东西时，应乐意地借给他人。
5. 自己不小心碰撞了别人，会说“对不起”，别人碰了自己，当别人道歉后，会说“没关系”。
6. 接受别人帮助时，要学会道谢。
7. 走路时脚步要轻。在集体中行走，要注意不要碰撞小朋友。
8. 在集体生活中，能按要求参加集体活动，要常常想到小同伴。集体用的东西，不专捡好的，拿到什么就用什么，从小养成对事物不斤斤计较的好习惯。
9. 在与人交往时，使用礼貌用语。如“您早”、“您好”、“请您”、“谢谢”、“对不起”、“没关系”等。

## (二) 游戏活动中

1. 在游戏中，知道不应该和同伴争夺玩具或独占玩具。幼儿园的玩具是大家的，应该共同使用。能和小朋友友好合作地开展各种游戏。
2. 在游戏中应遵守规则，学会作自我控制，不能随心所欲，大声叫喊或自由走动。学会尊重别人的意见，不能总是支配其他小朋友。
3. 游戏中要关心同伴，互相帮助，若是同伴跌倒，要主动扶他起来；若发现同伴有困难，只要自己能做到的，就应该热情帮助；自己力所不能及的时候，应立刻报告老师。
4. 游戏结束后，在老师的指导下，学会正确评价自己和同伴的优缺点，巩固优点，克服缺点，提出建议，使今后的游戏

开展得更好。

### (三) 上课、作业时要做到

1. 上课时，要注意听讲，不要打断别人的发言，自己要发言时，应先举手。
2. 要敢于在集体面前发表自己的意见。发言时，态度大方，发言声音要响亮。
3. 作业时，不东张西望，不做小动作，不打扰影响同伴的学习。

### (四) 其他活动

1. 不随地吐痰，不乱扔果皮、纸屑，不爬踩桌椅，不在墙上乱涂，保持公共场所卫生。
2. 爱护花草树木，不能乱踩、乱折，不用手去摇晃小树。
3. 坐在椅子上，不要摇晃椅子，不把脚跷在椅子上；也不要坐桌子或随便坐在地上。
4. 来园时，要向老师问早、问好；离园时要向老师说“再见”。
5. 客人来了，要向客人问好，给客人让座；客人走了，要与客人道别。
6. 同人家交谈时，要认真听，眼睛看着对方；要等对方把话说完，自己才接话，不随便插嘴打断别人的话；别人问话时，要有礼貌地回答。
7. 听到别人叫自己，要答应一声，不可不理不睬。
8. 凡是要进别人的房间，应先敲门或叫门，得到允许，才能

进去。

9. 要敢向父母和老师提出自己的愿望和要求，并应好好地讲，不要随便发脾气，更不要无理吵闹。

## 五、环境创设

### (一) 教室环境的创设

孩子的年龄特点决定了他们的求异创造表现离不开物质材料，我们将拓展思路，在选择和使用材料上加以开放，支持与提高了幼儿求异创造表现的能力。教室的环境要体现课程化，环境是课程教材的拓展和延伸拓展幼儿求异表现的时空。为幼儿提供丰富的材料和作品，是他们参与教室环境建设的一个重要途径，也是十分重要且具有良好教育过程。

### (二) 幼儿心理环境的创设

努力创设开放式的环境，宽松、和谐、平等的师生关系，促进幼儿健康的发展。

大班幼儿的交往意识逐渐增强，孩子交往的对象不应局限于同班师生。我们创设时机，开放交往对象让孩子与同龄、异龄的、不同园的孩子交往，提高幼儿的交往、语言表达等能力。轻松的师生趣谈，让我们有机会捕捉到他们的闪光，抓住教育的契机，以心去感知他们的世界，营造幼儿求异创造表现宽松的心理氛围。

## 六、安全，卫生工作

安全是幼儿园工作的首要任务，没有安全就没有一切。因此，抓好幼儿一日安全工作是重中之重，卫生工作是良好生活的保障，因此，卫生工作也要常抓！