

最新名师工作室培养方案 名师工作室年度工作计划(汇总5篇)

当面临一个复杂的问题时，我们需要制定一个详细的方案来分析问题的根源，并提出解决方案。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？以下就是小编为大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

名师工作室培养方案篇一

通过阅读专业杂志，在阅读和实践中思考，学习写读书笔记、课例、教学随笔、教学论文等，争取一月写一篇课例、教学随笔或者教学论文一篇。积极参加工作室及学校组织的课题研究，了解课题研究的基本技能，争取研究一个属于自己的小课题。

名师工作室培养方案篇二

在学校工作的引导下，以工作室为发展平台，激发内在动力，在学习实践中不断成长。

- 1、制定个人专业发展成长计划认真总结个人成长的经历制定出本人专业发展的计划，明确自己专业发展的目标和落实措施。
- 2、理论学习认真阅读班级管理工作书籍，制定读书计划，每期上交一篇有关班级管理工作的读书体会，每年完成读三本班主任书籍。
- 3、通过网络传播和在线互动，加强和工作室其他成员的沟通和交流，彼此促进，取长补短，资源共享。
- 4、教学实践。以课堂为载体，积极开展班队活动的实践探索。

积极听取工作室成员的示范课，每期团队至少推出一人上1节校级公开课或观摩课。

5、加强帮带。进行师徒结对，定期和青年年轻班主任教师对班级管理工作中的热点、难点问题进行研讨交流，并形成教学反思，以促进年轻班主任教师的班级管理工作。

6、德育科研。围绕班主任管理工作，积极撰写案例反思和德育论文。

最后希望学校多提供我们外出学习的机会，向专家学习先进教育教学理念方法。搭建平台使工作室成员多交流合作，有机会当面学习听课，相互促进共同提高。为成为专家型班级管理工作者努力。

名师工作室培养方案篇三

1、读书学习依据市人事科考核细则，每位工作室成员每学年至少阅读两本以上的教育专著，并且撰写不少于1万字的学习心得。经常撰写教学随笔、教学反思、教学论文，每位成员每学期不少于三篇。

2、主题研修每学期都集中一段时间，开展主题研修活动。活动要求主题要鲜明，可以就名师阅读、课堂风格、教学改革、课题研究、教学主张提炼、学生核心素养培养等专题开展研修。要求人人参与，认真学习。

3、课题研究本工作室的市级课题“文体意识观照下的阅读教学模式实践研究”已处于结题阶段，各工作室成员要继续将课题研究推向深入，上好公开课，撰写有一定理论深度的课题研究论文。

4、会课活动作为教师，根基应该始终在课堂，名师培养最重要的活动是会课活动。为此，每学期都要组织一至两次集体

会课活动。每次会课都要有研究的中心，要有明确的主题，还要组织相关的说课和评课活动，如有条件，将特聘一些外地的学科专家。

5、话题研讨本年度将定期组织沙龙活动，选择诸如“教育细节”“解读名师”“感悟成功”“小学教师的自我超越”“我心目中的课堂教学”“我的职业幸福观”等话题进行相关研讨。话题研讨的意义在倾听，在吸纳，在思辨，可以帮助培养对象走向开阔，走向深刻，走向科学，走向建树。

6、个别访谈定期访谈是名师培养最有效的方法之一，对培养对象具有特别重要的意义。本年度将针对工作室成员个体，进行一对一的评价和会诊。结合市县等各级教育主管部门组织的学科教研活动，针对成员个体的需求，进行即时性点评和指点，也可以集全体智慧，解决培养对象个性问题，力求每一位成员都有长足的发展进步。

名师工作室培养方案篇四

俗话说：“人不学要落后，刀不磨要生锈。”作为一名教师，更应该不断学习，树立终身学习的观念。看到自己身边的同事和朋友，对教育的`那份执着与专注，对课堂教学的游刃有余，有一种紧迫感：“我不学不行”。本人将会利用业余时间和寒暑假努力学习：吴忠豪教授的专业书籍、《小学语文教学》、《教师的成长秘密》、《小学语文教学》等专业杂志，提升专业素养和文化修养。

名师工作室培养方案篇五

科学规划是确保名师工作室良性发展的先决条件。本年度的工作室在总结去年的经验和不足的基础上，主要从两个维度进行管理规划：

一是在岗管理，激发自主、自觉参加工作室活动的热情和干

劲。制定工作室活动章程，提出在岗研修学习要求，要求每位工作室成员都必须按时参加活动，因故不能按时参加的，应提出书面请假。连续三次以上未能参加本室活动的，视为自动退出本工作室。本工作室将根据需要补充新的成员。

二是组织管理，强化督促和检查。按照市县人事科的考核要求，本工作室出台相应的对成员的考核制度。年终，每一个工作室成员要接受考核。考核形式分书面与当面两种。书面是填写考核表，写好总结。当面考核结合具体教研活动进行。