

2023年小学数学研修工作计划 小学数学 个人研修计划(精选10篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

小学数学研修工作计划篇一

我所任教的五(1)共有学生45人，女20人，男25人，大部分的学生学习态度都很端正，有着良好的学习习惯，上课时基本上能积极思考，举手发言，合作意识较强。从以往的情况看，本班学生缺乏创新和突破精神，虽然后进生特别落后的基本没有，但是也不存在特备优秀的孩子。本学期将在保证基础学习的基奠上，继续挖掘优生的学习内驱力，成为学会学习的、主动研究的数学新人。大部分的学生学习态度端正，有着良好的学习习惯，空间观念较强。上课时都能积极思考，主动、创造性的进行学习。但从上学年的知识质量验收的情况看，学生的存在明显的两极分化，后进生的面还是大，针对这些情况，本学年在重点抓好基础知识教学的时，加强后进生的辅导和优等生的指导工作，全面提高合格率和优秀率。

二、教学内容

这一册教材包括下面一些内容：小数乘法，小数除法，简易方程，观察物体，多边形的面积，统计与可能性，数学广角和数学综合运用等。

小数乘法，小数除法，简易方程，多边形的面积，统计与可能性等是本册教材的重点教学内容。

在数与代数方面，这一册教材安排了小数乘法、小数除法和

简易方程。小数的乘法和除法在实际生活中和数学学习中都有着广泛的应用，是小学生应该掌握和形成的基础知识和基本技能。这部分内容是在前面学习整数四则运算和小数加、减法的基础上进行教学，继续培养学生小数的四则运算能力。简易方程是小学阶段集中教学代数初步知识的单元，在这一单元里安排了用字母表示数、等式的性质、解简单的方程、用方程表示等量关系进而解决简单的实际问题等内容，进一步发展学生的抽象思维能力，提高解决问题的能力。

在空间与图形方面，这一册教材安排了观察物体和多边形的面积两个单元。在已有知识和经验的基础上，通过丰富的现实的数学活动，让学生获得探究学习的经历，能辨认从不同方位看到的物体的形状和相对位置；探索并体会各种图形的特征、图形之间的关系，及图形之间的转化，掌握平行四边形、三角形、梯形的面积公式及公式之间的关系，渗透平移、旋转、转化的数学思想方法，促进学生空间观念的进一步发展。

在统计与概率方面，本册教材让学生学习有关可能性和中位数的知识。通过操作与实验，让学生体验事件发生的等可能性以及游戏规则的公平性，学会求一些事件发生的可能性；在平均数的基础上教学中位数，使学生理解平均数和中位数各自的统计意义、各自的特征和适用范围；进一步体会统计和概率在现实生活中的作用。

在用数学解决问题方面，教材一方面结合小数乘法和除法两个单元，教学用所学的乘除法计算知识解决生活中的简单问题；另一方面，安排了“数学广角”的教学内容，通过观察、猜测、实验、推理等活动向学生渗透初步的数字编码的数学思想方法，体会运用数字的有规律排列可以使人与人之间的信息交换变得安全、有序、快捷，给人们的生活和工作带来便利，感受数学的魅力。培养学生的符号感，及观察、分析、推理的能力，培养他们探索数学问题的兴趣和发现、欣赏数学美的意识。

本册教材根据学生所学习的数学知识和生活经验，安排了两个数学综合应用的实践活动，让学生通过小组合作的探究活动，运用所学知识解决问题，体会探索的乐趣和数学的实际应用，感受用数学的愉悦，培养数学意识和实践能力。

三、教学目标

这一册教材的教学目标是，使学生：

1. 比较熟练地进行小数乘法和除法的笔算。

四边形、三角形、梯形的面积公式。

4. 能辨认从不同方位看到的物体的形状和相对位置。

5. 理解中位数的意义，会求数据的中位数。

6. 体验事件发生的等可能性以及游戏规则的公平性，会求一些事件发生的可能性；能对简单事件发生的可能性做出预测，进一步体会概率在现实生活中的作用。

7. 经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

8. 初步了解数字编码的思想方法，培养发现生活中的数学的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

9. 体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

10. 养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

四、教学重、难点：

(一) 教学重点

小数乘法、除法，简易方程，多边形的面积，统计与可能性等是本册教材的重点教学内容。

(二) 教学难点

理解小数乘、除法的算理，理解用字母表示数的意义，理解用字母表示数的公式，理解方程的意义及等式的基本性质，根据题意分析数量间的相等关系，理解多边形面积公式的推导过程。

五、教学措施：

维能力等方面的进步和发展。在教学中处理以下几个关系：

1. 重视基础，处理好基础与提高的关系。加强基础训练，在计算方面，重点是要加强口算训练。在应用题方面，要重视一步计算应用题的练习。
2. 注重练习设计，处理好实与活的关系。课内外作业均要精心设计，从培养学生能力出发，同生活实践紧密结合，重在发展学生思维，培养学生想象能力和创新能力。并采取“基础练习个性作业”形式，针对学生不同的学习水平，分层设计作业。教师针对不同层面的学生设计作业，让学生选择适合自己的作业内容和形式，实现差异发展。
3. 重视平时的审题习惯的渗透和培养。
4. 鼓励创新，处理好放与收的关系。
5. 注重实践，处理好学与用的关系

小学数学研修工作计划篇二

1、知识与技能方面

(1)使学生联系已有的知识和经验，经历从具体问题中抽象数量关系并探索算法和运算律的过程，掌握有关的计算方法和运算顺序，发现并初步理解一些简单的运算规律；初步认识自然数的一些特征；初步理解用字母表示数的意义和基本方法。

(2)使学生经历探索一些常见平面图形特征以及简单变换的过程，认识三角形、平行四边形和梯形及其特征，了解图形的对称和图形位置关系的简单变换；了解容量的意义及其常用计量单位。

(3)联系具体问题初步认识折线统计图，初步掌握用折线统计图表示数据的方法，能按照统计图里的数据变化特点进行简单的分析、交流；初步学会根据数据特点和实际需要选择统计图。

2、数学思考方面

在探索计算方法、发现运算规律的过程中，开展类比、猜想、归纳、验证等活动，发展合情推理能力；在探索自然数的一些特征，学习用字母表示数的过程中，进行观察、比较、分析、综合，进一步发展抽象思维，增强符号感；在探索平面图形的特征、对图形进行简单变换以及设计图案的过程中，进一步发展形象思维和空间观念；在收集和整理数据、选择相应的形式描述数据，以及对统计结果进行分析和解释的过程中，进一步增强统计观念。

3、解决问题方面

(1)能从现实情境中发现并提出一些简单的数学问题，并能运用所学的测量、估计、作图、计算、统计等数学知识和方法

解决问题，进一步发展应用意识。

(2)能在解决问题的过程中，合理使用计算器进行计算，初步学会用画图策略整理和表达信息，探索解决问题的有效方法。

(3)在测量液体多少、估计常见容器的容量、在方格纸上设计简单图案和用调查统计的方法解决简单实际问题的过程中，进一步增强合作意识，并能对解决问题的过程进行必要的解释与说明。

(4)在解决问题的过程中，进一步积累解决问题的策略，体会解决问题策略的多样性，逐步增强对解决问题过程的反思意识。

4、情感态度方面

在探索和发现数学知识、规律的过程中，进一步获得成功的体验，产生对数学事实和数学内在联系的好奇心，树立学好数学的自信心；进一步体验数学与生活的密切联系，感受数学的价值与作用。

二、补差措施：

1、培养学生分析、比较和综合的能力。

2、养成良好的学习习惯，重视学生养成检验的习惯。

3、认真做好补差工作。加强学生的数感、提高算法多样化。

4、尽力创设浓厚的、鲜明的问题情境，激活学生已有的生活经验和数学知识。

5、加强家校联系，取得家长的关心与支持。

三、研究专题及实施步骤

结合学生的年龄特点和本册教材的重、难点进行学校专题课题研究，提高课堂教学的有效性。

- 1、刻苦钻研教材，认真备课，改进教学方法，以教师为指导，学生为主体。
- 2、注重学生知识形成和探究过程中获得的经验和方法的积累，使学生初步学会自主学习形式上可以多采用手、动脑、动口相结合，讨论、抢答等形式的学习，培养学生从周围情境中发现数学问题并能用所学知识解决问题的能力。
- 3、坚持不懈地抓好学生良好学习习惯的培养。重视培养学生分析问题、解决问题的能力。在学习过程中培养学生认真负责的学习态度和细心计算和验算的好习惯。

小学数学研修工作计划篇三

本册教材的教学内容包括小数乘法、小数除法、小数四则混合运算和应运题、土地面积计算和简易方程。

重点是简易方程和小数的乘除法计算。

难点是小数除法和列方程解应用题。

小数乘法是整数乘法的扩展与延伸。其方法也是整数乘法计算方法的延伸。计算时如果数据特殊，可运用乘法的各种运算定律进行简便计算。

小数除法安排了两个层次进行教学：

一是当除数是整数计算方法与整数计算方法相同，只要弄清商里小数点的定位问题即可。

二是当除数是小数时，则要根据商不变性质，把它转化为除数是整数的除法进行计算，整数除法的计算方法始终是小数除法计算的基础。

当小数除法计算中商的小数部分位数过多或除不尽时，可根据实际需要，按照四舍五入法截取商的近似值。小数四则混合运算的运算顺序与整数四则混合运算的运算顺序相同，通过教学和训练，提高学生计算的准确性和熟练程度，培养学生灵活应用规律，简便、合理地进行计算的能力。土地面积计算，教材主要安排了直线的测定、测量和土地面积单位的认识、土地面积的计算等内容。土地面积计算为只学不考的内容。简易方程是让学生掌握一些简单的代数知识，学会用字母表示数，表示常见的数量关系、运算定律、平面图形的面积和周长计算公式等，理解方程的意义，学会解需两、三步计算的方程，并能列方程解应用题。

二、班级分析

本人任教的两个班共有学生人其中男生人，女生人。通过四年的学习，同学们已经基本养成了一些良好的学习习惯，大多数同学都有预习、复习的习惯，学习数学的兴趣也比较浓，因此，数学的基础也比较扎实。但成绩不是很均衡，成绩优秀的学生比较多，待进步的学生也有一部分。出现这种现象的原因也是多种多样的。我想主要原因是我们的学生家长没有文化，不懂得如何配合老师教好自己的子女，加上家长也有家长的难处，因为他们为了养家护口，已经揭尽全力了，根本谈不上关心孩子的学习，另外学生本人对学习也不够主动，久而久之就导致待进生的出现。

三、教学目标

1、掌握小数乘除法的计算方法，能比较熟练地进行计算。会有四舍五入截取积、商的近似值。

- 2、掌握小数四则混合运算的运算顺序，并能正确地进行计算。
- 3、会有分步列式或列综合式解答整数、小数的三步计算一般应用题。
- 4、会有简单的测量工具或步测、目测测定直线，认识土地面积单位，并能进行简单的土地面积计算。
- 5、能够用字母表示数，表示常见的数量关系、运算定律和公式，初步理解方程的意义，会解简易方程，会列方程解应用题。
- 6、会使用计数器。

四、教学措施

根据两班的实际情况和本册的教学目标进行安步就班地进行教学，尽量做到分层教学，让优秀生吃得饱，待进生吃得了。尽量进行自我提高，自我总结，在备课上多下功夫，提高课堂的教学效果，向课堂40分中要质量。适时考查学生，及时与家长联系，让家长支持我搞好学生的学习成绩。课堂上多用媒体教学，逐渐培养学生的兴趣，使得教学工作取得大面积丰收。

五、教学进度略

小学数学研修工作计划篇四

(一)、数与代数

1、第一单元“数一数与乘法”。在这个单元的学习中，学生通过“数一数”等活动以，经历从具体情境中抽象出乘法算式的过程，体会乘法的意义；从生活情境中发现并提出可以用乘法解决的问题，初步感受乘法与生活的密切联系。

2、第二单元“乘法口诀(一)”，第七单元“土乘法口诀(二)”。在这两个单元的学习中，学生经历2—5和6—9乘法口诀的编制过程，形成有条理地思考问题的习惯和初步的推理能力；能正确运用口诀计算表内乘法，解决实际问题。

3、第四单元“分一分与除法”，第八单元“除法”。学生通过大量的“分一分”活动，经历从具体情境中抽象出除法算式的过程，体会除法的意义；从生活情境中发现并提出可以用除法解决的问题，体会除法与生活的密切联系；学会用乘法口诀求商，体会乘法和除法的互逆关系。

4、第六单元“时、分、秒”。学生通过时、分、秒的学习，初步养成遵守和爱惜时间的好习惯；在实际情境中，认识时、分、秒，初步体会时、分、秒的实际意义，掌握时、分、秒之间的进率；能够准确地读出钟面上的时间，并能说出经过的时间。

(二)空间与图形

1、第三单元“观察物体”。在这个单元的学习中，学生将体验到从不同位置观察物体，所以看到的物体的形状可能是不一样的；能正确辨认从正面、侧面、上面观察到的简单物体的形状；通过观察活动，初步发展空间观念。

2、第五单元“方向与位置”。在这个单元的学习，学生能根据给定的一个方向(东、南、西或北)辨认其余三个方向，并能用这些词语描述物体所在的方向；知道地图上的方向，会看简单的路线图，从而发展空间观念。

(三)统计与概率

第九单元“统计与猜测”。通过本单元的学习，学生进一步体验数据的收集、整理、描述、分析的过程，能根据图表中的数据回答一些简单的问题，并与同伴交流自己的想法。在

简单的猜测活动中，初步感受不确定现象，体验有些事件发生确定的，有些则是不确定的。

(四) 实践活动

本册教材安排了三个大的实践活动——“节日广场”、“月球旅行”、“趣味运动会”，旨在综合运用所学的知识解决实际问题。同时，在其他具体内容的学习中，安排了“小调查”活动和贴近生活。形式多样的应用问题，旨在对某一知识进行实际应用。在从事这些活动的过程中，学生将运用所学的知识和方法解决简单的问题，感受数学在日常生活中的作用；获得一些初步的数学活动经验，发展解决问题和运用数学进行思考的能力，感受数学内容之间的联系；在与同伴合作和交流的过程中，发展数学学习的兴趣和自信心。

一、

本册教材的编写的意图和特色

a)

b)

在空间与图形的学习中，从学生的生活经验出发，注重通过操作活动发展空间观念；

c)

d)

在整理与复习中，注重培养学生回顾与反思的学习能力。

二、教学重点和难点

从具体情境中学习、体会乘除法的含义，能解决简单的实际问题。

三、班级情况分析

本班学生有39人，女生多男生少，数学学习成绩极不平衡，尖子生、中等生少，差生居多，以致课堂教学极难开展，大部分学生的数学学习习惯不好，上课注意力不集中，爱做小动作，学习不自觉，须加强学生的学习习惯的培养和学习方法的指导。

四、教学措施

1、让学生在具体的活动中学习数学

2、引导学生独立思考与合作交流，帮助学生积累参加数学活动的经验

3、培养学生初步的应用意识，以及提出问题和解决问题的能力

4、创造性的使用教材

五、教学时间安排(略)

小学数学研修工作计划篇五

一、指导思想：

以上级教育部门的会议精神为指导，以促使学生全面、持续、和谐的发展为出发点，课堂中以“学生的发展为本，活动为主线，创新为主旨”，培养学生的创新意识和实践能力为重点，积极推进素质教育，努力提高全体学生的数学素质。

二、重点工作

- 1、继续加强有效教学探究，大力构建“有效课堂、高效课堂”、切实提高小学数学教学质量和教师专业化水平。
- 2、重视常规管理，促进教学工作的顺利进行。

三、工作要点

- 1、落实新课程标准，改革课堂教学，促进师生发展。
- 2、让各教师充分发挥协作精神，要积极参与教研课的备课、听课、评课的全过程，认真做好活动记录，在评课时，积极大胆发表意见与建议，共同提高教学水平。
- 3、强化常规管理，优化集体备课，提高教学质量。
- 4、加强理论学习，更新观念，提高素质。
- 5、积极开展数学竞赛活动，激发学生学习兴趣，拓展学生视野，训练学生思维。
- 6、坚持业务学习，做到有计划，有目的地开展教研活动，使教师不断提高业务水平。
- 7、扎实开展校本研究，逐步增强科研实效。

四、教研活动与内容安排

周次活动内容负责人

第一、二周

- 1、制定学科计划

2、 研究落实本学期的教研活动

3、 数学集体备课 科任

教导处

科任

第三、四周

1、 规范学校管理

2、 行政落班听课

3、 开展学困生的辅导

4、 做好月测方案 教导处

教导处

科任

教导处

第五、六周

1、 教研公开课

2、 新教材教法研讨

3、 组织青年教师参加基本功评优

4、 抓好学困生的辅导 慧时

教导处

教导处

科任

第七、八周

- 1、 继续开展教研活动
- 2、 继续抓好学困生的辅导
- 3、 高年级月测
- 4、 教师教育信息技术培训 教导处

科任

教导处

教导处

第九、十周

- 1、 教学常规检查
- 2、 开展学法研讨会
- 3、 抓好学生作业质量
- 4、 校本培训：电子备课交流研讨
- 5、 4月14---4月21视导课 科组长

教导处

教导处

教导处

第十一、十二周

- 1、 抓好毕业班的教学进度
- 2、 进行中段考
- 3、 六年级进行“一模”
- 4、 作好月测准备
- 5、 基本功评比(教学片断.作业设计) 科任

教导处

教导处

科任

教导处

第十三、十四周

- 1、 低年级月测
- 2、 开展自主学习的研究讨论
- 3、 中考小结
- 4、 毕业班参加升中考试
- 5、 教研公开课 教导处

教导处

科任

教导处

第十五、十六周

- 1、 对学生进行学习目的性教育
- 2、 口算比赛
- 3、 教学常规检查
- 4、 继续抓好学困生的辅导 科任

科组长

教导处

科任

第十七至十九周

- 1、 组织教师参加新教材示范课
- 2、 抓好教学进度
- 3、 做好查漏补缺工作
- 4、 写好学科工作总结 教导处

科任

科任

科任

第二十至二十二周

- 1、 抓好复习、继续辅导学困生
- 2、 组织学生期末考试
- 3、 六年级教材培训
- 4、 数学科组工作情况总结 科任

科任

教导处

科组长

小学数学研修工作计划篇六

今天本站小编为大家准备了个人研修计划书小学数学，希望对大家有帮助。

根据县教育局对我校重点工作的要求，结合本校和本人实际□20xx年上学期，本人将以校本研修为主平台，以“送教下乡”为契机，开展“科学解读教材、准确把握教学目标、认真探究教材教法”为主题，以探讨新课程教学模式为重点的小学数学研修活动。以求实、创新、发展为研修理念，扎实有序地开展研修工作，全面提高个人素养，为服务于小学数学教研教学工作而努力奋斗。

- 1、加强教育理论学习，多看教育教学专著，并认真做好笔记，努力提高个人专业素养。
- 2、发挥网络平台优势，开展网络研修活动。积极参与本校和上级部门组织的新课程网络研讨活动。

3、认真解读小学一至六年级数学教材和《小学数学新课程标准》，准确把握教材内容和编写意图以及相应的教学目标。

4、积极参加各级部门组织的各种教学教研活动，密切配合教导室搞好“送教下乡”工作。

5、深入课堂学习，开展听课评课活动，充分发挥街道名师、教坛新秀的引领作用。虚心向同行教师们学习，争取多听课，取众人之长，弥补自己学科知识的不足，本期力争听课不少于20节。通过课堂展示，课后交流，相互促进，共同提高。

6、通过个人自修、网络学习等方法及时了解最前沿的教改信息，扩展自己知识视野，不断更新教育教学理念，丰富教育教学理论，提升理论水平和教学教研水平。

7、认真撰写教研论文，不断总结经验，不断积累素材，做到有质有量。

在以后的工作中，我将切实按照上级主管部门和学校的总体计划部署，根据自己的实际情况，努力学习，奋发进取。

很幸运我有机会加入临川二小小学数学美丽幽兰工作室学习，为了不断提高自身的教育理论水平和教学业务水平，更新观念，提升能力，完善自我，提高素质，适应现代课堂，走上教师专业化发展的道路，特制定个人研修计划。

一、树立终身学习的理念，不断更新教育观念，建立现代课程观、教学观、教师发展观和评价观；改进原有的教学方法、教学行为和教学手段，走进、理解新课程、新课标，提高教学艺术。让自己能够在实施素质教育过程中起带头、示范、辐射作用，从而推动我市小学数学教育的发展。

二、教学和研究相结合，掌握教育科研的理论和方法，掌握新的教育技术和手段，提升驾驭课程的能力，善于发现自己

教学过程中的问题、善于学习、善于反思、善于研究，提高自身教育教学水平，形成自己的教学风格，推动教学质量稳步提升。

三、研修任务：

- 1、理论与技能；
- 2、观摩实践；
- 3、课题研究；
- 4、论文撰写。

四、研修措施：

1. 参加培训时作好笔记，对学习内容及及时反思。
2. 向经验丰富的老师虚心请教，积极参加课题研究。
3. 积极与名师互动，提升个人的教学能力。
4. 积极尝试运用多种灵活的教学方法，以激发学生的学习兴趣。及时对这节课进行反思，写好教学札记，在反思中提升科研能力。

小学数学研修工作计划篇七

一、复习指导思想：

通过总复习，使学生对本学期所学的知识进行系统整理和复习，进一步巩固数概念，提高计算能力和解决问题的能力，发展空间观念、统计观念，获得自身数学能力提高的成功体验，全面达到本学期规定的教学目标。

1、查漏补缺通过对基础知识的复习和练习，加强学生的记忆，深化认识，使所学的知识内化为学生的知识素养。使学生对知识的掌握理解由感性认识提升到一个理性的认识上来。2、灵活解题，提高综合运用与解决实际问题的能力。使学生在复习、练习过程中，对知识进行分类、整理，帮助学生找出各知识之间的联系和解题规律，重新整合，形成一个完整的知识体系。达到举一反三、能综合、灵活地运用所学的知识解决简单实际问题应用数学能力。3、在复习、练习过程当中，注重学生的学习方法、数感和数学思维的梳理和培养，发展学生逻辑思维能力。4、养成学生认真做题、细心检查的良好学习习惯，形成良好的数学情操。

二、复习内容：

1、数与代数

第一单元、大数的认识

第三单元、三位数乘两位数

第五单元、除数是两位数的除法

2、图形与几何 第二单元、角的度量 第四单元、平行四边形和梯形

3、统计与概率 第六单元、统计

4、数学思想方法 第七单元、数学广角(合理安排)

三、复习目标：

4. 通过整理和复习，使学生进一步掌握统计的基本知识和方法，并能根据给定的数据整理制作统计图，分析结果。

5. 通过整理和复习，使学生进一步提高综合运用所学知识解

决实际问题的能力，在解决实际问题的过程中进一步体会数学的价值。

6. 通过整理和复习，使学生经历回顾本学期的学习情况，以及整理知识和学习方法的过程，激发学生主动学习的愿望，进一步培养反思的意识和能力。

四、复习的具体措施：

(一) “大数的认识” 1、利用数位顺序表，复习数位、数级、计数单位、十进制计数法等有关知识，使学生进一步掌握这些基本概念。2、复习读数法则，着重复习中间、末尾有0的数该怎样读，再完成总复习第1题。3、复习写数方法，也是着重复习中间、末尾有0的数该怎样写，再完成总复习第2题。4、复习把大数改写成用“万”或“亿”作单位的数的方法及用“四舍五入”法求近似数，完成总复习第3、4题。

(二) “乘法和除法”

1、复习乘、除法口算，把因数和积的关系、商变化的规律和乘、除法口算结合起来复习，使学生进一步理解口算算理，并灵活运用这些规律进行口算，使口算更正确、快速。完成总复习第5、8题。

2、复习笔算乘、除法，让学生说一说进行乘、除法笔算需要注意什么，如因数中间、末尾有0的乘法应注意什么，除法试商、调商的原则是什么等等，然后再完成总复习第6、7题。

3、复习用乘、除法解决简单的实际问题，通过复习使学生理解估算在解决问题中的必要性，体会估算策略的多样化。完成总复习第9、10题。

(三) “空间与图形”

1、进行适当的系统整理，使学生明确每个图形的概念，弄清图形间的联系和区别，学会用数学化的语言来描述各种图形的特征。

2、利用图示把各种图形的关系画出来，使学生看得更直观、清晰。再完成总复习第11、12题。

(四) “统计”

复习复式条形统计图和单式条形统计图有什么联系和区别，画复式条形统计图需要注意什么。完成总复习第13题。

小学数学研修工作计划篇八

时光飞逝，两个多月的培训已悄然度过，作为一名年轻教师，能有这样一个机会来参加学习，十分荣幸。回眸本次国培，我思绪万千，在西北师范大学，感受到了浓厚的校园文化氛围，丰富多彩的学习内容，让我获益匪浅。

一、认真学习，感受“国培”

1、培训内容丰富多彩：此次培训结合数学学科的特点，聘请了许多知名专家和一线优秀教师，开设了一系列课程，主要有以下几个方面：

(1) 师德师风方面《强化师德意识，树立职业精神》师德核心：平凡心，事业心，责任心。

(2) 教育教学理论：《课堂改进策略—基于学生的视角》，《合作学习的特征与案例分析》，《教学模式比较及其在小学数学中的应用》。

(3) 课程标准与教材教法：《如何从整体把握小学数学课程》，《人教版1—6年级教材解读》，《数学课程标准研究

的方法与案例》。

(4) 论文与课题研究：《数学论文写作规范》，《后续课题研究选题设计》，《后续课题研究格式》。

(5) 艺术欣赏，体育健康，计算机技术。

2、培训方式灵活多样：本次培训既有专家讲座，也有以班级或小组为单位的专题研讨活动，名校影子实践等。从而引领学员积极主动的参与其中，动与静相结合，理论学习与实际操作相结合。授课专家均注重理论与实践的结合，提供了丰富的教学案例，通过讲解点评，回答提问，共同探讨，启迪学员思维，碰撞思想的火花。

二、总结反思，诠释“国培”

作为一线的数学教师，我们很多人只能单一的按照教学参考书上的目标完成教学任务，很少关注数学课程形态思考数学本质内涵。注重学生自身的发展。

数学来源于生活，而高于生活，数学是思维的体操，更是思考问题的方式，培养学生实践，探索，务实的精神。居里夫人说：“人类需要善于实践的人，这种人能由他们的工作取得最大的利益。数学就是培养具有实践精神的人，任何一个结论，证明步骤，必须有根有据，在动手中实践，在实践中探究，在探究中获得真理。

三、找准方向，演绎“国培”

在这里，我认识了xx各市县许多优秀的同行，和他们一起探讨，交流，同时，面对面的领略了专家名师风采。提高了理论水平，丰富了实践操作经验。假以时日，应结合自身的实际情况，将理论付诸于实践中，发挥作用。

教育是一项循序渐进，由浅入深的伟大工程，教育是叶的事业，我要做一片醉心于梦想的绿叶。身为教师的我们是一个平凡的人，却拥有伟大的一颗心，默默的奉献，培育着祖国千万颗未来之星。泰戈尔说：让我干叶的事业吧，因为叶总是谦逊的垂着她的绿荫。这使得我想起了武侯祠的一副对联：学攻心，能反侧自消从古知兵非好战；不审势，则宽严皆误后来治蜀要深思。

小学数学研修工作计划篇九

一、指导思想：

在新一学期，我将以新课程提供的全新理念为指导，依据教研组工作计划，按照教导处的安排，围绕课堂教学和教学科研这一中心任务，把培养学生的创新精神和实践能力的探索贯穿于教育教学全过程，把培养学生自主学习的实践贯穿于教育教学全过程。开展合作学习，全面提高学生综合能力。

二、学生情况分析：

五年级大部分学生对数学学习的积极性比较高，能从已有的知识和经验出发获取知识，抽象思维水平有了一定的发展，基础知识掌握牢固，具备了一定的学习数学的能力。在课堂上能积极主动地参与学习过程，具有观察、分析、自学、表达、操作等能力。有个别学生基础知识差，上课不认真听讲，不能自觉的完成学习任务，需要老师督促并辅导。本学期将重点抓好学习上有困难的学生，在教学中，面向全体学生，创设愉快情境教学，激发他们的学习动机，进入最佳学习的动态。

三、全册教材分析

(1) 全册教学内容：

本册教材包括下面一些内容：方程、确定位置、公倍数和公因数、认识分数、找规律、分数的基本性质、统计、分数加法和减法、解决问题的策略、圆和数学综合运用活动等。

方程、认识分数、分数的基本性质、分数加法和减法、解决问题的策略是本册教材的重点教学内容。

（2）教学目标：

知识与技能：

1、让学生联系已有的知识经验，经历将实际问题抽象成式与方程的过程；经历探索和理解分数的意义、性质和分数加、减法计算方法的过程，形成必要的计算技能。

2、让学生在用数对确定位置，认识圆的特征以及探索和掌握圆的周长、面积公式的过程中，获得有关的基础知识和相应的基本技能。

3、经历用复式折线统计图表示相关数据的过程，能进行简单的分析和交流；能按要求完成相关的折线统计图。

数学思考：

1、在认识等式、方程，探等过程中，发展抽象思维，增强符号感。

2、在认识公倍数、公因数等过程中，培养良好的思维品质。

3、在认识分数的意义等过程中，发展合情推理与初步的演绎推理能力，不断增强数感。

4、在学习用数对确定位置，认识圆等过程中，锻炼形象思维，发展空间观念。

5、在学习统计过程中，进一步增强统计观念，培养统计能力。
解决问题：

1、从现实情境中发现并提出一些数学问题，并能用所学的方程、分数、数对等数学知识和方法解决问题。

2、在列方程解决实际问题的过程中，初步掌握其基本思路和方法，体会其特点和价值。

3、在用数对描述简单行走路线和简单的图形变换等活动中，提高合作交流的能力。

4、能应用“倒过来推想”的策略解决一些简单的实际问题。

情感与态度：

1、能积极参与各项数学活动，感受自己在数学知识和方法等方面的收获与进步，提高学习数学的兴趣。

2、在探索数学知识、发现数学规律的过程中，进一步感受数学思考的条理性、严谨性，不断增强自主探索的意识。

3、在运用数学知识和方法解决简单实际问题的过程中，进一步感受数学的价值，感受数学与生活的密切联系。

三、教学方法：

(1) 创设愉悦的教学情境，激发学生学习的兴趣。

(2) 提倡学法的多样性，关注学生的个人体验。

(3) 课堂训练形式的多样化，重视一题多解，从不同角度解决问题。

(4) 加强基础知识的教学，使学生切实掌握好这些基础知识。

本学期要以新的教学理念，为学生的持续发展提供丰富的教学资源 and 空间。要充分发挥教材的优势，在教学过程中，密切数学与生活的联系，确立学生在学习中的主体地位，创设愉悦、开放式的教学情境，使学生在愉悦、开放式的教学情境中满足个性化学习需求，从而达到掌握基础知识基本技能，培养学生创新意识和实践能力的目的。

四、学习方式：

- 1、预习教材，提出知识重点，自己是通过什么途径理解的，还有哪些疑问。
- 2、通过查阅资料找出解决问题的方法。
- 3、教师作为课堂教学的指导者，以学生自主学习为主，主张探究式、体验式的学习方法，培养学生的动手操作能力和发散思维能力。
- 4、利用小组讨论的学习方式，使学生在讨论中人人参与，各抒己见，互相启发，自己找出解决问题的方法，体验学习数学的快乐。

小学数学研修工作计划篇十

以新课程理念为指导，以课堂教学研究与改革为切入口，加大教研、教改力度，以吃透教材、探索教法、稳步推进、和谐发展为宗旨，深入开展教学方法和学习方式的研究。规范数学主题化系列教研活动，整合本校的校本研修，加大对新教师的培养指导力度，全面推进素质教育，提高教育质量。

二、主要工作和措施

- 1、规范数学主题化系列教研活动

本学期开展“理解性教材与教法的和谐性研究”为主题的教学研究。发挥学校数学中心教研组的龙头作用，扎实开展主题化系列教研活动。以一个主题、四个环节(学习思辨、实践探索、研讨交流、总结反思)为主线，做到主题明确、过程清楚、环节到位、成效显著。以学校中心组为龙头联动全体数学教师积极参与校本研修活动。具体安排如下：

学习思辨阶段 时间：3月底

(1) 收集相关理论资料，并于网上发布。要求每位教师完成一篇以上。

(2) 交流心得与收获(时间3分钟以上)。做好摘录。时间：第五周

(3) 确定研讨教学内容，撰写心得，资料存档。

实践探索阶段 时间：4月中旬

(1) 分高、低段各位教师备课一节。

(2) 集中交流，两位教师主讲自己的设计思路。 时间：第七周

(3) 根据实际情况自己上课实践，写出课后体会：课的设计理念、课堂教学过程、课堂反应、成败原因。

研讨交流阶段 时间：4月底

(1) 镇主题教研活动，课堂展示，互动式评课。 时间：第十周

(2) 参加城区主体研训展示活动。地点：岳林中心

(3) 组长完成研究报告，教研组成员完成研究论文

总结反思阶段 时间： 5月初

(1) 交流教学论文

(2) 提出问题，商量下学期的研究主题。

2、加强青年教师队伍的建设。(2) 推荐精兵，能手参加镇“与课改同行”演讲比赛。(4月初)

(3) 5月中旬市优秀论文评比。

(4) 积极培训参加下学期教坛新秀的教师。

(5) 倡导“科学、严谨”的教学风气。重点要求有一叠“卷面整洁、评改规范、数量齐全、训练量合理”的学生课堂作业本。

一、学生现状分析：

四年级一班共有学生41人，学生对数学比较感兴趣，接受能力较强，学习态度较端正。从学生掌握的知识方面看：大部分学生对所学知识掌握较好，并能把所学知识运用到实践中去，对口算、计算、应用题等知识，大部分学生掌握较好，但数量关系个别学生(江铭、赵海平、方博)不会运用，但整个班级学习风气浓厚。

从学生学习习惯看：个别学生(胡正毅、裴泽凯、姜智龙)的学习习惯养成不好，如：写字慢，抄错数，数码不正规，做题不用小尺等。由于这些原因所以成绩不够理想。

从班级常规看：上课能够做到集中精神听讲，回答问题比较完整。但听课时个别学生(赵云旭、姜智龙、胡正毅、裴泽凯)手里玩东西，在小组讨论问题时，个别同学偷懒，小组合作能力较差。

本学期针对以上存在的问题，在端正学生学习态度的同时，面向全体，定出实际性目标，全面调动学生学习的积极性和主动性，加强纪律教育和常规训练，加强培养他们的各种学习数学的能力，培养他们良好的学习习惯，提高解决问题的能力，帮助每一个孩子都能学到有价值的数学。

二、本册教材分析

本册教材内容包括：简易方程；分数的意义和分数加减法；对称、平移和旋转；因数与倍数；多边形的面积；统计。

教学目标：

1、在具体情境中理解方程的意义、等式的性质，会用等式的性质解简单的方程，用方程表示简单情境中的等量关系并解决问题。

3、结合具体实例理解奇数、偶数、质数、合数的意义，会分解质因数。理解公因数、公因数及公倍数、最小公倍数的意义，会找两个数的公因数、公因数和公倍数、最小公倍数。结合现实素材理解约分的意义。会约分，会进行分数与小数的互化。

4、探索并掌握平行四边形、三角形和梯形面积的计算公式，会计算它们的面积。

5、欣赏生活中的图案，灵活运用平移、对称和旋转在方格纸上设计图案。

6、结合具体实例认识折线统计图。知道折线统计图的作用，会用折线统计图来表示数据，能根据需要选择条形或者折线统计图。体会学习数学的乐趣，提高学习的兴趣，建立学好数学的信心。

7、在探索学习的过程中，有目的地发展学生的抽象概括能力，在经历观察、操作、类比、验证、归纳的过程中，让学生感受数学思考过程的条理性，感受转化等数学思想方法，进一步培养学生的空间观念。

教学重点：简易方程，分数的意义，多边形的面积，统计等是本册教材的重点教学内容、

教学难点：简易方程，分数加减法，多边形的面积是本册教材的难点教学内容、

三、主要教改措施及思路

1、深入教材，认真备课，订好单元计划，提前一周备课。注意新旧知识的联系，侧重发展学生的思维能力。抓重点、难点、关键，各个环节突破。注意培养学生具有顾此及彼，举一反三的能力，做到触类旁通。

2、切实加强基础知识和基本技能的教，重视在学生已有知识和生活经验中学习和理解教学。概念教学要联系实际，加强探索性，让学生在体验过程中加深对知识的理解。

3、提高课堂教学效率，勇于创新，注重引导学生自主学习，使学生愿学、会学，利用身边的生活实例发现规律，掌握知识，并能灵活运用所学知识解决实际问题。继续培养学生的提问意识，在课堂上注重问题意识的锻炼，给学生创造提问的机会，发展提问的空间，让学生在提问的过程中提高学数学的兴趣。

5、抓实抓好后进生的转化工作，进行耐心细致的辅导工作，提高他们的学习成绩。

6、教学中要注意知识的系统化，作业明确、适量，有主次，难易之分。