

班主任德育例会记录 班主任德育交流发言稿(实用5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

班主任德育例会记录篇一

xx□

大家好！能有这样一个机会和大家交流感到很荣幸。其实在座的许多班主任是我学习的榜样，我这里谈不上班级管理经验，只是向大家汇报一下我在班级管理中的一做法。

在教室里不接打电话不玩手机，树立正面的形象。

学习上，加强学习，与时俱进，至于世事新闻、热门锐词、体育娱乐都知道一点，便于拉近与学生的距离。

生活上，严格要求自己，穿衣着装，合符规范，加强行为引导。

二、业务求精，学高为师古人说“亲其师，信其道”，老师要用自己的广博学识征服学生、引导学生，让学生敬佩你、崇拜你、信服你，特别喜欢上你的课，让他们认识到跟着你能够学到很多东西。这样教育学生的时候，能够起到事半功倍的作用。

三、正确引导，强化育人我告诉学生应该做的两件事：学会做人，学会读书，其实就是德育和智育问题。现在有些学生的思想与做派有点偏激、怪异，需要正确的引导，我通过古

今中外的大量实例进行教育，帮助学生树立正确的世界观、人生观、价值观。我要求学生遇到教育问题，可以质疑，但不能无理取闹，要时刻牢记自己的身份是学生，就是学习的人，应该接受教育，理解批评。

每天让一个学生为全班朗读一篇文章。这样，既拓展了学生的知识面，又锻炼了学生的胆量，一举多得。实践证明，效果很好。

俗话说“班门弄斧”，可我认为弄斧必到班门，若得方家指点，才会有更大提高，希望大家批评指正。谢谢。

班主任德育例会记录篇二

班主任工作例会讲稿

老师们，今天的会议我主要讲两个方面的内容：一是对12月的班主任工作进行总结，二是对放假前的工作进行安排。

一、政教处在12月份带领全体班主任共同完成以下工作

1、完成了区教育局工会安排的家庭教育论文上报工作。小学部上交12篇论文，中学部上交15篇论文，对于没有上交的班级按照学校论文上交通知要求在期末评价中进行兑现。材料上交是学校落实上级工作的一项内容，其数量和质量既是一个单位对待这项工作的态度的反映，也是一个单位对一项工作开展情况的体现。因此，今后不管是哪一级安排的材料上交任务，我们一定要提前谋划，严肃对待，认真完成。

2、为迎接区安全检查工作，全体班主任认真做好了安全责任书和安全教育教案的补签补写工作。

3、在第16周政教处安排了班级常规管理专项提升工作，绝大

多数班级认真对待，对这项工作进行了安排和落实，班级管理有了明显的进步。对于班级的常规管理应当有正确的认识：常规管理是正常教育教学的需要和保障，是班主任工作水平的体现，认为抓常规工作耽误学习、常规工作差不多就行的观点和做法都是错误的。常规工作落实的怎么样，直接反应了班主任工作的态度和工作水平。

4、全体班主任积极做好文明礼仪教育深化活动。组织了问卷调查和统计、开展了中小学文明礼仪知识竞赛、文明守纪活动倡议签字、文明礼仪教育视频观看、法制教育录像观看和心得体会的撰写等工作。从开展的一系列活动和有关材料的上交情况来看，全体班主任对这项工作是非常重视的。重视这项工作所产生的效果就是，在12月份，学生的纪律观念和精神面貌是规范有序的，卫生保洁良好、违纪现象减少。

5、开展了中小学师德状况家长问卷抽样调查活动，各班级认真组织问卷和统计及上交工作。对问卷类的工作，向班主任提出建议，一是要合理确定问卷的人员层次，明确问卷的相关要求。二是要认真分析问卷的统计结果，及时发现和解决问卷所反映的问题。如果对发现的问题疏于对待，将会给参加问卷的人留下不好的印象。再就是班主任要认真对待每学期成绩通知单上的家长意见。对以上工作的看法是：在我们眼里的小问题，往往是别人眼里的大问题。及时解决小问题，避免产生大问题。

6、由学校团委牵头组织了大课间跑操活动，活动效果明显，说明了工作任何工作都有提升的空间，更说明了班主任在这项工作上用心对待了。

7、11月底完成了四学会体验式主题班会的讲课活动。31位班主任参加，29位班主任都采取了不同形式的体验教育，教育效果显著。另外有绝大多数班主任参加了班会课的听课学习，听课的到位情况由包年级的德育干部都做了记录。通过这项活动，班主任对体验式班会有了初步的了解，创新了班会课

的形式，增加了班会课的育人效果。

二、班主任在放假前的主要工作安排

1、善始善终做好班级各项常规管理工作。重点做好期末复习动员，帮助学生确立适合自己的冲刺目标，积极和任课教师了解学生的学习状态，加强学生的学习督促。

2、继续重视学生的安全教育和遵规守纪教育。班主任要督促学生按时上学和放学，保证学生路途安全，不允许硬性规定早上提前到校和下午延后放学。教育学生不能从事湖面滑冰等危险活动、注意冬季取暖安全。做好学生放假前的纪律教育，杜绝期末考试进行各种方式的作弊行为，杜绝放假前的打架等重大违纪行为的发生。

3、做好相关材料的收尾工作。相关的材料主要有：4个四学会班会备课、班主任工作总结、级部主任4分钟述职材料、四学会教育手册的填写、中学生综合素质评价手册的填写、综合素质评价统计单的填写、学生各类荣誉登记表的填写和上交、学业水平通知单的填写下发等。另外还需要在放假前安排好寒假“文明礼仪我传播”社会实践活动。

4、中小学各班认真召开“庆元旦”活动，按照活动方案的要求认真准备。

5、学校其他临时性的工作，要随时关注通知安排，避免误事。

最后向一年来辛勤工作的班主任老师们表示衷心的感谢，祝愿老师们在新的一年里身体健康，家庭幸福！

班主任德育例会记录篇三

各位老师：

大家好。还记得在开学初，碰到一老同事，他对我说：“我有一个师范同学，她也在你们学校。上次聊天时她说‘我们学校今年调进来一个男老师，他教一年级，我被笑死了。’”我说：“她说的就是我。”也难怪，男老师教一年级并不常见，于我，当然也是第一次尝试。所以下面要谈的一些做法、想法都比较粗糙，还请各位老师给予指教。

众所周知，爱玩是孩子的天性。就玩而言，我敢说，每个孩子都是玩的天才。不仅因为他们在玩时所表现出来的无师自通，更重要的是，他们玩的方式花样百出，出人意表。至于有没有危险性，他们是不去理会的。但作为老师的我们可不能忽视。我们要帮助孩子进行筛选，引导他们去玩一些安全性高的、文明的游戏。这里就有一个矛盾，孩子毕竟还是孩子，他不会事事顺着我们大人的意愿，玩性一起，便把教师的叮嘱抛到九霄云外去了，叫人防不胜防。

基于孩子的上述特点，我养成了一个经常在教室门口转悠的习惯。就是有意无意地在教室门口转转，看看孩子们在玩些什么；也可以听听孩子们的声音，了解他们的最新动态。阻止一些有碍孩子身心健康的玩闹。比如孩子的相互推挤、盲目的追逐等。

一个人的力量毕竟有限，纵然你有万般的意愿去干，但毕竟只有一双眼睛、一双手、一张嘴而言。所以，我很关注周围人给我提的意见和建议。记得有一次，在食堂，蔡校长跟我说我们班的孩子课间拿着剪刀玩。我去调查了一下，找出那个玩剪刀的孩子，然后在班级里当着所有孩子的面提醒他下次不能拿剪刀玩了。如此一来，表面上看似在提醒他一个人，实则也在提醒其他的小朋友。效果还不错，至少到目前为止还没有发现有其他小朋友再拿剪刀玩了。

还有就是培养一批得力的班干部。上次在办公室里跟数学老师讨论委任班干部的事，结果旁边的老师开玩笑说：“你选班干部怎么跟国家选领导人一样啊？多给他们一些标志，让大

家皆大欢喜不是更好吗？”我说：“恕我吝啬。空有虚衔而不干实事，这样的班干部还不如不要。”就拿我班的课前领读人来说吧。之前已换了两人。第一人当选时热情空前高涨，但没过两天，便忘了自己课前领读这个职责。更叫人哭笑不得的是，每到上课铃声响，他也全身心地投入到雀跃的集体中了，或与同桌谈笑风生，或与前排你推我挤的，或扭身到后桌讨论地面红耳赤的，全然忘记了自己课前领读人的身份。在屡次提醒仍无改观的情况下，我不得不改选他人。第二人上来之后，其领读的声音完全被底下的吵闹声覆盖住了，可以想象，领读人只能傻愣愣地站于讲台桌畔眼睁睁地看着底下交谈甚欢之状而无可奈何。课前五分钟成了同学们最后的狂欢时分，也成了我这个班主任相当抓狂的时刻。我很清楚，一年级的小朋友自制力还很差，爱玩才是他们的天性，铃声虽然把他们从操场上拉回到教室，但绝对不能使他们端坐于位置上。看，坐的坐，站的站，侧的侧，弯腰的弯腰，交谈的交谈……有的甚至跑到教室门口眼望教师办公室的方向，待看到老师从办公室出来的时候便大声叫嚷：“老师来了！老师来了！……”客观地说，当放哨员挺出色的。没办法，我又只得换人。这次上来的是一个叫“江城浩”的男孩子。新官上任三把火。第一把火就把我给怔住了，当然也包括其他同学们。只见他大声地把古诗领了起来，那声音铿锵有力，同学们大都顺着他的声音开始自觉地或不自觉地读起古诗来。由于一年级的孩子朗读能力还不是很好，因此读着读着便读乱了。“停下来！我们是一个团队，你们有的慢，有的读得那么快，怎么能算一个团队呢？重新来！”同学们又只得乖乖地顺着他的节奏重新开始读诗。

如你想的，当时站在城浩身旁的我也被他的言语唬得愣在那。“这才是我要的班干部。”我暗想。

第三点我想谈的是，作为低年级的班主任，我们要蹲下来看学生。孩子的很多行为、想法，远非我们大人想得那么复杂。就拿前天那件事来说吧。一女生跑到我的办公室跟我说：“老师，___在教师里说要潘雨辰当他的老婆。”我当时

正忙于批改作业，就随口说：“你去告诉__叫他别说了。”没想到不到五秒钟，此女生又跑来气势汹汹地说：“老师，我跟__说了，他不听，还在说！”我只得停下笔，让她把__叫到我的办公室里来。__来了后，我故作认真地问他：“听说你想娶老婆了，是吗？”__一愣，说道：“没有啊。”“那这些话是谁教你的呢？”__便不做声了。于是，我便趁势附到他的耳边，小声对他说：“你才这么丁点大就谈什么‘娶老婆’，会被别人笑话的，以后千万别说。”__点点头。此事就这么告一段落了。试想，一个一年级的孩子口中的“娶老婆”会跟我们大人所说的娶老婆一个样吗？我们完全没有必要绷紧神经怀疑他“早恋”了。所以，我们要蹲下来看孩子。蹲下来，以孩子的眼光看问题，也许，事情就简单了。

蹲下来看孩子，你就会发现，孩子的很多不好的行为习惯会反复出现，这才是正常的。不是你班主任说一句“不准”，他就会马上改掉。我们作为教育者，就要正确看待这些现象，以平和地心态去对待，他们反复出现，我们就耐心地抓这种反复，而且反复抓，直到他们改掉这种不良的行为习惯为止。

各位老师，我辈男儿，自然是粗枝大叶，一年级的班主任工作，可以说做得很不成熟，做不到像林建肖老师那样的洒脱，也做不到像潘新利老师那样的精致，更做不到像余飞老师那样的大气和潘小丽老师那般的柔情，我能做到的就是跟她们一样的用心。请各位老师多多指教，不甚感激。谢谢！

班主任德育例会记录篇四

xx□

我是三（6）班的班主任，我们班是一个民工子弟班级，班里的孩子都是来自全国各地的，他们都有这些共同特点：家庭条件比较差，父母素质不高，孩子无论是在各方面都发展比较一般。

从上学期孩子们的表现中，可以看出他们身上还有各种各样的缺点，如：个人卫生比较差；没有良好的读书习惯；对两操的不重视；买零食的现象严重等。针对他们的这些不足，我在本学期的开学初就制定了“一月一抓，逐个击破”的工作方针。即每个月给孩子们定一个需要达到的目标，在这个月中就重点抓这项任务的达成。比如，在第一个月中，我要求他们要仪表整齐，包括服装整洁、佩戴校徽红领巾等，每天我都在早操期间对每个孩子进行检查，及时地进行表扬或批评指正，我的如此重视也引起了学生的重视，过了一段时间后，学生们的表现就好多了。再比如，第二个月，我开始重点抓环境卫生方面，特别是控制学生买零食现象；第三个月，抓“早操和眼保健操”的执行情况；第四个月抓早读、午读的情况。当然，每个任务并不是孤立的，而是相辅相成的，而且也不是说一个月只抓一点，而是重点抓某一点，其它的任务目标也是在同时进行中的。

但本学期中，还是有件事让我很头疼，也一时没好的法子解决，就是孩子们的作业问题，我班几乎每天都有那么7、8个学生没有完成作业，其中有3、4个是几乎每天都不完成作业的。我也曾经尝试与他们的家长进行沟通，但家长们却都是敷衍为主，如一位家长说：“这个孩子我也管不了，他不听我的话，我就算坐在他旁边，他也不写，还是老师你要多费心啊。”再如另一位家长说：“老师，我每天下班回家后累都累死了，我真的是没精力管他。”家长的不配合让我无计可施，到现在，我也不知道该怎么处理这个问题。

希望能在以后的学习中，找到更好的管理班级的方法以及解决各种问题的方法。

班主任德育例会记录篇五

各位志同道合的同事：

下午好！很荣幸能有这样的机会在这里和大家分享的我理解

和认识，我也很珍惜这样和大家一起交流的机会，希望我接下来的内容能给您哪怕是一点点共鸣或启示，我就很满足了！

今天，我就想和大家说说我的心里话。在班主任这个工作，我是真心喜欢去做。因为喜欢，所以才会不怕辛苦，风雨无阻地去家访；因为喜欢，才会认真研究、仔细思考，只想一心做好这件事。

当然，在喜欢之前，一定还有一些基础式的前提。比如，我是真的爱我所教的每个孩子，也发自内心地想去帮助他们，无论他是认真，还是调皮。在我眼里，他们都有可造之处，都有需要我们给予帮助，质的提升之处。

又比如，在我心里始终坚持以下几个信念：

2、相信向每个孩子都有积极上进之心。正是因为有这个信念，所以才支撑了我去不厌其烦地鼓励和帮助甚至多次犯同样错误的孩子。在我的努力下。的确有孩子被我的努力感动，并因此而改变。变得积极，变得上进。（阿聪、小辉、阿翔）

3、相信每个人都不会拒绝善意的帮助。在我所教过的孩子中，往往有些孩子会让人觉得特别任性，做事完全我行我素，极其缺乏集体荣誉感。但只要我们认真去了解他的过去，往往都会发现，其实这些孩子有过受伤害、不被信任的经历。善意的帮助对他们来说是最大的“稀缺品”啊！当然，我也从来没想到一次善意的帮助就可以解决问题，坚持才是解决问题的关键。（滔滔、小晴）

对于班主任工作，我也尝试过使用一些技巧和方法，无论是心理学的，还是管理学的。但慢慢地我发现：所有的技术和方法其实都抵不过一颗帮助和关爱学生的真心。因为没有爱的技巧和方法最终只会变成干枯的禁锢和要求。