

机电一体化专业毕业实践总结 机电一体化实习总结(精选6篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

机电一体化专业毕业实践总结篇一

一周实习一眨眼的工夫就结束了，虽然就这短短的一周的实习期，却使我改变了许多想法，也懂得了许多事。一个人要想走向成功就得不断的从前辈们那里学习经验；对新的事物从中探索和大胆的尝试，才能有更好的发展。经过一周紧张的学习和工作，我逐渐的适应了这个社会，并慢慢的融入这个社会，成为这个大家庭的一位成员。我要感谢河北唐山恒瑞机械设备有限公司给了我这个很好的机会，也感谢公司部门经理对我的关怀和照顾。

虽然只有短短的一周实习期，但是让我看到了该公司的内在的精神力量。在车间里我面对着员工们那认真严谨的工作态度和刻苦钻研的精神，使我认识到一个真正的大规模企业就是要有这样的精神力量支撑着公司、支撑着每一位企业员工——严格的管理体系和员工本身的难得可贵品质（企业的灵魂）。面对这我无法抗拒，在这里我才能更好的锻炼自己。

我在河北唐山恒瑞机械设备有限公司里的分公司（杆端轴承事业部）里工作，所在的岗位是：现场的生产管理员。朱珍霞经理的热情和对人处事公正、公平的态度，让我更加的坚定了这样的决心。我决定要在公司里更加努力学习和工作。以最好的成绩来回报公司。

一周的时间很快结束了，在这一周的时间里，对于iso9000的质量体系认证有一定的了解。我学习到了课本中无法学到的知识，看到了课本中所讲述的机器实体，加深了对它们的感性认识，完成了理论和实践的相结合。同时还知道了一些具体的机械产品的加工工序，从而对它们有了更深一层的认识，弄懂了诸如抛光、磷化、电镀等一些平时不理解的概念，并且还亲自看到了这些过程，大大的扩展了自己的知识面，加深了自己的知识层次。我以前总以为自己对所学的感觉很好已经够了，然而通过这次的试用使我大大的认识到自己所学的远远不够，还需要在今后的工作中不断的学习，不断地积累经验，以便能够更好地完成自己的工作，为公司贡献自己的一点力量。

最后，我十分的感谢河北唐山恒瑞机械设备有限公司，感谢给了我一次与人交往的机会，一次与社会接触的机会，一次检验自己能力的机会。我衷心的祝福河北唐山恒瑞机械设备有限公司能够持续健康的发展下去，在成功的道路上越走越远。

机电一体化专业毕业实践总结篇二

20xx年7月5号到20xx年7月15号我们在学院的工程训练中心进行了机电一体化综合实习，我们组选择的实习项目是机器人宝贝车的实习，通过实习使我对机电一体化技术有了更加深入的了解，也使我对先修课程有了更加深刻的认识。

在本次实习中，我不仅对单片机、传感器、伺服电机拖动、电路、电力电子技术等方面的知识有了更加深刻的认识，也锻炼了自己的编程能力，而且增强了自己团队合作意识以及遇到问题解决问题的能力。我们两个人一组，每天都在学院的工程训练中心编程调试宝贝车中度过，每天都在坚持着，虽然这其中的过程不是那么的顺利，经常遇到挫折使我们多次感到气馁，几乎想要放弃，但是最终还是坚持了下来，得到满意的结果。总的来说实习过程是充实的，本次实习让我

们对机电一体化技术有了更加深入的了解，实习之中遇到了许多书本上没有的问题，激发了我们运用不同的知识来解决问题的潜能，培养了我们自主学习、运用知识解决问题的能力。在实习中，我和刘俊同学积极讨论，不断分析研究，各施所长，努力配合，这次的实习锻炼了我们团队合作的意识，为我们以后的工作打下良好的基础。

本次实习的第一个任务是学习本次实习的专用软件知识和硬件电路，并且完成龙人宝贝机器人的组装与测试，这是我们实习的第一步也是最基础的一步，只有这一步顺利的完成了下面的实习才能够得以继续。

实习中主要的任务有伺服电机的调零，宝贝车的基本导航，胡须传感器导航，红外传感器导航，光敏电阻导航，距离测试，最后就是红外传感器的循迹技术应用及校园游程序的编写和调试，下面我就这几方面写写自己的所思所得。

首先是伺服电机的调零。开始我们只知道伺服电机在高电平持续的时间为 $1\mu\text{s}$ 低电平持续的时间是 20ms 的时候应该是不转动，但是电机为什么会在这样的情况下不转动我们并不了解，后来老师提示我们，我们所使用的伺服电机是舵机位置式伺服系统，我们上网查阅了关于舵机方面的知识，明白了舵机的工作原理，也就明白了为什么要那样调节。舵机的原理实际上就是舵机内部的基准电路产生高电平持续时间为 $1\mu\text{s}$ 低电平持续时间为 20ms 的脉冲，施加同样的外部脉冲，两种脉冲产生的电压差为0所以伺服电机的转速为0，伺服电机的调零实际上就是调节内部的基准电路的脉冲。通过对伺服电机的调零，使我明白做什么要先搞明白原理，不要盲目的去做，那样什么效果也没有。这是实习中我们遇到的第一个问题，为了解决这个问题，我们查阅了相关的知识，只是少有的自主学习的机会，锻炼了我们搜集信息，扩展自己知识面的能力，为以后的学习奠基了宝贵的经验。

接下来我们实习的是宝贝车的基本的导航任务，主要的是实

习宝贝车的前进，拐弯，后退以及匀加速和匀减速的基本运动。要实现宝贝车的前进，拐弯，以及加速减速主要是靠施加的脉冲量不同，这正是利用了舵机的工作原理，舵机可以实现正转，反转，静止三种状态，正确利用这三种状态就可以实现宝贝车的前进，拐弯等一系列的运动，我们遇到的问题主要的是对单片机接口工作原理有所遗忘，通过回过头来看以前学过的单片机课本和请教实习辅导老师，让我们掌握了更多的单片机方面的知识，当遇到问题，通过看书或者问老师解决了问题后那种感觉是美好的，实习就这样痛并快乐的进行着。

在对电机进行调零以及掌握了宝贝车的基本运动后，我们接着实习的是触须传感器的导航。以前我们学习的传感器都是理论知识，在实习中，我们通过分析和搭接电路，明白了胡须传感器的控制原理和信号采集原理，触须接触式传感器主要的功能是当传感器触碰到障碍物时改变电路输出电平的高低，通过检测该电平的高低来判断前面是否有障碍，再调用相关程序控制小车的运动。通过触须传感器的导航，我们明白了传感器的工作原理，让我们的理论联系了实际，这是实习提供给我们的大好机会。当然触须是属于比较简单的传感器，可是它为我们对复杂传感器的学习和应用奠定了基础。

接下来我们实习的是红外传感器的导航。红外传感器是属于非接触式的传感器，是利用红外发射器和红外接收器进行工作的，当红外发射器发射的红外光遇到障碍反射回来被红外接收器接受时，实现低电平的输出，表明前方有障碍物；如果前方没有障碍物则实现高电平的输出，表明前方没有障碍。通过这次实习，我们明白了红外传感器的工作原理，让我们收获颇丰。

接下来我们实习的是光敏电阻的导航。光敏电阻遇到光时呈现低电阻的状态，传感器输出高电平；当没有光时光敏电阻传感器输出的是低电平。实习中正是利用了光敏电阻的这一特性实现了宝贝车对阴影的探测。

接下来我们实习的是距离检测的任务。距离检测主要用用的单片机的定时计数功能，用这种方式来精确的控制宝贝运行的距离，在这里我们重新温习了单片机的定时计数方式，通过这次实习，让我们对单片机的定时计数功能有了更加深入的了解。

最后我们实习的是校园游的任务。校园游中运用的是红外对感传感器，该传感器发射出来的光照射到白底的路面的时候，光线被反射回来输出的是低电平；当传感器发射出来的光遇到黑底的路面时，光被黑底吸收，传感器输出的是高电平，正是利用红外对感的这种特性，实现了宝贝车的循迹功能。校园游任务是本次实习的考试内容，也是最复杂，我们自主参与最多的环节，这个环节对c语言编程的能力要求十分高，必须综合考虑各种各样的情况，包括对实际路况的考虑，小车行走路线的设定，对各种路口的判断，小车轨迹偏离时的自动调整以及各种微调程序。在这个环节中，我们综合考虑了硬件电路的连接，软件编程的实现以及keiluvision2的isp软件、串口调试终端等各种软件的应用，很大程度的提高了我们各方面的综合能力，并且锻炼了我们的团结协作能力，增强了我们的团队意识。

通过对以上基本任务的实习，我们熟悉了单片机的硬件电路，单片机的控制方式，伺服电机的原理，各种传感器的工作原理以及运用c语言编写程序，如果没有这次实习，我们对上面的这些知识的理解只是停留在理论层面上甚至有的理论知识都还没有掌握，但是这次实习给我们提供了学习的机会，提供了理论联系实习的机会，让我们在实践中发现问题解决题，并且让我们跟老师和同学之间有了更多的交流，锻炼了我们的交际能力和协作能力。

短短的两周机电一体化实习虽然已经结束了，但是在这段的时间里我却学到了许多宝贵的经验，现在就以下几个方面来做下总结：

虽然我们的大学剩下的时间已经不多了，但是此次的实习告诉我们学习不能死读书，不能只读书上表面的东西，只是记住书上讲的理论而已，学习就要搞明白原理，知道为什么会这样，还要知道这些理论和概念会运用在什么场合，要结合实际来学习，在这次实习中就暴露了我们很多的问题，其实这跟我们以前的学习方式有关，好多时候我们是被动的学习，而不是主动地去获取知识。我们的学习缺少了思考这一环节，这才导致我们在宝贝车的实习之中遇到很多问题，一旦遇到没有遇见过的问题就容易束手无策，宝贝车的实习告诉我们在今后的学习过程之中，一定要多问为什么，只有搞明白原理是如何运用的，我们的学习才算是合格的。这次宝贝车的实习给了我很大的触动，我将重新审视我的学习方式。宝贝车的实习也提供给我们学习新知识的机会，以前只是学习光敏电阻这些元器件，可是实习的时候我们却不能正确选择这些元器件，这迫使我们重新学习以前学习的电工电子技术课本，还有我们所运用的伺服系统，以前只是知道伺服系统这个名词，可是对伺服系统知道的很少，这迫使我们上网搜索伺服系统有关方面的知识，还有查阅自动控制原理方面的知识，这样我们才对伺服系统有了较多的了解。宝贝车的实习让我们学会运用多种手段去获取新知识。

编程调试宝贝车是花费时间最长的一个环节，也是本次实习遇到问题最多，用到知识最多的环节，这个环节培养了我们学习新知识的能力，也培养了我们的动手能力，还有综合运用上面提出的机械技术，计算机与信息技术，系统技术，自动控制原理等知识解决实际问题的能力。编程调试校园游程序花费的时间最多，我们俩翻阅了以前的c语言教材，考虑了很多种算法，包括数组算法，计数器算法，还有中断算法等，最终选择了比较稳定且容易理解的计数器算法，在后续调试过程中也是，即使是很小的问题我们也进行了反复的分析和试验，一直细化到每个数据，过程充满了挫折和艰辛，不过终于做出了较为令人满意的成果。

虽然宝贝车的实习结束了，但是实习带给我们的东西却是永

远的，编程调试不仅锻炼了我们的编程解决实际问题的能力，更是培养了我们发散、全面的思考问题的能力以及用科学的态度对待问题，解决问题的能力。

宝贝车的实习过程中发现了很多的问题，首先是拷贝程序，开始我们按照书上所说的设置isp下载软件，选择了at89s52型号的单片机的可是我们怎么也拷贝不进去程序，我们按照老师说的检查线路可是程序还是拷贝不进去，后来才发现编程时一定要选择“工程”选项，并且生成hex格式的文件才能被单片机识别，我们一开始就急急忙忙的开始调试和组装，没有仔细阅读参考资料才造成的这样的麻烦，这告诉我们做事情一定要先做好准备工作，不能急功近利，盲目的追求结果。

编程调试红外传感器的时候也出现了一些问题，我们按照书上的电路图搭建好实验电路后却在实验的时候不管宝贝车前面是否有障碍物，调试终端始终显示的是1，我们按照书上的纠错过程就行了一步一步的审查，才找出了问题，原来我们的红外传感器的角度调整的不好，而且我们将小车放在地面上进行测试，发射出去的红外光被光滑的地面反射，并且有自然光的干扰，才使得接收器总能接收到红外光，影响试验结果。

当宝贝车在校园游实验板上行走的时候，总是会出现问题，开始时，小车在行驶的过程只要稍稍偏离轨迹就会感应错误，从而导致小车产生错误的动作，我们俩商量着解决问题的办法，先是不断添加微调程序，后来又修改了左右轮速度和小车实际左右转角度，保证小车行驶轨迹出现细微偏差时能够自动调整，经过这样修正后的小车能走完全程了，可是有时候还是会混乱，我们开始以为是线路问题，检查了线路后还是有问题，后来我们又检测了传感器，可是传感器也是好的，我抱着试试看的态度买了新的电池，当新电池装上去后，宝贝车可以正常的行走了的，我们才恍然大悟，当电池电量太低时电机就会误动作。

调试宝贝车锻炼了我们发现问题解决问题的能力，锻炼了我们思考问题的能力，也锻炼了我们综合运用知识的能力，调试宝贝车让我们明白细节决定成败。

宝贝车的实习使我们更加清楚地认识到团队协作的重要性，我们俩互相弥补对方的不足，才使宝贝车的实习顺利完成。缺少了团队合作也许我们可以花费很长的时间完成这个任务，但是因为团队合作使我们的过程变得不再那么复杂，使实习变的轻松，当有问题的时候我们一起讨论解决问题的方法，虽然有时候我们俩有不同的看法，但最终会协商解决彼此之间的意见的不统一，这为我们以后的工作和学习打下了很好的基础，从队友身上我学会了细心和耐心，团队合作给我们的实习带来了宝贵的财富，我们需要从团队合作之中学习到更多的东西，更多的东西还需要我们去总结。

这次宝贝车的实习给我们提供了一次宝贵的机会来了解机电一体化实习的全过程，通过对宝贝车不同任务的完成让我们对机电一体化技术有了更加深刻的认识，在没有进行机电一体化实习前我们总是孤立的看待我们的专业课，例如如果单独的问我们光敏电阻方面的知识，大家的回答肯定会让老师很满意，可是将光敏电阻与单片机结合后，我们就很容易束手无策，这是因为我们平时缺少这样的跨课程的综合运用知识去解决问题的机会，这对我们以后的就业还是继续深造都是不利的，我们需要在以后的学习之中加强学科之间的交叉运用，只有这样我们才可以将知识用活。以前我们学习很大程度上是老师说什么就是什么可是自己并不去发现问题解决问题，就算发现了问题，也懒得去思考，这让我们缺少了独立思考的空间，这次宝贝车的实习给了我们很大的冲击，我们遇到了很多问题，强迫我们自己去思考问题解决问题，培养了我们自己独立思考问题的能力和发现问题解决问题的能力。

以上就是我对这段实习时间的总结以及获得的心得体会，当然还有许多方面还没有总结到位，我们需要重新审视经验教

训，在以后的学习、生活和工作中尽量避免犯同样的错误。两周的宝贝车实习结束了，虽然我们还有许多问题没有解决，但是宝贝车的实习却留给了我们更多的思考空间，只有总结两周的经验教训，我们才能学到更多的知识。

机电一体化专业毕业实践总结篇三

本站发布2019年机电一体化实习总结范文4000字，更多2019年机电一体化实习总结范文4000字相关信息请访问本站实习报告频道。

以下是本站为大家整理的关于2019年机电一体化实习总结范文4000字，希望大家能够喜欢！

终于等到了实习的时候了，很早以前就从师兄那里打听到了有实习，那时候可以说是急切地期盼着这一天的到来，因为大家再也无法满足于课堂教学，尽管从同学朋友那里了解到实习并非像想象中的那样是一件快乐的事情。

蓦然回首，转眼为期一周的铣工实习结束了。在实习期间虽然很累、很苦，但我却感到很开心！因为我们在学到了作为一名铣工所必备的知识的同时还锻炼了自己的动手能力。而且也让我更深刻地体会到伟大的诗人李白那一名言：只要功夫深，铁杵磨成针的真正内涵！我们实习的第一天看了关于铣工实习的有关的知识与我铣工实习过程中的注意事项的碟片。看到那飞转的机器、飞溅的铁花，令我既担心又激动。担心的是，如果那飞转的机器隆隆声让人心惊肉跳和那鲜红的铁花四处飞溅的发出耀眼的光芒令人眼花缭乱；激动的是，等待了将近一年的铣工实习就要开始了。这是作为学生的我们第一次进入工厂当令人尊敬的工人，也是第一次到每一个工科学子一试身手的实习基地。

其实，对我们这些工科的学生来说这是一次理论与实习相结

合的绝好机会，又将全面地检验我们知识水平。铣工实习是机械类各专业学生必修的实习性很强的技术基础课。学生在铣工实习过程中通过独立地实习操作，将有关机械制造的基本工艺知识、基本工艺方法和基本工艺实习等有机结合起来的，进行工程实习综合能力的训练及进行思想品德和素质的培养与锻炼。铣工实习是培养学生实习能力的有效途径。又是我们大学生、工科类的大学生，院的学生的必修课，非常重要的也特别有铣工实习又是我们的一次实际掌握知识的机会，离开了课堂严谨的环境，我们会感受到车间的气氛。同时也更加感受到了当一名工人的心情，使我们更加清醒地认识到肩负的责任。

通过老师的讲解。我终于明白了什么是铣工。同时也懂得了为什么有人说“当铣工是最累的！”铣工是以手工操作为主，使用各种工具来完成零件的加工、装配和修理等工作。与机械加工相比，劳动强度大、生产效率低，但是可以完成机械加工不便加工或难以完成的工作，同时设备简单，故在机械制造和修配工作中，仍是不可缺少的重要工种。铣工的常用设备有铣工工作台、台虎铣、砂轮等。

一、实习具体内容

本次实习，我主要是做铣工，所谓铣工就是根据设计零件图纸用铣床进行零件加工的技术工人，分为初级工、高级工。零件加工精度要求高。

铣工的操作要求如下：

- 1、铣台要放在便于工作和光线适宜的地方；钻床和砂轮一般应放在场地的边缘，以保证安全。
- 2、使用机床、工具(如钻床、砂轮、手电钻等)，要经常检查，发现损坏不得使用，需要修好再用。

- 3、台虎铣夹持工具时，不得用锤子锤击台虎手柄或钢管施加夹紧力。
- 4、使用电动工具时，要有绝缘保护和安全接地措施。使用砂轮时，要戴好防护眼镜。在铣台上进行操作加工时要有防护网。
- 5、毛坯和加工零件应放置在规定的位置，排列整齐、安放平稳，要保证安全，便于取放，并避免碰伤已加工的表面。
- 6、钻孔、扩孔、铰孔、镗孔、攻螺纹、套螺纹时，工件一定要夹牢，加工通孔时要把工件垫起或让刀具对准工作台槽。
- 7、使用钻床时，不得戴手套，不得拿棉纱操作。更换钻头等其他刀具时，要用专用工具。不得用锤子击打钻夹头。

铣工的实习目的：

1. 了解铣削加工的工艺特点及加工范围。
2. 了解常用铣床的组成、运动和用途，了解铣床常用刀具和附件的大致结构与用途。
3. 熟悉铣削加工的加工方法和测量方法，了解用分度头进行简单分度进行的加工。
4. 在铣床上正确安全工件、刀具并完成对平面、沟槽等的铣削。

以上是铣工的基本知识，实习时我时刻牢记的内容，也是对书本知识的巩固之处。

接下来说说我的实习经历了。

1. 第一节理论课上，老师首先强调铣床操作过程中应注意的

事项，然后老师详细介绍了铣削加工的概念、特点、加工范围及有关的物理量，并带领我们参观讲解卧式、立式铣床的组成部分、联系讲解完上面的内容，老师带领我们来到铣床上，详细介绍了如何装夹工件及有关操作，如何进行平面的铣削。

2. 练习的时间到了，我们5个人一组，分别在铣床上铣削平面。从最简单的开机、停机，到装夹工件，再到对刀、吃刀直至最后完成对工件的加工，我们小组取得喜人的成绩。

3. 由于我们刚开始是在立式铣床上铣削平面，因此我们小组和别的小组交换机器，我们到卧式铣床上练习。卧式铣床铣削平面速度就是快，只可惜，学校的两台卧式铣床的油泵坏了，工作台的横、纵、垂直进给三个方向的自动移动也都坏了，还好，我们人手充足。最终，在我们的齐心协力下，一个个合格的工件顺利“诞生”。

4. 第二天实习，难度有所提高。理论课上，老师讲解了铣床上常用的刀具以及它们的特点和使用方法，讲解了如何铣削沟槽后，我们就开始我们的“工作”。沟槽的加工可比平面难多了，为了保证工件的精度，我们处处小心，每一个操作都小心翼翼，结果有的工件还不合格，也许是刀具的原因吧！

5. 平面、沟槽的联系已告一段落，我们也开始了我们的小测试，在老师的规定时间内，完成对工件的加工，经过一番努力，终于顺利通过测试。

6. 第三天实习，难度更大了，本来既要练习铣削台阶面又要铣削等分零件的，但时间有限，我们只练习阶梯的铣削，对了等分零件，我们只利用万能分度头进行等分，并未在铣床上加工。

二、实习总结

2. 铣床的操作简单易学，但操作过程中也不可松懈，以防止事故的发生。

3. 我们知道了铣工的主要内容为划线、錾削、锯削、锉削、刮削、研磨、钻孔、扩孔、铰孔、镗孔、攻螺纹、套螺纹、装配、和修理等等。了解了锉刀的构造、分类、选用、锉削姿势、锉削方法和质量的检测。

4. 了解机械制造工艺知识和新工艺、新技术、新设备在机械制造中的应用，培养、提高和加强了我们的工程实习能力、创新意识和创新能力。

5. 铣工实习培养和锻炼了我们，提高了我们的整体综合素质，使我们不但对铣工实习的重要意义有了更深层次的认识，而且提高了我们的实习动手能力。使我们更好的理论与实际相结合，巩固了我们的所学的知识。

实习过程中我们也发扬了团结互助的精神男同学帮助女同学、动手能力强的同学帮助动手能力弱的同学，大家相互帮助相互学习，既学会了如何合作又增强了同学间的友谊。

7. 在实习过程中我们取得的劳动成果——精美的螺母、螺钉等。这些曾经让人难以致信的小铁器，竟然是自己亲手磨制而成，这种自豪感、成就感是难以用语言来表达的。

8. 作为金属切削加工中常用方法之一的铣削加工，由于使用多刃多类型刀具铣刀的主运动又是旋转运动，故铣削加工效率高，加工范围广；另一方面，铣削加工的工件尺寸公差等级一般为it9-it7级，表面粗糙度值较低，又适合与大批量生产，成本较低，因此铣削加工成为金属加工中得到普遍的推广。

我相信，随着技术日新月异的发展，铣削加工一定会以其强大的生命力为工业生产开辟出新辉煌。

三、实习心得

在实习期间我有很深的感触，很感谢学校能给我们提供这个实习的机会，让我们提前体验到学工科的不易，获得了课堂里边得不到也想不到的知识，也许将来不会走上这个岗位，但是现在所学到的知识和感受却是终生难忘。虽然脏点累点，这些都无所谓，重要的是我们有了收获、也有了成果。

两年后我们就业的时候，就业单位不会像老师一样点点滴滴细致入微的把要做的工作告诉我们，更多的是需要我们自己去观察、学习。不具备这项能力就难以胜任未来的挑战。随着科学的迅猛发展，新技术的广泛应用，会有很多领域是我们未曾接触过的，只有敢于去尝试才能有所突破，有所创新。就像我们接触到的铣工，虽然它的危险性很大，但是要求每个同学都要去操作而且要做出成品，这样就锻炼了大家敢于尝试的勇气。另外像铸工和看似简单的拆装，都需要我们细心观察，反复实习，失败了就从头再来，培养了我们一种挫折感等等。这次实习带给我们的，不全是我们所接触到的那些操作技能，也不仅仅是通过几项工种所要求我们锻炼的几种能力，更多的则需要我们每个人在实习结束后根据自己的情况去感悟，去反思，勤时自勉，有所收获，使这次实习达到了他的真正目的。

在实习过程中，我真的明白了许多，许多在学校掌握不到的东西，我非常幸运我能得到那么有效的实习。现在我的工作已经找好了，毕业后就要去参加工作了，直接由校园走进单位，由于之前我实习的已经很出色了，我相信在新的工作岗位上，我能够做的更好。实习让久在课堂的我切身的感受到作为一名工人的苦与乐，同时检验了自己所学的知识。铣工实习更让我深深地体会到人生的意义——世间无难事，只要功夫深，铁杵磨成针。

机电一体化专业毕业实践总结篇四

实践课题机电一体化技术中铣工的实践运用

实践内容

一、实习目的

终于等到了实习的时候了，很早以前就从师兄那里打听到了有实习，那时候可以说是急切地期盼着这一天的到来，因为大家再也无法满足于课堂教学，尽管从同学朋友那里了解到实习并非像想象中的那样是一件快乐的事情。

蓦然回首，转眼为期一周的铣工实习结束了。在实习期间虽然很累、很苦，但我却感到很开心！因为我们在学到了作为一名铣工所必备的知识的同时还锻炼了自己的动手能力。而且也让我更深刻地体会到伟大的诗人李白那一名言：只要功夫深，铁杵磨成针的真正内涵！我们实习的第一天看了关于铣工实习的有关的知识与我铣工实习过程中的注意事项的碟片。看到那飞转的机器、飞溅的铁花，令我既担心又激动。担心的是，如果那飞转的机器隆隆声让人心惊肉跳和那鲜红的铁花四处飞溅的发出耀眼的光芒令人眼花缭乱；激动的是，等待了将近一年的铣工实习就要开始了。这是作为学生的我们第一次进入工厂当令人尊敬的工人，也是第一次到每一个工科学子一试身手的实习基地。

其实，对我们这些工科的学生来说这是一次理论与实践相结合的绝好机会，又将全面地检验我们知识水平。铣工实习是机械类各专业学生必修的实践性很强的技术基础课。学生在铣工实习过程中通过独立地实践操作，将有关机械制造的基本工艺知识、基本工艺方法和基本工艺实践等有机结合起来的，进行工程实践综合能力的训练及进行思想品德和素质的培养与锻炼。

铣工实习是培养学生实践能力的有效途径。又是我们大学生、工科类的大学生，院的学生的必修课，非常重要的也特别有铣工实习又是我们的一次实际掌握知识的机会，离开了课堂严谨的环境，我们会感受到车间的气氛。同时也更加感受到了当一名工人的心情，使我们更加清醒地认识到肩负的责任。

通过老师的讲解。我终于明白了什么是铣工。同时也懂得了为什么有人说“当铣工是最累的!” 铣工是以手工操作为主，使用各种工具来完成零件的加工、装配和修理等工作。与机械加工相比，劳动强度大、生产效率低，但是可以完成机械加工不便加工或难以完成的工作，同时设备简单，故在机械制造和修配工作中，仍是不可缺少的重要工种。铣工的常用设备有铣工工作台、台虎铣、砂轮等。

二、具体内容

本次实习，我主要是做铣工，所谓铣工就是根据设计零件图纸用铣床(加工零件的设备)进行零件加工的技术工人，分为初级工、高级工。零件加工精度要求高。

铣工的操作要求如下：

- 1、铣台要放在便于工作和光线适宜的地方;钻床和砂轮一般应放在场地的边缘，以保证安全。
- 2、使用机床、工具(如钻床、砂轮、手电钻等)，要经常检查，发现损坏不得使用，需要修好再用。
- 3、台虎铣夹持工具时，不得用锤子锤击台虎手柄或钢管施加夹紧力。
- 4、使用电动工具时，要有绝缘保护和安全接地措施。使用砂轮时，要戴好防护眼镜。在铣台上进行操作加工时要有防护网。

5、毛坯和加工零件应放置在规定的位置，排列整齐、安放平稳，要保证安全，便于取放，并避免碰伤已加工的表面。

6、钻孔、扩孔、铰孔、镗孔、攻螺纹、套螺纹时，工件一定要夹牢，加工通孔时要把工件垫起或让刀具对准工作台槽。

7、使用钻床时，不得戴手套，不得拿棉纱操作。更换钻头等刀具时，要用专用工具。不得用锤子击打钻夹头。

铣工的实习目的：

1. 了解铣削加工的工艺特点及加工范围。

2. 了解常用铣床的组成、运动和用途，了解铣床常用刀具和附件的大致结构与用途。

3. 熟悉铣削加工的加工方法和测量方法，了解用分度头进行简单分度进行的加工。

4. 在铣床上正确安全工件、刀具并完成对平面、沟槽等的铣削。

以上是铣工的基本知识，实习时我时刻牢记的内容，也是对书本知识的巩固之处。

接下来说说我的实习经历了。

1. 第一节理论课上，老师首先强调铣床操作过程中应注意的事项，然后老师详细介绍了铣削加工的概念、特点、加工范围及有关的物理量，并带领我们参观讲解卧式、立式铣床的组成部分、联系讲解完上面的内容，老师带领我们来到铣床上，详细介绍了如何装夹工件及有关操作，如何进行平面的铣削。

2. 练习的时间到了，我们5个人一组，分别在铣床上铣削平面。

从最简单的开机、停机，到装夹工件，再到对刀、吃刀直至最后完成对工件的加工，我们小组取得喜人的成绩。

3. 由于我们刚开始是在立式铣床上铣削平面，因此我们小组和别的小组交换机器，我们到卧式铣床上练习。卧式铣床铣削平面速度就是快，只可惜，学校的两台卧式铣床的油泵坏了，工作台的横、纵、垂直进给三个方向的自动移动也都坏了，还好，我们人手充足。最终，在我们的齐心协力下，一个个合格的工件顺利“诞生”。

4. 第二天实习，难度有所提高。理论课上，老师讲解了铣床上常用的刀具以及它们的特点和使用方法，讲解了如何铣削沟槽后，我们就开始我们的“工作”。沟槽的加工可比平面难多了，为了保证工件的精度，我们处处小心，每一个操作都小心翼翼，结果有的工件还不合格，也许是刀具的原因吧！

5. 平面、沟槽的联系已告一段落，我们也开始了我们的小测试，在老师的规定时间内，完成对工件的加工，经过一番努力，终于顺利通过测试。

6. 第三天实习，难度更大了，本来既要练习铣削台阶面又要铣削等分零件的，但时间有限，我们只练习阶梯的铣削，对了等分零件，我们只利用万能分度头进行等分，并未在铣床上加工。

三、经验总结

2. 铣床的操作简单易学，但操作过程中也不可松懈，以防止事故的发生。

3. 我们知道了铣工的主要内容为划线、镗削、锯削、锉削、刮削、研磨、钻孔、扩孔、铰孔、铰孔、攻螺纹、套螺纹、装配、和修理等等。了解了锉刀的构造、分类、选用、锉削姿势、锉削方法和质量的检测。

4. 了解机械制造工艺知识和新工艺、新技术、新设备在机械制造中的应用，培养、提高和加强了我们的工程实践能力、创新意识和创新能力。

5. 铣工实习培养和锻炼了我们，提高了我们的整体综合素质，使我们不但对铣工实习的重要意义有了更深层次的认识，而且提高了我们的实践动手能力。使我们更好的理论与实际相结合，巩固了我们的所学的知识。

6. 我们同时也学到老师的敬业、严谨精神。老师们不耐烦地帮我们查找程序中的错误，一遍又一遍。有的程序特别长，可老师才不计较这些，只要有一点毛病，就一定要把它揪出来，尽自己最大的努力把同学们的作品修整得更为完美一点。有的老师会一次又一次地给同学演示如何操作，直到同学真正清楚。

实习过程中我们也发扬了团结互助的精神男同学帮助女同学、动手能力强的同学帮助动手能力弱的同学，大家相互帮助相互学习，既学会了如何合作又增强了同学间的友谊。

7. 在实习过程中我们取得的劳动成果——精美的螺母、螺钉等。这些曾经让人难以致信的小铁器，竟然是自己亲手磨制而成，这种自豪感、成就感是难以用语言来表达的。

8. 作为金属切削加工中常用方法之一的铣削加工，由于使用多刃多类型刀具铣刀的主运动又是旋转运动，故铣削加工效率高，加工范围广；另一方面，铣削加工的工件尺寸公差等级一般为it9-it7级，表面粗糙度值较低，又适合与大批量生产，成本较低，因此铣削加工成为金属加工中得到普遍的推广。

我相信，随着技术日新月异的发展，铣削加工一定会以其强大的生命力为工业生产开辟出新辉煌。

四、实习心得

在实习期间我有很深的感触，很感谢学校能给我们提供这个实习的机会，让我们提前体验到学工科的不易，获得了课堂里边得不到也想不到的知识，也许将来不会走上这个岗位，但是现在所学到的知识和感受却是终生难忘。虽然脏点累点，这些都无所谓，重要的是我们有了收获、也有了成果。

两年后我们就业的时候，就业单位不会像老师一样点点滴滴细致入微的把要做的工作告诉我们，更多的是需要我们去观察、学习。不具备这项能力就难以胜任未来的挑战。随着科学的迅猛发展，新技术的广泛应用，会有很多领域是我们未曾接触过的，只有敢于去尝试才能有所突破，有所创新。就像我们接触到的铣工，虽然它的危险性很大，但是要求每个同学都要去操作而且要做出成品，这样就锻炼了大家敢于尝试的勇气。另外像铸工和看似简单的拆装，都需要我们细心观察，反复实践，失败了就从头再来，培养了我们一种挫折感等等。这次实习带给我们的，不全是我们所接触到的那些操作技能，也不仅仅是通过几项工种所要求我们锻炼的几种能力，更多的则需要我们每个人在实习结束后根据自己的情况去感悟，去反思，勤时自勉，有所收获，使这次实习达到了他的真正目的。

在实习过程中，我真的明白了许多，许多在学校掌握不到的东西，我非常幸运我能得到那么有效的实习。现在我的工作已经找好了，毕业后就要去参加工作了，直接由校园走进单位，由于之前我实习的已经很出色了，我相信在新的工作岗位上，我能够做的更好。实习让久在课堂的我切身的感受到作为一名工人的苦与乐，同时检验了自己所学的知识。铣工实习更让我深深地体会到人生的意义——世间无难事，只要功夫深，铁杵磨成针！

机电一体化专业毕业实践总结篇五

机电一体化毕业实习报告

（一）

时间飞快，还有四个月我就要大学毕业了，我的大学生活也就要结束了。回想昨日仿佛就在眼前，但是时间在我们指尖如流水悄悄的流走！而我们也即将踏上社会，走上自己的工作岗位！我们知道机械制造业是一个国家最基础的行业，也决定了一个国家制造业的整体水平，起步早，但发展又最令人担忧，比如现在中国的汽车工业相比机械制造业来说无论是产品质量还是生产效率都要高得多，当然这也是因为机械行业的特性起了决定性的因素。对于我们机电一体化专业的学生们来说，或对于作为将来从事机械，机电制造方面业务的我们来说，去机械制造公司实习对我们来说非常重要。

在20**年的十一月底我进入了武汉重冶重型机械制造有限公司进行实习，目前我的实习工作还在进行当中。对公司也有了一些了解，武汉重冶重型机械制造有限公司是集新材料研发生产、重型成套设备研发制造、大型铸锻件及热处理为一体的大型民营企业。公司自主研发开发出一套将“特种材料冶炼—锻造成型—热处理—机械加工”四位一体的短流程、低能耗、高质量“一次热循环”的高端模具新材料生产工艺技术，该技术在国际国内尚属首创。公司主营产品为：各种模具金属材料、高精锻件及重型冶金装备等。模具金属材料研发是基础，锻造及热处理是生产重型装备的重要保证，从而形成一条从材料研发到装备出厂的国内鲜见的完整产业链。这一平台的形成，奠定了我公司辐射电力、船舶、桥梁、冶金、采矿等行业的基础。

虽然还在实习期这次我静下心来回想这次实习真是感受颇深。我们知道实习是大学教育中一个极为重要的实践性环节，通过实习，可以使我们在实践中接触与本专业相关的一些实际工作，培养和锻炼我们综合运用所学的基础理论、基本技能和专业知识，去独立分析和解决实际问题的能力，把理论和实践结合起来，提高我们的实际动手能力，为将来我们毕业后走上工作岗位打下一定的基础。通过这段时间的学习，从

无知到认知，到深入了解，渐渐地我喜欢上这个专业，让我深刻的体会到学习的过程是最美的，在整个实习过程中，我每天都有很多的新的体会，新的想法。

进入公司后，公司领导将我们安排到公司的热加工车间，在热加工车间主要是熟悉机加工和公司的机加工流程，因为我们车床，铣床和锯床的操作还不熟练，我们一开始还是在观看师傅们进行操作。记得当天我们来到车间就被巨大的车床和大型机械以及重型工件所惊叹。但渐渐的我由第一天的拘谨，对什么事情都充满着好奇，转而逐渐适应了这样的生活，做事情按部就班，循序渐进。这次的实习，让我懂得了许多，知道了许多，大学文凭其实只是一块敲门砖。进入工作单位后，大家都是从头开始，凡事都要自己去摸索，没有人会手把手教你。所以，我们有必要培养主动学习能力和创新能力，必须努力提高自身的综合素质，适应时代的需要。虽说大学文凭只是一块敲门砖，但是个人的综合素质却仍是你就业时的重要筹码。首先是学习成绩，用人单位认为成绩好坏从一定程度上说明了你学习能力的强弱，所以，学习成绩是他们非常看重的一点。因此，我们首先要学好自己的专业知识。其次，他们看重的就是就是我们的社会实践能力。这一点就要看我们平时的实际动手及操作能力。

经过这段时间的实习，我主要有以下几点感想：

第一，要有坚持不懈的精神

作为在校生，我们不管到哪家公司，一开始都不会立刻给我们做，一般都是先让我们熟悉公司的工作环境，时间短的要几天，时间长的要几周，或更长的时间，在这段时间里很多人会觉得很无聊，没事可做，便会产生离开的念头，在这个时候我们一定要坚持，不能轻易放弃。

第二，要勤劳，任劳任怨

我们到公司去实习，由于我们不是正式职员，所以公司多数是把我们当学生看待。公司在这个期间一般不会给我们什么重要的工作去做，可又不想让我们闲着，因此，他们会交给我们一些比较简单的工作。与此同时，我们应该自己主动找一些事情来做，从小事做起，刚开始也只有这样。

第三，要虚心学习，不耻下问

在工作过程中，我们肯定会碰到很多的问题，有很多是我们所不懂的，不懂的东西我们就要虚心向同事请教，当别人教我们知识的时候，我们也应该虚心地接受。同时，我们也不要怕犯错。每一个人都有犯错的时候，工作中第一次做错了不要紧，重要的是知错能改。

第四，要确立明确的目标，并端正自己的态度

平时，我们不管做什么事，都要明确自己的目标，就像我们到公司工作以后，要知道自己能否胜任这份工作，关键是看你自己对待工作的态度，态度对了，即使自己以前没学过的知识也可以在工作中逐渐的掌握。因此，要树立正确的目标，在实现目标的过程中一定要多看别人怎样做，多听别人怎样说，多想自己应该怎样做，然后自己亲自动手去多做。只有这样我们才能把事情做好。

以上就是我的实习总结，请老师评阅！

（二）

一、实习目的终于等到了实习的时候了，很早以前就从师兄那里打听到了有实习，那时候可以说是急切地期盼着这一天的到来，因为大家再也无法满足于课堂教学，尽管从同学朋友那里了解到实习并非像想象中的那样是一件快乐的事情。

蓦然回首，转眼为期一周的铣工实习结束了。在实习期间虽

然很累、很苦，但我却感到很开心！因为我们在学到了作为一名铣工所必备的知识的同时还锻炼了自己的动手能力。而且也让我更深刻地体会到伟大的诗人李白那一名言：只要功夫深，铁杵磨成针的真正内涵！我们实习的第一天看了关于铣工实习的有关的知识与我铣工实习过程中的注意事项的碟片。看到那飞转的机器、飞溅的铁花，令我既担心又激动。担心的是，如果那飞转的机器隆隆声让人心惊肉跳和那鲜红的铁花四处飞溅的发出耀眼的的光芒令人眼花缭乱；激动的是，等待了将近一年的铣工实习就要开始了。这是作为学生的我们第一次进入工厂当令人尊敬的工人，也是第一次到每一个工科学子一试身手的实习基地。

其实，对我们这些工科的学生来说这是一次理论与实践相结合的绝好机会，又将全面地检验我们知识水平。铣工实习是机械类各专业学生必修的实践性很强的技术基础课。学生在铣工实习过程中通过独立地实践操作，将有关机械制造的基本工艺知识、基本工艺方法和基本工艺实践等有机结合起来的，进行工程实践综合能力的训练及进行思想品德和素质的培养与锻炼。

铣工实习是培养学生实践能力的有效途径。又是我们大学生、工科类的大学生，院的学生的必修课，非常重要的也特别有铣工实习又是我们的一次实际掌握知识的机会，离开了课堂严谨的环境，我们会感受到车间的气氛。同时也更加感受到了当一名工人的心情，使我们更加清醒地认识到肩负的责任。

通过老师的讲解。我终于明白了什么是铣工。同时也懂得了为什么有人说“当铣工是最累的！”铣工是以手工操作为主，使用各种工具来完成零件的加工、装配和修理等工作。与机械加工相比，劳动强度大、生产效率低，但是可以完成机械加工不便加工或难以完成的工作，同时设备简单，故在机械制造和修配工作中，仍是不可缺少的重要工种。铣工的常用设备有铣工工作台、台虎铣、砂轮等。

二、具体内容

本次实习，我主要是做铣工，所谓铣工就是根据设计零件图纸用铣床（加工零件的设备）进行零件加工的技术工人，分为初级工、高级工。零件加工精度要求高。

铣工的操作要求如下：

- 1、铣台要放在便于工作和光线适宜的地方；钻床和砂轮一般应放在场地的边缘，以保证安全。
- 2、使用机床、工具（如钻床、砂轮、手电钻等），要经常检查，发现损坏不得使用，需要修好再用。
- 3、台虎铣夹持工具时，不得用锤子锤击台虎手柄或钢管施加夹紧力。
- 4、使用电动工具时，要有绝缘保护和安全接地措施。使用砂轮时，要戴好防护眼镜。在铣台上进行操作加工时要有防护网。
- 5、毛坯和加工零件应放置在规定的地方，排列整齐、安放平稳，要保证安全，便于取放，并避免碰伤已加工的表面。
- 6、钻孔、扩孔、铰孔、镗孔、攻螺纹、套螺纹时，工件一定要夹牢，加工通孔时要把工件垫起或让刀具对准工作台槽。
- 7、使用钻床时，不得戴手套，不得拿棉纱操作。更换钻头等刀具时，要用专用工具。不得用锤子击打钻夹头。

铣工的实习目的：

- 1、了解铣削加工的工艺特点及加工范围。
- 2、了解常用铣床的组成、运动和用途，了解铣床常用刀具和

附件的大致结构与用途。

3、熟悉铣削加工的加工方法和测量方法，了解用分度头进行简单分度进行的加工。

4、在铣床上正确安全工件、刀具并完成对平面、沟槽等的铣削。

以上是铣工的基本知识，实习时我时刻牢记的内容，也是对书本知识的巩固之处。

接下来说说我的实习经历了。

1、第一节理论课上，老师首先强调铣床操作过程中应注意的事项，然后老师详细介绍了铣削加工的概念、特点、加工范围及有关的物理量，并带领我们参观讲解卧式、立式铣床的组成部分、联系讲解完上面的内容，老师带领我们来到铣床上，详细介绍了如何装夹工件及有关操作，如何进行平面的铣削。

2、练习的时间到了，我们5个人一组，分别在铣床上铣削平面。从最简单的开机、停机，到装夹工件，再到对刀、吃刀直至最后完成对工件的加工，我们小组取得喜人的成绩。

3、由于我们刚开始是在立式铣床上铣削平面，因此我们小组和别的小组交换机器，我们到卧式铣床上练习。卧式铣床铣削平面速度就是快，只可惜，学校的两台卧式铣床的油泵坏了，工作台的横、纵、垂直进给三个方向的自动移动也都坏了，还好，我们人手充足。最终，在我们的齐心协力下，一个个合格的工件顺利“诞生”。

4、第二天实习，难度有所提高。理论课上，老师讲解了铣床上常用的刀具以及它们的特点和使用方法，讲解了如何铣削沟槽后，我们就开始我们的“工作”。沟槽的加工可比平面

难多了，为了保证工件的精度，我们处处小心，每一个操作都小心翼翼，结果有的工件还不合格，也许是刀具的原因吧！

5、平面、沟槽的联系已告一段落，我们也开始了我们的小测试，在老师的规定时间内，完成对工件的加工，经过一番努力，终于顺利通过测试。

6、第三天实习，难度更大了，本来既要练习铣削台阶面又要铣削等分零件的，但时间有限，我们只练习阶梯的铣削，对了等分零件，我们只利用万能分度头进行等分，并未在铣床上加工。

三、经验总结

1、通过实习，对铣削加工的特点、加工范围，对铣床的组成、工作原理和用途都有深刻的了解；已经具备独自完成对工件测量、平面、沟槽加工，更换、安装刀具的能力；已达到实习目的。

2、铣床的操作简单易学，但操作过程中也不可松懈，以防止事故的发生。

3、我们知道了铣工的主要内容为划线、铣削、锯削、锉削、刮削、研磨、钻孔、扩孔、铰孔、镗孔、攻螺纹、套螺纹、装配、和修理等等。了解了锉刀的构造、分类、选用、锉削姿势、锉削方法和质量的检测。

4、了解机械制造工艺知识和新工艺、新技术、新设备在机械制造中的应用，培养、提高和加强了我们的工程实践能力、创新意识和创新能力。

5、铣工实习培养和锻炼了我们，提高了我们的整体综合素质，使我们不但对铣工实习的重要意义有了更深层次的认识，而且提高了我们的实践动手能力。使我们更好的理论与实际相

结合，巩固了我们的所学的知识。

6、我们同时也学到老师的敬业、严谨精神。老师们不耐其烦地帮我们查找程序中的错误，一遍又一遍。有的程序特别长，可老师才不计较这些，只要有一点毛病，就一定要把它揪出来，尽自己最大的努力把同学们的作品修整得更为完美一点。有的老师会一次又一次地给同学演示如何操作，直到同学真正清楚。

实习过程中我们也发扬了团结互助的精神男同学帮助女同学、动手能力强的同学帮助动手能力弱的同学，大家相互帮助相互学习，既学会了如何合作又增强了同学间的友谊。

7、在实习过程中我们取得的劳动成果——精美的螺母、螺钉等。这些曾经让人难以致信的小铁器，竟然是自己亲手磨制而成，这种自豪感、成就感是难以用语言来表达的。

8、作为金属切削加工中常用方法之一的铣削加工，由于使用多刃多种类刀具铣刀的主运动又是旋转运动，故铣削加工效率高，加工范围广；另一方面，铣削加工的工件尺寸公差等级一般为it9-it7级，表面粗糙度值较低，又适合与大批量生产，成本较低，因此铣削加工成为金属加工中得到普遍的推广。

我相信，随着技术日新月异的发展，铣削加工一定会以其强大的生命力为工业生产开辟出新辉煌。

四、实习心得

在实习期间我有很深的感触，很感谢学校能给我们提供这个实习的机会，让我们提前体验到学工科的不易，获得了课堂里边得不到也想不到的知识，也许将来不会走上这个岗位，但是现在所学到的知识和感受却是终生难忘。虽然脏点累点，这些都无所谓，重要的是我们有了收获、也有了成果。

两年后我们就业的时候，就业单位不会像老师一样点点滴滴细致入微的把要做的工作告诉我们，更多的是需要我们自己去观察、学习。不具备这项能力就难以胜任未来的挑战。随着科学的迅猛发展，新技术的广泛应用，会有很多领域是我们未曾接触过的，只有敢于去尝试才能有所突破，有所创新。就像我们接触到的铣工，虽然它的危险性很大，但是要求每个同学都要去操作而且要做出成品，这样就锻炼了大家敢于尝试的勇气。另外像铸工和看似简单的拆装，都需要我们细心观察，反复实践，失败了就从头再来，培养了我们一种挫折感等等。这次实习带给我们的，不全是我们所接触到的那些操作技能，也不仅仅是通过几项工种所要求我们锻炼的几种能力，更多的则需要我们每个人在实习结束后根据自己的情况去感悟，去反思，勤时自勉，有所收获，使这次实习达到了他的真正目的。

在实习过程中，我真的明白了许多，许多在学校掌握不到的东西，我非常幸运我能得到那么有效的实习。现在我的工作已经找好了，毕业后就要去参加工作了，直接由校园走进单位，由于之前我实习的已经很出色了，我相信在新的工作岗位上，我能够做的更好。实习让久在课堂的我切身的感受到作为一名工人的苦与乐，同时检验了自己所学的知识。铣工实习更让我深深地体会到人生的意义——世间无难事，只要功夫深，铁杵磨成针！

机电一体化专业毕业实践总结篇六

20xx年11月，我怀着激动的心情踏上了期待已久的顶岗实习之路，当我坐上离开学校的班车那一刻起，我就知道我将经历一段特殊的不平凡的并且充满收获的人生旅程，那旅程必定在我的生命中写下浓墨重彩的一笔，必定会在我的生命中留下绚烂多彩的回忆，并定会给我带来生命中无与伦比的财富。那时候对自己的未来充满希望，希望在那里能大展拳脚，实现自己的抱负。那时候想的是多么多么的好啊，直到此刻我才觉得我当时是那么的幼稚，不可能你刚出来什么都没有

就让你做好的岗位。

是的，顶岗实习的生活是充满艰辛的挑战的。当我们来到实习点面对硕大的公司时，很多人后悔为什么当初选择了到景智电子有限公司顶岗实习，但是我想说，这是我所预料到的，这也是我想要的，因为我知道人只有在艰苦的环境中才能磨练出坚强的意志，我也知道吃得苦中苦，方为人上人，但我自然还不是人上人，但是我相信在这个世界上每一个人都渴望成功，都渴望自己有限的生命能创造出无限的价值，都渴望为更多的人做出自己能做的一切，都渴望在后世看来你的生命无可比拟，我自然也比例外。我的老大是一个本科生，开始时我觉得我应该能够搞定的，但是现实告诉我什么事不都是你以为就可以的了。经过我的老大悉心的教导，使我能够独立完成这些任务，那时感觉好有成就感，在实习快要结束时，我带了一个徒弟，那时因为要走了，所以把我做的都交给了他，感觉如释重负啊！

实习期虽然很短，却使我懂得了很多。不仅是进行了一次良好的校外实习，还学会了在工作中如何与人相处，知道干什么，怎么干，按照上司要求来完成工作任务。为我以后更好的发展奠定了基础。并且在那里经过培训让我知道对一个企业而言，得控则强，失控则弱，无控则乱。企业经营好比一湖清水，管理规范好比千里长堤。水从堤转，才能因而得福，如果大堤本身千疮百孔，水就会破堤而出为祸一方。军中无法，等于自败，企业无规，等于自乱。经过这几个月实习下来，使我受益良多，具体的实践体会如下：

1. 是要有坚定的信念。不管到那家公司，一开始都不会立刻给工作我们实习生实际操作，一般都是先让我们学，时间短的要几天，时间长的要几周，在这段时间里很多人会觉得很无聊，无所适从，便产生离开的想法，在这个时候我们一定要坚持，轻易放弃只会让自己后悔。其实对于些困难我们要端正心态，对于我们前进道路中的困难，取决于我们踏脚的位置，那样困难也能变成我们飞速成长的跳板。

2. 要认真了解公司的整体情况和工作制度只有这样，工作起来才能得心应手。

3. 要学会怎样与人相处和与人沟通。只有这样，才能有良好的人际关系。工作起来得心应手。与同事相处一定要礼貌、谦虚、宽容、相互关心、相互帮忙和相互体谅。

4. 要学会怎样严肃认真地工作。以前在学校，下课后就知道和同学玩耍，嘻嘻哈哈、大声谈笑。在这里，可不能这样，因为，这里是公司，是工作的地方，是绝对不允许发生这样的事情的。工作，来不得半点马虎，否则就会出错，工作出错就会给公司带来损失。所以，绝不能再像以前那样，要学会像这里的同事一样严肃、认真、努力地工作。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)