

最新教育教学反思及改进措施(实用5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

教育教学反思及改进措施篇一

作为一名刚到岗的教师，我们需要很强的课堂教学能力，通过教学反思可以快速积累我们的教学经验，那要怎么写好教学反思呢？下面是小编为大家收集的大班体育游戏教案及教学反思《夺宝奇兵》，仅供参考，欢迎大家阅读。

大班幼儿的.活动能力逐渐增强，喜欢玩有竞争的游戏，且已有合作意识。基于这一特点，我通过创设情景“帮助国王夺取宝藏”来引起幼儿参与活动的兴趣。并在愉悦的游戏活动中发展幼儿跑、躲闪、投掷等运动能力。

- 1、乐于参与游戏，感受游戏的快乐。
- 2、通过游戏，训练幼儿的快速反应能力。

活动重点：通过游戏，训练幼儿的快速反应能力。

活动难点：遵守游戏规则。

经验准备：幼儿初步会玩丢沙包游戏。

物质准备：1、强盗面具2个。

2、沙包2个。

3、宝藏一筐。

4、望远镜一个。

5、热身、游戏、放松音乐各一首。

一、开始部分。

师：小朋友们，今天我们要一起去寻宝。快，跟我一起出发吧！（师带领幼儿做热身活动）

二、基本部分。

1、发现隧道。

师：咦，这里怎么有个洞口？噢！这里是条隧道！走，咱们进去瞧一瞧。你们走的时候要小心，别踩到白线，会触发机关的。看，这里有间密室！密室看起来很大很安全。好啦，咱们原路返回吧。（幼儿初步了解规则：踩白线犯规。密室安全可躲藏。）

2、洞中寻宝。

师：啊！不好了！我们刚刚进的好像是四十大盗的藏宝洞！我必须马上去报告国王。现在只能拜托你们再次进去寻找，看看大盗们把宝藏藏在哪儿。小勇士们，你们愿意吗？那你们要注意安全，大盗身上带有炸弹！别踩白线，会触发机关把你消灭！那你就不能跟小分队去寻宝了！（幼儿选出队长，带领小队进入洞中寻宝。）

3、强盗出现。

幼儿进洞寻宝，两名强盗出现向幼儿投掷炸弹（沙包）。炸弹炸到者出局，成为强盗俘虏。

4、讨论夺宝策略。

师：找到宝藏了吗?(没有)哎，我今天没带眼镜，看不清楚，谁来帮我看看?(师请一名幼儿拿望远镜观看洞中情况。)

幼：强盗把宝藏运进山洞了!

师幼讨论如何进洞成功夺宝。

5、夺宝奇兵。

两名小强盗投掷炸弹，守住宝藏。队长带领小分队进入隧道成功夺宝，运出隧道放置筐里即获胜。

三、活动结束。

师带领幼儿做放松运动并退场。

师：今天我们夺宝小分队成功获胜!强盗头头可不服气，他召集小兵们去了!我们也去召集更多的小朋友加入我们的夺宝小分队好不好!跟客人老师们说再见。

幼儿在这次夺宝活动中兴趣很浓，充分调动了幼儿的积极性，活动培养了幼儿跑跨跳的能力及勇敢和克服困难的品质。

教育教学反思这篇文章共40357字。

教育教学反思及改进措施篇二

关于新能源中核能的教学，我采用了两种不同的教学方式进行了尝试，效果然不同。

第一种方式：按照常规方法，看书加讲解结合灯片，整堂课就原子核的结构，获得核能的两种途径，利用核能的优缺点

等知识点做了详尽的讲解，学生也基本掌握了本课的相关知识；第二种方式：创设问题情境，充分调动学生的主动性，利用灯片展示原子核的链式反应、热核反应，再阅读课本，说出原子核的结构，了解相关知识。

这样的两堂课令我有两个想不到，第一个想不到的是我在导入过程增设“原子弹的研制及爆炸”的效果灯片，原本是要增加一些课堂气氛，没想到课堂气氛会那么热烈。第二个想不到的是原本很枯燥的概念课会上得那么活。

从课堂的反映可以看出，部分同学的知识面还是很宽的，他们对原子弹的了解出乎我的意料，有些同学甚至可以说出扔在日本的两颗原子弹的名称，他们说来津津有味，兴趣一下就提高起来，在此基础上我适时提出，原子弹为何有那么大的威力呢？促使学生想去了解这样的问题，再引导他们看书，从原子核的结构到原子核的链式反应、热核反应，从而搞清楚获得核能的途径、核能的利用及防护。

从本课所产生的效应可以看出新课程理念下创设问题情境的重要性。这为教学问题创造了良好的教学氛围，引起学生对教学内容的兴趣，激发学生的求知欲望，为达成课程目标打下基础，为教学活动的顺利开展创造条件；为了在课堂教学中顺利地实现三维目标，必须首先要创设问题情境。

教育教学反思及改进措施篇三

安全和纪律教育对小学生十分重要。今年，安徽教育厅要求全省中小学要上好安全教育第一课。本人多年来坚持开学第一课进行情绪调整和安全教育，收到了明显的教育效果。

本课教学第一课时由课前的安全观察引入，这有实际意义和作用，只有这样的观察才能了解学生的安全现状，才能有针对性的教育。接着对上学期安全成果进行了回顾和总结，这起到鼓励和激励以及警醒作用。此后开展了阅读活动，主要

是配合安全教育结合本册教材内容，从多方面加强对学生安全意识教育，丰富安全常识，也为开学后正常有序地开展教学奠定了基础，第一节课结束布置了思考与发现活动，引导学生观察和发现安全与不安全行为，同时开展想象活动，进一步加强了安全重要性认识的教育。第二课时中，主要是结合教材认识安全的重要性，结合发现的学生言行开展安全分析，最重要的是将上下楼梯做为重点并模拟开展活动和布置课后学生间的监督，这种教学具有有效性和针对性，让学生感受到老师的关爱。本节课能放手让学生活动，活动中发现总结，并开展安全阅读、习作活动，这样不仅整合了语文学习，丰富知识，提高阅读、作文能力，而且进一步加深了对安全的认识。

教学本课后结合学生的成果反思如下：

一、安全教育必须落到实处，才能起到积极的作用。所谓落到实处从本课教学来看，一般是安全观察、安全提醒、安全阅读、安全思维、安全模拟演练、安全激励等。这些落到实处的活动不仅起到安全教育的目的，而且可以以此建立良好的生生、师生等关系。

二、安全教育和安全监督必须互相作用，才能达到规范安全行为的作用。安全监督可以是生生间的互相提醒，可以是安全隐患的发现等，只有有效的安全教育下的监督才到达到安全的最终目的。

三、安全教育完全能和习作等教学整合起来，不仅有效地提高学生的安全意识，安全意识强了，那么认识深刻下的语言运用也会自如和有主题性，这可以培养学生积极的作文态度和提高习作的兴趣，达到双丰收。

教育教学反思及改进措施篇四

培养小学生良好行为习惯，是思品课教学的任务之一，在教

学中必须抓好三个落实：

一、调动学生的主动性要抓落实

凡教有关培养学生道德行为习惯的课文，教师都要根据学生的心理特点，在教学开始阶段，就注意安排调动学生主动性的环节。如开展先导性的课前活动或预习性的阅读和议论，促使学生接受课堂教育与训练都能出自内心的需求，表现出“我要学”的心态。具体做法有：

(1)要先让学生对名人事迹有所接触和了解，引起议论和赞扬，初步产生敬慕之情。这样，学生就能从中感受到学习名人事迹的意义所在，从而激发出学习的主动精神。

(2)要先有意识地提示学生寻找自己或身边的人和事中可与课文内容联系的联系点，引导学生做好联系实际准备。这样，行为习惯表现好的学生就有主动参与课堂教学活动的积极性；表现不够好的学生也能由此而理解到上思想品德课对纠正自己缺点的好处，变被动心态为主动心态。

二、培养学生的自觉性要抓落实

培养学生良好行为习惯应同培养学生的自觉性结合起来，一方面让学生在训练良好行为习惯的同时，明确其中的意义和好处所在；另一面让学生在知理明理的基础上，懂得规范自己的行为习惯，做到在接受养成教育和抉择自己行为习惯时，都能达到自觉的程度。

三、激励学生的自律性要抓落实

养成教育不可能一劳永逸，它需经常激励学生的自律性，培养学生的自律能力，养成良好行为习惯。认识并理会到榜样的崇高精神和品格所在，激发学生自律的动机，再引导学生对照自己，找出行为上的闪光点，最后勉励学生学习榜样，

经常进行自律。经教育和自省自律而有了进步的学生，让他们敢于自律并克服缺点的勇气得到鼓励，使他们感到自律的好处，感到有信心养成乐于自律的品格。

教育教学反思及改进措施篇五

早在两千多年前，我国古代伟大的思想家、教育家孔子就说过：“学而不思则罔，思而不学则怠”。可见，在学习的过程离不开思考。笔者认为，作为一名教师我们就要努力成为思想型的老师。因为，思想决定我们的行动，行动又改变着一切。

首先，我们应该反思自己的教育教学理念。时代在发展，人类也在不断进步。作为新世纪的教育工作者，我们应该不断更新自己的教育教学思想和理念。特别是近几年来，随着新一轮课程改革的深入推广，我们广大教师更应该重视对新课程标准和理念的学习，不断地提醒自己紧跟时代变化的步伐。如果我们仍然采用以往传统的旧教学理念，就可能跟不上时代的发展，最终成为新教育的落伍者。值得一提的是，中国当代教育界如今已经进入了“百家争鸣”的时期，大批学者都有自己独特的教育教学思想。其中，最具代表性的包括朱永新、李镇西、孙云晓、程红兵等。我们广大基层教师应该尽可能的多学习、吸收这些教育名家的先进教育思想和理念，不断反思自己并尽可能缩短与名师的差距，努力用先进的教育教学思想来改造自己。

其次，我们应当反思自己的教学方法和手段。要想成为一名优秀教师，仅凭自己单纯的教育教学思想还远远不够。实践证明，先进很有效的教学方法和手段，对于提高我们的教育教学质量起到重要的作用。虽然在实践中教学方法有很多，但教无定法，这需要我们在教学实践中不断地探索和改进。特别是我们青年教师更应该虚心向有经验的老教师学习，努力改进自己教学方法的不足，逐步摸索出一套适合自己的行之有效的教学方法和手段。再次，我们还应当不断反思自己

的教育机智和习惯。教师的教育机智是教师处理突发和意外事件的应急手段，而良好的教育习惯能够促进我们的专业成长。在教育教学中，我们应该不断地提高自己的教育机智，同时还要养成良好的教育习惯。如文明办公、勤于钻研业务、教育学生能以身作则等。

法国著名学者笛卡尔说过“我思故我存。”相信在教育教学中的反思，一定会为我们的教育理想插上腾飞的翅膀，让我们的教育事业不断跨入佳境。