

2023年小学劳动课教案及反思(汇总6篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

小学劳动课教案及反思篇一

忙忙碌碌的一个学期又过去了，本学期看似比前一年的工作轻松了一些，但是却没有在工作的同时感觉到一丝的轻松。

本学期我担任小学六年级十一个班的信息技术教学工作，十一个班级的电教设备维修工作，第四微机室的管理工作。下面将下半年个人工作总结报告如下。

教学工作：

小六的学生年龄小一些，接受能力也慢些。刚开始时设计的教学内容较多，上了两次课之后，发现学生接受和理解的并不太好，为此我也向同事们寻问，他们一致认为每节课就只需要讲一到两个知识点，为此我改变了教学计划，这样学生学起来轻松多了，每节课的内容也能顺利完成，而我也有更多的精力来关注那些小学时没有学习过信息技术的学生，增加他们学习的自信心。本学期我更加的注重让学生来教学生，通过我检查之后，部分学生已经合格，但是他们又会无事可做，就让他们教自己的同学，如果教会了一个同学，他们对于知识的理解也会更加的牢固。

在本学期的教学工作中，除了做好教学工作计划之外，我还面临一个问题，就是学生总是忘记带鞋套，有的班级能达到10人之多，后来我给每个班准备了一个方便袋，让那些忘记带鞋套的学生下次课再带一双来，写上名字放到这里，这

样即使这个班再有学生不带的話，也可以把这些鞋套借给他，下次再让他带一双，同学们都能按求来做，并且没有鞋套的话也能坐下来上课，让所有学生不落课。我想这是我工作七年来对学生更加多了一份耐心。我的这份耐心和爱心不但得到了同学们的赞同，也给所教班级的班主任减少了很多麻烦。

在平时上课学生练习时，我都要在机房内走来走去，观察每一个学生的行为和变化。了解学生操作中的问题。指导那些特困的学生。

本学期我认真准备，参加了四杯赛教学活动，去年过了一关，今年在全组同志都能积极参加四杯赛活动的背景下，我更是精心准备，虚心向英梅请教，请吴秀艳老师提前听我的试讲。虽然不知结果如何，但是我觉得在课堂控制能力和调节方面，我更能随机应变，以学生的变化为出发点，把一节课的知识点进行巧妙的设计，让学生在轻松和探索的同时，掌握技术，设计出自己的作品。在课堂评价方面，我体会到了在公开课中灵活多样的评价方式让学生更能跟随教学速度。

设备维修工作：

我负责所教的十一个班的电教设备维修工作，刚一开学时，我利用中午的时间对于反应较多的电视及连接问题下了一趟班级，对每个班级的状况进行了检查和记录，对于能解决的问题，尽快解决，不能解决的问题上报主任，催促解决。对于班级拿来维修的机器，我都重做了系统并且安装了360安全卫士和瑞星杀毒，争取让他们使用的时间更长一些，我认为班级的电脑除个别是因为硬件不好使了之外，多数是由于没有杀毒软件致使病毒入侵而瘫痪的。

由于六年级的学生不太会管理，加之有不少新班主任，刚来到八十七中学，对学校的管理还不是很了解，我在力所能及的范围内做到有求必应。平时对于每个班级的电脑管理员进

行指导，让他们学会如何更好的保存自己的有用资料在电脑瘫痪后不会丢失。

机房管理工作：

第四微机室在上学期新换了一批全长春市的联想机器，平时我就注重对学生的卫生习惯培养和要求。另外还要在其它教师上课前后对设备进行查看，了解设备使用和损坏状况。今年正是甲流高发的一个学期，为了让学生有一个好的上机环境，我从家自带消毒水每周对机房消毒两次。及时对机房进行通风。

我除了份内的工作之外，学校的临时性工作也做到随叫随到，如学校招生工作上分，督导工作帮准备一些材料，收全校教师的课题成果等。做到让领导信任，让同事满意，让学生喜爱。

在接下来的工作中，我会做好2022年个人工作计划，争取将各项工作开展得更好。

小学劳动课教案及反思篇二

1. 字要写工整，少画或不画蜘蛛网。
 2. 及时完成作业，要求时间少，质量好。
 3. 要及时预习和复习每天的知识。
 4. 一周要练两次字，平时写字也要认真。
1. 口算不做错题，每天的知识及时整理。
 2. 坚持每天预习和复习。

3. 错题及时整理到错题本上。

4. 每天坚持做口算卡和举一反三。

1. 每天按时完成作业，及时上传语音。

2. 每天坚持听读英语20分钟，补充课外阅读内容。

上课认真听讲，及时完成各科作业。

以上是学习方面的计划，当然，我还要养成良好的生活习惯，以下是我的生活计划：

1. 早睡早起。6：50起床，8：30上床，9点睡觉。

2. 每天中午回家后至少阅读15分钟。

3. 养成良好的卫生习惯，每天早晚刷牙、洗脸，每晚洗脚，勤剪指甲，勤换衣服。

4. 每天铺床，保持自己室内清洁。

5. 每天7点之前完成作业，每天健身30分钟，练舞蹈、娱乐25分钟。

6. 周二晚和周四晚练毛笔字。

7. 周末早打羽毛球。

制定计划后，我要按时完成，请父母做好监督，并签字。

小学劳动课教案及反思篇三

本课是在上一课复制粘贴的基础之上继续对盆花进行完善，所以开头先将一个画好的盆花给学生看，这里是利用光盘里

现成的东西，只不过那个画的人不是完全照书上的画的，他画的只有四个花瓣，所以我使用另一个例子进行演示，今天讲的东西不多，注意让学生自己练，在那盆花中，我复制粘贴了三到四朵花，在粘贴完花后，既将位置移到位，又将大小弄合适了，再将方向调整一下，这样就完成了全部的过程，在后两个班，事先将原本挤在边上的`花通过剪切与粘贴的手法移到中间，并且放大了些。另外，在做颜色的时候，用了取色的工具，因为下面也用了几次，所以作了介绍，在让学生进行了练习之后，再谈组合图形，也没有说太复杂，而是让学生知道，如何将另一幅图中的物体移到这幅图上来，只是过来后注意背景的问题，在本课，我先用画图程序打开光盘中的快乐家园的图，然后将图中的花盆用去掉了，并且用取色的方法将背景补好了，然后再将另一幅图中的花盆复制过来，最后也让学生把这个练习了一下。

小学劳动课教案及反思篇四

以前我总得信息技术课就是教会学生如何操作，上课时，无非是教师演示，学生再照着“葫芦画瓢”。其实，在实际教学过程中，学生的学习效果并不好，接受能力强的学生你还没有讲完，他就会操作了；接受能力比较慢的学生还没有弄清楚是怎么一回事，更有部分学生走神了，压根没有听见你在说什么。这种方法很不利于学生的学习发展和创新能力的培养。信息技术是一门新课程，它对于培养学生的科学精神、创新精神和实践能力，提高学生对信息社会的适应能力等方面都具有重要的意义。在信息技术教学中，必须以新的教学理念和教学理论为指导，根据新的课程标准，探索适合信息技术课堂教学的教与学的新策略和新模式来挖掘学生潜能，提高学生素质，尤其是其利用计算机解决实际问题的能力。因此，以下方法可以尝试：

以了，而信息技术是一门科学性、实践性很强的学科，如果仍按以前的做法，学生很容易在新鲜感和兴趣感过去之后产生枯燥的消极想法。所以在教学中，对于较容易掌握的内容，

我采用“先学后教”的方法。学生们边学边练，很快就攻克了本节的难点。用这种方法，可以激发学生的学习兴趣，大大提高了教学效率。

信息技术教学的实践让我懂得，坚持鼓励和诱导相结合，排除学生学习中各种心理障碍，克服学生的畏难情绪，创设和谐的学习氛围，是保持他们学习情趣的有效手段。

每班学生都在三十人左右，绝大部分同学上机操作时都会遇到这样或那样的问题，作为教师根本忙不过来，有时不免会挫伤没有被辅导同学的积极性，于是，在分组的基础上，我让几位先掌握的同学学当“小老师”，把他们分到各组去，这样即可以减轻教师逐个辅导学生的压力，也使“小老师”们得到锻炼，使他们分析、解决问题的能力得到提高，同时还克服了部分学生因怕问老师问题而举步不前的现象，从而使所有的学生各得其所。在这种分组情况下，教师并没有失去作用，我们正好可以集中精力去辅导个别的计算机“特困生”，使他们以最快的速度提高计算机操作水平。同时，在同学互相辅导学习中增进了感情，了解到合作的重要性，创造出合作学习的和谐氛围。

以探索问题来引动和维持学习者学习兴趣和动机。创建真实的教学环境，让学生带着真实的任务学习。学生必须拥有学习的主动权，教师不断地挑战和激励学生前进。

“任务驱动”教学法符合探究式教学模式，适用于培养学生的创新能力和独立分析问题、解决问题的能力。信息技术课是一门实践性很强、极富创造性、具有明显的时代发展性特点的课程。“任务驱动”教学法符合计算机系统的层次性和实用性，提出了由表及里、逐层深入的学习途径，便于学生循序渐进地学习信息技术的知识和技能。

另外，经常利用学科中丰富的内容，为学生展示一些新知悬念，让学生课课从电脑上有新发现、有新收获，让学生感受

到电脑中所蕴含的知识、技巧真多，激发他们的求知欲、探索欲，保持学生对信息技术课的新鲜感和兴趣感。

计算机知识的学习对培养跨世纪的人才具有现实意义，而且对提高我们民族的素质也有着深远的意义。信息技术课是一门实践性很强的学科，在学习过程中，要求学.....

本学期我担任小学三、四、五年级的信息技术课教学，三年级教授的是计算机入门知识，四年级讲授的幻灯片制作内容。根据三、四、五年级学生的知识结构及学.....

我是一名农村小学的信息技术课的教师，我的从教时间很短，现在来说是不到半年的时间，可在这个半年时间里，我认为我和学生的共同成长经历很有意义，加之最近的.....

开阳县毛云乡中心学校教师继续教育档案资料教师：肖义文夸美钮斯说过：“兴趣是创造一个欢乐和光明的教学环境的主要途径之一。”学生爱上信息技术.....

作为一名到岗不久的人民教师，我们要在课堂教学中快速成长，通过教学反思可以很好地改正讲课缺点，那么写教学反思需要注意哪些问题呢？下面是小编帮大家整理.....

小学劳动课教案及反思篇五

对于四年级学生来说，本学期刚开始系统的学习计算机知识，（大部分学生接触过电脑但没有系统的学习）作为信息技术教师，我觉得帮助学生打好扎实的基础，养成良好的学习习惯显得尤为重要。为此，我从培养学生的学习兴趣入手，开展教学工作。

对于刚开始接触计算机的学生来说，他们一般都有较浓厚的兴趣，积极性较高，但较迷茫，不知从何处学习。此时，我以讲故事的形式介绍计算机的发明、发展过程，让学生在轻

松愉快的氛围下接受计算机基础知识。然后，我以打比方的方式介绍计算机的组成原理，用我们人身体的各个部分来类比计算机的组成部件，学生比较容易接受和掌握计算机的基本组成原理。接下来，我用玩游戏的方式介入键盘的操作知识的讲授。对于刚学习计算机的学生来说，练习键盘本来是一件单调枯燥乏味的事情，如何保持学生学习计算机的积极性，我选择了金山打字通软件，该软件里面有打字练习游戏。从此入手，学习变得轻松有趣了，学生在不知不觉中掌握了键盘操作。

四年级学生已经学习了一定的计算机知识，具备一定的基础知识和基本操作技能。在本学期的幻灯片制作课程教学中，我主要采取的教学方式是让学生分组合作完成各自的主题制作项目。每个小组选取一个主题制作项目，自己搜集制作所需的图片、声音、动画等素材，完成各自的创意设计，然后制作完成各自的主题项目。在此过程中，我主要是讲解关键的制作技术，同时辅助各小组，提供技术上的支持。根据各小组的完成情况，学生基本上能制作图文并茂的作品。在此过程中，学生不但能掌握各种幻灯片制作技术，而且提高了大家互相协作的意识，增强了团队精神。当然，项目完成的质量还不算太高，诸如创意设计还有待提高，我相信经过进一步努力学习，学生会有长足的进步。

教学是一个长期复杂的过程，如何进一步组织好学生、组织好教学、提高教学质量，是我长期值得研究的课题，我将一如既往的扎实工作，提高工作效率，高标准的完成各项教育教学任务。

小学劳动课教案及反思篇六

劳动与技术课是九年义务教育重要的课程之一，搞好劳动与技术课的教学工作可以使学生掌握简单的劳动方法。提高劳动技能，培养他们热爱劳动的高尚品质。以培养学生全面发展，实施创新教育工程为核心，以培养学生的创新意识和动

手实践能力为重点，改革课堂教学，提高教育教学质量。

小学阶段的劳动技术学科具有很强的规范性、技术性、操作性、工序性，在教学过程中需要提供充足的时间让学生去调查、思考、设计、讨论、表述、制作、评价等进行系统学习。在以往教学中因为教材呈现形式和课时安排的局限，但是由于学校的设施不齐全，学生很难在校园内进行操作、实验，也愿学校提供更好的学习环境给学生。原有的教学时间内体验技术活动的全过程，从而对更深层次技术活动的需求无法满足。

（一）编写思路

四年级劳动与技术的编写注重发挥教育功能，注意教参在解读教科书、指导教学、提供资源、引导教研等方面的功能，为教师的教学提供较为全面的服务；强化教学建议，对所用的工具、设施安全性能的检测，安全操作规程，出现安全事故的应急处理和预防方案等提出具体的建议；教学过程中方法的多样化、有效性，教学重点、难点的把握，教科书中重要技术的规范及原理的说明。在新课程的体系中，我们在实施教学中要明确：随着技术对社会的重要性的增长，至关重要的是让学生获得一种强调技术素养的教育。这也是技术教育的核心领域，也是本学科课改的核心理念。

（二）编写内容

本学期有16课，其内容涉及：编织类3课，手工制作类5课、家政类2课、科技制作类3课、种植类2课、饲养类1课、头脑风暴类1课。

知识与技能

过程与方法

情感态度与价值观

折纸富于变化，造型生动、活泼、可爱，易于儿童想象和智力的开发。实际证明：折纸是一个手脑并用的过程，既可开发儿童的智力，培养儿童的注意力，观察力和理解力，又可促进手肌肉群的灵活性和大脑发育。教材的重难点是手工制作这一部分。

（一）家政

- 1、知道编织是我国民间的一种传统工艺，了解编织物与人们日常生活的密切关系。
- 2、掌握一些手工编织的基本技法，学习编织3—5件小作品，根据自己的需要和喜好设计编织日常用品、小工艺品。
- 3、在学习编织的实践活动中，培养认真、细致的劳动态度和勇于探索的创新精神。

（二）手工

- 1、掌握对折、剪、粘的基本方法，能设计和制作几种纸制工艺品和纸塑作品，并作出评价。
- 2、能看懂纸工制作中的剪切线，折叠线，粘贴面等符号，能理解简单的展开图，实物图，操作示意图。
- 3、通过观赏、讨论、测试等活动，对作品进行简单评价，形成初步的技术作品鉴赏能力。

（三）种植

- 1、初步了解植物的一般步骤和栽种技术、栽培的方法、学会培育操作植物的技能。

2、体验生产劳动的艰辛，从而珍惜来之不易的劳动成果；从植物的美中体验劳动的美、技术的美，养成热爱劳动的良好习惯。

3、初步感受劳动的乐趣与丰收的喜悦，激发学习农业技术的兴趣。

（四）科技制作

1、初步了解制作模型的原理及基本结构方案设计；学会使用尖嘴钳、起子、台虎钳等的工具；初步掌握会用导线连接小电动机、电池和开关盒等不同的技术。

2、形成认真、细致的制作及实践、观察、研究的钻研精神。

3、培养学生在创新制作学习过程中，享受成功的乐趣。

（五）饲养

1、初步了解家兔的生活习性和饲养的一般方法和操作技能。

2、体验饲养劳动，感受课余生活的乐趣。

（六）头脑风暴

1、通过观察、设计、制作、了解回力车的基本原理。

2、参与解决问题的过程中，逐渐分工操作等基本方法，提高打孔、穿线、扎铁丝、美化作品的操作能力。

3、形成合作互助、交流经验与分享快乐的学习氛围。

在教学中，反思设计存在的缺点，并能及时调整，改进自己的作品；在教学过程中，开展合作，培养探索事物的兴趣和勇于创新的精神。整个劳动、课教学，教师更多关注的是结

果，忽视了学生能力的培养，不利于学生主体意识和创新意识的发展。

以素质教育理论为指导，全面贯彻全国基础教育工作会议精神，结合学校科技特色，以综合为特征，以实践为核心，以活动为载体，以培养学生创新精神和实践能力为重点，深化素质教育，形成学校办学特色。根据本学期四年级劳动技术课的要求、内容和班级学生实际，我决定采取以下教学措施：

1、把握综合实践活动各指定领域共同的价值追求。

作为综合实践活动的组成部分，研究性学习、劳动与技术教育，在性质上，都具有鲜明的实践性和综合性，都直接面向学生的生活和经验，都超越具体的体系化的书本知识。在价值追求上，都以发展学生的实践能力、探究能力、社会责任感，丰富学生对自然、对社会、对自我的现实体验和经历为终极目的，而不是以掌握某种功利的技术和书本知识为终极目的。认真钻研教材，熟悉教材，备好每一堂课，尤其做到亲自动手。凡要求学生做的小制作、小物件，首先自己会做，并在课堂上认真做好演示，激发学生上劳动技术的兴趣。

2、把握各指定领域之间的内在联系，注意各领域之间的相互渗透和延伸。

在实施具体的活动主题与活动项目的过程中，不应仅仅局限在完成某一领域的具体任务上，而应注重各领域任务和内容的相互渗透和延伸。如学生开展关于绿化与环保问题的研究性学习，学生了解了绿化的分布情况、种类、好处、破坏情况等，得出了加强绿化、保护绿化的治理方案或建议，教师可根据实际，引导学生做些环境保护法律的社会宣传活动，开展力所能及的环境治理的义务劳动，这样较好地使研究性学习与社会实践、劳动与技术教育结合起来，使得三类活动成为一个有机的整体，努力学习信息技术，摸索信息技术与劳动技术课整合的方法。通过运用信息技术，调动学生学习

积极性。

3、上课作好充分准备，按时进课堂，不断改进教学方法，提高35分钟教学质量。

4、关心好差生，对动手能力差的学生做好个别辅导，提高这部分学生的动手能力。

5、做好期中、期末考核，做好成绩记录。

6、写好教学反思，取得上劳动技术课经验。

要求：

1、根据四年级劳动与技术学科的特点，作业一般采用的形式当堂完成，若当堂完成不了也可以在课外完成。

2、根据劳动教学理念，充分发挥学生在学校、家庭及社区等方面所蕴藏的教育资源，挖掘学生的潜能。

3、作业的反馈形式为集体交流，在交流中进一步了解学生的情况，反馈信息，适时调整教学目标和进度，改进教学方法。