

教育实训的个人心得体会(优秀5篇)

我们在一些事情上受到启发后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样我们可以养成良好的总结方法。好的心得体会对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇心得体会以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

教育实训的个人心得体会篇一

在小学教师实训期间，我记得最清楚的就是有幸去听了指导老师的数学课，老师用游戏的方式导入，整节课又有不同的游戏穿插其中。分别使用了纸条、气球、粉笔、小圆片等做媒介。顺利的、成功的将个位数的减法教给这些可爱的小宝贝们。一年级的孩子刚走进正式的课堂，如何让他们安静下来，实属不易。指导老师用游戏的方式进行导入，吸引孩子的有意注意力。这正是对小孩子心理的正确判断，这样就可以将孩子的注意力引导到课堂上来，以便教学的顺利进行。通过反复创设不同的情景，反复的练习减法。对于低年级的学生，反复是个不错的选择，熟能生巧。蒙老师的课堂掌控能力也是很强的，能根据学生、课堂的发展趋势灵活的进行教学，很值得我借鉴。

小孩子天真的童音感染着每一个听课的老师，我很想用手摸一摸这些小宝贝的脸蛋，又怕别把小孩吓着。看到他们，所有的烦恼都风消云散了。在纯真面前我们的虚伪总是伤的体无完肤。今年的一年级小孩子特别胆大，面对着全班30多位同学和10几位听课的老师一点都不畏缩，老师让唱歌，一人起头，其他会唱的都回去认真的去附和。至今那首歌还萦绕在我的耳边。

实训期间我发现，和孩子们沟通是一件很快乐，很开心的事情，有许多事情如果能说开，就会避免很多不必要的猜测和

误会，对小学生也是如此，要对他们敞开心扉。我告诫自己要试着和孩子们多沟通交流，我说了要“拼”一下，我做了，我收到了我想要的结果，我的小学教师实训越来越好了，我也会将它一点一点的完善。

在实训期间我发现自己在很多时候，总是那么的胆小，因为胆小，我失去了很多很多，不能再失去了。我告诫自己要勇敢，要自信，要对得起教师这个行业，对得起小学实训教师的身份，在实训生活中好好表现，把理论知识充分的运用到实践教学中去，把自己的价值体现到最大化。

以上就是我这个大学生小学教师实训期间的心得体会，总的来说，这次实训让我受益匪浅。

教育实训的个人心得体会篇二

我记得在还没实训之前，同学之间都在相互问说，实训之前应该准备些什么，那时候大家还一脸的茫然。实训开始后，我才觉得，最应该准备的是自己的心态。也就是说调整自己的心态，从一个学生到一个老师的演变。当然这是没办法自己凭空想象出来的，还是得进入实训的学校，见到你真正的学生后，才恍然醒悟，从今天起我就是一名真正的老师了。

见到学生的那一刻，我还是忍不住有些激动，有些兴奋，还有些紧张。但是学生们可就比我想象中的开朗，大方多了，一点都不生涩。见到我们时，止不住一脸的兴奋与好奇，围着你，争着跟你打招呼。同学们的热情，让我心里暖洋洋的。

头一个星期，我们队统一到各个年段去听英语课。不听不知道，一听吓两跳。一是，原来小学的英语课，并没有想象中的那么简单。老师不仅要设计各种各样的教学活动，吸引学生的注意力，激发学生的学习兴趣。还要能hold住课堂，管理班级的课堂纪律。我们一边听课，一边记下每个老师上课的思路，还有她们所用的教学方法，设计的教学环节。以便

学以致用。第二，我发现我们班的同学，上课讲话的，做小动作的不在少数。居然还有学生趁老师在板书时，偷偷在课堂上走动。看得我心里是拔凉拔凉的。

原本打算对这群活泼可爱的小孩子们走平易近人的路线，这会我不得不改变对策，要狠一点。

所以，从第二天开始，我就跟老师请教，学习如何在学生面前树立威信。老师给我提出很多建议，在加上平时自己对老师的观察，也就学得有模有样的。特别是在执行班主任工作时，在监督他们早读，早操，眼保健操还有值日工作时。我都严格要求他们，遵守学校以及班级的规定。我记得第一次监督他们值日时，简直是让我打开眼界。放了学，整个班级的桌椅就像刚打完一场仗，值日生们拖拖拉拉，有的还在收拾书包，有的拿着扫把边扫边玩，有的扫了跟没扫差不多，还有的甚至就偷溜回去了。我默默记下他们的表现。隔天，我把缺席值日的同学找来，问他们缺席的原因。说不出理由的就再让他们扫一天。

接下来在监督值日时，我让他们先分工，每个同学负责一组，扫完，让我检查完，合格了才能走。小组长则负责讲台，走廊，还有倒垃圾，管好门窗。经过这么一分工，他们的效率就高了很多。扫地的时间比往常少了一半。初见成效，我便趁热打铁，对于那些表现好的，我当场给予表扬，被表扬的同学就会做得更好，而没被表扬的同学也会跟着表现得更好。接下去的几周，我每一天都能感受到他们的进步。不管是早操还是眼保健操，还是值日工作。我是看在眼里，乐在心里。我暗自庆幸一开始就对他们严格。

虽然说实训老师要在学生面前树立威信，但是私底下我更多的是鼓励他们。只要看到他们进步了，哪怕只是一点点，我也会表扬或鼓励他们。这样既增加了他们的信心，也在无形中促进了他们的进步。

跟孩子们相处的时间是愉快的，因为他们时不时会给你带来意外的惊喜。我怀念跟他们在一起的点点滴滴。

教育实训的个人心得体会篇三

转眼间在这实训的时间已经过去大半了，我们教的高二理科生的政治，估计在会考之后就没有课，所以将来剩下的大部分时间，会在听课中度过，会在与其他老师的对比中提高自己。就这几个月的实训生活，给我感触最深的就是如何提升自己上课的魅力，下面就对此做简要的总结：

一、备课方面

首先一点就是精心准备好你的第一堂课。大家都知道第一印象在人际交往过程中起很重要的作用，在教学过程中同样如此。激情洋溢，富有幽默的上好第一节课，在学生心中留下一个好印象，会为你以后上好每一节课打下良好的基础。

二、语言方面

其次是语言。有许多老师在课上都是照本宣科，语言机械呆板，根本吸引不了学生的注意力，也提不起学生学习的兴趣。作为教师我们一定要让自己的语言“活”起来，做到通俗易懂的同时还要做到抑扬顿挫。上课时，教师的语言一定要通俗易懂，举例也一定要贴近学生的生活，这样才能让学生更好的理解知识，在理解知识的基础上才能更好的培养他们对学习的兴趣。另外教师还要时刻注意自己语调的变化。要知道学生坐在教室里是想听老师讲课，感受知识的魅力，并不是来听“老和尚念经”。所以，在课堂上就要求我们老师时刻根据自己的教学内容调节自己的语言，不要让自己的语言成为学生昏昏欲睡的催化剂。

三、课堂故事

最后，我认为让学生能够以积极状态投入到课堂中的一个比较好的方法就是，课前几分钟讲一个小笑话，讲一些新闻时事，或是讲一些故事，调动学生的积极情绪，让他们以一种轻松幽默的心态进入到课堂的学习中，为自己整堂课的气氛打下基础。

这是我这半个学期的收获，在以后的实训生活中，即便我们上课机会会很少，但是一定不能虚度这一个多月的时光，一定要多听其他有经验老师的课，从中吸取经验，找出自己的不足，努力提高自己的教学水平，争取让自己的教学水平在剩下的时间里在上一个台阶。

教育实训的个人心得体会篇四

时光飞逝，短短三个月，九十个日日夜夜的快乐时光，今天已圆满结束了，除为人师，我倍感骄傲与自豪。既深入教学，又辛勤育人，一路走来，我有颇多留恋，诸多感慨。经过实训，我已有着深刻的感受和体会，也积累了一定的经验教训。在获得了有关小学教育、教学工作的实际锻炼的基础上，我更加坚定了忠诚于人民教育事业的思想。

在时期期间，使我明白了不少道理。我实训于我的母校，在那里，我见到了我久别的恩师，他们一辈子都活动于那三尺讲台。走在校园内，身边响起了熟悉的“校园之声广播”，小学生活在我的记忆中渐渐浮起，我愈来愈喜欢教师这个职业。

实训老师，是个很特别的存在。还记得第一次被学生叫“老师好”的时候的那种错愕，渐渐适应，然后自如反应，点头示意。开始的一个礼拜，日渐习惯起学校的生活，仿佛重回小学校园一般。在实训期间我用一种全新的角度来看待学生，以老师的身份来要求自己，这种感觉真的很奇妙。

听课，是我实训中的必经阶段，听课不仅能够学习带教老师

的教学方法，也能熟悉自己将要教学的班级情况。小学阶段的英语课程与大学里大不相同，他们要的不是文章的思想内涵，而是一种能听、说、读的技能。听课一周后，带教老师让我登台试讲。登台讲课是我期待已久的，虽说之前已经做好充分准备，可是在走上讲台，面对80多位学生时，我有些紧张了。我用日常口语做一番简单的自我介绍之后，紧张慢慢退去，和学生们问候之后，进入了教学时间，由于班容量极大，我用极大的声音把所要讲的内容尽可能的传达给每一位学生。时间一分一秒的过去了，我渐渐地和学生溶在一起，紧张的感觉也没有了，在讲重点时，我会多次重复，并且让学生复述。第一次登台讲课，就这样那个不知不觉中迎来了下课铃声。接下来的日子，我经常听其他英语老师的课，涉取他们一些经验，择其善者而从之，应用在自己的教学课堂上。

常言道，要给学生一滴水自己先要有一桶水。只有不断地学习，汲取更多的知识，做到“腹中有货”，才能胸有成竹地去面对学生，满足学生们无穷的求知欲。当好一名老师，一定要有扎实的基础知识，要有牢固的基本功，对每一个基本的知识点，都最好要做到既知其然，也知其所以然。只有这样才能给予学生真正需要的东西。

在大学期间，学校开设简笔画，少儿英语儿歌这些课程，这些知识在我实训期间都应用在我的教学课堂上，这些基本功不仅使课堂更加活跃，而且激发了学生各方面的培养，让他们在快乐的课堂气氛中学习知识。

教学方面，在带教老师的指导下，充分运用教学法上所学过的理论知识来指导实践。备课时，多方面收集材料，仔细地钻研教材，然后对教材进行分析整合，使知识的输入更具整体性、系统性，适合重点中学程度较高的学生。同时，我还运用所学的计算机基础知识，制作知识性与趣味性兼具的多媒体课件，这样大大提高了学生的学习兴趣。授课时，根据授课内容的特点，结合本班学生的实际情况，灵活选用任务

型教学模式、交际法、情境法、自然法等多种教学方法。另外，针对我班学生课堂上不甚活跃的特点，授课时，我尽量创设各种情境，提供机会让他们参与，从而调动他们的积极性，使他们也融入其他学生，融入课堂。并且，遵循语言学习循序渐进的特点，任务的设计由易到难。由与同桌讨论，到小组讨论，到单独发言；由在座位上发言、对话，到上讲台发言、对话，甚至表演，使同学们一步步地得到训练，让他们快乐的学习英语，也能从容的面对考试。

与学生相处方面，我充分利用大学期间所学的心理學、教育學方面的知识，处理好各种各样的学生问题。和他们做朋友，做特殊的师生关系。

另外，我认为手势语在我们日常生活中起着重要的作用，把它运用到课堂来更能提高我们的教学效率，能恰到好处地表达出相应的意思，更能给整个课堂增添色彩。在大学期间，我从班中有代课经验的学同学中，学习了一些课堂手势语，我也从网上学习了一些课堂手势语，这些都帮助我很好的调节课堂气氛。例如在课堂中经常使用的语言“are you ready? yes□let’s go.”我们就可以充分利用手势语来表达。当课堂很吵时，就可以把食指放在嘴边对学生说“be quiet!”即使听不懂，看到手势后，他们自然而然地也会安静下来。在上课过程中教师的任何表情无不在向学生传递着知识的信息，当学生回答错误时，我们可以做出带有含义“no”的表情，让他知道自己答得不正确，同时做出鼓励性和肯定性的表情，从而使他更加自信，并进行思考找出正确答案。可见，神态语在我们课堂内野是必不可少的，它可以代替有声语言做出答复，从而大大提高了我们的教学效率。

在讲授单词时，我经常采用“你大声，我小声”的方法，不仅训练了学生的反应能力，还使学生很好的记忆单词，在讲授课程中，我会多方面的传达给他们不同的知识文化，让他们在学习英语中，多了解其他方面的知识，例如，在讲“

what's your favourite food ? ”我会向学生介绍 咱们中国的传统美食，和其他国家的代表性实物，开拓学生的视野。

以上是我实训期间的小小心得与感触。实训给我的大学生涯留下了难忘的一页，其中的点点滴滴，其中的酸甜苦辣，令我回味，催我成熟。在这短短教育、教学实践中，我深切地认识到人民教师的崇高职责，更深刻地体会到当一名好教师的不易。我一定好好把握，不断地学习，争取克服自身的缺点，不断完善自身，为真正走上工作岗位作好准备。感谢实训学校给我学习和展示自己的一个平台，感谢师范给予我们我们的师德教育，我会更加坚定自己的理想，献身于小学教育事业。

教育实训的个人心得体会篇五

转眼间，我在吴淞中学的实训进入了中期。

相比较我在刚进学习实训时，我成熟了许多，但是我在实训过程中也存在不少问题。

记得有一次，我在给学生上课时，突然天气变阴，随后大雨倾盆而下，我把学生带到室内篮球场上课，当时上课的班级一共有三个，都挤在一个篮球场地内，学生没办法活动，而且上课受到相互的干扰也比较大，于是我就安排学生自由活动。

在一堂课后，我仔细的想了想，觉得我处理这半节课的方法哟眼欠妥当，翻阅一下教学进度表就可以看到，有下肢力量和腰腹力量的内容，我应该让学生在室内上上下肢力量 的课程，这样教学进度就不会落下，也充分利用了时间。

已经进入实训中期，我对一个学期的教学进度还没有完全了解，这一点确实是我的失误，在教学中随机应变这方面还有所欠缺。

然而，从初期到中期这个实训过程，我也是有进步的，在上课的时候我能够按照自己的想法，教案中写的一样完成一堂课，在课的目标里面填写的内容，基本上在上课的过程中一一实现，从起初的表达不清不注意到上课的细节到现在能够达出自己的意思和学生们的想法，我都能察到。

实训马上就要进入尾声，我要学习的东西还很多，我会不断的完善自己，争取在实训结束时，交上一份让自己满意的答卷。