

教学工作总结反思提升(模板10篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

教学工作总结反思提升篇一

我在工作中，坚持努力提高自己的思想政治水平和教学业务能力，新的时代，新的教育理念，教育也提出新的改革，新课程的实施，对我们教师的工作提出了更高的要求，我从各方面严格要求自己，努力提高自己的业务水平丰富知识面，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步不断努力，现对近年来教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。

根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动

脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力,让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上语文课,就连以前极讨厌语文的学生都乐于上课了。

在教学上,有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见,学习他们的方法,同时,多听老师的课,做到边听边讲,学习别人的优点,克服自己的不足,并常常邀请其他老师来听课,征求他们的意见,改进工作。

有针对性,有层次性。为了做到这点,我常常到各大书店去搜集资料,对各种辅助资料进行筛选,力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真,分析并记录学生的作业情况,将他们在作业过程出现的问题作出分类总结,进行透切的评讲,并针对有关情况及时改进教学方法,做到有的放矢。

在课后,为不同层次的学生进行相应的辅导,以满足不同层次的学生需求,避免了一刀切的弊端,同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导,并不限于学习知识性的辅导,更重要的是学习思想的辅导,要提高后进生的成绩,首先要解决他们心结,让他们意识到学习的重要性和必要性,使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心,让他们意识到学习并不是一项任务,也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。这样,后进生的转化,就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识的一部分。在此基础上,再教给他们学习的方法,提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层,这些都是后进生转化过程中的绊脚石,在做好后进生的转化工作时,要特别注意给他们补课,把他们以前学习的知识断层补充完整,这样,他们就会学得轻松,进步也快,兴趣和求知欲也会随之增加。

新课改提了的，要以提高学生素质教育为主导思想，为此，我在教学工作中并非只是传授知识，而是注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。在教学工作中，我的努力得到了回报，所任班级成绩突出，受到学校领导的肯定，我会继续努力丰富自己，提高自己，为祖国的教育事业努力奋斗。作为一名人民教师，本人始终坚持贯彻党的教育方针，忠诚于党的教育事业，坚持四项基本原则，在政治上与党中央保持一致，爱岗敬业，默默奉献，以培养人才为己任。恪守职业道德，情操高尚，言行一致，表里如一。坚持在一切场合都为人师表，维护教师的良好形象。

1、成绩和收获：

上周和全旗地理教师一同去白音沟中学听课学习，使我又一次找到了方向，对于课堂的三个环节可以说做到了心中有数。我借鉴白音沟学校的“五+一”模式，在自己的课前又增加了两个小程序：

(1)、是课前重申学习目标。让学生在读的过程中重新明确本节课的学习内容，从而让学生有目的的充分预习和查找。(2).是组长课前检查预习测试题。通过检查核对，以便新知识的共识和督促学习，在此环节上，学生通过组长打分和点评，使各组学生从心里有了自我竞争的意识 and 自我超越的想法，能提高小组合作学习效率。

2、问题与不足：

(1)、我认为学生的学习效率和速度还很低，在展示和检测时有的学生拖拉，是没有真正形成强化训练。

(2)、对学生课上要求不够规范，例如：画图时有不标准和不

敢画的现象。展示时有的学生说不清、害怕、胆小等现象，以后应加以改进。

(3). 组长分配预习内容时，没有充分注重5、6号学生的培养。

(4). 课堂上没有充分利用评价机制，导致个别学生不愿意学习，兴趣不浓。

(5)、在设计复习学案时层次不清，致使一部分学生复习的不到位。

3、方向及措施：

(1)、加强组长和学科组长的训练，做到分工明确，责任到人，来提高学习效率。

(2). 展示时要做到字迹工整，图形标准，讲解清晰，语言流利，应有理有据。

(3)、设计学案时要有层次性，特别是检测反馈题，应难易结合，充分发挥学科组长的作用，从而提高学困生的预习效率。

教学工作总结反思提升篇二

认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真备好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记。

对所学知识感兴趣，有热情，具备这样的前提，学生才能把知识学好。本学期为了调动学生学习数学的兴趣，我经常利

用课余时间，上网查找资料，下载课件，辅助课堂教学。学生不仅体会到了学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心，很多教学难点也迎刃而解了，效果极好。

加强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

为使学生能熟练计算20以内的退位减法。熟练计算100以内两位数加，减一位数和整十数。每天抽出5分钟进行口算训练，或对答或笔算，而且每天留口算作业。提高了学生思维的敏捷度，提高学生的计算速度和能力。

完成一小节的内容就及时做练习册，本学期练习册基本是在学校，在老师的指导下完成的。对练习册即时批改，及时发现问题，即时解决，反复训练，直到吃透弄懂为止。

每次布置作业都非常用心，做到有针对性，有层次性。力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，注重分析学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。本学期在作业评比中，我班表现突出。

对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，为了提高后进生的成绩，首先解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。又通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。在此基础

上，还教给他们学习的方法，提高他们的技能。

如李佳成同学，是本学期新转来的一个学生，他基础较差，存在很多知识断层，在他的转化的过程中，我注意给他补课，把他以前学习的知识断层补充完整，这样一来，他学得就轻松多了，进步很大，兴趣和求知欲也随之增加。

总之，经过一学期的努力，学生各方面的技能有了明显的提高，也养成很多良好的学习习惯，成绩有所提高，但有几个学生的成绩还不够理想，今后我仍将继续努力。

教学工作总结反思提升篇三

我仔细分析了这次期末考试的地理试卷，应该说题目的风格较传统，所以大部分题目都是见过的，不过很多题目的转弯地方多，个别题目甚至是几个知识的联合，客观的讲这次地理试卷知识点不难，但也反映出了同学们的一些问题。

首先是同学们的读图能力。很多同学能够记得书本上的文字知识点，殊不知地理知识却也与其它不同，“图是地理的灵魂”这是不会错的，例如你能准确的知道亚非分界线在苏伊士运河，可是如果要你在图上准确的标出来呢？再如很多同学知道山地的不同部位的特征，但却不能准确的判断哪幅图是山脊，哪幅是山谷。这也让我联想到很多同学在周记中提到的历史考试中，有一个题是根据书本上的老子和墨子相关知识，然后自己进行拓展，写也他们的观点，如果我们平时上课时不理解，不去注意听老师讲解，就根本不能准确答案，所以光知道是没有用的，更重要的是理解。

另外一个问题就是很多同学学习地理时没办法把章节内容联系起来，强行把相互联系的知识给分化开来。比如第一章标题中是“地球与地图”，下有三节，其一是地球和地球仪；其二是地球的运动；其三是地图。这三节显然是有联系的，如果

我们能做到把书合上，在头脑里把前后知识串联起来，形成自己的地理知识结构，这就可以让自己形成地理思维，进而甚至可以服务高中的地理学习。这是很关键的，一个同学如果学习地理按照这样的方法去学，一定能学得更好。

当然也反映出一部分同学考试技巧不够，如选择题空着，甚至多选，其实老师经常强调地理中是一般没有多选题，除非特别注明；再比如有同学把答案汇总到前面表格内时竟然汇总错了；要求填字母的，却还是填汉字。这都需要注意。这两天我上地理课每节课前都安排三分钟去认识同学，目的有三：一是走路打招呼，不会出现不知道是哪班哪个同学，毕竟是480人左右呢；二是上课时很多同学举手我却不能叫出名字来，这是对学生积极性不好的；三是部分同学上课不注意听讲的话，我可以直接点出名字来，其警示性更好。

教学工作总结反思提升篇四

本学期我积极参加了百花奖的赛课活动，在准备公开课的过程中我虚心向组内、组外教师请教，查阅了大量的资料，最终拿出了一节符合自身风格、深受学生喜欢的公开课《跳起舞》，为本年度的教学工作添上了一个美丽的音符。

学校的bbs论坛也是我经常驻足的地方，在那里我认真学习其他教师在教育、教学中的先进经验同时也把自己好的做法、想法跟大家分享，这种方便、快捷的学习方式使我的生活更加充实。通过多种方式的学习我积累了大量的素材，撰写的论文也多次在国家、省、市、区获奖。

师德表现总结

关心集体，以校为家。响应学校号召，积极参加学校组织的各项活动，注重政治理论的学习，积极向党组织靠拢。配合组里搞好教研活动，认真负责集体备课记录的整理工作，抓住每一个学习的机会提高自己的业务水平。每周按时参加升

旗仪式，从不缺勤。服从学校安排，人际关系融洽。本学年度全勤。

关心、热爱学生，做孩子们的好朋友。记得王校长曾经对我们说过：“虽然你面对的是五、六十个学生，他们的能力水平高低不等，但在家长的眼中他们却是唯一的，是完美的，我们不要在心里就给孩子划分出等级，那样做对孩子是不公平的。说我们教师这个职业神圣是因为我们的工作完全是良心活，没有办法去准确地衡量！”我认同王校长的话，所以我用爱心浇灌稚嫩的花朵，课堂上严格要求，课下每一个孩子都是我的朋友，一年的努力换来的是孩子们开心的笑脸，我经常听孩子们说：“赵老师，如果能每一天每一节课都是你给我们上课那该多好呀！”听到孩子这样的话我所有的付出都值得！

学校无小事，处处是教育。值周教师的工作让我有机会接触更多的学生，我非常认真地对待这项工作，并且能够富有创造性地开展。让我校的学生养成良好的行为习惯，成为讲文明、懂礼貌的学生。

我负责的校舞蹈队可谓是本年度的一个工作亮点，今年编排的舞蹈《好运来》获得了南岗区中小学生文艺汇演的一等奖，我本人也被评为优秀指导教师和南岗区第xx届校园艺术节活动的优秀组织工作者。

在代表学校参加黑龙江省督导评估检查的活动中，孩子们的表演打动了在场的领导，受到了领导们的高度赞扬。在南岗区教育局的新年联欢会上，舞蹈《好运来》代表南岗区的中小学生为参加联欢的领导们作精彩的表演，迎来了阵阵掌声。为了庆祝建队x周年，团省委在黑龙江省电视台筹备了一场题为：民族精神代代传的晚会，我校舞蹈队也光荣地被邀请表演创作歌舞《美丽的鲜花献给你》，整个舞蹈从排练到演出只有七天时间，而且恰巧赶上十一长假，我和孩子们放弃了休息时间，每天早早来到学校进行排练，功夫不负有

心人，在节目预检的时候我们就受到了团省委领导和电视台导演的高度赞扬，说我们的节目是“放心节目、效果好、符合晚会气氛……”x月22日晚会在黑龙江省电视台播出，效果非常好，坐在家里，通过电视当看到我们复华小学的名字出现在电视屏幕上的时候，我相信每一个复华人的心情都会无比的激动。

教学工作总结反思提升篇五

老师的教学工作总结怎么写呢？下面是小编为您精心整理的教学工作总结反思，希望大家喜欢。

一学期就这样的匆忙的过去了，在繁忙中，在幸福中，不断的进步着，不断的努力着。

在本学期中，我针对自己的教育教学工作的得与失，现总结如下。

一、在备课方面

认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。

每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。

例如我在讲授《认识时间》的时候，这节课教学难度比较大。

一年级儿童年龄小，不是很明白[]<http://>

为了上好这节课，我认真研究了教材，找出了重点，难点，准备有针对性地讲。

我在这方面做了精心的安排。

为了令教学生动，不沉闷，我还为此准备了大量的教具，授课时就胸有成竹了。

并自己做了形象生动的pp[]让学生能够更容易的接受。

二、在教学方面

我以课堂教学为核心，课前，认真的钻研教材，对教学内容做到心中有数。

着重进行单元备课，掌握每一部分知识在单元中、在整册书中的地位、作用。

和同组的老师共同探讨教材中出现的难点，共同解决课堂中出现的教学问题。

在教学中，每一节课，我都应用pp制作课件或利用学校的教学网络，给学生创设各种情境，激发学生学习兴趣。

增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。

在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学

习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

现在学生普遍反映喜欢上数学课，就连以前极讨厌数学的学生都乐于上课了。

三、 培养学生的学习习惯。

在学生的学习习惯培养中，我鼓励学生独立完成作业的习惯，针对部分学生作业懒散，我通过同桌和小组之间的作业完成情况，让他们形成竞争，不做学习的懒人，对激发学习的兴趣取得了较好效果。

四、 后进生辅导方面

在对后进生的辅导中，我每天辅导两人，实行轮流制，在教学中注意降低难度、放缓坡度，让他们采用自己的方法慢速度学习。

在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高他们的学习自信心，使学生敢于回答问题，乐于思考。

并在学生中，开展互相帮助，组长带头负责的方法，组与组之间进行竞争，看哪个组进步快，不但组长得到奖励，其他组员也得到“星”的奖励。

五、 提高自身学习方面

在平时的教学工作之余，我喜欢坐下来静静的思考，思考教育教学中出现的问题，思考学生的成长问题，品位着工作中的苦与乐，用自己笨拙的笔法抒写下每一天的感受，用心去体验生活与工作，感悟着其中的快乐。

每一次的进步，都像给了我注射了兴奋剂，使我有了向前冲的劲头。

我知道，我要用心去品味<http://>

每一学年的结束，其实也就是每一学年的起点，在这之间，我不断的思考，思考自己怎样才能更有艺术的去教育学生，去提高自己的人生价值。

知识无止境，因此，我要努力，不为别的，只为孩子们的那双清澈的眼睛，只为自己的那跳动的心。

一、以调动学生的积极性为教学手段，以提高学生的学习成绩为教学目的，

学年教学工作反思。

我班学生学习成绩实际情况是：困难生多，优质生少。

为了调动学生的学习积极性，不断挖掘学生的潜能，我在肯定学生差异性的基础上，坚持个性化教学。

首先帮助学生找自己的优缺点，分析自己的长处和短处，扬长避短，寻找适合自己学习的最佳方法。

寻找优生的最佳学习方法容易，寻找困难生的最佳学习方法就比较难。

而找不到困难生的学习方法就难于提高他们的自信心，就会影响这些学生进步。

故此，我特别注意帮助困难生找到适合自己的学习方法，以提高他们学习的自信心。

其次是以关心的态度对待困难生，困难生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应享有同其它学生同样的平等和民主权利，也应享受到优秀学生在老师那儿得到的关心和爱，我

作为一个教育者，在对待中困难生时给予了更多的关爱，使他们能够感受集体的温暖。

再次实行分层次教学，突出中间，照顾两头，课堂上充分发挥优秀生的带头作用，课后重点辅导困难生，使不同的学生均有不同程度的进步和提高。

二、根据学生实际，精心设计练习题，培养学生的思维能力，力争教学效果事半功倍。

培养学生的思维能力，必须通过练习。

而且思维与解题过程是密切联系着的。

培养思维能力的最有效办法是通过解题的练习来实现。

因此设计好练习题就成为能否促进学生思维能力发展和提高教学成绩的重要一环。

一般地说，课本中都安排了一定数量的有助于发展学生思维能力的练习题。

但是不一定都能满足教学的需要，而且由于学生的情况不同，课本中的练习题也很难做到完全适应每个学生的需要。

因此教学时往往要根据具体情况做一些调整或补充。

其做法是设计练习题要有针对性，要根据培养目标来进行设计；设计题目要根据学生现有知识水平来进行，不能要求过高或过低；设计题目要根据大多数这个中间来进行，兼顾两头，特别是困难生要适当的多给予照顾、只要这样，才能达到事半功倍的教学效果。

因此，在本学期的教学实践过程中，我自始至终把培养学生学习数学的兴趣，调动学生学习的积极性，不断挖掘学生的学习

潜能,使学生能够快乐地,主动地学习放在第一位.以此达到提高课堂的教学质量,按时完成教学任务的目的。

由于自己不断坚持和努力探索,由于学校领导的大力支持,由于学生的密切配合,本学期我的教学效果明显,期中考核和期末考试,我所教的学科分别在年級的第三和第四,成绩在原有的基础上有所提高。

圆满地完成了学校交给自己的教学任务。

一学期来,尽管做了一些工作,但认真反思,还存在一些不足。

由于年纪较大,接受新事物较慢,使用现代化教学器材还不熟练。

为此,在新的学期里,我仍需加强对新知识的学习,继续保持默默奋斗的忘我精神,再接再厉,力争在新的学期里取得更好的成绩。

优点:

1、充分利用多媒体教学,课件设计新颖,利用动画导课自然,生动,快速有效,形象直观。

2、创设良好的语言环境,激发学生学习的.情趣。

学生的表演调动了课堂气氛,课堂结构严谨,有层次,调动了学生的积极性。

能让学生用表演的形式来学习新课,真正做到了情景教学。

通过学生表演,组织教学,学生学习的积极性较高。

3、课堂训练有系统,重点突出,落实到位,课堂容量大。

4、充分调动了学生的参与性与主动性，提高了课堂效率. 分组和分层教学做的不错.

6、注意培养学生良好的学习习惯，学生发音准确、优美。

体现小组合作。

围绕一个任务，重视语言综合运用能力的培养。

结合现实生活, 给学生创设了情境

7、教师口语优美流畅; 板书有条理, 有特色; 将所学结合实际应用于现实生活中; 由学生通过听来规范口语发音; 小组竞赛提高了学生的积极性.

8、教师语言有力，学生的课堂参与率高，能及时纠错，注重知识的补充。

12、教师自身素质较高, 教学思路清晰, 教学环节有序.

缺点:

1、课件设计制作不够实用. 课件的字体太小, 不够美观。

不能很好的吸引学生。

2、课堂容量不够大. 内容较少，学生练习强度应再加大一点。

3、建议学生参与面再大一点，让尽可能多的学生参与课堂. 鼓励他们学习英语的激情. 提问范围再广一点，用更多的激情来调动学生。

让尽可能多的学生参与课堂。

4、教师缺乏激情。

教师语言重复，课堂用语不够简练。在课堂上要多使用英语，加强课堂用语训练。

多以师生互动来演示句型。

多给学生一些鼓励的语言，在给学生指令时语言应再简洁一些，明确一些。

5、课堂上激烈的竞争让优秀学生大出风头。

但机会面前，人人平等。

老师应该有意识地多鼓励后进生参与课堂，并能让他们感受到老师的关注。

6、增加大声阅读训练，口语练习不够充分，注重过程管理。

7、注意培养学生学习英语的素养，听说读写的能力应该得到充分的锻炼和加强。

教师的要求应该是高标准的，有利于学生的成长。

8、未能及时纠正学生的错误，反馈校正不够及时。

单纯从课堂教学的环节来看，虽然也出现了不少的问题，有许多值得仔细考虑和改进的地方，但实事求是地讲，有一点是可以肯定的。

我们的老师个人素质方面是没有多大问题的，基本功和个人能力都比较好。

也说明只要我们能够努力，针对教学和学生存在的问题加以改进和提高，就能够做好教学工作，提高教育教学质量，提高英语教学成绩。

现在据我分析，学生层面存在的比较集中的问题是学习兴趣、学习习惯、知识的落实方面存在问题。

学习兴趣的培养，很关键。

现在的问题不是学生学不好，而是学生根本不乐意学。

所以会出现大面积两极分化的问题。

学生学习英语没有动力。

学的很死。

学习习惯方面，学生听说读的方面很欠缺，没有养成良好的听说读的习惯，写得也不认真。

而导致成绩不理想的直接原因就是知识落实不够。

学习主动性没有，没有养成良好的学习习惯，知识的落实就很难到位。

反观教师的教学。

在学生学习兴趣方面，教师的备课很关键，大部分老师只注重本节课涉及到的知识，讲了哪些，或者说应该讲哪些。

而忽略了知识的呈现方式。

也就是说没有结合学生的实际，以学生比较喜欢的方式，或者说创造很好的知识情景来教学，只是枯燥的就知识传知识，教学的手段和方法太单调，时间长了，必然会打击学生学习英语的积极性。

因此，在教学中，加强集体备课很关键，综合集体的力量，设计比较好的教学情景，教学程序，运用良好的教学手段，

设计多样的教学活动，加上老师个人的课堂教学机智，让整个课堂活起来，让每个学生都参与进来，学生学习的兴趣和主动性就可以很好的保持和提高。

而对于学习习惯的培养和知识的落实方面，如果要找老师的原因的话，可能就是两个方面，教师忽略了学生习惯培养的意识，也就是说，没有重视学生的学习习惯培养。

比如，学生从开始的第一个字母书写，从读音，从音标的学习。

从学习英语最基本的素养没有严格要求。

太注重知识的讲授而没有注重方法。

第二个原因就是对学生的管理和要求的问题。

不能很好的规范学生的学习行为，老师的要求和管理不到位。

习惯培养和知识的落实与老师的要求不到位，规范不到位有很大的关系。

听说读写的要求、预习复习的要求，上课的要求，做题考试的要求，教师的管理和要求不能严格规范，就会出现学生学习上的问题，就会出现我们同一个题讲了n次，仍然有同学不会的问题。

知识的落实不够到位。

教学工作总结反思提升篇六

本学期，我自觉遵守学校规章制度，注重自身道德修养的提高，待人真诚和善，努力树立良好的师德形象。热爱学校，

把学校当成第二个家，注意维护学校的良好形象，在家长、同行面前宣传学校的良好形象。热爱学生，关心学生的学习、生活、情感，努力为他们的身心健康发展创造良好的环境。

在教育教学工作上兢兢业业，一丝不苟。本着对学生负责的态度去完成每一样工作。注重科学学科渗透，课堂教学联系学生的实际生活，创设民主、平等、和谐、融洽的氛围，使学生乐学、善学。关注学生的全面发展。我知道要想提高教学质量，首先要立足课堂，教师要从常规课上要质量。“研在课前、探在课中、思在课后”这几句精辟的话一直指导着我的教学思想，尽管课时任务重，我仍尽力精心预设每一节课，创设轻松愉悦的情境进行教学，与学生共同学习共同交流共同进步。一学期下来，我积累了不少教学经验，学生的合作意识和合作能力得到增强。

一、关照学生参与的能力

要在课堂教学中，发挥学生的自主性，就要让学生参与，让学生在活动中把感受到的、观察到的、想象到的用自己的话归纳出来，然后在合作、协调、讨论及在教师的引导下，作出正确的判断。要真正让学生参与学习的进程，教师在课前要做好课前准备，也要布置学生按每节课的要求，做好课前准备，带齐实验器具，然而在课堂教学中学生依照提示就能参与到教学活动中去。

二、激发学生的参与兴趣。

在课堂教学中不难发现，兴趣是最好的老师。我认为激发学生的参与兴趣，关键是激发学生做一个积极劳动者，勤动手、动脑、动口。

三、丰富学生参与的方式。丰富学生参与的方式，就是改变过去以教师讲、学生听，死记硬背的教学手段。科学课教材的特点非常抽象，要让学生在观察实验中发现秘密，获取新

知识。如果教学中只是老师讲、学生听，就会显得很失调，太干瘪了。如在科学课教学中引导学生自主学习，用多种感官去观察体验感悟。在教师的指导下，勤于动手动脑，仔细观察，就会获得新的科学理念。

四、关注学生的参与过程。

我认为在课堂教学中，教师要关注学生在参与过程中所表现的质疑精神，从无疑到有疑，小疑则小进，大疑则大进。要让学生带着问题走进课堂，带着问题走出课堂，时常探究。要让课堂教学中生成的问题推动课堂教学过程，让学生参与过程成为主流。在学生参与过程中，教师要精心设置问题，合理安排，解疑、质疑。让学生的参与及参与过程中的生存既是意料之外，又是情理之中。

五、网络资源优化课堂

把网络资源运用于科学教学中，能使学生产生一种身临其境的感觉，使抽象知识具体化、形象化。激发学生学习兴趣，促进学生对知识的理解和掌握，提高课堂教学效果。

教学工作总结反思提升篇七

这个学期，我担任九年级两个班的思想品德教学工作。一学期以来，我自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。

作为九年级的科任教师，我认真制定期初计划，注重研究中学教学理论，认真备课和教学，积极参加教研组教研活动，上好课、改好卷，并能经常听各老师的课，从中汲取教学经验，取长补短，不断提高自己的教学业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在讲台上，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。按照《初中思想品德课程标准》进行施教，让学生掌握好科学知识。此外，我还注意以德为本，结合现实生

活中的现象循序善诱，多方面、多角度去培养学生良好的品德和高尚的人格。

作为九年级的思想品德课老师，我明白学科的重要性，因此在课前做到认真备课，多方面去搜集相关的资料并制成ppt课件。为提高每节课的教学效果，教学质量，我除了注重研究教材，把握好基础、重点难点外，还采用多媒体进行教学，通过培养学生学习思品的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。

通过一学期努力，我能及时制定好复习计划，并能认真备好复习课，培养好尖子生，提高中等生，帮助差生转化。

在以后的教学工作中，我还要不断总结经验，力求提高自己的教学水平，还要多下功夫加强对个别差生的辅导。

我相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获！

教学工作总结反思提升篇八

本学期来，本人认真备课、上课、听课、评课、参加教研活动，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高。

1、学生认识了简单的方程，并学会了用等式性质解方程，和列方程解决简单问题。

2、学会了用数对在方格图上确定物体的位置。

3、学生掌握了公倍数、公因数的概念，并掌握了用例举法和短除法找两个数的最大公因数和最小公倍数的方法，掌握了用找最大公因数和最小公倍数的思路解决简单的实际问题。

4、掌握分数意义，分数单位，单位“1”等概念，认识真分数假分数带分数，会计算谁是谁的几分之几，掌握小数和分数的互化，掌握分数的基本性质，掌握异分母分数相加减。

5、掌握简单图形覆盖现象中的规律，能根据探索出来的规律解决简单实际问题。

6、会看复式折线统计图，并能够通过统计图进行简单的分析和判断。

7、会用倒过来推想的策略解决简单的实际问题。

8、掌握圆的周长、面积的计算方法，并能够解决简单实际问题。

完成课堂作业60次，认真批改《基础训练》，另外组织学生进行多次研究性学习活动（数字与信息、球的反弹高度、奇妙的图形密铺、画出美丽的图案），多次进行补缺补差，面批作业（详见辅导学生情况登记表）。

本学期我参加了一次省级的教研活动

教学工作总结反思提升篇九

我上pep四年级unit1 part b let's learn这一节课下来我自己感觉教学过程很顺利，师生间配合也还默契。

首先，我上课的流程快，不拖拉，时间安排得当，操练的方式丰富，游戏设计新颖，学生们都积极踊跃乐于加入其中。

其次，在组织教学上基本上没有太大的问题了，可以适时的给予学生评价，激发他们的兴趣，课堂纪律也能较好的把握。

然后，我将要教授的句型变换成歌谣的形式加上动作，使句

子更容易被学生接受。

最后，上课中每个环节时间运用得当，每个环节清晰可见。

第一、单词呈现形式较单一，只是一种形式就是图片展示，其实可以加入动作语言用不同的形式呈现单词。

第二、先进行基本的句子练习，多练习之后在进行巩固，练习可以采用不同的形式，小组间，男女生之间，同桌之间，让学生都参与进来。

第三、多听录音，让学生多接触真实语言。在授课过程中尽量少用中文，做到按需，需要是在说，尽量用学生学过的英语解释他们刚接触的新知识。

第四、评价可以结合课程内容，例如这节课讲授的是楼层，那评价方式就可用小组比赛爬楼梯的方式，既新颖有结合内容。

教学工作总结反思提升篇十

一、政治思想本人能积极参加政治学习，关心国家大事，坚持四项基本原则，拥护党的各项方针政策，以人为本，遵守劳动纪律，团结同事，热心帮助同事；教育目的明确，态度端正，工作认真负责，关心幼儿，爱护幼儿，为人师表，有奉献精神。

二、工作态度本人积极学习参加各种教育教学理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学，给自己充电。平时在工作中遇到问题能和班级人员共同商量，在教学中遇到问题时，能虚心向别人学习，认真参加教研活动、园本培训，树立“终身学习”的目标。因为我明白：今天的学习就是为了明天的工作，教师自身素质的提高就是为了更好地干好教育工作。教到老，学到老，才

会永远站在教育领域的前端。

这学期担任大三班班主任期间，我能按照幼儿园的各个计划进行活动，对幼儿的生活照顾做到尽善尽美，开展形式多样的游戏活动，认真做好家长工作。对较易发脾气的小朋友进行了各方面的引导，通过家长的配合教育使孩子的脾气有了很大的好转，这得到家长的欢喜和认同。对较为多动的小朋友，通过挖掘其优点，用鼓励的方式使其向着自己好的方面学习，让孩子无论纪律方面，吃饭方面，午睡方面都有了很大的提高，使得家长对自己工作的信耐。对于活泼而且经常有打人的现象减到零，这是老师最期待，家长也最想看到的。进行多方面的引导，使孩子打人的现象减到零，这是老师最期待，家长也最想看到的。

三、工作水平作为一名教师不仅要管理好班级，有一颗爱孩子的心，还要有扎扎实实的业务水平和能力。在工作中，我注意做到以下几点：

1、深入认真的备好每一节课。在备课中，我认真研究教材，制定符合幼儿认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。并不断归纳总结提高教学水平。

2、认真上好每一节课，上课时注重幼儿主动性的发挥，发散幼儿的思维，注重综合能力的培养，有意识的培养幼儿的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高幼儿的思维素质，保证教学质量。

3、注意听取幼儿的意见，及时了解幼儿的学习情况，并有目的的对幼儿进行辅导。

4、坚持听课，注意学习其他老师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式。

5、注重教育理论的学习，并注意把一些先进的理论应用到教

学中，做到学有所用.。

6、经常跟家长沟通!这使我更了解幼儿在家的情况，使我能有针对性地开展幼儿的教学工作，而且还能促使我跟家长的相互理解，使关系更密切。几年来，通过我的各种措施得到了家长的放心，信任、支持和配合。

在我享受收获的同时，当然也会发现一些问题，我也会对所碰到的问题加以认真思考并以解决，力求把日后的工作做得更好!