

# 2023年幼师的个人工作总结(模板8篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

## 幼师的个人工作总结篇一

### 1、加强师德修养，树立良好形象。

以“加强师德师风建设、提升师德修养、做人民满意的教师”为主题，以提高教师思想政治素质，职业理想和职业水平为重点，着力解决教师队伍师德师风建设中存在的问题，尤其是家长反映强烈的突出问题，组织教师学习《教师职业道德规范》和《幼儿教师日常行为规范》，通过学习先进典型事迹，并联系实际进行宣讲。

如爱在每时每刻，关注幼儿的寻常时刻：从起床后教幼儿把内衣束到裤腰里，以防孩子小肚皮受冻，为尿床、大小便在身上的孩子换洗等生活上的关心，到与家长的短讯沟通，到教育上随时随地随人的启发教育，体现教师重德为师、爱岗敬业、热爱幼儿，努力造就一支师德优、业务强、作风正、幼儿喜欢、家长放心、领导满意的高素质幼儿教师队伍。

### 2、营造学习氛围，加强教学研究。

充分发挥教师的主观能动性，认真学习《纲要》，深入领会《纲要》精神，认真钻研《幼儿园探究式主题课程》，分析、领悟教材内涵，综合考虑教学内容在各个活动环节中的合理呈现，逐步培养驾驭教材的能力。

积极营造良好的学习氛围，每周按时开展业务学习，遵循互

动式原则，鼓励教师主动参与学习活动，提前布置学习任务，由旁听式学习变为互动式学习，教师结合自己的实际工作，就讨论的主题充分发表自己的见解，交流看法，最后形成共识。

### 3、加强教学常规管理。

对教师的备课、教育活动，室内外游戏活动加强管理，依据《纲要》中各领域的教学目标，扎实落实保教常规。各班根据幼儿的年龄特点，创设丰富的区域活动环境，给孩子以自由选择活动的机会与空间，与孩子一起设计布置活动环境、制订活动规则。

通过建立与幼儿学习直接联系的活动区域，改变幼儿被动学习、教师统一教授的单一教学模式，使教师课程观念和教育实践更顺应幼儿的活动特点和发展规律。

### 4、开展主题教育活动观摩评选，参加省、市幼儿园主题教育活动评优。

首先现场观摩教师组织的一节集中教育活动，然后结合教学实施效果，进行教学反思和评析。

其次进行主题活动纪实资料评选，纪实性资料包括能够体现主题活动成果及主题活动过程，幼儿学习过程的纪实材料，如调查表、统计表、环境创设的照片，幼儿活动的图片，主题反思、教学评析等。

最后选拔教师参加省、市、区幼儿园主题教育活动评优。教育活动观摩和评优，为教师创建了互相学习，研讨与交流的平台，在和平区教学评优活动中，6名教师分别获得一、二等奖，1名教师获省、市教学评优活动优秀奖。

### 1、更新观念树立先进的幼儿教育理念。通过集体教研、集中

培训、头脑风暴等形式进行学习。教师团训《爱让世界更美》、《经典示范课讲评》、《管理讲座》等，使教师们真正体会《新纲要》的实质，树立新的理念，运用新的教育方法去组织活动和正确的评价幼儿的发展。

2、通过观摩课、评优课、公开课等具体活动来提高教师的教学水平和业务能力。在沈阳市幼儿园主题教育活动评优交流会上，连倩老师做了科学领域公开课，充分体现先进教育观念，得到省市领导的认可和同行的好评。幼儿园被评为和平区学前教育研究会先进集体，2名教师被评为区学前教育研究会优秀会员，2名教师评为区先进，2名教师评为区教育系统先进，18名教师在区幼教年会论文评选中分别获得一、二等奖。

3、教师《奥尔夫音乐》《安全教育》《幼儿视界》《荟乐美术》《奇宝贝创意美术》课程培训，积极为每一位教师创造各种培训的机会，本学期南宁实验幼儿园、省委幼儿园、幼儿园等先进园所的观摩学习、听课、对话；骨干教师南京《全国幼儿园艺术教育课堂教学的教育策略研修班》、上海《走进游戏、走近幼儿》观摩研讨，《沈阳市教师十一五继续教育培训》，系列培训学习使教师拓展眼界受益匪浅，吸收新的理念，学习了先进教学经验，对教师专业水平的发展起到了促进作用。

1、以创新孩子思维、激发孩子灵性，陶冶孩子情操为目的，让孩子在艺术活动中展现自我，体验成功，享受过程，从而推进素质教育的进程。

“迎新年联欢会”，亲子趣味运动会，六一艺术节、绘画大赛，毕业典礼等活动为幼儿提供锻炼展示的舞台，以学年组为单位创编幼儿韵律操《猴操》、《想一想》《水果拳》和亲子舞《恰恰恰》《七月火把节》《挤奶舞》，提高师生、家长的艺术表现力。

## 2、创设温馨、艺术的特色环境，熏陶幼儿的艺术情趣。

对每位幼儿的作品，教师都用心和创新的展示，由平面到立体的设计与创设，不仅为幼儿提供动态发展的学习环境，还使幼儿在环境布置中充分与其共鸣和交流。

通过我和名画做游戏、巧手工作坊等形式，有意识的向幼儿介绍名画，处处独具匠心的展示幼儿作品，让幼儿在潜移默化中感受美，激发幼儿的学习兴趣和创作欲望。

## 3、开展丰富多彩的主题活动，发展幼儿的能力。

三八节、中秋节、劳动节、感恩节、圣诞节等节日主题活动，让孩子们领悟节日的内涵，感受不同文化背景的庆祝活动，更重要的是让孩子拥有一颗感恩的心，将感恩的种子播撒在孩子心里，为亲人洗脚、制作感恩链，手语表演“感恩的心”，用稚嫩的话语表达自己的感激之情。丰富有意义的活动，加强了幼儿园与家庭的联系，增加幼儿园工作的透明度，架起了一道家园共育的桥梁。

努力提高家长工作的质量，增强良好社会效应。定期召开形式多样的家长会，新生家长会、亲子半日活动、亲子运动会、亲子户外游、家庭教育讲座、兴趣班成果展示等活动，让家长了解幼儿园的教育理念、教育形式与方法，向家长介绍、汇报孩子在园的成长过程及先进的育儿经验。

### 1、组织亲子户外游活动。

拓宽孩子的`学习活动空间：与大自然亲密接触，让孩子在活动中建立与大自然的亲密关系；围绕“亲近自然、热爱自然、体验亲情、友爱同伴”的主题，开展了《沈阳冰川动物乐园》、《沈阳国家森林公园》亲子春游和秋游，带领幼儿走进大自然、亲近大自然，让孩子们充分感受大自然的美，并用自己喜欢的方式与同伴共同描绘，他们学到了许多在课堂

上学不到的知识。

体现了家园互动、亲子互动，增进了感情，开拓了视野，促进了家园沟通，提高了教师的服务意识，实现了家园教育的互补。

## 2、开展“家长助教”活动。

本着尊重、平等、自愿的原则，请家长进课堂，直接参与教育活动，争取家长的理解、支持。

家长的职业、阅历、专业知识技能和特长，是一笔丰富的教育资源，家长助教活动丰富了幼儿园教育教学活动内容，扩展了幼儿视野，培养幼儿多方面能力和兴趣，弥补幼儿园教育中存在的局限，搭建了互相交流、学习的平台，更好地促进了幼儿全面发展。

## 3、召开“家庭教育讲座”。

为帮助家长提高家庭教育水平，努力为孩子的健康成长营造良好和谐的家庭氛围，同时更好的进行家园合作，幼儿园举办了“带您走出家庭教育的误区”、“帮助孩子迈好入学第一步”家庭教育讲座。

家教专家宋冬梅、辽海讲坛专家周永梅老师精辟的理论和生动事例，细致分析家教中的问题和成因，提出具体解决方法和指导策略。让家长走出家庭教育的误区，懂得了送给孩子最宝贵的礼物是什么、教育的核心是培养孩子健康、自信的人格，讲座非常精彩，赢得家长的好评，科学的教育观念，有效地解决方案，较强的操作性，满足了家长科学育儿的愿望和需要。

## 幼师的个人工作总结篇二

转眼间的时间，近四个月的幼师实习就这么过去了。这四个月在幼儿园教师的实习岗位上面自己是真的学习到了许多知识的，也体会到了不一样的感受，这是跟校园里面体会到的截然不同的感受。这四个月的幼师工作和新环境的体验，让我飞速地成长了，能力上面，认识上面和责任上面都是在变化着，而且是在朝着积极的方面在变化。

现在将我这段时间有幼师实习中的工作做一个总结：

作为一名幼师专业的学生，对于幼教工作的认识了解并不深，因为都是停留在理论认识上面，没有具体操作过。但是通过这一次的实习，让我认识到我们要从事幼师工作，必须要尽到自己责任，我们的工作必须是从学生的健康成长上出发的，必须要关注他们的身体、心里双重的的发展。所以通过这一次的实习，我知道了在幼师工作中，我们对待在幼儿园学习的学生，我们不仅仅要关注他们的身体是否健康安全，我们还需要关注他们的心理是否开心，要注意调节他们的内心状况。还有就是我们做幼儿教育的时候，不仅仅要教会他们知识，更是要教会他们常识，在幼儿园里面，对待孩子我们不仅仅要告诉他们认字、识图，更是要帮助他们学会生活习惯，比如要教会他们自己的事情自己做，比如自己的铅笔用完了要学会自己换新的，而不是一直在那等待或者哭让老师来帮忙弄，虽然哭着的小孩子挺让人怜惜心疼的，但是我也清楚我帮忙也只能帮一时，终究还是要靠他们自己的。还有就是他们吃饭前和吃饭后，以及上完洗手间了，都必须要洗手，这是告诉他们要注意个人卫生，要有好的文明素质才行。

上面是工作的一些认识，下面总结下个人的成长：

因为之前都是再以学生的角色在学习生活着，所以进入实习生活中的时候，都是非常不适应的，一下子进入了一个新的环境。之前的自己习惯了依赖别人，但是到了工作当中，大

家都在忙于自己的事情，无暇顾及我，所以我只能坚强起来，一步步地学习。所以工作当中从最开始的手脚无措，到现在的得心应手这就是成长。学生时期的自己对待一件事情习惯做到差不多就可以了，但是实习的工作告诉我这样子是不行的，必须要做到最好才行，我们幼师面对的都是一群三、四岁的孩子，我们必须要为他们着想，所以工作必须做到尽善尽美，这就促使这我的工作态度有了很大的进步。

所以这短短四个月的实习却让我迅速的成长了起来，让我知道我必要靠自己才能够在社会中工作中变得更加适应。

## 幼师的个人工作总结篇三

淮河新城园

在孩子们的欢声笑语中，转眼间一学期的工作结束了，回顾这学期的点点滴滴，孩子们的每一点进步都让我们欣慰，当然也离不开家长对我们工作的支持与配合。现在我就对本学期的个人工作做如下总结：

本学期的教育重心是稳定幼儿的情绪，让幼儿尽快适应幼儿园的生活环境，培养幼儿的日常行为习惯。为了达到教育目的，我们本学期进行了“小宝宝”、“真有礼貌”、“幼儿园玩具多”、“我喜欢”、“树叶飘飘”、“我爱我家”、“不怕冷”等一系列主题活动，同时还开设了《分享阅读》的课程。

养成，加上经常给孩子锻炼的机会，现在的孩子基本在幼儿园能够独立的学习和生活了。

对于特殊的孩子，他们的适应期较长，我们也采取了特殊对待。如我们班的韩雨彤，是个特别娇气的小女生，睡午觉时非要老师哄才肯睡，不哄就哭闹。对于这种情况，我们更加耐心地晓之以理，动之以情，并和家长及时地沟通，久而久

之，她养成了自己午睡的好习惯了。

本学期为了丰富幼儿在园的生活，拉近家长、幼儿、老师之间的关系，我们九月份进行了家长座谈会和家访活动，向家长介绍幼儿在园的一日活动流程、班级情况、老师的情况、课程的安排以及家长需要配合的工作。通过座谈会，让家长了解了幼儿园和老师，老师也了解了孩子的一些特点，达到了家园共育。十一月份的操节比赛期间，家长主动采购了比赛时需要用的物品、缝制道具、帮孩子化妆、给孩子加油打气，家长的支持与配合，让我们感觉到了我们之前的辛苦都是值得的，我们小二班就是一个大家庭。在庆元旦活动中，家长积极的参加并给予了很高的赞赏。

的表现。到了十二月份，我们班级的摄像头开通以后，家长在家通过网络就可以看见孩子在园的所有活动。通过我们耐心、细致地利用各种渠道与家长交流，现在我们班的家长很能理解老师的辛苦，也很支持老师的工作。

安全工作是幼儿园教育工作的重中之重，只有在幼儿健康成长的条件下，我们才能顺利地开展各项活动。我班教师始终保持高度的安全责任意识，认真细致的开展安全工作。如九月份开展来园和离园的安全工作；十月份开展户外活动——安全玩滑滑梯；十一月我们进行了一次消防演习，教育幼儿如何安全地逃离火灾现场；十二月指导幼儿如何正确的洗手、洗脸等。如此有计划地教育，逐步提高了孩子的安全意识，同时，我们也会进行一些随机安全教育。

在下学期的教育工作中，我们将采取有效的措施解决以下存在的问题：1. 幼儿在区角活动中有争抢玩具的现象。2. 幼儿在教室追跑的现象。3. 幼儿在洗手过程中有玩水的现象。4. 个别幼儿挑食，吃饭速度慢的现象。5. 幼儿的自理能力有待提高等。

回顾这一学期，我和张老师都能尽心尽力地完成各项工作。

看到孩子的进步，我们由衷地感到我们的教育工作是很有意义的，我也会再接再厉，不断地学习和充实自己，完善自己的专业知识和技术水平，踏实地做好一名优秀的幼师！

## 幼师的个人工作总结篇四

个人工作总结怎么写呢？幼师工作总结怎么写，我给大家整理了幼师个人工作总结范文，欢迎参考下文。

时间飞逝，转眼间，一个紧张而又充实的学期又过去了。

回顾这学期，忙碌而愉快的工作在我班三位老师的团结协作下，取得了较好的成绩。

本学期我认真做好各项工作，积极完成园里布置的各项任务。

下面我把这学期的工作做一个总结。

### 一、思想品德

本人能积极参加政治学习，遵守劳动纪律，团结同志，热爱集体，服从分配，对班级工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新。

以积极热情的心态去完成园里安排的各项工作。

积极参加园内各项活动及年级组教研活动，做好各项工作，积极要求进步。

爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重的对待每一个孩子。

### 二、本学期取得的成绩

#### (一)教育工作

在教学中我深知要提高教学质量，关键就是要上好课。

为了上好课，我备好每一节课。

自己动手制作教学用图和教学用具。

了解幼儿原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相应的措施。

关注全体幼儿，注重个别教育，使其保持相对稳定性，同时激发幼儿的情感，使幼儿产生愉快的心境，创造良好的课堂气氛。

积极的参加工开课和各种竞赛活动。

多看对业务有帮助的书籍，不断扩宽知识面，为教学内容注入新的活力。

1、在教育教学中，为幼儿创设良的机会与条件，提供充足的操作材料。

根据班上幼儿的年龄特征，充分调动各种感官感知事物，使之在参加活动的过程中，认知和掌握事物的特征与属性。

在一日活动中，注意教给幼儿初浅的，简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。

2、在教育教学中认真备课，做好课前的物质准备和知识准备工作。

注意将理论贯穿于教学实践中，善于总结经验，随时撰写教育随笔，以提高自身能力与写作能力。

3、在教学中要处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位，以多种形式引导幼儿有兴趣的参与活动，并主动去学习，更好

地因材施教，因人施教，认真的领会了新《纲要》精神。

4、认真填写周、月计划及各种表格。

5、认真做好特殊儿童的个案记录，做到有分析、有目标、有记录、有反馈。

6、根据制定的活动目标，内容与要求组织好教育教学活动的各环节，保证好幼儿每天的游戏活动及户外活动时间，提供幼儿活动材料，更好地培养幼儿的全面发展能力。

## (二)保育工作

在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。

教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。

对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，听取家长意见，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，因人施教，同家长一起纠正幼儿不良的习惯。

## (三)安全工作

安全工作是最重要的工作之一。

保障每一个幼儿的人身安全，是每一个教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长，我做到了以下几点：

1、教给了幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自护能力。

不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高

处，不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。

2、严格晨检制度，不让幼儿带不安全物品入园。

管理好病儿药品，避免幼儿吃错药。

3、加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。

4、做好交接班工作，认真填写交班内容。

#### (四) 家长工作

1、主动亲切地与家长沟通。

我充份利用了晨接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。

2、使用家园联系册、电话多种形式进行访问。

这使我更了解幼儿在家的情况，使我能有针对性地开展幼儿的教学工作，而且还能促使我跟家长的相互理解，使关系更密切。

3、让家长参与到我的工作中。

在主题教学活动中，我开展了开放日活动，让家长来园观察孩子，和孩子共同完成一项工作，这活动不仅能促进我与家长的关系，而且还能让家长更了解我们的工作。

与特殊儿童的家长密切联系，使记录得到较好的结果，真正的帮助到幼儿。

4、做好多数幼儿的家访工作，随时了解幼儿的发展状况，并

制定了适宜的教育措施，并记录家访情况。

更好地做到家园同步教育。

5、与家长进行了密切沟通，向家长宣传幼儿园保教任务和科学育儿知识，提高了家长、社会对幼教工作的了解与认识，配合幼儿园做好保教工作。

总之本学期非常忙也非常累，收获当然也不小。

在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。

在今后的的工作中我应不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，大胆地创新教学方法，学习老教师的教学经验。

对幼儿加强德育教育，加强幼儿常规教育，注重幼儿自身能力的培养。

并与家长密切联系，实现家园同步。

与配班教师团结协作，共同确定教育活动主题。

选择符合幼儿年龄特点的活动形式和方法。

在教学活动中因材施教，因人施教，针对个别幼儿进行个别教育。

并努力提高自己的思想及业务素质，积极的进行专题研究，积极的参与各种竞赛学习活动，力求把日后的工作做得更好！

经过一段紧张而忙碌的工作后又将迎来这一学期的总结工作，看着他们这学期来，一步一个脚印地向前迈进，获得不同程度的进步，我们真的很欣慰，而回顾今学期的教育历程，我们记忆犹新。

看着孩子们的一张张笑脸，回想着与他们生活的情景，有些依依不舍，忙碌的日子总是那么快却又是那么充实。

带了一学期的中班幼儿，对这个年龄段孩子的心理、生理特点以及中班幼儿在各个领域应该达到哪些目标已了如指掌，并能够在日常生活当中严格认真地去执行。

这学期我们班没有加入新的幼儿，我可以根据他们不同的能力给他们相应的锻炼机会，例如：我们班的李岳恒、孙诗凝、郭悦彤等，他们几个人在班上的能力都比较强，我会根据每个人不同的特点，安排他们完成不同的任务。

这样做老师既可以省下时间去观察其他幼儿，又在他们自身的能力上给予了锻炼，我和他们也成了无话不说的好朋友。

平时，我能关心爱护班里的每一个学生。

对一些表现不太好的同学，更是倾注了更多的爱和心血。

我经常和他们谈心，抓住他们的闪点鼓励他们。

当他们有困难的时候，我总是耐心地帮助他们。

一经发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时性、主动地和家长联系，向他们了解情况，耐心地做他们的工作。

幼儿园是个儿童的世界，而我们正生活在这色彩斑斓地儿童世界里，要用我们的爱心去拨动一棵棵幼嫩的心弦，弹奏美妙地乐章，用爱心去滋润一株株纤细的幼苗，培育他们。

我们要善于观察，发现孩子的闪光点，在与孩子的相处中，尊重热爱每一个孩子，不仅要爱那些活泼聪明的孩子，同时也要对那些特别的孩子给予更多的关爱。

为了让每个孩子都能长好、学好、玩好，每人的能力在原有基础上有所提高，我根据班级情况以“纲要”为准则，制订班级计划、月周计划、等各类计划。

在半日活动中不仅以游戏贯穿各科教学，并积极使用肯定鼓励等方法，使幼儿身心愉快地学习，使每个学生都能在原有基础上有所提高。

家园互动，做好家长工作。

## 幼师的个人工作总结篇五

送走了吉祥的鸡年，又迎来了喜庆的狗年。时光飞逝，转眼间，一个学期就过去了，又迎来了新的一年，新的学期把握新的机会，这里，我把我的各项工作总结如下。

我班幼儿年龄三岁左右，他们的特点是：自我保护能力差、动手能力差。面对他们的特点，我们最好的办法是抓住好幼儿的一日常规，用游戏、将故事的方法教育幼儿定时给孩子入厕，有大小便的孩子会跟老师说，和阿姨协调好。给有大小便在身的幼儿及时清理，有的孩子在幼儿园不会正确使用多具，出现有的会用手抓或不会使用多的情况，面对这些情况。我会亲手示范幼儿左手扶小碗，右手拿勺子像进山洞一样把饭送进去。平时有的小朋友感冒了，家长就把药给我帮他喂。我们会把幼儿的药物作好标记，在记录本上记录好什么时候吃，吃多少，下午放学后把药物整理好放给幼儿的书包里。说到下午整理，我觉得都有许多小环节应该注意：如幼儿的衣物、鞋子、书包、脸等。让幼儿做个懂事整洁、干净、漂亮的宝宝回家。

这学期我园增没了汉英教材。因为是试教，刚开始时有些老师觉得很难适应。因为从来就没教授过，我觉得这是也是一个新的挑战。有了压力才会有动力，因为每个幼儿都配有一

盒磁带。我要求幼儿回家后要多听录音，在预习，结束游戏，儿歌一起学习。经过幼儿对汉语教学有了浓厚的学习兴趣，积极性也提高了不少，这一来既学习了英语、儿歌又认识了很多字宝宝。家长也比较满意。一学期里，我班幼儿都学会了指读儿歌、英语口语也进步了不少。每一首歌都能朗朗上口，通过家访得知，孩子在家很爱看英语书、还会读给他们听还会说一些简单的礼貌用语等等。孩子从小接受英语教学，给他们以后上小学打好了基础，也培养了孩子对英语的学习兴趣。

这学期，我国开展了许多有趣，有意义的活动，开学前，开展“大手拉小手”活动，让幼儿感受到了生活在大集体的温暖，在趣味游戏中体验游戏带来的快乐。去游滨江公园，感受大自然的美与变化。教师节到了，给老师亲手制作礼物以表达对老师的感恩之情。在“小小音乐会”尽情展现幼儿的音乐才华及培养音乐节奏感，进行“讲故事比赛”发展幼儿语言能力及安静倾听别人讲故事的习惯。“小小生日会”让幼儿感受集体过生日的那种愉快的心情。在“贺圣诞”迎新年文艺晚会中我们班那可爱的小宝宝带来的舞蹈得到了大家的阵阵掌声与好评。看到这些活泼可爱的孩子们一天天地成长，进步，心中有说不出的喜悦！

让孩子健康快乐地成长是我们共同的目标，家长孩子托放到幼儿园，希望孩子能在老师的教育下学到知识，在这过程中，我觉得与家长的沟通是非常重要的。孩子在园的一个小小的表现，一个习惯将会影响孩子的一生，我觉得我在与家长沟通这方面做得比较好，得到了家长的认可与好评。

每个幼儿有他天真、活泼、好动的一面，有着探索的欲望，对什么东西都充满好奇。自我保护意识不强，对与加强幼儿的安全教育是非常重要的，首先要训练幼儿的一日常规。通过故事、谈话等渠道让幼儿知道什么事情该做，什么事情不该做。这学期，我班安全教育教得较好，无发生安全事故。

不知不觉，一个学期就这样悄然过去了，回首这段时间，有喜、乐、哀、怒、酸甜、苦辣！带着美好的憧憬、美好的希望，让我们的明天更加美丽灿烂！！

## 幼师的个人工作总结篇六

作为一名幼儿园老师，我能忠实党的教育事业，酷爱本职工作，具有较强的职责心，关怀幼儿，保护幼儿，坚持正面教育，公正地看待每一位幼儿。在教学任务中，我能依据教改的新要求，依照新《大纲》的要求，仔细研究教材，依据本班幼儿的年龄特点制定出合理的、贴合幼儿了解本领的主题教学方案，仔细上好、备好每一节课，使幼儿在简便愉快的活动中学习知识，掌握技艺，同时，也不抓紧对幼儿的惯例及品德教育，使幼儿从小就养成良好的思想品德和行为习气。

针对大班幼儿行将升入小学的情形，重点就幼儿良好学习习气的养成，良好的心思本质（顺应本领、抗波折本领等），完成义务认识、本领，做事情的坚持性，能自我处理成绩、处置矛盾等诸多方面采取多种方式进展培育。

现总结如下：

### 1、教育思想的转变。

经过仔细学习《大纲》、学习瑞吉欧教育的经历和许多幼教专家的教育实际及教研学习，我们对瑞吉欧教育的思想有了进一步的了解，在边学习边探究的进程中，我们的观念又有了很大的转变，认识到做一名老师最根本的条件是具有不时学习的本领，由于老师的开展与幼儿的开展是一个延续的全体，仅有老师不时开展，才干为幼儿的开展供应良好的条件，仅有老师具有发明性，才干培育出具有发明性的幼儿。所以，我们对老师的配角理念又有了进一步的了解，不只仅要做幼儿的倾听者、协作者、同伴、幼儿学习的支持者、引导者、鼓励者等配角，并且还要做一名研讨者和学习者，经过不时

的学习、不时对理论进展反思，从而来不时进步和开展自我。爱护保重每一次外出学习的时机，在参与青岛市本质教育研讨会的观摩活动时，从中汲取别人先进的教育观念、办法，如：经过观赏改善大班早操的队列练习、抓紧活动、创设了低幼衔接心灵相约信箱、在音乐活动中改动以往的教学形式，在让幼儿看法简谱的根底上，学唱歌曲等。

## 2、老师把握《课程方案》的思想转变。

本着“以先进的教育理念为先导，以尊重幼儿的兴味、需求为前提，以不一样材料、不一样方式的活动为媒介，以时代的需求为规范，以自动探究、自动学习、自动建构、自动开展为中心，促进幼儿身心安康、片面调和开展”的课程方案肉体，我们注重了给幼儿供应发明性开展的空间，尊重了孩子新奇的念头与怪异的行为。在教学中，能注重从幼儿“比来的开展区”确定教学目的。留意察看理解幼儿的兴味与需求，依据主题、兴味为幼儿创设良好的学习环境，在环境中感知、体验、操作、发现、交往等与环境发作交互作用。结合教育目的及幼儿需求构成新的主题网络，鼓舞幼儿创设情形，自在选择，大胆探究，在组织的进程中，我们留意发扬主导作用，与幼儿一齐协商，提出提议，引导幼儿发现成绩、提出成绩、处理成绩的，经过察看幼儿的行为、游戏及其资料的运用，及时调整环境思绪，因材施教。经过隐形指点鼓舞幼儿的发明与表示。能注重幼儿的集体差别，能依据不一样本领的幼儿创设环境、供应不一样的资料、进展不一样的指点。并仔细记载幼儿活动的进程，及时进展反思。

本学期的教研子课题《拓宽资料品种，进步构造游戏程度》，我班采取以下无效的教育办法：

- 1、调整扩展活动区域，使其与美工区无机结合，从而扩展幼儿对构造资料的看法。

- 2、加大了同范畴的观摩交流次数，添加同范畴观摩学习的比

例，相互学习好的经历与做法，进步教研实效。

3、仔细学习两个《大纲》及《幼儿教育学》等对构造游戏的定位，拓宽思想，理解构造资料的品种。

4、期初对本班幼儿构造资料的运用情形做出前测剖析。期末总结剖析每月统计材料并进展后果剖析，对幼儿做出零碎和片面的剖析，期末撰写综合报告。

5、在活动中留意保存幼儿参与活动的脚印——即积聚幼儿的作品材料。

6、制定了家长信，请全园家长共同参与搜集资料活动。

1、讨论游戏教学一体化灵敏的教学办法。

在活动中，我们注重充沛用一日活动各环节来落实教育目的，在集团教学中，我们坚持树立“启示”教学的指点思想，不时讨论“启示”教学的办法，激起幼儿的学习兴味，激活幼儿的思想探究，如游戏法、扮演法、课件法等。此外，我们还注重了一日各个活动环节的联络性，做到互相配合补充、浸透、而不是孤立的进展，如言语活动、迷信活动等，我们即提早让幼儿在活动区接触教学中的有关材料，又在活动后引导幼儿重复练习，稳固知识技艺，促进更深化探求，本身本质、教育技艺和教育研讨本领也失掉了进步。

2、注重多种方式的无机浸透。

本学期，我们灵敏运用集团、小组和一般的活动方式，充沛应用社区及家长资源，不时拓宽活动的广度与深度，以幼儿感兴味的活动方式引导孩子在搜集信息、探究理论、表征交流的进程中，取得学习的办法，丰厚其理性经历。

(2) 在创设、改换区域时，我们先察看理解孩子们的兴味点

和需求点，然后与幼儿共同磋商、出主见，进展游戏，以满足不一样幼儿的需求，激起幼儿自动探究的兴味；在区角设置上注重区域感，动态区分开，本学期结合教研子课题，组织幼儿搜集易拉罐、薯片桶、奶盒等废旧资料，与幼儿共同搭建“小栅栏”当活动区的隔断，添加了活动区的区域感，幼儿活动时非常有序，同时应用废旧纸箱搭建了美工区“展现台”既可以当隔断又可以展现幼儿的作品，表达多个教育功用，表达了“游戏教学一体化”的，遭到观赏老师的好评。为激起幼儿自在发明的愿望和协作的认识，我们设立自在墙，鼓舞幼儿自在选择资料，大胆创作，幼儿兴味异常低落。

（4）在活动中我们留意保存幼儿参与活动的脚印。美术作品和小制造按主题辨别放到纸盒进展保管，关于大型作品经过照片方式进展保管。言语区的材料按主题分袋寄存，有挨次张贴，便于幼儿查阅温习。构造游戏幼儿搭建的大型主题经过录像和照片进展保存。并创设大班主题活动材料库，为日后的教育教学活动供应了根据。

（5）本学期注重自然角与种植角的创设与办理。在种植区的创设及种植品种方面老师将与幼儿一齐讨论确定。师幼共同种植大蒜，洋葱、郁金香等，制造了种植区的标记。一齐依据时节收获、除草、施肥、播种，让幼儿体验休息的欢乐，激起爱休息的情感。我们充沛发掘自然角的三维空间，将自然角分为假设干个实验区：看看我们的根象什么；从哪里长出来；我们的叶子一样吗那种资料好种在哪里长的快谁先发芽追太阳等，并让每为幼儿树立了记载本，同时鼓舞幼儿自动办理自我种植的植物，进展察看记载，并协助幼儿保存活动中的参与脚印。同时在日常生活中进取浸透环保教育，丑化班级环境，成功地接待了青岛市绿色幼儿园的反省，为迎接期初视导做好预备。

3、深化的了解目的，不时的拓宽活动的广度与深度。

如：在进展“植物世界”活动时，我们以为展开这样的主题，

既是幼儿兴味所向，又为幼儿自主进展探究打下根底。在探究中，我们尝试增加老师双方面的强化，鼓舞幼儿经过搜集的材料自动探究，幼儿对探究具有激烈的兴味，所以他们从探究水生植物、海洋植物、与人类的关系到植物的机密等，于是，我们不只仅把目的定位在讨论植物的机密，还定位在培育幼儿维护自然资源的认识上。

在主题活动“秋天”中，我们在一日活动中各环节丰厚幼儿有关秋天的知识。点名时，我们请幼儿说出秋天都穿哪些服装，秋天的大树变成什么样貌；进餐时给幼儿引见春季是歉收的时节，秋天的水果最好吃，多吃水果，鼓舞幼儿多吃蔬菜有养分等；外出漫步时鼓舞幼儿感知秋天的机密，比拟冬天、夏天的风吹在身上有什么不一样；活动区活动时，组织幼儿玩时节拼图，理解时节特征；在言语区启示幼儿讲出春季人们的次要活动；每一天请早来的幼儿在气候台记载气温，并和第一周气温进展比拟、统计；在迷信区，组织幼儿察看雨的构成，使幼儿理解水变成水蒸气滴落上去变成雨；在户外活动前，请幼儿讨论春季自我维护的办法；关于每一天按时来园的幼儿我们发给小粘贴予以奖励，表彰他们不迟到，能坚持天天来园；在漫步时，和小冤家一齐察看动、植物的变化……。使幼儿在不知不觉中完成教育目的。为了稳固幼儿对知识的掌握，两位老师在每一天的离园前组织幼儿温习稳固所学材料，并应用小纸条的方式把学习材料进展打印，让家长配合幼儿园温习知识，增加教育的空白。

#### 4、幼儿园、家庭、社区三位一体的教育方式。

(1) 本学期，我们灵敏运用了集团的、一般的、行动的、书面、电话的等多种方式和办法与家长沟通。

(2) 结合教育目的，约请家长参与教育活动，如搜集教材和资料，评价、记载幼儿在家中的表示等。同时，以家长联络便条、家长会、焦点话题、面谈的方式与家长交流、讨论。

在共同生活方面。

(1) 开学初期，我们运用家长问卷的方式理解家长的困惑，并经过《家长会》向家长引见家长关怀的成绩，引见幼小衔接关键所在，使家长深入了解，退学前的预备并非是单纯的知识灌输，重要的是良好的习气和本领的培育，从而使家长走出退学前预备的误区，更好与幼儿园配合。

(2) 加强幼儿对学校的理性看法。我们组织幼儿观赏学校，让幼儿熟习学校环境，理解学校生活，让幼儿明白上课要仔细听讲，不随意出入老师，不随意说话，发言先举手，大胆答复老师发问。其次，理解学校与幼儿园的不一样，使他们有思想预备，并且乐意了解一些退学前的. 预备和训练。

(3) 向幼儿进展爱学校、爱学习教育。应用讲故事、图书、幻灯、学习课件等方式，时断时续的向幼儿引见反动长辈童年时代盼望上学，刻苦学习的故事，激起幼儿的学习愿望。

(4) 对幼儿进展惯例训练。如训练幼儿坐姿、握笔姿态、整理学惯用品，我们经过一日个环节及时纠正幼儿的正确坐姿及正确的握笔姿态。在日常活动中及时提示、指点幼儿用完活动用品及时整理，放到指定中央，并请家长在家中增强催促、配合老师，共同指点幼儿养成良好的习气。

同时我们又应用随机教育法，使幼儿的生活习气落实到行为上，并逐步内化为质量。如有一次，一个不爱喝水、不爱吃青菜的幼儿忽然鼻子出血，我们发现后立即带这位幼儿到盥洗间冲洗，其他幼儿都跟在前面问怎样回事。一个小冤家说：“我妈妈说，不吃青菜，鼻子就会出血。”我们认识到这是培育幼儿生活习气的良好时机，便及时进展了引导，对他们说：“这个小冤家说的对，小冤家在吃饭时不但要爱吃青菜，还要不挑食、不偏食、多喝开水，这样鼻子就不会流血。”孩子们听完老师的话，都服气地点摇头。这样的事情是孩子们亲身阅历的，所以易于被孩子们了解和了解。本班幼儿生活的

自理本领有了很大的进步。

在探究求知方面。

1、给幼儿充足的工夫，开放的空间、宽松的气氛，经过查阅材料、搜集信息、观看录象、交流经历、观赏社区等幼儿运用多种感官感知、有序的察看，理解体验大自然的美，了解自然与人们的依存关系，构成爱护保重自然资源的认识。

2、能用多种办法进展探究、实验、情愿与同伴分享发现迷信的欢乐，迷信的兴味。如雨后的彩虹、七彩世界、车牌的机密、等。

3、在数学方面，幼儿较好的掌握了10以内数的组成、加减。看法了球体、圆柱体、钟表等知识。

在体验表达方面。

1、本班幼儿的倾听本领和大胆地讲述本领有了进一步的进步。

2、能用较清楚连接的言语将所见、所闻、所做、所想的是表达出来。

3、学会关注、了解生活中罕见的符号、标记、文字所表达的意思，尝试用图像、符号等方式进展表达，有创意。

4、能逼真、自然的表达对音乐、舞蹈等作品的感受，大胆运用言语、举措、表情、进展表示。

5、一般本领较弱的幼儿逐渐克制了白话中的语病，如能大胆地、用较完好的言语讲述自我的想法和感受。

6、能尝试运用各种资料、工具进展制造和绘画，有初步的想象和创新的本领。协作本领有了进一步的进步。

针对本班幼儿的年龄特点，我们从幼儿的四周生活开场，展开情形扮演、娃娃家、讲故事、配角游戏、观赏、演习等一系列活动，由近及远、有浅入深，使幼儿理解家庭、幼儿园、社会中存在的不平安要素，增进幼儿勾结友爱、相互帮助、遇事多动脑等的良好质量。其次，我们在一日活动中，细心察看幼儿的一举一动，应用各种教育活动，进步幼儿的自我维护本领，加强平安认识。

其次，我们借助一些偶发事情、偶发行为，对幼儿进展随机教育，让幼儿明白道理，逐渐构成正确的态度，理解自我维护的认识。

在园指导的关怀和班组成员的互相支持下，我们顺利完成了本学期的任务，但也存在着必需的缺乏。今后，我们将再接再厉扬长避短，发扬成果，纠正错误，更好的任务，决心百倍的迎接下学期的应战。

## 幼师的个人工作总结篇七

很荣幸，我踏入了自己一直心心念念的事业——一名幼儿教师。为了成为一名幼儿教师，我为自己做了一个长远的计划。大学之初，我便决定了未来的方向，也非常清楚自己心里到底想做怎样的事情，从事一份怎样的工作。而现在能够在幼儿园实习，也是我计划之内的事情，我想成为一名优秀的幼儿教师，给每一个刚来到这个世界的孩子一些美好的感受，让他们能够有更大的信心和能力去面对今后的世界。这便是我的初心，也是我一路往前的标准。

也许是因为我个人性格的原因，所以我对幼儿教师这份事业一直很向往。我父母都是教师，受他们的影响，我的方向一直在教师这条道路上。但这个决定并不是我父母为我做的，而是我个人的选择。来到幼儿园之后，我给自己的实习生活也做了一次计划，根据我自己的安排，我首先选择提升自己的专业能力，通过的方式就是向其他教师学习。有什么不懂

的，有什么不能处理的，就去请教其他教师。

我知道幼儿园的孩子年纪很小，需要我们的照顾和保护，所以我也一直非常的警惕，不敢出现任何一点错误，因为有些错误一旦出现了，有可能会造成一些难以收拾的难堪场面。而我这个人也非常的警惕，所以在我实习这段时间里，也一直没有出现太大的问题，我也在心里有一个良好的尺寸，在平时的工作上也把我的非常好，至少没有出现过任何对学生，对幼儿园不良的影响。所以面对这一次的实习，我在大部分上是很满意的。但人无完人，我也知道自己有一些不足之处，通过自我反省之后，我也发现了自己的一些问题。

首先是我耐心不够，面对这个年龄的小孩，我应该拿出更多的耐心来，去陪伴他们，带领他们。如果耐心都不足的话，又怎么去做好一个幼儿教师呢。其次是我对工作上的安排，有时候太满，导致很多事情处理都不是很到位，出现了一些小漏洞，好在影响并不大，没有造成太大的不良影响。

这些缺点是我这次实习中出现的，以后正式步入工作之后，我会好好把握这次机会，做一个优秀的教师，给孩子们带来春天的希望，让家长们放心安心，也不辜负学校对我的培养，以及领导和同事们对我的帮助和带领。我一定继续学习，保持初心，努力前行！

## 幼师的个人工作总结篇八

园长的信任和自己对幼教工作的热爱，这个学期，已经有一个多月了，我要尽心尽责，圆满的完成这个学期的工作。看着这些可爱的孩子们，不禁回想起这一个多月与他们共同生活，共同收获的点点滴滴“为了每个孩子都有进步，”这是我们为之不懈努力的动力。在这个学期的一个多月中，我们竭尽自己最大的努力，倾注最高的热情，踏实，勤奋地完成这一学期的工作。

回顾这些日子与孩子们的点点滴滴，虽然遍布艰辛，却也是有滋有味。重拾每一个过程，从总结积累经验，期待下学期的我能更加努力出色的在自己的喜爱的岗位上做好本职工作。

作为幼教工作者，最首要的责任是先保障好孩子的健康、安全，继而才是保教结合的去开展幼儿在园的一日生活。为了让孩子有一个健康、安全的生活环境，我们除了扎扎实实地做好班级卫生及消毒工作之外，还特别注意幼儿的日常护理。每天不厌其烦地提醒幼儿多喝水，并随时留意每个孩子的身体和情绪，有什么反常状态，及时发现身体不适的孩子，配合医生做好护理工作，解决家长的后顾之忧。小班的孩子处在，“我自己来”关键时期，教师要善于放手让孩子自己去尝试，探索、体验，放手让孩子做自己想做的事，虽不如成人一手包办省事，但这个机会正是他们学习和发展的过程。

作为老师的我们，压力是绝对有的。倒不是对自己工作没有信心，而是担心自己的工作方式能否得到家长的认可。面对这些困难，我没有退缩，也没有怯步，心中只有一个想法就是：只要我们做好的一切都是为了孩子，为孩子更好地进步而营造环境，随时和家长保持密切沟通联系，一定能慢慢得到家长的认可的。

其实。教师的工作是非常神圣而又艰辛的，很多的老师工作时，常常会因为顾虑而不敢大胆地去做，工作我给自己总结的经验就是：工作是做出来的，只要你出发点是为孩子好，坚持用“三心”（耐心、细心、爱心）去对待每个孩子，即使面对不同看法的家长，我也是问心无愧，始终是能得到理解认可。