

# 最新幼儿园我的师德故事心得体会(大全5篇)

我们在一些事情上受到启发后，可以通过写心得体会的方式将其记录下来，它可以帮助我们了解自己的这段时间的学习、工作生活状态。我们如何才能写得一篇优质的心得体会呢？以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 幼儿园我的师德故事心得体会篇一

人之初，性本善，性相近，习相远：人生下来原本都是一样，但从小不好好教育，善良的本性就会变坏。所以，德育教育是幼儿教育的重要组成部分，培养幼儿终身受益的品质对提高整个国民素质，促进人类文明的进步，都起着巨大的奠基作用。

《纲要》中指出：“幼儿园品德教育应以情感教育和培养良好行为习惯为主，注重潜移默化的影响，并贯穿于幼儿生活及各项活动之中。”为了让幼儿将来成为21世纪德才兼备的优秀人才、栋梁之材，培养幼儿终身受益的品质，我确信教师无疑是最辛勤的耕耘者、播种者之一。把公民道德的种子从小就播撒在每个幼儿的心灵深处，使千千万万的幼儿接受这样的启蒙教育，让幼儿从小继承中华民族几千年形成的优良传统美德，是身为教师我的责任和对社会的负责。幼儿教育是素质教育的基础，幼儿德育教育的方式多种多样，只要我们能够充分认识到幼儿时期德育教育的重要性。

幼儿园德育教育是学前教育的重要组成部分，幼儿园在促进孩子在德、智、体、美、的全面发展的教育中，德占据首位，因为年龄小只能去看去听。幼儿德育教育主要是指道德品质教育，而良好的道德品质是一个人素养的重要表现。正所谓言教不如身教！就是要以自身的好思想、好品德、好行为去教

育影响幼儿的一种方法幼儿的行为习得的特点是“模仿学习”，无须别人来教，只要身边有这样的人、事，天长日久，耳濡目染，孩子们自然就会习得。我认为幼儿是联结幼儿园和家庭的纽带，两者共同施教的对象是幼儿，两者合作围绕的核心也是幼儿。他们使教师和家长之间达到情感上的“共鸣”，做到心与心相连，情与情相通。在教育思想、原则、方法等方面取得共识，双方配合更加默契，共同把爱洒向孩子，共把育人质量关。

向家长宣传科学德育教育幼儿的知识，为家长提高教育水平提供了一个学习机会，让家长获得了教育的知识经验。育人为本，德育为先。我们应对幼儿进行适时适度的德育教育，创造优良环境，给幼儿潜移默化的影响，为幼儿形成、发展、巩固良好的个性奠定基础。品德教育是多方面的，幼儿园德育工作不可能涵盖方方面面，我就以我所教的这个年龄段的幼儿，我在这儿提出四个方面的德育教学心得：

一、培养幼儿爱集体、爱家乡、爱祖国情感。

二、培养幼儿良好的生活、卫生习惯，说真话，不说假话，做错事敢于承认和改正。

三、培养幼儿有礼貌和守纪律的行为习惯，良好的性格。

四、培养幼儿与人交往的能力，学习互助、合作和分享，有自信心、同情心。

## 幼儿园我的师德故事心得体会篇二

教师是太阳底下最光辉职业。试想一下，我们每个人，谁没有受过恩师的指点？在我们无助的时候，是老师向我们伸出了温暖的双手；在我们成功的背后，是老师在为我们默默地耕耘；在我们迷茫的时候，是老师一次又一次的为我们指出前进的方向。

教师不是神，爱情婚姻、子女家庭、经济收入、名誉地位等种种人生琐事必然会影响自己的情绪。当心情不好时，很容易将内心的烦躁投射到学生身上，语言不检点，甚至动手施暴，打碎了自己在学生心目中的美好形象，使学生感到紧张、委屈、怨恨，给学生造成负面影响，造成学生对社会的不信任，甚至可以影响学生的一生。做人有做人的准则，干工作要求具备起码的专业素养和职业道德；如果说对教师有什么特别的要求，我认为，比“学高为师，德高为范”更重要，还是对自己所从事的职业的价值和意义的深刻认识和坚定信念，这是21世纪教师素质的最重要的方面。

在个人和社会之间，体制和人性之间，国情和人情之间，传统和现代之间寻找一种张力，教师就会用自己柔弱的双肩尽量抵挡一下来自四面八方的挤压，给学生腾出尽量多一点的自由空间和时间，让每一位学生得到最大的发展空间。因此，教师必须时刻牢记自己肩负的社会和历史责任，不断提高自身的素质、修养，自觉维护教师职业道德，爱岗敬业、关爱学生、廉洁从教、精心育人、团结协作、勇于创新。在教师之间，师生之间，教师与家长之间形成互相尊重、互相爱护、善于交流、及时沟通的氛围，也是保持教师心理健康的必要环境。教师是人类的灵魂工程师。教师职业道德素质高低，直接关系亿万青少年学生的健康成长。加强教师职业道德建设，提高教师的思想道德水平，刻苦钻研业务，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法，提高教育教学和科研水平。

有人把教师比作红烛，燃烧自己，照亮别人，这是对教师的崇高评价和美好赞誉。世人给教师带上了如此美丽的“花环”，我们更应当严于律己，宽以待人，为这顶“花环”增添光彩。作为一名教师，最重要的是要热爱教育事业，只有充满了对教师职业的无限热爱，才会在教育岗位上兢兢业业，无私奉献；同时，作为一名教师，应该热爱学生。每一个学生都希望得到老师的爱，师爱是一种巨大的教育力量，它能使 学生感觉到教师的温暖，产生愉快的情绪，激发学习的兴趣，

感受到别人对他的希望，集体对他的信任，从而收到良好的教育效果；再次，教师要处处事事严格要求自己，敢于正视自己，解剖自己。

凡是要求学生做到的，自己必须先做到，给学生树立好的榜样，凡是要求学生做的事，自己坚决不做，以免给学生留下坏的印象，言传身教比单纯说教有效百倍；另外，教师还应具备刻苦钻研，严谨治学的态度，要有活到老，教到老，学到老的进取精神，孜孜不倦地吸收新鲜知识来充实自己，以适应时代发展需要。在市场经济、影视文化、网络浪潮的背景下，教师必须要经常的读书学习。学校是读书的场所，是书籍的王国，真正的教师必定是一个读书爱好者。教师的读书习惯会影响学生。把每一个学生都领进书籍世界，培养对书的酷爱，使书籍成为智力生活中的指路明灯，这些都取决于教师。不管教师读书难的理由有千万条，但每个教师自己应该清楚，作为教师，必须要坚持读书。

有人说快乐是一种选择，有的人快乐，有的人痛苦，在于一念之差。教师职业给我们带来的体验是苦是乐呢？这就必须考察这一行业在物质和精神上给广大教师带来的满足程度。从物质收入角度看，在我国，目前这一职业尚不尽人意，工资在总体上处于中、低收入之间。当然我们也看到，教师的待遇正在不断改善。近几年来，随着教师工资收入、政治地位、社会地位的提高，职业稳定性的优势愈显突出，“清贫”不再是教师的代名词。从精神满足这一角度看，教师职业具有明显的优势，职业生活的情感性在当今利来利往的商品社会中已成为教师行当的另一大优势。教师职业有其苦，但更多的是乐：机智应变，巧引善导之乐；启愚化顽，学子转化之乐；弟子情操，慰师谢教之乐；桃李八方，来鸿千里之乐。我们当教师的，不仅仅在奉献，在孩子们中间，我们同样在汲取，在更新，在升华，亲眼看到学生一天天茁壮成长，就会由衷高兴，产生一种强烈的幸福感，这种职业的成就感是其他职业无法比拟的。不断的学习不断的充电，不断的补充新知识，才能适应知识经济时代的要求。努力提升自己教育教

学理论水平和实践能力。

以奉献精神和全心全意为人民服务的思想对待本职工作。做到爱岗、敬业、团结、向上。我们相信，只要我们教师“为了每位学生的发展”，每一位得到发展的学生都会给社会更大的贡献，会使社会的前进的步伐走得更快，最终随着水涨船高，教师的待遇和地位会有更大改善，尽职尽责的教师一定会赢得社会的丰厚回报。教师是知识的化身，是智慧的灵泉，是道德的典范，是人格的楷模，是学子们人生可靠的引路人。换而言之，教师是学生美好心灵的塑造者。因此，我时刻以“德高为师，身正为范”这八个字提醒自己。无私奉献、以德立教、以身示教，用高尚的人格为每颗纯洁心灵的塑造而竭尽全力。

一、树立事业心，增强责任感热爱教育事业。

教书是手段，育人是目的。因此，我们教师在任何时候都不能忘记，自己不单单是为教书而教书的“教书匠”，而应是一个教育家，是人类灵魂的工程师。

“以情育人，热爱学生；以言导行，诲人不倦；以才育人，亲切关心；以身示范，尊重信任”。尊师爱生，是一种理性化的高尚情感，对待学生，管而不死，严而不厉，爱在其中。

教育是爱的共鸣，是心和心的呼应。教师只有热爱学生，才能教育好学生，才能使教育发挥最大限度的作用。可以说，热爱学生是教师职业道德的根本。对学生冷漠，缺乏热情，决不是一个有良好师德的好教师。教师爱学生体现在“严”和“慈”上。常言道：“严师出高徒。”又说：“严是爱，宽是害”。对学生不严格要求，严格训练，是难以培育出跨世纪的可靠接班人和合格的建设者。“自古雄才多磨难，从来纨绔少伟男”。所以，对学生不严不行。当然，严要得法，严要有度。慈，就是对学生要关心、爱护、宽容、尊重。充分鼓励学生的自尊和自信，关心学生的学习和成长进步，使

学生全面发展。教师要与学生平等相处，尊重学生、信任学生、爱护学生、保护学生。教师对学生的爱，即是敬业精神的核心，又是教师高尚品德的自我表现，既是育人的目的，又是教师教书这个职业的具体表现。

## 二、用无限的师爱，开启每个学生的心灵。

高尔基说过：“谁不爱孩子，孩子就不爱他，只有爱孩子的人，才能教育孩子。”师爱是教师必须具备的美德，也是教师的天职。无限的师爱，可以开启每个学生的心灵。因此，在教育工作中，我把信任和期待的目光洒向每个学生，倾听学生的意见和呼声，和学生产生思想和情感上的共鸣，让一切学生的心灵都感受到师爱的温暖。

## 三、用规范的言行，净化每个学生的心灵。

“无德无以为师。”真正优秀的教师。一定是以身作则、率先垂范的人。他对祖国的爱，对学生的爱，对事业和未来的爱，都表现在他对自己的高标准要求的落实上。率先垂范就是对学生真正的负责，就是潜够默化、影响深远的教育。作为小学教师的我们，肩负着培养教育下一代，为祖国的未来夯实基础的重任。这就要求我们本身要有一定的人格魅力，而这种人格魅力表现为教师必须要有敬业精神，必须具备健康的价值观和高尚的道德情操。

## 四、用奉献的人格，塑造每个学生的心灵。

没有无私奉献、爱岗敬业的精神，就不可能成为一名好教师，也决不可能为人民的教育事业创造业绩，作出贡献。教师是园丁，学生是花朵，只有靠园丁辛勤无私的浇灌，花朵才能茁壮成长，芬芳世界。还有人将教师比作蜡烛，燃烧了自己，照亮了别人，默默地牺牲了自己，却给人类带来了光明，因此教师应该是无私的。

身为教师，我们不能把教书育人降低到只传授知识的层面上。我们有责任、有义务从现在做起，从自身做起，通过学习不断地在思想上、政治上、文化上充实自己，努力提高自己的从教素质。以无私奉献的精神去感染学生，以渊博的知识去培育学生，以科学的方法去引导学生，以真诚的爱心去温暖学生，以高尚的师德去影响学生，用健全的人格塑造一切学生的良好心灵，影响一代又一代的学生，真正成为一名优秀的人民教师。

## 幼儿园我的师德故事心得体会篇三

转眼间，我踏上讲台当老师已经14年了。一路上，有泪有笑；有迷茫也有收获。每年夏天，我都从师德培训中获益匪浅。我的困惑在训练中慢慢得到缓解，找到了明确的答案。也让我知道师德是一种职业道德，是教师 and 所有教育者在从事教育活动时必须遵守的道德标准和行为准则。教师的道德素质比教师的文化素质更重要。师德是教师的灵魂，师德是教师人格特征的直接体现。也是从培训中我知道了开展师德师风活动的重要性。

今年的训练和往年不一样。教育局组织了一个师德培训讲师小组给我们做了一个精彩的报告。两位老师用图文向我展示了他们在武汉育才小学培训期间的所见所闻、所得和感受。虽然不能亲自到场，但从他们的报道中我还是知道自己和育才小学老师的差距。他们的自信和风度是我望尘莫及的，他们的敬业精神值得学习。想到这，我不仅要问自己，他们都做了什么，我不能吗？是的，我可以，但是我在教育改革的浪潮中感到迷失。今天突然明白了，不要觉得自己的工作太普通，也不要抱怨自己的待遇有多差。只有我们自己的努力才能改变我们的形象，提升我们的价值。我觉得应该从以下几个方面入手，努力提高自己的综合素质。

### 1、爱和奉献。

首先，我们应该热爱教育，投身于教育。我们在选择教育的时候，一定要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，努力创新。认真完成每一项教学任务，不求上进，但求更好。只有这样，学生才能在老师的影响下努力学习，不断进步。作为新时期的教师，我们必须知道，热爱学生是我们事业的基础，阅读是我们生活的基础。每个老师都应该爱读书，读好书。我们学习是为了更好的肩负起自己的责任，学习的目的是为了更好的生活。教育应该让学生终身受益，而不是失去学习的兴趣。只有发自内心的爱上这个职业，才能不抱怨不累。学习让我明白了，作为一个老师，要乐于为人做阶梯，乐于付出，静下心来教书育人。

## 2、尊重和关心每一个学生。

每个学生都渴望得到老师的理解和尊重。要平等对待学生，不要骂学生是下属。学生只有受到老师的重视和尊重，才会尊重老师，愿意学习老师传授的各种知识。用师爱打造高尚的师魂。教育上，要严爱，严爱。如果我们把学生当成天使，那么我们就生活在天堂。反而会觉得自己活在地狱里。

争取进步。作为一个传道授业的老师，只有不断更新自己的知识，不断提高自己的素质，不断提升自己，才能教好学生。如果你很散漫，怎么能要求学生认真呢？提高自身素质，需要我们的青年教师听取学生和老教师的意见。并且自己不断学习，主动学习，不断开拓新的教学方法。努力使课堂教学简单、高效、生动、独特。在教学中，要有效备课，体现教师教学智慧，使常规教学扎实有效。

## 3、以身作则。

教师的言行对学生的思想、行为和素质有潜移默化的影响。学生喜欢模仿老师的言行，这会对学生的成长产生终身影响。所以，老师一定要时刻给学生做好榜样。如果要求学生做自己想做的事，就要先做，坚持严格要求自己。老师要知道，



教育是一朵云吹另一朵云，一棵树摇另一棵树，一颗心感动另一颗心。我们应该学会喜欢学生，和他们在一起，这样我们才能发现他们的优势。我觉得“在那里”就是教育。

#### 4、好好学习商务。

精通教学是教师成为教师的关键。只有精通业务，才能准确地把科学文化知识传授给学生，以免误导孩子。如果老师不能准确回答学生提出的问题，老师在学生心中的威信就会逐渐丧失，学生对老师没有信心，对老师所教的科目也就没有学习的兴趣。当然，学好这门课是不可能的，提高教育教学质量会成为空谈。要提高教学的专业水平，教师必须自觉坚持学习和参与专业培训，在教学实践中锻炼和提高。我们必须与时俱进，不懈努力的学习，积极进取，开辟新教法，并且要做到严谨治学，诲人不倦、精益求精。

#### 5、加强学习、提升教师魅力。

在培养人的道德素质中，最核心的一点就是要有一种奉献的精神，一个人之所以能够受到他人的称赞和社会的褒奖，就是他具有能够牺牲自己的利益，为他人和社会作出贡献的品质。报告中的有些老师是我们学习的榜样，他们受人景仰。我们从他们身上学到：对工作埋头苦干、精益求精的态度；对生活艰苦奋斗、乐观向上的作风；对教育事业作出巨大的贡献；对待教书育人工作的神圣态度，真心实意，踏踏实实，自觉刻苦自我完善，打下良好的知识基础，构建完整的知识体系。

模范老师们的成功告诉我们：作为一名教师，必须要修品练功，树立良好的教师形象。桃李不言，下自成蹊。教师是学生瞩目的焦点和榜样，必须努力学习，提高自我修养，成为学生心中的偶像和楷模。教师要重视修品练功，以自己的人格魅力、学术魅力和工作魅力感召和吸引学生，起良好的示范作用。教师要进德修业，为人师表，获得学生的爱戴敬重，

从而亲其师，信其道。

模范老师们对教学的改革告诉我们：教师除了要修品，还要练功。要勇于改革和实践，探索和创新。在知识经济迅猛发展的今天，教师任重道远。因此，我们要更新观念，变教育者、传授者为指导者、促进者、设计者、沟通者，以生为本，以情为主，尊重学生爱学习、爱自由、爱快乐的天性，相信每个学生都想学好，能学好。善于运用新的教学方法：先学后教、教少学多，追求不教而教、授人以鱼不如授人以渔的教学目标。教师只有做到以身立教，才能以自己人格的魅力感染学生学会做人，以自己渊博的学识去引导学生学会发展，才会有学校教育的高质量。

以上是我对师德师风的一些学习体会。我将坚持不断的学习，使自己能在不断更新的知识中汲取营养，能够把自己所学奉献给学生，提高自己的钻研精神，发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬。

## 幼儿园我的师德故事心得体会篇四

作为一名教师要具有良好的思想道德修养，而教师的高尚师德不是自发产生的，而是在教育实践中师德修养和自觉理解师德教育的结果。

师德师风所包含的资料，自古以来就是“教书育人，为人师表”。这就要求教师要具有政治素质、思想素质、业务素质。我觉得新时代的师德师风应当是与传统的标准揉在一起的。则要求我们在平时教学中要努力做到，平易近人、严中带慈、公平待人、勤奋好学。教师在传播知识的过程中，教师的性格、品德包括价值观都会影响到学生的成长。学生的模仿本事很强，认知本事有所提升，所以教师的言行直接影响她们的行为。所以我在平时教学中异常注重自身修养，自觉遵守学校的规章制度和有关规定，以身作则，以德服人，以情感人，以身立教，为学生树立起楷模的形象。

首先，我能够树立正确的人生价值观念和崇高的职业梦想；作为教师我有一种职业自豪感，从我站到讲台上的第一天开始，我就很热爱这份工作，我明白我身上的职责重大。教师要具有良好的思想道德修养，就必须要注重自身的道德形象，追求人格完美，重视教师职业的特质修养和个性魅力，有更高的人文目标。

其次，进一步提高师德认识，坚定师德信念，学习师德精神，在政治思想方面，努力提高自身的思想政治素质，忠诚人民的教育事业，为人师表。我长期坚持学习教育理论，学习教育法律法规，按照教师职业道德规范来严格要求自我，奉公守法，遵守社会公德。学校组织学习新规范，我认真学习教育理念，并写了深刻的心得体会，自我在心目中暗暗下定决心像优秀的教师们学习，充分认识到了履行师德规范对教书育人的深远意义。从内心深处激发热爱教育事业、热爱学生的道德情感，自觉履行师德规范。

## 二、努力探索，教书育人

作为一名教师，应具有较好的职业道德修养，主要表此刻有较强的教书育人职责感和无私奉献精神。正确认清和对待教师的职责，提高教师的职责意识，职责本事。

一名教师，仅有尽到对学生的职责，才是好教师，才能实现其自身的价值。履行职责是实现教师的人生价值和赢得荣誉的阶梯。奉献是一种崇尚无私的道德品质，教师应当对学生无私奉献，具有高度的奉献敬业精神。教师的敬业精神主要表此刻，热爱教育事业，全身心的投入到教书育人中。

作为教师要教书育人，除了有良好的政治素质外，还必须有较高的业务素质。自上班以来，让我深深的感受到了学校团体的温暖，看到周围的同事都那么优秀，他们对工作兢兢业业充满热情，让我感受到了自我的职责与压力。在这样优秀的团体中学会为自我定目标，并在不断冲刺目标的过程中获

得成长，要求我们年轻教师要经过自身努力力求不断提高。作为一名新进学校的教师，我深知还存在诸多差距和需要改善的地方。

一开始投入新的工作我就遇到很多困难，但我并没有退缩，努力把在教学中运用到的知识进行巩固，充分利用课余时间找资料，找书籍进行学习，工作中遇见了自我不能解决的问题虚心像别人请教。因为教师仅有精通自己所教的学科，才能够把学生的功课教好。教师仅有很好地在实践中钻研掌握这些知识，才能做好教育工作，培养和发展学生的各种本事。

### 三、以身作则，严于律己

教师的本质是教书育人，品德操行对学生有着巨大的影响和熏陶。教师言行上的不妥当，人格上不完善，都会影响学生个体健全的发展，并会直接或间接的影响教师的教学成果。这就要求我们教师应坚持高尚情操，应以身作则，严于律己，注重身教，为人师表。

人常说：“无德不成师”、“有其父必有其子”都阐明了这浅显而又深刻的道理。要有好的学生必须要有好的教师，要有教师的言行做到正直高尚，才能用自己的道德思想逐渐感染并支配学生的思想感情。所以我们要严格按照新规范中的要求去做，坚持廉洁自律，坚持高尚情操，努力促进道德认识，不断地自我约束、自我调控、自我完善。

在今后的工作中，我要从思想上行动上提高自我的工作职责心，树立一切为学生服务的思想。继续加强师德学习，不断丰富自身学识，努力提高自身本事、业务水平，严格执行师德规范，提高自我的钻研精神发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。

加强师德师风建设，塑造为人师表的良好形象，不是一朝一夕的事，需要我们长时间的努力和探索。教师要用自身的高

尚人格、优良品质来感染学生，我们每一个教育工作者要用自我的言行去实践，在实践中来塑造自我为人师表的良好形象，以求得社会对教师的尊重和理解。

## 幼儿园我的师德故事心得体会篇五

本能，是一种发自内心的情感。爱，代表着愿意为对方无条件的付出，而不求回报。就像母亲对孩子的付出一样。作为幼儿园老师，也应该像妈妈一样爱着孩子。

我们班有个小姑娘，什么都好，就是爱睡懒觉，每次都是小朋友们都已经来了，她才慢慢的牵着奶奶的手走过来，一看见我，却会像小鸟一样，欢快的扑过来。她奶奶不只一次的说，她这个小孙女什么都好，就是早上起来的时候明明醒了就是赖在床上，而且不仅自己不起来，也不让奶奶起来，所以每次到幼儿园都这么晚，我也一直在想这个问题，怎么样才能让她早点到幼儿园来呢？平常她到了幼儿园我都会抱抱她，那次她来的特别晚，我没抱她，没想到，晚上奶奶来接她的时候，看见她一脸的委屈，一边换鞋一边跟奶奶说：“今天我来的太晚了，林老师都没抱我。”这么偶然的一句话，让我找到了问题的突破口，我连忙拉着她的手说：“李宝宝，如果你明天早起来5分钟我就多抱会你，我们拉钩好不好？”她开心极了，伸出手指，用力的跟我敲了印章。第二天，她果然比原来的时间早了5分钟，我张开双手抱着她转了好几圈，连声夸奖她，李宝宝，今天来的真早，她咯咯咯开心的笑了。她奶奶拉住我跟我说：“林老师，昨天宇晨说她来的晚了，你没抱她，今天早来5分钟你就会抱她，早上7点30分马上就跳起来了，说，要早5分钟，哈哈”老人爽朗的笑了，想不到也有这个小孙女早上叫她起来的时候。

我发现这个办法还真有点用，就让宇晨每天都早来5分钟，直到和别的小朋友时间差不多，让她一直保持这个时间起床，果然，以后她都没迟到了，而我每次看见到早早的来幼儿园都会去抱抱她。

原来孩子们都羡慕在老师怀里多贴一会儿，希望得到和老师单独亲近的机会，这是爱的渴求，一个小小的拥抱却能改变一个孩子赖床的习惯，作为老师，我们一定要满足孩子的要求，多去拥抱触摸他们，适时解决他们的皮肤饥饿，那样孩子老师的心会贴得更近，一日生活会充满无限温馨和甜蜜，教育的幸福感便会油然而生。