

中秋节大班社会领域教案 大班社会领域 着火了教案(大全10篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

中秋节大班社会领域教案篇一

1. 通过游戏使幼儿懂得防火的粗浅知识和自救的能力。
2. 在讲讲，议议中培养幼儿大胆清楚地讲述自己的想法。
3. 提高幼儿思维的敏捷性。
4. 活动中体验到成功的快乐和帮助别人的快乐。

避免火灾的发生

在火灾发生时，保护自己的方法

环境创设与教学准备：

1. 幼儿收集火灾的案例及录像

(一) 导入

1. (消防车的声音) 听，这是什么声音？发生了什么事情？
2. 夏老师在以前正好录过一场火灾的录像，我们一起来看看当时的情景。(幼儿观看录像)
3. 我们小朋友讲讲看怎么会引起火灾的？(幼儿讨论)

（二）避免火灾的发生及自救的方法

1. 假如我们小朋友碰到火灾了，那时候我们会怎么做呢？
（拨打火警电话119；赶快离开现场，到邻居家呼救；用湿毛巾捂住口鼻，以免被浓烟熏着晕倒；走安全出口等）
2. 现在请我们小朋友把你们的方法按照次序都画下来。（小组合作，有一个幼儿画）
3. 请每组的派一名幼儿上来把他们画的方法讲给其他幼儿听。
4. 刚才我们每组小朋友第一个想到的办法是打火警电话“119”，那应该怎样正确的拨打“119”呢？现在夏老师扮演消防员，你们谁来试试来打电话呢？（幼儿试打电话）

教师小结：我们应该记住拨打火警电话时一定要讲清楚你家的正确地址，这样可以使消防员们迅速赶到你家来灭火。

近期对于幼儿的安全问题放在了幼儿园工作的首位，而家长们忙于自己的工作常常让自己的孩子一个人呆在家里，因此如何能让孩子有保护自己的能力和对付危险的能力呢？他们在事故发生时也特别容易受到伤害。因为，孩子比起成人来说，他们的运动能力和对付危险的能力大大不足。火灾是幼儿生活周围经常发生的事，如果在事故中幼儿不会保护自己，后果将不堪设想。因此，让幼儿学会在火灾事故中保护自己的生命安全显得尤为重要。有必要让幼儿了解火灾发生的几种原因，知道在平时生活中不能随意玩火，培养幼儿的防火意识，学习拨打119火警电话的正确方法及几种火场逃生的方法和技能。所以，我认为：选择此课题有意义非常重。就如：《纲要》中所说：“既符合幼儿的现实需要，又利于其长远发展，既贴近幼儿的生活，选择感兴趣的事物或问题，又助于拓展幼儿的经验和视野。因此，次活动来源于社会生活，又能服务于幼儿的生活。小朋友对119火警电话都比较熟悉，但有的号码就不是很熟，今后要多向他们介绍这方面的知识。

中秋节大班社会领域教案篇二

着火了怎么办？

- 1、通过活动，让幼儿知道着火时怎样保护自己的方法，从中帮助积累安全生活的经验。
- 2、有初步的自我保护意识。
- 3、安静倾听同伴的讲话，并感受大家一起谈话的愉悦。
- 4、遵守游戏规则，体验与同伴合作游戏及控制性活动带来的快乐。

1、图片碰到火灾、怎样打电话报火警。

2、图片碰到火灾逃生的方法。

4、园内备有必要的消防设施（影像画面）

一、出事图片（碰到火灾），引出主题。

2、幼儿讨论小朋友刚才看仔细了吗？我们看到画面上发生了什么事情？

二、换上图片（碰到火灾正确逃生的方法）

1、那真正发生火灾时我们该怎么办？。你会采用什么办法来保护自己呢？（幼儿相互商量讨论）

2、幼儿讲述商量讨论的办法（打电话时一定不能着急，要说得清楚。让我们来听一听小朋友是怎么打电话报火警的？——模拟火灾报警）

3、老师小结：刚才小朋友真动脑筋，想出了很多保护自己的

办法，那我们再来看看图片上的小朋友是用什么办法来保护自己的。

三、老师总结：介绍方法

我们小朋友能用那些办法来保护自己呢？（边讲边演示图片）

1、用湿毛巾捂住鼻子（要是我们没有毛巾怎么办？）——鼓励幼儿说出把水浇在自己身上

2、拨打119

3、逃离火灾现场

四、延伸活动：

找一找我们幼儿园里有哪些预防火灾的消防设施。——影像画面

（楼梯口的消防栓（灭火气）、花坛里的消防水龙头、安全出口标志。）

这次活动是一次社会、健康整合活动，活动目的是向幼儿进行安全教育，增进幼儿安全防火意识，并学习并初步掌握基本的防火安全常识和简单的自我保护方法，提高幼儿的语言表达能力。因为选材是幼儿熟悉的行业，所以本次活动幼儿的参与的积极性很高。整个活动过程流畅，也突出了难点：学习并初步掌握基本的防火安全常识和简单的自我保护方法。教师教态自然、大方，语言亲切。

中秋节大班社会领域教案篇三

活动目标：

1. 感知火灾给人类生活带来的危害。
2. 了解一些简单的灭火常识，掌握逃生自救的方法。

活动准备：

1. 白板课件、投影仪及电脑。
2. 安全出口标志1个。

活动过程：

一、观看视频，了解火灾的危害。

点击画面一

视频：火灾场面

提问：

1. 你看到了什么？
2. 火灾发生时是什么样子的？
3. 火灾发生后，房屋有什么变化？
4. 消防员叔叔是怎么做的？

二、结合图片，了解简单的灭火常识。

1. 讨论交流：我们有哪些救火的方法？
2. 分别点击图片，了解简单的灭火方法。

适时点击画面二

总结：当遇到小面积火灾时，我们可以湿衣服、棉被、沙子、水、灭火器来灭火。

三、讨论演习，掌握逃生自救的方法和技能。

1. 讨论交流：火灾来了怎么办？

（1）幼儿讨论、交流。

（2）教师介绍如何打119电话。（这里是救火中心吗？我们地方，因原因着火了，请求救援。）

2. 结合图片小结。

适时点击画面三

总结：发生火灾了，我们可以用湿毛巾捂住鼻口、切断电源、从安全出口有序排队逃到安全地带，当火烧到身上时就就地打滚。

3. 逃生演习。

（教师表现慌张）：小朋友们我们这里突然发生火灾，赶快撤离，大家不要慌张，拿湿毛巾或衣物掩住口鼻，弯腰摸墙有序撤离。

活动结束：

教师带幼儿离开火灾现场，逃到安全地带。

课件设计说明

画面一

视频：火灾场面

画面二

画面描述：各种灭火方法的图片。

制作要求：

1. 静态图片：湿衣服灭火、沙子灭火、棉被灭火、水灭火、灭火器灭火。如图排列：

2. 播放形式：点击播放。

画面三

画面描述：各类自救逃生的图片。

制作要求：

1. 静态图片：119报警、湿毛巾捂住鼻口、切断电源、有序排队、用鲜艳色彩布舞动、火烧到身上就地打滚。

如图排列：

2. 播放形式：点击播放。

素材设计说明

收集的素材

1. 图片：灭火方法图片（湿衣服灭火、沙子灭火、棉被灭火、水灭火、灭火器灭火）

逃生自救方法图片（119报警、湿毛巾捂住鼻口、有序排队、用鲜艳色彩布舞动、火烧到身上就地打滚）

2. 视频：火灾场面

制作的素材

剪辑视频：火灾场面。

设想所需素材（使用文字描述）

图片：着火时切断电源。

中秋节大班社会领域教案篇四

火车是很多家长带幼儿出游时经常选择的一种交通工具，为人们的出行提供了极大的方便。多数大班幼儿都有过乘坐火车的经历，所以对火车的特征以及火车票上的信息既熟悉又好奇。《指南》也指出，要让幼儿“感知和了解各种交通工具给人们生活带来的方便”，为此本活动从幼儿的生活经验入手，结合课件，创设“小丁丁坐火车”的生活场景和“我来坐火车”的游戏情境，鼓励幼儿细心观察、交流对火车及车票的认识，了解乘坐火车的过程，进一步感受火车给出行的人们带来的便捷。

1、了解乘坐火车要经过购票、检票等程序，知道火车是一种应用广泛的交通工具。

2、能细心观察火车票上的信息并积极表达自己的发现。

3、感受火车为人们的出行带来的方便，树立安全乘车的意识。

1、提前请家长丰富幼儿关于火车及火车票的经验。

3、教师自制车票，创设火车车厢的游戏情境。

1、结合幼儿已有经验进行谈话，使幼儿初步了解火车的外形特征及在生活中的广泛应用。

(1) 演示课件，听火车鸣笛的声音，引发幼儿的活动兴趣。

提问：这是什么声音？什么开来了？它是什么样子的？

小结：火车是由车头和一节节车厢组成的，每节车厢上有编号。

(2) 出示铁路分布图，引导幼儿了解乘坐火车的便利。

提问：你坐过火车吗？坐火车去了哪里？

小结：中国的铁路线四通八达，坐着火车可以到全国各地。

2、结合课件，引导幼儿观察火车票，了解车票上的相关信息。

提问：这是什么？上面都有什么？表示什么意思？

小结：火车票上有很多信息，包括火车的车次、出发地和目的地、乘车时间、车厢号和座位号、票价等等。

3、结合课件，引导幼儿进一步了解列车员的工作及火车上的设施。

(1) 请幼儿帮助检查小丁丁是否找对了车厢及座号。

小结：在火车上遇到问题或是困难的时候可以请列车员帮忙。

(3) 引导幼儿简单了解火车上的餐厅、卧铺及洗手间等设施及其作用。

(4) 引导幼儿讨论：乘坐火车应该怎样做一个文明的小乘客。

4、引导幼儿了解不同类型的火车，进一步感知火车给人们的出行带来的方便。

提问：你还见过什么样的火车？动车、高铁与普通快车有什么不一样？

小结：火车越来越先进，速度越来越快，给我们的出行提供了很大的方便。

5、组织幼儿玩游戏“坐火车”。

(1) 介绍游戏规则：根据车票的信息找到自己的车厢和座号。

(2) 组织幼儿玩游戏，幼儿坐好后，进行个别交流。

例如：你找到自己的位置了吗？你的车厢和座号是多少？

（教师以乘务员的身份对幼儿的座号进行检查，看是否找对。）

请幼儿自主阅读《身边的科学》第21页，进一步了解、讲述乘坐火车出行中的快乐发现。

中秋节大班社会领域教案篇五

1. 引导幼儿感受国庆节的气氛、萌发热爱祖国的情感。
2. 运用已掌握的电脑技能（组合图形和刷子），引导幼儿发挥想象，创作绘画。
3. 培养幼儿创造想象能力。
4. 初步理解故事情节，理解故事中语言的重复性特点。
5. 培养幼儿大胆发言，说完整话的好习惯。

课件、人手一台电脑、投影仪、白板活动过程：

一、导入情节，与幼儿交谈，知道国庆节是祖国妈妈的节日。

1. 小朋友，前阵子你们放了七天的长假，你们在家干些什么呢？

2. 哦！做了这么多事呀！那谁知道在这七天长假中过的是什么节日呢？

3. 那国庆节又是谁的节日呢？

4. 小朋友说得真不错，祖国妈妈的节日，那你想送它什么礼物呢？

5. 创意真不错，老师呀，画了一幅画送给祖国妈妈，我们一起来看看。

二、教师出示范画，引导幼儿欣赏并说出绘画时所使用的工具。

介绍烟花的绘画方法是使用画图板中的喷枪工具谁来说说看，你在这副画中看到了什么？（我看到了烟花）

1. 哦！那是节日的烟花，那我想问问你们，烟花是用画图板中的什么工具的呢？（喷枪）

2. 说得真不错，谁上来操作一下呢？

3. 小朋友，可要看好了，她先选中工具栏中的喷枪，然后在颜料栏中选中自己喜欢的颜色，再在画图板中进行点击，看，烟花就这么出现了，看多美呀！

介绍国旗的绘画方法是使用画图板中的直线和矩形

1. 除了他看到的烟花，小朋友，你还看到了什么呢？（我看到国旗）

2. 那国旗又是使用的什么工具呢？谁来说一说。

3. 我请一个小朋友到老师这边绘画一下国旗，看她画的对不对？

4. 小朋友们，仔细看，他选中工具栏中的直线在画图板中画了一条直线，在选中矩形工具绘画出国旗的旗面，最后在选中油漆桶，对国旗添加颜色。

介绍人物的绘画方法是使用画图板中的刷子工具

1. 小朋友，在看看，你又看到了谁？（我看到了小朋友）

2. 小朋友，仔细看老师，是使用的什么工具画的。（教师示范绘画）

3. 看清楚的小朋友说一说是使用什么工具？（刷子）

4. 原来，刷子本领真大，能画出这么多漂亮的图画呢！

三、幼儿创作绘画“庆国庆”的画。

谁来说一说，你想在画图板中画些什么？（气球、花朵等）那待会，就请小朋友与画图板一起绘画出热闹的场景，这样，祖国妈妈看到了一定很高兴的。那现在，小朋友可以动手绘画了！

四、欣赏作品小朋友画得可真漂亮，那我们一起排着队开着小火车一起来参观这些画吧！

中秋节大班社会领域教案篇六

活动目标：

1、尝试用自己制作的礼品，和弟弟妹妹一起活动，表达对弟弟妹妹的关心。

2、主动与弟妹进行交往，乐意表达自己的情感，感受交流的乐趣。

活动准备：

- 1、每人一份自己制作的礼物，准备表演的歌舞、故事等节目。
- 2、与邻班联系互动事宜。

活动过程：

- 1、展示分享幼儿为弟妹做的礼物，并互相欣赏说说。
- 2、讨论如何向别人赠送礼物，练习说祝福的话语。
- 3、带领幼儿有秩序地来到小班、中班，鼓励幼儿大方地向弟妹妹赠送礼品。
 - (1) 主动寻问弟妹的名字。
 - (2) 向弟妹介绍自己的礼品并赠送，说祝福话语。
- 4、和弟弟妹妹共欢乐。
 - (1) 给弟弟妹妹表演节目。
 - (2) 与弟弟妹妹一起玩游戏，如“听音乐抢凳子”“捉迷藏”“击鼓传花”等。
- 5、师幼分享和弟弟妹妹一起过节的乐趣。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

中秋节大班社会领域教案篇七

一、说教材

（一）内容选择的依据

中华民族具有丰富的民族传统文化，孩子是传承民族文化的桥梁，在幼儿阶段开展民族文化教育，接受民间文化熏陶具有重要的意义。在日常生活中幼儿经常接触有关十二生肖的话题，也看过有关十二生肖的影视片，特别是十二生肖中的许多动物都是幼儿熟悉的，喜欢的，《纲要》中也要求我们：一个活动的选择既要贴近幼儿的生活，选择他们感兴趣的事物和问题，又要有助于拓展幼儿的经验和视野。选择十二生肖这个课题，对幼儿来说是非常有趣的，也具有可接受性。

（二）设计思路

根据社会教育的目标要求，十二生肖社会活动的内容，不仅要让幼儿知道十二生肖的名称和形象，同时还要了解十二生肖的顺序和轮回问题。我的活动思路为：熟悉动物；理解含义；感知顺序；了解轮回规律；游戏巩固认知。

二、说活动目标

根据《纲要》精神和设计思路，努力体现以幼儿为本的现代化教育理念。结合本班幼儿实际情况，我确定以下活动目标：

- 1、熟悉十二生肖中十二种动物的名称及其排列顺序。

- 2、了解十二生肖的轮回，对不同生肖的年龄进行简单的判断。
- 3、培养幼儿对民族文化的学习兴趣和热爱情感。

（二）活动重点、难点

以儿童的发展为出发点和归宿是《纲要》的基本点，对大班幼儿来说，本次活动的重点是掌握十二生肖中十二种动物的名称及其排列顺序；由于十二生肖的轮回具有抽象性，幼儿理解水平有限，所以理解十二生肖的轮回是本次活动的难点。

三、说教法

十二生肖社会活动内容对大班幼儿来说还是有一定的难度。为了有效的掌握重点，突破难点，我采用以下几个教学策略。

1、通过故事、课件。

我通过讲述十二生肖的故事，再结合课件充分利用幼儿的听觉和视觉调动幼儿活动的积极性，让幼儿明确十二生肖的动物名称和排列顺序，让幼儿在轻松愉快的学习活动氛围中掌握重点。

2、借助钟表。

由于幼儿已有了如何看钟表的知识基础，知道钟表上的12个数字，知道12个数字的轮回是怎么回事。运用知识的迁移原理，将幼儿对钟表的知识迁移到让幼儿感受和理解十二生肖的轮回上，符合教育规律，同时钟表的周期具有直观性，这样将抽象的知识具体化，降低了幼儿理解的难度，有利于幼儿理解十二生肖的轮回，是突破知识难点的有效手段。

3、双主体互动模式。

师幼互动、幼幼互动是本次活动的最大特点，一方面，幼儿是问题的学习者和探索者，幼儿带着对十二生肖动物的好奇参与学习，探索问题，大胆表述自己的认识，另一方面，教师是幼儿主动学习的引导着、组织者、促进者，教师通过各种手段激发幼儿学习探索的积极性，引导幼儿积极探索，最终实现教学目标。

四、说学法

整个活动我以幼儿为主体，幼儿将在说说、看看、想想、听听、演演的轻松气氛中掌握活动的重点、难点。

五、活动准备

（一）物质准备：

1、教具的准备：十二生肖动物课件。十二生肖的故事、十二生肖的儿歌。

六、说教学过程：

根据大班幼儿学习经验和年龄特点，结合幼儿园教学工作原则和本次活动的目标，我设计了以下教学过程：

（一）开始部分：提问导入，激发兴趣。

本环节采用提问导入法。老师通过提问导入，激活幼儿原有知识，目的是调动幼儿的已有经验，让幼儿回忆对属相的认识，为全面学习十二生肖有关问题做准备。此时幼儿的主体精神得以充分展示，有利于培养幼儿的语言表达能力，激发幼儿学习兴趣。

（二）基本部分：

过渡：原来小朋友们知道这么多的属相。非常棒！我告诉你

们，属相一共有十二种，我们也叫十二生肖，十二生肖是我们中国的一种传统文化，已经流传了几千年。每个人都知道十二生肖，那它们到底都是什么动物呢？我把十二生肖都请来了。我们一起来看一看吧！

第一个环节：播放十二生肖课件中的动物图片，先一个动物一个动物的出示图片，让幼儿对十二生肖有初步了解：然后整体出示所有动物的图片，让幼儿对十二生肖有一个全面印象：最后让幼儿学学动物的叫声或动作，强化幼儿的认知。

本活动环节采用直观视频教学法。因为十二生肖的动物孩子们都很熟悉，所以采用了出示图片幼儿说出名称的比较直接的方法。

第二个环节：讲故事，让幼儿认识十二生肖的顺序和来历。我选取了故事录音的形式，跟老师口述讲故事比较更能抓住幼儿的注意力，增强听故事的兴趣。

过渡：师：我们认识了十二生肖，那你知道十二生肖是怎么来的吗？十二生肖是怎么选出来的？下面我们来听一个小故事你就明白了。

爱听故事是多数幼儿的特点，也是最能吸引幼儿的教学手段之一。本环节利用故事与课件相匹配的教学手段，充分利用了幼儿的听觉和视觉，幼儿在听听、看看的学习过程中明确了十二生肖的顺序。本环节设计有利于本次活动的第一个目标达成。

第三个环节：通过猜猜谁藏起来的的活动、进一步巩固认识十二生肖中动物的顺序。本环节有利于完成本次活动的第一个目标。

第四个环节：结合钟表图，联系幼儿的属相，用问题引导幼儿了解生肖与年龄的关系以及十二生肖的轮回。本环节采用

双主体互动模式，教师、幼儿在师幼互动中，形成合作学习的机制。在提问的同时，幼儿通过在生肖钟上的操作找出正确答案。

过渡：因为刚才小朋友们表现得特别棒，所以十二生肖来和我们一起做游戏了，你们看！

d□今年是猴年，12年后是什么年？属鼠的小朋友今年几岁？

幼儿则运用想想，说说的学习方法，从而突破难点，达成本次活动的第二个目标。本环节教学活动，有利于培养幼儿的语言表达能力和抽象思维能力。

（三）结束部分。

通过欣赏关于十二生肖的歌曲，激发幼儿对中华民族传统文化的喜爱之情。通过生肖排队小游戏，巩固十二生肖的顺序，让幼儿在意犹未尽中结束本次活动。

中秋节大班社会领域教案篇八

设计意图：我县的旅游资源丰富，该如何选取旅游点引导幼儿共同讨论呢？从多方面考虑：我决定选取长湖风景区。长湖美丽的自然风光、民族风情和独特的自然资源都很吸引幼儿。若能将这些信息契合幼儿的年龄特点予以教学，一定对激发幼儿的情感和挑战幼儿的认知有较大的价值。“跟我一起游长湖”就这样诞生了。

进入大班以后，幼儿在交往、协作能力上有了明显的进步。因此，本次活动设计我就采用了自由结伴、分组协作的'方法，以挑战与推动幼儿间的友好交往与交流。“旅游”话题相对于其他教学内容有其独特之处，素材丰实、信息量大、且容易情景再现。在活动中我设计了“情境模拟”的方法，带领幼儿经历了一次完整的模拟旅游，给予幼儿强烈的视觉感受

与快乐的情绪体验，努力体现活动的目标与内容。

活动内容：

跟我一起游长湖

活动目标：1、知道长湖是我们石林县的一个风景区，了解长湖的娱乐项目。

2、幼儿在与同伴的模拟活动中体验到了活动带来的快乐。

3、培养幼儿爱家乡、爱长湖的情感。

活动重难点：重点：知道长湖是我们石林县的一个风景区，了解长湖的娱乐项目。

难点：幼儿在与同伴的模拟活动中体验到了活动带来的快乐。

活动准备：

课件、模拟旅游场景

活动过程：一、导入：

1、知道我们石林县有几个风景区吗？

2、请小朋友猜猜老师图片上的风景是哪个风景区的？

二、观看课件——了解长湖旅游设施

1、幼儿讨论你最想玩什么？为什么？（比如好玩的、好吃的、好看的）

2、教师适时推荐几个旅游娱乐项目

三、模拟游戏——体验“旅游”的快乐

- 1、幼儿自由分组游玩，集中感受旅游景点好玩、好吃、的特点。
- 2、玩的时候要注意弄脏自己的衣服裤子和桌子、地板，做的到吗？

四、教师小结

中秋节大班社会领域教案篇九

1. 了解垃圾污染的危害及主要原因。
2. 尝试将垃圾进行分类，懂得“垃圾分类”的意义。
3. 注意保护环境，增强环保意识。

一封信，垃圾分类板，各种各样的垃圾图片□ppt课件

了解环境污染的危害及主要原因，懂得垃圾要分类。

尝试将垃圾进行分类

1. 情景导入，激发幼儿的兴趣

前几天，老师接到一个电话，我的好朋友生病了，今天，我收到了一封信，是我的好朋友写给我的。我们一起来分享一下吧。（教师讲述信的内容并出示两幅图片）

小朋友，你们听到发生了什么事了吗？

2. 了解垃圾的来源及危害，唤醒环保意识

(1) 引导幼儿观察、比较两幅图的环境变化，启发幼儿说说：

你喜欢那幅图画？为什么？

(2) 引导幼儿讨论：为什么这个城市的环境会变得这么差呢？

幼：因为他们都乱扔垃圾

(3) 这些垃圾都是从哪里来的呢？

——原来这些垃圾都是因为这个城市里的人都没有好的习惯，他们都喜欢把垃圾随手乱扔，不扔进垃圾桶里，所以才会有这张图片上的景象。

(4) 为什么我的好朋友会生病呢？

(1) 那你知道我们的生活中有哪些垃圾吗？请你和好朋友讨论一下。

(2) 请幼儿介绍认识的垃圾，教师根据幼儿的回答出示相应的实物或图片。

(4) 教师小结，引导幼儿把垃圾分类：其实这么多的垃圾中有的垃圾可以利用，而有的垃圾只能处理掉。3. 认识垃圾回收的标志。

(1) 教师出示几张可回收垃圾的图片，请幼儿观察。

(2) 师：你觉得这些垃圾有什么共同点吗？（引导幼儿说出经过处理还可以再利用）

(3) 那我们起来送它们一个标记，我们一起来看看。

(4) 出示“回收利用”的标志。问：你们在哪里看见过？让幼儿根据图意猜该标志的含义。

(5) 讲解“回收利用”标志含义，说一说纸、玻璃瓶、易拉

罐、矿泉水瓶等经过加工处理，可以制造出新的产品。

□6□ppt出示“可回收标记”和“不可回收标记”，请幼儿猜一猜不可回收标记的意思。并说说：垃圾中的哪些物品不能回收利用？为什么？环卫工人们将这些垃圾装进垃圾桶后应该怎样处理这些垃圾？（焚烧或深埋。）4.送垃圾回家。（分组合作操作）

（1）现在我们知道了垃圾有可回收和不可回收两种，小朋友，你们想做一个爱护环境的好孩子吗？那让我们一起送垃圾回家吧。请小朋友把图片送到对应的垃圾桶中吧。

（2）小朋友学会了将垃圾送回家，那我们为什么要把垃圾送回家呢？

5.常规教育，增强幼儿的环保意识

我们都是爱护环境的好孩子，但是如果你看到有人随便乱扔垃圾，应该怎么办呢？（不能随便乱扔垃圾，要学会按类扔垃圾），让我们一起做一个环保小卫士，一起来保护我们的城市吧。

中秋节大班社会领域教案篇十

- 1、让幼儿认识绿色。
- 2、让幼儿知道绿色的东西有哪些。
- 3、发展目测力、判断力。
- 4、引发幼儿对绿色的产生兴趣。

1、课件

2、瓶子绿宝宝青菜西瓜苹果香蕉气球

1、小朋友，这里一瓶水是不是？今天老师要施魔法哦，看一下水会变成什么样子了？

2、哇！原来水变成什么颜色？

1、小朋友，跟绿色宝宝打招呼，它穿一件很漂亮的衣服过来哦！

2、它的衣服是什么颜色？

3、今天，老师还带来了许多好吃的东西过来哦！让我们来看一看它们是谁？

1、这是什么？什么颜色的？

2、小朋友，你们看一下我们教室有没有绿色的东西呢？我们一起来找一下。

黑板上贴上红色的苹果、黄色的香蕉和绿色的气球，让幼儿找出绿色的东西。

1、小朋友今天我们认识了什么颜色？（绿色）

2、绿色的东西还有很多哦！我们回家和爸爸妈妈找一下，明天来和老师分享。

小百科：绿色[green]是自然界中常见的颜色，是一种比刚长的嫩草的颜色深些的颜色或呈艳绿，和在光谱中介青与黄之间的那种颜色。