

最新班主任个人实习总结(优秀10篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

班主任个人实习总结篇一

自3月5日起，在xx老师的指导下我在纯阳中学高一（1）班实习班主任工作，至今已有三月余，所得所感颇多，今作总结，仅从以下三方面说起。

一、与学生相处心得

记得刚来的时候肖老师就对我说，与学生相处关键要把握一个“度”——既要让你喜欢又要让学生对你有所畏惧。

这个“度”的把握不是一两天能学得来的，开头就很重要，也与老师的性格有很大关系。我本人性格在这显得宽和有余而严厉不足，并且一开始就与学生走得太近，以至于对后面的工作造成很大困难。其次还要注意场合，对不同学生也要不同对待。例如我们一班42人，性格差异十分巨大，并且每个学生的个性也是多样性的。例如邓超超，待人热心，诚恳。记得刚来第二天，他就和我说：“张老师，我叫邓超超，我在这很熟，以后有什么事需要帮忙，尽管叫我。”但他又容易急躁，说话心直口快，为此我也曾烦闷好久。这里的每一个学生都有自己鲜明的个性与特点。学会与不同性格的学生交往这是我以后任教的宝贵经验。

另外更重要的一点，与学生相处关键在于了解学生，了解学生的性格、成长背景尤为重要。只有了解了学生，才能与他进行有效的沟通，进而才能对他们进行引导、教育。在这一

点我们的肖老师对我启发很大，她不但对我们班学生的个性，成长背景了如指掌，而且善于处理各种纠纷矛盾。很多让人头疼的学生他都能教管好。同时她自己又是一个乐观阳光的老师，并以自己乐观阳光的人格去影响周围的人。让我看到要做一个好老师先要做一个快乐的老师；要做一个快乐的老师先要做一个快乐的人。只有快乐的人才有更多的精力去做好自己的工作；只有快乐的老师才能更加有耐心、有信心的了解和处理学生们之间的琐事，并且在了解和处理过程中同时能够不断思考，总结更加有效的教育方法。生活心态决定工作态度；生活状态决定工作效果。这是我实习的第二笔宝贵财富。

二、班级管理心得

对于班级的管理，记得有位大学老师曾这样说过，给你一个班级你能管理的井井有条，那么给你一座城市你就可以做个好市长；给你一个省，你就可以做个好省长。可见班级的管理还是有一定奥妙在里面的。

跟随肖老师实习班主任工作，我体会到管理班级一定要抓住学生的特点，做到有针对性，同时又要宽严并济，严中有爱。学生有很大的从众心里，处理问题时要抓住带头的。例如上操，打扫卫生，要先催促“听话”的学生和班干部带头，然后对一些“顽固的调皮分子”进行重点催促。这样其它大部分学生就跟着去了。

其次，学生既天真又是幼稚，因此我们老师既要用爱心去呵护他们那份纯纯的赤子之心，又要用严厉的一面去引导他们避开一些幼稚的误区。这就需要爱心、耐心、责任心与技巧了。在这方面我认为自己才刚刚开始。

另外，学生既可爱，有时又会显出几分“令人可恶”的样子。开始时看到他们一个个可爱的面孔，真想多给他们教一点东西，就恨自己知识不够渊博，才能不够高深，但我还是尽自

己的努力备课，自习也努力引导他们做好功课。但有些时候学生们对自己的好意不但不加理解，反而大有以为恶意的倾向。为此，我曾一度郁闷，进而失望，再而怀疑自己，怀疑自己大学所学。所以在教学管理中挫折难免，关键是如何快速调整好自己的心态，重新坚定自己的信念，总结以往的经验与教训，争取明天做的更好。

三、对封闭式教育的思考

我所实习的学校纯阳中学，是一所私立学校，实行的是封闭式教育，半军事化管理。刚来还有点不适应，时间久了，对这一教育模式有所了解，作如下思考。

看到一些书上说这是中国社会转型的产物，它在一定程度上对留守儿童进行了教育，有利他们成长，也减少了社会闲散人员的数量，减少了青少年犯罪现象，缓解了社会压力。纯阳学校作的也不错，这里的感恩教育是一大特色。学生每天作感恩操，校领导也对感恩教育十分重视，做了许多努力。另外，纯阳学校，高层领导经常亲自了解学生学习生活情况，如视察学生宿舍等，副校长还亲自代课；学校经常与一些兄弟学校相互交流学习。这些都是值得其他学校学习的。

但是封闭式教育存在的问题也不容忽视。

首先，学生缺爱，缺少来自父母亲的爱，这一根本问题没有解决。父爱、母爱这是人世间最伟大最厚重感情之一，尤其对于孩子，是无法替代的。这里有不少学生是外省的，父母在外务工，学生缺少来自家里的关爱，对学生性格造成的影响是很难弥补的。造成部分学生逆反心理严重；对学习和未来失去信心；对老师和集体粗鲁、冷漠。个人认为，幼年的孩子不应异地求学，更不应远离家庭。父母的关爱，家庭的学前教育对人的健康成长不可缺少。

其次半军事化管理管的太死，学生容易自我放弃，甚至可能

更加叛逆。至少对这一管理制度学校应不断完善，例如，饭卡每学期学生没用完的钱应该把现金还给学生。没收手机的同时要是能在校内建立公话亭，则可能减少学生使用手机的现象等。

另外，不管是怎么样的教育模式，目的都应该是育人，培养健全人格的人，促进学生的全面发展，而非盈利，或考试。教育就是投资，学校不同于企业；考试是手段，育人是目的。若逆其道而行之，必然教不好学生，又浪费老师的辛苦努力。一个好的学校应该是一个学生和老师都喜欢的地方。

以上就是我在纯阳中学实习班主任工作三月余的一点体会。

班主任个人实习总结篇二

本站发布20xx年实习班主任个人实习总结，更多20xx年实习班主任个人实习总结相关信息请访问本站实习报告频道。

这篇关于20xx年实习班主任个人实习总结，是本站特地为大家整理的，希望对大家有所帮助！

时光飞逝，不知不觉中一周又这样过去了，在老师同学们的帮助下，我顺利的完成了本周实习班主任的工作。总的来说，我们班同学在各方面的表现都是比较好的，但也存在着一定的问题。现将这周工作做如下总结：

一、学习方面

由于接近期考，大部分的课程都已经停课，同学们都有大部分的自己支配时间。很多同学在这周都很努力的复习，看各个科目的书籍，准备迎接期考。同学们的学习积极性普遍很高。这是一个值得肯定的地方。但是也存在一些不积极复习的行为，对自己的学习不够负责。

二、工作方面

我们班的同学不管是学生会、班干还是其他社团的工作相对都比较多，但他们都能够很认真地对待自己的工作。他们对工作都是很负责任的。但有的同学不能协调好学习与工作之间的关系，工作的时候耽误了自己的学习。

三、思想方面

我们班的同学积极向党组织靠拢，大不部分的同学都是积极分子以上，并且在思想上自觉的保持先进性和积极性。

四、生活方面

我们班的同学都比较积极对待生活，生活简朴。大部分的宿舍卫生也做的比较好，希望继续发扬。

我很高兴我能有这次机会做一名实习班主任，我认识到一个优秀的实习班主任除了具备为人师表的风范之外，还必须有一颗为学生负责以及为大局着想的心。时时刻刻关系着自己班学生的真实情况。而我作为一名实习班主任，就必须协调好自己与学生之间的关系，这个十分重要，这也有利于一个良好班风的形成。

我觉得班主任就既是一个班级的管理者，也是班级的一份子，融入一个班级才会更好的进行管理，而管理好就有利于这个班级的发展。

班主任个人实习总结篇三

半年的实习班主任，让我对班主任工作有了比较深刻的认识，深深地明白：做一个好的班主任真不简单。实习期间，虽然充满忙碌与艰辛，但却学到了许多书本上没有的'知识，提高了班主任工作技能。只有不断总结，才能不断地进步，下面

和大家分享一下实习期间担任实习班主任的工作状况以及感受。

况，包括学生的主题思想、学习现状、优秀生和后进生等。同时，还透过批改周记、作文并利用自习、早读、听课时间，深入班级，广泛接触学生，进一步了解学生，记住每一个学生的名字以及大体性格特征。

我利用教学空隙，根据自己了解到的状况和班主任的推荐，制定了详尽的工作计划。如果没有制定一个切实可行的计划，跟着感觉走，就会使工作显得被动，而且繁重的工作就会显得更凌乱，以致工作难以开展，不能到达预期的目标，而且还可能出现一些不可预测的问题。因此，开展班主任工作，必须要先作好计划。确实，这份详尽的计划对我的实习工作有很大的指导作用。有了计划就更加有信心了，做起事情来也顺手有劲多。

班主任首先是一位教师。老师的外在行为表现，对学生具有一种榜样和示范作用，会对学生产生潜移默化的影响。俗话说：“身教重于言教。”无论在穿着打扮方面，还是在言行方面；无论是在教学潜力方面，还是在个人修养方面都要以一名正式教师、班主任的身份要求自己，在班中得到了学生的认可与支持。只有加强师德修养，成为学生为人的楷模，才能树立起学生对自己的威信。

要做好学生各方面的工作，单凭班主任是绝对做不好的，而就应构成以班团干部为中心的学生骨干力量。班干部在班级中是各项活动的组织者和倡导者。我一到初三六班，就着手了解班委状况，组织班干会议，明确他们的职务，对他们提出了自己的要求，并表示了对他们的关心与信任。在其他同学面前，我帮忙他们树立班干的威信，让全班同学都听从班干的指挥，使班干的工作顺利开展。

班主任就应是学生人格和自尊的保护者。班主任要致力于创

设一种师生相互尊重、理解、友爱的氛围，把保护和尊重学生的人格与自尊心作为班级管理的重要原则。

尊重学生的情感与尊重学生的人格与自尊，同样重要。情感是行为的动力，学生在校的一切活动都与他的情感体验密切相关。学生只有在健康良好的情感状态下，才能安心理解教育。班主任就应把与学生建立良好关系作为重要的工作目标。在工作中，我对学生尽量多理解、多宽容、多尊重、多支持与多帮忙；主动帮忙学生克服各种情感危机，培养学生情感表达与自我调控潜力，使每个学生的情感都能得到应有的尊重与健全的发展。

尊重学生的自主性和个别差异也很重要。让他们发挥各自的长处，培养他们自主、独创的意识。

实习班主任工作虽然短暂，但让我明白了班主任工作的重要性以及艰巨性。它是一门科学，也是一门艺术。它既有规律可循，又无一成不变的模式。而做班主任更重要的要具有爱心、耐心、细心。在以后的日子里，我将继续钻研学习，争取早日成为一名优秀的班主任。

班主任个人实习总结篇四

一个阶段到另外一个阶段需要一个跨越的过程，今天我踏入实习的中学，由学生转变成为实习老师，现在对自己实习期间的经历做一个实习报告。

一、实习时间

20x年x月x日

二、实习地点

x中学

三、实习内容

我是初二x班的实习班主任，刚进去就听人说这个班的纪律不是很好，这也给我很大压力，我从来没有面对过这么多的学生，并且是这样的一个班。但是当我看到他们的时候，他们也用惊奇的眼光打量着我，那个时候我觉得他们真的很可爱。但是通过这两天和他们的接触，我发现他们的纪律性确实很差，我都在想办法这样去做好去当好一个班主任。

今天我第一次正式上课了，站在讲台上确实有点紧张。当他们走进教室以后我发觉我不太紧张了，因为我觉得如果讲课失败了我更知道自己的缺点到底在哪里，所以我按照向老师给我的意见把课认真的讲给同学们。这些学生实在是太顽皮了，我本想用亲切的言语和笑容对待他们的，但是他们老是交头接耳，让我不得不把自己的嗓门张大。一节课下来了，还算好，看我上课的老师和同学都表扬了我。到我上音乐课的第2节课，就是我们班的学生，这节课可以说也是很难忘的，同学们给我太深刻的印象了，是从头到尾都表现很懒散，也是说话声传遍整个教室。

我说了一遍又一遍，终于在忍无可忍的情况下爆发出来了。当时大家都安静了，可能没有想到我会这样吧。中午我看到了班主任，他问我音乐课情况，我把经过都说了，结果他狠狠的批评了同学们，因为不光是我的课还有其他课老师也反映纪律太差，所以基本上的同学都被扣了操行分，我很心疼他们。到了下午，居然听其他老师说班上纪律很好，感到很差异，班主任得知这个消息给同学们都加了操行分。我也真为他们高兴。班上的同学们其实看起来都很聪明，但是爱玩的太多，我真的好希望在我实习的这段时间能让他们有很大的转变，不知道这个愿望能不能实现。

四、实习总结

除了在音乐室和教室，我有大部分时间还会在老师办公室，

既然是实习班主任，我就必须要为班上做事情，为班主任分担一些事情。所以这两天都过得很充实，我也学到了很多东 西，也很感谢班主任和我的专业指导老师。

班主任个人实习总结篇五

20xx年10月8号至12月3号，我在母校__中学实习。这次的实习对我来讲真的很珍贵！

这次实习的教学任务分为两个：一个是班主任工作，另一个是教学任务。

由于我们比较特殊，我们是带高二的班主任，教高一的课，所以对于高一的学生，我很少关心，因为一星期才上一节课。所以跟高一学生的感情并不深厚。就此总结，在教学方面的实习：第一、跟学生接触较少，对他们的基本情况都不是很了解。第二、教学经验还很欠缺，对于课文内容的处理还不够纯熟。第三、上课有时候会忘记要讲的一些内容。当然，自己也不是没有好的。如：自己比较严厉，课堂纪律还不错；自己比较活泼，课堂气氛都比较活泼；对于课堂突发事件的处理还算不错；能够跟指导老师相处愉快，并虚心接受她的指导意见，并加以改进等等。

说到高二的实习班主任，我觉得自己表现还算优秀。作为实习班主任，我每天早上7:00就到学校监督他们扫地和读书；中午14:00到班监督他们午读。这种早出晚归的生活，让我感到很累，但是我却很开心也很充实。这次的班主任实习工作，首先我要感谢学校的领导，是他们让我有机会到高二(12)班实习的。让我与一个这么优秀的班集体一起肩并肩的努力。其次，我要感谢我的班主任刘老师(以前也是我的班主任)，是她手把手的教我各项工作，如：班主任的常规工作，突发事件处理、学生个案教育等等。她不仅耐心的教我班主任工作，而且对我的生活以及其他方面都很关心。尤其是在我大四毕业时候的迷惘，她给了我很大的鼓励。她是我人生中非

常重要的一个人!感谢班主任!最后,我还要感谢高二(12)班的全体同学,是他们让我这两个月变得更加年轻、更加青春有活力。

看到他们就看到了当年的我,为了自己的理想而不懈的努力着。虽然大学的生活更丰富多彩,但是我却觉得自己没有一个努力奋斗的目标,在校园里到处的飘来飘去,就算自己有了目标,但总是被现实的残酷给打退。虽然跟自己说过要坚持到底,但是,心里依旧不能够完全平静。高二(12)班的同学却让我看到了他们的信心,他们的勇气。从某种意义上讲,他们是我的老师!在短短的两个月中,我与他们建立起了深厚的友谊,要离开很舍不得。但天下没有不散的宴席,正像有位学生写给我的信中说道的一样:“老师,可能以后我们彼此都会忘记彼此,但那又有什么呢?只要曾经有过美好的记忆就足够了。无意间,若能回忆起,嘴角还能带上一抹浅浅的微笑,就足够了。”离开时,送了他们一个相册和一盆绿萝,希望他们有空可以回想起这段记忆,并永远的保持青春和活泼,坚定地向着自己的理想和目标迈进。

实习,结束了,自己当实习小组长的过程也成长了很多,许多事情的处理,自己还不够成熟。这对我以后的路也有很大的帮助,做的不好的,就只好让大家多多包含了。

总之,梅中的实习结束了,自己收获很多,我一定会好好珍藏,一片片记忆的贝壳会永远的留在我的心中!

班主任个人实习总结篇六

班主任的工作是琐碎而复杂的,但是每天面对这些学生的时候,我都觉得自己好亲切,精力充沛,这让我觉得自己有责任,有动力开始新一天的工作。接下来,边肖把x带给在座的各位,欢迎大家学习!

人生总有很多第一,但作为一个师范生,一开始当老师对我

来说是一件很有挑战性，也很有诱惑力的事情。20xx年10月11日，我和队友来到渝中二中，开始了一个多月的教学实践。在实践中，我体会到了太阳底下最光荣的事业的崇高和艰辛。在实习学校领导和导师的悉心指导下，我始终记得“以身作则，认真学习”校训，充分发挥主观能动性，把在大学课堂上学到的理论知识与实际教学结合起来，在实践中学习，在学习中实践，认真开展教学工作和班主任实习工作，兢兢业业，脚踏实地，勤奋努力。我付出了很多，也收获了很多。整个实习期间，我都是从一个只会“谈谈纸上教学。大学生在教室里吃罐头。自由讲课”准老师；从一个没有经验的大学生，到有一定处理平行班能力的班主任，这些都见证了我每一次努力的收获。下面我从几个方面总结一下我的实习。

10月11日上午，我们来到了——xx二中，一个实习学校，我们的兴奋完全被现在的状况冲掉了：15个男生，两个房间，一个房间，10个男生，另外5个房间，设备很差，房间里苍蝇还挺多的。十八个女生住一个房间，男生相对好一些。是对我们这些养尊处优的大学生的第一次考验。我们意识到面前的困难，摆脱了压抑，齐心协力整理行李，布置房间，寻找生活用品，很快就在这样的环境中安顿下来。一安顿下来，负责实习的老师和学校领导就叫我们开会。会上校长对我们的实习做了安排，介绍了学校的一些基本情况，提出了学校校对员的要求和希望。希望我们的实习能顺利完成，每个实习老师都能学到技能。要求我们严格要求自己，以身作则，言行一致。这为我们的实践有条不紊地进行提供了保证。晚上，我们的实习团队开了一个简单的会议，落实了团队的规章制度，各项实习工作的安排，以及实习期间的注意事项。有了这一切的统筹安排，我的实习才能进行的这么顺利。

版画实习的发展分为两个阶段：实习的第一周是试用期。这一周，我充分熟悉了一年级的数学教材，认真听课老师的每一节课，做好讲课记录，课后和老师讨论，虚心求教，深刻理解了课堂教学的要求和过程。学习如何备课备考，如何更

好地将素质教育理论与实施考点的要求结合起来。第二阶段是上课。我的导师是一个有十几年教学经验的优秀老师，上了四节理科课。所以她给我的课不多，给我安排的课时间间隔也比较长，让我有足够的时间仔细琢磨教材，详细写教案，制作课件。一切都一次又一次的改变，直到我觉得可以教好，才符合班级情况。只有这样才能提交给教官审批，教官批改，批改。我的导师和另一位数学老师坚持听课，课后认真评价了课堂，对我在课堂上的不足提出了宝贵的意见，肯定了我的一些优点，鼓励了我。课后，我努力纠正和提高自己的教学水平，以确保下次教学不会出现同样的错误。通过这样的努力，我发展了自己的教学风格、语言、板书、提问技巧和与学生的互动。老师的赏识和学生成绩的提高，充分肯定了我的教学水平。认真负责，勤奋踏实，以身作则，积极开展班主任工作。当班主任很难，在普通班当班主任更难。第一次来班里拿早读的时候，我更深刻的体会到了这一点。学生素质普遍较低，给管理教育带来很大困难，所以一开始就下定决心加倍努力，投入比别人更多的时间和精力做好本职工作，协助班主任照顾好班级。每天主要有三个任务：第一，看早读，每天早上七点去教室督促打扫卫生，查gfd□督促认真早读。二、上课时间巡视班级，查看班级情况。如果有上课不认真听讲的人，下课及时找他谈话，并给予警告。第三是下午自习。我想在课堂上看课，帮助个别学生，为个别学生做思想工作。刚开始的时候掌握班级情况，管理他们的档案和成长经历，很快熟悉了学生情况和家庭情况，对我的工作起到了很大的作用。在这个过程中，我热爱自己的工作，努力工作，不喊苦不喊累，负责任的做好每一项工作，带领学生参加各种学校活动。经过不懈的努力，班级的整体情况得到了改善。我与学生建立了良好的师生关系，获得了他们的信任，成为他们担忧的对象。我也真心的听了他们的推心置腹，开导他们。在班主任实习期间，我学会了如何制定班规班纪，如何调动班干部，如何维护班纪，如何个别教育学生，如何写好班主任工作计划，如何开好主题班会，如何学习……这些都是我班主任实习进度的真实写照。互相关心，互相学习，团结协作，做好实习团队。

实习期间，除了教学实习和班主任工作之外，我还努力在实习团队中尽职尽责，配合队友完成任务；互相帮助，互相听取教训，互相学习经验，虚心听取别人的意见和批评。这一方面巩固了我们的友谊，另一方面也极大的帮助了我的实习。我从不同的队友身上学到了很多，比如不同的教学风格，班主任的工作技能等等。虽然我们的实习即将结束，但我在教学上的追求和努力将一如既往，对学生的'关心永远不会减少。作为一名准教师，我将在未来的学习、工作和生活中不断努力和成长，努力成为一名优秀的人民教师。

班主任个人实习总结篇七

20xx年2月24日至4月30日，我在揭阳市试验区凤联锭波学校进行了实习生活。在实习中，我担任了班的实习班主任。担任班主任工作虽然非常辛苦，但却也是受益匪浅。下面我将实习期间担任班主任工作的情况全面进行一下总结。

开始我非常担心自己不能胜任这个班的老师，我一个未毕业的实习老师怎么能在他们那里建立威信呢？但是经过一段时间的相处后，我发觉自己的担忧是多余的。因为全班学生都非常地自觉，总把我当成大哥哥来看待，除了尊敬之外还多了一份亲切，和他们在一起，我学习到了很多东西。

作为班主任，必须要了解学生的个性特点和学习情况和思想情况，才能“因材施教”有的放矢地开展教育活动。实习期间，我积极主动地向原班主任了解班集体的基本情况，并通过数学老师的介绍初步了解学生的整体情况。在整体了解的基础上，再通过细心的观察，熟悉每个学生的姓名，了解学生的个性特点和思想情况。每天提前到学校，监督学生做操、晨读，确保班秩序有条不紊地进行。通过修改学生的作业、试卷和课间跟学生的交流，我了解了学生的心理问题和成绩情况，并及时对他们进行悉心指导，引导他们积极健康地成长。通过和学生的交流，我的实习班主任工作开展得很好，深得学生的喜爱和原班主任的赞扬。

在实习期间，我和学生建立了良好的师生感情。我很尊重他们，对他们一视同仁。学生都是勤奋好学的好学生，虽然有个别同学的成绩不够好，有时也不按时交作业，但是我能够发现他们的亮点，对他们进行表扬，重拾他们的自信心。学生都喜欢老师的表扬，毕竟他们还是孩子，适时的赞扬能够激励他们向前走。由于我对他们一视同仁，很多学生对我都爱戴有加，他们都喜欢向我倾吐他们的苦闷，希望得到我的鼓励。从学生的诉说中，我懂得了教师不但要充当指导者、领导者的身份，也要充当他们的朋友，扮演父母的角色。要成为优秀的班主任，就要尊重学生，维护他们的人格，成为他们的良师益友。

主题班会是班主任的一项重要工作。在最后一周的实习中，我和其他实习老师一起筹划了“我的梦想”的主题班会。通过这次班会，使学生更加明确了自己的奋斗目标。他们对这个主题班会很感兴趣，积极地展开了梦想告白和梦想策划，我觉得这次主题班会是很成功的，至少对学生起了激励的作用。但愿他们努力朝着自己的梦想奋勇前进！

一个多月的实习生活虽然短暂，但是我得到了一次全面、系统的锻炼机会。作为实习班主任，我认识到了班主任对一个班级的重要性。班主任是一个班集体的领导核心，必须为学生营造一个健康的成长环境，使学生能够健康快乐地成长。在实习中，我也认识到自己在班主任工作方面的欠缺，但我以后一定会努力克服自己的缺点，争取成为一名优秀的班主任。

班主任个人实习总结篇八

教学工作主要分为见习阶段和实践阶段

初为人师，很多东西都处于懵懂状态，比如说，刚刚踏上讲台，不懂得原来老师要这样介绍自己，原来介绍自己不单单是为了让学生了解自己，更应该借此机会树立最初的威信。

刚刚开始的时候对学生比较温柔，不够严厉，学生把我当透明的，站在讲台上，下面还是乱哄哄的。后来慢慢的进入角色之后，把软绵绵的笑容换上，适当的时候相当的严肃，才开始有了一个班主任的威严；作为一个班主任，爱心，耐心以及沟通技巧都是很重要的。

班主任个人实习总结篇九

时间总是匆匆而过，刚刚还沉浸在紧张的复习中，转眼又到了自我总结的时刻，回首一学期的工作，有过喜悦也有过遗憾，但看到自我的学生在失败与成功中不断摸索前进，心中还是倍感欣慰。这是我担任本班班主任的第六个学期，经过六个学期的努力，班级管理已取得必须的成效，学生的行为规范基本上纳入正轨，班级情景也较正常。这一学期主要目的是强化班级管理意识，巩固几个学期的管理成果，将班级管理再上一个新台阶。

一、树立正确的学习观念，构成浓厚的学习氛围。

1、抓好课堂纪律，首先作好学生的思想工作，要求学生以同等的眼光看待每一门课。其次，采取相应的促使及奖惩。要求学生养成课前做好准备工作，上课要求学生学会倾听，及时掌控课堂秩序。让学生在书上学习记一些笔记，提高课堂的学习效率。同时加强与任课教师间的联系，了解学生的课堂表现，并由纪律委员、小组长记录学生的课堂纪律情景，及时了解反馈。对于违纪的同学给予必须的惩罚，并肯定学生的点滴提高，提高其重视度。最终，了解学生各学科的学习情景，针对个体制定措施，帮忙其把学习成绩搞上去。

2、坚决制止学生抄作业和不做作业的bet365现象，我要求当天的事情当天完成，并且经常布置作业，提高学生的作业速度及效率。平时对学生奖勤罚懒，严格要求。在复习阶段，进取配合各任课教师辅导学生开展复习工作，培养学生良好的学习态度和习惯。

3、在班级中树立学习的榜样，让学生们向班里品行及学习成绩优秀的同学学习，每人为自我找一个小对手，树立近期目标和长期目标，增强竞争意识。经常进行学习评比，做好奖励工作。

二、激发学生的竞争意识

竞争是一股巨大的动力，仅有在竞争中才能体现自我的本事以及发现自我的不足，从而到达共同提高。我主要抓住以下几点激发学生的竞争意识：

1、激发与平行班同学的竞争：主要在各项团体活动及竞赛的表现，班级荣誉的争取，其他任课教师对各班的评价如何。

2、设立定期评价制度：对学生个人和小组的各种表现定期评价，使每个学生和小组明确近期优缺点何在，在班上居何位置，从而增强警惕性和进取心。

3、建立互助组：以互助小组、1+1小组（一一对应的优生帮忙差生形式）、小组帮忙组员等等多种互助方式促使差生取得更大提高，共同实现个人、小组与团体奋斗的目标。

三、了解学生，亲近学生，做好问题学生的心理工作

我班有位同学叫邹丽莉，成绩相当不错，但其由于家庭的种种原因造成了其独特的性格。性格十分内向，心理承受本事特差，曾有一次去腾头实践活动，因与同学发生了一些矛盾，一气之下便逃了出去，害得教师同学找了半天也不见人影。据其他任课教师也反映，她有过激的行为，当她和同学发生冲突，教师处理时，她表现出来就是，低下头一声不吭，眼睛直愣着，十分敌意。有一次，真把我吓坏了。我无意去教室，见她趴在桌上哭，旁边还留了一张纸条，写着：我实在受不了了。我一见不妙，立刻领她到办公室，叫他先静静心。

我又回到教室，问清了事情的真相。原先，有同学在说她妈妈是神经病。于是我先作了全班同学的工作，我在同学面前分析了她的性格，我们应当顾及别人的感受，将心比心，别说别做伤害别人的话和事，并叮嘱他们在她面前要异常细心。随后，我有回到办公室做他的工作，我并没问刚才发生了什么事，见她没了刚才那气愤劲，我便跟她聊了其他一些事，与她开开玩笑，刚开始比较累，之后气愤慢慢缓和。我便与她说：“我也和你说了那么多我的事情，其实你也能够把好多事情告诉我的，别老憋着，不管是欢乐还是委屈，我们能够一齐分享。你不想说也没关系，我看你作文写得挺好的，也能够像刚才那样写下来给我看啊。”没想到她点点头。虽然要改变一个人不是那么容易的一件事情，但我还是看到了她的提高。

做了三年的班主任，我觉得自我还不是那么的稳重，有些时候还是容易急躁，做事后劲不足，但我想总结是为了更好地工作，虽然做班主任挺辛苦的，但多数时候还是欢乐的！

班主任总结汇报

班主任个人实习总结篇十

我在镇江中学进行了为期8周的教育实习实践。其中班主任工作本次实习的一大重要内容，在原班主任的指导下，学到了许多管理班级的技巧，体会了作为一名班主任的辛苦。对如何成为一名受到学生欢迎的优秀的班主任，我从中得到许多启迪，并从中积累了许多经验。现作以下总结。

在实习班主任过程中，我体会到作为一名班主任特别是优秀班主任的不容易，对班主任这一角色有了更深的理解。班主任对一个班集体来说犹如父母，在这两个月时间里，我感受到了原班主任的用心良苦，我从一名学生的身份逐渐过渡为班主任的身份。从实习一开始我就有意识地转变自己的角色，以尽早适应实习生活，为日后的. 职业生活做好准备。在过渡

的过程中的适应期是艰难的，我必须时刻提醒自己班主任的身份，注意自己的言行举止，尽力做到以身作则。班主任工作随着与学生的熟悉程度的加深而进行得愈加顺利。在实习班主任的过程中，我努力做好自己，用心为学生，最后也终能收获到学生真诚的悦纳，这对我来说是一笔无比珍贵的财富，是对我最大的肯定，学生的支持让我对教育充满了信心。

从摸索模仿到熟悉成熟时一个不断学习的过程，在认真执行实习班主任工作的过程中，我得到了许多启迪，我明白了要成为一名优秀的班主任是需要付出心血的，受到学生欢迎的班主任也都是有其独特魅力的。对此，我也总结了一些心得经验。

古语有云、“凡事预则立，不预则废。”这说明制定计划的重要性。我在实习的第一天接手班主任工作，就马上意识到班主任工作繁重异常。因此，在开展班主任繁重的工作之前，我便先根据本班的实际情况制定详尽的工作计划。我能较快的了解整个班级的情况和特点。接下来我通过班委会了解了班级的一些日常工作以及班委的一些具体情况。

作为一个班主任，一定要了解班上每一位学生，这样才能做到“因材施教”。我作为一个实习班主任，刚开始对学生的基本情况不了解，于是我利用见习的前三天，通过找原班主任了解情况，开班干部会议，找学生个别谈话，悉心观察等方式，来了解学生的基本情况，包括学生的主体思想，学习现状，学习成绩，优秀学生和后进生。同时，还通过批改周记、作文，中下午有空找学生聊天，晚自习随堂自修或备课，深入班级，广泛接触学生，与学生进行心与心的交流沟通。另外，我还到男生女生宿舍和他们沟通聊天。通过以上方法，不到一个星期，我逐步了解了班内每一个学生，为做好班级辅助管理工作做好了准备。

班主任要让学生信服，首先要以身作则，并通过细节来感动学生。作为实习班主任，无论是在穿着打扮方面，还是在言

行方面，无论是在教学能力方面，还是在个人修养方面，我都以一名正式老师、班主任的身份要求自己，力求在班中得到了学生的认可与支持。只有尊重自己、为人师表的老师，才能从学生那里得到爱戴与尊重，在班中建立起学生对自己的威信，这是班主任工作的基础。为了规范学生的行为，我在教育工作中，真正做到为人师表，率先垂范。我作为一名班主任，在工作实践中，要求学生做到的，我首先带头做到；要求学生讲文明礼貌，我首先做到尊重每一位学生；教育他们要早到，我在上课时候会准时来到教室；教育学生搞好团结，我首先做到和科任老师，年级同志搞好团结，和学生交知心朋友。这样自己的一言一行已经成了一种无声的教育，同时也赢得了学生的爱戴。

没有交流，就没有教育，就没有感悟，就没有情感。走近学生，和每一个学生成为朋友，让他们尊重我，喜欢我，理解我。在实习中，我利用午饭的时间和住宿学生一起沟通思想，了解情况；利用放学后的时间和学生谈心、交流；学生病了，我组织学生去看望他，送鲜花；学生之间闹矛盾了，我会给他们讲故事，读文章来使他们感悟，使他们懂得友谊的珍贵，我真诚待学生，用心爱学生，最后也得到了学生的爱戴。

由于我是实习老师，经验尚浅，在班主任工作这一块更是几乎空白。工作中，也存在很多问题。在实习期间，除了找原班主任请教外，我尽量找班干部谈心开会，让他们一起合作策划各种有意义的活动，在各种活动的具体策划，组织过程中我只起指导作用，活动结束后及时进行表扬或鼓励，使学生的主体精神在表现后得到弘扬。班级的凝聚力通过这些活动得到了很大的增强。结合实际情况不断完善自我，发展自己有特色的管理风格。这需要时间的实践积累，但也必须是我们每一名班主任要努力的方向。科学有效的班级管理方法能大大促进班主任和学生之间的合作相处。