三年级英语第三单元教案反思(大全5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

三年级英语第三单元教案反思篇一

教学目标：

1、通过学习使学生懂得应该爱护鸟类。

2、初步练习读懂每个自然段的意思。

3、继续学习抓重点词语边读边想。

教具：投影仪学生准备剪纸鸟

教学过程

师：上节课我们已经读熟了课文，说说课文写了小鸟什么事?

师：大家翻开书自己读课文。你觉得这是一只怎样的小鸟?联系有关语句说一说。

生：这是一只快乐的小鸟。

师：你从课文的哪儿读到的?

生：读书

师：从哪些词感觉到快乐?(啁啾…)你们能把他们这种快乐通过朗读表现出来吗?

生：这是一只可爱的小鸟。

师：你从课文的哪儿读到的?……

师：选自己最喜欢的一句话读给同桌听一听，互相评一评

师：多美的景致，多可爱的小鸟，咱们怀着美好的心情读一读第二自然段。(齐读)

师：鸟儿欢快的歌声吸引了树下玩乐的孩子，他们天天来听小鸟唱歌，有一天，一件令人心痛的事情发生了。

师：默读5、6段，读到自己感受很深的句子就画下来，还可以把自己的感受用几个词语概括地写在句子旁边。交流体会(多找几个学生谈)，教师投影出示有关句子，指导朗读。

(1)它正要发声，忽然“啪”的一声，一个弹子从下面射来，它一翻身从树上跌了下去。

(2)斜刺里两只老鸟箭也似的’飞来，接住了它，衔上巢去。

(3)它的血从树隙里一滴一滴落到地上来。

师：你怎样评价树下的那几个孩子?

师：在我们身边，还有哪些不爱护鸟类的行为?

师：读了《一只小鸟》的故事，你有什么话想对小鸟或者孩子说?请同学们拿出你们自己剪的小鸟，把想说的话写在上面。

生：汇报、交流。

师：同学们，美丽的鸟儿，美丽的生活，美丽的大自然，都需要我们用心去呵护，真正的喜爱，不是占有、不是破坏，而是让美丽的事物更加美丽，让美丽的世界更加美丽。让我

们怀着美好的心情再次朗读课文。

三年级语文上册第三单元教案2

《蜜蜂》：

一、教学目标：

1、会认“试、验、证”等10个生字，会写“袋、概、减”等14个生字。正确读写“无论、试验、纸袋、证实”等词语。

2、学习默读课文，了解主要内容，学习法布尔的观察发现和探索精神，以及严谨的科学态度和求实的科学作风。

二、课前准备：

生字卡

留心和收集有关蜜蜂的有趣知识。

第一课时

一、回忆旧知，导入新课

同学们，我们曾经学过《蜜蜂引路》这篇课文，谁能说说这篇课文讲了个什么故事吗?

法国科学家，科普作家法布尔为了证实蜜蜂会辨别方向的能力做了一个非常有趣的实验，你想知道是个怎样的实验吗?让我们走进《蜜蜂》这篇课文一同去看看，同时也看看实验的结果怎样。

二、初读课文

1、循序渐进读课文。

第一遍：边读边找出带有本课生字的词语，借助后边的拼音争取把字音读准确。

第二遍：再读课文，进行自我测试，看看自己是否还需要借助课后的生字表。如果不小心忘了还可以再看看生字表。

2、互帮互助学生字。

出示生字卡，请已经有把握的学生来做小老师，带领大家一起巩固，教师随时纠正读音，点评。

3、按序逐段来反馈。

指名逐段朗读课文，争取对课文的脉络有更为清晰的认识

4、呼应导语。

现在你知道法布尔做了一个什么有趣的实验了吗?

三、指导写字

1、投影出示生字词，自读，指名读，读准字音。

2、学生自主合作学习，讨论怎么记住这些生字，并且介绍自己的识字方法。

3、指导写字：课件演示，逐字指导，学生通过观察自己总结应该怎么写。

第二课时

一、复习生字新词

指名读生字、新词，进一步巩固生字和词语。

二、细读课文

默读课文，明确默读要求。

a□初次默读，感知全文：这篇课文主要讲了一件什么事?

c□同桌复述故事：用自己的话将实验的过程说一说。

三、精读课文，感悟作者严谨的科学作风和探索精神

1、细细品读，画出体现作者严谨科学作风的词句。引导学生从实验的目的，实验的过程，实验的结论几个方面去体会。

a□实验的`目的是什么?

为了证实“听说”一词，体现作者不亲信盲从，探个究竟。

b□实验的过程，考虑周全吗?能不能少掉一个环节?

捉自家蜜蜂，便于观察;给蜜蜂做记号，为了与其他蜜蜂区别在两里外放飞，更能说明问题;叫女儿等在蜂窝旁，为了掌握蜜蜂飞回来的时间等。考虑周密，体现作者做事严谨。

c□实验的结论为什么没有明确的答案?

有明确的肯定，也有模糊存疑，符合科学现象，不能坦然说出自己无法解释的结论，更能说明他对待科学严谨，实事求是。

2、思考推测：另外三只蜜蜂迷失方向的原因。

3、齐读课文，讨论交流：从法布尔身上你学到了什么?

四、拓展延伸

你还知道哪些有关蜜蜂的有趣知识?将你收集到的相关知识与同学们一同分享。

三年级英语第三单元教案反思篇二

（一）科学探究目标：

1、查阅资料，了解地球上水的存在形式和分布。

2、能用图表形式表示地球上咸、淡水分配比例信息。

（二）情感态度与价值观目标：

1、欣赏自然界美丽的水体和与水有关的自然景观。

2、意识到水对于生命的意义，认识到水的无比珍贵。

3、将“珍惜每一滴水”化为学生每天的实际行动，养成节约用水、一水多用的好习惯。

（三）科学知识目标：

1、了解地球上水的存在形式和分布。

2、知道生命离不开水。

3、了解自然界淡水资源的缺乏。

意识到水对于生命的意义，认识到水的无比珍贵

知道生命离不开水

cai□榨汁设备、蔬菜、水果、彩笔等

第一课时 【十一周二】

提问：我们周围哪里有水？冰和雪是不是水？水还有哪些状态？地球上还有哪些地方有水？

地球上的水的形态和分布有关的图片和资料。（让学生欣赏美丽的自然 水域和风景，了解水在地球上的分布、水资源信息等。）

榨水果或蔬菜汁活动。

1、学生举出人类和动植物都离不开水的事例。

2、假如没有水，我们的地球会是什么样子？

3、将自己的观点写或画在纸上。

4、对比认识：生命离不开水。我们要节约用水。

1、要求学生用彩色笔将咸水、淡水、可利用的淡水分别占有的份数在教材上的方格坐标图上用不同的颜色表示出来。(让学生感受水资源的缺乏，要节约用水。)

2、提问：生活中有哪些浪费水现象？关于节约用水我们应该怎样做？ 你有哪些建议？ 学生讨论，发表自己的见解。

课后可将自己好的建议写成书面报告，寄给水资源管理局。

知道地球上水资源的缺少，进行了节约教育。

三年级英语第三单元教案反思篇三

夏天的温度越来越高，幼儿需要的水越来越多，最近我发现幼儿经常以喝水、洗手为借口玩水，有的用洗手液搓泡泡，有的用杯子接水、倒水玩，有的还玩起了打水仗的游戏，他们用自己的方式表达对水的喜爱。因此，我们从孩子的兴趣

为出发点，开展了本次关于“水”的活动。

1、知道水的性质、作用，培养幼儿保护水源、爱护环境的意识。

2、幼儿养成讲卫生、爱干净、多喝水的良好习惯。

3、体会相互合作的乐趣，培养幼儿语言表达能力和动手操作能力。

活动开始，我们请家长帮助搜集关于水的书籍、图片、及光盘，运用各种方式让幼儿对水有初步的认识，探索水的性质。通过做实验，幼儿发现水是无色、无味、无形能流动的液体。我们在科学发现区放置了水、醋、奶等不同液体，请幼儿看一看、尝一尝、闻一闻、倒一倒了解水的性质。有一次阳阳提出了“透明水是干净的”观点，引起了激烈的议论。乐乐说：“透明水不一定是干净的，含有很多细菌。”于是我们进行了“为什么不能喝生水”的讨论。幼儿通过看有关光碟，知道了显微镜下一杯水中有许多细菌。

我们请了一位在水厂工作的家长向孩子们介绍，其中，幼儿最感兴趣的是过滤环节，为了让幼儿了解水的过滤过程，我提供了各种材料的过滤网，幼儿在操作、观察的过程中发现污水要经过好几次过滤才可以变成清水，使用不同材料过滤效果是不同的。为了进一步引导幼儿探索水和感受水的乐趣，请家长帮助幼儿准备水上玩具，带领幼儿去游泳池，请幼儿交流讨论。

然后，我们又提出一个问题：什么需要水？带领幼儿观看幼儿园工作人员浇花、喂鸡，让幼儿知道动植物都需要水。

小雨

接着我们又提出了一个问题：如果没有水？幼儿发挥想象。

奇奇：如果没有水，世界就太可怕了，也许有怪兽的。

小雨：如果没有水，地球会变成一个垃圾场。

洛洛：如果没有水，花草树木都会枯死。

《如果没有水》幼儿想象中非常可怕，那小朋友有什么办法吗？通过谈话，孩子们想的办法非常的多，于是生成活动《保护环境，从我做起》。

幼儿记录的大多是围绕自己生活中力所能及的事情，因此，我们开展了活动《自己的事情自己做》请幼儿说一说在家和在幼儿园自己力所能及的事情，小朋友们说的都很好，幼儿园能做的有叠自己的被子、叠自己的手绢、自己收拾所用的彩笔、洗手绢等等，这些事情幼儿平时做的就很不错，可是洗手帕环节，为了满足幼儿的好奇心，我们让幼儿体验一次，在洗手帕的时候，有几名幼儿在讨论谁的手帕漂亮。为了加深幼儿对手帕的了解，我们开展了《方方得手帕》活动，首先，我们请家长帮助搜集了彩纸、大小、图案不同的手帕，充分的认知手帕后并添画了手帕。

佳佳说：我不喜欢正方形的手帕，我想要一块三角形的手帕。

倩倩说：我想要一块和太阳一样圆的美丽的手帕。

活动中，我发现装饰画已满足不了孩子们的愿望，接着我请幼儿尝试制作自己喜欢的手帕，孩子们制作的都很有特色，五花八门，有长方形的、正方形的、三角形的、圆形的还有其他很多奇特的形状，幼儿说说并展示自己的制作品。晨晨是一个非常机灵的男孩子，他说：“大家快看，我的手帕会变魔术”，一边说一边动手折，一块方形的手帕变成了三角形的了，幼儿都很感兴趣，于是活动《按规律排序》和《会变的图形》应运而生，把材料投放在区角活动中，供幼儿学习和探索。

多数幼儿在游泳池戏水时只顾玩，为了引导幼儿进一步的了解水，我们特设了玩水的区角供幼儿探索发现。

“老师，你说怎么办？”小毅非常着急的问我

“怎么了？你慢慢的说”我反问道。

“瞧，这只小鸭子它一点儿也不听话，我想让它下水去捉条鱼，它却不肯。”

噢！我明白了孩子们的意思，由此，我们一起探索了物体的沉浮现象，孩子们并进行记录。

“我画了一条鱼”阳阳大叫起来。孩子们都凑了过来，原来，阳阳在玩水的时候一不小心水撒在了外面，阳阳借此用手画了一条鱼，这可吸引起了幼儿的注意力，也跟着画了起来。有的小幼儿干脆把水倒在了地下，用手描绘了起来。看到孩子们很感兴趣，于是，我请家长帮助我们用各种材料做了用水写字的笔，有的用布做成、有的有毛线做成、有的用海绵做成.....然后，我们带着笔和水一起去了旱冰场，在旱冰场孩子们毫无拘束的挥画了起来。

我们以幼儿熟悉的《雪糕》、《夏天的雷雨》、及《水蒸气》为题材进行探讨。

在学习《雪糕》的过程中，小朋友们交流讨论了雪糕的种类和用途，尝试制作了雪糕。小朋友们一致认为雪糕有制冷作用，还有什么有制冷作用，小朋友们讲的都很棒。可可说：“空调和冰箱都有制冷作用。”

小雪说：“太阳伞、太阳帽、太阳镜可以用来遮阳，有制冷作用。”

珠珠说：“在我很热的时候，奶奶用小扇子给我扇一扇，很

快我就凉快了。”

然后师生一起制作了《漂亮的扇子》。

在活动《夏天的雷雨》中，让幼儿观察了下雨，然后，记录了下雨的样子。

浩浩说：“雨下的真大呀，小草小树、小花在快乐的洗澡，它们真幸福呀”。程程说：“打雷就像很美的音乐，看！小草在音乐下开心地舞蹈呢”。

在水的秘密的探索中，我们用作实验的形式，泡在水中的芹菜快速成长，反之，芹菜却死掉了，引导幼儿了解水的流失现象，教育幼儿多喝水。我们班开展了活动《好朋友俱乐部》，活动中，幼儿开心地交流，家长之间也有了很好的沟通学习。

接着，我们还举办了《阳光贝贝》壁报，开展了五个栏目有教子心得、贝贝画廊，健康绿洲、阳光宝贝、童心无限，内容有孩子的心声、家长的心得和老师的体会。

本月活动丰富多彩，幼儿作品多数是两名幼儿一起完成的，培养了幼儿相互协作的意识。还有，我们请家长资帮忙搜集了相关的图书，在家长的帮助下我们顺利开展了活动《好朋友俱乐部》等。这个月，我们充分调动幼儿之间的互动、家长之间的互动、家长与教师的互动、师生之间的互动，促进活动更好地进展。

三年级英语第三单元教案反思篇四

小小羊儿要回家教学目标：1.学唱《小小羊儿要回家》。表演《小小羊儿要回家》、《剪羊毛》。2.掌握全音符的时值及延长记号。教学重难点：掌握全音符的时值及延长记号。教学用具;电子琴、录音机、教学碟片等。教学过程：一组织教

学：精彩2分钟展示，师生问好。二、学习新课;1．歌名导入。设问：谁能来解释一下歌名?小小羊儿为什么要回家?它们的家是怎样的家?生大胆回答，师生探讨。2．聆听范唱二遍。要求能感受歌曲的内容、速度与情绪。3．学唱曲调：(1)听一遍曲调的范唱。要求：边听边看谱，是否发现歌谱上出现一个新的音符。(2)简单复习已学过的音符。。(3)新授全音符。如果四分音符唱一拍，那么全音符就唱四拍。(4)学生再听一遍曲调范唱，找出出现几次?(5)跟着钢琴弹奏的曲调轻轻哼唱。教师纠正曲调中的音准及节奏错误。(6)完整地唱全曲。4．学唱歌曲与处理：(1)跟着钢琴轻声地把歌词唱准。纠正错误处。(2)复习《剪羊毛》。(3)师生讨论这两首歌曲演唱的.相同点与不同处。(相同点：题材相同，描述牧场--牧羊的内容。不同处：地区风格不同；中国山区与澳大利亚牧场。情景不同：黄昏赶羊群回家与剪羊毛劳动场面。速度、情绪不同；中速、抒情与稍快、活泼。)(4)从对比分析中唱好《小小羊儿要回家》。(5)讲解延长记号。结合歌曲的意境，讲述在本歌中的作用。还可让学生想像最后的“嘿”和延长是怎样的情景。(6)创作歌曲伴奏的节奏型及选择打击乐器。宜采取分组讨论自由结合讨论方法，并进行分别试唱试奏，尊重学生的创作实践活动，给予鼓励。三、创编：1、以小组为主或以小组为主邀请外组同学参加。可以选择《小小羊儿要回家》，也可选择《剪羊毛》。曲目、队伍确定后，进行适当的排练活动，然后展示表演成果。这一环节要体现学生的自主性，教师积极配合、做好服务，如道具、伴奏等，学生要什么尽量服务好，但不是去“发号施令”、“指责”。2、各小组展示，进行表扬。四、小结：下课，礼式。

文档为doc格式

三年级英语第三单元教案反思篇五

1、认识“拽、茸、副”等6个生字。

2、理解课文内容，准确把握小木偶被曲解后的语言、内心活

动，并在反复的朗读当中体会故事蕴含的道理。

3、学习续编故事。

【教学重、难点】

理解课文内容，准确把握小木偶被曲解后的语言、内心活动。

【教学时数】

1课时

【课前准备】

1、按课文前“连接语”中的要求预习课文。

2、了解一点木偶的知识。

3、准备与课文相协调的音乐及道具。

【教学过程】

一、创设情景，引入新课

1、播放《笑比哭好》的歌曲。

3、教师小结：是啊!生活需要笑，笑使我们抛开一切烦恼，笑使我们信心百倍，笑使我们增进友谊——笑多重要呀!可是我们看完了小木偶的故事，也许你会对笑有新的理解。

二、交流预习情况

1、朗读课文，读后互评：生字字音是否读准，句子是否读得通顺。

2、交流：读了课文后，了解了些什么，有什么感受?

3、小结：因为只拥有笑，小木偶受尽了委屈，漂亮的背包被可恨的小红狐抢走了，熊警察却不信；头疼得厉害，老婆婆却说是撒谎。哎!好可怜的小木偶呀!同学们，你们想亲身感受下小木偶的遭遇吗?老师有个主意，咱们分角色来演演这个有趣的故事吧!

三、回顾方法，合作表演

1、大家回想一下，前面我们已经演过了好几篇童话了，积累了哪些好方法，交流一下。

2、在总结方法基础上，学生合作试演。

3、学生展示——观众评议、教师指导——学生再演——配乐、带上头饰表演。

4、同学们，在亲身经历小木偶的遭遇中，你一定有很多很多的话要说，能告诉大家吗?

5、齐读最后一句话：“笑是很重要、很美好的!不过，要是只会笑，那可是远远不够的。”然后引导学生对这句话的理解。

6、小结：生活是丰富多彩的，酸甜苦辣、喜怒哀乐都需要我们去经历，去面对，这样才是完整的生活。

四、续编故事，拓展深化

在小木偶身上，后来又发生了什么事?我们来接着编下去。

1、自由准备。

2、学生续编故事。

五、单元回顾，总结升华

1、本单元的童话故事，到此已全部结束了，能谈谈你的收获吗?

2、总结；童话让我们插上了想象的翅膀，在童话的世界里，我们可以自由翱翔，想我们所想，思我们所思，憧憬美好的未来，思索生活的真谛。希望小作家们也提起笔写下你心中最美好的童话故事。

六、布置作业

1、续写《小木偶的故事》

?板书设计】

12*小木偶的故事

笑——感受生活的快乐

只会笑远远不够

语文园地三

学习目标

1、我的发现：通过多种形式的交流，了解童话故事的特点，激发学生创作童话的兴趣。

2、日积月累：积累诗中优美语句，激发学生创作欲望，为学生创作童话提供参考。

3、展示台：交流阅读本单元课文和开展综合性学习的收获，提升对童话的认识。

课前准备

1、课件(童话片段)、音乐。

2、课前有关童话的资料。

教学过程

激趣导入

1、放映《神笔马良》、《哈利波特》、《指环王》的片段

2、师：同学们，你们知道这都是些什么电影吗?

3、师：是的，这些精彩的电影都是根据童话故事改编拍成的。其实，童话故事一直陪伴在我们每个人的身边，今天就让我们共同走进童话天地，一起去感受它的美妙神奇、绚丽多姿吧。

八面来风

1、师：课前同学们都收集了很多关于童话的资料，现在能相互交流一下吗?

2、全班交流

3、师：老师也从网上下了一些资料，我们一起来看看吧。(中外童话名著、中外童话名家)

我的发现

1、师：这么多美妙的童话为我们的生活增添了许多的色彩。其实呀，童话故事的编写是有一定规律的，小林和小东就发现了一些，我们来看看。

男女生分读书上的“我的发现”

2、说说小林和小东经过本组童话故事的学习后，发现了什么?

3、回顾读过的童话书，看看你们发现了什么呢?

4、小组交流，师巡视指导。

5、全班交流。

教师可随机播放cai□对童话编写三要素：幻想、夸张、拟人等特点作简要介绍。

日积月累

1、配乐朗诵《雨中的树林》

2、喜欢这首诗吗?

3、用心、用情地练读。(自由练读)

4、指名朗诵一点评一再读

5、教师小结：童话世界可真有趣!正如《雨中的树林》所说，童话是小精灵，童话是滚动的雨珠，是串串项链，是青蛙击鼓跳舞，是又软又香的落花，是酸甜可口的浆果，是会变魔术的雨点儿。让我们再一次用情地朗诵这首小诗，让多彩、新奇的童话永驻心间。

6、感情朗读。(自由朗读、表演读、师生合作读、配乐读)

7、教师总结：同学们，希望你们以后能以想象为船，夸张为桨，拟人为帆，让你们的“童话号”驶向幸福的彼岸。

展示台

1、过渡：这单元的学习即将结束，先请同学们看一看教材中几位同学的学习成果展示。相信同学们的收获比他们更多，让我们一起来交流、交流，展示、展示。

2、分组展示学习成果。

3、组织参观学习成果展。

4、评价，然后把评价情况装入“成长记录袋”。

课后作业

?童话天地》即将组稿，希望同学们八仙过海、各显神通，写童话、演童话、讲童话、办童话墙报、读童话、合作编写童话——精心准备，走进下节课的“大看台”。