中秋节大班社会领域教案 大班社会领域着火了教案(大全10篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

中秋节大班社会领域教案篇一

1．通过游戏使幼儿懂得防火的粗浅知识和自救的能力。

2．在讲讲，议议中培养幼儿大胆清楚地讲述自己的想法。

3．提高幼儿思维的敏捷性。

4．活动中体验到成功的快乐和帮助别人的快乐。

避免火灾的发生

在火灾发生时，保护自己的方法

环境创设与教学准备：

1．幼儿收集火灾的案例及录像

（一）导入

1.（消防车的声音）听，这是什么声音？发生了什么事情？

2．夏老师在以前正好录过一场火灾的录像，我们一起来看看当时的情景。（幼儿观看录像）

3．我们小朋友讲讲看怎么会引起火灾的？（幼儿讨论）

（二）避免火灾的发生及自救的方法

1．假如我们小朋友碰到火灾了，那时候我们会怎么做呢？（拨打火警电话119；赶快离开现场，到邻居家呼救；用湿毛巾捂住口鼻，以免被浓烟熏着晕倒；走安全出口等）

2．现在请我们小朋友把你们的方法按照次序都画下来。（小组合作，有一个幼儿画）

3．请每组的派一名幼儿上来把他们画的方法讲给其他幼儿听。

4．刚才我们每组小朋友第一个想到的办法是打火警电话“119”，那应该怎样正确的拨打“119”呢？现在夏老师扮演消防员，你们谁来试试来打电话呢？（幼儿试打电话）

教师小结：我们应该记住拨打火警电话时一定要讲清楚你家的正确地址，这样可以让消防员们迅速赶到你家来灭火。

近期对于幼儿的安全问题放在了幼儿园工作的首位，而家长们忙于自己的工作常常让自己的孩子一个人呆在家里，因此如何能让孩子有保护自己的能力呢？他们在事故发生时也特别容易受到伤害。因为，孩子比起成人来说，他们的运动能力和对付危险的能力大大不足。火灾是幼儿生活周围经常发生的事，如果在事故中幼儿不会保护自己，后果将不堪设想。因此，让幼儿学会在火灾事故中保护自己的生命显得由为重要。，有必要让幼儿了解火灾发生的几种原因，知道在平时生活中不能随意玩火，培养幼儿的防火意识，学习拨打119火警电话的正确方法及几种火场逃生的方法和技能。所以，我认为：选择此课题有意义非常重。就如：《纲要》中所说：“既符合幼儿的现实需要，又利于其长远发展，既贴近幼儿的生活，选择感兴趣的事物或问题，又助于拓展幼儿的经验和视野。因此，次活动来源于社会生活，又能服务于幼儿的生活。小朋友对119火警电话都比较熟悉，但有的.号码就不是很熟，今后要多向他们介绍这方面的知识。

中秋节大班社会领域教案篇二

着火了怎么办？

1、通过活动，让幼儿知道着火时怎样保护自己的方法，从中帮助积累安全生活的经验。

2、有初步的自我保护意识。

3、安静倾听同伴的讲话，并感受大家一起谈话的愉悦。

4、遵守游戏规则，体验与同伴合作游戏及控制性活动带来的快乐。

1、图片碰到火灾、怎样打电话报火警。

2、图片碰到火灾逃生的方法。

4、园内备有必要的消防设施（影像画面）

一、出事图片（碰到火灾），引出主题。

2、幼儿讨论小朋友刚才看仔细了吗？我们看到画面上发生了什么事情？

二、换上图片（碰到火灾正确逃生的方法）

1、那真正发生火灾时我们该怎么办？。你会采用什么办法来保护自己呢？（幼儿相互商量讨论）

2、幼儿讲述商量讨论的办法（打电话时一定不能着急，要说得清楚。让我们来听一听小朋友是怎么打电话报火警的？——模拟火灾报警）

3、老师小结：刚才小朋友真动脑筋，想出了很多保护自己的

办法，那我们再来看看图片上的小朋友是用什么办法来保护自己的。

三、老师总结：介绍方法

我们小朋友能用那些办法来保护自己呢？（边讲边演示图片）

1、用湿毛巾捂住鼻子（要是我们没有毛巾怎么办？）——鼓励幼儿说出把水浇在自己身上

2、拨打119

3、逃离火灾现场

四、延伸活动：

找一找我们幼儿园里有哪些预防火灾的消防设施。——影像画面

（楼梯口的消防拴（灭火气）、花坛里的消防水龙头、安全出口标志。）

这次活动是一次社会、健康整合活动，活动目的是向幼儿进行安全教育，增进幼儿安全防火意识，并学习并初步掌握基本的防火安全常识和简单的自我保护方法，提高幼儿的语言表达能力。因为选材是幼儿熟悉的行业，所以本次活动幼儿的参与的积极性很高。整个活动过程流畅，也突出了难点：学习并初步掌握基本的防火安全常识和简单的自我保护方法。教师教态自然、大方，语言亲切。

中秋节大班社会领域教案篇三

活动目标：

1．感知火灾给人类生活带来的危害。

2．了解一些简单的灭火常识，掌握逃生自救的方法。

活动准备：

1．白板课件、投影仪及电脑。

2．安全出口标志1个。

活动过程：

一、观看视频，了解火灾的危害。

点击画面一

视频：火灾场面

提问：

1．你看到了什么？

2．火灾发生时是什么样子的？

3．火灾发生后，房屋有什么变化？

4．消防员叔叔是怎么做的？

二、结合图片，了解简单的灭火常识。

1.讨论交流：我们有哪些救火的方法？

2.分别点击图片，了解简单的灭火方法。

适时点击画面二

总结：当遇到小面积火灾时，我们可以湿衣服、棉被、沙子、水、灭火器来灭火。

三、讨论演习，掌握逃生自救的方法和技能。

1.讨论交流：火灾来了怎么办？

（1）幼儿讨论、交流。

（2）教师介绍如何打119电话。（这里是救火中心吗？我们地方，因原因着火了，请求救援。）

2.结合图片小结。

适时点击画面三

总结：发生火灾了，我们可以用湿毛巾捂住鼻口、切断电源、从安全出口有序排队逃到安全地带，当火烧到身上时就就地打滚。

3.逃生演习。

（教师表现慌张）：小朋友们我们这里突然发生火灾，赶快撤离，大家不要慌张，拿湿毛巾或衣物掩住口鼻，弯腰摸墙有序撤离。

活动结束：

教师带幼儿离开火灾现场，逃到安全地带。

课件设计说明

画面一

视频：火灾场面

画面二

画面描述：各种灭火方法的图片。

制作要求：

1．静态图片：湿衣服灭火、沙子灭火、棉被灭火、水灭火、灭火器灭火。如图排列：

2．播放形式：点击播放。

画面三

画面描述：各类自救逃生的图片。

制作要求：

1．静态图片：119报警、湿毛巾捂住鼻口、切断电源、有序排队、用鲜艳色彩布舞动、火烧到身上就地打滚。

如图排列：

2．播放形式：点击播放。

素材设计说明

收集的素材

1．图片：灭火方法图片（湿衣服灭火、沙子灭火、棉被灭火、水灭火、灭火器灭火）

逃生自救方法图片（119报警、湿毛巾捂住鼻口、有序排队、用鲜艳色彩布舞动、火烧到身上就地打滚）

2.视频：火灾场面

制作的素材

剪辑视频：火灾场面。

设想所需素材（使用文字描述）

图片：着火时切断电源。

中秋节大班社会领域教案篇四

火车是很多家长带幼儿出游时经常选择的一种交通工具，为人们的出行提供了极大的方便。多数大班幼儿都有过乘坐火车的经历，所以对火车的特征以及火车票上的信息既熟悉又好奇。《指南》也指出，要让幼儿“感知和了解各种交通工具给人们生活带来的方便”，为此本活动从幼儿的生活经验人手，结合课件，创设“小丁丁坐火车”的生活场景和“我来坐火车”的游戏情境，鼓励幼儿细心观察、交流对火车及车票的认识，了解乘坐火车的过程，进一步感受火车给出行的人们带来的便捷。

1、了解乘坐火车要经过购票、检票等程序，知道火车是一种应用广泛的交通工具。

2、能细心观察火车票上的信息并积极表达自己的发现。

3、感受火车为人们的出行带来的方便，树立安全乘车的意识。

1、提前请家长丰富幼儿关于火车及火车票的经验。

3、教师自制车票，创设火车车厢的游戏情境。

1、结合幼儿已有经验进行谈话，使幼儿初步了解火车的外形特征及在生活中的广泛应用。

（1）演示课件，听火车鸣笛的声音，引发幼儿的活动兴趣。

提问：这是什么声音？什么开来了？它是什么样子的？

小结：火车是由车头和一节节车厢组成的，每节车厢上有编号。

（2）出示铁路分布图，弓丨导幼儿了解乘坐火车的便利。

提问：你坐过火车吗？坐火车去了哪里？

小结：中国的铁路线四通八达，坐着火车可以到全国各地。

2、结合课件，引导幼儿观察火车票，了解车票上的相关信息。

提问：这是什么？上面都有什么？表示什么意思？

小结：火车票上有很多信息，包括火车的车次、出发地和目的地、乘车时间、车厢号和座位号、票价等等。

3、结合课件，引导幼儿进一步了解列车员的工作及火车上的设施。

（1）请幼儿帮助检查小丁丁是否找对了车厢及座号。

小结：在火车上遇到问题或是困难的时候可以请列车员帮忙。

（3）引导幼儿简单了解火车上的餐厅、卧铺及洗手间等设施及其作用。

（4）引导幼儿讨论：乘坐火车应该怎样做一个文明的小乘客。

4、引导幼儿了解不同类型的火车，进一步感知火车给人们的出行带来的方便。

提问：你还见过什么样的火车？动车、高铁与普通快车有什么不一样？

小结：火车越来越先进，速度越来越快，给我们的出行提供了很大的方便。

5、组织幼儿玩游戏“坐火车”。

（1）介绍游戏规则：根据车票的信息找到自己的车厢和座号。

（2）组织幼儿玩游戏，幼儿坐好后，进行个别交流。

例如：你找到自己的位置了吗？你的车厢和座号是多少？（教师以乘务员的身份对幼儿的座号进行检查，看是否找对。）

请幼儿自主阅读《身边的科学》第21页，进一步了解、讲述乘坐火车出行中的快乐发现。

中秋节大班社会领域教案篇五

1.引导幼儿感受国庆节的气氛、萌发热爱祖国的情感。

2.运用已掌握的电脑技能（组合图形和刷子），引导幼儿发挥想象，创作绘画。

3.培养幼儿创造想象能力。

4.初步理解故事情节，理解故事中语言的重复性特点。

5.培养幼儿大胆发言，说完整话的好习惯。

课件、人手一台电脑、投影仪、白板活动过程：

一、导入情节，与幼儿交谈，知道国庆节是祖国妈妈的节日。

1.小朋友，前阵子你们放了七天的长假，你们在家干些什么呢？

2.哦！做了这么多事呀！那谁知道在这七天长假中过的是什么节日呢？

3.那国庆节又是谁的节日呢？

4.小朋友说得真不错，祖国妈妈的节日，那你想送它什么礼物呢？

5.创意真不错，老师呀，画了一幅画送给祖国妈妈，我们一起来看看。

二、教师出示范画，引导幼儿欣赏并说出绘画时所使用的工具。

介绍烟花的绘画方法是使用画图板中的喷枪工具谁来说说看，你在这副画中看到了什么？（我看到了烟花）

1.哦！那是节日的烟花，那我想问问你们，烟花是用画图板中的什么工具的呢？（喷枪）

2.说得真不错，谁上来操作一下呢？

3.小朋友，可要看好了，她先选中工具栏中的喷枪，然后再在颜料栏中选中自己喜欢的颜色，再在画图板中进行点击，看，烟花就这么出现了，看多美呀！

介绍国旗的绘画方法是使用画图板中的直线和矩形

1.除了他看到的烟花，小朋友，你还看到了什么呢？（我看到国旗）

2.那国旗又是使用的什么工具呢？谁来说一说。

3.我请一个小朋友到老师这边绘画一下国旗，看她画的对不对？

4.小朋友们，仔细看，他选中工具栏中的直线在画图板中画了一条直线，在选中矩形工具绘画出国旗的旗面，最后在选中油漆桶，对国旗添加颜色。

介绍人物的绘画方法是使用画图板中的刷子工具

1.小朋友，在看看，你又看到了谁？（我看到了小朋友）

2.小朋友，仔细看老师，是使用的什么工具画的。（教师示范绘画）

3.看清楚的小朋友说一说是使用什么工具？（刷子）

4.原来，刷子本领真大，能画出这么多漂亮的图画呢！

三、幼儿创作绘画"庆国庆"的画。

谁来说一说，你想在画图板中画些什么？（气球、花朵等）那待会，就请小朋友与画图板一起绘画出热闹的场景，这样，祖国妈妈看到了一定很高兴的。那现在，小朋友可以动手绘画了！

四、欣赏作品小朋友画得可真漂亮，那我们一起排着队开着小火车一起来参观这些画吧！

中秋节大班社会领域教案篇六

活动目标：

1、尝试用自己制作的礼品，和弟弟妹妹一起活动，表达对弟弟妹妹的关心。

2、主动与弟妹进行交往，乐意表达自己的情感，感受交流的乐趣。

活动准备：

1、每人一份自己制作的礼物，准备表演的歌舞、故事等节目。

2、与邻班联系互动事宜。

活动过程：

1、展示分享幼儿为弟妹做的礼物，并互相欣赏说说。

2、讨论如何向别人赠送礼物，练习说祝福的话语。

3、带领幼儿有秩序地来到小班、中班，鼓励幼儿大方地向弟弟妹妹赠送礼品。

（1）主动寻问弟妹的名字。

（2）向弟妹介绍自己的礼品并赠送，说祝福话语。

4、和弟弟妹妹共欢乐。

（1）给弟弟妹妹表演节目。

（2）与弟弟妹妹一起玩游戏，如“听音乐抢凳子”“捉迷藏”“击鼓传花”等。

5、师幼分享和弟弟妹妹一起过节的乐趣。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

中秋节大班社会领域教案篇七

一、说教材

（一）内容选择的依据

中华民族具有丰富的民族文化传统，孩子是传承民族文化的桥梁，在幼儿阶段开展民族文化教育，接受民间文化熏陶具有重要的意义。在日常生活中幼儿经常接触有关十二生肖的话题，也看过有关十二生肖的影视片，特别是十二生肖中的许多动物都是幼儿熟悉的，喜欢的，《纲要》中也要求我们：一个活动的选择既要贴近幼儿的生活，选择他们感兴趣的事物和问题，又要有助于拓展幼儿的经验和视野。选择十二生肖这个课题，对幼儿来说是非常有趣的，也具有可接受性。

（二）设计思路

根据社会教育的目标要求,十二生肖社会活动的内容，不仅要让幼儿知道十二生肖的名称和形象，同时还要了解十二生肖的顺序和轮回问题。我的活动思路为：熟悉动物；理解含义；感知顺序；了解轮回规律；游戏巩固认知。

二、说活动目标

根据《纲要》精神和设计思路，努力体现以幼儿为本的现代化教育理念。结合本班幼儿实际情况，我确定以下活动目标：

1、熟悉十二生肖中十二种动物的名称及其排列顺序。

2、了解十二生肖的轮回，对不同生肖的年龄进行简单的判断。

3、培养幼儿对民族文化的学习兴趣和热爱情感。

（二）活动重点、难点

以儿童的发展为出发点和归宿是《纲要》的基本点，对大班幼儿幼儿来说，本次活动的重点是掌握十二生肖中十二种动物的名称及其排列顺序；由于十二生肖的轮回具有抽象性，幼儿理解水平有限，所以理解十二生肖的轮回是本次活动的难点。

三、说教法

十二生肖社会活动内容对大班幼儿来说还是有一定的难度。为了有效的掌握重点，突破难点，我采用以下几个教学策略。

1、通过故事、课件。

我通过讲述十二生肖的故事，再结合课件充分利用幼儿的听觉和视觉调动幼儿活动的积极性，让幼儿明确十二生肖的动物名称和排列顺序，让幼儿在轻松愉快的学习活动氛围中掌握重点。

2、借助钟表。

由于幼儿已有了如何看钟表的知识基础，知道钟表上的12个数字，知道12个数字的轮回是怎么回事。运用知识的迁移原理，将幼儿对钟表的知识迁移到让幼儿感受和理解十二生肖的轮回上，符合教育规律，同时钟表的周期具有直观性，这样将抽象的知识具体化，降低了幼儿理解的难度，有利于幼儿理解十二生肖的轮回，是突破知识难点的有效手段。

3、双主体互动模式。

师幼互动、幼幼互动是本次活动的最大特点，一方面，幼儿是问题的学习者和探索者，幼儿带着对十二生肖动物的好奇参与学习，探索问题，大胆表述自己的认识，另一方面，教师是幼儿主动学习的引导着、组织者、促进者，教师通过各种手段激发幼儿学习探索的积极性，引导幼儿积极探索，最终实现教学目标。

四、说学法

整个活动我以幼儿为主体，幼儿将在说说、看看、想想、听听、演演的轻松气氛中掌握活动的重点、难点。

五、活动准备

（一）物质准备：

1、教具的准备：十二生肖动物课件。十二生肖的故事、十二生肖的儿歌。

六、说教学过程：

根据大班幼儿学习经验和年龄特点，结合幼儿园教学工作原则和本次活动的目标，我设计了以下教学过程：

（一）开始部分：提问导入，激发兴趣。

本环节采用提问导入法。老师通过提问导入，激活幼儿原有知识，目的是调动幼儿的已有经验，让幼儿回忆对属相的认识，为全面学习十二生肖有关问题做准备。此时幼儿的主体精神得以充分展示，有利于培养幼儿的语言表达能力，激发幼儿学习兴趣。

（二）基本部分：

过渡：原来小朋友们知道这么多的属相。非常棒！我告诉你

们，属相一共有十二种，我们也叫十二生肖，十二生肖是我们中国的一种传统文化，已经流传了几千年。每个人都知道十二生肖，那它们到底都是什么动物呢？我把十二生肖都请来了。我们一起来看看吧！

第一个环节：播放十二生肖课件中的动物图片，先一个动物一个动物的出示图片，让幼儿对十二生肖有初步了解：然后整体出示所有动物的图片，让幼儿对十二生肖有一个全面印象：最后让幼儿学学动物的叫声或动作，强化幼儿的认知。

本活动环节采用直观视频教学法。因为十二生肖的动物孩子们都很熟悉，所以采用了出示图片幼儿说出名称的比较直接的方法。

第二个环节：讲故事，让幼儿认识十二生肖的顺序和来历。我选取了故事录音的形式，跟老师口述讲故事比较更能抓住幼儿的注意力，曾强听故事的兴趣。

过渡：师：我们认识了十二生肖，那你知道十二生肖是怎么来的吗？十二生肖是怎么选出来的？下面我们来听一个小故事你就明白了。

爱听故事是多数幼儿的特点，也是最能吸引幼儿的教学手段之一。本环节利用故事与课件相匹配的教学手段，充分利用了幼儿的听觉和视觉，幼儿在听听、看看的学习过程中明确了十二生肖的顺序。本环节设计有利于本次活动的第一个目标达成。

第三个环节：通过猜猜谁藏起来的活动、进一步巩固认识十二生肖中动物的顺序。本环节有利于完成本次活动的第一个目标。

第四个环节：结合钟表图，联系幼儿的属相，用问题引导幼儿了解生肖与年龄的关系以及十二生肖的轮回。本环节采用

双主体互动模式，教师、幼儿在师幼互动中，形成合作学习的机制。在提问的同时，幼儿通过在生肖钟上的操作找出正确答案。

过渡：因为刚才小朋友们表现得特别棒，所以十二生肖来和我们一起做游戏了，你们看！

d今年是猴年，12年后是什么年？属鼠的小朋友今年几岁？

幼儿则运用想想，说说的学习方法，从而突破难点，达成本次活动的第二个目标。本环节教学活动，有利于培养幼儿的语言表达能力和抽象思维能力。

（三）结束部分。

通过欣赏关于十二生肖的歌曲，激发幼儿对中华民族传统文化的喜爱之情。通过生肖排队小游戏，巩固十二生肖的顺序，让幼儿在意犹未尽中结束本次活动。

中秋节大班社会领域教案篇八

设计意图：我县的旅游资源丰富，该如何选取旅游点引导幼儿共同讨论呢？从多方面考虑：我决定选取长湖风景区。长湖美丽的自然风光、民族风情和独特的自然资源都很吸引幼儿。若能将这些信息契合幼儿的年龄特点予以教学，一定对激发幼儿的情感和挑战幼儿的认知有较大的价值。“跟我一起游长湖”就这样诞生了。

进入大班以后，幼儿在交往、协作能力上有了明显的进步。因此，本次活动设计我就采用了自由结伴、分组协作的’方法，以挑战与推动幼儿间的友好交往与交流。“旅游”话题相对于其他教学内容有其独特之处，素材丰实、信息量大、且容易情景再现。在活动中我设计了“情境模拟”的方法，带领幼儿经历了一次完整的模拟旅游，给予幼儿强烈的视觉感受

与快乐的情绪体验，努力体现活动的目标与内容。

活动内容：

跟我一起游长湖

活动目标：1、知道长湖是我们石林县的一个风景区，了解长湖的娱乐项目。

2、幼儿在与同伴的模拟活动中体验到了活动带来的快乐。

3、培养幼儿爱家乡、爱长湖的情感。

活动重难点：重点：知道长湖是我们石林县的一个风景区，了解长湖的娱乐项目。

难点：幼儿在与同伴的模拟活动中体验到了活动带来的快乐。

活动准备：

课件、模拟旅游场景

活动过程：一、导入：

1、知道我们石林县有几个风景区吗？

2、请小朋友猜猜老师图片上的风景是哪个风景区的？

二、观看课件——了解长湖旅游设施

1、幼儿讨论你最想玩什么？为什么？（比如好玩的、好吃的、好看的）

2、教师适时推荐几个旅游娱乐项目

三、模拟游戏——体验“旅游”的快乐

1、幼儿自由分组游玩，集中感受旅游景点好玩、好吃、的特点。

2、玩的时候要注意弄脏自己的衣服裤子和桌子、地板，做的到吗？

四、教师小结

中秋节大班社会领域教案篇九

1.了解垃圾污染的危害及主要原因。

2.尝试将垃圾进行分类，懂得“垃圾分类”的意义。

3.注意保护环境，增强环保意识。

一封信，垃圾分类板，各种各样的垃圾图片ppt课件

了解环境污染的危害及主要原因，懂得垃圾要分类。

尝试将垃圾进行分类

1.情景导入，激发幼儿的兴趣

前几天，老师接到一个电话，我的好朋友生病了，今天，我收到了一封信，是我的好朋友写给我的。我们一起来分享一下吧。（教师讲述信的内容并出示两幅图片）

小朋友，你们听到发生了什么事了吗？

2.了解垃圾的来源及危害，唤醒环保意识

(1)引导幼儿观察、比较两幅图的环境变化，启发幼儿说说：

你喜欢那幅图画？为什么？

(2)引导幼儿讨论：为什么这个城市的环境会变得这么差呢？

幼：因为他们都乱扔垃圾

(3)这些垃圾都是从哪里来的呢？

——原来这些垃圾都是因为这个城市里的人都没有好的习惯，他们都喜欢把垃圾随手乱扔，不扔进垃圾桶里，所以才会有这张图片上的景象。

(4)为什么我的好朋友会生病呢？

（1）那你知道我们的生活中有哪些垃圾吗?请你和好朋友讨论一下。

（2）请幼儿介绍认识的垃圾，教师根据幼儿的回答出示相应的实物或图片。

（4）教师小结，引导幼儿把垃圾分类：其实这么多的垃圾中有的垃圾可以利用，而有的垃圾只能处理掉。3.认识垃圾回收的标志。

（1）教师出示几张可回收垃圾的图片，请幼儿观察。

（2）师：你觉得这些垃圾有什么共同点吗？（引导幼儿说出经过处理还可以再利用）

（3）那我们起来送它们一个标记，我们一起来看一看。

（4）出示“回收利用”的标志。问：你们在哪里看见过？让幼儿根据图意猜该标志的含义。

（5）讲解“回收利用”标志含义，说一说纸、玻璃瓶、易拉

罐、矿泉水瓶等经过加工处理，可以制造出新的产品。

6ppt出示“可回收标记”和“不可回收标记”，请幼儿猜一猜不可回收标记的意思。并说说：垃圾中的哪些物品不能回收利用？为什么？环卫工人们将这些垃圾装进垃圾桶后应该怎样处理这些垃圾？（焚烧或深埋。）4.送垃圾回家。（分组合作操作）

（1）现在我们知道了垃圾有可回收和不可回收两种，小朋友，你们想做一个爱护环境的好孩子吗？那让我们一起送垃圾回家吧。请小朋友把图片送到对应的垃圾桶中吧。

（2）小朋友学会了将垃圾送回家，那我们为什么要把垃圾送回家呢？

5.常规教育，增强幼儿的环保意识

我们都是爱护环境的好孩子，但是如果你看到有人随便乱扔垃圾，应该怎么办呢？（不能随便乱扔垃圾，要学会按类扔垃圾），让我们一起做一个环保小卫士，一起来保护我们的城市吧。

中秋节大班社会领域教案篇十

1、让幼儿认识绿色。

2、让幼儿知道绿色的东西有哪些。

3、发展目测力、判断力。

4、引发幼儿对绿色的产生兴趣。

1、课件

2、瓶子绿宝宝青菜西瓜苹果香蕉气球

1、小朋友，这里一瓶水是不是？今天老师要施魔法哦，看一下水会变成什么样子了？

2、哇！原来水变成什么颜色？

1、小朋友，跟绿色宝宝打招呼，它穿一件很漂亮的衣服过来哦！

2、它的衣服是什么颜色？

3、今天，老师还带来了很多好吃的东西过来哦！让我们来看一看它们是谁？

1、这是什么？什么颜色的？

2、小朋友，你们看一下我们教室有没有绿色的东西呢？我们一起来找一下。

黑板上贴上红色的苹果、黄色的香蕉和绿色的气球，让幼儿找出绿色的东西。

1、小朋友今天我们认识了什么颜色?（绿色

2、绿色的东西还有很多哦！我们回家和爸爸妈妈找一下，明天来和老师分享。

小百科：绿色（green）是自然界中常见的颜色，是一种比刚长的`嫩草的颜色深些的颜色或呈艳绿，和在光谱中介青与黄之间的那种颜色。