

中班家长开放日感想与体会(实用5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

中班家长开放日感想与体会篇一

家长开放日活动，一直是我园所注重的一项家园合作的活动，在小朋友和家长们的期盼中，6月15日上午我们中班段开展了“家长开放日”活动。这是一次很好家园之间彼此沟通、增强了解的好机会。

本次开放日活动从早上8：20分开始，一直到中午11：00点结束，开展了丰富多彩的活动。许多家长7：30分就跟孩子一起来到幼儿园，观看了孩子区角活动、早操、语言活动《飞呀飞》、美术活动《会飞的园》，还和小朋友一起到户外玩了游戏《小兔子蹦蹦跳》《飞机高高飞》等。在半日活动的最后，我们召开了简短的“家长会”，向家长简要介绍了各个教学活动的目标，及活动后老师的反思。介绍了这学期来班级的主要活动、班级环境、班级幼儿的进步、存在的问题以及需要家长配合的工作，介绍班级下学期我们的打算和构想等等。

本次活动内容丰富、紧凑，比较全面的向家长展示了幼儿在园生活的各项主要活动。不管从孩子，还是家长来看，都很开心。孩子们看到自己的父母来参加活动并和自己做游戏，都非常兴奋，活动的情绪非常高昂；家长们看到自己的孩子在各方面都取得了这么大的进步，也非常的开心。在家长评议表中我们看到，很多家长反映了幼儿入园以来的不同进步，绝大部分家长给了本次活动积极的肯定。当然，家长们也提出了一些意见和建议，有的家长提出可以给家长更多地参与

这样活动的机会，多组织亲子类的活动；也有家长提出希望幼儿园多开展幼儿艺术节活动，让孩子有更多的展示机会；更多的家长希望老师平时能多向家长反应孩子在园的一些表现等等。相信在以后的工作中，我们会一一进行改进，让家长满意。

短暂的一个上午，给予孩子的是无尽的快乐，留给家长的是一份回味，而老师获得的是一种收获和成功的体验。通过此次家长开放日活动，不仅锻炼了我们教师自己的教学组织能力，对家长的意见也能及时反思改正，活动结束后，班级老师都及时进行分析和反思：我们的半日活动是成功的，家长对半日活动是满意的。但同时我们也发现在活动组织中仍有写地方考虑不周。如：

1. 半日活动过于紧凑，幼儿缺乏自由活动时间。让孩子和家长都有忙碌的感觉，教师也觉得支配吃力。
2. 注重给予每个孩子机会。活动中教师已经有意识地进行调整幼儿的活动，尽量让每个孩子都有表现的机会，但是还做得还不够深入。

活动虽然结束了，但从活动和家长的的建议中，我们也有了更好的启示，相信我们今后的. 工作会做得越来越好！

中班家长开放日感想与体会篇二

家长开放日活动，一直是我园所注重的一项家园合作的活动，在小朋友和家长们的期盼中，6月15日上午我们中班段开展了“家长开放日”活动。这是一次很好家园之间彼此沟通、增强了解的好机会。

本次开放日活动从早上8：20分开始，一直到中午11：00点结束，开展了丰富多彩的活动。许多家长7：30分就跟孩子一起来到幼儿园，观看了孩子区角活动、早操、语言活动《飞呀

飞》、美术活动《会飞的园》，还和小朋友一起到户外玩了游戏《小兔子蹦蹦跳》《飞机高高飞》等。在半日活动的最后，我们召开了简短的“家长会”，向家长简要介绍了各个教学活动的目标，及活动后老师的反思。介绍了这学期来班级的主要活动、班级环境、班级幼儿的进步、存在的问题以及需要家长配合的工作，介绍班级下学期我们的打算和构想等等。

本次活动内容丰富、紧凑，比较全面的向家长展示了幼儿在园生活的各项主要活动。不管从孩子，还是家长来看，都很开心。孩子们看到自己的父母来参加活动并和自己做游戏，都非常兴奋，活动的情绪非常高昂；家长们看到自己的孩子在各方面都取得了这么大的进步，也非常的开心。在家长评议表中我们看到，很多家长反映了幼儿入园以来的不同进步，绝大部分家长给了本次活动积极的肯定。当然，家长们也提出了一些意见和建议，有的家长提出可以给家长更多地参与这样活动的机会，多组织亲子类的活动；也有家长提出希望幼儿园多开展幼儿艺术节活动，让孩子有更多的展示机会；更多的家长希望老师平时能多向家长反应孩子在园的一些表现等等。相信在以后的工作中，我们会一一进行改进，让家长满意。

短暂的一个上午，给予孩子的是无尽的快乐，留给家长的是一份回味，而老师获得的是一种收获和成功的体验。通过此次家长开放日活动，不仅锻炼了我们教师自己的教学组织能力，对家长的意见也能及时反思改正，活动结束后，班级老师都及时进行分析和反思：我们的半日活动是成功的，家长对半日活动是满意的。但同时我们也发现在活动组织中仍有写地方考虑不周。如：

1. 半日活动过于紧凑，幼儿缺乏自由活动时间。让孩子和家长都有忙碌的感觉，教师也觉得支配吃力。
2. 注重给予每个孩子机会。活动中教师已经有意识地进行调

整幼儿的活动，尽量让每个孩子都有表现的机会，但是还做得还不够深入。

活动虽然结束了，但从活动和家长的的建议中，我们也有了更好的启示，相信我们今后的工作会做得越来越好！

[幼儿园中班家长开放日活动总结]

中班家长开放日感想与体会篇三

各位家长，大家好！

非常高兴你们能在百忙之中抽时间来参加今天的家长开放日，在这里我代表中三三班四位老师向各位家长长期以来对我们工作的大力支持表示衷心的感谢！今天我们聚在一起，无论谈什么，都离不开一个话题，那就是我们的孩子，如何让我们的孩子更懂事、更能干！我国著名教育家陈鹤琴先生曾经说过：“幼儿教育是一件很复杂的事情，不是家庭一方面可以单独胜任的，也不是幼儿园一方面可以单独胜任的，必须两方面共同合作才能得到充分的功效。”

我班共有幼儿43名，其中男生23名，女生20名并包括了2名插班生。孩子们经过中班上学期的学习锻炼，在原有的基础上能力都得到了不同的提高，特别是在生活能力方面，自己的事情基本上都能自理（个别幼儿仍需要老师的帮助）。幼儿的语言表达能力有明显进步，但是幼儿的倾听意识和倾听行为技能仍需加强培养。幼儿的绘画技能也比以前有很大程度的提高，但绘画中幼儿创造性的表现仍需进一步地引导。幼儿的动手能力、手眼协调动作明显增强。在本学期中，我们将有计划，有目的地调整教育内容，注重教育活动过程，充分利用一日活动各个环节，多样化的促进幼儿个体发展，使每位幼儿在现有的基础上有更多的提高。

本学期我们仍然采用主题与领域活动相结合的方式开展保

教工作。我们的目的在于让幼儿感受到幼儿园集体生活的愉悦，同时又促进幼儿在社会、语言、健康、科学、艺术等领域方面在原有的基础上得以发展和提高。

1、通过班级家委会会议，开展以“亲子阅读”为主题的沙龙活动，请各位家长踊跃投稿。

2、本学期我班的班级特色是：让幼儿初步认读1——20的数字并学习点数、倒数；学习1——100的唱数和认识1——10的序数、10以内的相邻数。学习书写数字6——10；经过半学期的学习及指导，我们将对幼儿进行智力趣味游戏比赛活动。

3、进行班级“十佳孝星”和“孝敬宝宝”的宣传发动工作。

4、开展“十佳孝星”和“孝敬宝宝”评选活动，开展“庆六一家庭才艺表演和幼儿游园活动”，让幼儿体验节日的快乐。

5、本学期我们将开展《红彤彤的年》、《我有多爱你》、《我对你说》、《大树和小花》、《小鬼显身手》、《弯弯绕绕》、《我和空气做游戏》、《有趣的昆虫》等八个主题教育活动和区域创设活动。

（一）家长要填写好《家园联系手册》

1、及时填写《家园联系手册》，反馈幼儿在家表现，及时交流幼儿有关情况，如果你的电话号码有变动也请及时告诉我们，以免有急事联系不上。

（二）增强两种能力：

1、增强自理能力

现在我们的孩子已经是中班小朋友了，父母尽量不要包办代替，家长在家也要要求幼儿自己穿脱衣服、系鞋带，让孩子

学会自己的事情自己做，提高幼儿自理能力。

2、增强交往能力，对人礼貌友好，遇事大度，和伙伴亲如一家。

（三）创设三个环境：

1、创设良好个人卫生：常常帮孩子剪指甲、督促孩子早晚刷牙，不吃不干净食物等，养成良好的生活、卫生习惯。

2、创设良好的语言环境，作为家长应该以身作则，尊老爱幼、讲礼貌，坚持用普通话与幼儿交流。

3、创设良好的安全环境。

幼儿来园时请家长检查一下幼儿的口袋内是否带有危险物品，如小刀、打火机、硬币等，也不要让幼儿带零食到幼儿园，如糖果、瓜子等。如果孩子带药来的，请将药交到老师手中。

为了安全起见，最好家长自己接送幼儿，不随意委托他人，在这里重新明确一下接送孩子的要求。为了保证孩子的安全，上级教育部门要求幼儿园错时放学，小一班3：40分；小二班3：45分；中一班是3：50分；中二班是3：55分；中三班是4：00整。我们是最后一批，请各位家长务必在孩子出来的时候再往大门走，请自觉执行，准时接送。

最后，我衷心的感谢家长们一直以来对我们工作的支持和配合，使我们个方面都有了一定的进步和改善。当然在我们的工作中还存在着一些不足，也欢迎家长们献计献策，可以通过家园联系册、短消息以及电话和我们进行交流，相信只要我们齐心协力，我们的孩子一定会不断进步！

今天的活动到此结束，如果你们还有什么不清楚或者想了解的地方，可以和我们老师个别交流。谢谢！

中班家长开放日感想与体会篇四

家长开放日是作为我们幼儿园与家庭联系的一种重要形式，又是家长了解幼儿园教育教学活动、了解幼儿在园学习、生活情况的窗口，一方面孩子们在幼儿园学习了新本领，也非常想把自己学到的本事，表现给自己的爸爸妈妈看。而家长们呢，也非常想了解自己的孩子在幼儿园到底是怎么学习和生活的？真的像老师说的一样吗？为此，我们在11月3日上午开展了一学期一次的家长开放日活动。

一、家长出席情况我们班幼儿人数为35人，共有28位家长前来参加，爷爷奶奶参加的较多，没来参加的主要是因为有的家长要上班没时间，有的爷爷奶奶自己带孩子，家里有事走不开，有4个小朋友郑润康、李豪男、沈佳维、宋俊皓因生病或事假未能参加此次活动，并已向老师说明情况。

二、幼儿总体表现情况本次家长开放日活动按计划照常进行，从早上7：30开始，一直到中午11：30结束，开展了丰富多彩的教学活动。家长观看了孩子晨间活动、早操、语言活动《我也能飞》，手工活动《龙舟》，还积极参与户外亲子活动《贴人》。在活动中，孩子的参与性非常好，而且有个别孩子表现非常积极活跃，主动举手，争着回答问题，让家长们又高兴又好笑。但也有部分孩子课上不爱举手，胆子还是较小，有的孩子注意力也不太集中，我们在以后的教学活动中，做到尽量照顾好每一个孩子，让每个孩子都有表现的机会，让每一位家长都能感觉到自己孩子的进步。在户外亲子活动中家长都很配合，气氛活跃，和孩子一起开心地游戏，特别是爷爷奶奶们，也着实让家长体验了一次童年游戏的快乐。另外孩子在手工操作活动中，家长自主帮助孩子较多，使孩子在活动中缺乏观察和动脑，造成有的孩子依赖性的思想。期间孩子们休息、入厕、喝水、午餐等生活环节也比较有序，家长们看到幼儿园的环境和育儿设施建设非常完备，老师耐心细致的教育，自己孩子在园的良好表现，纷纷表示都挺满意的。

三、开放日家长评议表反馈情况从半日活动开放后的家长评议表中我们看到，很多家长反映了幼儿入园以来的不同进步，绝大部分家长给了本次活动积极的肯定。当然，家长们也提出了一些意见和建议，有的家长提出可以给家长更多地参与到活动中的机会，也有家长提出课堂中望老师对经常不举手或少举手的同学也能多邀请他们回答问题，以提高他们的表达能力，锻炼他们的胆量，多鼓励他们讲话，在以后的半日活动中，我们会进行改进；还有的家长提出在暑假让孩子学一点知识，提出开办兴趣班的要求，也有家长要求我们老师要公平一致地对待孩子，我们会把这些建议认真反思对待，让每一位孩子都能获得充分的发展。

短暂的一个上午，给予孩子的是无尽的快乐，留给家长的是一份回味，而老师获得的是一种收获和成功的体验。通过此次家长开放日活动，不仅锻炼了我们教师自己的教学组织能力，对家长的'意见也能及时反思改正，让自己的教育水平有更进一步的提高，而且也让家长了解到孩子在幼儿园的表现，促进了家长和教师的沟通交流，相信在我们今后的工作中会做得越来越好，本次活动也取得了圆满的成功！

中班家长开放日感想与体会篇五

为了让家长更加全面地了解孩子的在园情况,促进家园共育,我园于3月26日上午成功开展了中班的家长开放日活动。

本次活动，教师们以晨间活动、韵律早操、教学展示、区域活动等丰富多彩的活动形式，向家长展示了幼儿在园的学习生活状况。活动中，教师们注重以问题情境化的形式吸引幼儿，让孩子们在游戏中探索、合作、学习，充分体现了孩子的主体参与性。家长们在观摩和参与各项活动的过程中，不仅增进了对幼儿园工作的感性认识，而且也让孩子们在家园互动的氛围中体验到了无尽的欢乐，加深了亲子间的情感。

家长开放日是幼儿园与家长沟通的一种重要方式，旨在建立

一个家园联系的有效平台。通过家长开放日活动，家长们对教师的工作有了更具体的了解，对班级的实际情况也有了更客观的认识。这样不仅促进了幼儿园教育、保育工作的发展，更重要的是搭建了家园沟通的桥梁。