

2023年违反职业道德行为处理 幼儿教师 违反职业道德行为处理心得体会(优质9 篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

违反职业道德行为处理篇一

素养教育就是指全面提高孩子的思想品德、科技文化知识，培养健康身体和心理以及全面的劳动技能的一种教育，它是以个体和群体的先天生理条件为基础，以改善先天素养提高后天素养为目的的教育，是全面发展教育思想的集中体现和升华。为了较全面地理解幼儿素养教育的内涵，我学习了许多理论文章，深受启发。进一步认识到儿童良好素养的基础应包括：

- 1、健康的心理素养。
- 2、良好的体能素养。
- 3、良好的社会性发展与品德素养。
- 4、良好的才智素养。
- 5、会体验理解追求美好事物的愿望和能力等等。根据幼儿园工作规程精神并结合幼儿的年龄特征，我认为，在进行幼儿素养教育中，应把着重点放在让幼儿“学会生存、学会学习、学会关心”。

违反职业道德行为处理篇二

本人根据教育局与学校有关文件精神，我认真学习《中小学教师违反职业道德行为处理办法》，以下是我的一点心得：

(一)以德为本，身正为范

作为教师的我们，面对的是一群活泼天真的孩子，我们对待孩子时要怀着一颗真诚的爱心，要把学生当着自己的孩子一样去关心、呵护。热爱学生是教师的天职和美德，教师应当一视同仁地对待所有的学生，绝不能厚此薄彼。尤其是对于有缺点或犯了错误的学生，一定要和风细雨，要多一点耐心，多一点细心，多一点责任心，多一点信心，多一点爱心……遇事一定要冷静，保持平常心。作为教师，要满腔热忱地帮助学生，树立尊重学生人格尊严的法制观念，不歧视学生，更不允许体罚或变相体罚学生。教学质量的提高，很大程度上取决于教师影响力的大小，而教师的影响力主要由品格因素、才能因素、知识因素和情感因素组成。身教重于言教，因为教师职业的示范性极其重要，所以要求自己必须时时、处处用模范的言行去影响学生、教育学生。

(二)严谨治学，以德施教

热爱学生并不是一件容易做到的事，让学生体会到教师的爱就更加困难。北师大林崇德教授认为，“疼爱自己的孩子是本能，而热爱别人的孩子是神圣！”因为教师对学生的爱，从本质上说是一种只讲付出不求回报、无私的、没有血缘关系的爱，是一种严慈相济的爱。这种爱是极其神圣纯真的。这种圣洁的爱是教师培桃育李的感情基础，学生一旦体会到这种真情友谊，就会“亲其师、敬其师”，从而“信其道”，也正是在这个过程中，教书育人就实现了其根本功能。

教师从事的是一种特殊的事业，要求教师对待事业要拥有一颗高度敬业的责任心。对待事业要有责任心，对待他人和自

己的生命时更要有责任心。如酒驾的违法行为，就是要我们不要忽视他人和自己的生命。

总之，通过学习《中小学教师违反职业道德行为处理办法》，使我深深地懂得遵守并落实职业道德是一名合格教师的首要素质。要加强师德修养，注重小节，增强规范意识，树立全面育人正确理念，坚决不再体罚或变相体罚学生，不再向学生家长推销任何课辅材料，不做与教师职业身份不相符合的事情，坚决不出现违反职业道德行为，踏踏实实地做人，踏踏实实地教书育人。

第二篇：学习《中小学教师违反职业道德行为处理办法》心得体会

本人根据教育局与学校有关文件精神，我认真学习《中小学教师违反职业道德行为处理办法》，以下是我的一点心得：

(一)以德为本，身正为范

作为教师的我们，面对的是一群活泼天真的孩子，我们对待孩子时要怀着一颗真诚的爱心，要把学生当着自己的孩子一样去关心、呵护。热爱学生是教师的天职和美德，教师应当一视同仁地对待所有的学生，绝不能厚此薄彼。尤其是对于有缺点或犯了错误的学生，一定要和风细雨，要多一点耐心，多一点细心，多一点责任心，多一点信心，多一点爱心……遇事一定要冷静，保持平常心。作为教师，要满腔热忱地帮助学生，树立尊重学生人格尊严的法制观念，不歧视学生，更不允许体罚或变相体罚学生。教学质量的提高，很大程度上取决于教师影响力的大小，而教师的影响力主要由品格因素、才能因素、知识因素和情感因素组成。身教重于言教，因为教师职业的示范性极其重要，所以要求自己必须时时、处处用模范的言行去影响学生、教育学生。

(二)严谨治学，以德施教

热爱学生并不是一件容易做到的事，让学生体会到教师的爱就更加困难。北师大林崇德教授认为，“疼爱自己的孩子是本能，而热爱别人的孩子是神圣！”因为教师对学生的爱，从本质上说是一种只讲付出不求回报、无私的、没有血缘关系的爱，是一种严慈相济的爱。这种爱是极其神圣纯真的。这种圣洁的爱是教师培桃育李的感情基础，学生一旦体会到这种真情友谊，就会“亲其师、敬其师”，从而“信其道”，也正是在这个过程中，教书育人就实现了其根本功能。

教师从事的是一种特殊的事业，要求教师对待事业要拥有一颗高度敬业的责任心。对待事业要有责任心，对待他人和自己的生命时更要有责任心。如酒驾的违法行为，就是要我们不要忽视他人和自己的生命。

总之，通过学习《中小学教师违反职业道德行为处理办法》，使我深深地懂得遵守并落实职业道德是一名合格教师的首要素质。要加强师德修养，注重小节，增强规范意识，树立全面育人正确理念，坚决不再体罚或变相体罚学生，不再向学生家长推销任何课辅材料，不做与教师职业身份不相符合的事情，坚决不出现违反职业道德行为，踏踏实实地做人，踏踏实实地教书育人。

第三篇：学习《中小学教师违反职业道德行为处理办法》心得体会

10月24日，我镇全体校长及中层领导在校办李校长的带领下于xx中学召开《xx教师师德建设》会议，教师作为人类灵魂的工程师，不仅要教好书，还要育好人，各个方面都要为人师表。师德不仅是对教师个人行为的规范要求，而且也是教育学生的的重要手段，起着“以身立教”的作用。教师要做好学生的灵魂工程师，首先自己要有高尚的道德情操，才能以德治教，以德育人，才能成为一名合格的教育工作者。

“为人师表，教书育人”。因此教师这一职业是神圣的，担

负着培养、教育下一代的艰巨、繁重的任务，传道、授业、解惑是我们的天职。这段时间学习了《中小学教师违反职业道德行为处理办法》，其中是规范是每一个教师义不容辞的责任，也是规范教师的育人行为，提高教师职业道德修养的具体表现。

我们所从事的是教育事业。爱教育，就是要爱国守法、爱岗敬业。教师要热爱教育事业，要对教学工作有“鞠躬尽瘁”的决心。教育事业需要的是我们教师实实在在的付出，不是在工作中投机取巧，更不是事事以报酬的多少来衡量自己的工作。因此只有拥有了对事业的一分热爱，才能脚踏实地、默默奉献，对学生负责、让家长满意。尤其是青年教师，要力求干好自己的本职工作，尽职尽责地完成每一项教育教学工作。

教师爱自己就是要有积极的人生态度，既然我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，开拓创新，无私奉献。用自己积极的人生观、世界观去影响学生、改造学生。“不以物喜，不以己悲”。特别是在现在的社会转型时期，各种矛盾层出不穷，各种思想相互碰撞，教师的人生取向不仅关系到自己是否拥有幸福的人生，而且直接影响到学生的成长过程。一个不爱自己的教师，是谈不上爱教育和爱学生的。所以我们教师要不断的挑战自己，超越自己。规范中要求教师“终身学习，树立终身学习理念”。这就要求我们在育人的同时，不要忘了自身的继续学习。不断提高自身素质，不断完善自己，以求教好每一位学生。怎样提高自身素质呢？这就要求我们每一位教师一定要与时俱进，孜孜不倦的学习，积极进取，开辟新教法，并且要做到严谨治学，诲人不倦，精益求精，厚积薄发，做一名“学习型”的优秀教师。有了良好的素质、过硬的本领，才会在工作中自信，才会在生活中快乐，才会有积极的教育态度和人生观念，才会不迷失工作和前进的方向。

这是教师所有“爱”的归宿点。教师对学生的“爱”必须是

排除了私心和杂念的父母般温暖慈祥的爱，恩师般高尚纯洁的爱。崇高的师爱表现在对学生一视同仁，绝不厚此薄彼，按成绩区别对待。要做到“三心”俱到，即“爱心、耐心、细心”。无论在生活上还是学习上，时时刻刻关爱学生，特别对那些学习特困生，更是要“特别的爱给特别的你”，切忌易怒易暴，言行过激，对学生要有耐心，对学生细微之处的好的改变也要善于发现，发现他们“的闪光点”，并且多加鼓励，培养学生健康的人格，树立学生学习的自信心，注重培养他们的学习兴趣。教师的一言一行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师一言一行，一举一动，学生都喜欢模仿，将会给学生带来一生的影响，因此，教师一定要时时处处为学生做出榜样，凡是教师要求学生要做到的，自己首先做到；凡是要求学生不能做的，自己坚决不做。严于律己，以身作则，才能让学生心服口服，把你当成良师益友。

爱教育、爱自己、爱学生，是一种以人为本的基本道德要求。只要每一位教师不断地完善自我、超越自我，从民族和事业的大局出发，认认真真地学习，勤勤恳恳地钻研，扎扎实实地工作，就能无愧于教师这一光荣称号，就是对《中小学教师职业道德规范》的最好诠释。

第四篇：学习《中小学教师违反职业道德行为处理办法》心得体会

通过本次学习，我更加明确了自己所肩负的重任，熟悉到了师德师风建设的重要性。在以后的工作中我将时刻为自己敲响师德的警钟，时刻提示自己。俗语说：没有规矩不成方圆，没有制度教师道德及教学也就无从谈起。

教师职业道德是教师职业所要求的行为标准和指导教师行为的规范，是教师品德修养的集中体现。对有偿家教、索要或违反规定收受家长、学生财物的行为，严重违反了《中小学教师违反职业道德行为》，面对此类的过失，理应有相应的

制度来制约。

教师是学生的启蒙者、学生的良师益友。然而各种学生都有不同的心态，面对学生的过失，教师应予以教育，不应体罚或变相体罚学生。面对不同的学生应有不同的教育方法，教师与学生之间的关系应是***可亲的。我们要因材施教，因材施教是教学中一项重要的教学方法，在教学中根据不同学生的认知水平，学习能力和本身素质，教师选择合适每个学生特点的学习方法来有针对性的教学，发挥学生的优点，弥补学生的不足，激起学生学习的爱好，建立学生学习的信心，从而增进学生全面发展。

我们要留意观察分析学生学习的特点，对待学习成绩差的学生，要做具体分析，区别对待，教师要根据对学生学习风格的了解，在教学中有针对性地提供风格相配的教学方式，教师不单单自己要分析掌控学生的学习风格，而且要引导学生熟悉自己的学习风格特点，促使学生把学习风格转化为学习策略。无德无以为师。真正优秀的教师。

一定是以身作则、率先垂范的人。他对祖国的爱，对学生的爱，对事业和未来的爱，都表现在他对自己的高标准要求的落实上。率先垂范就是对学生真实的负责，就是潜够默化、影响深远的教育。作为小学教师的我们，肩负着培养教育下一代，为祖国的未来夯实基础的重任。这就要求我们本身要有一定的人格魅力，而这类人格魅力表现为教师必须要有敬业精神，必须具有健康的价值观和高尚的道德情操。

总之，一个合格的教师应当有良好的职业道德、健康的心理素质 and 为祖国教育事业无私奉献的敬业精神，有新时代所推重的新思想、新观念，有探索精神和创新精神。在以后的工作中，我还要继续认真学习《中小学教师违反职业道德行为处理办法》和《中小学教师职业道德规范》。坚持以人为本、以德立教、爱岗敬业、为人师表，不断进步自己的政治思想素质和职业道德修养；并牢牢围绕新时期师德素质要求和师

德规范，切实转变工作作风，全面推动素质教育，以高尚的情操引导学生德、智、体、美的全面发展。做一个为人民服务的教师，做一个让人民满意的教师。

第五篇：学习《中小学教师违反职业道德行为处理办法》心得体会

最近这几天，我们学校都在积极响应上级的文件精神，认真学习了《中小学教师违反职业道德行为处理办法》，通过几天的认真学习，我更加明确了自己所肩负的重任，认识到了师德师风建设的重要性。俗话说：没有规矩不成方圆，没有制度教师道德及教学就不能提升。在今后的工作中我将时刻为自己敲响师德的警钟，时刻提醒自己，身为教师就应以身作则，不要违反了教师的职业道德行为，而是应该做到以下几点：

一、爱自己的教育事业。

爱教育，就是要爱国守法、爱岗敬业。教师要热爱教育事业，要对教学工作有“鞠躬尽瘁”的决心。教育事业需要的是我们教师实实在在的付出，不是在工作中投机取巧，更不是事事以报酬的多少来衡量自己的工作。有了这份热爱，我们才能脚踏实地、默默奉献，对学生负责、让家长满意，尽职尽责地完成每一项教育教学工作。

二、爱自己。教师爱自己就是要有积极的人生态度，既然我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，开拓创新，无私奉献。用自己积极的人生观、世界观去影响学生、改造学生。教师的人生取向不仅关系到自己是否拥有幸福的人生，而且直接影响到学生的成长过程。一个不爱自己的教师，是谈不上爱教育和爱学生的。所以我们教师要不断的挑战自己，超越自己。这就要求我们在育人的同时，不要忘了提高自身素质，不断完善自己，正所谓：活到老学到老。只有孜孜不倦地学习，积极的进取，开辟新

教法，并且要做到严谨治学，诲人不倦，精益求精，厚积薄发，做一名“学习型”的优秀教师。有了良好的素质、过硬的本领，才会在工作中自信，才会在生活中快乐，才会有积极的教育态度和人生观念，才能教好每一位学生。同时，才不会在工作中迷失方向。

三、爱学生。教师爱自己更应该爱学生，关爱每个学生的身体和心理健康，让“关爱”成为开启学生心灵大门和知识大门的钥匙。以一颗体贴入微的母亲般的爱心，对学生的一言一行，一举一动保持敏感性。当学生处于困境时，及时予以伸出援助之手，一句热情中肯的评语、一次诚心的交谈、一个会心的微笑往往能够起到意想不到的效果。在此，我们要做到“三心”俱到，即“爱心、耐心、细心”。无论在生活上还是学习上，时时刻刻关爱学生，千万切忌易怒易暴，言行过激，对学生要有耐心，发现他们的“闪光点”，要多加鼓励。培养学生健康的人格，树立学生学习的自信心，注重培养他们的学习兴趣。教师的一言一行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师一言一行，一举一动，将会给学生带来一生的影响，因此，教师一定要时时处处为学生做出榜样，凡是要求学生要做到的事，我们自己首先要做到，严于律己，以身作则，学生才能心服口服，把你当成良师益友。

爱教育、爱自己、更爱学生，这是一种以人为本的基本道德要求。只要每一位教师不断地完善自我、超越自我。做事情都要从大局出发，认认真真地学习，勤勤恳恳地钻研，扎扎实实地工作，就能无愧于教师这一光荣称号。

总之，通过这次学习《中小学教师违反职业道德行为处理办法》，使我深深地懂得遵守并落实职业道德是一名合格教师的首要素质。要加强师德修养，注重小节，增强规范意识，树立全面育人正确理念，坚决不再体罚或变相体罚学生，不做与教师职业身份不相符合的事情，坚决不出现违反职业道德行为，以优异的教育教学实绩、良好的教育教学口碑赢得

学校、家庭、社会的尊重，为教育事业增添光彩。

第六篇：学习《中小学教师违反职业道德行为处理办法》心得体会

今天通过学习《中小学教师违反职业道德行为处理办法》，更加明确了教师从教过程中绝对不能触及的高压线，同时内心深处更深刻的感知到师德即师魂。教师职业道德是作为一个教师必须严格遵守的行为准则。然而，随着当今社会物质水平的提高，使我们教师队伍中的个别人思想上产生麻痹现象，做出脱离道德轨道的行为，违反教师职业道德行为处理办法的学习犹如一场及时雨，滋润心田。

教师是一个特殊的职业，和医生职业有相同之处，服务对象是有着各种各样复杂思想的人，且中小学教师的对象是一群未成年人，所以就很有必要制定严格的教师职业道德规范，既能保护未成年学生在教育过程中不受伤害，同时也能约束教师不做违反职业道德的事情。

德高为范、学高为师，师者，传道授业解惑也，这些真实体现了作为教师，师德是首位的，没有师德的教师根本就不配当教师。当今教师队伍中最易违反的职业道德有以下两点：

第一、为了急功近利和教师的强势位置，体罚学生的和以侮辱、歧视等方式变相体罚学生，造成学生身心伤害。教育虽不是万能，但针对不同的学习采用不同的方式方法进行教育，基本上都能是学生有所进步和提高，教师对学生只有教育的权力，而没有体罚的权力，当一个教师只有通过体罚来是学生服从自己的话，那就叫做简单粗暴，还何谈教育方法和策略。

第二、为了一些经济利益，组织、要求学生参加校内外有偿补课，或者组织、参与校外培训机构对学生有偿补课。去年郑州市已经有一位教师因此被开除公职，但社会上的教师有

偿补课现象并没有因此而有所收敛，但必须看到有偿补课的危害性，坚决不能参与。

在今后的工作中，教师们应该互相提醒和监督，规范教师职业行为，保障教师、学生的合法权益，共铸高尚的师魂，努力打造一支纪律严明的教师队伍。

第七篇：学习《中小学教师违反职业道德行为处理办法》心得体会

众对于优质教育日益增长的需求，对教师素质提出了新的更高的要求。师德建设工作还存在许多不适应的方面和薄弱环节。教师队伍的师德水平和全面素质亟待进一步提高，师德建设工作亟待进一步加强和改进，师德建设的制度环境亟待进一步改善。在新的历史时期，加强和改进师德建设是一项刻不容缓的紧迫任务。也更加明确了自己所肩负的重任，认识到了师德师风建设的重要*。

初为人师时，不知道自己肩上的责任，以为自己就是一个“孩子王”。后来，当渐渐融入教师这个角色*，才感到自己更需要的是一颗真心与挚爱。在孩子们热切的目光中，我开始在各方面提高自身素质，并把“让师爱在教诲中闪光，让学生在关爱中成长”当作自己的座右铭。

从地震中弃生而逃的范跑跑，到前段时间频发的教师*侵学生案件，近年来，教师师德问题成为全社会关注的热点。《中小学教师违反职业道德行为处理办法》发布。明确为师德划出“红线”，包括体罚学生、收受学生送礼、有偿补课等行为均被列为教师禁行行为。对教师违反职业道德的行为视情节轻重给予*告、记过、降低*技术职务直至开除处分，涉及违法犯罪的及时移交司法部门。

教师作为人类灵魂的工程师，不仅要教好书，还要育好人，各个方面都要为人师表。师德不仅是对教师个人行为的规范

要求，而且也是教育学生的重要手段。没有规矩不成方圆，没有制度教师道德及教学就不能提升。教师要做好学生的灵魂工程师，首先自己要有高尚的道德情*，才能以德治教，以德育人，才能成为一名合格的教育工作者。在以后的工作中我将时刻为自己敲响师德的*钟，时刻提醒自己以下几点：

1、教师是学生的启蒙人、开拓者。然而各种学生都有不同的心态，面对学生的过失，教师应予以教育，不应体罚或变相体罚学生。面对不同的学生应有不同的教育方法，教师与学生之间的关系应是*可亲的。

2、教师的言行是构成对学生影响的最现实的因素之一，它不仅影响着学生学习状况及其效果，而且影响着学生人格等心理品质的形成和心理健康的发展水平，当家长把孩子交到我们手上时，我们就有义务教育好他们。为他们的终身发展奠基，引导他们树立正确的世界观、人生观和价值观，而榜样的力量无疑是巨大的。教师的言传身教胜似一切高谈阔论。所以在教学和课下时刻注意自己的言行，做学生的典范。

3、关爱每个学生的身体和心理健康，让“关爱”成为开启学生心灵大门和知识大门的钥匙。以一颗体贴入微的母亲般的爱心，对学生的一言一行，一举一动保持敏感*。当学生处于困境时，及时予以伸出援助之手，一句热情中肯的评语、一次诚心的交谈、一个会心的微笑往往能够起到意想不到的效果。

4、忠于*教育事业，志存高远，勤恳敬业，甘为人梯，乐于奉献，服从学校工作安排。对工作认真负责，切实履行岗位职责，维护学校荣誉。不断提高教学质量，爱生如子，关心爱护全体学生，公平公正的对待每个孩子，不把学生分为三六九等，一视同仁，宽容每一个学生，无论学生是聪明的还是愚笨的、乖巧地还是顽劣的，让自己的师爱阳光均匀地照耀在每一个学生身上。不能因为学生家庭文化、经济、*等背景以及学生自身智力、*格、情趣等方面的差异而对他们有所

不同或者是歧视。这些都是我从当教师的第一天起就践行的准则。现在新增加了“保护好学生安全，关心学生身心健康，自觉维护学生权益，不得以任何理由剥夺学生在校学习和参加活动的权力。”其实这一点，我也在几年前就行动起来了，把学生的安全放在首位，申明安全，身心安全，我都很重视。尊重学生人格，平等公平对待学生，对学生严慈相济，做学生的良师益友，不讽刺，不挖苦，不歧视学生，不体罚和变相体罚学生。这几个“不”，我做教师的一定不能越雷池半步。

5、不收受学生和家长的礼物礼品

6、和学生一起珍惜课堂，享受课堂，不在课堂上强卖教材，不搞有偿补课，让爱充满每个课时，洋溢在每个孩子的脸上。

7、当家长把孩子交到我们手上时，我们就得像爱护自己的孩子一样去爱护他们，孩子毕竟还小，犯错误是难免的，在这种情况下我们应该对学生多点耐心，多花点时间去了解他们为什么会这样做？加尊重理解的基础上对她们进行说理教育，而不是简单地应用体罚和变相体罚，这种简单粗暴的方式往往不能收到好的效果，有时甚至会适得其反，在孩子心中种下了仇恨的种子。在教育教学活动和对学生等方面的评价也要力求公平公正，禀着一颗爱护孩子的心去对待每一个孩子，对每个孩子一视同仁。

总之，《中小学教师违反职业道德行为处理办法》的颁布实施，要求我们要从思想上严格要求自己，在行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想，以高尚的人格感染人，以整洁的仪表影响人，以和蔼的态度对待人，以丰富的学识引导人，以博大的胸怀爱护人。只有这样，才能保*教书育人的实效，学生才会“亲其师，信其道”，进而“乐其道”，从而培养出明礼、诚信、自尊、自爱、自信和有创新精神的高素质人才。

第八篇：学习《中小学教师违反职业道德行为处理办法》心得

体会

今天，在校领导的组织下，全体教师共同学习了《中小学教师违反职业道德行为处理办法》，会上大家认真倾听，并在会后就学习写下了自己的感悟。

通过学习国家教育部颁发《中小学教师违反职业道德行为处理办法》，我深有感触：长期以来，广大教师教书育人、敬业奉献，赢得了全社会的尊重。同时也必须看到，在市场经济条件和开放环境下，学校教育和师德建设工作面临许多新情况新问题和新的挑战；人民大众对于优质教育日益增长的需求，对教师素质提出了新的更高的要求。师德建设工作还存在许多不适应的方面和薄弱环节。教师队伍的师德水平和全面素质亟待进一步提高，师德建设工作亟待进一步加强和改进，师德建设的制度环境亟待进一步改善。在新的历史时期，加强和改进师德建设是一项刻不容缓的紧迫任务。也更加明确了自己所肩负的重任，认识到了师德师风建设的重要性。

初为人师时，不知道自己肩上的责任，以为自己就是一个“孩子王”。后来，当渐渐融入教师这个角色，才感到自己更需要的是一颗真心与挚爱。在孩子们热切的目光中，我开始在各方面提高自身素质，并把“让师爱在教诲中闪光，让学生在关爱中成长”当作自己的座右铭。

教师作为人类灵魂的工程师，不仅要教好书，还要育好人，各个方面都要为人师表。师德不仅是对教师个人行为的规范要求，而且也是教育学生的重要手段。没有规矩不成方圆，没有制度教师道德及教学就不能提升。教师要做好学生的灵魂工程师，首先自己要有高尚的道德情操，才能以德治教，以德育人，才能成为一名合格的教育工作者。在以后的工作中我将时刻为自己敲响师德的警钟，时刻提醒自己以下几点：

- 1、教师是学生的启蒙人、开拓者。然而各种学生都有不同的

心态，面对学生的过失，教师应予以教育，不应体罚或变相体罚学生。面对不同的学生应有不同的教育方法，教师与学生之间的关系应是和谐可亲的。

2、教师的言行是构成对学生影响的最现实的因素之一，它不仅影响着学生学习状况及其效果，而且影响着学生人格等心理品质的形成和心理健康的发展水平，当家长把孩子交到我们手上时，我们就有义务教育好他们。为他们的终身发展奠基，引导他们树立正确的世界观、人生观和价值观，而榜样的力量无疑是巨大的。教师的言传身教胜似一切高谈阔论。所以在教学和课下时刻注意自己的言行，做学生的典范。

3、关爱每个学生的身体和心理健康，让“关爱”成为开启学生心灵大门和知识大门的钥匙。以一颗体贴入微的母亲般的爱心，对学生的一言一行，一举一动保持敏感性。当学生处于困境时，及时予以伸出援助之手，一句热情中肯的评语、一次诚心的交谈、一个会心的微笑往往能够起到意想不到的效果。

4、忠于人民教育事业，志存高远，勤恳敬业，甘为人梯，乐于奉献，服从学校工作安排。对工作认真负责，切实履行岗位职责，维护学校荣誉。不断提高教学质量，爱生如子，关心爱护全体学生，公平公正的对待每个孩子，不把学生分为三六九等，一视同仁，宽容每一个学生，无论学生是聪明的还是愚笨的、乖巧地还是顽劣的，让自己的师爱阳光均匀地照耀在每一个学生身上。不能因为学生家庭文化、经济、政治等背景以及学生自身智力、性格、情趣等方面的差异而对他们有所不同或者是歧视。这些都是我从当教师的第一天起就践行的准则。现在新增加了“保护好学生安全，关心学生身心健康，自觉维护学生权益，不得以任何理由剥夺学生在校学习和参加活动的权力。”其实这一点，我也在几年前就行动起来了，把学生的安全放在首位，申明安全，身心安全，我都很重视。尊重学生人格，平等公平对待学生，对学生严慈相济，做学生的良师益友，不讽刺，不挖苦，不歧视学生，

不体罚和变相体罚学生。这几个“不”，我做教师的一定不能越雷池半步。

5、不收受学生和家长的礼物礼品。

6、和学生一起珍惜课堂，享受课堂，不在课堂上强卖教材，不搞有偿补课，让爱充满每个课时，洋溢在每个孩子的脸上。

7、当家长把孩子交到我们手上时，我们就得像爱护自己的孩子一样去爱护他们，孩子毕竟还小，犯错误是难免的，在这种情况下我们应该对学生多点耐心，多花点时间去了解他们为什么会这样做？加尊重理解的基础上对她们进行说理教育，而不是简单地应用体罚和变相体罚，这种简单粗暴的方式往往不能收到好的效果，有时甚至会适得其反，在孩子心中种下了仇恨的种子。在教育教学活动和对学生等方面对学生的评价也要力求公平公正，禀着一颗爱护孩子的心去对待每一个孩子，对每个孩子一视同仁。

教育也是一门艺术，没有最好，只有更好，只有不断学习，不断更新自己的知识结构，才能跟上教育改革的步伐，大胆创新，为教育事业做贡献。

总之，《中小学教师违反职业道德行为处理办法》的颁布实施，要求我们要从思想上严格要求自己，在行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想，以高尚的人格感染人，以整洁的仪表影响人，以和蔼的态度对待人，以丰富的学识引导人，以博大的胸怀爱护人。只有这样，才能保证教书育人的实效，学生才会“亲其师，信其道”，进而“乐其道”，从而培养出明礼、诚信、自尊、自爱、自信和有创新精神的高素质人才。

第九篇：学习《中小学教师违反职业道德行为处理办法》心得体会

教师的职业道德，应是教师的思想、政治、法纪、道德等方面的优良素质在教育教学活动中的统一集中的具体表现。中小学教师职业道德内容主要包括：政治理论，教育方针、政策，法律法规，道德规范，教师的心理健康教育等。教师职业道德是教师职业所要求的行为标准和指导教师行为的规范，是教师品德修养的集中体现。

通过学习《中小学教师违反职业道德行为处理办法》，我觉得无规矩不成方圆，没有制度教师道德及教学就不能提升。对于违反了《中小学教师违反职业道德行为》，理应有相应的制度来完善。教师是学生的启蒙人、开拓者。然而各种学生都有不同的心态，面对学生的过失，教师的职责就是应予以教育，同时面对不同的学生应有不同的教育方法，教师与学生之间的关系应是和谐可亲的。

有人说：有爱才有追求，有对爱的追求，才有对爱的奉献。世上有很多东西，给予他人时，往往是越分越少，而有一样东西却是越分越多。您也许会惊奇地问：“那是什么呢？”我将毫不迟疑的回答您：“那就是爱！”记得我的一位老师曾经这样对我们说：“谁爱孩子，孩子就爱他，只有爱孩子的人，才能教育孩子。”雨果曾说过：“花的事业是尊贵的，果实的事业是甜美的，让我们做叶的事业吧，因为叶的事业是平凡而谦逊的。”教育事业就是叶的事业，每一名教师就是一片绿叶，教师应把自己的智慧，自己的一生都献给自己的学生！教师应该爱教师这个职业，爱自己的学生，教师一生因为对学生的爱而更显光彩。

在以后的工作中，我还要继续认真学习《教师职业道德行为规范》。坚持以人为本、以德立教、爱岗敬业、为人师表，不断提高自己的政治思想素质和职业道德修养；并紧紧围绕新时期师德素质要求和师德规范，切实转变工作作风，全面推进素质教育，以高尚的情操引导学生德、智、体、美的全面发展。做一个为人民服务的教师，做一个让人民满意的教师。

第十篇:学习《中小学教师违反职业道德行为处理办法》心得体会

有关部门的部署下，郑州市组织我们认真学习了《教育部中小学教师违反职业道德行为处理办法》。学习后我感觉受益匪浅，《教育部中小学教师违反职业道德行为处理办法》让我对教师这一崇高的职业有了新的认识和感悟。教师作为人类灵魂的工程师，不仅要教好书，还要育好人，各个方面都要为人师表。师德不仅是对教师个人行为的规范要求，而且也是教育幼儿的重要手段，起着以身立教的作用。教师要做好学生的灵魂工程师，首先自己要有高尚的道德情操，才能以德治教，以德育人，才能成为一名合格的教育工作者。

教师是一种社会职业，它可以是一些人所热爱的事业，也可以是谋生的手段。我们要提高教师自身思想政治素质和道德水平。当今正面临着一个竞争激烈的社会，教育同时也面临激烈竞争。学校要发展、壮大，必须要有一个良好的师德师风环境作后盾。

在思想上崇尚、遵守师德，在行为上，体现师德，在社会实践中进行道德修养，真正认识善和恶，只有在实践中，才能依靠自己的师德标准去潜移默化地影响每一位学生，从而在教书育人中感受一份愉悦，一份成功。

作为一名光荣的人民教师，不仅要具有广博的知识，更要有高尚的道德。教师该如何培养崇高的职业道德呢，教师要自敬自重，必先提高自身的职业道德素养。诚信立教，首先要做到淡泊名利，敬业爱生，在为人处事上少一点名利之心，在教书育人方面多一点博爱之心；创新施教，要做到以人为本，因材施教，同时要不断加强学习，与时俱进，学习先进的教学理念和方法，更新教育观念，掌握先进的教学技术和手段。个人以为，师德师风所包含的内容，自古就是教书育人，为人师表。但育人随着时代的发展，不断有新的内容，现在的老师要具有一定的政治素质、思想素质、业务素质。

其中在业务素质上，为了给孩子创造一个良好的教育环境，要求老师掌握现代化的教学技术。师德师风应注入新内涵。通过师德师风教育学习，在全面提高教学质量的思想指导下，我谈下面的一点体会：

一、爱岗敬业。首先，要热爱教育事业，要对教学工作有鞠躬尽瘁的决心，既然我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，开拓创新，无私奉献，力求干好自己的本职工作，尽职尽责地完成每一项教学工作，不求最好，但求更好，不断的挑战自己，超越自己。在教育教学中，不断丰富自身学识，努力提高自身能力、业务水平，严格执行师德师规，有高度的事业心、责任心、爱岗敬业。坚持一切为了孩子，为了孩子的一切，树立正确的人才观，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，努力发现和开发每一个学生的潜在优秀品质，坚持做到不体罚或变相体罚学生。正确处理教师与学生家长的关系，在与家长联系上相互探究如何使学生发展的方法、措施，在教育教学中，利用学科特点加强对学生的思想教育，提高他们的思想政治素质，激发他们的学习积极性，努力提高教育教学质量。

二、爱心是师德素养的重要表现。崇高的师爱表现在对学生一视同仁，绝不能厚此薄彼。要做到三心俱到，即爱心、耐心、细心，无论在生活上还是学习上，时时刻刻关爱学生，对学生要有耐心，对学生细微之处的好的改变也要善于发现，并且多加鼓励，培养学生健康的人格，树立学生学习的自信心，注重培养他们的学习兴趣，提高教学质量。

三、积极进取，提高业务素质。有句话说的好，没有学不会的学生，只有不会教的老师。这就向老师提出了更高的要求，不断提高自身素质，不断完善自己，以求教好每一位学生。怎样提高自身素质呢，这就要求我们一定要与时俱进，孜孜不倦的学习，积极进取，开辟新教法，并且要做到严谨治学，

诲人不倦、精益求精，厚积薄发，时时刻刻准备着用一眼泉的水来供给孩子一碗水。

四、以身作则、率先垂范。教师的一言一行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师一言一行，一举一动，学生都喜欢模仿，将会给学生带来一生的影响，因此，教师一定要时时处处为学生做出榜样，凡是教师要求学生要做到的，自己首先做到；凡是要求学生不能做的，自己坚决不做。严于律己，以身作则，才能让学生心服口服，把你当成良师益友。

五、要养成终身学习的习惯，这是教师走向终身发展的基本原则。终身教育，这是现代人必备的思想观念，教师更应活到老学到老，才能胜任这一富有挑战性的职业。把读书当成一种习惯，把学习看作一种乐趣，使自己变得更为睿智。以便真正有所提高，走向终身发展、不断进取的开拓之路。

教育发展，教师是关键；教师素质，师德最重要，作为一名幼儿教师，我们要从思想上严格要求自己，在行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想。提高自己的钻研精神，发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬。用高尚的人格魅力影响人，崇高的师德塑造人。只有不断提高教师自身的道德素养，才能培养出明礼、诚信、自尊、自爱、自信和有创新精神的高素质人才，做人民满意的教师。

第十一篇：学习《中小学教师违反职业道德行为处理办法》心得体会

今天在刘园长的带领下我们一起学习了《中小学教师违反职业道德行为处理办法》，这让我对师德师风重要性有了更深的认识，对教师职业道德规范内容也有了更多的了解。现结合自己的教育工作，将自己的学习心得总结如下：

在工作中我能够贯彻国家的教育方针，并自觉遵守国家的教育法律法规，在园工作期间能遵守幼儿园的规章制度，从不迟到早退。我知道依法治教是教师职业道德的首要准则，这就要求教师从守法的高度，在全部职业行为中始终坚持正确的方向。因此身为党员的我更以高标准来要求自己，认真完成本职工作，乐于接受园领导的任务安排，工作至今表现良好，未受到任何处罚批评。

作为一名幼儿教师，要更细心、耐心的关爱幼儿。在幼儿遇到困难、困惑时，我们都要做有心人，主动去关心他们，对幼儿细微的进步也要善于发现，并且多加鼓励，培养幼儿健康的人格，注重培养他们的学习兴趣。在这方面，我有时做的还不够好，比如不够细心，对有些幼儿的关注度不够等。

在工作中，我能严格按照幼儿园的作息时间安排，按时上课，活动前做好充足准备，活动中注意培养幼儿良好的思想品德，认真履行教师职责。但有时候我对待工作还不够积极主动，在教学活动中缺少一定的创新意识，对活动中的突发情况缺少应变能力。

教师是幼儿的榜样，因此要提高自身的修养，才能在幼儿幼小的心灵深处扎根发芽。教师的一言一行对幼儿的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师一言一行，一举一动，幼儿都喜欢模仿，因此，教师一定要时时处处为学生做出榜样，凡是教师要求幼儿做到的，自己首先做到。严于律己，以身作则。幼儿在学校与老师交往的时间甚至比跟父母交流的时间都多，因此我们充分运用各种机会对幼儿进行品德教育，我自己也严格要求自己，不说脏话、使用礼貌用语等。

通过这次学习，我觉得应该站在更高的起点，重新来认识教师这份职业，重新来规划自己的职业生涯，规划自己的三年规划，按照市局的要求来不断规范我们的教学行为，为推进幼儿教育尽自己的一份力。

第十二篇:学习《中小学教师违反职业道德行为处理办法》心得体会

2021年这个特殊的暑假在校党组织和学校领导的组织下，全体教师共同学习了《中小学教师违反职业道德行为处理办法》，对此我深有感触，教师作为人类灵魂的工程师，不仅要教好书，还要育好人，各个方面都要为人师表，在以后的工作中我将时刻为自己敲响师德的警钟，时刻提醒自己以下几点：

1. 教师是学生的启蒙人、开拓者。然而各种学生都有不同的心态，面对学生的过失，教师应予以教育，不应体罚或变相体罚学生。面对不同的学生应有不同的教育方法，教师与学生之间的关系应是和谐可亲的。

2. 教师的言行是构成对学生影响的最现实的因素之一，它不仅影响着学生学习状况及其效果，而且影响着学生人格等心理品质的形成和心理健康发展水平，当家长把孩子交到我们手上时，我们就有义务教育好他们。为他们的终身发展奠基，引导他们树立正确的世界观、人生观和价值观，而榜样的力量无疑是巨大的。教师的言传身教胜似一切高谈阔论。所以在教学和课下时刻注意自己的言行，做学生的典范。

3. 关爱每个学生的身体和心理健康，让“关爱”成为开启学生心灵大门和知识大门的钥匙。以一颗体贴入微的母亲般的爱心，对学生的一言一行，一举一动保持敏感性。当学生处于困境时，及时予以伸出援助之手，一句热情中肯的评语、一次诚心的交谈、一个会心的微笑往往能够起到意想不到的效果。

4. 忠于人民教育事业，志存高远，勤恳敬业，甘为人梯，乐于奉献，服从学校工作安排。对工作认真负责，切实履行岗位职责，维护学校荣誉。不断提高教学质量，爱生如子，关心爱护全体学生，公平公正的对待每个孩子，不把学生分为

三六九等，一视同仁，宽容每一个学生，无论学生是聪明的还是愚笨的、乖巧地还是顽劣的，让自己的师爱阳光均匀地照耀在每一个学生身上。不能因为学生家庭文化、经济、政治等背景以及学生自身智力、性格、情趣等方面的差异而对他们有所不同或者是歧视。这些都是我从当教师的第一天起就践行的准则。现在新增加了“保护好学生安全，关心学生身心健康，自觉维护学生权益，不得以任何理由剥夺学生在校学习和参加活动的权力。”其实这一点，我也在几年前就行动起来了，把学生的安全放在首位，申明安全，身心安全，我都很重视。尊重学生人格，平等公平对待学生，对学生严慈相济，做学生的良师益友，不讽刺，不挖苦，不歧视学生，不体罚和变相体罚学生。这几个“不”，我做教师的一定不能越雷池半步。

5. 不收受学生和家长的礼物礼品。

6. 和学生一起珍惜课堂，享受课堂，不在课堂上强卖教材，不搞有偿补课，让爱充满每个课时，洋溢在每个孩子的脸上。

总之，《中小学教师违反职业道德行为处理办法》的颁布实施，要求我们要从思想上严格要求自己，在行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想，以高尚的人格感染人，以整洁的仪表影响人，以和蔼的态度对待人，以丰富的学识引导人，以博大的胸怀爱护人。只有这样，才能保证教书育人的实效，学生才会“亲其师，信其道”，进而“乐其道”，从而培养出明礼、诚信、自尊、自爱、自信和有创新精神的高素质人才。

第十三篇：学习《中小学教师违反职业道德行为处理办法》心得体会

今天通过学习《中小学教师违反职业道德行为处理办法》，更加明确了教师从教过程中绝对不能触及的高压线，同时内心深处更深刻的感知到师德即师魂。教师职业道德是作为一

个教师必须严格遵守的行为准则。然而，随着当今社会物质水平的提高，使我们教师队伍中的个别人思想上产生麻痹现象，做出脱离道德轨道的行为，违反教师职业道德行为处理办法的学习犹如一场及时雨，滋润心田。

教师是一个特殊的职业，和医生职业有相同之处，服务对象是有着各种各样复杂思想的人，且中小学教师的服务对象是一群未成年人，所以就很有必要制定严格的教师职业道德规范，既能保护未成年学生在教育过程中不受伤害，同时也能约束教师不做违反职业道德的事情。

德高为范、学高为师，师者，传道授业解惑也，这些真实体现了作为教师，师德是首位的，没有师德的教师根本就不配当教师。当今教师队伍中最易违反的职业道德有以下两点：

第一、为了急功近利和教师的强势位置，体罚学生的和以侮辱、歧视等方式变相体罚学生，造成学生身心伤害。教育虽不是万能，但针对不同的学习采用不同的方式方法进行教育，基本上都能是学生有所进步和提高，教师对学生只有教育的权力，而没有体罚的权力，当一个教师只有通过体罚来是学生服从自己的话，那就叫做简单粗暴，还何谈教育方法和策略。

第二、为了一些经济利益，组织、要求学生参加校内外有偿补课，或者组织、参与校外培训机构对学生有偿补课。去年郑州市已经有一位教师因此被开除公职，但社会上的教师有偿补课现象并没有因此而有所收敛，但必须看到有偿补课的危害性，坚决不能参与。

在今后的工作中，教师们应该互相提醒和监督，规范教师职业行为，保障教师、学生的合法权益，共铸高尚的师魂，努力打造一支纪律严明的教师队伍。

第十四篇：学习《中小学教师违反职业道德行为处理办法》心

得体会

第一、无规矩不成方圆，有规范就得严格执行

关于《中小学教师违反职业道德行为处理办法》，我觉得无规矩不成方圆，没有制度教师道德及教学就不能提升。教师被誉为“太阳底下最光辉的职业”。教师是学生的启蒙人、开拓者。然而特别是教师收礼、有偿补课甚至教师学生等现象严重损害了教师整体形象，玷污了原本洁净的师生关系。各种学生都有不同的心态，面对学生的过失，教师应予以教育，不应体罚或变相体罚学生。面对不同的学生应有不同的教育方法，教师与学生之间的关系应是和谐可亲的。

从社会期望来看，教师教书育人的工作性质，决定了其社会责任要远重于其他职业。世界各国都对教师的职业行为都提出更高的伦理道德要求，设定师德红线也是许多重视教育的国家采取的必要措施。

第二、教师应该以德为本，身正为范

教学质量的提高，很大程度上取决于教师影响力的大小，而教师的影响力主要由品格因素、才能因素、知识因素和情感因素组成。身教重于言教，因为教师职业的示范性极其重要，所以要求自己必须时时、处处用模范的言行去影响学生、教育学生。

作为教师的我们，面对的是一群活泼天真的孩子，我们对待孩子时要怀着一颗真诚的爱心，要把学生当着自己的孩子一样去关心、呵护。热爱学生是教师的天职和美德，教师应当一视同仁地对待所有的学生，绝不能厚此薄彼。尤其是对于有缺点或犯了错误的学生，一定要和风细雨，要多一点耐心，多一点细心，多一点责任心，多一点信心，多一点爱心……遇事一定要冷静，保持平常心。作为教师，要满腔热忱地帮助学生，树立尊重学生人格尊严的法制观念，不歧视学生，

更不允许体罚或变相体罚学生。

第三、教师严谨治学，以德施教

热爱学生并不是一件容易做到的事，让学生体会到教师的爱就更加困难。据报载：去年的全国劳模、北师大林崇德教授认为，“疼爱自己的孩子是本能，而热爱别人的孩子是神圣！”因为教师对学生的爱，从本质上说是一种只讲付出不求回报、无私的、没有血缘关系的爱，是一种严慈相济的爱。这种爱是极其神圣纯真的。这种圣洁的爱是教师培桃育李的感情基础，学生一旦体会到这种真情友谊，就会“亲其师、敬其师”，从而“信其道”，也正是在这个过程中，教书育人就实现了其根本功能。

作为教师必须要严谨治学，以德施教，把为人师表、塑造心灵、传承知识当成人生最大的追求，发自内心地关爱每个学生的成长，用高尚的道德情操和人格魅力引导学生全面发展，在教书育人上取得新成绩。

作为教师一定要能够给自己适度压力，严格要求自己，把“学为人师，行为世范”当成不懈追求，突出爱与责任这个核心。教师从事的是一种特殊的事业，要求教师对待事业要拥有一颗高度敬业的责任心。对待事业要有责任心，对待他人和自己的生命时更要有责任心。如酒驾的违法行为，就是要我们不要忽视他人和自己的生命。

总之，通过学习《中小学教师违反职业道德行为处理办法》，使我深深地懂得遵守并落实职业道德是一名合格教师的首要素质。要加强师德修养，注重小节，增强规范意识，树立全面育人正确理念，坚决不再体罚或变相体罚学生，不再向学生家长推销保险，不做与教师职业身份不相符合的事情，坚决不出现违反职业道德行为，以优异的教育教学实绩、良好的教育教学口碑赢得学校、家庭、社会的尊重，为教育事业增添光彩。

第十五篇:学习《中小学教师违反职业道德行为处理办法》心得体会

通过本次学习，我更加明确了自己所肩负的重任，熟悉到了师德师风建设的重要性。在以后的工作中我将时刻为自己敲响师德的警钟，时刻提示自己。俗语说：没有规矩不成方圆，没有制度教师道德及教学也就无从谈起。教师职业道德是教师职业所要求的行为标准和指导教师行为的规范，是教师品德修养的集中体现。对有偿家教、索要或违反规定收受家长、学生财物的行为，严重违反了《中小学教师违反职业道德行为》，面对此类的过失，理应有相应的制度来制约。

教师是学生的启蒙者、学生的良师益友。然而各种学生都有不同的心态，面对学生的过失，教师应予以教育，不应体罚或变相体罚学生。面对不同的学生应有不同的教育方法，教师与学生之间的关系应是**可亲的。我们要因材施教，因材施教是教学中一项重要的教学方法，在教学中根据不同学生的认知水平，学习能力和本身素质，教师选择合适每个学生特点的学习方法来有针对性的教学，发挥学生的优点，弥补学生的不足，激起学生学习的爱好，建立学生学习的信心，从而增进学生全面发展。我们要留意观察分析学生学习的特点，对待学习成绩差的学生，要做具体分析，区别对待，教师要根据对学生学习风格的了解，在教学中有针对性地提供风格相配的教学方式，教师不单单自己要分析掌控学生的学习风格，而且要引导学生熟悉自己的学习风格特点，促使学生把学习风格转化为学习策略。无德无以为师。真正优秀的教师。一定是以身作则、率先垂范的人。他对祖国的爱，对学生的爱，对事业和未来的爱，都表现在他对自己的高标准要求的落实上。

率先垂范就是对学生真实的负责，就是潜够默化、影响深远的教育。作为小学教师的我们，肩负着培养教育下一代，为祖国的未来夯实基础的重任。这就要求我们本身要有一定的人格魅力，而这类人格魅力表现为教师必须要有敬业精神，

必须具有健康的价值观和高尚的道德情操。总之，一个合格的教师应当有良好的职业道德、健康的心理素质和为祖国教育事业无私奉献的敬业精神，有新时代所推重的新思想、新观念，有探索精神和创新精神。在以后的工作中，我还要继续认真学习《中小学教师违反职业道德行为处理办法》和《中小学教师职业道德规范》。坚持以人为本、以德立教、爱岗敬业、为人师表，不断进步自己的政治思想素质和职业道德修养；并牢牢围绕新时期师德素质要求和师德规范，切实转变工作作风，全面推动素质教育，以高尚的情操引导学生德、智、体、美的全面发展。做一个为人民服务的教师，做一个让人民满意的教师。

第十六篇：学习《中小学教师违反职业道德行为处理办法》心得体会

有关部门的部署下，郑州市组织我们认真学习了《教育部中小学教师违反职业道德行为处理办法》。学习后我感觉受益匪浅，《教育部中小学教师违反职业道德行为处理办法》让我对教师这一崇高的职业又有了新的认识和感悟。教师作为人类灵魂的工程师，不仅要教好书，还要育好人，各个方面都要为人师表。师德不仅是对教师个人行为的规范要求，而且也是教育幼儿的重要手段，起着以身立教的作用。教师要做好学生的灵魂工程师，首先自己要有高尚的道德情操，才能以德治教，以德育人，才能成为一名合格的教育工作者。

教师是一种社会职业，它可以是一些人所热爱的事业，也可以是谋生的手段。我们要提高教师自身思想政治素质和道德水平。当今正面临着一个竞争激烈的社会，教育同时也面临激烈竞争。学校要发展、壮大，必须要有一个良好的师德师风环境作后盾。

在思想上崇尚、遵守师德，在行为上，体现师德，在社会实践中进行道德修养，真正认识善和恶，只有在实践中，才能依靠自己的师德标准去潜移默化地影响每一位学生，从而在

教书育人中感受一份愉悦，一份成功。

作为一名光荣的人民教师，不仅要具有广博的知识，更要有高尚的道德。教师该如何培养崇高的职业道德呢，教师要自敬自重，必先提高自身的职业道德素养。诚信立教，首先要做到淡泊名利，敬业爱生，在为人处事上少一点名利之心，在教书育人方面多一点博爱之心；创新施教，要做到以人为本，因材施教，同时要不断加强学习，与时俱进，学习先进的教学理念和方法，更新教育观念，掌握先进的教学技术和手段。个人以为，师德师风所包含的内容，自古就是教书育人，为人师表。但育人随着时代的发展，不断有新的内容，现在的老师要具有一定的政治素质、思想素质、业务素质。其中在业务素质上，为了给孩子创造一个良好的教育环境，要求老师掌握现代化的教学技术。师德师风应注入新内涵。通过师德师风教育学习，在全面提高教学质量的思想指导下，我谈下面的一点体会：

一、爱岗敬业。首先，要热爱教育事业，要对教学工作有鞠躬尽瘁的决心，既然我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，开拓创新，无私奉献，力求干好自己的本职工作，尽职尽责地完成每一项教学工作，不求最好，但求更好，不断的挑战自己，超越自己。在教育教学中，不断丰富自身学识，努力提高自身能力、业务水平，严格执行师德师规，有高度的事业心、责任心、爱岗敬业。坚持一切为了孩子，为了孩子的一切，树立正确的人才观，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，努力发现和开发每一个学生的潜在优秀品质，坚持做到不体罚或变相体罚学生。正确处理教师与学生家长的关系，在与家长联系上相互探究如何使学生发展的方法、措施，在教育教学中，利用学科特点加强对学生的思想教育，提高他们的思想政治素质，激发他们的学习积极性，努力提高教育教学质量。

二、爱心是师德素养的重要表现。崇高的师爱表现在对学生一视同仁，绝不能厚此薄彼。要做到三心俱到，即爱心、耐心、细心，无论在生活上还是学习上，时时刻刻关爱学生，对学生要有耐心，对学生细微之处的好的改变也要善于发现，并且多加鼓励，培养学生健康的人格，树立学生学习的自信心，注重培养他们的学习兴趣，提高教学质量。

三、积极进取，提高业务素养。有句话说的好，没有学不会的学生，只有不会教的老师。这就向老师提出了更高的要求，不断提高自身素质，不断完善自己，以求教好每一位学生。怎样提高自身素质呢，这就要求我们一定要与时俱进，孜孜不倦的学习，积极进取，开辟新教法，并且要做到严谨治学，诲人不倦、精益求精，厚积薄发，时时刻刻准备着用一眼泉的水来供给孩子一碗水。

四、以身作则、率先垂范。教师的一言一行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师一言一行，一举一动，学生都喜欢模仿，将会给学生带来一生的影响，因此，教师一定要时时处处为学生做出榜样，凡是教师要求学生要做到的，自己首先做到；凡是要求学生不能做的，自己坚决不做。严于律己，以身作则，才能让学生心服口服，把你当成良师益友。

五、要养成终身学习的习惯，这是教师走向终身发展的基本原则。终身教育，这是现代人必备的思想观念，教师更应活到老学到老，才能胜任这一富有挑战性的职业。把读书当成一种习惯，把学习看作一种乐趣，使自己变得更为睿智。以便真正有所提高，走向终身发展、不断进取的开拓之路。

教育发展，教师是关键；教师素质，师德最重要，作为一名幼儿教师，我们要从思想上严格要求自己，在行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想。提高自己的钻研精神，发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬。用高尚的人格魅力影

响人，崇高的师德塑造人。只有不断提高教师自身的道德素养，才能培养出明礼、诚信、自尊、自爱、自信和有创新精神的高素质人才，做人民满意的教师。

第十七篇：学习《中小学教师违反职业道德行为处理办法》心得体会

10月24日，我镇全体校长及中层领导在校办李校长的带领下于xx中学召开《xx教师师德建设》会议，教师作为人类灵魂的工程师，不仅要教好书，还要育好人，各个方面都要为人师表。师德不仅是对教师个人行为的规范要求，而且也是教育学生的重要手段，起着“以身立教”的作用。教师要做好学生的灵魂工程师，首先自己要有高尚的道德情操，才能以德治教，以德育人，才能成为一名合格的教育工作者。

“为人师表，教书育人”。因此教师这一职业是神圣的，担负着培养、教育下一代的艰巨、繁重的任务，传道、授业、解惑是我们的天职。这段时间学习了《中小学教师违反职业道德行为处理办法》，其中是规范是每一个教师义不容辞的责任，也是规范教师的育人行为，提高教师职业道德修养的具体表现。

我们所从事的是教育事业。爱教育，就是要爱国守法、爱岗敬业。教师要热爱教育事业，要对教学工作有“鞠躬尽瘁”的决心。教育事业需要的是我们教师实实在在的付出，不是在工作中投机取巧，更不是事事以报酬的多少来衡量自己的工作。因此只有拥有了对事业的一分热爱，才能脚

违反职业道德行为处理篇三

近期，根据教育局与学校有关文件精神，中幼全体教师利用中午时间，一起认真学习了《幼儿园教师违反职业道德行为处理办法》，下面谈几点心得体会：

既然我们选择了教育事业，就要严格执行师德规范，有高度的事业心、责任心、爱岗敬业、奉公守法、恪尽职守，遵守社会公德，忠诚人民的教育事业，为人师表。就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，开拓创新，无私奉献，力求干好自己的本职工作，尽职尽责地完成每一项工作。坚持“一切为了学生，为了学生的一切”，爱是一切教育的根本，没有爱便没有教育。在我们心中要有每一个学生，爱每一个学生，这种爱是教师职业道德的核心，只有真诚的对待孩子，才能真正的关爱孩子，尊重孩子。

著名教育家陶行知先生曾说过：“学高为师，德高为范。”由此可知，教师的人格魅力对学生的成长以及全面发展具有不可估量的潜在教育价值。在“校园情感场”这个特定的情境中，教师的举手投足均能点燃学生情感的火花，教学中依赖的是富有感染力的课堂气氛以及教师的人格力量和表率作用的言行举止。为此，教师必须做到淡泊名利，敬业爱生，在为人处事上少一点名利之心，在教书育人方面多一点博爱之心，热爱学生、理解学生、善待学生等，只有这样，才能以人格培育人格、以灵魂塑造灵魂。

德国教育家第斯多惠说：“谁要是自己还没有发展、培养和教育好，他就不能发展和教育别人。”难以想象，素质低下的教师能培养优秀的学生，为此，我们教师要在教育教学过程中与时俱进，不断完善更新知识，完善知识结构，完善能力结构，强化教育教学水平，发展自己的教学艺术，精益求精，一丝不苟，教师只有读那些能唤醒灵魂、令人感动、发人深省、让人精神沉醉的书籍，才能真正与自己的思想相碰撞，相融通，才能不断提升自己、完善自己。

总之，通过学习《幼儿园教师违反职业道德行为处理办法》，使我深深的懂得遵守并落实职业道德是一名合格教师的首要素质。要加强师德修养，注重小节，增强规范意识，树立全面育人的正确理念，不做与教师职业身份不相符合的事情，坚决不出现违反教师职业道德的行为。在今后，我还需要不

断提高自己，紧紧围绕新时期师德素质要求和师德规范，做一个为人民服务，让人民满意的好教师。

熟读唐诗三百首，不会做诗也会吟。以上就是给大家分享的5篇学习《中小学教师违反职业道德行为处理办法》心得体会，希望能够让您对于中小学教师违反职业道德行为处理办法的写作更加的得心应手。

违反职业道德行为处理篇四

学习了《中小学教师违反职业道德行为处理办法》，我深深地反思着：“学高为师，德高为范”，苏霍姆林斯基曾告诫教师：请你记住，你不仅是自己学科的教员，而且是学生的教育者，生活的导师和引路人。这句话把教师教书育人的天职说得淋漓尽致，毕竟教师是莘莘学子道德基因的转接者，因此，师德更是一种精神体现，一种深厚的知识内涵、文化品位和自我修养的体现！通过对中小学教师违反职业道德行为处理办法的学习与领悟，受益匪浅，现谈谈体会。

既然我们选择了教育事业，就要严格执行师德规范，有高度的事业心、责任心、爱岗敬业、奉公守法、恪尽职守，遵守社会公德，忠诚人民的教育事业，为人师表。就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，开拓创新，无私奉献，力求干好自己的本职工作，尽职尽责地完成每一项教学工作，不求最好，但求更好，不断的挑战自己，超越自己。坚持“一切为了学生，为了学生的一切”，爱是一切教育的根本，没有爱便没有教育。在我们心中要有每一个学生，爱每一个学生，这种爱是教师职业道德的核心，它兼具有父亲式的严格，母亲式温柔，朋友式的平等，是每位教师在教育教学实践中自然流露出的对学生的关心和期望。要特别注意与学生心灵的沟通，重视感情上的熏陶，建立师生交流的情感纽带，创造爱的环境，把握爱的分寸，帮助学生认识自我，摆脱困境，完善自我。杜甫有诗句说：“随风潜入夜，润物细无声。”与其说的是春雨滋润万物的特点，不如说是教师的感情特点。

著名教育家陶行知先生曾说过：“学高为师，德高为范。”爱因斯坦说过：“用专业知识教育人是不够的不能成为一个和谐发展的人。”由此可知，教师的人格魅力对学生的成长以及全面发展具有不可估量的潜在教育价值。在“校园情感场”这个特定的情境中，教师的举手投足均能点燃学生情感的火花，教学中依赖的是富有感染力的课堂气氛以及教师的人格力量和表率作用的言行举止。

德国教育家第斯多惠说：“谁要是自己还没有发展、培养和教育好，他就不能发展和教育别人。”难以想象，素质低下的教师能培养优秀的学生，为此，我们教师要在教育教学过程中与时俱进，不断完善更新知识，完善知识结构，完善能力结构，强化教育教学水平，发展自己的教学艺术，精益求精，一丝不苟，教师只有读那些能唤醒灵魂、令人感动、发人深省、让人精神沉醉的书籍，才能真正与自己的思想相碰撞，相融通，才能不断提升自己、完善自己。

总之，通过学习。要求我们要从思想上严格要求自己，在行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想，以高尚的人格感染人，以整洁的仪表影响人，从而培养出明礼、诚信、自尊、自爱、自信和有创新精神的高素质人才。

违反职业道德行为处理篇五

关于《中小学教师违反职业道德行为处理办法》，我觉得无规矩不成方圆，没有制度教师道德及教学就不能提升。教师被誉为“太阳底下最光辉的职业”。教师是学生的启蒙人、开拓者。然而特别是教师收礼、有偿补课甚至教师学生等现象严重损害了教师整体形象，玷污了原本洁净的师生关系。各种学生都有不同的心态，面对学生的过失，教师应予以教育，不应体罚或变相体罚学生。面对不同的学生应有不同的教育方法，教师与学生之间的关系应是和谐可亲的。

从社会期望来看，教师教书育人的工作性质，决定了其社会

责任要远重于其他职业。世界各国都对教师的职业行为都提出更高的伦理道德要求，设定师德红线也是许多重视教育的国家采取的必要措施。

第二、教师应该以德为本，身正为范

教学质量的提高，很大程度上取决于教师影响力的大小，而教师的影响力主要由品格因素、才能因素、知识因素和情感因素组成。身教重于言教，因为教师职业的示范性极其重要，所以要求自己必须时时、处处用模范的言行去影响学生、教育学生。

作为教师的我们，面对的是一群活泼天真的孩子，我们对待孩子时要怀着一颗真诚的爱心，要把学生当着自己的孩子一样去关心、呵护。热爱学生是教师的天职和美德，教师应当一视同仁地对待所有的学生，绝不能厚此薄彼。尤其是对于有缺点或犯了错误的学生，一定要和风细雨，要多一点耐心，多一点细心，多一点责任心，多一点信心，多一点爱心……遇事一定要冷静，保持平常心。作为教师，要满腔热忱地帮助学生，树立尊重学生人格尊严的法制观念，不歧视学生，更不允许体罚或变相体罚学生。

第三、教师严谨治学，以德施教

热爱学生并不是一件容易做到的事，让学生体会到教师的爱就更加困难。据报载：去年的全国劳模、北师大林崇德教授认为，“疼爱自己的孩子是本能，而热爱别人的孩子是神圣！”因为教师对学生的爱，从本质上说是一种只讲付出不求回报、无私的、没有血缘关系的爱，是一种严慈相济的爱。这种爱是极其神圣纯真的。这种圣洁的爱是教师培桃育李的感情基础，学生一旦体会到这种真情友谊，就会“亲其师、敬其师”，从而“信其道”，也正是在这个过程中，教书育人就实现了其根本功能。

作为教师必须要严谨治学，以德施教，把为人师表、塑造心灵、传承知识当成人生最大的追求，发自内心地关爱每个学生的成长，用高尚的道德情操和人格魅力引导学生全面发展，在教书育人上取得新成绩。

作为教师一定要能够给自己适度压力，严格要求自己，把“学为人师，行为世范”当成不懈追求，突出爱与责任这个核心。教师从事的是一种特殊的事业，要求教师对待事业要拥有一颗高度敬业的责任心。对待事业要有责任心，对待他人和自己的生命时更要有责任心。如酒驾的违法行为，就是要我们不要忽视他人和自己的生命。

总之，通过学习《中小学教师违反职业道德行为处理办法》，使我深深地懂得遵守并落实职业道德是一名合格教师的首要素质。要加强师德修养，注重小节，增强规范意识，树立全面育人正确理念，坚决不再体罚或变相体罚学生，不再向学生家长推销保险，不做与教师职业身份不相符合的事情，坚决不出现违反职业道德行为，以优异的教育教学实绩、良好的教育教学口碑赢得学校、家庭、社会的尊重，为教育事业增添光彩。

违反职业道德行为处理篇六

(1) 班级管理要有目标，学生在学校里要有自我成才成人的目标。

我每次接手一个新的班级，都要给学生明确的目标。如一周内告诉学生应当怎样做，不能做什么（班纪班规）认真落实结账，一个月内使学生逐渐养成好的行为习惯，一个学期内把班级打造成“礼貌班级团体”。经常给学生介绍自我以前是如何将后进班级、后进生转化为先进班级、先进学生的例子。使班上的每个学生都树立信心，为班级管理目标而奋斗。每个学生在学校里要有奋斗目标。如考本科、学习练字、爱好音乐、体育活动、如何守纪、讲班规、如何为人处事、

待人接物等方面的社会知识。总之，要求学生在学校里每一天要有收获，每一天要有提高。

(2) 制度治班，要有班规民约，对每个学生要求严格，认真落实学校政教常规工作。

要求每一名学生自觉守纪。我要求每一个学生要有军人作风，有令则行，有禁则止，雷厉风行。如我在班上训操话时，要求每个学生必须坐正、一声不响、手放在课桌下、头正、颈直、两眼平视黑板，认真听讲；什么叫晨读迟到；学生没打扫卫生怎样处理；怎样坚持教室卫生等。

(3) 培养建立一支高效管理的班干部队伍。

班干部队伍的好坏，直接影响班级管理的成败，至关重要。要选那些成绩上等，品德优良，有管理才能，并能大胆工作的同学担任主要班干部（如班长、劳动委员等）。很多时候，要求班干部能独立开展工作，出现问题时班主任及时加以指导。如上届的班长陈晗同学、本届高二七班肖鹏同学都是十分优秀的班干部。我班的星期一午时三四节、星期三午时的班团活动时间及有些自习时间均由班干部主持。活动资料多种多样：如小节上周工作，安排近期工作，开展“我爱我的班级”的主题班会，“朗诵比赛”，“讲故事”，针对同学们的表现（好的差的），开展“一事一议”活动等等。当然班干部在工作中也会遇到很多阻力，我都会给他们一一化解（高二四班张时杰的问题等）。不能以暴治暴。

(4) 培养学生强烈的班级荣誉感。

“班兴我荣，班衰我耻”经过开展各种活动，促进学生之间的团结，每次活动都要有小结。如上街劳动，参观军营、拔河比赛、文艺晚会、篮球比赛、礼貌寝室的创立、礼貌班级的评选等。要求学生进取参与，获得好名次后，每个学生都有成就感（如拔河比赛，礼貌寝室创立等），极大地增强了

班级凝聚力。

(5) 经常与学生交心谈心，做好学生的思想工作。

如学生成绩提高了、违纪了、分心了、厌学了、同学之间发生矛盾了等。一有时间就与学生沟通交流，有时教师的一个眼神，一个点头，一个微笑，一句问候，学生就十分满足了。

(6) 培养学生的劳动观念，教育学生进取参加学校的各种劳动。如（上街劳动、除草、搬运、打扫公共卫生等）。如上届我班学生黄祥明、刘汉明等4位同学帮学校后勤印寝室号码的劳动就是我得得意之作。我也经常用我个人的劳动经历教育学生要热爱劳动。

(7) 认真抓好学生的考勤管理，严格请假手续，严控学生流失。星期天放假严格要求，不准先进网吧或到同学家里去玩；放假返校及时到校，严格结账。

(8) 正确对待学校领导的评价（表扬与批评）。及时与学生沟通，对批评做到有则改之，无则加勉。对自身的缺陷、不足及时整改。对表扬及时分享，互相勉励，争取做得很好，使学生坚持足够的动力。

(9) 用自我的兴趣、爱好、特长、教育引导学生。如驾车、游泳、打球（篮球、乒乓球、羽毛球等）、唱歌、跳舞、下棋、弹琴、台球、钓鱼、写字等等。只要是健康有益的活动，我都要求学生进取参与。并选取一二项作为终身的业余爱好。班长肖鹏自我购买吉他，在技校组织的唱歌比赛中，自我作词、作曲并演奏了一首原创歌曲。在高二七班，书法训练已成习惯。每周两次的书法训练已成为班级管理一大特色。

(10) 紧跟班是班级管理的一大法宝。异常是才接手的新班级，仅有紧跟班才能迅速了解学生，摸清班级情景，掌握学生存在的问题，迅速制定整改措施，包括学生在教室里、寝

室里及课间的一些活动，都要掌握准确，不能使学生受到委屈。仅有紧跟班才能实现这一目标。我经常有很多时间不是我的课我去查班，或者去上。

（11）怎样对待学生一般违纪。

对大多数学生的犯错，要及时指出，限期整改。但罚不责众，避免造成学生大面积抵触情绪，使自我下不了台。对个别学生多次违纪，记录在案，交心谈心，在班上作检讨，申请学校的处分，与家长结合教育。必要时申请学校对极个别十恶不赦学生给予开除处分。

（12）怎样处理学生打架事件。

班主任要严防学生打架，一旦发生打架事件，首先要及时把伤者送进医院，同时向校领导反映，并及时与相关班主任及学生家长取得联系，做好学生的调查笔录。事件的处理，要看学生是否动用了凶器。与家长谈话要注意态度和语气。同时要做好学生的思想工作，稳定学生的情绪。

（13）班主任怎样才能在学生中树立威信。

首先班主任对学生要严格要求，认真执行学校的规章制度和班规民约，严格照章办事。同时要严格要求自我，要求学生做到的自我要先做到，以身示范，做好表率。其次班主任要用渊博的知识、过硬的素质、广泛的爱好，来教育影响学生，要关心爱护每一位学生，做到以理服人，对学生要公平、公正、诚信等。

（14）教师要有正确的育人观，做到既教书又育人。

（15）班主任要给学生讲述我校的发展史，对学生进行爱校教育。

(16) 教育管理学生总的教育思想：对学生要恩威并重、软硬兼施，经常运用表扬与批评。同时教育也不是万能的，要有适当的惩戒，我从来不包庇隐瞒本班任何一个同学的缺点。

(17) 怎样与任课教师坚持良好的关系。

总之，一个优秀的班主任要有强烈的自信心，把什么样的班都带得好的决心，要有长期奉献、长期吃苦的恒心；一个好的班团体，要有良好的班风、学风。要有强烈的班团体荣誉感、要有正气。政教各项工作都要走在全校前列。班主任在班上讲话，要有威信、没有杂音。班干部说话办事，迅速、果断、雷厉风行，将事情做得又快又好，有十分强的执行力。班主任工作虽然辛苦，繁杂，但十分充实，苦中有乐！

以上是我当班主任的心得体会。

违反职业道德行为处理篇七

关于《中小学教师违反职业道德行为处理办法》，我觉得无规矩不成方圆，没有制度教师道德及教学就不能提升。教师被誉为“太阳底下最光辉的职业”。教师是学生的启蒙人、开拓者。然而特别是教师收礼、有偿补课甚至教师侵害学生等现象严重损害了教师整体形象，玷污了原本洁净的师生关系。各种学生都有不同的心态，面对学生的过失，教师应予以教育，不应体罚或变相体罚学生。面对不同的学生应有不同的教育方法，教师与学生之间的关系应是和谐可亲的。

从社会期望来看，教师教书育人的工作性质，决定了其社会责任要远重于其他职业。世界各国都对教师的职业行为都提出更高的伦理道德要求，设定师德红线也是许多重视教育的国家采取的的必要措施。

教学质量的提高，很大程度上取决于教师影响力的大小，而教师的影响力主要由品格因素、才能因素、知识因素和情感

因素组成。身教重于言教，因为教师职业的示范性极其重要，所以要求自己必须时时、处处用模范的言行去影响学生、教育学生。

作为教师的我们，面对的是一群活泼天真的孩子，我们对待孩子时要怀着一颗真诚的爱心，要把学生当着自己的孩子一样去关心、呵护。热爱学生是教师的天职和美德，教师应当一视同仁地对待所有的学生，绝不能厚此薄彼。尤其是对于有缺点或犯了错误的学生，一定要和风细雨，要多一点耐心，多一点细心，多一点责任心，多一点信心，多一点爱心……遇事一定要冷静，保持平常心。作为教师，要满腔热忱地帮助学生，树立尊重学生人格尊严的法制观念，不歧视学生，更不允许体罚或变相体罚学生。

热爱学生并不是一件容易做到的事，让学生体会到教师的爱就更加困难。据报载：去年的全国劳模、北师大林崇德教授认为，“疼爱自己的孩子是本能，而热爱别人的孩子是神圣！”因为教师对学生的爱，从本质上说是一种只讲付出不求回报、无私的、没有血缘关系的爱，是一种严慈相济的爱。这种爱是极其神圣纯真的。这种圣洁的爱是教师培桃育李的感情基础，学生一旦体会到这种真情友谊，就会“亲其师、敬其师”，从而“信其道”，也正是在这个过程中，教书育人就实现了其根本功能。

作为教师必须要严谨治学，以德施教，把为人师表、塑造心灵、传承知识当成人生最大的追求，发自内心地关爱每个学生的成长，用高尚的道德情操和人格魅力引导学生全面发展，在教书育人上取得新成绩。

作为教师一定要能够给自己适度压力，严格要求自己，把“学为人师，行为世范”当成不懈追求，突出爱与责任这个核心。教师从事的是一种特殊的事业，要求教师对待事业要拥有一颗高度敬业的责任心。对待事业要有责任心，对待他人和自己的生命时更要有责任心。如酒驾的违法行为，就是要

我们不要忽视他人和自己的生命。

总之，通过学习《中小学教师违反职业道德行为处理办法》，使我深深地懂得遵守并落实职业道德是一名合格教师的首要素质。要加强师德修养，注重小节，增强规范意识，树立全面育人正确理念，坚决不再体罚或变相体罚学生，不再向学生家长推销保险，不做与教师职业身份不相符合的事情，坚决不出现违反职业道德行为，以优异的教育教学实绩、良好的教育教学口碑赢得学校、家庭、社会的尊重，为教育事业增添光彩。

违反职业道德行为处理篇八

为进一步加强教师的自律行为，我校组织教师自学了《中小学教师违反职业道德行为处理办法》。下面我将自己的体会与大家交流：

教师的职业道德，应是教师的思想、政治、法纪、道德等方面的优良素质在教育教学活动中的统一集中的具体表现。中小学教师职业道德内容主要包括：政治理论，教育方针、政策，法律法规，道德规范，教师的心理健康教育等。教师职业道德是教师职业所要求的行为标准和指导教师行为的规范，是教师品德修养的集中体现。

关于《中小学教师违反职业道德行为处理办法》，我觉得无规矩不成方圆，没有制度教师道德及教学就不能提升。教师是学生的启蒙人、开拓者。面对学生的过失，教师应予以教育，不应体罚或变相体罚学生。面对不同的学生应有不同的教育方法，教师与学生之间的关系应是和谐可亲的。

对于有偿家教、索要或者违反规定收受家长、学生财物的行为，严重违反了《中小学教师违反职业道德行为》，面对自己的过失，理应有相应的制度来完善。

总之，一个合格的教师应该有良好的职业道德、健康的心理素质和为祖国教育事业无私奉献的敬业精神，有新时代所推崇的新思想、新观念，有探索精神和创新精神。

在以后的工作中，我还要继续认真学习《教师职业道德行为规范》。坚持以人为本、以德立教、爱岗敬业、为人师表，不断提高自己的政治思想素质和职业道德修养；并紧紧围绕新时期师德素质要求和师德规范，切实转变工作作风，全面推进素质教育，以高尚的情操引导学生德、智、体、美的全面发展。做一个为人民服务的教师，做一个让人民满意的教师。

学习完《中小学教师违反职业道德行为处理办法》后，让我感触很深，各行各业都有自己的职业道德和准则，教师承担着培养祖国的花朵的神圣职责，要明确哪些是我们应该做的，哪些是不能做的，时刻警醒自己决不能碰违反职业道德的“高压线”。首先要明确什么是教师职业道德？教师的职业道德，应是教师的思想、政治、法纪、道德等方面的优良素质在教育教学活动中的统一集中的具体表现。中小学教师职业道德内容主要包括：政治理论，教育方针、政策，法律法规，道德规范，教师的心理健康教育等。教师职业道德是教师职业所要求的行为标准和指导教师行为的规范，是教师品德修养的集中体现。《中小学教师违反职业道德行为处理办法》的出台，对于规范教师的工作行为有着重要的意义。

我认为不论你做什么工作，无规矩不成方圆，没有制度的制约，就会产生一些意想不到的。“后果”。有些人会因此钻制度的“空子”，很多学生会因此“遭殃”。教师是传道授业的人，是学生的启蒙人、开拓者。面对学生的过失，我们教师应适时予以教育，不能体罚或变相体罚学生。面对不同的学生应有不同的教育方法，让师生关系变得更加和谐。

总之，一名优秀的教育工作者应该有良好的职业道德、健康的心理素质和为教育事业无私奉献的敬业精神，有新时代所

推崇的新思想、新观念，有探索精神和创新精神。在以后的工作中，我还要继续认真学习《教师职业道德行为规范》。坚持以人为本、以德立教、爱岗敬业、为人师表，不断提高自己的政治思想素质和职业道德修养；并紧紧围绕新时期师德素质要求和师德规范，切实转变工作作风，做一名让人民满意的教师。

违反职业道德行为处理篇九

通过本次学习，我更加明确了自己所肩负的重任，熟悉到了师德师风建设的重要性。在以后的工作中我将时刻为自己敲响师德的警钟，时刻提示自己。俗语说：没有规矩不成方圆，没有制度教师道德及教学也就无从谈起。

教师职业道德是教师职业所要求的行为标准和指导教师行为的规范，是教师品德修养的集中体现。对有偿家教、索要或违反规定收受家长、学生财物的行为，严重违反了《中小学教师违反职业道德行为》，面对此类的过失，理应有相应的制度来制约。

教师是学生的启蒙者、学生的良师益友。然而各种学生都有不同的心态，面对学生的过失，教师应予以教育，不应体罚或变相体罚学生。面对不同的学生应有不同的教育方法，教师与学生之间的关系应是**可亲的。我们要因材施教，因材施教是教学中一项重要的教学方法，在教学中根据不同学生的认知水平，学习能力和本身素质，教师选择合适每个学生特点的学习方法来有针对性的教学，发挥学生的优点，弥补学生的不足，激起学生学习的爱好，建立学生学习的信心，从而增进学生全面发展。

我们要留意观察分析学生学习的特点，对待学习成绩差的学生，要做具体分析，区别对待，教师要根据对学生学习风格的了解，在教学中有针对性地提供风格相配的教学方式，教师不单单自己要分析掌控学生的学习风格，而且要引导学生

熟悉自己的学习风格特点，促使学生把学习风格转化为学习策略。无德无以为师。真正优秀的教师。

一定是以身作则、率先垂范的人。他对祖国的爱，对学生的爱，对事业和未来的爱，都表现在他对自己的高标准要求的落实上。率先垂范就是对学生真实的负责，就是潜移默化、影响深远的教育。作为小学教师的我们，肩负着培养教育下一代，为祖国的未来夯实基础的重任。这就要求我们本身要有一定的人格魅力，而这类人格魅力表现为教师必须要有敬业精神，必须具有健康的价值观和高尚的道德情操。

总之，一个合格的教师应当有良好的职业道德、健康的心理素质 and 为祖国教育事业无私奉献的敬业精神，有新时代所推重的新思想、新观念，有探索精神和创新精神。在以后的工作中，我还要继续认真学习《中小学教师违反职业道德行为处理办法》和《中小学教师职业道德规范》。坚持以人为本、以德立教、爱岗敬业、为人师表，不断进步自己的政治思想素质和职业道德修养；并牢牢围绕新时期师德素质要求和师德规范，切实转变工作作风，全面推动素质教育，以高尚的情操引导学生德、智、体、美的全面发展。做一个为人民服务的教师，做一个让人民满意的教师。

第一、无规矩不成方圆，有规范就得严格执行

关于《中小学教师违反职业道德行为处理办法》，我觉得无规矩不成方圆，没有制度教师道德及教学就不能提升。教师被誉为“太阳底下最光辉的职业”。教师是学生的启蒙人、开拓者。然而特别是教师收礼、有偿补课甚至教师学生等现象严重损害了教师整体形象，玷污了原本洁净的师生关系。各种学生都有不同的心态，面对学生的过失，教师应予以教育，不应体罚或变相体罚学生。面对不同的学生应有不同的教育方法，教师与学生之间的关系应是和谐可亲的。

从社会期望来看，教师教书育人的工作性质，决定了其社会

责任要远重于其他职业。世界各国都对教师的职业行为都提出更高的伦理道德要求，设定师德红线也是许多重视教育的国家采取的必要措施。

第二、教师应该以德为本，身正为范

教学质量的提高，很大程度上取决于教师影响力的大小，而教师的影响力主要由品格因素、才能因素、知识因素和情感因素组成。身教重于言教，因为教师职业的示范性极其重要，所以要求自己必须时时、处处用模范的言行去影响学生、教育学生。

作为教师的我们，面对的是一群活泼天真的孩子，我们对待孩子时要怀着一颗真诚的爱心，要把学生当着自己的孩子一样去关心、呵护。热爱学生是教师的天职和美德，教师应当一视同仁地对待所有的学生，绝不能厚此薄彼。尤其是对于有缺点或犯了错误的学生，一定要和风细雨，要多一点耐心，多一点细心，多一点责任心，多一点信心，多一点爱心……遇事一定要冷静，保持平常心。作为教师，要满腔热忱地帮助学生，树立尊重学生人格尊严的法制观念，不歧视学生，更不允许体罚或变相体罚学生。

第三、教师严谨治学，以德施教

热爱学生并不是一件容易做到的事，让学生体会到教师的爱就更加困难。据报载：去年的全国劳模、北师大林崇德教授认为，“疼爱自己的孩子是本能，而热爱别人的孩子是神圣！”因为教师对学生的爱，从本质上说是一种只讲付出不求回报、无私的、没有血缘关系的爱，是一种严慈相济的爱。这种爱是极其神圣纯真的。这种圣洁的爱是教师培桃育李的感情基础，学生一旦体会到这种真情友谊，就会“亲其师、敬其师”，从而“信其道”，也正是在这个过程中，教书育人就实现了其根本功能。

作为教师必须要严谨治学，以德施教，把为人师表、塑造心灵、传承知识当成人生最大的追求，发自内心地关爱每个学生的成长，用高尚的道德情操和人格魅力引导学生全面发展，在教书育人上取得新成绩。

作为教师一定要能够给自己适度压力，严格要求自己，把“学为人师，行为世范”当成不懈追求，突出爱与责任这个核心。教师从事的是一种特殊的事业，要求教师对待事业要拥有一颗高度敬业的责任心。对待事业要有责任心，对待他人和自己的生命时更要有责任心。如酒驾的违法行为，就是要我们不要忽视他人和自己的生命。

总之，通过学习《中小学教师违反职业道德行为处理办法》，使我深深地懂得遵守并落实职业道德是一名合格教师的首要素质。要加强师德修养，注重小节，增强规范意识，树立全面育人正确理念，坚决不再体罚或变相体罚学生，不再向学生家长推销保险，不做与教师职业身份不相符合的事情，坚决不出现违反职业道德行为，以优异的教育教学实绩、良好的教育教学口碑赢得学校、家庭、社会的尊重，为教育事业增添光彩。

有关部门的部署下，郑州市组织我们认真学习了《教育部中小学教师违反职业道德行为处理办法》。学习后我感觉受益匪浅，《教育部中小学教师违反职业道德行为处理办法》让我对教师这一崇高的职业又有了新的认识和感悟。教师作为人类灵魂的工程师，不仅要教好书，还要育好人，各个方面都要为人师表。师德不仅是对教师个人行为的规范要求，而且也是教育幼儿的重要手段，起着以身立教的作用。教师要做好学生的灵魂工程师，首先自己要有高尚的道德情操，才能以德治教，以德育人，才能成为一名合格的教育工作者。

教师是一种社会职业，它可以是一些人所热爱的事业，也可以是谋生的手段。我们要提高教师自身思想政治素质和道德水平。当今正面临着一个竞争激烈的社会，教育同时也面临

激烈竞争。学校要发展、壮大，必须要有一个良好的师德师风环境作后盾。

在思想上崇尚、遵守师德，在行为上，体现师德，在社会实践中进行道德修养，真正认识善和恶，只有在实践中，才能依靠自己的师德标准去潜移默化地影响每一位学生，从而在教书育人中感受一份愉悦，一份成功。

作为一名光荣的人民教师，不仅要具有广博的知识，更要有高尚的道德。教师该如何培养崇高的职业道德呢，教师要自敬自重，必先提高自身的职业道德素养。诚信立教，首先要做到淡泊名利，敬业爱生，在为人处事上少一点名利之心，在教书育人方面多一点博爱之心；创新施教，要做到以人为本，因材施教，同时要不断加强学习，与时俱进，学习先进的教学理念和方法，更新教育观念，掌握先进的教学技术和手段。个人以为，师德师风所包含的内容，自古就是教书育人，为人师表。但育人随着时代的发展，不断有新的内容，现在的老师要具有一定的政治素质、思想素质、业务素质。其中在业务素质上，为了给孩子创造一个良好的教育环境，要求老师掌握现代化的教学技术。师德师风应注入新内涵。通过师德师风教育学习，在全面提高教学质量的思想指导下，我谈下面的一点体会：

一、爱岗敬业。首先，要热爱教育事业，要对教学工作有鞠躬尽瘁的决心，既然我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，开拓创新，无私奉献，力求干好自己的本职工作，尽职尽责地完成每一项教学工作，不求最好，但求更好，不断的挑战自己，超越自己。在教育教学过程中，不断丰富自身学识，努力提高自身能力、业务水平，严格执行师德师规，有高度的事业心、责任心、爱岗敬业。坚持一切为了孩子，为了孩子的一切，树立正确的人才观，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，努力发现和开发每一个

学生的潜在优秀品质，坚持做到不体罚或变相体罚学生。正确处理教师与学生家长的关系，在与家长联系上相互探究如何使学生发展的方法、措施，在教育教学中，利用学科特点加强对学生的思想教育，提高他们的思想政治素质，激发他们的学习积极性，努力提高教育教学质量。

二、爱心是师德素养的重要表现。崇高的师爱表现在对学生一视同仁，绝不能厚此薄彼。要做到三心俱到，即爱心、耐心、细心，无论在生活上还是学习上，时时刻刻关爱学生，对学生要有耐心，对学生细微之处的好的改变也要善于发现，并且多加鼓励，培养学生健康的人格，树立学生学习的自信心，注重培养他们的学习兴趣，提高教学质量。

三、积极进取，提高业务素养。有句话说的好，没有学不会的学生，只有不会教的老师。这就向老师提出了更高的要求，不断提高自身素质，不断完善自己，以求教好每一位学生。怎样提高自身素质呢，这就要求我们一定要与时俱进，孜孜不倦的学习，积极进取，开辟新教法，并且要做到严谨治学，诲人不倦、精益求精，厚积薄发，时时刻刻准备着用一眼泉的水来供给孩子一碗水。

四、以身作则、率先垂范。教师的一言一行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师一言一行，一举一动，学生都喜欢模仿，将会给学生带来一生的影响，因此，教师一定要时时处处为学生做出榜样，凡是教师要求学生要做到的，自己首先做到；凡是要求学生不能做的，自己坚决不做。严于律己，以身作则，才能让学生心服口服，把你当成良师益友。

五、要养成终身学习的习惯，这是教师走向终身发展的基本原则。终身教育，这是现代人必备的思想观念，教师更应活到老学到老，才能胜任这一富有挑战性的职业。把读书当成一种习惯，把学习看作一种乐趣，使自己变得更为睿智。以便真正有所提高，走向终身发展、不断进取的开拓之路。

教育发展，教师是关键；教师素质，师德最重要，作为一名幼儿教师，我们要从思想上严格要求自己，在行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想。提高自己的钻研精神，发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬。用高尚的人格魅力影响人，崇高的师德塑造人。只有不断提高教师自身的道德素养，才能培养出明礼、诚信、自尊、自爱、自信和有创新精神的高素质人才，做人民满意的教师。

第一、无规矩不成方圆，有规范就得严格执行

关于《中小学教师违反职业道德行为处理办法》，我觉得无规矩不成方圆，没有制度教师道德及教学就不能提升。教师被誉为“太阳底下最光辉的职业”。教师是学生的启蒙人、开拓者。然而特别是教师收礼、有偿补课甚至教师学生等现象严重损害了教师整体形象，玷污了原本洁净的师生关系。各种学生都有不同的心态，面对学生的过失，教师应予以教育，不应体罚或变相体罚学生。面对不同的学生应有不同的教育方法，教师与学生之间的关系应是和谐可亲的。

从社会期望来看，教师教书育人的工作性质，决定了其社会责任要远重于其他职业。世界各国都对教师的职业行为都提出更高的伦理道德要求，设定师德红线也是许多重视教育的国家采取的必要措施。

第二、教师应该以德为本，身正为范

教学质量的提高，很大程度上取决于教师影响力的大小，而教师的影响力主要由品格因素、才能因素、知识因素和情感因素组成。身教重于言教，因为教师职业的示范性极其重要，所以要求自己必须时时、处处用模范的言行去影响学生、教育学生。

作为教师的我们，面对的是一群活泼天真的孩子，我们对待

孩子时要怀着一颗真诚的爱心，要把学生当着自己的孩子一样去关心、呵护。热爱学生是教师的天职和美德，教师应当一视同仁地对待所有的学生，绝不能厚此薄彼。尤其是对于有缺点或犯了错误的学生，一定要和风细雨，要多一点耐心，多一点细心，多一点责任心，多一点信心，多一点爱心……遇事一定要冷静，保持平常心。作为教师，要满腔热忱地帮助学生，树立尊重学生人格尊严的法制观念，不歧视学生，更不允许体罚或变相体罚学生。

第三、教师严谨治学，以德施教

热爱学生并不是一件容易做到的事，让学生体会到教师的爱就更加困难。据报载：去年的全国劳模、北师大林崇德教授认为，“疼爱自己的孩子是本能，而热爱别人的孩子是神圣！”因为教师对学生的爱，从本质上说是一种只讲付出不求回报、无私的、没有血缘关系的爱，是一种严慈相济的爱。这种爱是极其神圣纯真的。这种圣洁的爱是教师培桃育李的感情基础，学生一旦体会到这种真情友谊，就会“亲其师、敬其师”，从而“信其道”，也正是在这个过程中，教书育人就实现了其根本功能。

作为教师必须要严谨治学，以德施教，把为人师表、塑造心灵、传承知识当成人生最大的追求，发自内心地关爱每个学生的成长，用高尚的道德情操和人格魅力引导学生全面发展，在教书育人上取得新成绩。

作为教师一定要能够给自己适度压力，严格要求自己，把“学为人师，行为世范”当成不懈追求，突出爱与责任这个核心。教师从事的是一种特殊的事业，要求教师对待事业要拥有一颗高度敬业的责任心。对待事业要有责任心，对待他人和自己的生命时更要有责任心。如酒驾的违法行为，就是要我们不要忽视他人和自己的生命。

总之，通过学习《中小学教师违反职业道德行为处理办法》，

使我深深地懂得遵守并落实职业道德是一名合格教师的首要素质。要加强师德修养，注重小节，增强规范意识，树立全面育人正确理念，坚决不再体罚或变相体罚学生，不再向学生家长推销保险，不做与教师职业身份不相符合的事情，坚决不出现违反职业道德行为，以优异的教育教学实绩、良好的教育教学口碑赢得学校、家庭、社会的尊重，为教育事业增添光彩。

2021年这个特殊的暑假在校党组织和学校领导的组织下，全体教师共同学习了《中小学教师违反职业道德行为处理办法》，对此我深有感触，教师作为人类灵魂的工程师，不仅要教好书，还要育好人，各个方面都要为人师表，在以后的工作中我将时刻为自己敲响师德的警钟，时刻提醒自己以下几点：

1. 教师是学生的启蒙人、开拓者。然而各种学生都有不同的心态，面对学生的过失，教师应予以教育，不应体罚或变相体罚学生。面对不同的学生应有不同的教育方法，教师与学生之间的关系应是和谐可亲的。

2. 教师的言行是构成对学生影响的最现实的因素之一，它不仅影响着学生学习状况及其效果，而且影响着学生人格等心理品质的形成和心理健康的发展水平，当家长把孩子交到我们手上时，我们就有义务教育好他们。为他们的终身发展奠基，引导他们树立正确的世界观、人生观和价值观，而榜样的力量无疑是巨大的。教师的言传身教胜似一切高谈阔论。所以在教学和课下时刻注意自己的言行，做学生的典范。

3. 关爱每个学生的身体和心理健康，让“关爱”成为开启学生心灵大门和知识大门的钥匙。以一颗体贴入微的母亲般的爱心，对学生的一言一行，一举一动保持敏感性。当学生处于困境时，及时予以伸出援助之手，一句热情中肯的评语、一次诚心的交谈、一个会心的微笑往往能够起到意想不到的效果。

4. 忠于人民教育事业，志存高远，勤恳敬业，甘为人梯，乐于奉献，服从学校工作安排。对工作认真负责，切实履行岗位职责，维护学校荣誉。不断提高教学质量，爱生如子，关心爱护全体学生，公平公正的对待每个孩子，不把学生分为三六九等，一视同仁，宽容每一个学生，无论学生是聪明的还是愚笨的、乖巧的还是顽劣的，让自己的师爱阳光均匀地照耀在每一个学生身上。不能因为学生家庭文化、经济、政治等背景以及学生自身智力、性格、情趣等方面的差异而对他们有所不同或者是歧视。这些都是我从当教师的第一天起就践行的准则。现在新增加了“保护好学生安全，关心学生身心健康，自觉维护学生权益，不得以任何理由剥夺学生在校学习和参加活动的权力。”其实这一点，我也在几年前就行动起来了，把学生的安全放在首位，申明安全，身心安全，我都很重视。尊重学生人格，平等公平对待学生，对学生严慈相济，做学生的良师益友，不讽刺，不挖苦，不歧视学生，不体罚和变相体罚学生。这几个“不”，我做教师的一定不能越雷池半步。

5. 不收受学生和家长的礼物礼品。

6. 和学生一起珍惜课堂，享受课堂，不在课堂上强卖教材，不搞有偿补课，让爱充满每个课时，洋溢在每个孩子的脸上。

总之，《中小学教师违反职业道德行为处理办法》的颁布实施，要求我们要从思想上严格要求自己，在行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想，以高尚的人格感染人，以整洁的仪表影响人，以和蔼的态度对待人，以丰富的学识引导人，以博大的胸怀爱护人。只有这样，才能保证教书育人的实效，学生才会“亲其师，信其道”，进而“乐其道”，从而培养出明礼、诚信、自尊、自爱、自信和有创新精神的高素质人才。

今天在刘园长的带领下我们一起学习了《中小学教师违反职业道德行为处理办法》，这让我对师德师风重要性有了更深

的认识，对教师职业道德规范内容也有了更多的了解。现结合自己的教育工作，将自己的学习心得总结如下：

在工作中我能够贯彻国家的教育方针，并自觉遵守国家的教育法律法规，在园工作期间能遵守幼儿园的规章制度，从不迟到早退。我知道依法治教是教师职业道德的首要准则，这就要求教师从守法的高度，在全部职业行为中始终坚持正确的方向。因此身为党员的我更以高标准来要求自己，认真完成本职工作，乐于接受园领导的任务安排，工作至今表现良好，未受到任何处罚批评。

作为一名幼儿教师，要更细心、耐心的关爱幼儿。在幼儿遇到困难、困惑时，我们都要做有心人，主动去关心他们，对幼儿细微的进步也要善于发现，并且多加鼓励，培养幼儿健康的人格，注重培养他们的学习兴趣。在这方面，我有时做的还不够好，比如不够细心，对有些幼儿的关注度不够等。

在工作中，我能严格按照幼儿园的作息时间安排，按时上课，活动前做好充足准备，活动中注意培养幼儿良好的思想品德，认真履行教师职责。但有时候我对待工作还不够积极主动，在教学活动中缺少一定的创新意识，对活动中的突发情况缺少应变能力。

教师是幼儿的榜样，因此要提高自身的修养，才能在幼儿幼小的心灵深处扎根发芽。教师的一言一行对幼儿的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师一言一行，一举一动，幼儿都喜欢模仿，因此，教师一定要时时处处为学生做出榜样，凡是教师要求幼儿做到的，自己首先做到。严于律己，以身作则。幼儿在学校与老师交往的时间甚至比跟父母交流的时间都多，因此我们充分运用各种机会对幼儿进行品德教育，我自己也严格要求自己，不说脏话、使用礼貌用语等。

通过这次学习，我觉得应该站在更高的起点，重新来认识教师这份职业，重新来规划自己的职业生涯，规划自己的三年

规划，按照市局的要求来不断规范我们的教学行为，为推进幼儿教育尽自己的一份力。

2021年这个特殊的暑假在校党组织和学校领导的组织下，全体教师共同学习了《中小学教师违反职业道德行为处理办法》，对此我深有感触，教师作为人类灵魂的工程师，不仅要教好书，还要育好人，各个方面都要为人师表，在以后的工作中我将时刻为自己敲响师德的警钟，时刻提醒自己以下几点：

1. 教师是学生的启蒙人、开拓者。然而各种学生都有不同的心态，面对学生的过失，教师应予以教育，不应体罚或变相体罚学生。面对不同的学生应有不同的教育方法，教师与学生之间的关系应是和谐可亲的。

2. 教师的言行是构成对学生影响的最现实的因素之一，它不仅影响着学生学习状况及其效果，而且影响着学生人格等心理品质的形成和心理健康发展水平，当家长把孩子交到我们手上时，我们就有义务教育好他们。为他们的终身发展奠基，引导他们树立正确的世界观、人生观和价值观，而榜样的力量无疑是巨大的。教师的言传身教胜似一切高谈阔论。所以在教学和课下时刻注意自己的言行，做学生的典范。

3. 关爱每个学生的身体和心理健康，让“关爱”成为开启学生心灵大门和知识大门的钥匙。以一颗体贴入微的母亲般的爱心，对学生的一言一行，一举一动保持敏感性。当学生处于困境时，及时予以伸出援助之手，一句热情中肯的评语、一次诚心的交谈、一个会心的微笑往往能够起到意想不到的效果。

4. 忠于人民教育事业，志存高远，勤恳敬业，甘为人梯，乐于奉献，服从学校工作安排。对工作认真负责，切实履行岗位职责，维护学校荣誉。不断提高教学质量，爱生如子，关心爱护全体学生，公平公正的对待每个孩子，不把学生分为

三六九等，一视同仁，宽容每一个学生，无论学生是聪明的还是愚笨的、乖巧地还是顽劣的，让自己的师爱阳光均匀地照耀在每一个学生身上。不能因为学生家庭文化、经济、政治等背景以及学生自身智力、性格、情趣等方面的差异而对他们有所不同或者是歧视。这些都是我从当教师的第一天起就践行的准则。现在新增加了“保护好学生安全，关心学生身心健康，自觉维护学生权益，不得以任何理由剥夺学生在校学习和参加活动的权力。”其实这一点，我也在几年前就行动起来了，把学生的安全放在首位，申明安全，身心安全，我都很重视。尊重学生人格，平等公平对待学生，对学生严慈相济，做学生的良师益友，不讽刺，不挖苦，不歧视学生，不体罚和变相体罚学生。这几个“不”，我做教师的一定不能越雷池半步。

5. 不收受学生和家长的礼物礼品。

6. 和学生一起珍惜课堂，享受课堂，不在课堂上强卖教材，不搞有偿补课，让爱充满每个课时，洋溢在每个孩子的脸上。

总之，《中小学教师违反职业道德行为处理办法》的颁布实施，要求我们要从思想上严格要求自己，在行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想，以高尚的人格感染人，以整洁的仪表影响人，以和蔼的态度对待人，以丰富的学识引导人，以博大的胸怀爱护人。只有这样，才能保证教书育人的实效，学生才会“亲其师，信其道”，进而“乐其道”，从而培养出明礼、诚信、自尊、自爱、自信和有创新精神的高素质人才。

今天在刘园长的带领下我们一起学习了《中小学教师违反职业道德行为处理办法》，这让我对师德师风重要性有了更深的认识，对教师职业道德规范内容也有了更多的了解。现结合自己的教育工作，将自己的学习心得总结如下：

在工作中我能够贯彻国家的教育方针，并自觉遵守国家的教

育法律法规，在园工作期间能遵守幼儿园的规章制度，从不迟到早退。我知道依法治教是教师职业道德的首要准则，这就要求教师从守法的高度，在全部职业行为中始终坚持正确的方向。因此身为党员的我更以高标准来要求自己，认真完成本职工作，乐于接受园领导的任务安排，工作至今表现良好，未受到任何处罚批评。

作为一名幼儿教师，要更细心、耐心的关爱幼儿。在幼儿遇到困难、困惑时，我们都要做有心人，主动去关心他们，对幼儿细微的进步也要善于发现，并且多加鼓励，培养幼儿健康的人格，注重培养他们的学习兴趣。在这方面，我有时做的还不够好，比如不够细心，对有些幼儿的关注度不够等。

在工作中，我能严格按照幼儿园的作息时间安排，按时上课，活动前做好充足准备，活动中注意培养幼儿良好的思想品德，认真履行教师职责。但有时候我对待工作还不够积极主动，在教学活动中缺少一定的创新意识，对活动中的突发情况缺少应变能力。

教师是幼儿的榜样，因此要提高自身的修养，才能在幼儿幼小的心灵深处扎根发芽。教师的一言一行对幼儿的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师一言一行，一举一动，幼儿都喜欢模仿，因此，教师一定要时时处处为学生做出榜样，凡是教师要求幼儿做到的，自己首先做到。严于律己，以身作则。幼儿在学校与老师交往的时间甚至比跟父母交流的时间都多，因此我们充分运用各种机会对幼儿进行品德教育，我自己也严格要求自己，不说脏话、使用礼貌用语等。

通过这次学习，我觉得应该站在更高的起点，重新来认识教师这份职业，重新来规划自己的职业生涯，规划自己的三年规划，按照市局的要求来不断规范我们的教学行为，为推进幼儿教育尽自己的一份力。

10月24日，我镇全体校长及中层领导在校办李校长的带领下

于xx中学召开《xx教师师德建设》会议，教师作为人类灵魂的工程师，不仅要教好书，还要育好人，各个方面都要为人师表。师德不仅是对教师个人行为的规范要求，而且也是教育学生的重要手段，起着“以身立教”的作用。教师要做好学生的灵魂工程师，首先自己要有高尚的道德情操，才能以德治教，以德育人，才能成为一名合格的教育工作者。

“为人师表，教书育人”。因此教师这一职业是神圣的，担负着培养、教育下一代的艰巨、繁重的任务，传道、授业、解惑是我们的天职。这段时间学习了《中小学教师违反职业道德行为处理办法》，其中是规范是每一个教师义不容辞的责任，也是规范教师的育人行为，提高教师职业道德修养的具体表现。

我们所从事的是教育事业。爱教育，就是要爱国守法、爱岗敬业。教师要热爱教育事业，要对教学工作有“鞠躬尽瘁”的决心。教育事业需要的是我们教师实实在在的付出，不是在工作中投机取巧，更不是事事以报酬的多少来衡量自己的工作。因此只有拥有了对事业的一分热爱，才能脚踏实地、默默奉献，对学生负责、让家长满意。尤其是青年教师，要力求干好自己的本职工作，尽职尽责地完成每一项教育教学工作。

教师爱自己就是要有积极的人生态度，既然我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，开拓创新，无私奉献。用自己积极的人生观、世界观去影响学生、改造学生。“不以物喜，不以己悲”。特别是在现在的社会转型时期，各种矛盾层出不穷，各种思想相互碰撞，教师的人生取向不仅关系到自己是否拥有幸福的人生，而且直接影响到学生的成长过程。一个不爱自己的教师，是谈不上爱教育和爱学生的。所以我们教师要不断的挑战自己，超越自己。规范中要求教师“终身学习，树立终身学习理念”。这就要求我们在育人的同时，不要忘了自身的继续学习。不断提高自身素质，不断完善自己，以求教好每一位学生。怎

样提高自身素质呢？这就要求我们每一位教师一定要与时俱进，孜孜不倦的学习，积极进取，开辟新教法，并且要做到严谨治学，诲人不倦，精益求精，厚积薄发，做一名“学习型”的优秀教师。有了良好的素质、过硬的本领，才会在工作中自信，才会在生活中快乐，才会有积极的教育态度和人生观念，才会不迷失工作和前进的方向。

这是教师所有“爱”的归宿点。教师对学生的“爱”必须是排除了私心和杂念的父母般温暖慈祥的爱，恩师般高尚纯洁的爱。崇高的师爱表现在对学生一视同仁，绝不厚此薄彼，按成绩区别对待。要做到“三心”俱到，即“爱心、耐心、细心”。无论在生活上还是学习上，时时刻刻关爱学生，特别对那些学习特困生，更是要“特别的爱给特别的你”，切忌易怒易暴，言行过激，对学生要有耐心，对学生细微之处的好的改变也要善于发现，发现他们“的闪光点”，并且多加鼓励，培养学生健康的人格，树立学生学习的自信心，注重培养他们的学习兴趣。教师的一言一行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师一言一行，一举一动，学生都喜欢模仿，将会给学生带来一生的影响，因此，教师一定要时时处处为学生做出榜样，凡是教师要求学生要做到的，自己首先做到；凡是要求学生不能做的，自己坚决不做。严于律己，以身作则，才能让学生心服口服，把你当成良师益友。

爱教育、爱自己、爱学生，是一种以人为本的基本道德要求。只要每一位教师不断地完善自我、超越自我，从民族和事业的大局出发，认认真真地学习，勤勤恳恳地钻研，扎扎实实地工作，就能无愧于教师这一光荣称号，就是对《中小学教师职业道德规范》的最好诠释。