

2023年国家安全教育活动教案幼儿园(精选5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

国家安全教育活动教案幼儿园篇一

- 1、知道在马路上要遵守“红灯停、绿灯行”的交通规则。
 - 2、能根据红绿灯的信号做动作，体验模仿游戏的快乐。
 - 3、遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。
 - 4、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
 - 5、加强幼儿的安全意识。
- 1、多媒体视频：《热闹的马路》；图片：《怎样过马路最安全》。
 - 2、自制红、绿、黄信号灯各一个。
 - 3、音乐《我是汽车小司机》。
- 1、认识红绿灯，懂得遵守交通规则。
 - (1) 教师引导幼儿观看多媒体视频：《热闹的马路》，引导幼儿认识交通信号灯。
 - (2) 出示玩具小汽车，引导幼儿帮助不懂规则的小汽车认识

红绿灯，懂得遵守交通规则。

(3) 讨论：如果没有红绿灯会怎么样？

十字路口通常会有交通信号灯，一般都有三种颜色：红色、黄色、绿色。红灯亮时，过马路的人就要停下来，等待；绿灯亮时，才可以过马路；黄灯亮时要停下来等一等，如果已经走在马路上，就要加快脚步赶紧走到马路对面去。

2、学念儿歌，模拟遵守交通规则。

(1) 教师分别出示“红灯”、“绿灯”的信号牌，请幼儿在座位上分别作出“停车”、“开车”、“按喇叭”的动作。

(2) 幼儿学念儿歌：“红灯停、绿灯行、黄灯亮了等一等。教师在念到“红灯”和“绿灯”时，依次出示“红灯”、“绿灯”的信号牌，以帮助幼儿记忆。

3、带领幼儿玩游戏《我是汽车小司机》。

(1) 请部分幼儿扮小汽车，部分幼儿扮行人，教师交替出示“红灯”、“绿灯”信号牌，幼儿据此做出相应的动作，如“红灯红灯眨眼睛，绿灯绿灯眨眼睛，行人行人走过来”。

(2) 教师播放音乐《我是汽车小司机》，幼儿随音乐做游戏。变换角色，反复游戏。

国家安全教育活动教案幼儿园篇二

安全教育工作是大家所重视的，这天我和孩子们针对此刻很多家庭住在有电梯的楼房里，前一段时间也经常有一些事故发生，所以，透过安全教育帮忙孩子们建立安全意识，注意电梯里的安全。

- 1、乐意参与群众讨论活动，大胆地表述自己的看法，并在相互的交流中学会安静地倾听、获得启发。
- 2、了解一些自我保护的知识，明白在单独状况下遇到一些陌生人时就应具有的警惕性行为。
- 3、在活动中感受自我保护的重要性以及遇到危险时能够想办法应对的勇敢精神。

一、引入

如果你一个人在家的时候遇到了陌生人，怎样办

(幼儿都明白要警惕，不给陌生人开门等，给幼儿心理上作好的铺垫)

二、出现问题情境

- 1、你上电梯时应注意哪些安全
- 2、上电梯时从什么方向进入，就应站在什么位置上等待
- 3、如果有人牵着狗上电梯，这条狗很厉害，你有个性害怕怎样办
- 4、张安德讲述自己明白的新闻，妈妈抱小孩从上商场上的电梯间摔下来，告诉大家坐电梯时当门打开时，要看一看有没有电梯间，再踏入，避免受到伤害。
- 5、在电梯的要注意哪些礼貌行为
- 6、电梯里遇到坏人怎样办(孩子们透过讨论懂得了一些自我保护的方法。)

活动反思：这天的活动孩子们十分的喜欢，孩子们了解到更

多的关于使用电梯的安全知识，并结合自己家里所住的楼房是不是有电梯的话题进行的讨论，孩子们说出了很多安全使用电梯的好方法，还渗透了关于礼貌礼仪方面的小知识，如：孩子们说见到爷爷奶奶上电梯怎样办见到养狗的人带着狗上电梯怎样办当人多时怎样办当遇到有人问路怎样办等总结出不能够把手、脚夹在门缝里-----孩子们的问题真的是很多，畅谈起来也很激烈，透过这天的谈话活动，孩子们也能够学习到自我保护的方法，家长们也要在日常生活中多渗透关于安全教育，让孩子们都具备自我保护的潜力。

国家安全教育活动教案幼儿园篇三

- 1、复习巩固所学过的汽车标志，交通标志及交通规则。
- 2、通过享受扮演汽车王国中各角色的乐趣，进一步巩固对交通安全的认识。
- 3、《汽车王国》主题活动展示课件，“汽车王国”马路示意图一张，小汽车一辆，交通标志若干，挑战路线标志，在操场上画好与“汽车王国”马路示意图一样的马路。

- 1、以开车的游戏进场并引出活动。
- 2、播放《汽车王国》主题活动展示课件，通过回忆复习巩固学习的汽车标志、汽车的相关设施、交通标志等知识。
- 3、带领幼儿挑战《汽车王国》：

b□观察《汽车王国》里有什么你认识的？

c□提问：假如车子在停车场要到加油站（汽车美容中心）应该怎么走？

a□挑选交警、停车场、加油站及汽车美容中心的工作人员。

b□小司机挑选自己要挑战的路线。

引导语：虽然汽车王国里的马路跟我们示意图的马路是一样的，可是在它上面开车却比我们刚才开车复杂多了，那里面有示意图上没有标示出来的交通标志，可这些交通标志你们都学习过。你们会不会害怕不敢接受挑战呀？现在老师这两条挑战的路线（停车场—加油站—汽车美容中心—停车场，停车场—汽车美容中心—加油站—停车场），你们可以自己选择你要挑战的路线。

5、小结：

国家安全教育活动教案幼儿园篇四

1、通过演习，训练教师和幼儿在地震的状况下根据幼儿园的环境有序地通过安全疏散通道。

2、教育幼儿遇到地震时能听从老师的指挥，做出基本的自救行为。

3、培养幼儿防震减灾的安全意识和自我保护能力。

4、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

5、培养幼儿对事物的判断能力。

1、幼儿、家长和教师共同收集报刊、杂志中有关汶川地震的资料或图片。

2、了解地震中自救的基本常识。

一、观看图片，感受地震给人类带来的灾难。

1、结合图片讲述地震来临时的情况。

幼儿：略。教师小结：地震时，使建筑物受到了很大的破坏，如：房屋倒塌、桥梁断裂……所以给我们生命和财产带来了极其严重的损害。地震还可能引发火灾、水灾、瘟疫。

2、小朋友听了以后有什么感觉？（害怕、担心）引导幼儿说说自己的见识和感受。知道遇到地震时不要慌，要听从老师的指挥，有序地撤离可以避免危害的发生。

二、通过游戏教育幼儿在发生地震时，怎么样保护自己。

（一）与幼儿讨论地震发生时如何保护自己

教师：当地震来临时，我们应该怎么样保护自己呢？怎么样做才是安全的呢？

幼儿：略现在，咱们一起看看其他的小朋友是怎么保护自己的？

（二）师幼小结

1、当你在室内的时候，可以躲在墙角、厕所等容易构成三角支撑的地方以及结实坚固的家具底下或旁边。用身边的坐垫、枕头等柔软物保护头部。选好躲藏处后，正确的避震自姿势为：蹲下，低头，闭眼或用手保护头部。还可以用湿毛巾捂住嘴、鼻子以防吸入灰尘和毒气。千万不要跑到阳台或窗户旁边，要远离玻璃门窗，或是悬挂物物下。

2、如果是在室外，应该尽快跑到开阔的地方。要远离楼房、围墙、树木、广告牌等，更不要躲到地下通道中或高架桥下面。不要坐在汽车里，要到空旷的广场避难。

3、千万不能跳楼或者进电梯。

4、如果被埋，不要惊慌，要想办法保护自己。可以设法敲击

能发出声响的物体，向外发出求救信号。

（三）教幼儿安全有效的撤离

1、学习正确的撤离动作。

提问：我们撤离的时候如何在运动的过程中保护自己？幼儿讨论寻找最有效的保护方法。（双手抱头、上身向前弯曲，快速撤离）

2、出示班级撤离图，带幼儿观察并找出班级在紧急情况下撤离的路径和位置。引导幼儿讨论：为什么撤离时要走图中标注的路径？使幼儿了解图中标注的撤离路径是离户外安全地带最近的一条通道。

3、启发幼儿讲述撤离方法和注意事项。如按顺序，不拥挤；听老师的指挥等。

三、组织幼儿“实战演习”演练室内避震及紧急撤离。

如幼儿在撤离情况下出现拥挤、用时过长等情况，教师带幼儿查找原因，再次演习，使幼儿掌握正确、快捷的撤离方法。

四、教育幼儿在发生地震时，不慌张，及时躲避，运用逃生技巧。

师：“地震虽然很厉害，但是小朋友不能慌张。在地震发生时，地面开始摇动后，还是有一小段时间可以用来躲避，如果在这段时间内躲到安全的地方，就不会受到伤害。”

安全教育是一个长期的过程，我们将继续探讨和努力，将安全教育渗透到幼儿的一日生活中，不断增强孩子们的安全意识和自我保护能力，为每位幼儿撑起一把安全的保护伞！

国家安全教育活动教案幼儿园篇五

小班的幼儿刚刚走进幼儿园的大门，他们在慢慢的适应幼儿园的生活。但新的环境使幼儿感到不安，有的不喜欢上幼儿园，有的幼儿哭闹着要找妈妈。这首歌曲节奏活泼明快，歌曲旋律简单优美，歌词短小易懂，富有生活气息，便于幼儿理解。通过学唱歌曲，能够使幼儿了解在幼儿园生活是一件很快乐、幸福的事情，从而喜欢来幼儿园。

- 1、能够模仿学唱歌曲，理解歌词的内容。
- 2、能随音乐进行简单的动作表演。
- 3、感受音乐的美，逐渐产生对幼儿园的喜爱之情。

1、经验准备：幼儿有一起玩耍的同伴，熟悉歌曲《找朋友》。

2、物质准备：音乐《我爱我的幼儿园》《找朋友》、幼儿园大门的图片、幼儿在班级中游戏的图片。

歌曲1：我爱我的幼儿园

歌曲2：找朋友

- 1、重点：能够演唱歌曲《我爱我的幼儿园》。
- 2、难点：在活动中，能大胆的随音乐进行简单的动作表演。

一、活动导入

1、看一看

教师出示幼儿园的图片，幼儿欣赏。

提问：小朋友们，你们看一看这是哪里呀？你都看到了什么？

2、说一说

幼儿与同伴互相说一说，自己在幼儿园里都做了哪些事情？

3、找一找

教师播放音乐《找朋友》，幼儿找到自己的好朋友，抱一抱，一起随音乐做律动。

二、学唱歌曲

1、听一听

教师播放音乐《我爱我的幼儿园》，幼儿聆听欣赏音乐，感知节奏与歌词内容。

提问：你在歌曲里听到了什么？你最喜欢歌曲里的哪一句歌词？

2、唱一唱

教师采用多种演唱方法激发幼儿的歌唱兴趣。

- (1) 幼儿小声唱，教师大声唱。
- (2) 幼儿与教师共同演唱。
- (3) 教师与幼儿用对唱的方式演唱歌曲。
- (4) 男孩子、女孩子分别演唱歌曲。

三、表演歌曲

1、跳一跳

幼儿伴随歌曲的旋律做律动。

2、想一想

我们还可以在幼儿园里做些什么？

四、延伸活动

1、有趣的幼儿园

教师与幼儿玩开火车的游戏，带领幼儿参观幼儿园。

（1）参观幼儿园大门，念念幼儿园的名字，

（2）观察园徽是什么样子的，教师用生动的语言讲述园徽所代表的意义。

（3）找找幼儿园最漂亮的地方，自由地在喜爱的地方坐坐、玩玩。

2、将歌曲投放在音乐表演区，鼓励幼儿与好朋友共同歌唱舞蹈。