

2023年中班语言小燕子教案 家中班语言教案反思(大全6篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

中班语言小燕子教案篇一

- 1、在看看、想想、说说的过程中，理解诗歌的内容，感受诗歌的优美意境。
- 2、能结合生活经验大胆想像，培养幼儿的想像力及口语表达能力。
- 3、体验帮助别人的快乐。
- 4、学会有感情地朗诵诗歌，大胆参与讨论。
- 5、引导幼儿在诗歌中学习，感悟生活。

中班语言小燕子教案篇二

- 1、幼儿在理解儿歌内容的基础上，初步学习有节奏地朗诵儿歌。
- 2、幼儿能愉快地和教师、同伴一起游戏，体验共同游戏的快乐。
- 3、3、幼儿能有节奏地朗诵象声词“吡咧叭啦、吡咧叭啦、蹦蹦”。

活动准备：鞭炮一串，与儿歌内容有关的图片若干，猫头饰若干。

活动过程：

2、学习儿歌《老鼠娶亲》

(1) 教师出示老鼠图片，引导幼儿回忆《还珠格格》中娶亲的场面。

(2) 教师有表情地朗诵儿歌，幼儿理解儿歌内容。

(3) 教师边出示图片边朗诵儿歌，并引导幼儿拍节奏。

(4) 教师念儿歌每句前半段，幼儿念后半段，并交换一次。

(5) 师幼一起边拍节奏边朗诵儿歌。

3、游戏《猫捉老鼠》

(1) 教师介绍游戏玩法。

(2) 师幼共同游戏2-3遍

4、师幼一起去户外游戏。

中班语言小燕子教案篇三

1、师：“小朋友们，除了我们见到的这些海洋生物之外，你还知道有什么？”

幼：“美人鱼、龙王、海绵宝宝……”

2、师：“嗯，海洋里有这么多的生物，我们应该怎样保护它们的家的海洋呢？”

幼：不乱丢垃圾、保护好海洋环境等。

中班语言小燕子教案篇四

1、看图：请幼儿说说这是什么地方？有谁？在干什么？（学习词：捉迷藏、乘风凉）

2、幼儿为图中的小动物找伞，教师出示相应的图片。

（1）为松鼠找伞

学习句子：大树像把伞，松鼠伞下捉迷藏。

（2）为小蚂蚁找伞

学习句子：蘑菇像把伞，蚂蚁伞下乘风凉。（出示字卡：蘑菇）

（3）为鱼儿找伞

学习句子：荷叶像把伞，鱼儿伞下游戏忙。（出示字卡：荷叶）

3、引导幼儿想一想：这几个小动物的雨伞相互交换一下行不行？为什么？（引导幼儿相互讨论，发现动物各自的特点和本领）

中班语言小燕子教案篇五

小花伞变变变幼儿轻轻地、自由地站立在老师周围。老师挥动小“魔棒”，依次念咒语：“每人变成一把小花伞”、“两人变成一把小花伞”、“三人变成一把大花伞”、“大家变成一把超级大花伞”。幼儿根据老师的要求，在音乐声中合作游戏。

中班语言小燕子教案篇六

《荷花开》这个活动是在中班六月主题中开展。对孩子们来说，夏天是多姿多彩的，通过和大自然的接触，孩子们能够尽情地感受着夏天的一些特别的感受。幼儿通过视频片段，欣赏荷塘，了解荷活动中为了让孩子感受荷花的美，我创设了荷花池的情景，希望激发孩子对荷花的喜爱。但在这一环节中，我并没有充分利用好优美的环境，造成孩子在后来动作表现时出现单一性。事后我在想：老师创设了这么优美的环境到底是为了什么？难道只是为了上荷花的活动而布置荷花池，环境仅仅是一个摆设吗？再三考虑后，我觉得环境不仅是摆设，应充分为活动所服务。如果在活动中，我能充分利用环境，让孩子去观察荷花、亲近荷花（荷花开放的不同姿态，如朝左点头的荷花、想像两朵在一起的荷花在干什么等），而不只是走马观花看看就结束，那么孩子会有更多的感受、更多的发现。这样孩子在表现荷花的姿态时才可能是多样的，也会更富有感情，把自己也当成是一朵真正的荷花。花开放的过程，并在欣赏之余，尝试用自己的身体去表演荷花开放的动作，荷塘里热闹的景象。