

村委三会一课会议记录 党支部三会一课 制度落实情况汇报(优质5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

村委三会一课会议记录篇一

□xxxx部党支部坚持和完善“三会一课”制度，坚持定期、保质、保量地开展“三会一课”活动，并努力探索，不断创新，使“三会一课”制度发挥了更好的作用，进一步健全了党的组织生活，加强了党员的教育管理。

一、定期召开，落实到位□xx部党支部围绕宣传工作要点，结合党员教育、发展党员等工作实际，一般三个月召开一次支部大会，每月召开一次支部委员会，并根据需要随时召开。党小组活动一般每月召开一至两次。党课定期进行，确保至少每季度一次。党员(含预备党员)必须自觉参加党课学习，无特殊情况，不得请假或缺席。如遇到紧急情况，可随时召开支委会或组织党课教育，如学习贯彻上级重要文件或重要指示等。

二是注重质量，改进形式。坚持“三会一课”制度可以使党员经常受到党性教育、党的优良传统作风教育□xxxx部根据工作实际、党员思想特点和现实形势的发展变化，不断丰富创新“三会一课”的内容。坚持把“三会一课”内容同党员实际需求 and 业务工作相融合，大力提高党员综合素质。在将政治理论学习、法律法规学习、党员民主评议、党员民主生活等纳入“三会一课”内容的同时，还利用座谈会、谈心会、专家辅导报告等形式来开展“三会一课”，不断地提高“三会一课”的质量，全方位提高党员素质。

三是强化措施，注重效果□xxxx部党支部结合党员实际和宣传思想文化工作特点严格落实“三会一课”制度，确保组织活动的针对性、实用性和操作性。对“三会一课”的内容，党支部事先有准备、有安排，做到了重点突出，确保了活动实效，并建立健全考勤考核制度，严格纪律，要求所有党员按时参加“三会一课”，确保党员出席率。同时把“三会一课”活动参与情况与年终考核挂钩，最终把“三会一课”的效果落实到提高党员综合素质和各项工作任务地完成上。

下一步xxxx部党支部将继续坚持“三会一课”制度，经常组织党员学习党的方针政策、时事政治和科学文化知识，进一步提升党员干部的政治理论水平和党性观念，定期召开支部党员大会、党支部委员会、党小组会，按时上好党课，使“三会一课”制度取得更大的成效。

村委三会一课会议记录篇二

按照区委组织部《关于“三会一课”等党内制度落实情况的督查通报》要求，中心党委对中心“三会一课”等党内制度落实情况进行了自查自纠，尤其着重查看了各支部的“党支部工作手册”、党员发展存档资料、党费收缴记录等，现将有关情况报告如下：

（一）严格落实“三会一课”和主题党日制度。中心制定学习讨论配档表，并根据上级的最新要求适时调整学习讨论内容。按期召开支部党员大会、支部委员会，开展主题党日，每次参会党员均达到规定人数，内容议题符合上级学习要求，并按规定组织讲党课。每次活动均做到及时签到、记录、上传影像资料。

落实情况逐项作出报告，对个人、家庭、亲属重大事项如实作出报告，对巡视反馈、接受组织约谈函询等情况逐一作出检查或说明。领导班子成员之间互相谈心谈话并展开深刻的批评与自我批评。组织生活会上，领导以普通党员的身份参

与其中，严肃认真开展批评和自我批评。每名党员对照《通知》要求查摆问题，紧密联系思想工作实际，深刻剖析原因，明确整改方向。组织生活会召开后，中心各党支部及时通报班子整改情况，督促党员定期报告兑现承诺情况；对整改不力的，及时进行批评纠正，必要时采取组织措施。

（三）按时开展民主评议党员。中心于每年的年底前都严格按照民主评议党员制度对党员进行民主测评，组织单位全体党员和群众对党员展开评议和无记名投票，统票结束后对评议结果进行公示，并留存影像资料。

（四）发展党员和党员管理工作情况。按照《中国共产党发展党员工作细则》和《芝罘区发展党员工作操作规程（试行）》相关规定和“控制总量、优化结构、提高质量、发挥作用”的要求，认真做好党员发展工作。中心认真履行发展党员程序，着重做好公推直选、量化淘汰、票决发展、吸收预备党员、预备党员转正等环节的监督指导，确保发展党员工作的制度化、规范化。建立完善责任追究机制，坚持谁培养谁负责、谁考察谁负责、谁审批谁负责，每个环节都要数据留痕，哪个环节出现问题，就倒查哪个环节，对责任事实清楚的，一律追究责任。

（五）党费收缴、使用和管理情况。中心所有党员均能逐月按时自愿足额缴纳党费，且所收党费均全部及时上缴上级党工委。在党费收缴方面，指定专人负责党费管理，严格履行收缴党费手续，做到党员交纳党费有登记，支部收缴党费有花名册和收据。在党费使用方面，针对前期下拨的党费，中心始终严格执行下拨党费作为党员教育经费的补充，在合理范围内使用党费。同时认真做好党费收缴和管理情况的归档工作，在日常工作中，坚持把党员缴纳党费的数额标准、党费收缴的原始收据、记录等重要内容，归档整理，以便长期备查。

（一）虽然我中心按照要求开展了“三会一课”、“主题党

日”活动，但是活动形式相对单一；支部工作手册存在部分会议记录内容少的情况。

（二）发展党员的工作主动性有待提高，在发展对象的选择、教育培训内容的更新和管理方式的创新等方面，有一定的坐等思想，与青年干部的面对面的接触沟通较少，导致部分信息掌握的并不准确全面。

（三）虽然我中心在党费的收缴过程中做到了认真严谨，但也存在着一些不容忽视的问题。主要表现在：个别党员对党费的收缴虽然认识比较明确，也没有拖欠党费的行为，但有时因为忙于业务工作，未能按时、主动上缴党费，还存在催缴的现象。

（一）充分认识落实好“三会一课”制度的重要意义

“三会一课”是党的组织生活的基本制度，是党的基层组织应该长期坚持的重要制度，是加强党员日常管理的主要途径。在“两学一做”常态化学习教育中自觉执行“三会一课”制度，是整改落实，改进作风的有力抓手，中心党委要在这次整改工作中高度认识中心党支部在中央从严治党全面推进基层党建扎实开展的大背景下，连最起码的党内组织生活制度都没有落实到位，不认真、不规范等问题的严重性，认真学习贯彻十九大精神，全面从严治党，进一步强化中心各党支部的规矩意识和执行意识，增强全体党员的党性意识、接受组织监督、密切党群关系，发挥模范先锋作用。

（二）加强完善“三会一课”等党内制度的具体要求

1. 明确职责任务。把落实“三会一课”等党内制度，严格党的组织生活，作为全面从严治党的重要基础，纳入中心党建工作责任制，列入重要议事日程，进一步明确“三会一课”、“主题党日”、“组织生活会”等基本内容、主要职责和实现要求，切实做到落地生根。

2. 强化责任落实。认真落实中心党委班子分工负责制和党员中心领导联系支部制度，靠实每位党员中心领导对所联系支部的“三会一课”等党内制度落实情况的领导和监督责任。

3. 严格制度执行。中心党委指导各党支部认真制定“三会一课”等活动计划，明确每次活动的负责人、时间、地点、内容，严格落实考勤制度，从严组织实施，切实增强各项制度的严肃性。

4. 加强教育培训。强化对中心党务工作人员的教育培训。一是组织中心党务工作人员和各支部书记向“三会一课”制度落实好的单位进行学习取经，进一步明确自身存在的差距，借鉴好的做法，以推动中心党建工作全面进步、全面过硬。二是举办中心党支部书记、支委培训班，对做好党务工作有关的“三会一课”、党费收缴、党员培养发展、组织生活会等方面的党建业务知识、程序规范、方法步骤进行系统培训，强化思想认识，明确整改任务，改进工作方法，提高工作能力，落实整改措施。

5、创新活动形式。一是各党支部结合所辖科室工作实际，坚持与时俱进、开拓创新，积极探寻开展“三会一课”、“主题党日”的切入点，把开展“三会一课”、“主题党日”等活动的主题与传承革命精神、不忘初心牢记使命，开展便民服务、创建学习型、服务型党组织等有机结合起来，使“三会一课”、“主题党日”活动生动活泼、富有成效。二是通过认真落实支部书记述党建、党员民主评议、组织党员学习交流研讨、创建党员先锋示范岗以学促做、开展支部主题党日活动、培养入党积极分子发展新党员等工作，确保“三会一课”等党内制度的落实。

6、加强督查指导。一是中心党委成立督查指导工作组，采取每月集中督查、平时随机抽查等方式对中心各支部“三会一课”等党内制度落实情况进行督查指导，并将此项工作作为年终党支部工作目标考核的重要依据。二是突出“三会一

课”等党内制度的政治性、正能量，严禁党组织活动低俗化、娱乐化。三是重点督查“党支部工作手册”的次数、频率、质量是否达到规定要求，“党支部工作手册”的记录是否规范、详实，以有力推进“三会一课”等党内制度的落实。

三会一课制度指什么

2022年村支部三会一课

村委三会一课会议记录篇三

一是确保时间到位。各基层党组织围绕党工委的中心工作，结合支部换届选举、党员教育、发展党员等工作实际，一般情况下每3个月召开一次支部大会，每月召开一次支委会，每月开展一至两次党小组活动，一两个月要上一次党课，每季度党课最少安排一次半天时间；如遇到紧急情况，可随时召开支委会或组织党课教育，如学习贯彻上级重要文件或重要指示等。

二是确保人员到位。各基层组织在召开“三会”或者上党课都及时将会议时间、内容和要求通过通知、告示或者借助短信、电话等信息媒介事先告知全体党员，确保党员出席率；同时建立健全考勤考核制度，原则上应参加人员不得缺席，如特殊情况应事先请假，但参加人员不得少于应到数的2/3，有时候吸收党外干部或要求入党的积极分子列席会议。三是确保内容到位。各基层党组织根据工作实际和党员思想特点，以创先争优活动为契机，扎实开展“三会一课”

活动。比如机关党组织围绕服务中心、建设队伍的核心，以转变作风、树好形象为重点开展在职党员进社区党日活动，事业单位党组织围绕服务大局、服务群众开展“党员先锋岗”、“党员示范窗口”党日活动，社区党组织围绕服务群众、凝聚人心、维护稳定开展“一帮一结对子”党日活动，“两新”党组织围绕促进生产经营、服务科学开展

展“我为企业生产经营献良策”、创建“红旗班组等党日活动。

四是确保效果到位。为高质量地开展好“三会一课”活动，各基层党组织着力抓好三个环节：即活动前要加强沟通，充分确定会议的内容和方法，并通知党员做好准备；活动中充分发扬民主，努力做到畅所欲言，各抒己见，力求把议题议深议透，并形成统一的意见；活动后要落实责任，及时督促和检查议定内容。比如各基层党组织在开展党课教育前要制定出党课教育计划，写出详细的讲课提纲或讲义。课上讲课人员努力回答党员思想上、工作中遇到的问题和最关心的问题，解开他们的思想扣子，做到有的放矢、讲其所需、解其所惑，切实做到每上一次党课，弄清一两个基本观点，使大家提高一次认识、接受一次教育。同时，根据新的形势、新的任务和党员思想新的变化，充实新的内容，以丰富讲课的内容，拓宽讲课的路子，提高讲课的质量。

村委三会一课会议记录篇四

□xxxx年，我们重视和坚持这一行之有效的制度，不断加强党的自身建设，提升党支部凝聚力和战斗力。

一、实行“三会一课”制度所采取的措施提高认识、落实责任是提高“三会一课”质量的基本点。党支部是党的全部工作和战斗力的基础。基础不牢，地动山摇。因此，我们从提高党的执政能力和领导水平的高度，充分认识到提升“三会一课”质量增强支部凝聚力、吸引力和战斗力的重要性。

思想是行动的指南，提高认识是落实行动的基础。各级党组织只有对“三会一课”重要性的认识提高了，才能真正重视“三会一课”；只有落实了相关责任，“三会一课”的质量才有可能得到提升。通过实行“三会一课”制度，努力形成党支部、党小组一级抓一级、层层抓落实、齐抓共管的生动局面。

严格管理、增强素质是提高“三会一课”质量的关键点。党支部书记和党小组长的素质决定着“三会一课”质量。我们坚持把增强基层党务干部素质作为龙头工程来抓。一是建队伍。党支部着力把素质好、党性强、业务精、懂管理、有奉献精神的党员选拔到党小组长的岗位上来，建立一支高素质的党支部书记和党小组长队伍。二是抓培训。通过上岗资格培训、业务轮训提高支部成员、党小组长素质。三是严管理。要加强日常管理，落实支部书记例会制度、支部书记和党小组长工作档案制度，用制度管人，凭制度管事，逐步实现规范化、制度化、程序化管理。

完善机制、加强考核是提高“三会一课”质量的着力点。一是根据《党章》及有关规定，结合党支部工作实际，制订“三会一课”质量评价标准，建立严格的质量保证机制。二是建立逐级督查制度，各级党组织要根据各自的职责，形成融“三会一课”内在质量与有效监督为一体的督查机制。三是坚持过程性考核与效果性考核相结合，以效果性考核为主的原则，真正把着眼点放在促进“三会一课”质量提高上，形成科学的考核机制。四是对“三会一课”措施实、效果好，作用发挥好的支部，进行必要的表彰奖励，做到有为有位，形成良好的激励机制。

立足实际、努力创新是提高“三会一课”质量的突破点。坚持理论和实际相结合的原则，加强对新形势下“三会一课”职能作用、活动方式、组织管理等方面的理论研究，不断创新，适应新形势、新要求。一是创新组织设置。既要扩大组织的覆盖面，使每个党员都有温暖的家，又要适时调整组织设置方式，将党小组设置功能化、特长化。二是创新管理机制。引导党员按照党章要求，发挥党员主体作用，实行自我管理。改变统得太死、管理太细的做法，弥补党员流动频繁、组织管理难以到位的缺陷。要把党组织对党员的管理与党员对党员、群众对党员的民主评议和监督结合起来，充分征求、听取党内外群众的意见，让党员自始至终处于党内外群众民主监督之下。三是创新教育机制。要重视更新教育内容，及

时汲取现代科学发展的成果，不断增加党员理论水平，突出现代科学文化知识的教育，包括马克思主义的基本原理和三个代表重要思想在内的知识的教育，增强能力，提高素质，永葆先进性。同时不断改变教育方式，建立灵活的开放的党员教育体系，加大投入，利用现有的广播电视、报刊杂志、互联网络等媒体拓展党员教育的主阵地。让党员不受时间、不受空间、不受个体素质差异的限制，时时都能接受到党的教育，处处都能感受到党的关怀。四是创新活动平台。要改变“三会一课”的固有模式，把“三会一课”的优势与经济建设巧妙结合，通过形式多样的活动平台，既推进科技工作上水平，又促进“三会一课”质量上台阶。

二、实行“三会一课”制度所取得的成效党支部通过坚持“三会一课”制度，经常组织党员学习党的方针政策、时事政治和科学文化知识，不断提高党员的政治觉悟和工作水平，从而适应新形势，更好地完成党的各项工作任务。

一年来，通过“三会一课”制度，我们学习了党的一大批理论知识，党员素思想政治水平明显提升。通过“三会一课”制度，党员定期讨论支部工作，按照民-主集中制的原则，发扬党内民-主，统一思想，做出决议，总结工作经验，揭露和纠正工作中的缺点错误，使党组织和党员更好地接受批评和监督。

坚持“三会一课”制度，使党员经常受到党性教育、党的优良传统作风教育、怎样做一个合格党员的教育，增强党员的党性观念，不忘自己是一个共-产-党员，坚持“三会一课”制度，对于加强党支部建设，提高基层党组织的战斗力具有重要作用。

思想认识不到位。还有个别党务干部对三会一课制度在党支部建设中的重要地位和作用缺乏足够的认识，觉得党建工作是虚的，经济工作是实的，“三会一课”多了，会冲淡发展的主题；“三会一课”是吃力不讨好的事。

理论水平不扎实。有些党员确实是工作的好手，但理论水平和研究能力不够，对党务工作不精通，还要花力气处理好支部工作与行政工作、支部活动与管理安排、党务干部对“三会一课”说起来重要、做起来次要、忙起来不要，对自留地有荒废的现象。

还有部分党务工作者创新能力不强，对新形势下提高“三会一课”质量的途径、方法研究探索不够，影响了“三会一课”的效果。

xxxx年，我们将继续坚持“三会一课”制度，进一步提升党员干部的政治理论水平和党性观念，定期召开支部党员大会、党支部委员会会议、党小组会，按时上好党课，使“三会一课”制度取得更大的成效。

村委三会一课会议记录篇五

，抓好三会一课制度的落实。

党支部“三会一课”制度，是健全党内生活，严格党员管理，加强党员教育的重要制度。通过这次检查，也发现了我们个别支部，个别党小组工作做的不到位现象，为此，我们要求各党总支、各支部提高思想认识，首先支部书记要高度重视，多布置，多过问，真正做到时间、人员、内容三到位，并在具体工作中注意好方式方法。今年以来，机关各总支、各支部多数都能按照机关党委年初制度的学习计划，紧紧围绕中心工作，把落实“三会一课”制度与落实行政工作同步实施，有的专门召开支委会、党小组会，有的结合召开各类行政会议之机适时召开党员大会与党小组会并上好党课，切实做到了将支部工作与行政工作同时布置、同时落实、同时检查。

检查中，我们发现要想严格落实“三会一课”制度，充分发挥“三会一课”制度的重要作用，党支部就必须精心准备“三会一课”内容。要针对实际工作分析党员的思想状况，对照科学发展观找准问题症结所在，突出重点确立会议主题，力

求解决部门存在的一到二个实际问题，努力让“三会一课”的作用真正在中心工作中得到体现。如支委会，支部可以围绕如何在完成当前各项工作中充分发挥党员作用、在近期内如何加强党员教育开展支部工作、怎样来培养、发展新党员等方面的内容来确立主题；党员大会一般都是在学习政治理论知识的同时结合最近的工作实际讨论决定支部工作、传达贯彻上级文件精神、讨论如何加强党员先锋模范作用发挥等方面的内容来确立主题；党小组会一般围绕党员学习内容、根据党员所需汇报支部工作的落实情况来确立主题，并将会议内容事先通知小组成员，让小组成员自行学习、打好基础、做好准备。

通过这次检查，我们发现多数党支部“三会一课”仅仅是单纯的组织党员读读报纸、学学文件，没有很好的吸引力。今后，我们要注重质量，创新形式，充分调动党员参与“三会一课”的积极性。多组织专题党课辅导，交流谈心、书面答题、党员干部轮流主讲、与开展党日主题活动结合起来等党员活动。如支部的党小组会，党小组长能够结合部门的实际工作认真掌握主题，善于启发引导、组织党员围绕主题深入思考，联系自己的思想、工作、学习情况认真开展批评与自我批评；又如七月份的党员活动与参观遵义会议遗址及李大钊纪念馆结合起来。今年以来，我们聘请市委党校教授讲党课2次，聘请省旅游公司主任讲礼仪，请师专教授讲心理学，丰富了党员生活。另外请支部书记主讲的同时也可以请没有担任党内职务的优秀党员就某一方面的内容谈谈自己的认识和体会，有时也可以围绕当前的工作，请党员谈谈如何带动身边的干部做好部门工作开展交心活动。每次“三会一课”活动结束后，支部都认真总结，及时记录，注意保存。

总之，只有紧紧围绕税收工作实际与党员的思想状况，努力做到把学习工作化，把工作学习化，做到学习之中有工作，工作之中有学习，以学习促进工作，以工作促进学习，才能坚持落实好党支部“三会一课”制度，才能将学习成果转化为工作成果，将工作成果转化为学习成果，最终发挥好党组

织的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用。